

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО

**Проректор по учебной работе и
довузовской подготовке**

А.А. Воронов

	Рабочая программа дисциплины (модуля)
по дисциплине:	История российско-японских отношений
по направлению:	Прикладные математика и физика
профиль подготовки:	Радиотехника и компьютерные технологии Физтех-школа Радиотехники и Компьютерных Технологий департамент культурологии
курс:	1
квалификация:	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 1 (осенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 30 всего, в том числе:

лекции: 30 час.

семинары: 0 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 15 час.

Всего часов: 45, всего зач. ед.: 1

Количество контрольных работ, заданий: 2

Программу составил: И.А. Разумовский, phd, старший преподаватель

Программа обсуждена на заседании департамента культурологии 26.03.2020

Аннотация

Целью предлагаемого курса является подготовка студентов МФТИ к участию в мероприятиях международного сотрудничества с Японией.

Достижению этой цели могут способствовать лекции, в ходе которых предполагается знакомство слушателей с такими вопросами как:

- национальный характер японского народа;
- особенность формирования образа России в Японии и образа Японии в России;
- специфика переговорного процесса российских и японских представителей на различных этапах длительного исторического периода;
- проблемы и перспективы российско-японского взаимодействия в политической, торгово-экономической, гуманитарной областях, а также в сфере обороны и безопасности.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

Получение студентами целостного представления об отношениях между Российской Федерацией и Японией, которое позволяет определять проблемы и перспективы их развития.

Задачи дисциплины

- Знакомство со стратегическими и тактическими задачами японской дипломатии на различных этапах исторического развития;
- знакомство с формами и методами довоенной и послевоенной японской дипломатии;
- знакомство с основными направлениями развития российско-японских отношений в области политики, обороны и безопасности, экономики, культуры.

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен осмысливать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.2 Имеет представление о системах этических и интеллектуальных ценностей и норм, их значении в истории общества

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Особенности национального характера японского народа;
- различие целей и задач внешней политики Японии в довоенные и послевоенные периоды;
- силы и средства, а также формы и методы японской дипломатии;
- особенности развития российско-японских отношений на различных этапах исторического развития (в соответствии с предложенной периодизацией);
- позиции руководства России (СССР) и Японии по основным вопросам двусторонних отношений и международной обстановки;
- основу договорно-правовой базы российско-японских отношений;
- особенности формирования образа Японии в России и образа России в Японии.

уметь:

- Анализировать дипломатические документы;
- использовать полученные знания для общения с потенциальными японскими партнерами;
- выявлять причинно-следственные связи;
- аргументировано предлагать варианты решений конкретных проблем российско-японских отношений;
- работать с источниками (российскими, японскими, китайскими, американскими и т.д.), имеющих непосредственное отношение к данному курсу.

владеть:

- Навыками анализа международной обстановки;
- навыками ведения дискуссии по вопросам внешней политики;
- навыками ведения переговоров с японскими партнерами.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Вводная лекция	2			
2	Российско-японские контакты до установления межгосударственных отношений	2			
3	Установление и развитие межгосударственных отношений с 1855 по 1895 гг.	2			2
4	Негативные тенденции в двусторонних отношениях с 1895 по 1905 гг.	2			
5	Политическое и экономическое взаимодействие России и Японии в период с 1906 по 1917 гг.	1			
6	Японская внешняя политика в годы Гражданской войны в России	2			2
7	Стабильное развитие российско-японских отношений с 1925 по 1931 гг.	2			
8	Активизация экспансионистского направления внешней политики Японии и советско-японские отношения с 1932 по 1939 гг.	2			2
9	Советско-японские отношения в годы Второй мировой войны	2			
10	Проблемы послевоенного урегулирования двусторонних отношений	2			3
11	Советско-японские отношения в годы холодной войны	2			
12	Отношения Российской Федерации и Японии после распада СССР	4			3
13	Проблемы и перспективы торгово-экономического сотрудничества между Российской Федерацией и Японией	4			
14	Особенности формирования образа России в Японии	1			3
Итого часов		30			15
Подготовка к экзамену		0 час.			

Общая трудоёмкость	45 час., 1 зач.ед.
--------------------	--------------------

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 1 (Осенний)

1. Вводная лекция

Вводная лекция

- предмет и задачи курса
- принципы периодизации истории внешней политики Японии
- источниковедческая база
- особенности японского национального характера
- процесс принятия решений и специфика ведения переговоров с японскими партнерами

2. Российско-японские контакты до установления межгосударственных отношений

Российско-японские контакты до установления межгосударственных отношений

- первые контакты русских и японцев
- российские исследования восточных окраин
- попытка России открыть Японию (миссии Лаксмана и Резанова в Японию)
- образ России в Японии

3. Установление и развитие межгосударственных отношений с 1855 по 1895 гг.

Установление и развитие межгосударственных отношений с 1855 по 1895 гг.

- характерные особенности данного периода российско-японских отношений
- цели внешней политики Японии после открытия страны
- проблема территориального размежевания
- миссия Путятина в Японию
- российско-японский Договор 1855 г.
- российско-японский Договор 1875 г.
- посредничество российского Императора при разрешении японо-перуанского конфликта

4. Негативные тенденции в двусторонних отношениях с 1895 по 1905 гг.

Негативные тенденции в двусторонних отношениях с 1895 по 1905 гг.

- формирование взаимного недоверия
- строительство Трансба
- демарш России, Франции и Германии в связи с итогами японо-китайской войны
- борьба за сферы влияния в Корее и Китае
- дипломатическая история русско-японской войны
- Портсмутский мирный договор

5. Политическое и экономическое взаимодействие России и Японии в период с 1906 по 1917 гг.

Политическое и экономическое взаимодействие России и Японии в период с 1906 по 1917 гг.

- причины российско-японского сближения
- содержание четырех политических соглашений
- особенности взаимодействия правоохранительных органов
- японские военные поставки в Россию во время Первой мировой войны

6. Японская внешняя политика в годы Гражданской войны в России

Японская внешняя политика в годы Гражданской войны в России

- разработка планов военного и военно-морского министерств Японии по введению воинских контингентов на российский Дальний Восток
- причины японской интервенции в Россию
- дипломатическое прикрытие вмешательства Японии во внутренние дела в России
- боевые действия и пропагандистские мероприятия японской армии в России
- советско-японские переговоры об урегулировании двусторонних отношений

7. Стабильное развитие российско-японских отношений с 1925 по 1931 гг.

Стабильное развитие российско-японских отношений с 1925 по 1931 гг.

- подписание соглашения о принципах взаимоотношений
- установление дипломатических отношений
- советский зондаж подписания пакта о ненападении с Японией
- взаимодействие в области экономики (Рыболовная конвенция, японские концессии на Северном Сахалине)
- развитие культурных связей (первые гастроли театра «Кабуки» в СССР)

8. Активизация экспансионистского направления внешней политики Японии и советско-японские отношения с 1932 по 1939 гг.

Активизация экспансионистского направления внешней политики Японии и советско-японские отношения с 1932 по 1939 гг.

- расстановка сил в японской политической и военной элите
- идеологическое обоснование японской экспансии
- развитие конфронтации в двусторонних отношениях
- вооруженные конфликты между СССР и Японией и их урегулирование

9. Советско-японские отношения в годы Второй мировой войны

Советско-японские отношения в годы Второй мировой войны

- цели внешней политики Японии и Советского Союза
- подписание Пакта о нейтралитете между СССР и Японией
- деятельность дипломатических служб СССР и Японии по обеспечению интересов своих стран в военное время
- советско-японская война

10. Проблемы послевоенного урегулирования двусторонних отношений

Проблемы послевоенного урегулирования двусторонних отношений

- влияние Санкт-Францисского мирного договора
- советско-японские переговоры и территориальная проблема

- вмешательство третьей стороны в процесс двустороннего урегулирования
- восстановление советско-японских отношений и влияние совместной декларации 1956 года

11. Советско-японские отношения в годы холодной войны

Советско-японские отношения в годы холодной войны

- подходы СССР и Японии к решению политических проблем
- влияние политических проблем на торгово-экономическое взаимодействие и сотрудничество в области культуры и спорта
- влияние разрядки международной напряженности на советско-японские отношения
- причины обострения двусторонних отношений в середине 70-х годов
- «перестройка» и новые тенденции в советско-японских отношениях

12. Отношения Российской Федерации и Японии после распада СССР

Отношения Российской Федерации и Японии после распада СССР

- подходы России и Японии к решению проблемы заключения мирного договора и территориальному размежеванию
- нормативно-правовая база взаимодействия в области экономики, науки, культуры и спорта
- развитие взаимодействия в области обороны и безопасности как новые направления двустороннего сотрудничества
- приграничное сотрудничество
- неиспользованные возможности развития российско-японских отношений
- обсуждение конкретных предложений по активизации сотрудничества в области науки, культуры и спорта

13. Проблемы и перспективы торгово-экономического сотрудничества между Российской Федерацией и Японией

- Особенности взаимодействия в торгово-экономической области
- структура российско-японской торговли
- реализация совместных проектов
- позитивные и негативные примеры сотрудничества (причины)
- обсуждение конкретных предложений по активизации сотрудничества в торгово-экономической области

14. Особенности формирования образа России в Японии

- Динамика формирования японского общественного мнения в отношении России и россиян
- фактор исторической памяти
- фактор вмешательства третьей стороны
- фактор средств массовой информации
- фактор влияния русской культуры

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходима достаточно вместительная аудитория, оснащенная оборудованием для проведения занятий с использованием информационных технологий. При чтении лекций используются учебная маркерная или грифельная доска, мел/маркеры.

6. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Япония. Язык и культура: Альманах/Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, -М., Муравей, 2002
2. Япония : идеология, культура, литература [Текст], [сб. статей]/Акад. наук СССР, Ин-т востоковедения, -М., Наука, 1989
1. Золотарев, В. А. Трагедия на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905гг. [Текст] : в 2-х кн. / В. А. Золотарев, Ю. Ф. Соколов. — М. : Animi Fortitudo, 2004. Кн. 1 и 2.
2. Кузнецов, Ю. Д. История Японии [Текст] : учебник для вузов : доп. М-вом высш. и средн. спец. образования СССР / Ю. Д. Кузнецов, Г. Б. Навлицкая, И. М. Сырицын. — М. : Высшая школа, 1988 .

Дополнительная литература

1. Япония : экономическое чудо [Текст]/Н. Л. Дружинин, -СПб., Питер, 2003
1. Канамори, Х. Япония - мировая экономическая держава [Текст] / Х. Канамори, Д. Вада ; [пер. с яп. и вступ. ст. В. Б. Рамзеса ; отв. ред. В. Н. Хлынов. — М. : Наука, 1986 .
2. Кутаков, Л. Н. Портсмутский мирный договор (Из истории отношений Японии с Россией и СССР. 1905-1945 гг.) [Текст] / Л. Н. Кутаков. — М. : Соцэкгиз, 1961 .

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.mid.ru> (сайт МИД России)
<http://www.japan-assoc.ru> (сайт Ассоциации японоведов)
<http://www.mofa.go.jp> (сайт МИД Японии)
<http://www.ru.emb-japan.go.jp> (сайт посольства Японии в Российской Федерации)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Не предусмотрено.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения курса, помимо посещения лекций, от студентов требуется самостоятельная работа в объеме не менее чем те часы, которые указаны в учебных планах факультетов. Самостоятельные занятия включают в себя также повторение материала лекций, подготовке докладов, к написанию тестов.

Рекомендуемая литература:

1. История российско-японских отношений: XVIII - начало XXI века: Учебное пособие для студентов вузов/Под ред. С.В. Гришачева. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2015
2. Российско-японские отношения в формате параллельной истории: коллективная монография: под общ. ред. акад. А.В. Торкунова и проф. М.Июкибэ; [науч. ред. проф. Д.В. Стрельцов, доц. С.В. Гришачев, проф. Н. Симотомай}; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Ассоциация японоведов. - М.: МГИМО-Университет, 2015
3. Русская и японская цивилизация. Исторический анализ становления и развития национальных идентичностей (сходство и различие) / под ред. А.Н. Панова, Кадзухико Того. - М.: Международные отношения, 2016

4. Саркисов К.О. Россия и Япония. Сто лет отношений (1817 -1917). - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015
 5. Стрельцов Д.В. Вопросы исторического прошлого в российско-японских отношениях. - Рабочие материалы Карнеги, М.: Московский Центр Карнеги, 2016
 6. Чугров С.В. Япония в поисках новой идентичности; Институт мировой экономики и международных отношений РАН. - М.: Восточная литература, 2010
 7. Панов А.Н. Россия и Япония: становление и развитие отношений в конце XX - начале XXI века (достижения, проблемы, перспективы). - М.: Издательство "Известия", 2007
 8. Внешняя политика Японии: история и современность. / Отв. Ред. Молодякова Э.В. – М., 2008.
 9. Китай в 21 веке: глобализация интересов безопасности», глава 7 «Китай во внешней политике Японии». – М., 2007.
 10. Кошкин А.А. Крах стратегии «спелой хурмы»: внешняя политика Японии в отношении СССР 1931–1945 гг. – М., 1989.
 11. Курилы – острова в океане проблем. / Сост., автор исслед. текстов и комментария Георгиев Ю.В. – М., 1998.
 12. Лужков Ю.М., Титов И.Б. Курильский синдром. – М., 2008.
 13. Москва – Токио. Политика и дипломатия Кремля 1921–1931. / Сборник документов. Книга 2 (1926–1931). / Отв. ред. академик Севостьянов Г.Н. – М., 2007.
 14. Москва – Токио. Политика и дипломатия Кремля 1921–1931. / Сборник документов. Книга 1 (1926–1931). / Отв. ред. академик Севостьянов Г.Н. – М., 2007.
 15. Панов А.Н. Японская дипломатическая служба. – М., 1988.
 16. Пронников В.А., Ладанов И.Д. Японцы (этнопсихологические очерки). 3-е издание, исправленное и дополненное. – М., 1996.
 17. Россия и Япония: соседи в новом тысячелетии. / Руководитель проекта Молодякова Э.В. – М., 2004.
 18. Славинский Б.Н. СССР и Япония – на пути к войне: дипломатическая история. 1937–1945 гг. – М., 1999.
 19. Того Кадзухико 50 лет японской дипломатии (1945–1995). – М., 1996.
 20. Того Сигэнори Воспоминания японского дипломата. – М., 1996.
 21. Япония в Азиатско-Тихоокеанском регионе. / Руководитель и ответственный редактор проекта Стрельцов Д.В. – М., 2009.
 22. Япония после смены власти. / Руководитель и ответственный редактор проекта Стрельцов Д.В. – М., 2011.
 23. Япония. Как её понять: очерки современной японской культуры. / Под ред. Роджера Дж. Дэвис, Икэно Осаму. Перев. с англ. яз. Бугаева Ю.Е. – М., 2006.
- дополнительно:
1. История Японии. 1868–1998. Т. 2. / Отв. ред. Жуков А.Е., издание второе, испр. и доп. – М., 1999.
 2. История Японии. С древнейших времен до 1868 года. Т. 1. / Отв. ред. Жуков А.Е., издание второе, испр. и доп. – М., 1999.
 3. Кимура Хироси Курильская проблема: история японо-российских переговоров по пограничным вопросам. / Перев. с японского Суэдзава. – М.–Киев, 1996.
 4. От холодной войны к трехстороннему сотрудничеству в Азиатско-Тихоокеанском регионе. – М., 1993.
 5. Черевко К.Е. Россия на рубежах Японии, Китая и США (2-я половина 17 – начало 21 века). – М., 2010.
 6. Япония без предвзятостей. / Отв. ред. Рамзес В.Б. – М., 2003.
 7. Hasegawa Tsuyoshi “The Northern Territories Dispute and Russo-Japanese Relations», Volume 1, Between War and Peace, 1697–1985, University of California at Berkeley, 1998.
 8. Hasegawa Tsuyoshi “The Northern Territories Dispute and Russo-Japanese Relations”, Volume 2, Neither War Nor Peace, 1985–1998.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению:	Прикладные математика и физика
профиль подготовки:	Радиотехника и компьютерные технологии Физтех-школа Радиотехники и Компьютерных Технологий департамент культурологии
курс:	1
квалификация:	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 1 (осенний) - Дифференцированный зачет

Разработчик: И.А. Разумовский, phd, старший преподаватель

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен осмысливать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.2 Имеет представление о системах этических и интеллектуальных ценностей и норм, их значении в истории общества

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «История российско-японских отношений» обучающийся должен:

знать:

- Особенности национального характера японского народа;
- различие целей и задач внешней политики Японии в довоенные и послевоенные периоды;
- силы и средства, а также формы и методы японской дипломатии;
- особенности развития российско-японских отношений на различных этапах исторического развития (в соответствии с предложенной периодизацией);
- позиции руководства России (СССР) и Японии по основным вопросам двусторонних отношений и международной обстановки;
- основу договорно-правовой базы российско-японских отношений;
- особенности формирования образа Японии в России и образа России в Японии.

уметь:

- Анализировать дипломатические документы;
- использовать полученные знания для общения с потенциальными японскими партнерами;
- выявлять причинно-следственные связи;
- аргументировано предлагать варианты решений конкретных проблем российско-японских отношений;
- работать с источниками (российскими, японскими, китайскими, американскими и т.д.), имеющих непосредственное отношение к данному курсу.

владеть:

- Навыками анализа международной обстановки;
- навыками ведения дискуссии по вопросам внешней политики;
- навыками ведения переговоров с японскими партнерами.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы рефератов:

1. Российско-японские контакты до установления межгосударственных отношений.
2. Установление и развитие межгосударственных отношений с 1855 по 1895 гг. Проблема пограничного размежевания в двусторонних отношениях. Формирование договорно-правовой базы.
3. Негативные тенденции в двусторонних отношениях с 1895 по 1905 гг. Борьба за сферы влияния. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор.
4. Политическое и экономическое взаимодействие России и Японии в период с 1905 г. по 1917 г. Причины изменения природы двусторонних отношений. Договорно-правовая база.
5. Японская внешняя политика в годы гражданской войны в России. Дипломатическое прикрытие вмешательства Японии во внутренние дела России и военной интервенции. Советско-японские переговоры об урегулировании двусторонних отношений.
6. Стабильное развитие советско-японских отношений с 1925 г. по 1931 г. Установление советско-японских дипломатических отношений. Взаимодействие в области экономики (Рыболовная конвенция, японские концессии на Северном Сахалине), политики и культуры.

7. Активизация экспансионистского направления внешней политики Японии и советско-японские отношения с 1932 г. по 1939г. Усиление конфронтации в двусторонних отношениях. Вооруженные конфликты между СССР и Японией и их урегулирование.
8. Советско-японские отношения в годы Второй мировой войны. Заключение Пакта о нейтралитете. Деятельность дипломатических служб Советского Союза и Японии по обеспечению их интересов в военное время. Советско-японская война и её итоги.
9. Проблемы послевоенного урегулирования двусторонних отношений. Влияние Сан-Францисского мирного договора. Советско-японские переговоры и территориальная проблема. Вмешательство третьей стороны в процесс двустороннего урегулирования. Восстановление советско-японских отношений и значение Совместной декларации 1956 года.
10. Советско-японские межгосударственные отношения в годы «холодной войны». Подходы СССР и Японии к решению политических проблем. Степень влияния политических проблем на торгово-экономическое взаимодействие и сотрудничество в области культуры и спорта.
11. Новые тенденции в советско-японских отношениях во второй половине 80-х годов XX века.
12. Отношения Российской Федерации и Японии с 1992 года по настоящее время. Подходы России и Японии к решению проблемы заключения Мирного договора и территориальному размежеванию. Подходы к данной проблеме среди политических, экономических и культурных элит двух стран.
13. Торгово-экономическое и приграничное сотрудничество Российской федерации и Японии с 1992 года по настоящее время.
14. Особенности формирования образа России в Японии. Перспективы развития российско-японских отношений.

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Список контрольных вопросов:

1. Принцип периодизации истории российско-японских отношений.
2. Особенности японского национального характера.
3. Какие факторы оказали влияние на формирование японского национального характера?
4. Первые контакты россиян и японцев.
5. Предпринимала ли Россия попытки «открыть» Японию до середины XIX-го века?
6. Каковы особенности формирования образа России в Японии до установления между ними дипломатических отношений?
7. Курильские острова в истории географических открытий.
8. Какие договоренности были достигнуты между Россией и Японией по территориальному вопросу в XIX-м веке?
9. С чем связано ухудшение российско-японских отношений в конце XIX века?
10. Причины русско-японской войны.
11. Итоги русско-японской войны.
12. С чем связано произошедшее после русско-японской войны политическое сближение бывших противников?
13. Причины японской интервенции в годы Гражданской войны в России.
14. Российско-японские договоренности об установлении дипломатических отношений в 1925 г. Цели внешней политики и позиции сторон.
15. Примеры российско-японского взаимодействия во второй половине 20-х годов.
16. Причины обострения двусторонних отношений в 30-е годы.
17. Что вам известно о вооруженных конфликтах у озера Хасан и реки Халкин-Гол?
18. Каковы особенности советско-японских отношений в годы Второй мировой войны?
19. Какие официальные договоренности были достигнуты между СССР и Японией в 1941 г.
20. С чем связано решение руководства Японии отказаться от нападения на Советский союз и осуществить экспансию в направлении южных морей?
21. Советско-японская война и её итоги.
22. Когда было официально прекращено состояние войны между СССР и Японией?
23. Советско-японские переговоры о восстановлении дипломатических отношений. Каковы были позиции сторон по территориальному вопросу?

24. В чем суть проблемы территориального размежевания между Россией и Японией? Что является предметом территориального спора?
25. Содержание советско-японских договоренностей в 1956 году.
26. Какие изменения произошли в позиции Советского Союза по территориальному вопросу после подписания американо-японского договора о гарантиях безопасности?
27. Каковы особенности советско-японских отношений в годы «холодной войны»?
28. Изменились подходы Советского Союза и Японии к территориальной проблеме в период «перестройки»?
29. Японская политика в отношении Российской Федерации после распада СССР? Позиции сторон по территориальному вопросу.
30. Позиция Японии относительно развития экономических связей с российскими партнерами.
31. Проблема рыболовства в российско-японских отношениях.
32. В чем проявляется сотрудничество в энергетической области?
33. Приведите конкретные примеры успехов и неудач российско-японского сотрудничества в различных областях. В чем причины?
34. Какие имеются неиспользованные возможности в российско-японских отношениях?

Критерии оценивания

Оценка «отлично (10)» – заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, чей ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, а изложение материала в нем последовательно и логично;

Оценка «отлично (9)» – заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, чей ответ отличается точностью использованных терминов, а изложение материала в нем последовательно и логично;

Оценка «отлично (8)» – заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «хорошо (7)» – заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению;

Оценка «хорошо (6)» – заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы;

Оценка «хорошо (5)» – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для самостоятельного устранения допущенных погрешностей;

Оценка «удовлетворительно (4)» – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей;

Оценка «удовлетворительно (3)» – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей;

Оценка «неудовлетворительно (2)» – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, допускающему существенные ошибки при ответе, и не способному продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине;

Оценка «неудовлетворительно (1)» – нет ответа (отказ от ответа) или представленный ответ полностью не соответствует существу содержащихся в задании вопросов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Во время проведения дифференцированного зачета студенты могут пользоваться программой дисциплины.