

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Проректор по учебной работе и  
довузовской подготовке**

**А.А. Воронов**

	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
<b>по дисциплине:</b>	История российско-китайских отношений
<b>по направлению:</b>	Прикладные математика и физика
<b>профиль подготовки:</b>	Радиотехника и компьютерные технологии Физтех-школа Радиотехники и Компьютерных Технологий департамент истории
<b>курс:</b>	1
<b>квалификация:</b>	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 2 (весенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 30 всего, в том числе:

лекции: 30 час.

семинары: 0 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 15 час.

Всего часов: 45, всего зач. ед.: 1

Количество контрольных работ, заданий: 2

Программу составил: Л.П. Черникова, канд. ист. наук, доцент, доцент

Программа обсуждена на заседании департамента истории 26.03.2020

## Аннотация

В курсе рассматриваются ключевые понятия и методы установления русско-китайских отношений как части курса международных отношений на Дальнем Востоке, читаемого студентам МФТИ. Прежде всего, вводятся основные понятия и постулаты, связанные с установлением международных отношений. Рассматриваются основные соотношения МО, регионов мира: Европы, Азии, Дальнего Востока. Отдельные лекции посвящены теории дипломатии и дипломатических контактов, миграциям народов, международным и стратегическим моделям, внутренним и внешним проявлениям этих процессов. Даются основные понятия русско-китайских отношений, их фазовые периодизации, микро- и макросостояние системы, статистическая характеристика русского населения в Китае и китайского населения в России в разные временные периоды развития государств, функции распределения пространства между государствами (вопросы долговременного сближения и определения границ). Обсуждаются вопросы участия России в договорных отношениях держав с Цинским Китаем после окончания Опиумных войн, подписание Айгуньского и Пекинского договоров, поиск сначала временных (иностранных) представителей Российской империи, затем постоянных (российских) Посланников и консулов в Китае. Излагаются элементы российско-китайских интересов на границах, затем интересы Российской империи непосредственно в Монголии, Западном Китае и северо-восточном Китае. Все это плохо развитые на тот момент территории, которые были намечены Россией как зоны влияния на цинский (после 1911 г. - на республиканский) Китай. После 1896-1898 гг. начинается строительство КВЖД в Маньчжурии как зоне российского влияния и пути, связывающем материковую Россию с дальневосточным (приморским) краем. Даются в легкой форме теории влияния на Китай держав, и их интересы в зонах влияния, то есть Россия никак не могла развивать сугубо двусторонние связи, они напрямую зависели от позиций держав и МО. Выводятся основные успехи имперской российской политики в Китае, и ее неудачи (поверхностное отношение к взрослению китайской нации в смысле ее понимания геостратегических задач будущего - освобождения от полуколониальной зависимости держав. После 1917 года дается описание процессов в Китае: отмена права экстерриториальности для россиян, переноса правил труда для КВЖД с эмигрантско-российского состояния на советское, диффузии советско-безгражданского состояния населения в Китае, процессов перехода в китайское и иностранное гражданство. Большая часть курса посвящена советско-китайским отношениям в XX веке, последняя часть - современному состоянию российско-китайских отношений рубежа XX-XXI вв. и 20 лет нового века.

Курс содержит в себе обсуждение базовых вопросов МО, непосредственно российско-китайских отношений в прошлом и настоящем, разбор задач, демонстрации договоров, архивных документов, фотографий, без которых невозможно глубокое понимание истории отношений. Для успешного освоения онлайн-курса слушателю желательно знать курс общей истории: всеобщую историю XIX-XX веков, и владеть основами исторического знания, знать основы МО и последовательность событий, причины успехов во внешней политике и также неудач в выстраивании отношений с Китаем в прошлом, настоящем и будущем.

## 1. Цели и задачи

### Цель дисциплины

Дать общее представление об истории российско-китайских отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной. Это предполагает ознакомление студентов с некоторыми аспектами теории межгосударственных отношений такими, как сложившиеся подходы в науке к изучению международных отношений, необходимость интегрирующего подхода в изучении международных отношений и российско-китайского взаимодействия.

Изучают студенты и концепции данной дисциплины: равновесия, линейно-спиральную, дилемму безопасности. В дисциплине изучаются устойчивые факторы и специфика их действия в России и Китае. В рамках курса рассматриваются основные этапы истории российско-китайских отношений, их проблемы и достижения. Периодизация связана с неравнозначностью событий и процессов, происходивших в отношениях России и Китая в разные века.

Значительное внимание уделено проблемам взаимоотношений начиная с XVII по начало XXI вв. Важное место в дисциплине занимает история дипломатических отношений между Россией и Китаем. Студенты овладевают знаниям по основным документам переговорных процессов, имевших длительную историю, изучают причины и попытки разрешения спорных пограничных вопросов.

## Задачи дисциплины

- Введение в международные отношения и внешнюю политику как междисциплинарные науки;
- ознакомление с новейшими достижениями МО и ВП, рассмотрение истории становления и современных российско-китайских отношений;
- изучение специфики восточной китайской цивилизации в сопоставлении с глобально альтернативной – западной (евро-американской), а также срединной – российской - цивилизацией.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен осмысливать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.2 Имеет представление о системах этических и интеллектуальных ценностей и норм, их значении в истории общества

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

Основные факторы взаимодействия стран – иметь систематические знания о сущности, основных периодах развития российско-китайских отношений;  
иметь представление о договорах России и Китая, как важных источниках международного права и законодательной основе перспективы развития российско-китайских отношений.

уметь:

- Излагать основные подходы к теоретико-методологическим аспектам межгосударственных и международных отношений России и Китая;
- разбираться в причинах, характере существующих противоречий между странами так же, как и ценить значительность достижений российско-китайского взаимодействия на двусторонней и международной основе.

владеть:

- методологией научных исследований в сфере международных отношений и внешней политики;
- навыками геополитической экспертизы, геополитической диагностики;
- умением самостоятельно разрабатывать внешнеполитические сценарии, анализировать и прогнозировать внешнеполитические процессы между РФ и КНР, проблемные ситуации в российско-китайских отношениях, в дальневосточных регионах, в сфере дальневосточной политики РФ.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Введение: Методолого-теоретические подходы к изучению дисциплины	2			
2	Россия и Китай в мире до установления межгосударственных отношений. Формирование подходов к международным отношениям в России и Китае в древности и средние века	2			2

3	Установление межгосударственных отношений России с Китаем.	2			2
4	Нерчинский договор 1689 г. его значение и последствия	2			
5	Расширение сферы российско-китайских отношений в XVIII – первой половине XIX вв. Буринский и Кяхтинский договор 1727 г.	2			2
6	Договоры России и Китая второй половины XIX в. Проблемы политических и экономических взаимоотношений. Айгунский и Тяньцзиньский	2			
7	Ливадийский договор 1871 г. и Санкт-Петербургский договор 1881 г.	2			1
8	Россия и Китай в 1890 – 1917 гг.	2			
9	Становление и утверждение советско-китайских отношений. Отношения Советской республики и СССР с Китаем 1917- начало 1930-х гг.	2			
10	СССР и Китай на пути к альянсу. Советско-китайские отношения в период Второй мировой войны.	2			1
11	Развитие отношений между СССР и КНР в послевоенное время и в начале 1950-х гг.	2			
12	Две коммунистические державы от дружбы к конфронтации середина 1950-х – конец 1970-х гг.	2			2
13	Нормализация отношений между СССР и КНР начало 1980-х гг.	2			1
14	Российская Федерация и Китайская народная республика в новой международной реальности. Россия и Китай в начале 1990-х – 2000-е гг. Правовое регулирование пограничного вопроса в российско-китайских отношениях.	2			2
15	Экономическое и военное сотрудничество РФ и КНР	2			2
Итого часов		30			15
Подготовка к экзамену		0 час.			
Общая трудоёмкость		45 час., 1 зач.ед.			

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

##### Семестр: 2 (Весенний)

##### 1. Введение: Методолого-теоретические подходы к изучению дисциплины

Введение. Методолого-теоретические подходы к изучению дисциплины. Предмет дисциплины. Концепции данной дисциплины: стратегическая, равновесия, линейно-спиральная, дилемма безопасности. Проблемы в рамках существующих исторических подходов.

Историография истории российско-китайских отношений, основные источники. Спорные вопросы в истории российско-китайских отношений.

## 2. Россия и Китай в мире до установления межгосударственных отношений. Формирование подходов к международным отношениям в России и Китае в древности и средние века

Россия и Китай в мире до установления межгосударственных отношений. Россия и Китай в мире до установления межгосударственных отношений. Древняя Русь в системе международных отношений. Внешняя политика Руси. Русь и Византия. Особенности древнерусской дипломатии. Русь и Европа. Отношения Руси с Востоком, кочевыми народами. Борьба с кочевниками-завоевателями. Международные отношения Руси в XI – XIII вв. Договорные процессы, междукняжеская дипломатия. Порядок заключения договоров. Русско-татарские отношения в XIII – XV вв. Дипломатия Московского великого княжества при Иване III. Внешняя политика Ивана IV. Посольский приказ. Древнекитайские государства и их внешняя политика. Политика Чжэня повелителя Цинь в отношении других народов. Династия Хань. Попытки императора Уди установления отношений с Европой. Посольство Чжань Цаня. Борьба Китая с гуннами. Бан Чао – великий полководец древности. Отношения с Парфией. Неудачи внешней политики. Дипломатия Китая в средние века. Внешняя политика эпохи южных и северных царств. Дипломатия империй Суй и Тан. Внешняя политика Китая во времена династий Сун и Мин.

## 3. Установление межгосударственных отношений России с Китаем.

XVII в.: Попытки установления межгосударственных контактов между Россией и Китаем. Предпосылки установления отношений России и Китая. Открытие Дальнего Востока русскими первопроходцами. Первые сведения о Китае. Посольство Ивана Петлина 1617 г. Учреждение Якутского воеводства 1639 г. Походы Максима Перфильева 1640 г, Василия Пояркова 1643–1646 г. Первые столкновения с даурами. Появление первых русских промышленников на Амуре. Е.П. Хабаров – основатель русских острогов на Амуре. 1649 – 1650 г. Сведения о Богдойской земле (Китае). Второй поход Е. П. Хабарова на Амур 1650 – 1654 г. Столкновения с манчжурами. Албазинское воеводство на Амуре 1659 – 1689 гг. Посольства Федора Байкова 1654 г., Николая Спафария 1675 г. в Китай. Война с манчжурами на Амуре.

## 4. Нерчинский договор 1689 г. его значение и последствия

Нерчинский договор 1689 г. его значение и последствия. Прекращение военных действий с манчжурами. Предложение Москвы о мире. Делегация Ф. А. Головина на переговорах с Китаем. Инструкции Москвы и требования Китая. Ход переговоров и подписание Нерчинского договора 27 августа 1689 г. Значение и последствия договора. Попытки Китая по заселению Амурского края.

## 5. Расширение сферы российско-китайских отношений в XVIII – первой половине XIX вв. Буринский и Кяхтинский договор 1727 г.

Расширение сферы российско-китайских отношений в XVIII – первой половине XIX вв. Буринский и Кяхтинский договор 1727 г. Функциональные изменения в российско-китайских отношениях. Значительное развитие торговли. Указ Петра I о посылке русской духовной миссии в Пекин. Открытие русской церкви в Пекине. Посольство графа С. В. Рагузинского.

Кяхтинский договор 21 октября 1727 г. о регулярных торговых отношениях между странами. Правовые нормы договора. Посольство Цинского двора в Москве 1730 г. Буринский прелиминарный договор август 1727 г. об установлении границы. Посольства графа Ю.А. Головкина в Китай в 1804 г. и ее итоги. Попытки Китая по установлению дружественных отношений с Россией. Усиление деятельности русской православной миссии в Китае.

1818–1833 г. Основные направления экономического сотрудничества с Китаем. Кульджинский торговый договор 1851 г.

## 6. Договоры России и Китая второй половины XIX в. Проблемы политических и экономических взаимоотношений. Айгунский и Тяньцзиньский

Айгунский и Тяньцзиньский договоры 1858 гг. Пекинский договор 1860 г. Принцип «наибольшего благоприятствования» в международных отношениях. Радикальные изменения в международной ситуации на Дальнем Востоке. Влияние итогов опиумных войн на положение Китая в мире. Дальнейшее освоение Дальнего Востока. Экспедиция А. Ф. Миддендорфа и ее значение для закрепления позиций России на Амуре. Роль и значение деятельности Н. Н. Муравьева для развития отношений России с Китаем и укрепления ее позиций на Дальнем Востоке. Экспедиции Г. Невельского. Сплавы по Амуру и основание русских городов на Амуре. Айгунский договор 28 мая 1858 г. о разграничении границы между Россией и Китаем. Тяньцзиньский трактат 13 июня 1858 г. Прорыв российской дипломатии на Дальнем Востоке в отношениях с Китаем. Миссия Н. П. Игнатьева в Китай. Подписание Пекинского договора 14 ноября 1860 г. Установление правил русско-китайской торговли 1862 г. Позиция царской России по отношению к восстанию тайпинов. Чугучакский протокол 1864 г. Постановка пограничных знаков 1869 г.

## 7. Ливадийский договор 1871 г. и Санкт-Петербургский договор 1881 г.

Ливадийский договор 1871 г. и Санкт-Петербургский договор 1881 г. Участие России в подавлении восстания в Джунгарии и Кашгарии и оккупации р. Или с г. Кульджей. Ливадийский договор 1871 г.

## 8. Россия и Китай в 1890 – 1917 гг.

Россия и Китай в 1890 – 1917 гг. Обострение Дальневосточного вопроса. Японо-китайская война и позиция России по отношению к ее участникам. Активизация политики России на Дальнем Востоке. Политическая и экономическая программа С. Ю. Витте в отношении Китая и Дальнего Востока. Особые совещания по Дальнему Востоку. Русская экспансия в Китае. Московский договор 3 июня 1896 г. об оборонительном союзе против Японии. Приобретения России в Китае. Народное восстание в Китае и отношение России к восстанию. Участие России в международном экспедиционном корпусе в Китае. Окончание войны. Заключительный протокол мирных переговоров 7 сентября 1901 г. Попытки России укрепиться в Манчжурии. Итоги русско-японской войны и их последствия для развития отношений с Китаем. Дальневосточный вопрос 1908 – 1914 гг. Соглашения России и Японии по КВЖД и монополии в Манчжурии. Влияние буржуазной революции 1911 г. в Китае на развитие российско-китайских отношений.

## 9. Становление и утверждение советско-китайских отношений. Отношения Советской республики и СССР с Китаем 1917- начало 1930-х гг.

Отношения Советской республики и СССР с Китаем 1917- начало 1930-х гг. Радикальные изменения в международных отношениях в результате итогов Первой мировой войны и Революции 1917 г. В России. Попытки установления отношений с Китаем Советской России. 1919 – 1921 гг. Новые принципы взаимоотношений. «Обращения Карахана» 1919 г. и 1920 г. Нота наркоминдела 27 сентября 1920 г. Китайскому правительству. «Трактат девяти держав» – договор о политике в Китае участников Вашингтонской конференции 6 февраля 1922 г. Сотрудничество правительства Сун Ятсена на юге Китая с Советской Россией. Трудности установления отношений с северным Китаем. Первые контакты с северным Китаем в 1923 г. Противоречия сторон. Проблема КВЖД. Советско-китайское «Соглашение об общих принципах разрешения нерешенных вопросов» и соответствующие приложения от 14 марта 1924 г. Монгольский вопрос в взаимоотношениях Советского и Китайского государств. Установление советско-китайских дипломатических отношений 31 мая 1924 г. Рост популярности СССР в Китае. Новое соотношение сил в Китае. Нарастание напряженности в отношениях с СССР. Конфликт на КВЖД и Сунгари. Разгром полпредства в Пекине и Харбине. Попытка захвата КВЖД. Разрыв дипломатических отношений 16 августа 1929 г. Хабаровский протокол о восстановлении положения на КВЖД 22 декабря 1929 г. Восстановление дипломатических отношений 22 декабря 1932 г.

## 10. СССР и Китай на пути к альянсу. Советско-китайские отношения в период Второй мировой войны.

СССР и Китай на пути к альянсу. Советско-китайские отношения в период Второй мировой войны. Оккупация Манчжурии Японией. Агрессия Японии в Китае и позиция держав по отношению к войне. Создание Манчжоу-Го. Комиссия Литтона в Лиге наций. Новая интервенция Японии в Китае. 1937 г. Советско-китайский договор о ненападении 21 августа 1937 г. Ситуация в советско-китайских отношениях в 1940-х гг. Ухудшение советско-китайских отношений с правительством Чан Кайши. Международные отношения на Дальнем Востоке в завершающий период войны. Маневры Японии в отношении СССР. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Переговоры СССР и гоминьдановского Китая в августе 1945 г. и подписание советско-китайского союзного договора 14 августа 1945 г.

## 11. Развитие отношений между СССР и КНР в послевоенное время и в начале 1950-х гг.

Развитие отношений между СССР и КНР в послевоенное время и 1950-е гг. Изменения соотношения сил после войны и политика СССР по созданию сфер влияния. Сдвиг к монополярности в международных отношениях. Мировая система социализма – новый тип отношений между государствами. Советско-китайские соглашения о Порт-Артуре, Дальнем и чаньчунской железной дороге. Московское совещание министров иностранных дел и дальневосточные проблемы декабрь 1945 г. Вопрос о положении в Китае. Политика СССР в отношении Китая и позиция США – факторы равновесия. Создание «Комитета 3-х». Политический консультативный комитет и его решения и их значение для установления дружественных отношений с СССР. Отказ СССР от политики «открытых дверей» в отношении Китая. Вопрос о собственности СССР в Манчжурии и решения советского правительства по этому вопросу. Выполнение СССР условий Московского соглашения по китайскому вопросу 1945 г. Позиция невмешательства СССР в ответ на меморандум 8 января 1949 г. США о посредничестве СССР между гоминьдановским правительством и КПК.

Провозглашение Китая КНР 1 октября 1949 г. и его историческое значение. Встреча И. В. Сталина и Мао Цзэдуна. Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи от 14 февраля 1950 г. Новые принципы взаимоотношений. Соглашение по КВЖД, Люйшунью (Порт-Артуре) и Дайрене (Дальнем).

## 12. Две коммунистические державы от дружбы к конфронтации середина 1950-х – конец 1970-х гг.

Две коммунистические державы от дружбы к конфронтации середина 1950-х – конец 1970-х гг. Обострение обстановки на Дальнем Востоке. «Договор о взаимной безопасности» США и Китая от 2 декабря 1954 г. Позиция СССР по вопросу о принадлежности Тайваня островов Куэмой и Мацзу. Доктрина ограниченного суверенитета. Эпоха конфронтации. Зарождение противоречий. Возрастание личностного фактора в отношениях СССР и Китая. Сталин – Мао Цзэдун; Хрущев – Мао Цзэдун. Политические противоречия между КПСС и КПК и их влияние на двусторонние отношения. Борьба двух тенденций в отношении. Переход к военной конфронтации. Заявление правительства КНР от 8 октября 1969 г. Пограничные конфликты на о. Даманский и п. Жаланшколь. Советско-китайские переговоры по пограничным вопросам. Агрессия Китая против Вьетнама и позиция СССР. Заявление СССР от 18 февраля 1979 г.

## 13. Нормализация отношений между СССР и КНР начало 1980-х гг.

Нормализация отношений между СССР и КНР начало 1980-х гг. Факторы международного и внутривосточного равновесия в советско-китайских отношениях. Заявления Л. И. Брежнева о нормализации двусторонних отношений. Консультации на правительственном уровне. Улучшение торговых отношений. Межправительственное соглашение об экономическом сотрудничестве и торговле. Новое политическое мышление в период перестройки и его влияние на отношения с Китаем. Визит руководства МИД СССР в Китай 2-4 февраля 1989 г. Визит М. С. Горбачева в КНР. Различные подходы к нормализации отношений. Советско-китайское коммюнике 17 мая 1989 г. Дестабилизация ситуации в СССР и КНР. Визит Цзян Цзэминя в СССР. 15–19 мая 1991 г.

14. Российская Федерация и Китайская народная республика в новой международной реальности. Россия и Китай в начале 1990-х – 2000-е гг. Правовое регулирование пограничного вопроса в российско-китайских отношениях.

Россия и Китай в начале 1990-х – 2000-е гг. Правовое регулирование по-граничного вопроса в российско-китайских отношениях.

#### 15. Экономическое и военное сотрудничество РФ и КНР

Экономическое и военное сотрудничество РФ И КНР. Перспективы и проблемы долгосрочного сотрудничества РФ и КНР.

### 5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходима достаточно вместительная аудитория, оснащенная оборудованием для проведения занятий с использованием информационных технологий.

### 6.Перечень рекомендуемой литературы

#### Основная литература

1. Лики Срединного царства [Текст], занимательные и познавательные сюжеты средневековой истории Китая/А. А. Бокшанин, О. Е. Непомнин , -М., Восточная литература, 2002
2. Китайское чудо или китайский тупик? [Текст]/Ю. М. Галенович, -М, Муравей, 2002
3. Китай [Текст], экономико-географический очерк/Г. А. Ганшин, И. В. Ушаков, -М., Мысль, 2004
4. Китай : Растущие проблемы [Текст], обзор спец. выпуска журнала Американской академии "Дедал" (Daedalus. - Cambridge Mass, 2014. - Vol. 143, № 2) : спец. информация/А. В. Гордон , -М., ИНИОН РАН, 2015
5. Мировая художественная культура. История искусства Китая [Текст] / М. Е. Кравцова ; [оформ. С. Шапиро, А. Лапшин] - СПб.Лань : ТРИАДА,2004
6. История культуры Китая [Текст] / М. Е. Кравцова - СПб.Лань : ПЛАНЕТА МУЗЫКИ,2011
7. Китай - Россия 2050 [Текст] : стратегия соразвития/Б. Н. Кузык, М. Л. Титаренко , -М., Ин-т экономических стратегий, 2006
1. Китай: история в лицах и событиях [Текст] / С. Л. Тихвинский [и др.]; под общ. ред. С. Л. Тихвинского .— М. : Политиздат, 1991 .

#### Дополнительная литература

1. Традиционная наука в Китае [Текст]. Т. 1 : Методологические науки: протология, нумерология и математика. Кн. 1 : Общие разделы : учеб. пособие для вузов / А. И. Кобзев, В. Е. Еремеев ; М-во образования и науки РФ, Моск. физ.-техн. ин-т (гос. ун-т), Рос. гос. гуманит. ун-т .— М. : МФТИ, 2014 .— 211 с.
2. Обрести себя в Дао [Текст]/Лао-цзы , -М., Республика, 2000
3. Христианство и китайская культура [Текст], [монография]/А. В. Ломанов , -М, Восточная лит., 2002
4. Лао-Цзы и Конфуций : Философия Дао [Текст], [монография]/А. Е. Лукьянов , -М., Восточная лит., 2000
- Китай и соседи в новое и новейшее время / отв. ред. С.Л. Тихвинский. - М.: Наука, 1982.

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. Российско-китайские отношения [https://ru.wikipedia.org/wiki/ Российско-китайские от-ношения](https://ru.wikipedia.org/wiki/Российско-китайские_отношения)
2. Российско-китайские отношения вступили в новую эпоху. Ист.: <https://ria.ru/20190917/1558770476.html>



3. МИД: О российско-китайских отношениях стратегического партнерства Ист.: <https://www.mid.ru/strategiceskoe-partnerstvo-s-kitaem>
4. ТАСС: РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. Ист.: <https://tass.ru/rossiysko-kitayskie-otnosheniya>
5. РУКСПЕРТ: Отношения России и Китая <https://ruxpert.ru/Отношения России и Китая>.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Не предусмотрено.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для успешного освоения курса, помимо посещения лекций, от студентов требуется самостоятельная работа в объеме не менее чем те часы, которые указаны в учебных планах факультетов, решение задач по заданию (индивидуальному где требуется) преподавателя – решаются задачи, выданные преподавателем по итогам лекционных занятий и сдаются в конце семестра, используются конспект (электронный) лекций, учебники, рекомендуемые данной программой, а также сборники задач, включая электронные.

Пособия и методические указания

1. Василенко И.А. Геополиика современного мира. Углубленный курс. М., Юрайт, 2013. – 420 с.
2. Гришин Я.Я., Зайнуллин Г.Г. Российско-китайские отношения на современном этапе. Казань, 2009.
3. Дацышен В.Г. История русско-китайских отношений (1618-1917 гг.). - Благовещенск, БГПУ, 2005. – 276 с.
4. Демидова Н.Ф. Первые русские дипломаты в Китае / Н.Ф. Демидова, В.С. Мясникова. - М.: Наука, 1966.
5. Евдокимова А.А. История стран Востока в новое время. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 344 с.

Электронные ресурсы, включая доступ к базам данных и т.д.:

ИВ РАН - [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru)

ИВР РАН Санкт-Петербург - [www.orientalstudies.ru](http://www.orientalstudies.ru)

Исламский портал - [www.islam-portal.ru](http://www.islam-portal.ru)

МИД РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Российско-китайская палата - [www.rus-china.com](http://www.rus-china.com)

Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Восточная библиотека

Литература для самостоятельного изучения:

1. Бартольд, В. В. История изучения Востока в Европе и России/ В. В. Бартольд. - 3-е изд. - М: ЛЕНАНД, 2014. - 328 с. - (Академия фундаментальных исследований: история).
2. Белов Е. Россия и Китай в начале XX в. Русско-китайские противоречия в 1911-1915 гг. - М., 1997.
3. Бушуев, С. В. История государства Российского: Историко-библиографические очерки: [в 2 кн.]. Кн. 1 / С. В. Бушуев, Г. Е. Миронов; Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. - М: Кн. палата, 1991. - 544 с.: ил.
4. Воскресенский А. Д. Китай и Россия в Евразии. Историческая динамика политических взаимовлияний. - М., 2004.
5. Вундт, В. Проблемы психологии народов/ В. Вундт; пер. с нем. Н. В. Самсонова. - 3-е изд. - М: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. - 144 с. - (Из наследия мировой психологии).
6. Кравцова, М. Е. История культуры Китая: учеб. пособие для вузов / М. Е. Кравцова. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань : ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2011. - 416 с.: ил. - (Мир культуры, истории и философии). - Библиогр.: с. 387-397. - 1500 экз. - ISBN 978-5-8114-0063-8 (Лань).
7. Кравцова, М. Е. Мировая художественная культура. История искусства Китая: учеб. пособие для вузов / М. Е. Кравцова; [оформ. С. Шапиро, А. Лапшин]. - СПб.: Лань: ТРИАДА, 2004. - 960 с.: ил. - На обл. автор не указан. - (Мир культуры, истории и философии).

8. Кузнецов В. С. Цинская империя на рубежах Центральной Азии (Вторая половина ХУШ-первая половина XIX в.).- Новосибирск, 1983.
9. Мясников В. С. Договорными статьями утвердили. Дипломатическая история русско-китайской границы. ХУП-XX век. - М., 1996.
10. Мясников В. С. Империя Цин и Русское государство в ХУП в. - М., 1980.
11. Новая история Китая /Под ред. С. Л. Тихвинского. - М., 1972.
12. Романенко, Н. В. Кусудамы. Волшебные бумажные шары/ Н. В. Романенко. - Издание для досуга. - М.: АЙРИС-пресс, 2015. - 192 с.: ил. - (Внимание: дети!).
13. Романова Г. Н. Экономические отношения России и Китая на Дальнем Востоке. XIX - начало XX в. - М., 1987.
14. Формирование границ Китая. В. 2-х т. /Отв. Ред. М. Сладковский. - М., 1977.
15. Яковлев А. Г. Россия, Китай и мир. - М., 2002.
16. Арсеньев В.К. Китайцы в Уссурийском крае. Историко-этнографический очерк / В.К. Арсеньев. - М.: Крафт +, 2004.
17. Внешняя политика государства Цин в XVII в. / отв. ред. Л.И. Думан. - М.: Наука, 1977.
18. Маньчжурское владычество в Китае / отв. ред. С.Л. Тихвинский. - М.: Наука, 1966.
19. Международные отношения на Дальнем Востоке. Кн. 1. - М.: Наука, 1973. 16. Ремнев А.В. Россия Дальнего Востока. Имперская география власти XIX - начала XX веков / А.В. Ремнев. - Омск, 2004.
20. Русско-китайские отношения в XIX веке. Т. 1. 1803-1807 /Отв. Ред. С. Л. Тихвинский, ред. В. С. Мясников. - М., 1995.
21. Русско-китайские договорно-правовые акты (1689-1916) / под ред. В. С. Мясникова. - М.: Памятники исторической мысли, 2004.
22. Русско-китайские отношения 1689-1916. Официальные документы. - М.: Изд-во вост. лит-ры, 1958.
23. Русско-китайские отношения в XVII веке. Материалы и документы. Т. 1. 1608-1683. - М.: Наука, 1969.
24. Русско-китайские отношения в XVII веке. Материалы и документы. Т. 2. 1685-1691. - М.: Наука, 1972.
25. Русско-китайские отношения в XVIII веке. Материалы и документы. Т. 1. 1700-1725. - М.: Наука, 1978.
26. Русско-китайские отношения в XVIII в. Т. 2. 1725-1727. - М.: Наука, 1990.
27. Русско-китайские отношения в XVIII в. Т. 3. 1725-1727. - М.: Наука, 1990. Программа дисциплины "Российско-китайские отношения (XVII - начало XX веков)";
28. Сладковский М.И. История торгово-экономических отношений народов России с Китаем (до 1917 г.) / М.И. Сладковский. - М.: Наука, 1974.

#### Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

1. Агеенко К. П. Бобылев П. Н. Военная помощь СССР в освободительной борьбе китайского народа. М.: Воениздат, 1975 .
2. Александров В. А. Россия на Дальневосточных рубежах (вторая половина XVII в.), 2-е доп. изд. Хабаровск.1984.
3. Астафьев Е. В., Дубинский А. М. Внешняя политика и международные отношения КНР. В 2-х т. М.: Мысль, 1974.
4. Ахмеджанов А. Возвращение Россией Кульджинского района Китая//Ученые записки Алма-Атинского государственного педагогического института им. Абая. Серия общественнополитическая. Т. XIV(2). Алма-Ата, 1957;
5. Бадмаев. П. А. Россия и Китай. СПб.: Изд. Пожарова, 1990.
6. Бажанов Е. П. Советско-китайские отношения. Уроки истории и современность // Новая и новейшая история. 1989. №2. С. 23–27. №3. С. 29-41.
7. Белов Е.А. К истории русско-китайских отношений в Синьцзяне в период Синьхайской революции, 1911–1913 // Проблемы Дальнего Востока. 1995. №2. С. 85-95.
8. Белов Е.А. Россия и Китай в начале XX века. Русско-китайские противоречия в 1911-1915 гг. М., 1997/
9. Бескровный Л. Г., Крушанов А. И. и др. Формирование границы между Россией и Цинским Китаем. М.: АН СССР. 1970.

10. Беспрозванных Е.Л. Приамурье в системе русско-китайских отношений (XVII – сер.XIX в.). Хабаровск, 1986.
11. Богатуров А. Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после Второй мировой войны (1945–1995) М.: Сюита, 1997.
12. Борисов О. Б. Колосков Б. Т. Советско-китайские отношения, 1945– 1980. М.: Мысль, 1980.
13. Владимиров О. Советско-китайские отношения в 1940-80 х гг. М.: Международ. Отн. 1984 г.
14. Воскресенский А. Д. Китай во внешнеполитической стратегии России// Свободная мысль. 1996. №1. С. 94-105.
15. Воскресенский А. Д. Китай и Россия в Евразии: Историческая динамика политических взаимовлияний. М.: Муравей, 2004. – 600 с.
16. Воскресенский А.Д. Китай и Россия: теория и история межгосударственных отношений. М: Общественный научный фонд; ООО «Издательский центр научных и учебных программ», 1999. 408 с.
17. Воскресенский А.Д. Современные концепции русско-китайских отношений и погранично-территориальных проблем. М.: Российский Научный фонд. 1994.
18. Воскресенский А.Д. Дипломатическая история русско-китайского Санкт-Петербургского договора 1881 г. М., 1995.
19. Воскресенский А. Д. «Третий путь». Внешняя политика России на распутье//Свободная мысль. 1999.№5. С. 40–55.
20. Воскресенский А. Д. Илийский кризис и русско-китайский договор. 1879 г.// И не распалась связь времен. М.: Наука. 1993.
21. Воскресенский А. Д. Царская Россия и Китай в исследованиях последних лет. М.: Инст. ДВ. 1994.
22. Галенович Ю. М. Китайское чудо или китайский тупик. М.: Муравей, 2003.
23. Галенович Ю. М. Россия – Китай. Шесть договоров. М.: Муравей, 2003.
24. Галенович Ю. М. Рубеж перед стартом: китайская проблема для России. М.: МОНФ. 1999.
25. Гельбрас В. Г. Китайская реальность России. М.: Муравей. 2001.
26. Гельбрас В. Г. Россия и Китай: Вопросы собирания геоэкономических пространств. // Полис. 1996. № 6. С. 32–54.
27. Гончаров С.Н. Китайская средневековая дипломатия: отношения между империями Цзинь и Сун (1127-1142). - М., 1986.
28. Границы Китая: история формирования. М., 2001. Введение. С. 50-82.
29. Гуревич Б.П. История "Илийского вопроса" и ее китайские фальсификаторы//Документы опровергают. Против фальсификации истории русско-китайских отношений. М., 1982.
30. Гуревич Б.П. Международные отношения в Центральной Азии в XVII - первой половине XIX в. Изд. 2-е. М., 1983;
31. Дацышен В.Г. История российско-китайских отношений в конце XIX – начале XX вв. - Красноярск, 2000.
32. Дубинский А. М. Советско-китайские отношения в период японо-китайской войны, 1937-1947. М.: Мысль. 1980.
33. Дубровская Д.В. Судьба Синьцзяна. Обретение Китаем "Новой границы" в конце XIX в. М., 1998.
34. Капица М. С. КНР: три десятилетия – три политики. М.: Изд. Полит лит. 1979.
35. Кузнецов В.С. Цинская империя на рубежах Центральной Азии (вторая половина XVIII - первая половина XIX в.) Новосибирск, 1980.
36. Кулик Б.Т. Советско-китайский раскол: причины и последствия. М.: Инст ДВ, 2000.
37. Ларин В. Л. Китай и дальний Восток России. Владивосток: Дальнаука. 1998.
38. Лузянин С.Г. Россия-Монголия-Китай в первой половине XX в. М., 2000.
39. Международные отношения на Дальнем Востоке. В 2-х кн. М., 1973.
40. Мировицкая Р. А. Советский Союз и стратегия Гоминьдана: 20 – 30-е гг. М.: Наука. 1990.
41. Мясников В. С. Договорными статьями утвердили. Дипломатическая история русско-китайской границы. XVII– XXвв. Хабаровск, 1998.
42. Мясников В.С. Империя Цин и Русское государство в XVII в. - Хабаровск, 1987. - С.50-51.
43. Мясников В.С. Россия и Китай: контакты государств и цивилизаций // Общественные науки и современность. 1996. Вопросы истории. № 2. С. 72–82.
44. Мясников В.С. Третья дальневосточная война 1894-1895 гг. и эволюция политики России в регионе// Проблемы Дальнего Востока, 1995. - № 5. - С.84.

45. Мясников В.С., Шепелева Н.В. Империя Цин и Россия в 17 – начале 20 вв.// Китай и соседи в новое и новейшее время. - М., 1982.
46. Панарин А. С. Россия в Евразии Геополитические вызовы и цивилизационные ответы // Вопросы философии. 1994. №12. С. 19–31.
47. Попов И. М. Россия и Китай: 300 лет на грани войны. М.: Астрель, 2004.
48. Портяков В. Я. Китайцы идут? Миграционная ситуация на Дальнем Востоке // Международная жизнь. 1996. №2. С. 80–86.
49. Портяков В. Я., Сюй Минь, Экономические реформы в СССР /России и Китае. Проблемы сопоставления и взаимовлияния. / Ч.1 Восток, 1997. №5. С. 86–97. Ч. 2. №6. С. 62–76.
50. Романова Г.Н. Рука помощи. Советско-китайские экономические отношения на Дальнем Востоке в период японской оккупации Манчжурии и гражданской войны. 1939–1949 // Россия и АТР. 1995. 3№ С. 44–54.
51. Романова Г.Н. Экономические отношения России и Китая на Дальнем Востоке. XIX – начало XX вв. - М., 1987.
52. Сладковский М.И. История торгово-экономических отношений народов России с Китаем (до 1917 г.). М., 1974.
53. Сладковский М.И. Отношения между Россией и Китаем в середине XIX в.//Новая и новейшая история, 1975. - № 3.
54. Яковлев А.Г, Россия, Китай и мир. М.: Памятники истор. мысли. 2002.

Словарь терминов и персоналий

Uti possidetis – признание права владения на то, чем владеешь в данный момент

Амбань – китайский чиновник Ведомство иностранных дел – ведомство, которое осуществляет повседневное ведение международных сношений.

Внешние сношения – важнейшая государственная функция, осуществление которой составляет неотъемлемую прерогативу верховных органов власти.

ВСНП – Всекитайское собрание народных представителей, высший законодательный орган КНР  
Высшее международное представительство – принадлежит главе государства, будь то физическое лицо, или коллектив.

Дипломатические представители – лица или группа лиц, осуществляющие связь между государствами, обладающие специальными полномочиями, правами и обязанностями.

Коллегия чужестранных дел – внешнеполитическое ведомство России середина XVIII вв.

Коу-тоу – церемониал при китайском дворе КПК – Коммунистическая партия Китая, правящая партия в КНР.

Лифаньюань – палата по сношениям с внешними областями Цинской империи.

Моулюе – план, стратагема.

Наблюдатели – представители государств, присутствующие на международных встречах, в которых государство не желает официально участвовать по различным обстоятельствам.

Послы со специальной миссией – послы, отправляемые в другие государства в связи с какими-либо особыми обстоятельствами.

Посольский приказ – внешнеполитическое ведомство России середина XVI – начало XVIII вв.

Прерогативы главы государства – все присущие ему права и также почести, которыми он пользуется в полном объеме.

Стратагема – ретрополитологические клише, заимствованные цинскими дипломатами из древних и средневековых трактатов

Стратегическая дипломатия – жестко обозначенное соотношение государственных и общественных интересов

Структура ведомства иностранных дел – оперативные отделы и департаменты, объединяющие дела целой группы стран (Отдел Дальнего Востока)

Фанлюе – нацеленный на решение внешнеполитической задачи план, рассчитанный на длительный срок, отвечающий государственным или национальным интересам.

Цзимоу – расчет, стратагема.

Цэлюе – дипломатическая стратагема

Цяоцзи – ловкий план, хитроумный замысел, коварный план, хитрый расчет.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<b>по направлению:</b>	Прикладные математика и физика
<b>профиль подготовки:</b>	Радиотехника и компьютерные технологии Физтех-школа Радиотехники и Компьютерных Технологий департамент истории
<b>курс:</b>	1
<b>квалификация:</b>	бакалавр
Семестр, формы промежуточной аттестации: 2 (весенний) - Дифференцированный зачет	
<b>Разработчик:</b>	Л.П. Черникова, канд. ист. наук, доцент, доцент

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен осмысливать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.2 Имеет представление о системах этических и интеллектуальных ценностей и норм, их значении в истории общества

## 2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «История российско-китайских отношений» обучающийся должен:

### знать:

Основные факторы взаимодействия стран – иметь систематические знания о сущности, основных периодах развития российско-китайских отношений;  
иметь представление о договорах России и Китая, как важных источниках международного права и законодательной основе перспективы развития российско-китайских отношений.

### уметь:

- Излагать основные подходы к теоретико-методологическим аспектам межгосударственных и международных отношений России и Китая;  
- разбираться в причинах, характере существующих противоречий между странами так же, как и ценить значительность достижений российско-китайского взаимодействия на двусторонней и международной основе.

### владеть:

- методологией научных исследований в сфере международных отношений и внешней политики;  
- навыками геополитической экспертизы, геополитической диагностики;  
- умением самостоятельно разрабатывать внешнеполитические сценарии, анализировать и прогнозировать внешнеполитические процессы между РФ и КНР, проблемные ситуации в российско-китайских отношениях, в дальневосточных регионах, в сфере дальневосточной политики РФ.

## 3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль

1. Методологические подходы к дисциплине
2. Факторы взаимодействия в развитии России и Китая.
3. Каковы предпосылки установления отношений России и Китая.
4. Открытие Дальнего Востока русскими первопроходцами. Первые сведения о Китае.
5. Итоги посольства Ивана Петлина 1617г.
6. Когда были столкновения с маньчжурами?
7. Албазинское воеводство на Амуре 1659 – 1689 гг.
8. Результаты посольства Федора Байкова 1654 г., Николая Спафария 1675 г. в Китай.
9. Итоги войны с маньчжурами на Амуре.
10. Нерчинский договор 1689 г., в чем его значение?
11. Что вы знаете о Духовной миссии в Пекине 1713 г.?
12. Какие учреждения управляли внешнеполитическими делами России в XVII
13. О чем Кяхтинский договор 21 октября 1727 г.?
14. О чем Буринский прелиминарный договор август 1727 г.?
15. Итоги посольства графа Ю.А. Головкина в Китай в 1804 г.?
16. Что содержат Айгунский и Тяньцзиньский договоры 1858 гг.?
17. Что содержит Пекинский договор 1860 г.?
18. Что содержит Кульджинский торговый договор 1851 г.?
19. Что такое принцип «наибольшего благоприятствования» в международных отношениях?

20. Каковы роль и значение деятельности Н.Н. Муравьева для развития отношений России с Китаем и укрепления ее позиций на Дальнем Востоке?
21. Почему Айгунский договор 28 мая 1858 г. является прорывом российской дипломатии на Дальнем Востоке в отношениях с Китаем?
22. С какой целью подписан Пекинский договор 14 ноября 1860 г.?
23. О чем говорит Чугучакский протокол 1864 г.?
24. Какие изменения имеют место в Ливадийском договоре 1879 г. и Санкт-Петербургском договоре 1881 г. по сравнению с предшествующими?
25. Что представляла собой программа С.Ю. Витте по отношению к Китаю?
26. Каковы последствия Портсмутского мира для российско-китайских отношений?
27. Каковы попытки установления отношений с Китаем Советской России. 1919–1921 гг.?
28. В чем заключаются новые принципы взаимоотношений. «Обращения Карахана» 1919 г. и 1920 г.?
29. Что известно о советско-китайском «Соглашении об общих принципах разрешения нерешенных вопросов» и соответствующих приложениях от 14 марта 1924 г.?
30. Что известно о разрыве дипломатических отношений 16 августа 1929 г.?
31. Почему был подписан Советско-китайский договор о ненападении 21 августа 1937 г.?
32. Что провозглашает Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи от 14 февраля 1950 г.?
33. В чем заключается возрастание личностного фактора в отношениях СССР и Китая?
34. Какие пограничные вооруженные конфликты были в отношениях СССР и КНР?
35. Что означает новое политическое мышление в период перестройки и его влияние на отношения с Китаем?
36. Каковы итоги визита советского руководства в Китай в 1989 г.?
37. Как повлиял распад СССР на отношения с Китаем?
38. Что провозгласила российско-китайская Совместная Декларация от 18 декабря 1994 г.?
39. Какие документы стали правовой основой для урегулирования пограничного вопроса?
40. Пятистороннее соглашение в Шанхае в 1996 г. стало новым этапом в развитии российско-китайских отношений, в чем его суть?
41. Какие проблемы экономического и военного сотрудничества РФ и КНР в 2000-е гг. являются актуальными?
42. В какой степени урегулирован пограничный вопрос в отношениях обеих стран?
43. Как осуществляется межгосударственное сотрудничество в современных условиях России и Китая?

#### Примерная тематика докладов и сообщений

1. Открытие Дальнего Востока русскими первопроходцами.
2. История Албазинского воеводства.
3. Нерчинский договор 1689 г.
4. Роль Н.Н. Муравьева-Амурского в решении пограничного вопроса между Россией и Китаем?
5. Русская духовная миссия в Китае.
6. Айгунский 1858 г. и Пекинский 1860 г. договоры.
7. Россия и Китай на рубеже XIX–XX вв.
8. Советская Россия и Китай: новые принципы взаимоотношений.
9. Русская эмиграция в Китае
10. Эпоха дружбы в послевоенное время.
11. Сталин – Хрущев – Мао Цзэдун: лидеры великих стран.
12. От дружбы к конфронтации: середина 1950-х – конец 1970-х гг.
13. События на о. Даманский.
14. Россия и Китай в период перестройки.
15. Визит М. с. Горбачева в Китай.
16. Китайцы в России: и не друг, и не враг, а так. Усилия по проникновению в другую культуру
17. Экономическое партнерство и соперничество России и Китая.
18. Основные направления военного сотрудничества.
19. Шанхайская пятерка – новая реальность в мире.

20. Визиты В.В. Путина в Китай.
21. Олимпийские игры в Пекине: победы и неудачи России
22. Пограничный вопрос: правовое регулирование в 2000-е гг.
23. Тарабаров и Большой Уссурийский, острова: граница дружбы или линия разлома
24. Что ждет Россию и Китай в новом веке?

#### **4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Россия и Китай в мире до установления межгосударственных отношений.

2. Открытие Дальнего Востока русскими первопроходцами. Первые сведения о Китае.
3. Походы Е.П. Хабарова на Амур.
4. История Албазинского воеводства. 1659–1689 гг. Война с маньчжурами.
5. Посольства Федора Байкова 1654 г., Николая Спафария 1675 г. в Китай.
6. Нерчинский договор 1689 г. его значение и последствия.
7. Расширение сферы российско-китайских отношений в XVIII – первой половине XIX вв.
8. Кяхтинский договор 21 октября 1727 г. и Буринский прелиминарный договор август 1727 г.
9. Экспедиции Г. Невельского. Сплавы по Амуру и основание русских городов на Амуре.
10. Роль и значение деятельности Н. Н. Муравьева для развития отношений России с Китаем и укрепления ее позиций на Дальнем Востоке.
11. Кульджинский торговый договор 1851 г.
12. Айгунский и Тяньцзиньский договоры 1858 гг.
13. Пекинский договор 1860 г.
14. Изменения в российско-китайских отношениях. Ливадийский договор 1879 г.
15. Торговые отношения России и Китая во второй половине XIX в.
16. Китайские мигранты в Российской империи.
17. Россия и Китай в 1890–1917 гг.
18. Политическая и экономическая программа С. Ю. Витте в отношении Китая и Дальнего Востока.
19. Участие России в международном экспедиционном корпусе в Китае в 1900–1901 гг.
20. Итоги русско-японской войны и их последствия для развития отношений с Китаем. Дальневосточный вопрос 1908–1914 гг.
21. Попытки установления отношений с Китаем Советской России. 1919–1921 гг.
22. Основные проблемы формирования советско-китайских отношений в 1920-е гг.
23. Противоречия в развитии советско-китайских отношений во второй половине 1920-х – середина 1930-х гг.
24. Советско-китайское «Соглашение об общих принципах разрешения нерешенных вопросов» и соответствующие приложения от 14 марта 1924 г.
25. Установление советско-китайских дипломатических отношений 31 мая 1924 г. Рост популярности СССР в Китае.
26. Монгольский вопрос в взаимоотношениях Советского и Китайского государств.
27. Проблема КВЖД в советско-китайских отношениях.
28. Проблема Синьцзяна в советско-китайских отношениях.
29. СССР и Китай на пути к альянсу в начале 1930-х гг.
30. Советско-китайский договор о ненападении 21 августа 1937 г.
31. Ситуация в советско-китайских отношениях в 1940-х гг.
32. Международные отношения на Дальнем Востоке в завершающий период войны. Изменения в отношениях СССР и Китая.
33. Советско-китайский союзный договор от 14 августа 1945 г.
34. Развитие отношений между СССР и КНР в послевоенное время и 1950-е гг.
35. Провозглашение Китая КНР 1 октября 1949 г. и его историческое значение для развития советско-китайских отношений.
36. Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи от 14 февраля 1950 г. Новые принципы взаимоотношений.
37. Эпоха конфронтации. Зарождение противоречий в середине 1950-х – конце 1970-х гг.



38. Пограничные конфликты на о. Даманский и п. Жаланшколь.
39. Нормализация отношений между СССР и КНР начало 1980-х гг.
40. Визит М. С. Горбачева в КНР. Различные подходы к нормализации отношений.
41. Россия и Китай в конце 1980-х – 1990-е гг.
42. Правовое регулирование пограничного вопроса в российско-китайских отношениях.
43. Экономическое и военное сотрудничество РФ и КНР. Перспективы и проблемы дол-госрочного сотрудничества РФ и КНР.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично (10)» – заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, чей ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, а изложение материала в нем последовательно и логично;

Оценка «отлично (9)» – заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, чей ответ отличается точностью использованных терминов, а изложение материала в нем последовательно и логично;

Оценка «отлично (8)» – заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «хорошо (7)» – заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению;

Оценка «хорошо (6)» – заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы;

Оценка «хорошо (5)» – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для самостоятельного устранения допущенных погрешностей;

Оценка «удовлетворительно (4)» – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей;

Оценка «удовлетворительно (3)» – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей;

Оценка «неудовлетворительно (2)» – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, допускающему существенные ошибки при ответе, и не способному продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине;

Оценка «неудовлетворительно (1)» – нет ответа (отказ от ответа) или представленный ответ полностью не соответствует существу содержащихся в задании вопросов.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Во время проведения дифференцированного зачета студенты могут пользоваться программой дисциплины.