

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ливанов Дмитрий Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2025 12:28:59  
Уникальный программный ключ:  
c6d909c49c1d2034fa3a0156c4eaa51e7232a3a2

Утверждена решением  
Ученого совета МФТИ  
от 30 мая 2024 г.  
(протокол № 01/05/2024)

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВР**

**Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль)  
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В БИЗНЕСЕ**

**Год начала обучения по образовательной программе  
2024 г.**

**Обновление образовательной программы:**  
решение Ученого совета МФТИ от 24 апреля 2025 г. (протокол № 01/04/2025)

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Управление инновациями в бизнесе, реализуемая в МФТИ, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов. Основная образовательная программа высшего образования создана на основе образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, самостоятельно разработанного и утвержденного МФТИ.

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** бакалавр.

**Форма обучения:** очная.

**Срок получения образования:** 4 года.

**Объем образовательной программы** составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы.

**Объем контактной работы** обучающихся с преподавателями составляет не менее 4 924 часов.

**Язык реализации программы:** русский, английский.

**Использование сетевой формы реализации образовательной программы:** да.

**Цель программы:**

Целью сетевой программы, в которую закладываются две сложные образовательные модели МФТИ и МШУ «Сколково», является подготовка высококвалифицированных специалистов, у которых гармонично сочетаются социо-гуманитарные компетенции со способностью успешно решать сложные технические задачи. Выпускники программы будут способны совмещать технические, экономические и управленческие компетенции для реализации сложных высокотехнологических проектов. Обучение на программе позволит студентам сформировать необходимые социально-личностные качества, способствующие укреплению нравственности, социальной адаптации: коммуникативность, толерантность, нетерпимость к коррупции, способность к диалогу, настойчивость в достижении цели, умение работать в команде, лидерские качества. Образовательная программа реализуется в сетевой форме совместно с Московской школой управления «Сколково».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

***Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности,***

в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

***Типы задач профессиональной деятельности выпускников:***

аналитический;

научно-исследовательский;

расчетно-экономический.

***Задачи профессиональной деятельности выпускников:***

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

анализ и обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, на базе системно-аналитического исследования, принципов и технологий управления;

проведение натурных, вычислительных, имитационных и других типов исследований по заданной методике и анализ их результатов;

выполнение измерений и описаний исследований, подготовка данных для составления отчетов по результатам исследований и научных публикаций;

формирование отчета по теме исследований, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

***Объекты профессиональной деятельности выпускников,*** освоивших программу бакалавриата:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:**

08.037 Бизнес-аналитик.

| Код и наименование профессионального стандарта           | Обобщенные трудовые функции |                     |                      | Трудовые функции                                                                   |        |                      |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|
|                                                          | код                         | наименование        | уровень квалификации | наименование                                                                       | код    | уровень квалификации |
| 08.037<br>Профессиональный стандарт<br>"Бизнес-аналитик" | D                           | Обоснование решений | 6                    | Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей | D/01.6 | 6                    |
|                                                          |                             |                     |                      | Анализ, обоснование и выбор решения                                                | D/02.6 | 6                    |

#### 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                     | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи<br>УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br>УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и недостатки<br>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки<br>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1 Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению<br>УК-10.2 Знает причины, порождающие экстремизм, терроризм и коррупцию, возможные формы их проявления, принципы (правовые, административные, организационные и др.) противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, формирования и реализации политики противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основы проведения антикоррупционных действий в различных областях жизнедеятельности<br>УК-10.3 Умеет анализировать причины и предпосылки возникновения, характер проявления и последствия коррупционных действий и способен содействовать проведению реализации политики противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера, демонстрируя нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач<br>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, научную, деловую, неформальную и др.)<br>УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и не менее чем на одном иностранном языке<br>УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-5 Способен осмысливать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах                                                           | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации<br>УК-5.2 Имеет представление о системах этических и интеллектуальных ценностей и норм, их значении в истории общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | УК-6.1 Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки<br>УК-6.2 Способен планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                   | УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры<br>УК-7.2 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний<br>УК-7.3 Способен поддерживать уровень физической подготовки; проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью                                                          |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                | УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций<br>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению<br>УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                               | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития<br>УК-9.2 Знает основные виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков и подходы к их снижению<br>УК-9.3 Владеет основами экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11 Способен использовать базовые де-фектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-11.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями<br>УК-11.2 Способен к адаптивному построению социальных и профессиональных коммуникаций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                                     | ОПК-1.1 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач<br>ОПК-1.2 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне<br>ОПК-1.3 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач            | ОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач<br>ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                  | ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории<br>ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности           | ОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации<br>ОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач<br>ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики                                                                                                                                                                                |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств<br>ОПК-6.2 Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа данных                                                                                                                                                                                                                                              |

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

| Код и наименование компетенции                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b> |                                                      |                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать данные о состоянии финансового рынка с целью выявления рисков и управления ими при проведении участниками операций с финансовыми инструментами                                                                                                | <p>ПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет состояние и тенденции развития финансового рынка, выбирает приоритетные направления его развития</p> <p>ПК-1.2 Обладает необходимыми навыками идентификации и знает методы контроля финансовых рисков и рисков операций с финансовыми инструментами</p> <p>ПК-1.3 Использует современные модели оценки риска и стоимости, определяет доходность различных финансовых инструментов</p>                                                                                                                   | Бизнес-аналитик |
| ПК-2 Способен оценивать стоимость организации как имущественного комплекса и как действующего бизнеса, оценивать нематериальные активы и управлять их стоимостью                                                                                                                             | <p>ПК-2.1 Устанавливает технические, правовые и экономические параметры, влияющие на стоимость организации и ее материальных и нематериальных активов</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет выбор подходов и методов стоимостной оценки, проводит расчет стоимости организации, материальных и нематериальных активов с учетом выбранного стандарта стоимости</p>                                                                                                                                                                                                  | Бизнес-аналитик |
| ПК-3 Способен анализировать рынок кредитных продуктов для юридических лиц, консультировать юридических лиц по предложению кредитных продуктов банка, оценивать кредитоспособность и платежеспособность юридического лица, оформлять кредитный договор и осуществлять контроль его исполнения | <p>ПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет состояние и тенденции развития кредитного рынка, выбирает приоритетные направления его развития, обосновывает актуальность кредитных продуктов</p> <p>ПК-3.2 Использует знания о процессах кредитования и рисках, сопровождающих кредитные продукты, определяет предложения по страховому сопровождению договоров кредитования</p> <p>ПК-3.3 Использует методы оценки кредитоспособности и платежеспособности юридического лица, оформляет кредитный договор и осуществляет контроль его исполнения</p> | Бизнес-аналитик |
| ПК-4 Способен применять критерии и принципы принятия рисков на страхование, формировать страховую защиту и объем страхового покрытия, предоставлять современные страховые продукты на рынке страховых услуг                                                                                  | <p>ПК-4.1 Анализирует состояние и факторы развития финансов различных экономических субъектов</p> <p>ПК-4.2 Использует теоретические знания для разработки, освоения и внедрения методов идентификации и оценки рисков</p> <p>ПК-4.3 Осуществляет идентификацию рисков, применяет принципы и критерии отбора рисков на страхование, применяет правила страхования и нормы законодательства по ведению договоров страхования</p>                                                                                                                         | Бизнес-аналитик |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ПК-5 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, строить стандартные финансовые модели, анализировать решения с точки зрения достижения их целевых показателей в долгосрочной и краткосрочной перспективе                                                                                                                                                                            | <p>ПК-5.1 Выявляет, анализирует и систематизирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации в краткосрочном и долгосрочном периоде; рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет сбор и анализ релевантной информации по формированию альтернативных управленческих решений в рамках поставленной профессиональной задачи; определяет связи и зависимости между элементами информации в рамках анализа деятельности экономического субъекта; проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p> <p>ПК-5.3 Строит стандартные финансовые модели на основе показателей деятельности экономических субъектов и описания экономических процессов и явлений, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты</p> | Бизнес-аналитик |
| ПК-6 Способен составлять планы, осуществлять финансово-экономические расчеты и обоснования на микро- и макроуровне, в том числе к проектам бюджетов, проектам государственного-частного партнерства, закупкам для государственных и муниципальных нужд                                                                                                                                                                                        | <p>ПК-6.1 Применяет современные методы оценки социально-экономической информации</p> <p>ПК-6.2 Осуществляет финансово-экономические расчеты и обоснования к проектам бюджетов, проектам государственного-частного партнерства, закупкам для государственных и муниципальных нужд</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бизнес-аналитик |
| ПК-7 Способен критически оценивать варианты управленческих решений экономических субъектов в конкретных отраслях и регионах с учетом правовых, административных и других ограничений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, обеспечивать контроль за выполнением требований регулирующих органов | <p>ПК-7.1 Анализирует систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельных экономических субъектов</p> <p>ПК-7.2 Оценивает возможность реализации управленческого решения в рамках законодательно-нормативных требований и с учетом выбранных целевых показателей деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-7.3 Критически оценивает альтернативные варианты управленческих решений с учетом экономической целесообразности, возможных рисков, аргументирует выбор управленческого решения из альтернативных вариантов, контролирует его выполнение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бизнес-аналитик |
| <b>тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ПК-8 Способен проводить исследование экономических процессов                                                                                                            | ПК-8.1 Владеет фундаментальными понятиями, законами и теориями экономики<br>ПК-8.2 Имеет глубокое знание и понимание базовых математических дисциплин<br>ПК-8.3 Владеет культурой постановки научной задачи и моделирования объектов и систем                                                                                                                                                                                                                                 | Бизнес-аналитик |
| ПК-9 Способен проводить научный анализ экономических процессов                                                                                                          | ПК-9.1 Знает области и критерии применимости используемых теоретических подходов, умеет оценивать точность приближенных аналитических методов вычислений<br>ПК-9.2 Способен производить анализ аналогичных проектов, определяя их положительные и отрицательные качества                                                                                                                                                                                                      | Бизнес-аналитик |
| ПК-10 Способен проводить моделирование экономических процессов и систем                                                                                                 | ПК-10.1 Имеет глубокое знание и понимание моделирования экономических процессов<br>ПК-10.2 Умеет строить математические модели для описания и исследования процессов и явлений в экономических системах                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бизнес-аналитик |
| ПК-11 Способен выполнить оценку, расчет и проектирование экономических процессов и систем                                                                               | ПК-11.1 Проводит ориентировочный расчет экономической целесообразности принятых решений<br>ПК-11.2 Умеет определять набор необходимых программных продуктов (прикладных пользовательских приложений и серверных решений) для реализации конкретной проектной задачи с целью минимизации трудоёмкости и повышения экономической эффективности<br>ПК-11.3 Умеет находить ключевые параметры, определяющие изучаемую систему, и производить численные оценки по порядку величины | Бизнес-аналитик |
| <b>тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| ПК-12 Способен использовать современные технические средства, информационные технологии и аналитический инструментарий для решения поставленных исследовательских задач | ПК-12.1 Использует современные инструменты, применяемые для обработки информации<br>ПК-12.2 Использует технические средства, операционные ИТ-технологии, аналитический инструментарий для решения поставленных профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                         | Бизнес-аналитик |

## 5. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Трудоемкость образовательной программы устанавливается в зачетных единицах.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 46,25 процентов общего объема программы.

Матрица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана приведена в Приложении 2.

## 6. Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 3) отражает распределение видов учебной деятельности, периодов аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график образовательной программы высшего образования включает 197 недель, из которых 122 3/6 недели теоретического и практического обучения, 35 4/6 недели зачетно-экзаменационного периода, 2 недели государственной итоговой аттестации и 36 5/6 недели каникул.

### **7. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 4.

### **8. Программы практик**

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

научно-исследовательская практика: учебная практика;

научно-исследовательская работа: производственная практика.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 5.

### **9. Программа государственной итоговой аттестации**

В составе государственной итоговой аттестации обучающихся предусмотрены: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

### **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МФТИ.

Электронная информационно-образовательная среда МФТИ обеспечивает доступ:

– к ЭБС:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: раздел «Золотой фонд научной классики».

“Book on Lime” издательства «Книжный дом университета»;

ЭБС издательства «Лань»;

ЭБС издательства «Юрайт»;

ЭБС издательства «IBooks.ru»;

ЭБС ZNANIUM

доступ к ресурсам books.mipt.ru;

доступ к фондам Национальной электронной библиотеки.

– к научным зарубежным и российским журналам и электронным базам данных:  
база данных «Успехи физических наук» (Автономная некоммерческая организация Редакция журнала «Успехи физических наук»);  
журналы РАН (Российская академия наук);  
журналы Математического института им. В. А. Стеклова Российской академии наук: Математические журналы (mathnet.ru): Известия Российской академии наук. Серия математическая, Математический сборник, Успехи математических наук;  
электронная версия журнала «Квантовая электроника» (Физический институт им. П.Н. Лебедева Российской академии наук);  
русские журналы на платформе East View компании ИВИС;  
база данных полнотекстовая коллекция журналов Bentham Journal Collection (Bentham Science Publishers);  
база данных EDP Sciences  
база данных EBSCO eBooks (EBSCO Information Services GmbH);  
база данных Wiley Journal Database;  
архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles (2005-2013 гг.);  
архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles (2014 -2022 гг.);  
база данных World Scientific Complete eJournal Collection (World Scientific Publishing Co Pte Ltd.

При изучении дисциплин, а также при прохождении всех видов практик используется материально-техническое обеспечение и литература учебного центра МШУ «Сколково», на базе которого проводятся контактные занятия.

## **11. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## **12. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими работниками МФТИ, преподавателями Московской школы управления «Сколково» и высококвалифицированными специалистами-практиками других научных учреждений и предприятий отрасли.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

### **13. Сведения о кафедрах, участвующих в реализации образовательной программы**

Физтех-школа бизнеса высоких технологий: и.о. директора физтех-школы бизнеса высоких технологий – Гриц Дарья Игоревна, и.о. директора физтех-школы бизнеса высоких технологий. Бизнес-школа МФТИ представляет уникальные программы в сфере высокотехнологичного бизнеса. В 2022 году подписан меморандум о сотрудничестве между МФТИ, Сбером и Школой управления «Сколково» и учреждена новая программа двух дипломов: бакалавра МФТИ по направлению «Управление инновациями в бизнесе» и «Bachelor of Business Administration» Школы управления «Сколково». Это первый бизнес-бакалавриат в России, объединяющий систему Физтеха с серьезным погружением в социогуманитарное знание и передовые бизнес-компетенции. Осенью 2022 г. бизнес-бакалавриат вошел в шорт-лист в номинации «Образовательный проект» российской премии в области креативных индустрий Russian Creative Awards.