

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ливанов Дмитрий Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2025 15:24:43  
Уникальный программный ключ:  
c6d909c49c1d2034fa3a0156c4eaa51e7232a3a2

Утверждена решением  
Ученого совета МФТИ  
от 29 июня 2022 г.  
(протокол № 02/06/2022)

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВР**

**Направление подготовки  
27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность (профиль)  
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В БИЗНЕСЕ**

**Год начала обучения по образовательной программе  
2022 г.**

**Обновление образовательной программы:**

решение Ученого совета МФТИ от 29 июня 2023 г. (протокол № 01/06/2023)

решение Ученого совета МФТИ от 30 мая 2024 г. (протокол № 01/05/2024)

решение Ученого совета МФТИ от 24 апреля 2025 г. (протокол № 01/04/2025)

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) Управление инновациями в бизнесе, реализуемая в МФТИ, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов. Основная образовательная программа высшего образования создана на основе образовательного стандарта по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, самостоятельно разработанного и утвержденного МФТИ.

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** бакалавр.

**Форма обучения:** очная.

**Срок получения образования:** 4 года.

**Объем образовательной программы** составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы.

**Объем контактной работы** обучающихся с преподавателями составляет не менее 5 087 часов.

**Язык реализации программы:** русский, английский.

**Использование сетевой формы реализации образовательной программы:** да.

### **Цель программы:**

Целью сетевой программы, в которую закладываются две сложные образовательные модели МФТИ и МШУ «Сколково», является подготовка высококвалифицированных специалистов, у которых гармонично сочетаются социо-гуманитарные компетенции со способностью успешно решать сложные технические задачи. Выпускники программы будут способны совмещать технические, экономические и управленческие компетенции для реализации сложных высокотехнологических проектов. Обучение на программе позволит студентам сформировать необходимые социально-личностные качества, способствующие укреплению нравственности, социальной адаптации: коммуникативность, толерантность, нетерпимость к коррупции, способность к диалогу, настойчивость в достижении цели, умение работать в команде, лидерские качества.

Образовательная программа реализуется в сетевой форме совместно с Московской школой управления «Сколково».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

***Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности,***

в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере обеспечения жизненного цикла (исследование, проектирование, разработка, производство, эксплуатация и утилизация) системно-аналитических комплексов, информационно-управляющих систем, их компонентов и средств проектирования на основе принципов, методов и средств системного анализа, автоматического управления, моделирования, математического и программного обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

***Типы задач профессиональной деятельности выпускников:***

проектно-технологический;

научно-исследовательский.

***Задачи профессиональной деятельности выпускников:***

использование проектно-технологических стандартов и типовых методов контроля и оценки качества продукции;

применение Web-технологий при удаленном доступе в системах и распределенных вычислениях при выполнении проектно-технологических работ;

применение методов системного анализа, управления и современных инструментальных проектных и технологических методов при разработке аппаратных и программных средств;

участие в работах по проектированию и автоматизации технологических процессов при подготовке производства новой продукции;

проведение натурных, вычислительных, имитационных и других типов исследований по заданной методике и системный анализ их результатов;

системно-аналитическая постановка задач математического, физического и других видов моделирования процессов и объектов исследования и управления ими;

системный анализ и обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, на базе системно-аналитического исследования, принципов и технологий управления;

формирование отчета по теме исследований, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

формулировка задач исследования на базе системного анализа и управления, включая модели, методы, технологии и алгоритмы программного обеспечения автоматизированного проектирования и системных исследований.

***Объекты профессиональной деятельности выпускников,*** освоивших программу бакалавриата:

системно-аналитические, информационно-управляющие, конструкторско-технологические, проектирующие технологии и системы, которые требуют исследования, анализа, синтеза, программирования и управления на основе системно-аналитического подхода.

**3. Перечень профессиональных стандартов,** соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам.

| Код и наименование профессионального стандарта  | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции   |        |                      |
|---|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|----------------------|
|   | код                         | наименование   | уровень квалификации | наименование   | код    | уровень квалификации |
| 40.011<br>Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам" | А                           | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы | 5                    | Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований | A/01.5 | 5                    |
|   |                             |  |                      | Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок                      | A/02.5 | 5                    |
|   |                             |  |                      | Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ                | A/03.5 | 5                    |

#### 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи<br>УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br>УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и недостатки<br>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки<br>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач<br>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  |

|  |  |
|--|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.1 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, научную, деловую, неформальную и др.)<br>УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи  |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и не менее чем на одном иностранном языке<br>УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации  |
| УК-5 Способен осмысливать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах                                  | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации<br>УК-5.2 Имеет представление о системах этических и интеллектуальных ценностей и норм, их значении в истории общества   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | УК-6.1 Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки<br>УК-6.2 Способен планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития   |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности          | УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры<br>УК-7.2 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний<br>УК-7.3 Способен поддерживать уровень физической подготовки; проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью  |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                       | УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций<br>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению<br>УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.<br>УК-9.2 Знает основные виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков и подходы к их снижению.<br>УК-9.3 Владеет основами экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений.   |

|  |  |
|--|--|
| <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-10.1 Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p> <p>УК-10.2 Знает причины, порождающие экстремизм, терроризм и коррупцию, возможные формы их проявления, принципы (правовые, административные, организационные и др.) противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, формирования и реализации политики противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основы проведения антикоррупционных действий в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3 Умеет анализировать причины и предпосылки возникновения, характер проявления и последствия коррупционных действий и способен содействовать проведению реализации политики противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера, демонстрируя нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p> |
|--|--|

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|
| <p>ОПК-1 Способен анализировать задачи управления в технических системах на основе приобретенных знаний</p>   | <p>ОПК-1.1 Осуществляет декомпозицию задачи управления, выделяет базовые составляющие задачи</p> <p>ОПК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи управления в технических системах, оценивает их достоинства и недостатки</p>   |
| <p>ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах на основе знаний по профильным разделам математических и естественнонаучных дисциплин</p>                      | <p>ОПК-2.1 Владеет фундаментальными понятиями, законами и теориями профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин</p> <p>ОПК-2.2 Владеет культурой постановки задачи управления</p>   |
| <p>ОПК-3 Способен применять полученные знания, умения и навыки для решения типовых задач управления в технических системах</p>  | <p>ОПК-3.1 Владеет основными понятиями и законами теории управления</p> <p>ОПК-3.2 Владеет методами постановки и анализа задач управления в технических системах</p>   |
| <p>ОПК-4 Способен применять типовые критерии оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления и их внедрения в производственной и непроизводственной сферах</p> | <p>ОПК-4.1 Строит и использует на практике типовые критерии оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления</p> <p>ОПК-4.2 Анализирует и определяет оптимальные критерии оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления</p>   |
| <p>ОПК-5 Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем в области техники и технологии</p>  | <p>ОПК-5.1 Разрабатывает методы моделирования процессов и систем в области техники и технологии</p> <p>ОПК-5.2 Разрабатывает методы анализа процессов и систем в области техники и технологии</p> <p>ОПК-5.3 Умеет использовать программное и аппаратное обеспечение анализа и моделирования процессов и систем в области техники и технологии</p> |

|  |   |
|--|---|
| ОПК-6 Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов | ОПК-6.1 Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, методы вычислительной математики для анализа моделей и решения научных и технических задач<br>ОПК-6.2 Применяет программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов<br>ОПК-6.3 Использует программные средства для разработки информационных систем<br>ОПК-6.4 Осуществляет поиск необходимой информации в базах данных и информационных системах |
| ОПК-7 Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе математических и естественно-научных дисциплин  | ОПК-7.1 Грамотно и аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин<br>ОПК-7.2 Способен обосновать причинно-следственные отношения используемых понятий и моделей<br>ОПК-7.3 Умеет находить ключевые параметры, определяющие изучаемый процесс   |
| ОПК-8 Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления                               | ОПК-8.1 Формулирует задачи в области управления в технических системах<br>ОПК-8.2 Умеет строить модели для описания и исследования процессов и явлений в области системного анализа автоматического управления<br>ОПК-8.3 Способен оценивать требуемые ресурсы (материальные и временные) для планирования и проведения эксперимента<br>ОПК-8.4 Владеет методами статистической обработки и анализа научных данных  |

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)         |
|--|--|---|
| <b>тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b> |  |   |
| ПК-1 Способен проводить исследование систем управления и их компонент    | ПК-1.1 Владеет фундаментальными понятиями, законами и теориями системного анализа<br>ПК-1.2 Имеет глубокое знание и понимание базовых математических дисциплин<br>ПК-1.3 Владеет культурой постановки научной задачи и моделирования объектов и систем                               | Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам |
| ПК-2 Способен проводить анализ систем управления и их компонент          | ПК-2.1 Знает области и критерии применимости используемых теоретических подходов и умеет оценивать точность приближенных аналитических методов вычислений<br>ПК-2.2 Способен производить анализ аналогичных проектов, определяя их положительные и отрицательные качества            | Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам |
| ПК-3 Способен проводить моделирование систем управления и их компонент   | ПК-3.1 Имеет глубокое знание и понимание моделирования систем и теории управления<br>ПК-3.2 Владеет навыками работы с современными языками программирования<br>ПК-3.3 Умеет строить математические модели для описания и исследования процессов и явлений в соответствующих системах | Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ПК-4 Способен выполнить оценку, расчет и проектирование систем управления и их компонент    | ПК-4.1 Проводит ориентировочный расчет экономической целесообразности принятых решений<br>ПК-4.2 Умеет определять набор необходимых программных продуктов (прикладных пользовательских приложений и серверных решений) для реализации конкретной проектной задачи с целью минимизации трудоёмкости и повышения экономической эффективности<br>ПК-4.3 Умеет находить ключевые параметры, определяющие изучаемую систему, и производить численные оценки по порядку величины | Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам |
| <b>тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический</b>                    |  |   |
| ПК-5 Способен разрабатывать системы и их компоненты   | ПК-5.1 Формализует поставленную задачу, описывая задачу в символично-знаковой форме<br>ПК-5.2 Формулирует требования к атрибутам, свойствам и качествам системы<br>ПК-5.3 Знаком с методиками и основными этапами проектирования разрабатываемых систем  | Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам |
| ПК-6 Способен к эксплуатации технических, экономических, социальных и информационных систем | ПК-6.1 Умеет использовать современные системы хранения данных и контроля версий<br>ПК-6.2 Способен использовать сообразные проектной задаче программные продукты, умеет проводить базовую настройку данных продуктов под требования конкретного проекта<br>ПК-6.3 Использует нормативную документацию для стандартизации принятых решений и унификации разработанных изделий   | Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам |

## 5. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Трудоемкость образовательной программы устанавливается в зачетных единицах.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 47,08 процентов общего объема программы.

Матрица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана приведена в Приложении 2.

## 6. Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 3) отражает распределение видов учебной деятельности, периодов аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график образовательной программы высшего образования включает 196 4/6 недели, из которых 119 недели теоретического и практического обучения, 39 2/6 недели зачетно-экзаменационного периода, 2 2/6 недели государственной итоговой аттестации и 36 недели каникул.

## 7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 4.

## 8. Программы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

научно-исследовательская практика: учебная практика;

научно-исследовательская работа: производственная практика.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 5.

## **9. Программа государственной итоговой аттестации**

В составе государственной итоговой аттестации обучающихся предусмотрены:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по системному анализу.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6) включает программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МФТИ.

Электронная информационно-образовательная среда МФТИ обеспечивает доступ:

– к ЭБС:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

“Book on Lime” издательства «Книжный дом университета»;

ЭБС издательства «Лань»;

ЭБС издательства «Юрайт»;

ЭБС издательства «IBooks.ru»;

ЭБС Books.mipt.ru;

ЭБС ZNANIUM.COM.

– к научным зарубежным и российским журналам и электронным базам данных:

журналы Bentham Science Publishers;

журналы Wiley Journal Database;

журналы World Scientific Publishing Co Pte Ltd.;

электронная версия журнала «Успехи физических наук» Автономная некоммерческая организация Редакция журнала «Успехи физических наук»;

электронная версия журнала «Успехи химии» Институт органической химии им. Н. Д. Зелинского;

журналы Математического института им. В. А. Стеклова Российской академии наук: Математические журналы (mathnet.ru): Известия Российской академии наук. Серия математическая, Математический сборник, Успехи математических наук;

электронная версия журнала «Квантовая электроника» Физический институт им. П.Н. Лебедева Российской академии наук;

русские журналы на платформе East View компании ИВИС;

база данных The Cambridge Crystallographic Data Centre;

база данных Orbit Premium edition Questel SAS;  
база данных Academic Reference China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd.;

база данных The Cochrane Library John Wiley & Sons, Inc.

При изучении дисциплин, а также при прохождении всех видов практик также используется материально-техническое обеспечение и литература МШУ «Сколково», которая обладает собственным учебным центром, на базе которого проводятся контактные занятия.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

## **11. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## **12. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими работниками МФТИ, преподавателями Московской школы управления «Сколково» и высококвалифицированными специалистами-практиками других научных учреждений и предприятий отрасли.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

## **13. Сведения о кафедрах, участвующих в реализации образовательной программы**

Физтех-школа бизнеса высоких технологий: и.о. директора физтех-школы бизнеса высоких технологий - Гриц Дарья Игоревна, и.о. директора физтех-школы бизнеса высоких технологий. Бизнес-школа МФТИ представляет уникальные программы в сфере высокотехнологичного бизнеса. В 2022 году подписан меморандум о сотрудничестве между МФТИ, Сбером и Школой управления «Сколково» и учреждена новая программа двух дипломов — бакалавра МФТИ по направлению «Управление инновациями в бизнесе» и «Bachelor of Business Administration» Школы управления «Сколково». Это первый бизнес-бакалавриат в России, объединяющий систему Физтеха с серьезным погружением в социогуманитарное знание и передовые бизнес-компетенции. Осенью 2022 г. бизнес-бакалавриат вошел в шорт-лист в номинации «Образовательный проект» российской премии в

области креативных индустрий Russian Creative Awards.