Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ливанов Дмитрий Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2025 16:31:29
Уникальный программный ключ:
c6d909c49c1d2034fa3a0156c4eaa51e7232a3a2

Утверждена решением
Ученого совета МФТИ
от 27 марта 2025 г.
(протокол № 01/03/2025)

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТР**

**Направление подготовки
03.04.01 ПРИКЛАДНЫЕ МАТЕМАТИКА И ФИЗИКА**

**Направленность (профиль)
ТЕРМОЯДЕРНЫЕ И ПЛАЗМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Год начала обучения по образовательной программе
2025 г.**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 03.04.01 Прикладные математика и физика, направленность (профиль) Термоядерные и плазменные технологии, реализуемая в МФТИ, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов. Основная образовательная программа высшего образования создана на основе образовательного стандарта по направлению подготовки 03.04.01 Прикладные математика и физика, самостоятельно разработанного и утвержденного МФТИ.

1. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования: 2 года.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателями составляет не менее 1 369 часов.

Язык реализации программы: русский.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы: да.

Цель программы:

Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных проводить научные исследования в области термоядерной энергетики и плазменных технологий.

Образовательная программа реализуется в сетевой форме совместно с базовой организацией НИЦ «Курчатовский институт».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности,

в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, инновационных и опытно-конструкторских разработок, а также в сфере разработки и внедрения новых технологических процессов производства перспективных материалов (в том числе композитов, нано- и метаматериалов), изделий опто-, микро- и нанoeлектроники, разработки и применения электронных приборов и комплексов, а также в сфере мониторинга параметров материалов, состояния сложных технических и живых систем и состояния окружающей среды, включая разработку и использование для решения поставленных задач).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

обобщение полученных данных, самостоятельное формирование выводов и подготовка научных и аналитических отчетов, публикаций и презентаций результатов научных и аналитических исследований, квалифицированное перенесение полученных результатов научных и аналитических исследований на смежные предметные области;

определение перспективных направлений научного поиска и информационных источников для аналитического поиска в избранной для специализации предметной области, эффективный сбор и обработка научной и аналитической информации с использованием современных программ, средств и методов компьютерных и информационных технологий и вычислительной математики;

планирование и проведение теоретических исследований, разработка новых физических и математических, в том числе компьютерных, моделей изучаемых процессов и явлений, анализ и синтез данных аналитических исследований в предметной области;

планирование и проведение научных работ и аналитических исследований в соответствии с утвержденным направлением исследований в предметной области специализации;

планирование и разработка новых алгоритмов и компьютерных программ для научно-исследовательских и прикладных целей;

планирование и самостоятельное проведение наблюдений и измерений, планирование, постановка и оптимизация проведения экспериментов в предметной области исследований, выбор эффективных методов обработки данных и их реализация;

планирование и разработка новых методов и технических средств для проведения фундаментальных исследований и выполнения инновационных разработок.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

модели, методы и средства фундаментальных и прикладных исследований и разработок в области математики, физики и других естественных и социально-экономических наук по профилям предметной деятельности в науке, технике, технологиях, а также в сферах наукоемкого производства, управления и бизнеса;

объекты техники, технологии и производства.

3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам;

40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
40.011 Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"	В	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	В/03.6	6
				Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	В/02.6	6
	С	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам	С/01.6	6
				Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	С/02.6	6
40.008 Профессиональный стандарт "Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами"	В	Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	6	Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории)	В/01.6	6

4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его реализации</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках обозначенной проблемы, цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения УК-2.3 Способен организовать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи</p>	<p>УК-3.1 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3.3 Способен предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.4 Способен планировать командную работу, распределять поручения членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Способен вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и не менее чем на одном иностранном языке УК-4.2 Владеет навыками, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.3 Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.4 Способен использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Способен выявлять специфику философских и научных традиций основных мировых культур УК-5.2 Способен определять теоретическое и практическое значение культурно-языкового фактора при взаимодействии различных философских и научных традиций</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности УК-6.2 Оценивает свою деятельность, соотносит цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

ОПК-1 Владеет системой фундаментальных научных знаний в области физико-математических наук	ОПК-1.1 Знает и способен использовать в профессиональной деятельности фундаментальные научные знания в области физико-математических наук ОПК-1.2 Способен обобщать и критически оценивать опыт и результаты научных исследований в области профессиональной деятельности ОПК-1.3 Понимает междисциплинарные связи в области математики и физики и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Имеет представление об актуальных проблемах науки и техники в области своей профессиональной деятельности, способен на научном языке формулировать профессиональные задачи	ОПК-2.1 Имеет представление о современном состоянии исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности ОПК-2.2 Способен оценивать актуальность исследований в области своей профессиональной деятельности и их практическую значимость ОПК-2.3 Владеет профессиональной терминологией, используемой в современной научно-технической литературе, обладает навыками устного и письменного изложения результатов научной деятельности в рамках профессиональной коммуникации
ОПК-3 Способен выбирать и (или) разрабатывать подходы к решению типовых и новых задач в области профессиональной деятельности, учитывая особенности и ограничения различных методов решения	ОПК-3.1 Способен анализировать задачу, планировать пути решения, предлагать и комбинировать способы решения ОПК-3.2 Способен использовать исследовательские методы при решении новых задач, применяя знания в различных областях науки (техники) ОПК-3.3 Владеет аналитическими и вычислительными методами решения, понимает и учитывает на практике границы применимости получаемых решений
ОПК-4 Способен успешно реализовывать решение поставленной задачи, провести анализ результата и представить выводы, применяя знания и навыки в области физико-математических наук и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-4.1 Способен применять знания и навыки по использованию информационно-коммуникационных технологий для поиска и изучения научной литературы, применения прикладных программных продуктов ОПК-4.2 Способен применять знания в области физико-математических наук для решения поставленной задачи, формулирования выводов и оценки полученных результатов ОПК-4.3 Способен аргументировано выбирать способ проведения научного исследования
ОПК-5 Способен и готов к повышению квалификации, профессиональному росту и руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-5.1 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-5.2 Владеет навыком руководства малым коллективом в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-5.3 Стремится к получению новых знаний, профессиональному и личностному росту

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		

ПК-1 Способен ставить, формализовывать и решать задачи, в том числе разрабатывать и исследовать математические модели изучаемых явлений и процессов, системно анализировать научные проблемы, получать новые научные результаты	ПК-1.1 Способен находить, анализировать и обобщать информацию об актуальных результатах исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности ПК-1.2 Способен выдвигать гипотезы, строить математические модели для описания изучаемых явлений и процессов, оценивать качество разработанной модели ПК-1.3 Способен применять теоретические и (или) экспериментальные методы исследований к конкретной научной задаче и интерпретировать полученные результаты	Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами
ПК-2 Способен самостоятельно или в качестве члена (руководителя) малого коллектива организовывать и проводить научные исследования и их апробацию	ПК-2.1 Способен планировать и проводить научные исследования самостоятельно или в составе научного коллектива ПК-2.2 Способен проводить апробацию результатов научно-исследовательской работы посредством публикации научных статей и участия в конференциях	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам
ПК-3 Способен профессионально работать с исследовательским и испытательным оборудованием (приборами и установками, специализированными пакетами прикладных программ) в избранной предметной области	ПК-3.1 Понимает принципы работы используемого оборудования (специализированных пакетов прикладных программ) ПК-3.2 Способен проводить эксперимент (моделирование) с использованием исследовательского оборудования (пакетов прикладных программ) ПК-3.3 Способен оценивать точность полученных экспериментальных (численных) результатов	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

5. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Трудоемкость образовательной программы устанавливается в зачетных единицах.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 65 процентов общего объема программы.

Матрица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана приведена в Приложении 2.

6. Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 3) отражает распределение видов учебной деятельности, периодов аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график образовательной программы высшего образования включает 97 недель, из которых 59 4/6 недели теоретического и практического обучения, 17 5/6 недели зачетно-экзаменационного периода, 3 1/6 недели государственной итоговой аттестации и 16 2/6 недели каникул.

7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 4.

8. Программы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

научно-исследовательская работа: производственная практика.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 5.

9. Программа государственной итоговой аттестации

В составе государственной итоговой аттестации обучающихся предусмотрены:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МФТИ.

Электронная информационно-образовательная среда МФТИ обеспечивает доступ:

– к ЭБС:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: раздел «Золотой фонд научной классики».

«Book on Lime» издательства «Книжный дом университета»;

ЭБС издательства «Лань»;

ЭБС издательства «Юрайт»;

ЭБС издательства «IBooks.ru»;

ЭБС ZNANIUM

доступ к ресурсам books.mipt.ru;

доступ к фондам Национальной электронной библиотеки.

– к научным зарубежным и российским журналам и электронным базам данных:

база данных «Успехи физических наук» (Автономная некоммерческая организация Редакция журнала «Успехи физических наук»);

журналы РАН (Российская академия наук);

журналы Математического института им. В. А. Стеклова Российской академии наук: Математические журналы (mathnet.ru): Известия Российской академии наук. Серия математическая, Математический сборник, Успехи математических наук;

электронная версия журнала «Квантовая электроника» (Физический институт им. П.Н. Лебедева Российской академии наук);

русские журналы на платформе East View компании ИВИС;

база данных полнотекстовая коллекция журналов Bentham Journal Collection (Bentham Science Publishers);

база данных EDP Sciences

база данных EBSCO eBooks (EBSCO Information Services GmbH);

база данных Wiley Journal Database;

архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles (2005-2013 гг.);

архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles (2014 -2022 гг.);

база данных World Scientific Complete eJournal Collection (World Scientific Publishing Co Pte Ltd).

При изучении дисциплин базовых кафедр, а также при прохождении всех видов практик используется материально-техническое обеспечение и литература базовых организаций, в структуре которых функционируют базовые кафедры, привлекаемые к учебному процессу в рамках настоящей образовательной программы.

11. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

12. Кадровые условия реализации образовательной программы

Высококвалифицированные научно-педагогические работники, обеспечивающие обучение профильным дисциплинам образовательной программы, являются специалистами в области природоподобных, плазменных и ядерных технологий, нано-, био-, информационных, когнитивных, социогуманитарных наук и технологий, являются как ведущими учеными – сотрудниками НИЦ «Курчатовский институт», так и штатными работниками МФТИ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется д-ром физ.-мат. наук, ст. науч. сотр. Мельниковым Александром Владимировичем, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты и участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Мельников Александр Владимирович

В 1982 году окончил Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова по

специальности «Прикладная математика», получив квалификацию математика, диплом с отличием Г-И № 439078.

Ученая степень кандидата физико-математических наук присуждена решением диссертационного совета при Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова от 24 апреля 1987 г. (протокол №7) и решением Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР от 2 сентября 1987 года, выдан диплом ФМ № 028121.

Ученое звание старшего научного сотрудника присвоено решением Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР от 22 января 1993 года (протокол №3с/36), выдан аттестат СН № 077359.

Ученая степень доктора физико-математических наук присуждена решением диссертационного совета при Национальном исследовательском центре «Курчатовский институт» от 24 апреля 2012 г. № 4 и решением Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2013 года № 142/нк-8, выдан диплом ДДН № 023494.

Стаж научной и педагогической работы Мельникова Александра Владимировича в образовательных организациях высшего образования, научных организациях составляет 42 года 2 месяца, в том числе 10 лет 2 месяца стажа педагогической работы по научной специальности 1.3.9 «Физика плазмы».

Основное место работы – ФГБУ Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт», занимаемая должность – заместитель руководителя отделения токамаков Курчатовского комплекса термоядерной энергетики и плазменных технологий.

Место работы по совместительству – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», занимаемая должность – профессор кафедры Физики плазмы №21, ИЛАПАЗ. Читает лекционный курс «Техника термоядерного эксперимента».

Руководит бакалаврами, магистрами и аспирантами МИФИ, а также их стажировкой и практической подготовкой в НИЦ «Курчатовский институт».

УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ, НАУЧНЫЕ ТРУДЫ

Имеет более 500 публикаций, в том числе 2 монографии и 1 раздел в монографии, статьи в высокорейтинговых международных и российских профильных и общезначимых журналах (Nuclear Fusion, Plasma Physics and Control Fusion, Physics of Plasmas, Review of Modern Plasma Physics и др.) а также является автором статьи в спецвыпуске журнала Nature Physics, посвященной ядерному синтезу, май 2016 г. По данным сайта Web of Science 198 его публикаций из основного собрания (Web of Science Core Collection) имеют более 3100 ссылок, индекс Хирша – 30.

За последние 5 лет (2019-2024) по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовал 66 научных трудов в рецензируемых научных изданиях, в том числе 6 статьи в журналах из перечня ВАК и 60 статей в журналах, входящих в международные базы Web of Science и Scopus и одну монографию (учебное издание).

1. Dnestrovskij Y.N. et al. Transport model of plasma heating at the second harmonic of the electron cyclotron frequency // Plasma Phys. Control. Fusion. 2021. Vol. 63, № 5.
2. Yamamoto S. et al. Effect of ECH/ECCD on energetic-particle-driven MHD modes in helical plasmas // Nucl. Fusion. 2020. Vol. 60, № 6.
3. Melnikov A. V. et al. 2D distributions of potential and density mean-values and oscillations in the ECRH and NBI plasmas at the TJ-II stellarator // Plasma Phys. Control. Fusion. 2022. Vol. 64, № 5.
4. Cappa A. et al. Stability analysis of TJ-II stellarator NBI driven Alfvén eigenmodes in ECRH and ECCD experiments // Nucl. Fusion. 2021. Vol. 61, № 6.
5. Melnikov A. Evolution of heavy ion beam probing from the origins to study of symmetric structures in fusion plasmas // Symmetry. 2021. Vol. 13, № 8.
6. Hidalgo C. et al. Overview of the TJ-II stellarator research programme towards model validation in fusion plasmas // Nuclear Fusion. 2022. Vol. 62, № 4.
7. Basu D. et al. Application of high frequency biasing and its effect in STOR-M tokamak // Nucl. Fusion. 2020. Vol. 60, № 9.

8. Sarancha G.A. et al. Identification of Zonal Flows and Their Spatial Distribution in the TJ-II Stellarator Plasmas // JETP Lett. 2022.
9. Melnikov A. V. et al. Study of Geodesic Acoustic and Alfvén Modes in Toroidal Fusion Devices (Brief Review) // JETP Lett. 2022. Vol. 115, № 6.
10. Van Milligen B.P. et al. Topology of 2D turbulent structures based on intermittence in the TJ-II stellarator // Nucl. Fusion. 2021. Vol. 61, № 11.

ИНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

- Ветеран атомной энергетики и промышленности.
- Премия им. И.В. Курчатова в области инженерных и технологических разработок 2020 г.
- Премия им. И.В. Курчатова за лучшую научную работу 2008 г., 2011 г. и 2015 г.
- Премия им. Л.А. Арцимовича РАН за выдающуюся работу в области экспериментальной физики в 2016 г.
- Член Международной экспертной группы International Tokamak Physics Activity (ИТРА) по физике высокоэнергичных частиц (под эгидой ИТЭР) с 2013 г.
- Член Редколлегии журнала Computational Nanotechnology, входящего в перечень ВАК; с 2017 г.
- Член диссертационного совета по физике плазмы при НИЦ Курчатовский институт, с 2017 г.
- Заместитель председателя диссертационного совета при НИЦ Курчатовский институт, с 2021 г.
- Заместитель председателя НТС Курчатовского Комплекса Термоядерных Исследований и Плазменных Технологий НИЦ Курчатовский институт, с 2017 г.
- Эксперт Российского фонда фундаментальных исследований, РФФИ, с 2000 г.
- Эксперт Российского Научного Фонда, РФФ, с 2014 г.
- Эксперт РАН, с 2023 г.
- Являлся членом программного комитета международных конференций International Congress on Plasma Physics (2018 – 2019 гг.), IAEA Technical meeting on the Research on Small Fusion Devices (2017 г.),
- Является членом Физического общества стран азиатского и тихоокеанского региона по отделению физики плазмы (Asian - Pacific Society, Department of Plasma Physics),
- Неоднократно выступал с приглашенными и устными докладами на ведущих международных конференциях.

МАГАТЭ (IAEA):

Fusion Energy Conference,
Fast particles in toroidal plasmas Meeting,
Small tokamak studies Meeting,

Международного энергетического агентства (IEA):

International Stellarator Workshop,

Европейского физического общества:

European Conference on Plasma Physics and Controlled Fusion,
European Conference on Plasma Diagnostics,

Международного физического общества:

International Congress on Plasma Physics,

Физического общества стран азиатского и тихоокеанского региона:

Asian - Pacific Conference on Plasma Physics,

- Неоднократно выступал с докладами и лекциями в ведущих лабораториях мира (Германия, Бельгия, США, Испания, Швейцария, Чехия, Италия, Пакистан, Япония).

- Руководил научными проектами.

МАГАТЭ:

Проект Координированных исследований F13019, «Сеть магнитных термоядерных установок малых и средних размеров для термоядерных исследований», Исследовательский контракт № 27774 «Разработка диагностики зондирования плазмы пучком тяжелых ионов для термоядерных устройств малых и средних размеров», 2018-2022;

РНФ 14-22-00193. «Исследование звуковых и альфвеновских колебаний в тороидальных термоядерных установках», 2014-2018;

РНФ 19-12-00312. «Исследование электрических полей и электростатической турбулентности в плазме термоядерных установок», 2019-2021;

НИЦ Курчатовский институт, НИР Приказ 1934 от 29.09.2020 «Разработка новой многоканальной диагностики с помощью пучка тяжелых ионов для тороидальных термоядерных установок» 2019-2022 (подтема 5)

- Руководил рядом инициативных проектов РФФИ в период 2000-20014.
- Руководил международным проектом по исследованию плазмы стелларатора TJ-II, Мадрид, Испания 2000 - февраль 2022. (Соглашение НИЦ Курчатовский Институт - СИЕМАТ).
- Был приглашенный профессором европейской программы ERASMUS MUNDUS 2007, 2008.
- Руководил секцией «Физика плазмы и термоядерный синтез» Курчатовской междисциплинарной молодежной научной школы, 2016-2018.
- Работает профессором кафедры «Физика и химия плазмы» МФТИ (ГУ) по совместительству.
- Руководит бакалаврами, магистрами и аспирантами МФТИ и НИЦ «Курчатовский институт», а также стажировкой и практической подготовкой бакалавров, магистров и аспирантов МФТИ в НИЦ «Курчатовский институт».
- Организовал ежегодный международный научно-образовательный эксперимент на токамаке Golem (Прага, Чехия) для магистров и аспирантов МИФИ и МФТИ, 2018-2024.
- Подготовил пятерых кандидатов физико-математических наук по специальности 1.3.9 «Физика плазмы»:
 - Зенина В.Н., диссертация на тему: «Свойства геодезических акустических мод в плазме токамака T-10», 2018 г.;
 - Хабанова Ф.О., диссертация на тему: «Характеристики колебаний электрического потенциала и плотности плазмы в токамаке T-10 и стеллараторе TJ-II», 2019 г.;
 - Крупина В.А., диссертация на тему: «Спектроскопические методы измерения температуры ионов в плазме токамака», 2021 г.;
 - Елисеева Л.Г., диссертация на тему: «Альфвеновские собственные моды в стеллараторе TJ-II», 2022 г.;
 - Драбинского М.А., диссертация на тему: «Характеристики геодезической акустической моды и квазикогерентной моды колебаний плазмы токамака T-10 с омическим и СВЧ-нагревом», 2024 г.;
- Прошел повышение квалификации по следующим программам:
 - «Цифровая трансформация университета» в объеме 16 академических часов. г. Москва. ПК № 066346, 2022 г., рег. № 51967.
 - «Физика взаимодействия плазмы с поверхностью и плазменные техно-логии» в объеме 25 академических часов. г. Москва. ПК № 083345, 2024 г., рег. № 68018.
- Награжден почетной грамотой МИФИ за значительный вклад в развитие сферы образования, высокий профессионализм, успехи в подготовке квалифицированных кадров, многолетний добросовестный труд, 2023 г.
- Получил благодарственное письмо генерального директора Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» за многолетний добросовестной труд, значительные успехи в научно-исследовательской деятельности и большой вклад в развитие атомной отрасли, 2018 г.
- Награжден почетными грамотами НИЦ Курчатовский институт за добросовестную плодотворную работу и достигнутые успехи, 2010 и 2023 г.

13. Сведения о кафедрах, участвующих в реализации образовательной программы

кафедра физики и химии плазмы: заведующий кафедрой - канд. физ.-мат. наук Попов Павел Владимирович, главный научный сотрудник Института ядерного синтеза Российского научного центра «Курчатовский институт». Кафедра ведет подготовку в области физики плазмы и базируется в двух подразделениях НИЦ «Курчатовский Институт»: – Институт физики токамаков в составе Курчатовского центра ядерных технологий, где впервые в мире были начаты и успешно проводятся

исследования по управляемому термоядерному синтезу (УТС). На кафедре плодотворно разрабатываются проблемы фундаментальной физики и высокотемпературной плазмы, включающие описание и обеспечение равновесия, устойчивости и удержания плазмы в магнитных ловушках, транспорта энергии и частиц; осуществляется развитие ультрасовременных диагностик для экспериментальных исследований на токамаках Т-10 и Т-15. Проектируемый в настоящее время международный термоядерный реактор ITER базируется на развитой в институте концепции ТОКАМАК. – Отделение плазменных технологий в составе Центра физико-химических технологий. Основным направлением является прикладная физика химически активной плазмы, применение плазменных технологий для создания экологически чистых производств, в том числе плазмохимические методы проведения химических процессов переработки сероводорода и др. природных газов, очистка газовых выбросов, озонаторы, синтез и конверсия моторных топлив, плазменные методы обработки поверхности, технологии полупроводников, газоразрядные источники света. Здесь же исследуются проблемы инерционного термоядерного синтеза и явлений, протекающих при сверхмощном импульсном воздействии на плазму, при пропускании через неё мегаамперных токов и мегавольтных пучков заряженных частиц.

Базовые организации:

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» основными направлениями деятельности НИЦ «Курчатовский институт» на сегодняшний день являются безопасное развитие ядерной энергетики, управляемый термоядерный синтез и плазменные процессы, ядерная физика низких и средних энергий, физика твёрдого тела и сверхпроводимость, мезонная химия. Также в Курчатовском институте проводятся фундаментальные и прикладные исследования в области молекулярной физики, физической и неорганической химии, химической физики, физики и химии плазмы, промышленной безопасности, экологии, элементной базы микроэлектроники, информатики. В настоящее время НИЦ «Курчатовский институт» является одним из крупнейших научных центров России.