

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО

**Проректор по учебной работе и
довузовской подготовке**

А.А. Воронов

	Рабочая программа дисциплины (модуля)
по дисциплине:	Правоведение
по направлению:	Системный анализ и управление
профиль подготовки:	Системный анализ и управление в технических, экономических и социальных системах Физтех-школа Аэрокосмических Технологий департамент социально-политических наук
курс:	1
квалификация:	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 1 (осенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 30 всего, в том числе:

лекции: 30 час.

семинары: 0 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 15 час.

Всего часов: 45, всего зач. ед.: 1

Количество контрольных работ, заданий: 2

Программу составил: Ю.А. Волков, канд. ист. наук, доцент, доцент

Программа обсуждена на заседании департамента социально-политических наук 24.03.2020

Аннотация

В курсе рассматриваются ключевые вопросы, относящиеся к теории государства и права, рекомендованные для изучения в негуманитарных вузах, в том числе в МФТИ. Даются базовые понятия курса, такие, как государство, право, типы современных государств, конституция, система государственного правления, источники права, правотворчество, отрасли российского права. Осуществляется знакомство с определяющими категориями теории права, такими, как правоотношение, правонарушение, правовая культура, юридическая ответственность и другими. Проводится изучение основных отраслей российского права – гражданского, административного, трудового, семейного, уголовного, права интеллектуальной собственности.

Курс содержит в себе обсуждение действующей Конституции РФ, системы государственной власти в современной России, типов существующих государств, разбор логических задач по различным отраслям права, юридических казусов. Для успешного освоения онлайн-курса слушателю желательно знать курсы других гуманитарных дисциплин: истории, обществознания, политологии, социологии.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

Формирование необходимых любому гражданину базовых знаний о государстве и праве как важнейших общественных институтах, об основах государства и права современной России, а также выработка способности к активной реализации своих законных прав и выполнению гражданских обязанностей в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи дисциплины

1. Познакомить студентов с основной терминологией, относящейся к теории государства и права.
2. Дать студентам общее представление о политических и правовых системах современных государств.
3. Познакомить студентов с содержанием основополагающих источников права современной России, включая Конституцию России, а также некоторые основные федеральные законы в сфере государственного права.
4. Дать студентам основы знаний о российской системе права и отраслевом составе законодательства современной России.

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, научную, деловую, неформальную и др.)
	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основную терминологию теории государства и права;
- основные положения Конституции России;
- правовые основы, относящиеся к гражданскому, трудовому, семейному, патентному и другим кодексам.

уметь:

- Ориентироваться в законодательстве в сфере государственного права;
- в конкретных профессиональных и жизненных ситуациях находить и применять соответствующие правовые нормы.

владеть:

- Навыками чтения, понимания и анализа нормативных правовых актов в сфере государственного права;
- навыками подготовки основных правовых документов, связанных с правоотношениями в сфере государственного и частного права.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Понятие и признаки государства	2			3
2	Международные и внутренние функции государства	2			2
3	Формы государственного правления и государственного устройства	2			
4	Федеративное устройство России	2			2
5	Система высших органов государственной власти России	4			2
6	Понятие и сущность права	2			
7	Основы конституционного строя России	2			2
8	Общие положения гражданского права	2			
9	Трудовое право	2			2
10	Правовое регулирование условий труда	2			
11	Основные положения семейного права	2			
12	Регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью	2			
13	Основные положения административного права	2			2
14	Основы уголовного права	2			
Итого часов		30			15
Подготовка к экзамену		0 час.			
Общая трудоёмкость		45 час., 1 зач.ед.			

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 1 (Осенний)

1. Понятие и признаки государства

Понятие и признаки государства. Личность, общество и государство. Власть. Публичный характер власти. Суверенитет. Территория. Государственный аппарат. Налоги. Общественные отношения и их регулирование государством.

2. Международные и внутренние функции государства

Международные и внутренние функции государства. Экономические, социальные, политические и оборонительные функции. Проблема пределов государственного регулирования международных и внутренних отношений.

3. Формы государственного правления и государственного устройства

Формы государственного правления и государственного устройства. Монархия и республика, источники власти в них. Парламентская система. Президентская система. Форма государственного устройства. Унитарные государства. Федеративные государства. Конфедерации.

4. Федеративное устройство России

Федеративное устройство России. Состав Российской Федерации. Вопросы ведения федеральной власти России. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности и проблемы российского федерализма.

5. Система высших органов государственной власти России

Система высших органов государственной власти России. Президент России и его полномочия. Порядок выборов Президента России. Федеральное Собрание. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации. Основные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Правительство России. Порядок формирования Правительства России. Основные полномочия Правительства России.

6. Понятие и сущность права

Понятие и сущность права. Правовые нормы. Источники права. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный акт. Основные правовые системы. Англо-саксонская система. Романо-германская система.

7. Основы конституционного строя России

Основы конституционного строя России. Понятие и система конституционного права Российской Федерации. Народовластие. Федерализм. Социальный характер государства. Идеологическое и политическое многообразие. Права и свободы человека и гражданина. Экономические, социальные, политические, гражданские права. Конституционные обязанности.

8. Общие положения гражданского права

Общие положения гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовые ответственность и обязательства.

9. Трудовое право

Трудовое право. Понятие, принципы и источники трудового права. Субъекты трудового права и трудовые правоотношения. Понятие трудового договора (контракта), порядок его заключения. Основания прекращения трудового договора (контракта).

10. Правовое регулирование условий труда

Правовое регулирование условий труда. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Трудовая дисциплина и трудовые споры. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора.

11. Основные положения семейного права

Основные положения семейного права. Понятие семейного права и семейного законодательства. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Опекa, попечительство и их органов.

12. Регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью

Регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью. Основы патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Судебная и иная защита прав патентообладателей и авторов.

13. Основные положения административного права

Основные положения административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Юридический состав административного правонарушения. Основания административной ответственности. Сущность административного процесса. Административные взыскания.

14. Основы уголовного права

Основы уголовного права. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления и его виды. Субъект преступления. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходима достаточно вместительная аудитория, оснащенная оборудованием для проведения занятий с использованием информационных технологий. При чтении лекций используются учебная маркерная или грифельная доска, мел/маркеры.

6.Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

Литература для самостоятельного изучения

1. Правоведение [Текст] : учебное пособие :для студ.неюридич.фак.вузов ; под ред. В. И. Шкатуллы / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; под ред. В. И. Шкатуллы .— 5-е изд.,перераб. и доп. — М. : Академия, 2004 .— 496 с.
2. 000017160, Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] : офиц. текст(действующая ред.)/, -М. ; СПб., Дашков и К : Изд. дом Герда, 2004
3. 000040991, Трудовой кодекс Российской Федерации с комментариями к изменениям [Текст], [Федеральный закон от30 декабря 2001 г.197-ФЗ (с изменениями от 24,25.07.2002,30.06.2003,27.04.,22.08.,29.12.2004,09.05.2005,30.06.,18.12.,30.12.2006)]/под ред. Ю. А. Васиной, -М., ИндексМедиа, 2007

Дополнительная литература

Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. . - Москва : Юрайт, 2020. - 516 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01323-8).. - Электрон. версия печ. публикации

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Википедия

1. Федеральный Конституционный Закон «О Правительстве Российской Федерации».

3. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации».
4. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
5. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) в ред. 2016 г.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации (ГК РФ) в ред. 2016 г.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система дистанционного обучения МФТИ <http://moodle.phystech.edu/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения курса, помимо посещения лекций, от студентов требуется самостоятельная работа в объеме не менее чем те часы, которые указаны в учебных планах факультетов. Самостоятельные занятия включают в себя также повторение материала лекций к написанию тестов.

1. Мирошникова В.А. Основы правоведения: Учебник. 3-е изд, дополненное. – М.: Экмос, 2015.
2. Правоведение: Учебник/З.Г. Крылова, Э.П. Гаврилов, В.И. Гуреев и др. – М.: Высшая школа, 2014.
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации. Бархатова Е.Ю. М.: "Проспект", 2010.
4. Правоведение: Учебник для вузов./Под ред. М.И. Абдуллаева. 2-е изд., испр. и дополн.– М.: Финансовый контроль, 2013.
5. Теория государства и права - Учебник для юридических ВУЗов и факультетов. /Под ред. Алексеева С.С. 2-е изд. М.: «Норма», 2011.
6. Федеральный Конституционный Закон «О Конституционном Суде Российской Федерации».
7. Семейный кодекс Российской Федерации в ред. 2016 г.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации 2016-2017 с комментариями.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению:	Системный анализ и управление
профиль подготовки:	Системный анализ и управление в технических, экономических и социальных системах Физтех-школа Аэрокосмических Технологий департамент социально-политических наук
курс:	1
квалификация:	бакалавр
Семестр, формы промежуточной аттестации: 1 (осенний) - Дифференцированный зачет	
Разработчик:	Ю.А. Волков, канд. ист. наук, доцент, доцент

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, научную, деловую, неформальную и др.)
	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен:

знать:

- Основную терминологию теории государства и права;
- основные положения Конституции России;
- правовые основы, относящиеся к гражданскому, трудовому, семейному, патентному и другим кодексам.

уметь:

- Ориентироваться в законодательстве в сфере государственного права;
- в конкретных профессиональных и жизненных ситуациях находить и применять соответствующие правовые нормы.

владеть:

- Навыками чтения, понимания и анализа нормативных правовых актов в сфере государственного права;
- навыками подготовки основных правовых документов, связанных с правоотношениями в сфере государственного и частного права.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы рефератов, эссе, домашних заданий:

1. Порядок принятия и исполнения нормативных актов в Российской Федерации
2. Действия законов РФ во времени и пространстве.
3. Рабовладельческий и феодальный исторические типы государства.
4. Абсолютистские государства, исторический путь и перспективы в современных условиях.
5. Типы законодательной власти в ведущих государствах мира.
6. Системы исполнительной власти в России и ведущих странах мира.
7. Исторические типы правовой культуры.
8. Конституционные права и свободы граждан Российской Федерации.
9. Органы законодательной и исполнительной власти в РФ.
10. Суды высшей компетенции в РФ.
11. Система исполнения наказаний в РФ.
12. Понятие и содержание государственной службы в российском законодательстве.
13. Виды административных взысканий.
14. Правовое регулирование налогообложения.
15. Производственные кооперативы в Российской Федерации, перспективы их развития.
15. Муниципальные образования как субъекты гражданского права РФ.
16. Виды и формы сделок в гражданском праве.
17. Субъекты авторского и смежного права.
18. Предмет, содержание и форма договоров.
19. Понятие и сущность агентского договора.
20. Порядок и правила заключения трудового договора.
21. Расследование и учет несчастных случаев, согласно Трудовому кодексу РФ.
22. Международные и региональные стандарты труда.

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Правоспособность и дееспособность физического лица.
2. Понятие и признаки социальной нормы.
3. Законность и юридическая ответственность.
4. Основные элементы государства.
5. Внешние функции государства.
6. Внутренние функции государства.
7. Конституционные характеристики современного российского государства.
8. Участники гражданских правоотношений.
9. Общество с ограниченной ответственностью (ООО).
10. Акционерные общества.
11. Некоммерческие общественные организации.
12. Наследование по закону.
13. Наследование по завещанию.
14. Понятие авторского права.
15. Принципы законодательного регулирования семейных отношений.
16. Имущественные и неимущественные отношения между супругами.
17. Понятие и содержание трудового договора (контракта).
18. Принципы трудового права.
19. Понятие административного правонарушения.
20. Принципы уголовного законодательства.
21. Содержание Общей части Уголовного кодекса РФ.
22. Содержание Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Критерии оценивания

Оценка «отлично (10)» – заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, чей ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, а изложение материала в нем последовательно и логично;

Оценка «отлично (9)» – заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, чей ответ отличается точностью использованных терминов, а изложение материала в нем последовательно и логично;

Оценка «отлично (8)» – заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «хорошо (7)» – заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению;

Оценка «хорошо (6)» – заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы;

Оценка «хорошо (5)» – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для самостоятельного устранения допущенных погрешностей;

Оценка «удовлетворительно (4)» – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей;

Оценка «удовлетворительно (3)» – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей;

Оценка «неудовлетворительно (2)» – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, допускающему существенные ошибки при ответе, и не способному продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине;

Оценка «неудовлетворительно (1)» – нет ответа (отказ от ответа) или представленный ответ полностью не соответствует существу содержащихся в задании вопросов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При сдаче зачета студент может пользоваться программой курса.