

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе

А.А. Воронов

	Рабочая программа дисциплины (модуля)
по дисциплине:	Общая физика: электричество и магнетизм
по направлению:	Информатика и вычислительная техника
профиль подготовки:	Программная инженерия
	передовая инженерная школа радиолокации, радионавигации и программной инженерии
	кафедра общей физики
курс:	2
квалификация:	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 3 (осенний) - Экзамен

Аудиторных часов: 60 всего, в том числе:

лекции: 0 час.

семинары: 30 час.

лабораторные занятия: 30 час.

Самостоятельная работа: 90 час.

Подготовка к экзамену: 30 час.

Всего часов: 180, всего зач. ед.: 4

Количество контрольных работ, заданий: 4

Программу составил: В.Ф. Козлов, канд. физ.-мат. наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой

Программа обсуждена на заседании кафедры общей физики 20.06.2023

Аннотация

В курсе рассматриваются ключевые понятия и методы физики электромагнитных явлений как части курса общей физики. Изложение курса начинается со знакомства обучающихся с такими базовыми элементами теории как закон сохранения заряда, закон Кулона, принцип суперпозиции, теорема Гаусса в интегральном и дифференциальном виде, скалярный потенциал электростатического поля и др. Последовательно излагаются теория и законы взаимодействия электрических и магнитных полей с веществом. Формулируются уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме. Даются базовые понятия об электромагнитных волнах и линиях передачи энергии. Для успешного освоения онлайн-курса обучающийся должен владеть основами математического анализа, знать основы линейной алгебры и уметь оперировать с комплексными числами.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

Освоение студентами базовых знаний в области физики электромагнитных явлений для дальнейшего изучения других разделов физики и углубленного изучения фундаментальных основ электричества и магнетизма.

Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся базовых знаний в области электричества и магнетизма;
- формирование умений и навыков применять изученные теоретические законы и математические инструменты для решения различных физических и прикладных задач;
- формирование общефизической культуры: умения выделять существенные физические явления и пренебрегать несущественными; умения проводить оценки физических величин; умения строить простейшие теоретические модели, описывающие физические процессы.

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи
ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области физико-математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Способен строить математические модели, производить количественные расчеты и оценки
ПК-1 Способен ставить, формализовывать и решать задачи, в том числе разрабатывать и исследовать математические модели изучаемых явлений и процессов, системно анализировать научные проблемы, получать новые научные результаты	ПК-1.2 Способен выдвигать гипотезы, строить математические модели для описания изучаемых явлений и процессов, оценивать качество разработанной модели

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- фундаментальные законы и понятия физики электромагнитных явлений, а также границы их применимости;
- закон сохранения заряда, закон Кулона, принцип суперпозиции, теорема Гаусса в интегральном и дифференциальном виде;
- определения скалярного и векторного потенциалов, их связь с напряжённостями электрического и магнитного поля;
- основные понятия при вычислении электрическое поля в веществе: векторы поляризации и электрической индукции, поляризуемость и диэлектрическая проницаемость;
- закон Ома в интегральной и дифференциальной формах, правила Кирхгофа, закон Джоуля–Ленца;
- закон Био–Савара, теорема о циркуляции для магнитного поля в интегральном и дифференциальном виде;
- основные понятия при вычислении магнитного поля в веществе: магнитная индукция и напряжённость поля, вектор намагниченности, токи проводимости и молекулярные токи;
- закон электромагнитной индукции, правило Ленца;
- уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме;
- закон сохранения энергии и теорема Пойнтинга;
- базовые понятия об электромагнитных волнах и линиях передачи энергии.

уметь:

- применять изученные общие физические законы для решения конкретных задач по электричеству и магнетизму;
- применять теорему Гаусса для нахождения электрического поля в вакууме и в веществе;
- записывать и решать уравнения Пуассона и Лапласа;
- применять теорему о циркуляции для нахождения магнитного поля в вакууме и в веществе;
- применять метод «изображений» для вычисления электрических и магнитных полей;
- применять энергетический метод вычисления сил в электрическом и магнитном поле;
- рассчитывать электрическую ёмкость и коэффициенты само- и взаимной индукции;
- использовать комплексную форму представления колебаний и векторные диаграммы при расчете колебательных контуров;
- анализировать физические задачи, выделяя существенные и несущественные аспекты явления, и на основе проведённого анализа строить упрощённые теоретические модели физических явлений;
- применять различные математические инструменты решения задач исходя из сформулированных физических законов, и проводить необходимые аналитические и численные расчёты.

владеть:

- основными методами решения задач физики электромагнитных явлений;
- основными математическими инструментами, характерными для задач электричества и магнетизма.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Электрическое поле в вакууме		4	4	12
2	Электрическое поле в веществе		2	4	8
3	Постоянный электрический ток		2	4	6
4	Магнитное поле постоянных токов в вакууме		2	4	8
5	Магнитное поле в веществе		2	4	8

6	Электромагнитная индукция		4	4	10
7	Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях		2	2	6
8	Электромагнитные колебания		6	2	10
9	Спектральный анализ колебательных процессов		2	2	10
10	Уравнения Максвелла. Электромагнитные волны		2		6
11	Линии передачи энергии		2		6
Итого часов			30	30	90
Подготовка к экзамену		30 час.			
Общая трудоёмкость		180 час., 4 зач.ед.			

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 3 (Осенний)

1. Электрическое поле в вакууме

Электрические заряды и электрическое поле. Закон сохранения заряда. Напряжённость электрического поля. Закон Кулона. Система единиц СГСЭ. Принцип суперпозиции. Электрическое поле диполя. Теорема Гаусса для электрического поля в вакууме в интегральной и дифференциальной формах. Её применение для нахождения электростатических полей. Потенциальный характер электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Связь напряжённости поля с градиентом потенциала. Граничные условия на заряженной поверхности. Уравнения Пуассона и Лапласа. Единственность решения электростатической задачи. Метод «изображений».

2. Электрическое поле в веществе

Электрическое поле в веществе. Проводники в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Вектор поляризации. Свободные и связанные заряды. Теорема Гаусса при наличии диэлектриков. Вектор электрической индукции. Поляризуемость и диэлектрическая проницаемость. Граничные условия на поверхности проводника и на границе двух диэлектриков.

3. Постоянный электрический ток

Закон сохранения электрического заряда. Электрический ток. Уравнение движения зарядов в проводящей среде. Электропроводности сред. Закон Ома. Сторонние электродвижущие силы и напряженности сторонних сил. Стационарные и квазистационарные токи. Растекание зарядов в проводящей среде. Понятие о токе смещения. Замкнутость векторных линий полного тока.

4. Магнитное поле постоянных токов в вакууме

Вектор магнитной индукции. Сила Лоренца. Сила Ампера. Закон Био–Савара. Магнитное поле равномерно движущегося точечного заряда. Рамка с током в магнитном поле. Магнитный момент тока. Теорема о циркуляции для магнитного поля в вакууме и её применение к расчету магнитных полей. Магнитное поле тороидальной катушки и соленоида. Дифференциальная форма теоремы о циркуляции.

5. Магнитное поле в веществе

Магнитная индукция и напряжённость поля. Вектор намагничённости. Токи проводимости и молекулярные токи. Теорема о циркуляции для магнитного поля в веществе. Граничные условия на границе двух магнетиков. Применение теоремы о циркуляции для расчёта магнитных полей. Магнитные свойства вещества. Качественные представления о механизме намагничивания пара- и диамагнетиков. Понятие о ферромагнетиках. Гистерезис. Магнитные свойства сверхпроводников I рода.

6. Электромагнитная индукция

Электромагнитная индукция в движущихся и неподвижных проводниках. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Относительный характер электрического и магнитного полей. Преобразование $\rightarrow E$ и $\rightarrow B$ (при $v \ll c$). Коэффициенты само- и взаимной индукции. Процесс установления тока в цепи, содержащей индуктивность. Теорема взаимности. Магнитная энергия и её локализация в пространстве. Объёмная плотность энергии. Энергетический метод вычисления сил в магнитном поле. Подъёмная сила электромагнита.

7. Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях

Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях. Сила Лоренца. Определение удельного заряда электрона.

8. Электромагнитные колебания

Электромагнитные колебания. Квазистационарные процессы. Колебания в линейных системах. Колебательный контур. Свободные затухающие колебания. Коэффициент затухания, логарифмический декремент и добротность. Энергетический смысл добротности. Вынужденные колебания под действием синусоидальной силы. Амплитудная и фазовая характеристики. Резонанс. Процесс установления стационарных колебаний. Параметрическое возбуждение колебаний. Понятие об автоколебаниях. Обратная связь. Условие самовозбуждения. Роль нелинейности. Электрические флуктуации. Тепловой шум, формула Найквиста. Дробовой шум, формула Шоттки (без вывода). Флуктуационный предел измерения слабых сигналов. Комплексная форма представления колебаний. Векторные диаграммы. Комплексное сопротивление (импеданс). Правила Кирхгофа для переменных токов. Работа и мощность переменного тока. Вынужденные колебания под действием несинусоидальной силы. Амплитудная и фазовая модуляции.

9. Спектральный анализ колебательных процессов

Понятие о спектральном разложении. Спектр одиночного прямоугольного импульса и периодической последовательности импульсов. Соотношение неопределённостей. Спектральный анализ линейных систем. Колебательный контур как спектральный прибор. Частотная характеристика и импульсный отклик. Понятие о детектировании модулированных сигналов.

10. Уравнения Максвелла. Электромагнитные волны

Электромагнитные волны. Уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме. Граничные условия. Ток смещения. Материальные уравнения. Волновое уравнение. Электромагнитные волны в однородном диэлектрике, их поперечность и скорость распространения. Поток энергии в электромагнитной волне. Закон сохранения энергии и теорема Пойнтинга. Электромагнитная природа света. Монохроматические волны. Комплексная амплитуда. Уравнение Гельмгольца. Плоские и сферические волны. Давление излучения. Электромагнитный импульс. Излучение диполя (без вывода).

11. Линии передачи энергии

Понятие о линиях передачи энергии. Двухпроводная линия. Коэффициент стоячей волны (КСВ). Согласованная нагрузка. Электромагнитные волны в прямоугольном волноводе. Дисперсионное уравнение. Критическая частота. Понятие об объёмных резонаторах.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Аудитория, оснащённая коммуникационными средствами с выходом в Интернет и оборудованием для коллективного просмотра видеолекций.
- Учебные аудитории, оснащённые доской.
- Доступ к библиотекам учебной технической литературы, в том числе электронным, необходимый для осуществления самостоятельной работы обучающихся.

6.Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Общий курс физики [Текст] : в 5 т. Т. 3 : Электричество : учеб. пособие для вузов / Д. В. Сивухин .— 4-е изд., стереотип. — М. : Физматлит, 2002-2006, 2009 .— 656 с.
2. Основы физики [Текст] : Курс общей физики : в 2 т. Т. 1. Механика, электричество и магнетизм. Колебания и волны, волновая оптика / А. С. Кингсеп, Г. Р. Локшин, О. А. Ольхов ; под ред. А. С. Кингсеп. — 2-е изд., испр. — М. : Физматлит, 2007 .— 704 с.
3. Электричество и магнетизм [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. А. Кириченко ; М-во образования и науки РФ, Моск. физ.-техн. (гос. ун-т) .— М. : МФТИ, 2011 .— 420 с.
4. Лабораторный практикум по общей физике [Текст] : в 3 т. Т. 2 : Электричество и магнетизм : учеб. пособие для вузов / под ред. А. Д. Гладуна ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. физ.-техн. ин-т (гос. ун-т) .— М. : Изд-во МФТИ, 2007 .— 280 с.
5. Сборник задач по общему курсу физики [Текст] : в 3 ч. Ч. 2 : Электричество и магнетизм : учеб. пособие для вузов : рек.М-вом образования РФ / под ред. В. А. Овчинкина ; Моск.физико-техн.ин-т (гос.ун-т) .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : Физматкнига, 2004 .— 400 с
6. Основы физики [Текст]. В 2 т. Т. 1 / Н. П. Калашников, М. А. Смондырев, М., Лаборатория знаний, 2017
7. Основы физики [Текст]. В 2 т. Т. 2 / Н. П. Калашников, М. А. Смондырев, М., Лаборатория знаний, 2018

Дополнительная литература

1. Электричество [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов : доп. М-вом образования Рос. Федерации / С. Г. Калашников .— 6-е изд., стереотип. — М. : Физматлит, 1985, 2004, 2008 .— 624 с.
2. Основы теории электричества [Текст] : учеб.пособие для ун-тов:доп.Гос.ком.СССР / И.Е.Тамм .— 10-е изд.,испр. — М. : Наука, 1989 .— 504с.
3. Электричество и магнетизм [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / Э. Парселл ; пер. с англ. под ред. А. И. Шальникова, А. О. Вайнсберга .— / 3-е изд., испр. — М. : Наука, 1983 .— 416 с.
4. Колебания и волны. Введение в акустику, радиофизику и оптику [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. С. Горелик ; под ред. С. М. Рытова .— 3-е изд. — М. : Физматлит, 2007 .— 656 с.
5. Методы решения задач в общем курсе физики. Теория, формулы, таблицы [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. П. Корявов .— М. : Студент, 2014 .— 446 с.
6. Методы решения задач в общем курсе физики. Электричество и магнетизм [Текст] / В. П. Корявов - М.Студент,2011

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://mipt.ru/education/chair/physics/S_III/Method_3/— методический раздел сайта кафедры Общей физики
2. <http://lib.mipt.ru/catalogue/1412/?t=750> — электронная библиотека МФТИ, раздел «Общая физика»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://mipt.ru/education/chair/physics/records/electricity> -- видеозаписи лекций
2. http://mipt.ru/education/chair/physics/S_III/Metod_3/ — методический раздел сайта кафедры Общей физики
3. <http://lib.mipt.ru/catalogue/1412/?t=750> – электронная библиотека МФТИ, раздел «Общая физика»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студент, изучающий курс «Общая физика: электричество и магнетизм», должен не только изучить общие физические законы и понятия, но научиться применять их на практике.

Успешное освоение курса требует напряжённой самостоятельной работы студента. В программе курса приведено минимально необходимое время для работы студента над темой. Самостоятельная работа включает в себя:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проработку учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовку ответов на вопросы, предназначенных для самостоятельного изучения;
- решение задач, предлагаемых студентам на практических занятиях;
- решение задач из заданий, включая задачи, предназначенные для разбора на семинарах;
- подготовку к выполнению лабораторной работы;
- обработку результатов лабораторной работы и оформление отчета;
- подготовку к защите результатов лабораторной работы;
- подготовку к семинарским занятиям, контрольным работам, сдаче заданий, экзамену.

Руководство и контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в форме собеседований и групповых консультаций.

Показателем владения материалом служит умение решать задачи. Для формирования умения применять теоретические знания на практике студенту необходимо решать как можно больше задач. При решении задач каждое действие необходимо аргументировать, ссылаясь на известные теоретические сведения и проводить все необходимые вычисления, доводя задачу до конечного ответа. Задача считается решённой, если она содержит обоснованное решение: ссылки на применяемые физические законы и корректные выкладки, а также правильный численный ответ (если в задаче есть числовые данные).

ПРИЛОЖЕНИЕ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению:	Информатика и вычислительная техника
профиль подготовки:	Программная инженерия передовая инженерная школа радиолокации, радионавигации и программной инженерии кафедра общей физики
курс:	2
квалификация:	бакалавр
Семестр, формы промежуточной аттестации: 3 (осенний) - Экзамен	
Разработчик:	В.Ф. Козлов, канд. физ.-мат. наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи
ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области физико-математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Способен строить математические модели, производить количественные расчеты и оценки
ПК-1 Способен ставить, формализовывать и решать задачи, в том числе разрабатывать и исследовать математические модели изучаемых явлений и процессов, системно анализировать научные проблемы, получать новые научные результаты	ПК-1.2 Способен выдвигать гипотезы, строить математические модели для описания изучаемых явлений и процессов, оценивать качество разработанной модели

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Общая физика: электричество и магнетизм» обучающийся должен:

знать:

- фундаментальные законы и понятия физики электромагнитных явлений, а также границы их применимости;
- закон сохранения заряда, закон Кулона, принцип суперпозиции, теорема Гаусса в интегральном и дифференциальном виде;
- определения скалярного и векторного потенциалов, их связь с напряжённостями электрического и магнитного поля;
- основные понятия при вычислении электрическое поля в веществе: векторы поляризации и электрической индукции, поляризуемость и диэлектрическая проницаемость;
- закон Ома в интегральной и дифференциальной формах, правила Кирхгофа, закон Джоуля–Ленца;
- закон Био–Савара, теорема о циркуляции для магнитного поля в интегральном и дифференциальном виде;
- основные понятия при вычислении магнитного поля в веществе: магнитная индукция и напряжённость поля, вектор намагниченности, токи проводимости и молекулярные токи;
- закон электромагнитной индукции, правило Ленца;
- уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме;
- закон сохранения энергии и теорема Пойнтинга;
- базовые понятия об электромагнитных волнах и линиях передачи энергии.

уметь:

- применять изученные общие физические законы для решения конкретных задач по электричеству и магнетизму;
- применять теорему Гаусса для нахождения электрического поля в вакууме и в веществе;
- записывать и решать уравнения Пуассона и Лапласа;
- применять теорему о циркуляции для нахождения магнитного поля в вакууме и в веществе;
- применять метод «изображений» для вычисления электрических и магнитных полей;
- применять энергетический метод вычисления сил в электрическом и магнитном поле;
- рассчитывать электрическую ёмкость и коэффициенты само- и взаимной индукции;
- использовать комплексную форму представления колебаний и векторные диаграммы при расчете колебательных контуров;
- анализировать физические задачи, выделяя существенные и несущественные аспекты явления, и на основе проведённого анализа строить упрощённые теоретические модели физических явлений;
- применять различные математические инструменты решения задач исходя из сформулированных физических законов, и проводить необходимые аналитические и численные расчёты.

владеть:

- основными методами решения задач физики электромагнитных явлений;
- основными математическими инструментами, характерными для задач электричества и магнетизма.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

С целью контроля освоения обучающимися учебного материала проводится устный опрос в начале занятия по теме прошлого занятия.

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Экзамен состоит из двух частей: письменной и устной, причем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента экзаменатором ставится одна общая оценка. Студенты, не имеющие дифференцированного зачета по дисциплине «Общая физика: электричество и магнетизм», к устному экзамену не допускаются.

На письменном экзамене студенту предлагается решить 5 задач в течение 4 часов. Тематика задач полностью соответствует программе курса, однако все задачи письменного экзамена являются полностью оригинальными. С примерами задач прошлых лет можно ознакомиться на сайте кафедры общей физики в разделе экзаменационных материалов за 3-й семестр https://mipt.ru/education/chair/physics/S_III/ekzams/. По итогам письменного экзамена студенту выставляется промежуточная оценка. Один из возможных вариантов определения такой оценки представлен в разделе "Критерии оценивания". В дальнейшем она учитывается на устном экзамене при выставлении итоговой экзаменационной оценки по дисциплине.

На устном экзамене студент должен изложить экзаменатору материал экзаменационного билета (случайным образом выбранный вопрос из программы) и так называемый «вопрос по выбору». Его студент готовит заранее. Это может быть либо углубленное изложение одного из вопросов программы курса, либо вопрос, отсутствующий в программе курса, но имеющий непосредственное отношение к изучаемой дисциплине, а также изложение и защита результатов лабораторной работы, проделанной студентом в лабораторном практикуме в качестве дополнительной работы. На ответ по «вопросу по выбору» студенту предоставляется не более 10 минут.

При подготовке к устному экзамену рекомендуется использовать следующий список экзаменационных вопросов:

1. Закон Кулона. Напряжённость электрического поля. Элементарный заряд. Принцип суперпозиции. Единицы измерения заряда (в системе Гаусса и СИ). Поле точечного диполя.
2. Теорема Гаусса для электрического поля в вакууме (интегральная и дифференциальная формы). Примеры применения.
3. Потенциальный характер электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Теорема о циркуляции в электростатическом поле. Связь потенциала с напряжённостью поля. Потенциал поля точечного диполя.

4. Потенциал электростатического поля. Уравнение Пуассона и уравнение Лапласа. Граничные условия и метод зеркальных изображений.
5. Проводники в электростатическом поле. Электростатическая защита. Граничные условия на поверхности проводника. Проводящий шар в электростатическом поле.
6. Диэлектрики в электростатическом поле. Механизм поляризации диэлектриков. Свободные и связанные (поляризационные) заряды. Вектор поляризации. Связь вектора поляризации с поляризационными зарядами. Поверхностный и объёмный поляризационные заряды.
7. Вектор поляризации и его связь с поляризационными зарядами. Вектор электрической индукции. Поляризуемость и диэлектрическая проницаемость.
8. Теорема Гаусса для электрического поля в диэлектриках (интегральная и дифференциальная формы). Граничные условия на границе раздела двух диэлектриков.
9. Электрическая ёмкость уединённых проводников и конденсаторов. Расчёт ёмкости плоского, сферического и цилиндрического конденсаторов.
10. Электрическая энергия и её локализация в пространстве. Объёмная плотность энергии. Энергия диполя во внешнем поле (жёсткий и упругий диполи). Взаимная энергия зарядов.
11. Силы, действующие на диполь в неоднородном электрическом поле. Энергетический метод вычисления сил (случаи: $q = \text{const}$ $U = \text{const}$).
12. Постоянный ток. Сила и плотность тока. Сторонние силы. Закон сохранения заряда и уравнение непрерывности. Токи в неограниченных средах.
13. Закон Ома (интегральная и локальная формы). Постоянный ток в замкнутом контуре. Электродвижущая сила. Правила Кирхгофа. Примеры применения.
14. Работа и мощность постоянного тока. Закон Джоуля–Ленца в интегральной и локальной форме.
15. Магнитное поле постоянного тока. Вектор магнитной индукции. Сила Лоренца и сила Ампера. Закон Био–Савара. Магнитный момент рамки с током. Момент сил, действующий на рамку с током в магнитном поле.
16. Теорема о циркуляции магнитного поля в вакууме (интегральная и дифференциальная формы). Примеры применения. Магнитное поле соленоида. Теорема Гаусса для магнитного поля (интегральная и дифференциальная формы).
17. Магнитное поле в веществе. Молекулярные токи. Вектор намагниченности и его связь с молекулярными токами (интегральная и дифференциальная формы).
18. Теорема о циркуляции магнитного поля в веществе. Вектор H . Применение к расчёту магнитных цепей.
19. Граничные условия для векторов B и H на границе раздела двух магнетиков.
20. Постоянный магнит. Магнитные поля B и H постоянного магнита.
21. Магнитные свойства сверхпроводника I-го рода. Эффект Мейснера. Граничные условия на поверхности сверхпроводника. Сверхпроводящий шар в магнитном поле.
22. Работа сил Ампера по перемещению витка с током в магнитном поле.
23. Электромагнитная индукция в движущихся проводниках. Правило Ленца.
24. Электромагнитная индукция в неподвижных проводниках. Фарадеевская и максвелловская трактовка явления электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле.
25. Нерелятивистское преобразование полей B и E при переходе от одной инерциальной системы к другой. Магнитное поле равномерно движущегося заряда.
26. Движение заряженных частиц в электрическом и магнитном полях. Дрейфовое движение. Циклотронная частота.
27. Магнитный поток. Коэффициенты самоиндукции и взаимной индукции. Индуктивность соленоида и тороидальной катушки.
28. Установление тока в цепи, содержащей индуктивность. Магнитная энергия тока. Локализация магнитной энергии в пространстве.
29. Взаимная энергия токов. Теорема взаимности. Взаимная индуктивность двух катушек на общем магнитопроводе.
30. Энергетический метод вычисления сил в магнитном поле. Подъёмная сила электромагнита.
31. Переменное электрическое поле и его магнитное действие. Ток смещения. Примеры расчёта.
32. Системы уравнений Максвелла в интегральной форме. Граничные условия. Материальные уравнения.
33. Система уравнений Максвелла в дифференциальной форме. Граничные условия. Материальные уравнения.

34. Волновое уравнение как следствие уравнений Максвелла. Плоские электромагнитные волны в однородной среде. Скорость распространения. Поперечность электромагнитных волн. Связь полей B и E в плоской электромагнитной волне.
35. Монохроматическая (гармоническая) плоская волна. Стоячие электромагнитные волны. Отражение электромагнитной волны от плоской поверхности идеального проводника.
36. Двухпроводная линия как пример неквазистационарной цепи. Электромагнитная волна в двухпроводной линии. Скорость волны. Волновое сопротивление. Согласованная нагрузка.
37. Поток энергии. Вектор Пойнтинга. Теорема Пойнтинга. Примеры применения.
38. Давление излучения. Опыты Лебедева. Электромагнитный импульс.
39. Излучение электромагнитных волн. Излучение колеблющегося диполя (без вывода). Диаграмма излучения. Зависимость мощности излучения от частоты (закон Релея).
40. Отражение и преломление электромагнитных волн на плоской границе двух диэлектриков. Формулы Френеля. Коэффициенты отражения и прозрачности. Угол Брюстера. Полное внутреннее отражение. Понятие о неоднородных волнах.
41. Скин-эффект. Толщина скин-слоя, её зависимость от частоты и проводимости.
42. Квазистационарные процессы. Уравнение гармонического осциллятора. Свободные колебания осциллятора с затуханием.
43. Коэффициент затухания, логарифмический декремент, добротность колебательного контура. Превращения энергии при затухающих колебаниях. Энергетический смысл добротности.
44. Вынужденные колебания в линейных системах (гармоническая внешняя ЭДС). Амплитудно-фазовая характеристика линейных фильтров. Колебательный контур. Резонанс. Ширина резонансной кривой и её связь с добротностью.
45. Процессы установления вынужденных колебаний. Биения.
46. Расчёт цепей, содержащих сопротивления, индуктивности и ёмкости при гармоническом внешнем воздействии. Метод комплексных амплитуд. Векторные диаграммы. Резонанс.
47. Правила Кирхгофа для переменных токов. Работа и мощность переменного тока.
48. Вынужденные колебания в линейных системах под действием негармонической внешней силы – спектральный анализ линейных систем.
49. Модулированные колебания. Амплитудная и фазовая модуляция. Векторное изображение модулированных колебаний. Спектры колебаний, модулированных по амплитуде и фазе (при синусоидальной модуляции).
50. Представление модулированных сигналов в виде суперпозиции гармонических колебаний. Опыты Мандельштама. Понятие о разложении Фурье (ряд Фурье, интеграл Фурье). Примеры спектральных разложений. Соотношение неопределённостей.

Порядок проведения письменного экзамена.

Время проведения письменной части экзамена составляет 4 астрономических часа. На экзамене не разрешается пользоваться какими-либо записями и учебными пособиями. Категорически запрещается включать любые устройства, которые могут служить средствами связи – ноутбуки, планшеты, телефоны и т.п. Нарушители удаляются с экзамена с оценкой «неудовлетворительно». Разрешается пользоваться калькуляторами, не встроенными в средства мобильной связи, планшеты, ноутбуки и т.п.

Критерии оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для удобства преподавателя, проверяющего письменную экзаменационную работу студента, может быть использована следующая система критериев (предполагается использование 10-балльной шкалы оценок):

1. Задача решена верно (т. е. приведено обоснованное правильное решение). Возможно наличие мелких недочётов (несущественные арифметические ошибки). - 2 бал.
2. Задача решена правильно, но отсутствует численный ответ, или численный ответ на порядок и более отличается от правильного. - 1,5 бал.
3. Задача не решена, но основные физические законы, необходимые для решения, сформулированы правильно (при этом выкладки начаты, но не доведены до конца, либо в выкладках есть существенные ошибки, приведшие к неверному решению). - 1 бал.

4. Задача не решена. Основные физические законы, необходимые для решения, сформулированы правильно. Выкладки либо отсутствуют, либо они изначально неверны.- 0,5 бал.

5. Задача не решена, но была безуспешная попытка решить. - 0 бал.

6. Попытки решить задачу не было. - 0 бал.

Итоговая оценка за работу (по 10-балльной шкале) определяется как сумма баллов по всем задачам с округлением до ближайшего (сверху) целого. В дальнейшем она учитывается на устном экзамене при выставлении итоговой экзаменационной оценки по дисциплине. Оценка за письменную часть экзамена определяет максимальную итоговую оценку за экзамен. В исключительных случаях, если на устной части экзамена студент демонстрирует превосходные теоретические знания и уровень понимания предмета, итоговая оценка с согласия лектора курса может быть повышена, но не более чем на 2 балла (по 10-балльной шкале).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ СТУДЕНТА НА УСТНОМ ЭКЗАМЕНЕ

На устном экзамене экзаменатор оценивает ответ студента в целом и выставляет оценку согласно приведённым ниже критериям и изложенным выше замечаниям касательно письменной части экзамена:

- Оценка «отлично (10)» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные глубокие знания программы дисциплины и за её пределами, а также умение уверенно применять их на практике при решении сложных нестандартных задач.
- Оценка «отлично (9)» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении нестандартных задач.
- Оценка «отлично (8)» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении нестандартных задач, однако допустившему некоторые неточности при ответе.
- Оценка «хорошо (7)» выставляется студенту, если он продемонстрировал твердое знание и уверенное понимание материала программы дисциплины и умение свободно применять физические законы на практике при решении типовых задач.
- Оценка «хорошо (6)» выставляется студенту, если он продемонстрировал твердое знание материала программы дисциплины и умение применять физические законы на практике при решении типовых задач.
- Оценка «хорошо (5)» выставляется студенту, если он продемонстрировал твердое знание и понимание материала программы дисциплины и умение применять физические законы на практике при решении типовых задач, однако допустил при ответе ряд грубых неточностей.
- Оценка «удовлетворительно (4)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный характер знаний, допускавшему неточности в формулировке основных законов и базовых понятий, но при этом продемонстрировавшему способность решать простые задачи и владение основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения.
- Оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный характер знаний, допускавшему грубые ошибки в формулировке основных законов и базовых понятий, но при этом продемонстрировавшему способность решать простые задачи и владение основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения.
- Оценка «неудовлетворительно (2)» или «неудовлетворительно (1)» выставляется студенту, который не знает значительную часть основного содержания программы, систематически допускает грубые ошибки при формулировании основных физических законов или неспособен корректно применять физические законы даже для решения простых задач.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Экзамен проходит в традиционной форме беседы преподавателя со студентом по теме экзаменационного билета. На подготовку к ответу по билету студенту даётся 45÷55 минут. В течение экзамена студенту не разрешается пользоваться вычислительной техникой, литературой, заранее подготовленными собственными записями и другими материалами, относящимися к предмету, кроме экзаменационной программы курса.

В процессе ответа на «вопрос по выбору» разрешается пользоваться заранее подготовленным планом ответа и заранее подготовленными иллюстрациями/графиками, представленными в бумажном виде, либо на электронном носителе (планшет/ноутбук). Используемые графики или иллюстрации не должны содержать частей текста доклада. На подготовку ответа на «вопрос по выбору» (повторение) даётся не более 5 минут, а на ответ по «вопросу по выбору» студенту предоставляется не более 10 минут.

В процессе ответа по билету экзаменатор может задавать уточняющие вопросы. После ответа по билету экзаменатор вправе задавать студенту любые дополнительные вопросы по программе курса.

В совокупности опрос обучающегося на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов.

3. Перечень типовых контрольных заданий, используемых для оценки знаний, умений, навыков

Промежуточная аттестация по дисциплине «Общая физика: электричество и магнетизм» осуществляется в форме дифференцированного зачета и экзамена. Зачет проводится в устной форме, а экзамен – в письменной и устной форме.

Дифференцированный зачет

Для получения зачёта студенту необходимо в установленные учебным графиком сдать два задания и выполнить установленное учебным графиком количество лабораторных работ. Выполнение каждой работы из индивидуального семестрового графика лабораторных работ (маршрута) обучающегося состоит из четырех этапов:

1. Подготовка к выполнению работы. Она производится, как правило, в течение недели, предшествующей лабораторному эксперименту, и включает в себя изучение описания работы и рекомендованной в описании учебной литературы, в которой излагается теория исследуемого явления, а также оформление в соответствии с действующими правилами лабораторного журнала студента.

2. Экспериментальные измерения в лаборатории. Этот этап начинается с допуска студента к работе преподавателем, проводящим в лаборатории занятия учебной группы. Он подразумевает проверку готовности студента к выполнению работы, включая его ответы на контрольные вопросы, с выставлением оценки в кафедральном журнале учебной группы в графу «Подготовка» (по 10-балльной системе). В случае неготовности к проведению измерений студент не допускается к выполнению лабораторной работы, о чем делается соответствующая отметка в кафедральном журнале учебной группы. В дальнейшем, по мере готовности, он выполняет измерения во внеурочное время.

Допущенный к работе студент по окончании измерений предъявляет результаты преподавателю, а тот предлагает ему выполнить контрольный расчет параметров в соответствии с рабочими формулами для одной - двух экспериментальных точек. Если результаты расчета соответствуют прогнозируемым значениям – преподаватель ставит свою подпись в лабораторном журнале студента, а также оценку в кафедральном журнале учебной группы в графу «Подготовка», если – нет, то предпринимаются меры по выяснению причин расхождения, включая повторные измерения.

3. Обработка результатов лабораторного эксперимента производится студентом самостоятельно в соответствии с действующими правилами. По завершении обработки результатов обучающийся должен подготовиться к защите лабораторной работы. Такая подготовка включает в себя самостоятельную проверку и анализ результатов обработки, подготовку ответов на контрольные вопросы из описания лабораторной работы, а также проработку по рекомендованным в описании учебникам теоретического материала, относящегося к изучаемой теме.

4. Защита лабораторной работы обучающимся производится в контрольные сроки, указанные в его индивидуальном семестровом графике лабораторных работ, во время занятий в лаборатории согласно действующему расписанию. Лабораторная работа, не представленная к защите в течение месяца после лабораторного эксперимента, аннулируется преподавателем. Вместо нее студенту назначается другая из имеющегося перечня лабораторных работ.

Защита лабораторной работы подразумевает, прежде всего, проверку преподавателем результатов обработки данных экспериментальных измерений на их соответствие теоретической модели изучаемого явления или физического процесса. За оформление отчета и качество обработки результатов преподаватель проставляет третью оценку в кафедральном журнале учебной группы в графу «Подготовка». Если окажется, что результаты значительно расходятся с табличными значениями измеренных параметров, и причину расхождения обнаружить и устранить не удастся, студент может

быть направлен преподавателем на выполнение повторных измерений и пересчет результатов.

В случае неудовлетворительного оформления отчета по результатам измерений студент также может быть отстранен преподавателем от защиты работы для устранения недочетов до следующего занятия по расписанию.

Обязательным при защите результатов лабораторной работы является установление степени освоения студентом теории исследуемого явления или физического процесса. Для этого преподаватель может использовать список контрольных вопросов из описания лабораторной работы. Преподаватель также может предложить студенту выполнить оценку вклада в погрешность измерений факторов, не учтенных в используемых при расчетах рабочих формулах.

По итогам защиты результатов работы преподаватель ставит в кафедральный журнал учебной группы четвертую оценку в кафедральном журнале учебной группы в графу «Подготовка». Итоговая оценка (по 10-балльной шкале) за выполненную студентом лабораторную работу определяется как $1/6$ (с округлением до целого) от суммы четырех перечисленных выше оценок, при этом четвертая оценка за качество усвоения студентом теории исследуемого явления или физического процесса должна быть умножена на коэффициент «3».

По окончании семестра каждый обучающийся должен получить дифференцированный зачет по дисциплине «Общая физика: электричество и магнетизм». К сдаче зачета допускаются только студенты, успешно сдавшие два задания, выполнившие и успешно защитившие в соответствии с индивидуальным графиком все лабораторные работы. Итоговая оценка определяется как полусумма (с округлением до целого значения по 10-балльной системе) средних арифметических баллов оценок за задания и за лабораторные работы. В исключительных случаях со студентом, допускаящим в течение семестра нарушения учебного графика, может быть проведено дополнительное собеседование с целью установления степени освоения им программы дисциплины.

Экзамен

Семестровый экзамен состоит из двух частей: письменной и устной, причем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента экзаменатором ставится одна общая оценка. Студенты, не имеющие дифференцированного зачета по дисциплине «Общая физика: термодинамика и молекулярная физика», к устному экзамену не допускаются.

На письменном экзамене студенту предлагается решить 5 задач в течение 4 часов. Тематика задач полностью соответствует программе курса, однако все задачи письменного экзамена являются полностью оригинальными. С примерами задач прошлых лет можно ознакомиться на сайте кафедры общей физики в разделе экзаменационных материалов за 2-й семестр https://mipt.ru/education/chair/physics/S_III/ekzams/. По итогам письменного экзамена студенту выставляется промежуточная оценка. Один из возможных вариантов определения такой оценки представлен в ниже приведенной таблице (итоговая оценка за работу (по 10-балльной шкале) определяется как сумма баллов по всем задачам с округлением до ближайшего (сверху) целого):

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ		
+	4	Задача решена верно (т. е. приведено обоснованное правильное решение). Возможно наличие мелких недочётов (несущественные арифметические ошибки)
±	3	Задача решена правильно, но отсутствует численный ответ, или численный ответ на порядок и более отличается от правильного
+/-	2	Задача не решена, но основные физические законы, необходимые для решения, сформулированы правильно (при этом выкладки начаты, но не доведены до конца, либо в выкладках есть существенные ошибки, приведшие к неверному решению)
∓	1	Задача не решена. Основные физические законы, необходимые для решения, сформулированы правильно. Выкладки либо отсутствуют, либо они изначально неверны
–	0	Задача не решена, но была безуспешная попытка решить
0	0	Попытки решить задачу не было

Максимум за задачу — 4 очка. Итоговая оценка за работу определяется исходя из суммы баллов Σ по всем задачам.

Примечание. За решения задач с явными признаками списывания ставится 0 баллов.

Таблица соответствия:

Σ	0-1	2-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16-17	18-20
Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	неуд.		удовл.		хор.			отл.		

В дальнейшем она учитывается на устном экзамене при выставлении итоговой экзаменационной оценки по дисциплине.

На устном экзамене студент должен изложить экзаменатору материал экзаменационного билета (случайным образом выбранный вопрос из программы) и так называемый «вопрос по выбору». Его студент готовит заранее. Это может быть либо углубленное изложение одного из вопросов программы курса, либо вопрос, отсутствующий в программе курса, но имеющий непосредственное отношение к изучаемой дисциплине, а также изложение и защита результатов лабораторной работы, проделанной студентом в лабораторном практикуме в качестве дополнительной работы. На ответ по «вопросу по выбору» студенту предоставляется не более 10 минут.

При подготовке к устному экзамену рекомендуется использовать следующий список экзаменационных вопросов:

1. Электрические заряды - источники электрического кулоновского поля. Закон Кулона. Размерности электрических величин. Примеры расчета полей. Силовые линии электрического поля. Поток вектора \vec{E} . Теорема Остроградского - Гаусса. Дивергенция вектора \vec{E} . Вычисление полей системы зарядов с помощью теоремы Остроградского - Гаусса.
2. Потенциальный характер электрического поля зарядов. Градиент потенциала, силовые линии и эквипотенциальные поверхности. Уравнения Лапласа и Пуассона. Электрическое поле диполя.

3. Проводники в электрическом поле. Емкости заряженных проводников. Граничные условия для потенциала и напряженности электрического поля. Энергия и плотность энергии электрического поля заряженных тел. Асимптотическое представление потенциала локализованной системы зарядов.
4. Закон сохранения электрического заряда. Электрический ток. Уравнение движения зарядов в проводящей среде. Электропроводности сред. Закон Ома. Сторонние электродвижущие силы и напряженности сторонних сил. Стационарные и квазистационарные токи. Растекание зарядов в проводящей среде. Понятие о токе смещения. Замкнутость векторных линий полного тока.
5. Картина электрического и магнитного поля линейного проводника с током. Диссипация электромагнитной энергии, вектор потока электромагнитной энергии и его дивергенция.
6. Линейные, поверхностные и объемные токи. Электрические токи – вихри соленоидального магнитного поля. Законы Ампера и Био-Савара. Сила и плотность силы Лоренца. Теорема о циркуляции магнитного поля. Ротор вектора \vec{B} . Вычисление магнитных полей токовых систем с помощью теоремы о циркуляции. Аналогии с вихревыми гидродинамическими течениями.
7. Магнитное поле диполя. Магнитный момент системы токов. Векторный потенциал магнитного поля. Простейшие примеры. Энергия и плотность энергии магнитного поля. Коэффициенты самоиндукции и взаимной индукции токов.
8. Электромагнитная индукция в движущихся и неподвижных проводниках. ЭДС индукция и правило Ленца. Закон Фарадея. Вихревой характер электрического индукционного поля. Эффект Холла. Проникновение магнитного поля в проводящую среду. Скин-эффект. Магнитные свойства сверхпроводников.
9. Токи смещения и обобщения теоремы о циркуляции магнитного поля. Квазистационарные токи. Колебательный контур. Трансформатор. Полная система уравнений Максвелла в вакууме в интегральной и дифференциальной форме. Граничные условия.
10. Диэлектрическая среда, свободные и поляризационные заряды. Граничные условия для электрических характеристик. Поляризуемость и диэлектрическая проницаемость, электронные модели диэлектрических сред. Диэлектрики в электрическом поле. Формула Клазиуса-Моссотти. Понятие об электрическом гистерезисе. Электрическое поле однородно наэлектризованного электрета.
11. Магнетики, свободные и молекулярные токи. Граничные условия для магнитных характеристик. Магнитная восприимчивость и магнитная проницаемость. Диа-, пара- и ферромагнетики (электронные модели). Магнетики в магнитном поле. Понятие о магнитном гистерезисе. Магнитное поле однородно намагниченного магнита. Уравнения Максвелла в средах, граничные условия.
12. Энергия, плотность энергии электрического и магнитного полей. Поток энергии электромагнитного поля, импульс и момент импульса электромагнитного поля. Примеры. Силовые взаимодействия в электромагнитном поле. Вычисление силовых взаимодействий с помощью выражений для энергий.
13. Методы измерения полей, токов, потенциалов. Простейшие приборы для измерения электрических и магнитных характеристик.
Понятие о магнитной гидродинамике. Уравнения для магнитного поля и скорости течения проводящей среды.

Примеры экзаменационных билетов

БИЛЕТ № 01

1. Вопрос по выбору.
2. Проводники в электрическом поле.

БИЛЕТ № 02

1. Вопрос по выбору.
2. Токи смещения и обобщения теоремы о циркуляции магнитного поля.

БИЛЕТ № 03

1. Вопрос по выбору.
2. Энергия, плотность энергии электрического и магнитного полей.

4. Критерии оценивания

Оценка за письменную часть экзамена определяет максимальную итоговую оценку за экзамен. В исключительных случаях, если на устной части экзамена студент демонстрирует превосходные теоретические знания и уровень понимания предмета, итоговая оценка с согласия лектора курса может быть повышена, но не более чем на 2 балла (по 10-балльной шкале).

На устном экзамене преподаватель оценивает ответ студента в целом и выставляет оценку согласно приведённым ниже критериям и изложенным выше замечаниям касательно письменной части экзамена:

- Оценка **«отлично (10)»** выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные глубокие знания учебной программы и за её пределами, а также умение уверенно применять их на практике при решении сложных нестандартных задач.
- Оценка **«отлично (9)»** выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные глубокие знания учебной программы и умение уверенно применять их на практике при решении нестандартных задач.
- Оценка **«отлично (8)»** выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные глубокие знания учебной программы и умение уверенно применять их на практике при решении нестандартных задач, однако допустившему некоторые неточности при ответе.
- Оценка **«хорошо (7)»** выставляется студенту, если он продемонстрировал твердое знание и уверенное понимание материала учебной программы и умение свободно применять физические законы на практике при решении типовых задач.
- Оценка **«хорошо (6)»** выставляется студенту, если он продемонстрировал твердое знание материала учебной программы и умение применять физические законы на практике при решении типовых задач.
- Оценка **«хорошо (5)»** выставляется студенту, если он продемонстрировал твердое знание и понимание материала учебной программы и умение применять физические законы на практике при решении типовых задач, однако допустил при ответе ряд грубых неточностей.
- Оценка **«удовлетворительно (4)»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный характер знаний, допускавшему неточности в формулировке основных законов и базовых понятий, но при этом продемонстрировавшему способность решать простые задачи и владение основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения.
- Оценка **«удовлетворительно (3)»** выставляется студенту, показавшему сильно фрагментарный характер знаний, допускавшему грубые ошибки в формулировке основных законов и базовых понятий, но при этом продемонстрировавшему способность решать простые задачи и владение основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения.

- Оценка «**неудовлетворительно (2)**» или «**неудовлетворительно (1)**» выставляется студенту, который не знает значительную часть основного содержания программы, систематически допускает грубые ошибки при формулировании основных физических законов или неспособен корректно применять физические законы даже для решения простых задач.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Порядок проведения письменного экзамена.

Время проведения письменной части экзамена составляет 4 астрономических часа. На экзамене предлагаются для решения 5 оригинальных задач. Темы соответствуют темам семинарских занятий. Задача считается решённой, если она содержит обоснованное решение: ссылки на применяемые физические законы и корректные выкладки, а также правильный численный ответ (если в задаче есть числовые данные). На экзамене разрешается пользоваться любыми записями и учебными пособиями в бумажном виде. Категорически запрещается включать любые устройства, которые могут служить средствами связи – ноутбуки, планшеты, телефоны и т.п. Нарушители удаляются с экзамена с оценкой «неудовлетворительно». Разрешается пользоваться калькуляторами. Запрещается пользоваться калькуляторами в мобильных телефонах, ноутбуках и т.п.

Порядок проведения устного экзамена.

Экзамен проходит в традиционной форме беседы преподавателя со студентом по теме экзаменационного билета. Экзаменационный билет содержит два пункта: «вопрос по выбору» и один вопрос из программы курса.

«Вопрос по выбору» студент готовит самостоятельно до экзамена. Выбор темы осуществляется при консультации преподавателя, ведущего семинарские задания. Вопросом по выбору может быть 1) углублённое изложение одного из пунктов программы, 2) вопрос или задача, непосредственно связанные с тематикой курса, однако не затронутые в нём, 3) изложение и защита результатов лабораторной работы, проделанной студентом в лабораторном практикуме в качестве дополнительной работы. На ответ по «вопросу по выбору» студенту предоставляется не более 10 минут.

На подготовку к ответу по билету студенту даётся от 30 до 45 минут. В течение экзамена студенту не разрешается пользоваться вычислительной техникой, литературой, заранее подготовленными собственными записями и другими материалами, относящимися к предмету, кроме экзаменационной программы курса.

В процессе ответа на «вопрос по выбору» разрешается пользоваться заранее подготовленным планом ответа и заранее подготовленными иллюстрациями/графиками, представленными в бумажном виде, либо на электронном носителе (планшет/ноутбук). Используемые графики или иллюстрации не должны содержать частей текста доклада. На подготовку ответа на «вопрос по выбору» (повторение) даётся не более 5 минут.

В процессе ответа по билету экзаменатор может задавать уточняющие вопросы. После ответа по билету экзаменатор вправе задавать студенту любые дополнительные вопросы по программе курса.

В совокупности опрос обучающегося на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов (без учета времени на подготовку).

Примеры простых задач, решение которых необходимо для получения удовлетворительной оценки:

- В точке A направление поля E создаваемого диполем, противоположно

- направлению его дипольного момента, а в точке B их направления совпадают. Найти отношение расстояний от диполя до этих точек, если известно, что величина напряженности поля в них одинакова.
- В вершинах равностороннего треугольника со стороной a находятся заряды e , e , $-2e$. Найдите поле \mathbf{E} в точке, лежащей на линии проходящей через положительные заряды, на расстоянии $L \gg a$ от треугольника.
 - Тонкий диск радиуса R и толщины h , сделанный из диэлектрика с проницаемостью ϵ , расположен перпендикулярно внешнему однородному электрическому полю E_0 . Найти суммарный дипольный момент его поляризованных зарядов.
 - На границе воздух-масло (диэлектрическая проницаемость $\epsilon = 2$) угол между вектором напряженности в воздухе и нормалью границы составляет 1° . Найти этот угол в масле.
 - Найти поток напряженности поля диполя проходящий через сферу $x^2 + y^2 + z^2 = R^2$, если диполь находится в начале координат.
 - Безграничный плоский слой диэлектрика с проницаемостью ϵ и толщиной $2h$ равномерно заряжен с объемной плотностью заряда ρ_0 . Определить напряженность поля E внутри и вне слоя.
 - В вершинах равностороннего треугольника со стороной a находятся заряды e , $2e$, $3e$. Найти значение суммы $\text{div } \mathbf{E}$ для поля в центре треугольника.
 - В вершинах равностороннего треугольника со стороной a зафиксированы заряды $-e$, $2e$, $-3e$. В центр треугольника помещен электрон. Найти скорость которую он в конечном итоге приобретет после того, как его отпустят.
 - Известно, что в некоторой области пространства, заполненной непрерывно распределенным зарядом, потенциал описывается формулой $\varphi(x) = \varphi_0[1 - x/d + (x/d)^2 - (x/d)^3 + (x/d)^4]$. Найти координаты точки, в которой плотность положительного заряда максимальна.
 - Найти энергию сферы радиуса R с равномерно распределенным на ней зарядом Q .
 - Между круглыми металлическими обкладками радиуса R , находящимися на расстоянии d друг от друга, осесимметричным образом поместили металлический диск такого же диаметра и толщиной $2d/3$. Найти емкость получившегося конденсатора.
 - Вывести формулу плотности энергии электрического поля из энергии плоского конденсатора.
 - Стая саранчи пролетела через грозовую тучу, из-за чего насекомые наэлектризовались – теперь на каждой особи находится по 100 нескомпенсированных электронов. Скорость саранчи 54 км/ч, среднее расстояние между насекомыми 25 см. Найти среднюю плотность тока стаи.
 - В проводнике имеющем удельное сопротивление ρ и заполняющем все пространство вокруг, между точками 1 и 2 создана разность потенциалов ΔU . Найти контурный интеграл $\int \mathbf{j} ds$, где \mathbf{j} – плотность тока в проводнике, а контуром является полуокружность соединяющая точки 1 и 2.
 - Два перпендикулярно направленных бесконечных провода находятся на расстоянии L . По проводам текут одинаковые токи I . Найти величину и направление магнитного поля в середине минимального отрезка соединяющего линии проводов.
 - По проводящему колечку радиуса r течет ток I . Найдите создаваемое им магнитное поле, в точке, лежащей в плоскости колечка на расстоянии $L \gg r$ от его

центра.

- В некоторой области пространства магнитное поле имеет вид $\mathbf{B} = B_0 \cdot (0, 0, x^2 + y^2)$. Найдите векторное выражение для плотности тока текущего в этой области.
- Используя теорему о циркуляции, найти поле длинного соленоида на расстоянии $a/2$ от его оси, где a – радиус соленоида. Длина соленоида – l , количество витков – N , текущий ток – I .
- Тонкий стержень из вещества с магнитной восприимчивостью μ помещен вдоль магнитного поля \mathbf{B}_0 . Найти суммарный магнитный дипольный момент его молекулярных токов.
- Соленоид радиуса a с текущим по нему переменным током пройдет через проводящее кольцо с сопротивлением R . Известно, что в кольце течет ток $I = I_0 \cos(\omega t)$. Найти магнитное поле в соленоиде. (Индуктивностью кольца пренебречь)
- В некоторой области пространства имеется переменное вихревое электрическое поле: $\mathbf{E}(\mathbf{r}, t) = A \sin \omega t \cdot (-y, x, 0)$. Найдите магнитное поле в этой области.
- Найти индуктивность длинного соленоида имеющего радиус a , длину l и число витков N .
- После того как катушку индуктивности L , имеющую сопротивление R , отключили от источника питания и одновременно замкнули накоротко, в ней выделилось тепло Q . Найти ток, который был в катушке до отключения.
- Расстояние между круглыми обкладками плоского воздушного конденсатора равно d . На него подается напряжение $U_0 \cos(\omega t)$. Найти распределение магнитного поля между обкладками.
- Амплитуда свободных колебаний в колебательном контуре падает в e раз за 100 колебаний. Найти добротность контура.
- Амплитуда свободных колебаний в колебательном контуре падает в e раз за 0.01 секунды. Найти индуктивность контура L , если его сопротивление $R = 4$ Ом.
- Известно, что при частоте вынуждающего напряжения $\omega = 0.99 / \sqrt{LC}$, амплитуда колебаний в колебательном контуре в $\sqrt{2}$ меньше, чем в резонансе. Найти добротность контура.
- Катушка индуктивности с $L = 0.001$ Г соединена параллельным образом с конденсатором $C = 1$ нФ. Найти импеданс получившегося участка цепи при частоте $\omega = 10^6$ с⁻¹.
- Цепь состоит из конденсатора $C = 10$ нФ, последовательно соединенного с сопротивлением R . Найти значение R , если при частоте напряжения $\omega = 10^6$ с⁻¹ фазовый сдвиг между током и напряжением составил 10^{-2} рад.