

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО
Начальник учебного управления

И.Р. Гарайшина

	Рабочая программа дисциплины (модуля)
по дисциплине:	ESG и бизнес. Корпоративный уровень
по направлению:	Наукоёмкие технологии и экономика инноваций
профиль подготовки:	Создание и развитие высокотехнологичного бизнеса Физтех-школа бизнеса высоких технологий кафедра климатических технологий
курс:	1
квалификация:	магистр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 2 (весенний) - Экзамен

Аудиторных часов: 45 всего, в том числе:

лекции: 15 час.

семинары: 30 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 15 час.

Подготовка к экзамену: 30 час.

Всего часов: 90, всего зач. ед.: 2

Программу составил: К.С. Ситкина, канд. экон. наук, преподаватель, преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры климатических технологий 11.05.2022

Аннотация

Курс посвящен фундаментальным понятиям в области экологического, социального и корпоративного управления, устойчивом развитии, "зеленых финансах".

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

- освоение студентами фундаментальных знаний в области ESG - Экологического, социального и корпоративного управления.

Задачи дисциплины

- освоение студентами базовых знаний в области ESG-деятельности компаний;
- приобретение теоретических знаний в области устойчивого развития, ESG-трансформации компаний;
- оказание консультаций и помощи студентам в освоении знаний, необходимых для анализа и составления ESG-отчетности компаний;
- приобретение навыков самостоятельной работы в области анализа ESG-деятельности компаний, составления ESG-отчетности.

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественнонаучную и экономическую сущность решаемых проблем на основе приобретенных знаний	ОПК-1.2 Способен обобщать и критически оценивать опыт и результаты научных и прикладных исследований в области профессиональной деятельности
ПК-2 Способен самостоятельно или в качестве члена (руководителя) малого коллектива организовывать и проводить научные исследования и их апробацию	ПК-2.1 Знает принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные положения концепции устойчивого развития, основные компоненты ESG.

уметь:

- применять на практике концепции устойчивого развития.

владеть:

- инструментами "зеленого финансирования".

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Устойчивое развитие	1	3		1
2	Природный капитал и его функции	2	3		2

3	Устойчивое развитие на корпоративном уровне – ESG-трансформация бизнеса	2	3		2
4	«Зеленое» финансирование, ESG и финансовые рынки	2	3		2
5	Экологические аспекты деятельности организаций	2	3		2
6	Социальные аспекты деятельности компании	2	5		2
7	ESG: показатели, формирование отчетности, рейтинги	2	5		2
8	Отраслевые особенности ESG-трансформации	2	5		2
Итого часов		15	30		15
Подготовка к экзамену		30 час.			
Общая трудоёмкость		90 час., 2 зач.ед.			

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 2 (Весенний)

1. Устойчивое развитие

Концепция УР, Цели устойчивого развития. Современные направления. Эколого-экономические и социально-экономические аспекты УР. Индикаторы УР.

2. Природный капитал и его функции

Природный капитал, функции природного капитала. Природно-продуктовые вертикали. Жизненный цикл продукта: использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

3. Устойчивое развитие на корпоративном уровне – ESG-трансформация бизнеса

ESG-концепция. Международный опыт ESG-трансформации. Российская практика.

4. «Зеленое» финансирование, ESG и финансовые рынки

Концепция «зеленого» финансирования. Инструменты «зеленого» финансирования. «Зеленые» облигации. Перспективы развития «зеленого» финансирования в России.

5. Экологические аспекты деятельности организаций

Показатели природоемкости. Загрязнение окружающей среды. Климатические аспекты деятельности предприятий. Оценка воздействия на окружающую среду.

6. Социальные аспекты деятельности компании

Принципы корпоративной социальной ответственности (КСО). Развитие персонала. Безопасность труда.

7. ESG: показатели, формирование отчетности, рейтинги

Оценка эффективности корпоративного управления. Стандарты по ESG-отчетности: международные и национальные.

8. Отраслевые особенности ESG-трансформации

Энергетический сектор. Транспорт. Сельское хозяйство. Промышленность.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием (проектор, звуковая система). Принтер и бумага для распечатки материалов к лекциям.

6. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

Бобылев С.Н. Экономика устойчивого развития: учебник / С.Н. Бобылев — Москва: КНОРУС, 2021

Дополнительная литература

ICMA (International Capital Market Association) (2018). Green Bond Principles (2018). Voluntary Process Guidelines for Issuing Green Bonds (<https://www.icmagroup.org/sustainable-finance/the-principles-guidelines-and-handbooks/green-bond-principles-gbp/>)
Green Investment Group (2020). Progress Report 2020. Accelerating the green transition;
Никоноров С. М., Тяглов С. А., Ситкина К. С. Применение зеленого финансирования зеленой экономики в России // Менеджмент и бизнес-администрирование. — 2021. — № 2. — С. 54–61

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

UN Sustainable Development Goals (Цели устойчивого развития ООН) - <https://www.unenvironment.org/explore-topics/sustainable-development-goals>;
Данные по показателям ЦУР (Росстат РФ) – <https://rosstat.gov.ru/sdg/data>
RAEX-Europe - https://www.raexpert.eu/esg_corporate_ranking/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На лекционных занятиях используются мультимедийные технологии, включая демонстрацию презентаций.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины студент должен самостоятельно пополнять свои знания и изучить основополагающие работы в области изучаемой дисциплины.

Успешное освоение курса требует напряжённой работы студента непосредственно на лекции, а также самостоятельной работы для усвоения пройденного материала и решение задаваемых теоретических задач.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению: Научноёмкие технологии и экономика инноваций
профиль подготовки: Создание и развитие высокотехнологичного бизнеса
Физтех-школа бизнеса высоких технологий
кафедра климатических технологий
курс: 1
квалификация: магистр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 2 (весенний) - Экзамен

Разработчик: К.С. Ситкина, канд. экон. наук, преподаватель, преподаватель

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественнонаучную и экономическую сущность решаемых проблем на основе приобретенных знаний	ОПК-1.2 Способен обобщать и критически оценивать опыт и результаты научных и прикладных исследований в области профессиональной деятельности
ПК-2 Способен самостоятельно или в качестве члена (руководителя) малого коллектива организовывать и проводить научные исследования и их апробацию	ПК-2.1 Знает принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «ESG и бизнес. Корпоративный уровень» обучающийся должен:

знать:

- основные положения концепции устойчивого развития, основные компоненты ESG.

уметь:

- применять на практике концепции устойчивого развития.

владеть:

- инструментами "зеленого финансирования".

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. Концепция устойчивого развития (УР)
2. Цели устойчивого развития
3. Современные направления, эколого-экономические и социально-экономические аспекты УР
4. Индикаторы УР
5. Природный капитал, функции природного капитала
6. Природно-продуктовые вертикали
7. Измененный цикл продукта: использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды
8. Устойчивое развитие на корпоративном уровне – ESG-трансформация бизнеса
9. ESG-концепция
10. Международный опыт ESG-трансформации; российская практика
11. «Зеленое» финансирование, ESG и финансовые рынки
12. Концепция «зеленого» финансирования
13. Инструменты «зеленого» финансирования
14. «Зеленые» облигации
15. Перспективы развития «зеленого» финансирования в России
16. Показатели природоёмкости
17. Загрязнение окружающей среды
18. Климатические аспекты деятельности предприятий
19. Оценка воздействия на окружающую среду
20. Принципы корпоративной социальной ответственности (КСО)
21. Развитие персонала, безопасность труда
22. Оценка эффективности корпоративного управления
23. Стандарты по ESG-отчетности: международные и национальные
24. Отраслевые особенности ESG-трансформации. Энергетический сектор. Транспорт. Сельское хозяйство. Промышленность

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Приведите определение устойчивого развития, данное комиссией Г. Х. Брунтланд
2. Что такое жизненный цикл продукта
3. Что такое «зеленые» облигации
4. Перечислите основные положения Парижского соглашения
5. Назовите основные функции природного капитала
6. Что такое ЦУР? Как концепция ESG соотносится с ЦУР
7. Какие проекты относятся к зеленым по классификации Green Bond Initiative
8. Каковы основные тенденции развития «зеленого» финансирования в России
9. Что такое низкоуглеродная экономика
10. Назовите и опишите основные рейтинги в сфере ESG В России
11. Перечислите и опишите основные стандарты в сфере раскрытия данных о выбросах парниковых газов
12. Что такое экосистемные услуги. Приведите классификацию и примеры
13. Что такое стандарт SASB
14. Назовите и опишите основные международные рейтинги ESG
15. Каковы принципы корпоративной социальной ответственности
16. В чем заключаются особенности ESG-стратегий компаний энергетического сектора
17. Что такое природно-продуктовые вертикали
18. Назовите основные принципы GRI

Примеры экзаменационных билетов:

Билет 1.

1. Что такое низкоуглеродная экономика?
2. Назовите и опишите основные рейтинги в сфере ESG В России

Билет 2.

1. Перечислите и опишите основные стандарты в сфере раскрытия данных о выбросах парниковых газов
2. Что такое экосистемные услуги? Приведите классификацию и примеры

Билет 3.

1. Что такое стандарт SASB?
2. Назовите и опишите основные международные рейтинги ESG

Билет 4.

1. Каковы принципы корпоративной социальной ответственности?
2. В чем заключаются особенности ESG-стратегий компаний энергетического сектора?

Билет 5.

1. Что такое природно-продуктовые вертикали?
2. Назовите основные принципы GRI.

Критерии оценивания

Оценка «отлично (10)» выставляется обучающемуся, если в дополнение к демонстрации глубины понимания на вопросы билета он сумел правильно выполнить контрольное задание.

Оценка «отлично (9)» выставляется обучающемуся по критериям оценки 10 за исключением выполнения задания по вычислению..

Оценка «отлично (8)» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал понимание 3-х главных тем, сформулированных выше как примеры экзаменационных билетов.

Оценка «хорошо (7)» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал понимание одной из главных тем и выполнил все контрольные задания.

Оценка «хорошо (6)» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал понимание одной из главных тем и выполнил большую часть контрольных заданий .

Оценка «хорошо (5)» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал понимание одной из главных тем и выполнил часть контрольных заданий.

Оценка «удовлетворительно (4)» выставляется обучающемуся, если он на качественном уровне описал 2 и более фундаментальных явления по курсу.

Оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется обучающемуся, если он на качественном уровне смог описать только одно фундаментальное явление по курсу, но споткнулся на последующих.

Оценка «неудовлетворительно (1)» выставляется обучающемуся, если он ничего не знает и не понимает.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется один час на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также справочной литературой и калькулятором.

Экзамен проводится по итогам текущей успеваемости путем организации специального опроса, проводимого в устной форме.