

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Директор физтех-школы**  
**аэрокосмических технологий**  
**С.С. Негодяев**

	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
<b>по дисциплине:</b>	Устойчивое развитие. Политико-правовые аспекты
<b>по направлению:</b>	Системный анализ и управление
<b>профиль подготовки:</b>	Системный анализ и управление в технических, экономических и социальных системах Физтех-школа Аэрокосмических Технологий кафедра логистических систем и технологий
<b>курс:</b>	1
<b>квалификация:</b>	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 1 (осенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 30 всего, в том числе:

лекции: 30 час.

семинары: 0 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 15 час.

Всего часов: 45, всего зач. ед.: 1

Количество контрольных работ, заданий: 2

Программу составил: А.В. Киреева, канд. юрид. наук, доцент

Программа обсуждена на заседании кафедры логистических систем и технологий 12.07.2021

## Аннотация

В курсе рассматриваются экономико-правовые и политические аспекты устойчивого развития: обсуждается различия между традиционным подходом к понятию экономического роста и понятием устойчивого роста, приводится обзор международных соглашений в сфере охраны окружающей среды, национального законодательства, направленного на охрану окружающей среды и обеспечение устойчивого роста, программных и плановых документов по рассматриваемому направлению; анализируются позитивные аспекты и экономико-социальные риски, связанные с усилением политической и правовой экологической повестки.

Курс содержит в себе анализ концепции устойчивого развития: ее сущности, принципов и методологии; обзор международно-правовых и национальных источников, регламентирующих вопросы устойчивого развития, обзор походов к «развитию зеленой» экономики и предотвращению климатических изменений, вызванных антропогенным воздействием, а также обзор политико-правовых решений, принимаемых по данным вопросам в Российской Федерации.

### 1. Цели и задачи

#### Цель дисциплины

Формирование базовых знаний по вопросам правового регулирования устойчивого развития, основных тенденций развития зарубежного законодательства, регламентирующего вопросы части климатической повестки, а также рисков и перспектив, связанных с определением устойчивого развития в качестве одного из мировых политических приоритетов.

#### Задачи дисциплины

- формирование базовых знаний в части международного правового регулирования вопросов, связанных с обеспечением устойчивого развития и охраны окружающей среды
- формирование навыков критической оценки политико-правовых решений, принимаемых по вопросам устойчивого развития;
- формирование умений и навыков применения полученных знаний в процессе экспертизы и анализа нормативных правовых актов, а также программных и проектных решений в области устойчивого развития и охраны окружающей среды, а также самостоятельного анализа полученных результатов.

### 2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
ОПК-4 Способен применять типовые критерии оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления и их внедрения в производственной и непроизводственной сферах	ОПК-4.2 Анализирует и определяет оптимальные критерии оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- определения, основные понятия в области устойчивого развития;
- базовые политико-правовые подходы к охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития;
- требования современного российского и зарубежного законодательства в области противодействия климатическим изменениям;
- международные стандарты ответственного ведения бизнеса как инструмента обеспечения устойчивого развития.

уметь:

- ориентироваться в системе международных и экспертных организаций, активно влияющих на развитие законодательство в сфере охраны окружающей среды, выработку повестки по вопросам устойчивого развития и противодействия климатическим изменениям;
- ориентироваться в системе международных соглашений в области охраны окружающей среды, устойчивого развития и противодействия климатическим изменениям;
- формулировать правовые базовые определения, права и обязанности сторон, возникающие в правоотношениях, связанных с охраной окружающей среды;
- давать экспертную оценку мерам по охране окружающей среды, обеспечению устойчивого развития, противодействия климатическим изменениям и обеспечению стандартов ответственного ведения бизнеса.

владеть:

- базовыми навыками по экспертизе и анализу нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Устойчивое развитие с позиций науки, экономики и социума	2			1
2	Теоретико-правовые основы разработки, обсуждения и принятия нормативных правовых актов, регулирующих вопросы охраны окружающей среды и направленных на обеспечение устойчивого развития	4			2
3	Система международного правового регулирования вопросов охраны окружающей среды и направленных на обеспечение устойчивого развития	4			2
4	Проблема государственного суверенитета в контексте международной политики по охране окружающей среды и борьбы с климатическими изменениями	4			2
5	Система экологического законодательства в РФ	4			2
6	Российская система налогов и неналоговых платежей, направленных на ограничение антропогенного воздействия на окружающую среду	4			2
7	Международные стандарты ответственного ведения бизнеса как инструмент устойчивого развития	4			2
8	«Углеродный налог» в ЕС: правовые основы, проблемы, последствия	4			2
Итого часов		30			15
Подготовка к экзамену		0 час.			

Общая трудоёмкость	45 час., 1 зач.ед.
--------------------	--------------------

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 1 (Осенний)

##### 1. Устойчивое развитие с позиций науки, экономики и социума

2. Теоретико-правовые основы разработки, обсуждения и принятия нормативных правовых актов, регулирующих вопросы охраны окружающей среды и направленных на обеспечение устойчивого развития

Нормы права и нормативные правовые акты. Структура, виды, способы утверждения норм права (закон, прецедент, обычай). Иерархия нормативных актов в Российской Федерации (Конституция, международные соглашения, ФКС, ФЗ, подзаконные НПА, акты регионов и ОМСУ). Континентальная и прецедентная системы права. Структура судебной системы в РФ. Элементы прецедентного регулирования в континентальных системах, в т.ч., в Российской Федерации.

Оценка регулирующего воздействия в процессе разработки и оценка фактического воздействия исполнения законов в России: практика, правовые источники, проблемы.

Антикоррупционная экспертиза правовых актов.

Дискуссия и обсуждение на примерах: как формулируются нормы права (как сформулировать определение объекта правового регулирования, как прописать права и обязанности участников правоотношений, какие нормы являются коррупционно емкими, а какие – нет); каковы пределы гос. возможностей при регулировании правоотношений; какие последствия имеют пробелы правового регулирования, как их используют суды и заинтересованные лица.

##### 3. Система международного правового регулирования вопросов охраны окружающей среды и направленных на обеспечение устойчивого развития

Общая характеристика системы национального и международного права. Система международных соглашений, организаций, а также межгосударственных объединений в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития.

Дискуссия на тему: способствует ли формальное равенство участников международных отношений фактическому? Достаточны ли преференции ВТО и базовых международных соглашений в области климата беднейшим странам? Каким образом может осуществляться принуждение участников к исполнению принятых ими обязательств в рамках международных соглашений?

##### 4. Проблема государственного суверенитета в контексте международной политики по охране окружающей среды и борьбы с климатическими изменениями

Государственный суверенитет: понятие, основные элементы суверенитета; законотворчество и система правосудия как элементы государственного суверенитета.

Особенности и примеры делегирования отдельных элементов государственного суверенитета международным организациям и судебным инстанциям. Проблема трансграничного регулирования и трансграничного правосудия в практике западных стран (на примере налоговой, финансовой сферы, борьбы с отмыванием денежных средств, охраны интеллектуальной собственности, а также борьбы с выбросами).

Дискуссия по вопросу о том, насколько делегирование элементов государственного суверенитета может способствовать устойчивому развитию и политической стабильности.

##### 5. Система экологического законодательства в РФ

Система экологического законодательства в РФ. Охрана: земельных, водных объектов, лесов, атмосферного воздуха, животного мира и водных биологических ресурсов.

Обсуждение кейсов, примеров конфликтных ситуаций в области окружающей среды.

6. Российская система налогов и неналоговых платежей, направленных на ограничение антропогенного воздействия на окружающую среду

Налоговая система России и система неналоговых платежей.

Роль обязательных экологических сборов и налогов, затрагивающих вопросы природопользования (плата за НВОС, экосбор, утилизационный сбор, платежи за пользование недрами, компенсация вреда объектам окружающей среды, штрафная политика).

Дискуссия по вопросу о том, почему система платежей за вред, причиняемый окружающей среде, до сих пор не реформирована, как ее предлагалось реформировать, какие недостатки есть в предлагаемых вариантах.

7. Международные стандарты ответственного ведения бизнеса как инструмент устойчивого развития

Зарубежная практика внедрения стандартов ответственного ведения бизнеса как инструмент обеспечения устойчивого развития, а также как способ трансграничного регулирования и ограничения международной конкуренции в интересах экономически развитых стран.

Дискуссия по теме стандартов ОВБ.

8. «Углеродный налог» в ЕС: правовые основы, проблемы, последствия

Европейская практика регулирования «углеродного следа». Диалог Россия-ЕС по окружающей среде. Возможные последствия для российского бизнеса: для экспортеров и компаний, работающих на внутреннем рынке. Зачет расходов на природоохранные мероприятия в стране происхождения товара в ЕС как предмет потенциального согласования.

Дискуссия по проблематике правового обеспечения «углеродного» следа и сокращения выбросов.

## **5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, оснащенная ноутбуком, мультимедиапроектором и экраном.

## **6.Перечень рекомендуемой литературы**

### Основная литература

1. ВЭБ.РФ Устойчивое развитие и инфраструктура. Обзор трендов в России и мире: 2021// URL: [https://вэб.рф/downloads/spief\\_sd\\_short\\_final\\_02.05.2021\\_1.pdf](https://вэб.рф/downloads/spief_sd_short_final_02.05.2021_1.pdf)
2. Международное экологическое право. (отв. ред.) Учебник. Валеев Р. / Москва. Проспект. 2020 - 680 с.
3. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы: учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва. Юрайт 2020 – 149 с.
4. Устойчивое развитие: Новые вызовы: Учебник для вузов/ Под общ. ред. В. И. Данилова-Данильяна, Н. А. Пискуловой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. — 336 с.

### Дополнительная литература

1. Устойчивое развитие в период пандемии: природные ресурсы, изменение климата и резилиентность территорий [Текст] : докл. к XXII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 13–30 апр. 2021 г. / Л. Н. Проскурякова (ред.), В. В. Виноградова, Р. Г. Грачева и др. ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. Дом Высшей школы экономики, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-7598-2508-1 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-2268-4 (e-book).
2. Основы экологического права: учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. - 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. – 220 с. - Серия : Бакалавр. Прикладной курс. ISBN 978-5-9916-5726-6
3. Steve Pye, Christophe McGlade, Chris Bataille, Gabriel Anandarajah, Amandine Denis-Ryan & Vladimir Potashnikov "Exploring national decarbonization pathways and global energy trade flows: a multi-scale analysis" // Climate Policy 2016 v. 16 p. 92-109.
4. Копылов А.Е., Ланьшина Т.А. "Энергосбережение экономики" // Ведомости, 4020, 2016.
5. Ланьшина Т.А. "Новая нормальность в потреблении энергии" // Ведомости, 4087, 2016.
6. Ланьшина Т.А. "Влияние возобновляемых источников энергии на глобальную электроэнергетику" // Экономическое развитие России. 2016, №10.
7. Ланьшина Т.А., Поташиников В.Ю. "Анализ приведенной стоимости электроэнергии, произведенной за счет ВИЭ и ископаемого топлива" // Тезисы Всероссийской научной конференции «Возобновляемые источники энергии» // Москва: Издательство Университетская Книга 2016.
8. Ланьшина Т.А. "Управление инновациями в возобновляемой энергетике США" // Россия и Америка в XXI веке. 2016, №3.
9. Ланьшина Т.А., Барина В.А. "Глобальное управление в сфере возобновляемой энергетики: международные тенденции и Россия" // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. Москва: Издательский дом НИУ ВШЭ. 2017, №1.
10. "О распределении бремени сокращения выбросов парниковых газов между поколениями" Луговой О.В., Полбин А.В. // Журнал новой экономической ассоциации. 2016, № 3 (31). С. 12-39.
11. Дробышевский С., Полбин А. "О роли плавающего курса рубля в стабилизации деловой активности при внешнеэкономических шоках" // Проблемы теории и практики управления. 2016, №6. С. 66-71.
12. Барина В.А. "Сопоставление нормированной стоимости электроэнергии в России: ВИЭ против дизельных электростанций" / Барина В.А., Ланьшина Т.А. // г. Стерлитамак. 2016, -52 с.
13. Барина В.А. "Особенности развития возобновляемых источников энергии в России и в мире" / Барина В.А., Ланьшина Татьяна Александровна // Российское предпринимательство. 2016 , Том 17, №2, -259 с.
14. Барина В.А. "Потенциальные высокотехнологичные кластеры в российских регионах: от текущей политики к новым точкам роста" / Барина В.А., Земцов С.П., Куценко Е.С. // Форсайт. 2016, Том 10, № 3.
15. Барина В.А. "Смена парадигмы региональной инновационной политики в России: от выравнивания к «умной специализации»" / Барина В.А., Земцов С.П. // Вопросы экономики. 2016, №10.
16. Барина В.А. "Факторы инновационной активности регионов России: что важнее – человек или капитал" / Барина В.А., Земцов С.П., Мурадов А., Иможен Вейд // «Форсайт». 2016, №2, -29 с.
17. Барина В.А. "Инновационный цикл как базовая модель динамики и организации инновационной деятельности" / Барина В.А., Земцов С.П. // Вестник Института экономики Российской академии наук . 2016, №1, -117 с.
18. Барина В.А. "Проектирование механизма инновационных ваучеров в России: антикризисная повестка" / Барина В.А., Еремкин В.А. // Инновации. 2015, №05 (199) май, -22 с.
19. Барина В.А. "Факторы развития инновационных компаний на ранних стадиях" / Барина В.А., Еремкин В.А., Земцов С.П. // Государственное управление (Электронный вестник). 2015, Выпуск № 49. Апрель.
20. Барина В.А. "Инновационный ваучер как перспективный инструмент грантового финансирования" / Барина В.А., Еремкин В.А. // Экономика науки. 2015, №1, -40 с.
21. Барина В.А. "Uncovering Regional Clustering of SMEs: Russian Case" / Барина В.А., Еремкин В.А., Земцов С.П., Буков Д.В. // Mediterranean Journal of Social Sciences. 2015, Vol 6, No 6 S7 (2015).
22. Барина В.А. "Факторы востребованности ведущих вузов России" / Барина В.А., Земцов С.П., Еремкин В.А. // Вопросы образования. 2015, №4, -201 с.
23. Барина В.А. "Какие факторы влияют на концентрацию быстрорастущих компаний в регионах России?" / Барина В.А., Земцов С.П., Сорокина А.В. // Российское

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

[https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/carbon\\_border\\_adjustment\\_mechanism\\_0.pdf](https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/carbon_border_adjustment_mechanism_0.pdf)  
[https://ec.europa.eu/taxation\\_customs/green-taxation-0/carbon-border-adjustment-mechanism\\_en](https://ec.europa.eu/taxation_customs/green-taxation-0/carbon-border-adjustment-mechanism_en)  
[https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/qanda\\_21\\_3661](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/qanda_21_3661)  
[https://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/environment.html?root\\_default=SUM\\_1\\_CODED=20&locale=en](https://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/environment.html?root_default=SUM_1_CODED=20&locale=en) – обзор законодательства ЕС в экологической сфере  
<https://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/2001.html>  
<https://rg.ru/2021/04/06/uglerodnyj-sled-mozhet-obojsis-rossii-v-4-5-milliardov-dollarov-ezhegodno.html>  
<https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/ekologicheskij-dialog-rossiya-es-sobesedniki-ponevole/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В образовательном процессе могут использоваться при необходимости дистанционные занятия и вебинары с использованием коммуникационного программного обеспечения Zoom, сервиса видеотелефонной связи Google Meet, веб-сервиса Google Класс.

В процессе самостоятельной работы обучающихся возможно использование таких программных средств, доступных в сети Интернет:

OSHA's Hazard Identification Training Tool: <https://www.osha.gov/hazfinder/>

Supplier Materials Risk Management & Audit Software System (Actio Software Corporation, США): <http://www.actio.net/default/index.cfm/products/material-disclosure/>

и информационных справочных систем:

ABSA Risk Group Classification Database: [www.absa.org/XrkskgroupsX/](http://www.absa.org/XrkskgroupsX/)

Dangerous Goods Manual

Bibliosafety - The Biosafety Bibliographic Database (International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology): <http://bibliosafety.icgeb.org/>

Risk Assessment Searching Mechanism: An Index of the Official and Technical Documents on Risk Assessment of Living Modified Organisms Authored by Biosafety Competent National Authorities (International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology):  
<http://www.icgeb.org/~bsafesrv/rasm.html>

Центр информационных материалов по биобезопасности (ЦИМБ)  
<http://bch.cbd.int/database/resources>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Студент, изучающий курс «Устойчивое развитие. Политико-правовые аспекты.», должен с одной стороны, овладеть общим понятийным аппаратом, а с другой стороны, должен научиться применять теоретические знания на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен знать определения, основные принципы, концепции, стратегии и стандарты, проблемы безопасности в России и мире, основные компоненты рисков, стратегии управления.

Успешное освоение курса требует напряжённой самостоятельной работы студента. В программе курса приведено минимально необходимое время для работы студента над темой. Самостоятельная работа включает в себя:

- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе, материалам сети Интернет), подготовку ответов на вопросы, предназначенных для самостоятельного изучения;
- написание рефератов по темам, рекомендованным преподавателем или сформулированным самостоятельно;
- решение ситуационных задач и подготовку творческих заданий, предлагаемых студентам на лекциях и практических занятиях, подготовку к дискуссиям и «круглым столам»;

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы,
- подготовку к практическим занятиям, коллоквиумам и дифференцированному зачёту.

Руководство и контроль за самостоятельной работой студента осуществляется на практических занятиях и в форме индивидуальных консультаций.

Показателем владения материалом служит умение логично и последовательно обосновать принятие технологических и управленческих решений с учетом требований биологической безопасности, а также грамотное решение ситуационных задач. При этом каждое действие необходимо аргументировать, ссылаясь на известные теоретические сведения, международные и отечественные нормативные документы, сертификаты, базы данных и т.п.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<b>по направлению:</b>	Системный анализ и управление
<b>профиль подготовки:</b>	Системный анализ и управление в технических, экономических и социальных системах Физтех-школа Аэрокосмических Технологий кафедра логистических систем и технологий
<b>курс:</b>	1
<b>квалификация:</b>	бакалавр
Семестр, формы промежуточной аттестации: 1 (осенний) - Дифференцированный зачет	
<b>Разработчик:</b>	А.В. Киреева, канд. юрид. наук, доцент

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
ОПК-4 Способен применять типовые критерии оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления и их внедрения в производственной и непроизводственной сферах	ОПК-4.2 Анализирует и определяет оптимальные критерии оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления

## 2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Устойчивое развитие. Политико-правовые аспекты» обучающийся должен:

### знать:

- определения, основные понятия в области устойчивого развития;
- базовые политико-правовые подходы к охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития;
- требования современного российского и зарубежного законодательства в области противодействия климатическим изменениям;
- международные стандарты ответственного ведения бизнеса как инструмента обеспечения устойчивого развития.

### уметь:

- ориентироваться в системе международных и экспертных организаций, активно влияющих на развитие законодательство в сфере охраны окружающей среды, выработку повестки по вопросам устойчивого развития и противодействия климатическим изменениям;
- ориентироваться в системе международных соглашений в области охраны окружающей среды, устойчивого развития и противодействия климатическим изменениям;
- формулировать правовые базовые определения, права и обязанности сторон, возникающие в правоотношениях, связанных с охраной окружающей среды;
- давать экспертную оценку мерам по охране окружающей среды, обеспечению устойчивого развития, противодействия климатическим изменениям и обеспечению стандартов ответственного ведения бизнеса.

### владеть:

- базовыми навыками по экспертизе и анализу нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды.

## 3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студентов в установленные сроки по расписанию.

- оценка ответов на вопросы в процессе краткого (до 5 мин) выборочного устного опроса перед началом каждого практического занятия по материалам предыдущего занятия;
- оценка умения решать типовые примеры и/или задачи, рассматриваемые на практических занятиях;
- оценка активности и ответов на вопросы в соответствии с программой практических занятий;
- подготовка реферата и защита по предложенным преподавателем темам.

Обучающийся должен проявить всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоить основную литературу и быть знакомым с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоить взаимосвязь основных понятий дисциплины, решать предложенные преподавателем задачи.

Реферат – форма изложения и интерпретации идей, содержащихся в нескольких источниках (рекомендуется использовать не менее 10), которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом, что подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза информации, полученной из нескольких литературных или интернет источников. Минимальный объем реферата 15 страниц, обязательно наличие заключения и выводов.

Примерные темы рефератов:

1. Теория кризисов в экономической науке и в контексте природоохранной повестки
2. Экологические риски: правовые и политические методы преодоления
3. Социальные проблемы в контексте борьбы с изменением климата
4. Проблема неравенства в контексте борьбы с изменением климата
5. Проблема достаточности мер поддержки третьих стран при переходе к модели устойчивого развития
6. Демографические проблемы в контексте устойчивого развития
7. Реальна ли проблема перенаселения?
8. Проблемы мегаполисов в контексте устойчивого развития
9. Каков вклад животноводства в изменения климата: возможные правовые и управленческие решения
10. Проблемы и недостатки существующих методов оценки вреда окружающей среде
11. Возможные экономические последствия «зеленой сделки» для России
12. Возможные экономические последствия введения «углеродного налога» в Евросоюзе для российской экономики
13. Аргументация противников теории климатических изменений по антропогенным причинам
14. Поиск оптимального баланса между интересами текущего и будущих поколений в части налогообложения «углеродного следа»
15. Сопоставление «углеродного налога» и существующей российской системы налогообложения негативного воздействия на окружающую среду
16. Обзор основных тенденций развития судебной практики в части оценки и возмещения ущерба окружающей среде
17. Стандарты ответственного ведения бизнеса: практика и перспективы (на примере нескольких зарубежных стран)
18. Стандарты ответственного ведения бизнеса: перспективы использования в России
19. Возможные пути совершенствования системы обложения вреда окружающей среде налогами и неналоговыми платежами
20. Проблемы «мусорной реформы»
21. Планы и возможные варианты реформирования законодательства в части переработки отходов

Реферат оценивается по следующим критериям:

Авторская позиция:

- актуальность проблемы и темы;
- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

Степень раскрытия сущности проблемы:

- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- наличие заключения и выводов;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

Обоснованность выбора источников:

- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение требований к объему реферата;
- культура оформления: выделение абзацев.

Грамотность:

- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- литературный стиль.

Критерии оценивания рефератов

9-10 баллов выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

7-8 баллов выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

4-6 баллов выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1-3 балла выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

#### **4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы и практическим занятиям:

1. Глобальные экологические проблемы
2. Понятие устойчивого развития: его динамика и критика
3. Концепция устойчивого развития
4. Индикаторы устойчивого развития
5. Зеленая экономика: понятие, особенности, проблемы

6. Проблема изменения климата: теории, обоснование, критика
7. Правовые механизмы противодействия климатическим изменениям
8. Принципы и источники международного экологического права.
9. Международные экологические организации как субъекты международного
10. права окружающей среды
11. «Углеродные след»: понятие, методы борьбы
12. «Мягкие нормы» и рекомендации в международном правовом регулировании природоохранной деятельности
13. Углеродный налог в Европейском союзе: понятие, основные элементы, особенности администрирования и принуждения к уплате
14. Климатическая политика в России и за рубежом
15. Стандарты ответственного ведения бизнеса: понятие, особенности администрирования и принуждения к исполнению
16. Соотношение суверенитета и трансграничного регулирования вопросов охраны окружающей среды
17. Экологические правоотношения: виды, субъекты, объекты, содержание.
18. Конституционные основы экологического права. Общая характеристика федерального закона «Об охране окружающей среды».
19. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы и объекты.
20. Право природопользования: понятие, общая характеристика, принципы, виды,
21. содержание. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
22. Государственное экологическое управление: система и полномочия органов
23. государственного экологического управления специальной компетенции, функции.
24. Экологический надзор (контроль): понятие, виды, особенности.
25. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, значение, основные
26. требования, этапы проведения.
27. Экономическое регулирование (экономический механизм) охраны окружающей
28. среды и природопользования: понятие, общая характеристика, содержание.
29. Экологическое страхование и экологический аудит.
30. Понятие экологического нормирования: система и виды экологических
31. нормативов.
32. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления.
33. Понятие, виды и общая характеристика экологических правонарушений и
34. юридической ответственности за экологические правонарушения.
35. Правовое регулирование использования и охраны земель.
36. Правовое регулирование использования и охраны недр.
37. Правовое регулирование использования и охраны вод.
38. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
39. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
40. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
41. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

#### Критерии оценивания

9-10 баллов: Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять медицинскую документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

7-8 баллов: Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

4-6 баллов: Выставляется в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.

1-3 балла : Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения медицинской документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Опрос обучающегося по билету на устном опросе и защита реферата не должны превышать двух астрономических часов. Во время проведения зачета и защиты реферата обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также справочной литературой, информацией, содержащейся в базах данных, и текстами нормативных документов, международных стандартов и соглашений.