

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО

**и.о. директора физтех-школы
физики и исследований им.
Ландау**

А.А. Воронов

	Рабочая программа дисциплины (модуля)
по дисциплине:	Организация мероприятий образовательной направленности
по направлению:	Прикладные математика и физика
профиль подготовки:	Общая и прикладная физика Физтех-школа физики и исследований им. Ландау кафедра инновационной педагогики
курс:	1
квалификация:	магистр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 2 (весенний) - Экзамен

Аудиторных часов: 60 всего, в том числе:

лекции: 0 час.

семинары: 60 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 45 час.

Подготовка к экзамену: 30 час.

Всего часов: 135, всего зач. ед.: 3

Программу составили:

И.В. Лукьянов

И.В. Яценко, канд. физ.-мат. наук

Программа обсуждена на заседании кафедры инновационной педагогики 04.06.2020

Аннотация

Целью дисциплины является формирование системного методического подхода к организации массовых мероприятий образовательной направленности, в частности, олимпиадных школ. Предполагается усвоение студентами роли грамотной организации различных мероприятий для эффективного решения образовательных задач различной сложности, изучение основ и методов разработки общей структуры и различных этапов олимпиад, сборов и пр. От студентов ожидается обретение навыков формирования и формулирования задач для индивидуальной и совместной деятельности над образовательными проектами, применение инновационных образовательных технологий и методик для организации мероприятий образовательной направленности, выработка навыков правильного оформления документации.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

Формирование у слушателей системного методического подхода к организации мероприятий образовательной направленности, в том числе выездных олимпиадных школ. Формирования базового понимания законодательства РФ в сфере договорного и финансового документа оборота. Разработка каждым участником курса полноценного проекта мероприятия образовательной направленности, который впоследствии может быть реализован.

Задачи дисциплины

- привить слушателям понимание роли грамотной организации мероприятий образовательной направленности, в том числе олимпиадных школ, для эффективного решения образовательных задач различной сложности;
- познакомить слушателей с основами и методами планирования этапов олимпиадной школы и прочих мероприятий образовательной направленности;
- сформировать навыки формулирования задач для индивидуальной и совместной деятельности, направленной на организацию мероприятий образовательной направленности различного уровня;
- обучить применению инновационных образовательных технологий и методик для организации мероприятий образовательной направленности;
- привить навыки правильного оформления документации, необходимой для работы над различными образовательными проектами.
- сформировать базовое понимание навыков и компетенций необходимых потенциальным участникам орг. штаба образовательных мероприятий.

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности
	УК-6.2 Оценивает свою деятельность, соотносит цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами
ОПК-1 Владеет системой фундаментальных научных знаний в области физико-математических наук	ОПК-1.1 Знает и способен использовать в профессиональной деятельности фундаментальные научные знания в области физико-математических наук
	ОПК-1.2 Способен обобщать и критически оценивать опыт и результаты научных исследований в области профессиональной деятельности
	ОПК-1.3 Понимает междисциплинарные связи в области математики и физики и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Имеет представление об актуальных проблемах науки и техники в области своей профессиональной деятельности, способен на научном языке формулировать профессиональные задачи	ОПК-2.1 Имеет представление о современном состоянии исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Способен оценивать актуальность исследований в области своей профессиональной деятельности и их практическую значимость
	ОПК-2.3 Владеет профессиональной терминологией, используемой в современной научно-технической литературе, обладает навыками устного и письменного изложения результатов научной деятельности в рамках профессиональной коммуникации
ОПК-5 Способен и готов к повышению квалификации, профессиональному росту и руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-5.1 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОПК-5.2 Владеет навыком руководства малым коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Стремится к получению новых знаний, профессиональному и личностному росту
ПК-2 Способен самостоятельно или в качестве члена (руководителя) малого коллектива организовывать и проводить научные исследования и их апробацию	ПК-2.1 Способен планировать и проводить научные исследования самостоятельно или в составе научного коллектива
	ПК-2.2 Способен проводить апробацию результатов научно-исследовательской работы посредством публикации научных статей и участия в конференциях

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- принципы грамотной организации мероприятий образовательной направленности, в том числе выездных школ;
- методы планирования этапов общей структуры мероприятий образовательной направленности, в том числе выездных школ;
- законодательные нормативы по оформлению документооборота, связанного с проведением мероприятий образовательной направленности, в том числе выездных школ.

уметь:

- применять инновационные технологии и методики для организации мероприятий образовательной направленности;
- формулировать задачи для индивидуальной и совместной деятельности, направленной на организацию мероприятий образовательной направленности;
- понимать необходимые компетенции потенциальных членов орг. штаба мероприятий образовательной направленности.

владеть:

- навыками формирования проектно-сметной документации, для организации мероприятий образовательной направленности;
- навыками составления и оформления договоров и контрактов, необходимых для проведения различных мероприятий образовательной направленности;
- актуальными сервисами, упрощающими организацию различных этапов мероприятий образовательной направленности.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.
--	---

№	Тема (раздел) дисциплины	Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Введение. Разновидности массовых мероприятий		2		
2	Модуль 1. Организация УТС		26		10
3	Модуль 2. Организация олимпиад		14		10
4	Модуль 3. Организация online-мероприятий		6		10
5	Модуль 4. Учебный тренинг и защита проекта		12		15
Итого часов			60		45
Подготовка к экзамену		30 час.			
Общая трудоёмкость		135 час., 3 зач.ед.			

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 2 (Весенний)

1. Введение. Разновидности массовых мероприятий

Разновидности массовых образовательных мероприятий.

2. Модуль 1. Организация УТС

Учебно-тренировочные сборы (УТС). Типы и форматы.

Охрана здоровья и жизнедеятельности сотрудников и участников УТС

Организация УТС. Набор участников, взаимодействие с уполномоченными органами, закупка необходимых материалов, оформление сотрудников.

Составление учебной программы сборов и организация учебного процесса.

Организация развлекательных мероприятий на УТС (ежедневные мероприятия)

Виды юридических лиц в контексте налоговой системы РФ.

Проектно-сметная документация УТС. Финансовое планирование. Риски.

Изучение и анализ площадок Москвы и Подмоскovie, пригодных для проведения УТС.

Разработка и сдача мини-проекта УТС (60 участников, письменно)

3. Модуль 2. Организация олимпиад

Олимпиады разных уровней (ВсОШ, IEPHO, турниры).

Различия в организации международных и не международных олимпиад

Организация развлекательных мероприятий во время олимпиады (отдых + открытие/закрытие)

Финансовое планирование Олимпиад. Риски.

Изучение и анализ площадок Москвы и Подмоскovie, пригодных для организации Олимпиад.

Разработка и сдача мини-проекта Олимпиады (120 участников, письменно)

4. Модуль 3. Организация online-мероприятий

Online-образование

Финансовое планирование и логистика.

Разработка и презентация структуры образовательного online-ресурса (устно).

5. Модуль 4. Учебный тренинг и защита проекта

Составление договоров на проведение культурно массового мероприятия.

Презентация проекта Олимпиады+УТС с защитой и ответами на вопросы команды оппонентов.
(Игровая форма на 2-3 команды)

Защита проекта, включающего элемент из каждого изученного блока.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

На занятиях активно используются мультимедийные технологии, включая видеоконференции и демонстрацию презентаций. Часть занятий может проводиться в дистанционной форме.

6. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Друкер П.Ф. Энциклопедия менеджмента. – Вильямс, 2017. – 432 с.
2. Богдасhevский А. Основы финансовой грамотности. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 304с.
3. Дополнительное образование детей в России: единое и многообразное / Под ред. С.Г. Косарецкого, И.Д. Фрумина. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 271с.

Дополнительная литература

1. Якута А.А. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса при преподавании физико-математических дисциплин. – Учебное пособие. М.: МЦНМО, 2017. – 78 с. Доступ: сайт кафедры общей физики физического факультета МГУ, URL: http://genphys.phys.msu.ru/rus/mag/2017_Yakuta_GenQMeth2_v2.pdf
2. Якута А.А. Состав, цели и задачи учебной дисциплины: основы методики подготовки и проведения лекций, семинарских занятий и практикумов. – Учебное пособие. М.: МЦНМО, 2017. – 100 с. Доступ: сайт кафедры общей физики физического факультета МГУ, URL: http://genphys.phys.msu.ru/rus/mag/2017_Yakuta_GenQMeth1.pdf

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Справочная правовая система КонсультантПлюс- <http://www.consultant.ru>,
Информационно-правовой портал Гарант - garant.ru
Все об олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях для школьников - <https://olimpiada.ru>
Сайт Министерства просвещения Российской Федерации - <https://edu.gov.ru>
Единый национальный портал дополнительного образования детей - <http://dop.edu.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Учебная аудитория, оснащенная средствами для проведения видеоконференций: большой экран и панорамная камера с микрофоном, либо ноутбуки с видекамерами и микрофонами;
устойчивый высокоскоростной интернет.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студент, изучающий дисциплину, должен, с одной стороны, овладеть общим понятийным аппаратом, а с другой стороны, должен научиться применять теоретические знания на практике.

В результате изучения дисциплины студент должен знать основные определения и понятия, уметь применять полученные знания для решения различных задач.

Успешное освоение курса требует:

– посещения всех занятий, предусмотренных учебным планом по дисциплине;

- ведения конспекта занятий;
- напряжённой самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа включает в себя:

- чтение рекомендованной литературы;
- проработку учебного материала, подготовку ответов на вопросы, предназначенных для самостоятельного изучения;
- решение задач, предлагаемых студентам на занятиях;
- подготовку к выполнению заданий текущей и промежуточной аттестации.

Показателем владения материалом служит умение без конспекта отвечать на вопросы по темам дисциплины.

Важно добиться понимания изучаемого материала, а не механического его запоминания. При затруднении изучения отдельных тем, вопросов, следует обращаться за консультациями преподавателю.

Возможен промежуточный контроль знаний студентов в виде решения задач в соответствии с тематикой занятий.

Для успешного освоения данной дисциплины студенту необходимо подготовить и презентовать итоговую работу.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению: Прикладные математика и физика
профиль подготовки: Общая и прикладная физика
Физтех-школа физики и исследований им. Ландау
кафедра инновационной педагогики
курс: 1
квалификация: магистр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 2 (весенний) - Экзамен

Разработчики:

И.В. Лукьянов

И.В. Яценко, канд. физ.-мат. наук

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности
	УК-6.2 Оценивает свою деятельность, соотносит цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами
ОПК-1 Владеет системой фундаментальных научных знаний в области физико-математических наук	ОПК-1.1 Знает и способен использовать в профессиональной деятельности фундаментальные научные знания в области физико-математических наук
	ОПК-1.2 Способен обобщать и критически оценивать опыт и результаты научных исследований в области профессиональной деятельности
	ОПК-1.3 Понимает междисциплинарные связи в области математики и физики и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Имеет представление об актуальных проблемах науки и техники в области своей профессиональной деятельности, способен на научном языке формулировать профессиональные задачи	ОПК-2.1 Имеет представление о современном состоянии исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Способен оценивать актуальность исследований в области своей профессиональной деятельности и их практическую значимость
	ОПК-2.3 Владеет профессиональной терминологией, используемой в современной научно-технической литературе, обладает навыками устного и письменного изложения результатов научной деятельности в рамках профессиональной коммуникации
ОПК-5 Способен и готов к повышению квалификации, профессиональному росту и руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-5.1 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОПК-5.2 Владеет навыком руководства малым коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Стремится к получению новых знаний, профессиональному и личностному росту
ПК-2 Способен самостоятельно или в качестве члена (руководителя) малого коллектива организовывать и проводить научные исследования и их апробацию	ПК-2.1 Способен планировать и проводить научные исследования самостоятельно или в составе научного коллектива
	ПК-2.2 Способен проводить апробацию результатов научно-исследовательской работы посредством публикации научных статей и участия в конференциях

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Организация мероприятий образовательной направленности» обучающийся должен:

знать:

- принципы грамотной организации мероприятий образовательной направленности, в том числе выездных школ;
- методы планирования этапов общей структуры мероприятий образовательной направленности, в том числе выездных школ;
- законодательные нормативы по оформлению документооборота, связанного с проведением мероприятий образовательной направленности, в том числе выездных школ.

уметь:

- применять инновационные технологии и методики для организации мероприятий образовательной направленности;
- формулировать задачи для индивидуальной и совместной деятельности, направленной на организацию мероприятий образовательной направленности;
- понимать необходимые компетенции потенциальных членов орг. штаба мероприятий образовательной направленности.

владеть:

- навыками формирования проектно-сметной документации, для организации мероприятий образовательной направленности;
- навыками составления и оформления договоров и контрактов, необходимых для проведения различных мероприятий образовательной направленности;
- актуальными сервисами, упрощающими организацию различных этапов мероприятий образовательной направленности.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущая аттестация по дисциплине «Организация мероприятий образовательной направленности» осуществляется в форме проверочных работ в конце каждого модуля (2 письменные, 1 устная). Обучающемуся будет необходимо разработать и презентовать структуру соответствующего теме модуля мероприятия с учетом финансовых, организационных и педагогических ресурсов.

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень контрольных вопросов:

1. Какие документы и в какие органы надо передать для организации перевозки детей?
2. Какова максимальная длительность массового мероприятия, при проведении которого не возникает необходимость в организации питания?
3. Каков объём начислений на фонд заработной платы? Куда направляются соответствующие отчисления?
4. Какова процедура получения лицензии на образовательные услуги?
5. Какое количество сопровождающих должно быть при перевозке детей?
6. Какое количество воспитателей должно быть в детском лагере (на 100 детей)?
7. С какими странами РФ имеет безвизовый режим?
8. Что можно считать форс-мажорными обстоятельствами?
9. Что необходимо делать, если ребёнок получил травму во время выездного мероприятия?
10. Какова процедура оформления договоров ГПХ?

Экзаменационный билет:

На основании промежуточных проверочных работ обучающийся должен разработать план проведения последовательности мероприятий Online-курс/занятие/мероприятие с последующим приглашением участников на олимпиаду, которая состоится после УТС. Длительность, количество детей, форматы и площадки выбирает сам обучающийся.

В плане должны быть учтены: финансовая, педагогическая и организационная составляющая, логистика, документооборот и привязка к календарю (без учёта форс-мажорных обстоятельств).

Критерии оценивания

Оценка «отлично (10)» выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

оценка «отлично (9)» выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений, но при этом были допущены небольшие неточности, которые были самостоятельно обнаружены и исправлены;

оценка «отлично (8)» выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений, но при этом были допущены небольшие неточности, которые после указания экзаменатора были самостоятельно исправлены;

оценка «хорошо (7)» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает неточности в ответе или делает несущественные ошибки при решении задач;

оценка «хорошо (6)» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает небольшие ошибки в ответе и (или) при решении задач;

оценка «хорошо (5)» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но отвечает неуверенно и (или) допускает ошибки при решении задач;

оценка «удовлетворительно (4)» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, неточные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, если при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

оценка «удовлетворительно (3)» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, неточные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеющему некоторыми разделами учебной программы, но умеющему применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач;

оценка «неудовлетворительно (1)» выставляется обучающемуся, показавшему полное незнание учебной программы дисциплины.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Итоговая аттестация по дисциплине «Организация мероприятий образовательной направленности» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающийся должен презентовать результаты своей итоговой работы. Опрос обучающегося не должен превышать одного астрономического часа.