

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Проректор по учебной работе и  
довузовской подготовке**

**А.А. Воронов**

	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
<b>по дисциплине:</b>	Основы политологии
<b>по направлению:</b>	Системный анализ и управление
<b>профиль подготовки:</b>	Системный анализ и управление в технических, экономических и социальных системах Физтех-школа Аэрокосмических Технологий департамент социально-политических наук
<b>курс:</b>	1
<b>квалификация:</b>	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 2 (весенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 30 всего, в том числе:

лекции: 30 час.

семинары: 0 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 15 час.

Всего часов: 45, всего зач. ед.: 1

Количество контрольных работ, заданий: 2

Программу составил: Ю.А. Волков, канд. ист. наук, доцент, доцент

Программа обсуждена на заседании департамента социально-политических наук 24.03.2020

## **Аннотация**

В курсе рассматриваются основные вопросы, относящиеся к политической жизни общества и рекомендованные к изучению в негуманитарных вузах, в том числе в МФТИ. Даются базовые понятия курса, такие, как политическая наука (политология), политическая власть, государство, система государственной власти, типы государств, политические партии, политическая элита и политическое лидерство, международная политика и международные отношения, геополитика. Осуществляется знакомство с такими политологическими категориями, как субъекты политики, политические институты, типы современных государств, конституционный строй, политическое руководство на федеральном и региональном уровне, международная политика, международные организации.

Курс «Основы политологии» имеет целью ознакомить студентов с различными аспектами политики как социального явления, привить им сознательное отношение к происходящим в стране и в мире политическим событиям, выработать у них гражданскую позицию по отношению к различным проявлениям политической действительности.

Логика построения курса предполагает постепенное овладение студентами обучаемой дисциплиной, что способствует выработке необходимых знаний, представлений, умений и навыков.

## **1. Цели и задачи**

### **Цель дисциплины**

Формирование необходимых каждому гражданину базовых знаний о мире политике, о наиболее важных политических институтах, об устройстве системы власти в Российской Федерации, а также выработка способности к активной реализации своих законных прав и выполнению гражданских обязанностей в различных сферах жизнедеятельности.

### **Задачи дисциплины**

1. Познакомить студентов с историей формирования современной модели государственного устройства, принятой в большинстве стран мира.
2. Показать роль политики в общественном развитии.
3. Познакомить студентов с основными политическими институтами на примере современной Российской Федерации.
4. Дать студентам основы знаний и представлений о международной политике и международных отношениях, геополитике, политических конфликтах и методах их разрешения.

## **2. Перечень формируемых компетенций**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Такие понятия, как политический процесс, политическая система, политическое изменение, политическое развитие, политическая модернизация, политический режим, национальная безопасность, гражданское общество;
- историю и основные модели современных политических практик;
- базовые характеристики и параметры политической системы;
- основные факторы, влияющие на течение политического процесса в современной России;
- сущностные характеристики и особенности развития политического режима современной Российской Федерации.

уметь:

- Анализировать особенности отечественного политического процесса;
- использовать методы современной политической науки и политического анализа;
- прогнозировать изменение и динамику в развитии российской политической системы и политического режима.

владеть:

- Способностью использовать теоретические общеполитические знания на практике;
- навыками политического участия в политической жизни современной России.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Политология и ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин	2			3
2	История развития политической мысли	4			2
3	Политика как общественное явление	2			
4	Политическая власть.	2			2
5	Государство как основной институт политической системы общества	4			2
6	Современное российское государство	2			2
7	Политическая элита	2			2
8	Политическое лидерство	2			
9	Политические идеологии	2			
10	Политический процесс и политические технологии	2			2
11	Международная политика и международные отношения	2			
12	Геополитика: предмет, методы, функции	2			
13	Политические партии и партийные системы	2			
Итого часов		30			15
Подготовка к экзамену		0 час.			
Общая трудоёмкость		45 час., 1 зач.ед.			

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 2 (Весенний)

###### 1. Политология и ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин

Предмет и содержание политологии. Объект и предмет политологии. Взаимосвязь политологии с другими общественными дисциплинами. Характер и содержание политологического знания. Категории, метод и функции политологии.

###### 2. История развития политической мысли

Политическая мысль в государствах Древнего мира. Основные положения политических теорий Платона и Аристотеля. Политическая мысль западноевропейского Средневековья и Возрождения. Политические учения Нового времени. Особенности политических учений XIX века. Развитие политической мысли в России. Политическая мысль запада в XX – начале XXI веков: основные политические теории.

### 3. Политика как общественное явление

Политика: сущность, содержание, основные черты. Структура политики. Политические средства и методы. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Характер взаимодействия политики с экономической, социальной и духовной сферами жизни общества. Влияние политики на ход общественного развития.

### 4. Политическая власть.

Власть как общественное явление. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений. Проблемы легитимизации власти. Функции политической власти. Типы политической власти и их характеристика. Механизм функционирования политической власти. Суверенитет власти.

### 5. Государство как основной институт политической системы общества

Особенности государства как политической организации. Основные концепции возникновения государства. Типология государств. Формы государственного устройства. Основные функции современного государства. Ведущие тенденции развития современных государств. Правовое государство и механизм его формирования.

### 6. Современное российское государство

Россия как государство-правопреемник. Механизм государственной власти в РФ. Властная вертикаль и этапы ее формирования. Законодательная власть в РФ. Исполнительная власть в центре и регионах. Особенности судебной власти в России. Конституционные обязанности высших должностных лиц Российской Федерации.

### 7. Политическая элита

Характерные черты и функции политической элиты. Черты политической элиты. Функциональное предназначение элитных групп. Способы генерации социального элитного ряда. Объективные и субъективные условия эффективной деятельности элиты по переустройству общества.

### 8. Политическое лидерство

Проблемы политического лидерства. Типологии лидерства. Взгляды современных политологов на проблему лидерства. Черты политического лидера. Особые качества политического лидера, необходимые для преодоления кризисных ситуаций. Общациональный лидер.

### 9. Политические идеологии

Понятие политической идеологии. Уровни политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Социализм и социал-демократия. Разновидности националистических идеологий. Россия в поисках государственной политической идеологии.

### 10. Политический процесс и политические технологии

Режимы протекания политического процесса. Формы и разновидности политического участия. Выборы и предвыборные кампании. Стадии избирательного процесса. Технологии как алгоритм политической деятельности. Структура политических технологий. Особенности и методы политического анализа.

#### 11. Международная политика и международные отношения

Внешняя политика: содержание, институты, функции. Эволюция международных отношений и представлений о международной политике. Основные формы и методы внешней политики. Международные организации. Особенности современных международных отношений и содержание внешней политики России.

#### 12. Геополитика: предмет, методы, функции

Понятие и сущность геополитики. Основные этапы становления и развития геополитики. Предмет и источники геополитики. Категории и функции геополитики. Методы геополитической науки. Россия и современные геополитические процессы.

#### 13. Политические партии и партийные системы

Возникновение и сущность партий. Этапы развития политических партий. Признаки политической партии. Типология партий, их функции и роль в жизни общества. Партийные системы. Разновидности партийных систем. Формирование многопартийной системы в России. Тенденции развития партийных систем.

### 5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходимо достаточно вместительная аудитория, оснащенная оборудованием для проведения занятий с использованием информационных технологий. При чтении лекций используются учебная маркерная или грифельная доска, мел/маркеры.

### 6. Перечень рекомендуемой литературы

#### Основная литература

1. Политология [Текст], учебник для вузов /К. С. Гаджиев, Э. Н. Примов. -М., Инфра-М, 2018
2. Политология [Текст], учебник для академического бакалавриата /К. С. Гаджиев. М., Юрайт, 2019
3. Политология [Текст] : Политическая теория, политические технологии : учебник для вузов ; рек. М-вом обр. РФ / А. И. Соловьев ; МГУ им. М. В. Ломоносова .— М. : Аспект Пресс, 2004 .— 559 с.
4. История государства и права России [Текст] / И. А. Исаев - М.Юрист,1994  
Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания [Текст] / [авт. коммент.: Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 113 с.

#### Дополнительная литература

1. Ценностные основания государственной политики [Текст], учебник для вузов /В. Э. Багдасарян. -М., ИНФРА-М, 2019
2. Введение в политологию [Текст] : учебник для вузов / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев .— / 4-е изд., переработ. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2002, 2003 .— 477 с.

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система дистанционного обучения МФТИ <http://moodle.phystech.edu/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для успешного освоения курса, помимо посещения лекций, от студентов требуется самостоятельная работа в объеме не менее чем те часы, которые указаны в учебных планах факультетов. Самостоятельные занятия включают в себя также повторение материала лекций, подготовке докладов, к написанию тестов.

1. Мухаев, Р. Т. Политология: учебник / Р. Т. Мухаев. – Москва: ЮНИТИ–ДАНА, 2017. – 663 с.
2. Василенко, И. А. Политология: учебник / И. А. Василенко. – Москва: Юрайт, 2018. – 423 с.
3. Горелов, А. А. Политология: конспект лекций: учебное пособие / А. А. Горелов. – Москва: КноРус, 2018. – 180 с.
4. Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии: учебник / Н. М. Демидов. – Москва: Академия, 2017. – 204 с.
5. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания. - М.: ИНФРА-М, 2019.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<b>по направлению:</b>	Системный анализ и управление
<b>профиль подготовки:</b>	Системный анализ и управление в технических, экономических и социальных системах Физтех-школа Аэрокосмических Технологий департамент социально-политических наук
<b>курс:</b>	1
<b>квалификация:</b>	бакалавр
Семестр, формы промежуточной аттестации: 2 (весенний) - Дифференцированный зачет	
<b>Разработчик:</b>	Ю.А. Волков, канд. ист. наук, доцент, доцент

## **1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

## **2. Показатели оценивания компетенций**

В результате изучения дисциплины «Основы политологии» обучающийся должен:

### **знать:**

- Такие понятия, как политический процесс, политическая система, политическое изменение, политическое развитие, политическая модернизация, политический режим, национальная безопасность, гражданское общество;
- историю и основные модели современных политических практик;
- базовые характеристики и параметры политической системы;
- основные факторы, влияющие на течение политического процесса в современной России;
- сущностные характеристики и особенности развития политического режима современной Российской Федерации.

### **уметь:**

- Анализировать особенности отечественного политического процесса;
- использовать методы современной политической науки и политического анализа;
- прогнозировать изменение и динамику в развитии российской политической системы и политического режима.

### **владеть:**

- Способностью использовать теоретические общеполитические знания на практике;
- навыками политического участия в политической жизни современной России.

## **3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

Примерные темы рефератов, эссе, домашних заданий:

1. Вклад Аристотеля и Платона в разработку науки о политике.
2. Светская политическая доктрина Н. Макиавелли.
3. Политические учения Нового времени.
4. Проблемы политики и геополитики в трудах Ш.-Л. де Монтескье.
5. Политический радикализм Ж.-Ж. Руссо.
6. Теория государства в трудах мыслителей XIX века.
7. Развитие политической мысли в России.
8. Возникновение, становление и развитие политической науки (политологии).
9. Политические конфликты и способы их разрешения.
10. Политические конфликты на постсоветском пространстве.
11. Партийные системы и партийная жизнь на примере 2-х – 3-х крупных стран мира.
12. Эволюция партийных систем в России после 1991 года.
13. Структура и системы отбора современной политической элиты.
14. Региональные политические элиты в федеративном государстве.
15. Особенности политического лидерства в России на примере 2-х – 3-х конкретных исторических личностей.
16. Основные мировые политические идеологии и Россия.
17. Политическое участие и его роль в жизни современного общества.
18. Понятие политического кризиса и его виды.
19. Основные концепции международных отношений.
20. Международные кризисы и способы их преодоления.
21. Западные геополитические школы.
22. Геополитика в России: история, сегодняшний день и перспективы развития.
23. Политические технологии в современном мире.

#### 4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Происхождение, структуры и функции политики.
2. Политология как наука. Происхождение, структура и функции политики в обществе.
3. Взаимосвязь и соотношение политологии с другими общественными науками.
4. Политические идеи Древнего мира (Конфуций, Платон, Аристотель).
5. Государство и власть в политическом учении Н. Макиавелли.
6. Теория общественного договора в учении Г. Гроция.
7. Политические концепции эпохи Английской промышленной революции (Т. Гоббс, Дж. Локк).
8. Политические теории эпохи Просвещения (Ш.-Л. де Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).
9. Проблемы политики и власти в трудах К. Маркса и М. Вебера.
10. Российская политико-философская мысль: история и современность.
11. Природа, основные признаки и ресурсы политической власти.
12. Проблема легитимности политической власти.
13. Происхождение, основные признаки и функции государства.
14. Республиканская и монархическая формы государственного правления.
15. Типология государств по форме территориального устройства.
16. Система высших органов государственной власти в Российской Федерации.
17. Федеративное устройство современной России.
18. Сущность правового государства, принципы его построения и функционирования.
19. Происхождение, типология и функции политических партий.
20. Политические организации гражданского общества (группы давления, общественно-политические движения, общественные организации).
21. Партийные системы. Особенности формирования многопартийности в Российской Федерации.
22. Основные политические идеологии в современном мире.
23. Внешняя политика и международные отношения: история и современные реалии.
24. Международные организации и их роль в мировом процессе.
25. Основные школы геополитики.
26. Проблемы глобализма и международного терроризма в современном мире.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично (10)» – заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, чей ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, а изложение материала в нем последовательно и логично;

Оценка «отлично (9)» – заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, чей ответ отличается точностью использованных терминов, а изложение материала в нем последовательно и логично;

Оценка «отлично (8)» – заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «хорошо (7)» – заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению;

Оценка «хорошо (6)» – заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы;

Оценка «хорошо (5)» – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для самостоятельного устранения допущенных погрешностей;

Оценка «удовлетворительно (4)» – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей;

Оценка «удовлетворительно (3)» – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей;

Оценка «неудовлетворительно (2)» – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, допускающему существенные ошибки при ответе, и не способному продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине;

Оценка «неудовлетворительно (1)» – нет ответа (отказ от ответа) или представленный ответ полностью не соответствует существу содержащихся в задании вопросов.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Во время проведения дифференцированного зачета студенты могут пользоваться программой дисциплины.