

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор физтех-школы
аэрокосмических технологий
С.С. Негодяев

	Рабочая программа дисциплины (модуля)
по дисциплине:	Ударная прочность конструкций
по направлению:	Техническая физика
профиль подготовки:	Техническая физика космических летательных аппаратов Физтех-школа Аэрокосмических Технологий кафедра космических летательных аппаратов
курс:	1
квалификация:	магистр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 2 (весенний) - Экзамен

Аудиторных часов: 30 всего, в том числе:

лекции: 0 час.

семинары: 30 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 30 час.

Подготовка к экзамену: 30 час.

Всего часов: 90, всего зач. ед.: 2

Программу составил: В.А. Фельдштейн, доктор наук, профессор

Программа обсуждена на заседании кафедры космических летательных аппаратов 02.06.2020

Аннотация

Курс "Ударная прочность конструкций" относится к вариативной части образовательной программы, изучается на 5 курсе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в процессе освоения дисциплины "Физическая механика". Изучение учебной дисциплины направлено на углубление и расширение базовой профессиональной подготовки магистранта, формирование соответствующих компетенций. Содержание курса основывается на системных знаниях, полученных в ходе изучения следующих тем:

Математический анализ.

Механика сплошных сред.

Основы прочности.

Теория колебаний и асимптотические методы.

Теория устойчивости движения и спектральный анализ нестационарных систем.

Теория пластичности и ползучести.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

- формирование базовых знаний по механике экстремальных состояний для исследования прочности конструкций космических летательных аппаратов при воздействии высокоинтенсивных ударных (импульсных) нагрузок, формирование исследовательских навыков в области расчетов, испытаний и определения свойств материалов, определяющих ударостойкость конструкций космических летательных аппаратов (КЛА).

Задачи дисциплины

- дать студентам базовые знания в области механики конструкций при воздействии высокоинтенсивных ударных (импульсных) нагрузок;
- научить студентов на примерах и задачах проводить расчеты прочности основных элементов КЛА при ударном и импульсном нагружении, самостоятельно анализировать полученные результаты;
- дать студентам базовые знания в области экспериментальных методов исследования свойств материалов и методов исследования прочности КЛА при экстремальных режимах нагружения.

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен управлять исследовательским проектом на всех этапах его реализации	УК-2.1 Формулирует в рамках обозначенной проблемы цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.2 Способен прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
	УК-2.3 Способен организовать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами
	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.
ОПК-2 Способен демонстрировать и использовать углубленные теоретические и практические знания фундаментальных и прикладных наук в том числе технической	ОПК-2.1 Обладает фундаментальными и прикладными знаниями в профильной области технической физики
	ОПК-2.2 Способен обобщать и критически оценивать опыт и результаты научных исследований в области профессиональной деятельности

прикладных наук, в том числе технической физики	ОПК-2.3 Понимает междисциплинарные связи в области технической физики и способен их применять при решении практических задач
ПК-2 Способен самостоятельно выполнять физико-технические научные исследования для оптимизации параметров объектов и процессов с использованием стандартных и специально разработанных инструментальных и программных средств	ПК-2.1 Владеет современными физико-техническими методами теоретического и экспериментального исследования
	ПК-2.2 Применяет методы математического анализа и строит математические модели для решения задач оптимизации
	ПК-2.3 Способен самостоятельно планировать и проводить испытания на расчетно-теоретических моделях или экспериментальном оборудовании с применением стандартных и специально разработанных инструментальных и (или) программных средств

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- фундаментальные понятия, законы, определяющие физико-механические свойства конструкционных материалов КЛА при высокоинтенсивном ударном и импульсном нагружении;
- постановку и методы решения нелинейных задач, возникающих при отработке ударной прочности конструкций КЛА;
- основы экспериментальных методов исследования свойств материалов и исследования прочности КЛА при экстремальных режимах нагружения.

уметь:

- пользоваться своими знаниями для решения фундаментальных и прикладных задач отработки прочности конструкций КЛА;
- делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента;
- производить численные оценки по порядку величины;
- видеть в технических задачах физическое содержание;
- осваивать новые предметные области, теоретические подходы и экспериментальные методики;
- получать наилучшие значения измеряемых величин и правильно оценить степень их достоверности;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов.

владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы;
- культурой постановки и моделирования физических задач;
- навыками грамотной обработки результатов опыта и сопоставления с теоретическими данными;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Режимы ударного нагружения КЛА и виды разрушений.		4		5
2	Физико-механические модели конструкций КЛА.		6		5

3	Экспериментальные методы исследования ударной прочности.		6		5
4	Воздействие высокоскоростных ударов метеороидов и частиц космического мусора на КЛА.		4		5
5	Инженерные и численные методики расчета КЛА при высокоскоростном ударе.		6		5
6	Экспериментальные методы исследования высокоскоростного удара.		4		5
Итого часов			30		30
Подготовка к экзамену		30 час.			
Общая трудоёмкость		90 час., 2 зач.ед.			

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 2 (Весенний)

1. Режимы ударного нагружения КЛА и виды разрушений.

Классификация ударных и импульсных нагрузок на конструкции космических летательных аппаратов. Особенности формирования распределенных импульсных нагрузок. Ударное воздействие. Проблема воздействия космического мусора на КЛА. Виды разрушения конструкций.

2. Физико-механические модели конструкций КЛА.

Постановка задач расчета прочности и процессов разрушения конструкций КЛА. Модели деформирования конструкционных материалов при высокоинтенсивном ударном нагружении. Исходные уравнения. Уравнения состояния материала. Ударная адиабата и откольная прочность конструкционных материалов. Понятие об импульсной нагрузке. Неприменимость теории оболочек для расчета тонкостенных конструкций. Стадии деформирования тонкостенных конструкций при импульсных нагрузках. Расчетные модели, используемые на различных стадиях.

3. Экспериментальные методы исследования ударной прочности.

Характерные режимы распределенных и локальных ударных и импульсных воздействий на конструкции КЛА. Экспериментальные методы исследования свойств материалов при высокоинтенсивном ударно-волновом нагружении. Определение ударных адиабат и откольной прочности материала. Экспериментальное моделирование распределенных импульсных нагрузок. Экспериментальное моделирование высокоскоростного удара по конструкции. Знакомство с экспериментальной техникой экспериментальной базы ударной прочности ЦНИИмаша.

4. Воздействие высокоскоростных ударов метеороидов и частиц космического мусора на КЛА.

Режимы воздействия осколочно-метеороидной среды на КЛА. Баллистические предельные зависимости конструкций. Характерные скоростные диапазоны воздействия и типы разрушений. Средства повышения баллистического предела. Принцип действия защитных экранов. Экран Уиппла и его развитие. Характеристика эффективности экранной защиты. Баллистический предел конструкции, его зависимость от скорости и угла соударения. Модели осколочно-метеороидной среды и вероятность непробоя гермооболочек.

5. Инженерные и численные методики расчета КЛА при высокоскоростном ударе.

Многослойные защитные экраны. Роль лицевого и промежуточного экранов. Модель пробивания лицевого экрана и формирование облака вторичных осколков. Воздействие вторичных осколков на конструкцию КЛА. Расчет импульсной нагрузки на защищаемую оболочку. Использование законов сохранения. Инженерные методики расчета. Использование численных методов. Метод конечных элементов. Метод smoothed частиц. Пакеты прикладных программ. Их применение для расчета баллистических предельных зависимостей и на примере защиты Международной космической станции. Практическое знакомство с численным моделированием и расчетами высокоскоростного соударения механических частиц с конструктивными элементами КЛА.

6. Экспериментальные методы исследования высокоскоростного удара.

Экспериментальные методы моделирования высокоскоростного удара. Методы ускорения ударников. Принцип действия пороховых и легкогазовых баллистических установок. Кумулятивные метательные устройства. Достоинства и недостатки различных способов ускорения частиц. Участие в экспериментах.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимое оборудование для практических занятий: компьютер и мультимедийное оборудование (проектор).

Экспериментальные установки ЦНИИмаша для исследования характеристик материалов КЛА (ударных адиабат и откольной прочности), метательные установки взрывного типа.

6. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Физика ударных волн и высокотемпературных гидродинамических явлений [Текст]/Я. Б. Зельдович, Ю. П. Райзер, -М., Физматлит, 2008
1. Физика ударных волн и высокотемпературных гидродинамических явлений. Зельдович Я.Б., Райзер Ю.П., М. Наука, 1966
2. Методы исследования свойств материалов при интенсивных динамических нагрузках. Под общей ред. М.В. Жерноклета. ФГУП "РФЯЦ-ВНИИЭФ". Саров. 2005.
3. Основы механики сплошных сред. Бабкин А.В., Селиванов В.В. М. Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана. 2006.

Дополнительная литература

1. Механика сплошных сред [Текст]. Ч. 1 / Р. В. Гольдштейн, В. А. Городцов ; Рос. Акад. наук, Ин-т проблем механики. Основы и классические модели жидкостей - М. Наука : Физматлит, 2000
1. Поведение веществ под действием сильных ударных волн. Т.1-4. Под общей ред. Р.Ф. Трунина. ФГУП "РФЯЦ-ВНИИЭФ", Саров, 2007.
2. Механика разрушения. Морозов Е.М., Муйземнек А.Ю.
3. ANSYS в руках инженера. Шадский А.С.
4. Научные основы прочности и разрушения материалов [Текст]/Т. Екобори, Киев, Наукова думка, 1978.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
2. <http://benran.ru> – библиотека по естественным наукам Российской академии наук.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

учебная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием (проектор, звуковая система);
пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
программные комплексы ANSYS, ABAKUS, база данных для расчета вероятности неprobоя модулей МКС метеороидами и частицами космического мусора.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение курса требует большой самостоятельной работы студента. В программе курса приведено минимально необходимое время для работы студента над темой.

Самостоятельная работа включает в себя:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- решение задач, предлагаемых студентам на практических занятиях;
- подготовку к контрольным, самостоятельным работам и тестам.

Контроль за работой студента осуществляется в результате индивидуальных собеседований, консультаций, участия в экспериментах (при возможности).

Для формирования умения применять теоретические знания на практике студенту необходимо осваивать компьютерные методы численного моделирования.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению:	Техническая физика
профиль подготовки:	Техническая физика космических летательных аппаратов Физтех-школа Аэрокосмических Технологий кафедра космических летательных аппаратов
курс:	1
квалификация:	магистр
Семестр, формы промежуточной аттестации: 2 (весенний) - Экзамен	
Разработчик:	В.А. Фельдштейн, доктор наук, профессор

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен управлять исследовательским проектом на всех этапах его реализации	УК-2.1 Формулирует в рамках обозначенной проблемы цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.2 Способен прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
	УК-2.3 Способен организовать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами
	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.
ОПК-2 Способен демонстрировать и использовать углубленные теоретические и практические знания фундаментальных и прикладных наук, в том числе технической физики	ОПК-2.1 Обладает фундаментальными и прикладными знаниями в профильной области технической физики
	ОПК-2.2 Способен обобщать и критически оценивать опыт и результаты научных исследований в области профессиональной деятельности
	ОПК-2.3 Понимает междисциплинарные связи в области технической физики и способен их применять при решении практических задач
ПК-2 Способен самостоятельно выполнять физико-технические научные исследования для оптимизации параметров объектов и процессов с использованием стандартных и специально разработанных инструментальных и программных средств	ПК-2.1 Владеет современными физико-техническими методами теоретического и экспериментального исследования
	ПК-2.2 Применяет методы математического анализа и строит математические модели для решения задач оптимизации
	ПК-2.3 Способен самостоятельно планировать и проводить испытания на расчетно-теоретических моделях или экспериментальном оборудовании с применением стандартных и специально разработанных инструментальных и (или) программных средств

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Ударная прочность конструкций» обучающийся должен:

знать:

- фундаментальные понятия, законы, определяющие физико-механические свойства конструкционных материалов КЛА при высокоинтенсивном ударном и импульсном нагружении;
- постановку и методы решения нелинейных задач, возникающих при отработке ударной прочности конструкций КЛА;
- основы экспериментальных методов исследования свойств материалов и исследования прочности КЛА при экстремальных режимах нагружения.

уметь:

- пользоваться своими знаниями для решения фундаментальных и прикладных задач обработки прочности конструкций КЛА;
- делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента;
- производить численные оценки по порядку величины;
- видеть в технических задачах физическое содержание;
- осваивать новые предметные области, теоретические подходы и экспериментальные методики;
- получать наилучшие значения измеряемых величин и правильно оценить степень их достоверности;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов.

владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы;
- культурой постановки и моделирования физических задач;
- навыками грамотной обработки результатов опыта и сопоставления с теоретическими данными;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль осуществляется в форме защиты работ на семинарах.

Примерные темы для текущего контроля:

1. Классификация ударных и импульсных нагрузок на конструкции космических летательных аппаратов.
2. Модели деформирования конструкционных материалов при высокоинтенсивном ударном нагружении.
3. Определение ударных адиабат и откольной прочности материала.
4. Принцип действия защитных экранов.
5. Расчет импульсной нагрузки на защищаемую оболочку.

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ударная прочность конструкций» осуществляется в форме экзамена (устного).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Модели деформирования конструкционных материалов при высокоинтенсивном ударном нагружении. Исходные уравнения. Уравнения состояния материала.
- 2 Стадии деформирования тонкостенных конструкций при импульсных нагрузках. Расчетные модели, используемые на различных стадиях.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Постановка задач расчета прочности и процессов разрушения конструкций КЛА. Модели деформирования конструкционных материалов при высокоинтенсивном ударном нагружении. Исходные уравнения.
2. Условия применимости теории оболочек для расчета тонкостенных конструкций. Стадии деформирования тонкостенных конструкций при импульсных нагрузках. Расчетные модели, используемые на различных стадиях.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Экспериментальные методы исследования свойств материалов при высокоинтенсивном ударно-волновом нагружении.
2. Определение ударных адиабат и откольной прочности материала.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Баллистические предельные зависимости конструкций. Характерные скоростные диапазоны воздействия и типы разрушений.
2. Принцип действия защитных экранов. Экран Уиппла и его развитие. Характеристика эффективности экранной защиты.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Инженерные методики расчета баллистических предельных зависимостей.
2. Численные методы. Метод конечных элементов. Метод сглаженных частиц.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Экспериментальные методы моделирования высокоскоростного удара. Методы ускорения ударников.
2. Принцип действия пороховых и легкогазовых баллистических установок. Кумулятивные метательные устройства.

Критерии оценивания

оценка «отлично (10)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины при ответе экзаменационного билета и ответе на вопросы по программе дисциплины, а также по результатам контрольных, самостоятельных работ и тестов;

оценка «отлично (9)» выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины при ответе экзаменационного билета и ответе на вопросы по программе дисциплины, а также по результатам контрольных, самостоятельных работ и тестов;

оценка «отлично (8)» выставляется студенту, показавшему систематизированные, знания учебной программы дисциплины при ответе экзаменационного билета и ответе на вопросы по программе дисциплины, а также по результатам контрольных, самостоятельных работ и тестов;

оценка «хорошо (7)» выставляется студенту по результатам контрольных, самостоятельных работ и тестов, если он твердо знает материал экзаменационного билета, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

оценка «хорошо (6)» выставляется студенту по результатам контрольных, самостоятельных работ и тестов, если он знает материал экзаменационного билета, по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе много неточностей;

оценка «хорошо (5)» выставляется студенту по результатам контрольных, самостоятельных работ и тестов, если он знает материал экзаменационного билета, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, не допускает в ответе грубых ошибок;

оценка «удовлетворительно (4)» выставляется студенту по результатам контрольных, самостоятельных работ и тестов, а также, если во время ответа экзаменационного билета он показал фрагментарный, характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения;

оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту по результатам контрольных, самостоятельных работ и тестов, а также, если во время ответа экзаменационного билета он показал разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

оценка «неудовлетворительно (2-1)» выставляется студенту по результатам контрольных, самостоятельных работ и тестов, а также, если во время ответа экзаменационного билета, он показал, что не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Итоговая экзаменационная оценка выставляется студенту с учетом оценки его работы в семестре, сдачи самостоятельных работ.

Экзамен проводится в устной форме.

Традиционная форма билета содержит два теоретических вопроса по программе курса.

Перед началом экзаменационной сессии студенты получают перечень вопросов, ответы на которые необходимо знать для успешной сдачи экзамена.

Ответ студента оценивается по 10-балльной шкале.