

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор физтех-школы  
аэрокосмических технологий  
С.С. Негодяев**

	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
<b>по дисциплине:</b>	Введение в безопасность логистических систем
<b>по направлению:</b>	Системный анализ и управление
<b>профиль подготовки:</b>	Системный анализ и управление в технических, экономических и социальных системах
	Физтех-школа Аэрокосмических Технологий
	кафедра логистических систем и технологий
<b>курс:</b>	4
<b>квалификация:</b>	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 7 (осенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 30 всего, в том числе:

лекции: 30 час.

семинары: 0 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 15 час.

Всего часов: 45, всего зач. ед.: 1

Программу составил: Р.Д. Неверов, старший преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры логистических систем и технологий 04.06.2020

## Аннотация

В курсе рассматриваются основы безопасности логистических систем. Курс представляет собой системный подход к анализу и управлению с учетом соответствующих рисков для жизни и здоровья людей, товаров и финансов, и связанных с ними рисков. Рассматриваются концепции и стратегии обеспечения безопасности, основные принципы и стандарты безопасности в логистических системах. Обсуждаются вопросы стандартизации, практические методы обеспечения безопасности, а также принципы и стратегии управления хранением, транспортировкой грузов и товаров. Даются подходы к оценке логистических рисков и стратегиям управления ими. Отдельные занятия посвящены безопасности логистики опасных и крупногабаритных грузов, основам страхования в логистике и таможенным логистическим рискам.

Курс содержит в себе обсуждение базовых вопросов, разбор типовых ситуационных задач и предполагает самостоятельную работу студента по тематике изучаемой дисциплины.

### 1. Цели и задачи

#### Цель дисциплины

- формирование базовых знаний по обеспечению безопасности в логистике, подходов к обеспечению безопасности логистики опасных и крупногабаритных грузов и применение их в профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины

- формирование базовых знаний по важнейшим аспектам безопасности в логистике
- формирование подходов к оценке рисков в логистической деятельности и определения стратегии правильного управления рисками;
- формирование умений и навыков применения полученных знаний для решения прикладных логистических задач, самостоятельного анализа полученных результатов.

### 2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-3 Способен применять полученные знания, умения и навыки для решения типовых задач управления в технических системах	ОПК-3.1 Владеет основными понятиями и законами теории управления
ПК-1 Способен проводить исследование систем управления и их компонент	ПК-1.1 Владеет фундаментальными понятиями, законами и теориями системного анализа
	ПК-1.2 Имеет глубокое знание и понимание базовых математических дисциплин
	ПК-1.3 Владеет культурой постановки научной задачи и моделирования объектов и систем

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- определения, основные принципы, концепции, стратегии и стандарты безопасности в логистике в России и мире;
- основные компоненты рисков в логистике, факторы, влияющие на их оценку, уровни и стратегии управления рисками;
- требования современного законодательства в области логистической безопасности в России;
- классификацию опасных и крупногабаритных грузов, требования к их, документированию, транспортировке, хранению;
- требования современного законодательства в области логистической безопасности в таможенной деятельности.

уметь:

- ориентироваться в разнообразии опасных и потенциально опасных факторов в логистике;
- оценивать степень опасности той или иной техногенной, экологической или социальной ситуации при проектировании логистических систем;
- прогнозировать развитие ситуаций при возникновении сбоев в логистических системах;
- логично и последовательно обосновать принятие технологических и управленческих решений с учетом требований логистической безопасности.

владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы;
- культурой постановки и моделирования задач в области безопасности логистики;
- навыками планирования основных направлений действия при воздействии опасного фактора в различных видах логистической деятельности.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Основы менеджмента безопасности цепей поставок	5			2
2	Концепция безопасности в логистике	5			2
3	Страхование в логистике	5			2
4	Международные грузоперевозки. Таможенные процедуры и риски	5			2
5	Обеспечение безопасности таможенных логистических операций. Санитарно-карантинный контроль. Ветеринарно-санитарная и фитосанитарная безопасность	5			4
6	Обеспечение безопасности при транспортировке опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов	5			3
Итого часов		30			15
Подготовка к экзамену		0 час.			
Общая трудоёмкость		45 час., 1 зач.ед.			

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

## 1. Основы менеджмента безопасности цепей поставок

Устойчивость цепей поставок. Уровни адаптации цепей поставок. Неопределенность в цепи поставок (уровень, вид, влияние, методы снижения). Риск. Комплексная безопасность в цепях поставок. Критерий безопасности.

## 2. Концепция безопасности в логистике

Концепция безопасности логистического комплекса. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Риски и угрозы развития и безопасности логистической деятельности Арктической зоны РФ. Концепция развития сил и средств по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.

## 3. Страхование в логистике

Основные понятия и термины страхования. Формы и классификации страхования на примере страхования в логистике. Имущественное страхование. Общие принципы и подходы в имущественном страховании. Страхование грузоперевозок. Виды страхования грузов. Объекты страхования и страховое покрытие. Страхуемые риски. КАСКО страхование подвижного состава. Страхование наземного транспорта. Страхование морского транспорта. Страхование транспорта. Процедура и порядок страхования логистических рисков в транспортировке. Страхование складских комплексов и товарных запасов. Страхование ответственности в логистике. Страхование экспортных кредитов.

## 4. Международные грузоперевозки. Таможенные процедуры и риски

Инкотермс 2010. (Краткий обзор). Порядок прохождения таможни Таможенные риски. CMR. CMR- страхование. TIR. Carnet TIR. Safe TIR. CUTE-Wise. Коды ТН ВЭД. Уполномоченный Экономический Оператор (История развития, условия получения, преимущества).

## 5. Обеспечение безопасности таможенных логистических операций. Санитарно-карантинный контроль. Ветеринарно-санитарная и фитосанитарная безопасность

Правила осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

Перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами.

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). Функции и полномочия.

Предварительные процедуры при импорте животных и продукции животного происхождения

Основные IT-проекты Россельхознадзора. («Аргус», «Меркурий», «Веста», «Сирано»)

Фитосанитарная безопасность в логистической деятельности. (Подкарантинная продукция, Риски, Фитосертификат, правила ввоза-вывоза, фитосанитарный контроль(надзор) за ввозимой в РФ продукцией, интернет-ресурсы, правила взаимодействия в Евразийском Экономическом Союзе.

## 6. Обеспечение безопасности при транспортировке опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов

Допустимые массы и осевые нагрузки транспортных средств.

Организация и требования к перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

Методика расчета размера вреда, причиняемого транспортными средствами, осуществляющими перевозки тяжеловесных грузов.

Особенности организации и требований к перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов. (Опознавательные знаки, проблесковые маячки, автомобиль сопровождения).

Особенности организации и требований к перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов. (Предрейсовый инструктаж, Обеспечение безопасности эксплуатируемых транспортных средств, обеспечение безопасных условий перевозок, автомобиль прикрытия, особенности маршрута).

## **5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

учебная аудитория для проведения занятий, оснащенная мультимедиа проектором или экраном.

## **6.Перечень рекомендуемой литературы**

### Основная литература

1. Некрасов, А.Г. Основы менеджмента безопасности цепей поставок: учеб. пособие/ А.Г. Некрасов. - МАДИ. - М., 2011.-130 с
2. Блау, С. Л. Страхование внешнеэкономической деятельности / Блау С.Л., Романова Ю.А. - Москва: Дашков и К, 2017. - 176 с.: ISBN 978-5-394-02323-1.
3. Коломин Е.В., Страхование. Современный курс: учебник / А.П. Архипов, В.Б. Гомелля, Д.С. Туленты; под ред. Е.В. Коломина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-279-03333-1
4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
5. Конвенция о договоре международной перевозки грузов по дорогам (КДПГ) (с изменениями, внесенными Протоколом от 5 июля 1978 года)
6. ТК ЕАЭС Статья 430. Уполномоченный экономический оператор

### Дополнительная литература

1. Основы логистики: Учеб, пособие/ Подред. Л. Б. Миротина О и В. И. Сергеева. - М.: ИНФРА-М, 2000.
2. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
3. Балабанов И.Т., Балабанов А.И. Страхование. Учебник для вузов - СПб.: Питер, 2001. - 256 с.
4. Гуженко М.В. Страхование в Логистике. Учебное пособие для специальности СПО 080214 «Операционная деятельность в логистике» по МДК.04.01. «Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций» ПМ.04. «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций», темы 0.0. – 0.0. Санкт-Петербург 2012
5. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16 июля 2012 г. N 54 "Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза" (с изменениями и дополнениями)
6. Постановление Правительства РФ от 29 июня 2011 г. N 500 "Об утверждении Правил осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации"
7. ПРИКАЗ от 18 декабря 2015 года N 648 Об утверждении Перечня подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами
8. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 8 апреля 2004 года N 201 "Вопросы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору"
9. КОМИССИЯ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА РЕШЕНИЕ от 18 июня 2010 года N 317 "О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе"
10. Федеральный закон от 21.07.2014 N 206-ФЗ "О карантине растений"
11. Постановление Правительства РФ от 15.04.2011 N 272 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом"
12. Федеральный закон от 08.11.2007 N 257-ФЗ "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
13. Постановление Правительства РФ от 9 января 2014 г. N 12 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам перевозки тяжеловесных грузов по автомобильным дорогам Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
14. МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 15 января 2014 года N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации "
15. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 26.03.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
2. Библиотека по естественным наукам Российской академии наук: <http://benran.ru>
3. АО «Российское агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций», <https://www.exiar.ru/>
4. Правила Incoterms® 2010 (Инкотермс® 2010) <http://incoterms.iccwbo.ru/>
5. Россельхознадзор. Официальный портал. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. <http://portal.fsvps.ru>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice.

В образовательном процессе могут использоваться при необходимости дистанционные занятия и вебинары с использованием коммуникационного программного обеспечения Zoom, сервиса видеотелефонной связи Google Meet, веб-сервиса Google Класс.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение курса «Введение в безопасность логистических систем» требует большой самостоятельной работы студента. В программе курса приведено минимально необходимое время для работы студента над темой.

Самостоятельная работа включает в себя:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы,
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе).

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<b>по направлению:</b>	Системный анализ и управление
<b>профиль подготовки:</b>	Системный анализ и управление в технических, экономических и социальных системах Физтех-школа Аэрокосмических Технологий кафедра логистических систем и технологий
<b>курс:</b>	<u>4</u>
<b>квалификация:</b>	бакалавр
Семестр, формы промежуточной аттестации: 7 (осенний) - Дифференцированный зачет	
<b>Разработчик:</b>	Р.Д. Неверов, старший преподаватель



## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-3 Способен применять полученные знания, умения и навыки для решения типовых задач управления в технических системах	ОПК-3.1 Владеет основными понятиями и законами теории управления
ПК-1 Способен проводить исследование систем управления и их компонент	ПК-1.1 Владеет фундаментальными понятиями, законами и теориями системного анализа
	ПК-1.2 Имеет глубокое знание и понимание базовых математических дисциплин
	ПК-1.3 Владеет культурой постановки научной задачи и моделирования объектов и систем

## 2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Введение в безопасность логистических систем» обучающийся должен:

### знать:

- определения, основные принципы, концепции, стратегии и стандарты безопасности в логистике в России и мире;
- основные компоненты рисков в логистике, факторы, влияющие на их оценку, уровни и стратегии управления рисками;
- требования современного законодательства в области логистической безопасности в России;
- классификацию опасных и крупногабаритных грузов, требования к их, документированию, транспортировке, хранению;
- требования современного законодательства в области логистической безопасности в таможенной деятельности.

### уметь:

- ориентироваться в разнообразии опасных и потенциально опасных факторов в логистике;
- оценивать степень опасности той или иной техногенной, экологической или социальной ситуации при проектировании логистических систем;
- прогнозировать развитие ситуаций при возникновении сбоев в логистических системах;
- логично и последовательно обосновать принятие технологических и управленческих решений с учетом требований логистической безопасности.

### владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы;
- культурой постановки и моделирования задач в области безопасности логистики;
- навыками планирования основных направлений действия при воздействии опасного фактора в различных видах логистической деятельности.

## 3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль осуществляется в форме ответа на контрольные вопросы по каждой теме.

Пример контрольных вопросов:

- 1) Что такое “Комплексная безопасность в цепях поставок.”?
- 2) В чем заключается “Критерий безопасности”?
- 3) Приведите формы и классификации страхования на примере страхования в логистике.
- 4) В чем особенность страхования складских комплексов и товарных запасов?
- 5) В чем заключается Страхование ответственности в логистике?
- 6) Каков порядок прохождения таможни?
- 7) Какие существуют таможенные риски?
- 8) Каковы условия получения статуса “Уполномоченный Экономический Оператор” для организации?
- 9) Опишите функции и полномочия Россельхознадзора.
- 10) В чем заключаются предварительные процедуры при импорте животных и продукции животного происхождения?
- 11) Что такое ввозимая “Подкарантинная продукция”?
- 12) Что такое “Фитосертификат”?
- 13) В чем состоит фитосанитарный контроль(надзор) в РФ?
- 14) Каковы требования к перевозке крупногабаритных грузов?
- 15) Каковы требования к перевозке тяжеловесных грузов?

#### Критерии оценивания ответа на контрольные вопросы

9-10 баллов Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять медицинскую документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

7-8 баллов Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

4-6 баллов Выставляется в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.

1-3 балла Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения медицинской документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

#### **4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дифференцированный зачет проводится по итогам текущей успеваемости и путем организации специального опроса.

Примеры вопросов:

1. Что такое “Устойчивость цепей поставок”?
2. Что такое “Уровни адаптации цепей поставок”?

3. Что такое “Неопределенность в цепи поставок”?
4. Что такое “Риск” в логистке?
5. Опишите концепцию безопасности логистического комплекса.
6. Что такое “Имущественное страхование”?
7. Какие бывают общие принципы и подходы в имущественном страховании?
8. Какие бывают виды страхования грузов?
9. Какие бывают объекты страхования и страховое покрытие?
10. Какие бывают страхуемые риски?
11. Что такое “КАСКО страхование подвижного состава”?
12. Что такое “Страхование наземного транспорта”?
13. Что такое “Страхование морского транспорта”?
14. Что такое “Страхование транспорта”?
15. Что такое “Страхование ответственности в логистике”?
16. Что такое “Страхование экспортных кредитов”?
17. Что такое “Инкотермс 2010”?
18. Что такое “CMR. CMR- страхование”?
19. Что такое “TIR. Carnet TIR. Safe TIR. CUTE-Wise”?
20. Что такое “Коды ТН ВЭД”?
21. Какие категории товаров входят в перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами?
22. Какие существуют основные IT-проекты Россельхознадзора?
23. Как обеспечивается фитосанитарная безопасность в логистической деятельности за ввозимой в РФ продукции?
24. Приведите допустимые массы и осевые нагрузки транспортных средств.
25. Опишите методику расчета размера вреда, причиняемого транспортными средствами, осуществляющими перевозки тяжеловесных грузов.
26. Опишите особенности организации и требований к перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
27. Опишите особенности организации и требований к перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

Примеры билетов для дифференцированного зачета:

Билет 1

1. Приведите допустимые массы и осевые нагрузки транспортных средств.
2. Что такое “Страхование ответственности в логистике”?

Билет 2

1. Какие существуют основные IT-проекты Россельхознадзора?
2. Опишите концепцию безопасности логистического комплекса.

Билет 3

1. Какие категории товаров входят в перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами?
2. Что такое “Неопределенность в цепи поставок”?

Критерии оценивания

9-10 баллов Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять медицинскую документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

7-8 баллов Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

4-6 баллов Выставляется в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.

1-3 балла Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения медицинской документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

При проведении дифференцированного зачета обучающемуся предоставляется от 15 до 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не превышает 20 минут.

При подготовке к опросу по билету обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, конспектами лекций, а также справочной литературой, вычислительной техникой и другими источниками информации.

Во время проведения опроса по билету обучающиеся могут пользоваться только подготовленными материалами.