

Документ подписан в соответствии с приказом ректора Московского физико-технического института
Информация о владельце:
ФИО: Ливанов Дмитрий Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2024 11:50:02
Уникальный программный ключ:
с6d909c49c1d2034fa3a0156c4eaa51e7232a3a2

В соответствии с приказом ректора Московского физико-технического института (национального исследовательского университета) от 24.06.2024 г. № 2495-1 «О проведении онлайн анкетирования обучающихся по оцениванию качества образования» в целях мониторинга процесса реализации основных образовательных программ высшего образования (далее – ООП ВО) и оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием учебных дисциплин, предусмотренных ООП ВО, в период с 1 по 31 июля 2024 г. было проведено анкетирование обучающихся.

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Личном кабинете обучающегося. Анкетирование проводилось анонимно и на добровольной основе. Данные представлены в обобщенном виде.

Результаты анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 1206 обучающихся по реализуемым направлениям подготовки и специальностям высшего образования. Распределение обучающихся, участвовавших в анкетировании, по направлениям подготовки и специальностям представлено в таблице 1, по образовательным программам в таблице 2.

Таблица 1.

Распределение респондентов по направлениям подготовки и специальностям

Код и наименование направления подготовки, специальности	Количество обучающихся	Оценка качества образования
01.03.02 Прикладная математика и информатика	154	4,35
01.04.02 Прикладная математика и информатика	51	4,31
03.03.01 Прикладные математика и физика	615	4,35
03.04.01 Прикладные математика и физика	90	4,43
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	87	4,33
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	37	4,51
1.1. Математика и механика	1	4,91
1.2. Компьютерные науки и информатика	12	4,57
1.3. Физические науки	14	4,20
1.5. Биологические науки	8	4,84
1.6. Науки о Земле и окружающей среде	1	4,77
10.05.01 Компьютерная безопасность (ФГОС 3+)	3	4,31
10.05.01 Компьютерная безопасность (ФГОС 3++)	7	4,50
11.03.04 Электроника и наноэлектроника	17	4,24
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	2	5,00

11.04.04 Электроника и наноэлектроника (МФТИ)	2	4,54
12.04.03 Фотоника и оптоинформатика	2	4,31
14.04.02 Ядерные физика и технологии	2	4,13
16.03.01 Техническая физика	3	4,23
16.04.01 Техническая физика	4	4,59
19.03.01 Биотехнология	42	4,24
19.04.01 Биотехнология	7	4,56
2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь	4	4,85
2.5. Машиностроение	1	5,00
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	1	4,00
27.03.03 Системный анализ и управление	18	4,38
27.04.03 Системный анализ и управление	3	4,78
27.04.07 Наукоёмкие технологии и экономика инноваций	3	4,83
27.04.07 Наукоёмкие технологии и экономика инноваций	4	4,43
27.04.2007 Наукоёмкие технологии и экономика инноваций	2	4,33
38.04.05 Бизнес-информатика	12	4,81
5.12. Когнитивные науки	2	3,80
Общий итог	1206	4,36

Таблица 2.

Распределение респондентов по образовательным программам

Наименование направленности	Количество обучающихся	Средняя оценка
Advanced Methods of Modern Combinatorics/Продвинутые методы современной комбинаторики	4	4,65
Applied Bioinformatics/Прикладная биоинформатика	1	5,00
Biomedical Engineering/Биомедицинская инженерия	6	4,05
Biosciences/Биологические науки	1	4,81
Computer Science and Information Technology/Компьютерные науки и информатика	3	4,21
Computer Science/Информатика	12	4,27
EdTech. Искусственный интеллект в математическом и ИТ-образовании	1	3,20
Electronics, Photonics, Engineering and Communication/Электроника, фотоника, приборостроение и связь	2	4,79
General and Applied Physics/Общая и прикладная физика	2	4,38
Medical Biotechnology/Медицинская биотехнология	1	5,00
Modern State of Artificial Intelligence/Современные методы искусственного интеллекта	2	5,00
Photonics, Quantum Technologies & 2D Materials/Фотоника, квантовые технологии и двумерные материалы	2	4,31
Авиационные технологии	9	4,33

Алгоритмическая биология	2	4,48
Анализ данных в экономике	7	4,77
Анализ данных и разработка информационных систем	17	4,47
Безопасность распределенных компьютерных систем	3	4,31
Биоинженерия и биоинформатика	4	4,02
Биологические науки	7	4,85
Биомедицинские технологии	16	4,23
Биотехнология	24	4,32
Биотехнология и биомедицинская информатика	2	4,15
Биофизика и биоинформатика	20	4,26
Вычислительная биоинформатика (on-line-программа)	2	4,00
Геокосмические науки и технологии	62	4,40
Информатика	20	4,39
Когнитивные науки	2	3,80
Компьютерное моделирование	7	4,45
Компьютерные науки и инженерия	29	4,36
Компьютерные науки и информатика	9	4,68
Конвергентные нано-, био-, информационные и когнитивные технологии	9	4,39
Космические технологии	6	4,82
Математика	11	4,45
Математика и механика	1	4,91
Математическая физика, компьютерные технологии и математическое моделирование в экономике	57	4,20
Математическое моделирование и компьютерные технологии	21	4,28
Машиностроение	1	5,00
Медицинская физика и биоинформатика	20	4,48
Методы и технологии искусственного интеллекта	2	4,85
Микро- и нанoeлектроника	2	4,50
Молекулярная физика и науки о материалах	39	4,27
Науки о данных	34	3,91
Науки о Земле и окружающей среде	1	4,77
Общая и прикладная физика	227	4,34
Перспективные функциональные материалы	1	4,00
Прикладная математика и информатика	15	4,15
Прикладная математика и информационные технологии	2	4,50
Прикладная математика и компьютерные науки	39	4,42
Прикладная математика, компьютерные науки и инженерия	43	4,38
Прикладная математика, компьютерные технологии и математическое моделирование в экономике	3	4,66
Прикладной анализ данных в медицинской сфере	6	4,06
Прикладной системный инжиниринг	3	4,83
Природоподобные технологии и биомиметический дизайн материалов и систем	1	5,00
Программная инженерия	28	4,32
Радиолокационные технологии	3	4,46
Радиотехника и компьютерные технологии	105	4,34
Разработка систем защиты информации компьютерных систем объектов информатизации	7	4,50
Реализация технологических бизнес-проектов	2	4,83

Синхротронные и нейтронные методы исследований	7	4,28
Системное программирование и прикладная математика	2	4,57
Системный анализ и управление в больших системах	3	4,78
Системный анализ и управление в технических, экономических и социальных системах	1	3,94
Системный анализ и управление в экономике замкнутого цикла	12	4,24
Современная комбинаторика	9	4,90
Современная механика и робототехника	2	4,44
Создание и развитие высокотехнологичного бизнеса	4	4,43
Телекоммуникационные сети и системы	2	5,00
Техническая физика космических летательных аппаратов	11	4,64
Технологии программирования и анализ данных	2	3,64
Технологическое лидерство	1	4,46
Управление инновациями в бизнесе	4	4,13
Управление проектами в сфере технологий искусственного интеллекта	2	4,78
Управление цифровым продуктом	7	4,82
Физика и компьютерные технологии	5	4,10
Физика и педагогика	6	4,68
Физика перспективных технологий: альтернативная энергетика, научное программирование и функциональные материалы	23	4,38
Физика перспективных технологий: микро- и нанoeлектроника	17	4,22
Физика перспективных технологий: электроника и квантовые технологии	30	4,52
Физические науки	14	4,20
Финансовые технологии и аналитика	2	4,36
Фундаментальная и прикладная физика природных систем	2	4,09
Цифровая инженерия, информационные технологии и дискретная математика	5	4,29
Цифровая трансформация бизнеса	3	5,00
Цифровая трансформация в управлении здравоохранением	2	4,87
Экономика и ERP системы	7	4,02
Электроника, фотоника и нанотехнологии	54	4,44
Электроника, фотоника, приборостроение и связь	2	5,00
Ядерная физика, УТС и компьютерные методы в физике	2	4,13
(пусто)	3	4,50
Общий итог	1206	4,36

Большую долю опрошенных составляют студенты, обучающиеся по программам бакалавриата – 77,51 %, магистратуры – 18,17 %. Оставшаяся доля респондентов приходится на студентов специалитета – 0,83 % и аспирантов – 3,57 % (рисунок 1).

Структура контингента опрошенных в разрезе физтех-школ представлена на рисунке 2.

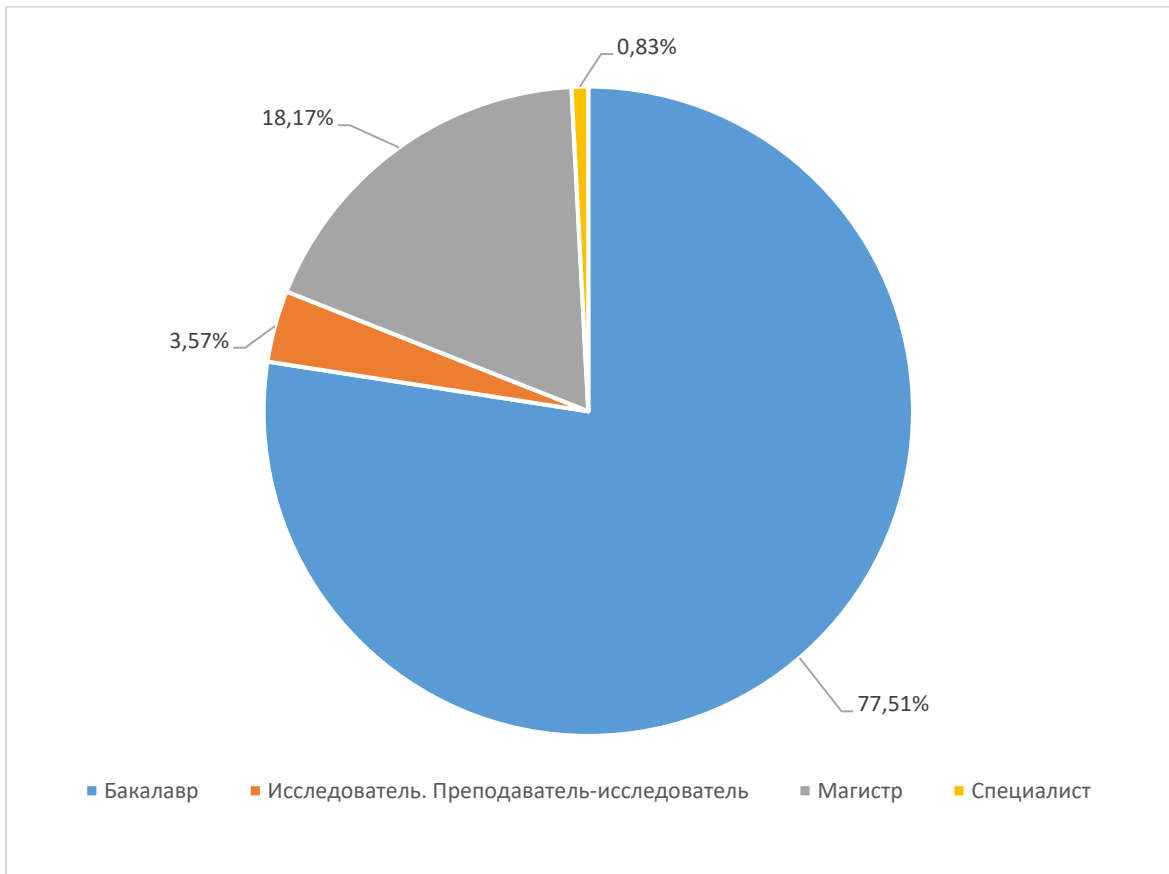


Рисунок 1. Распределение респондентов по уровням образования

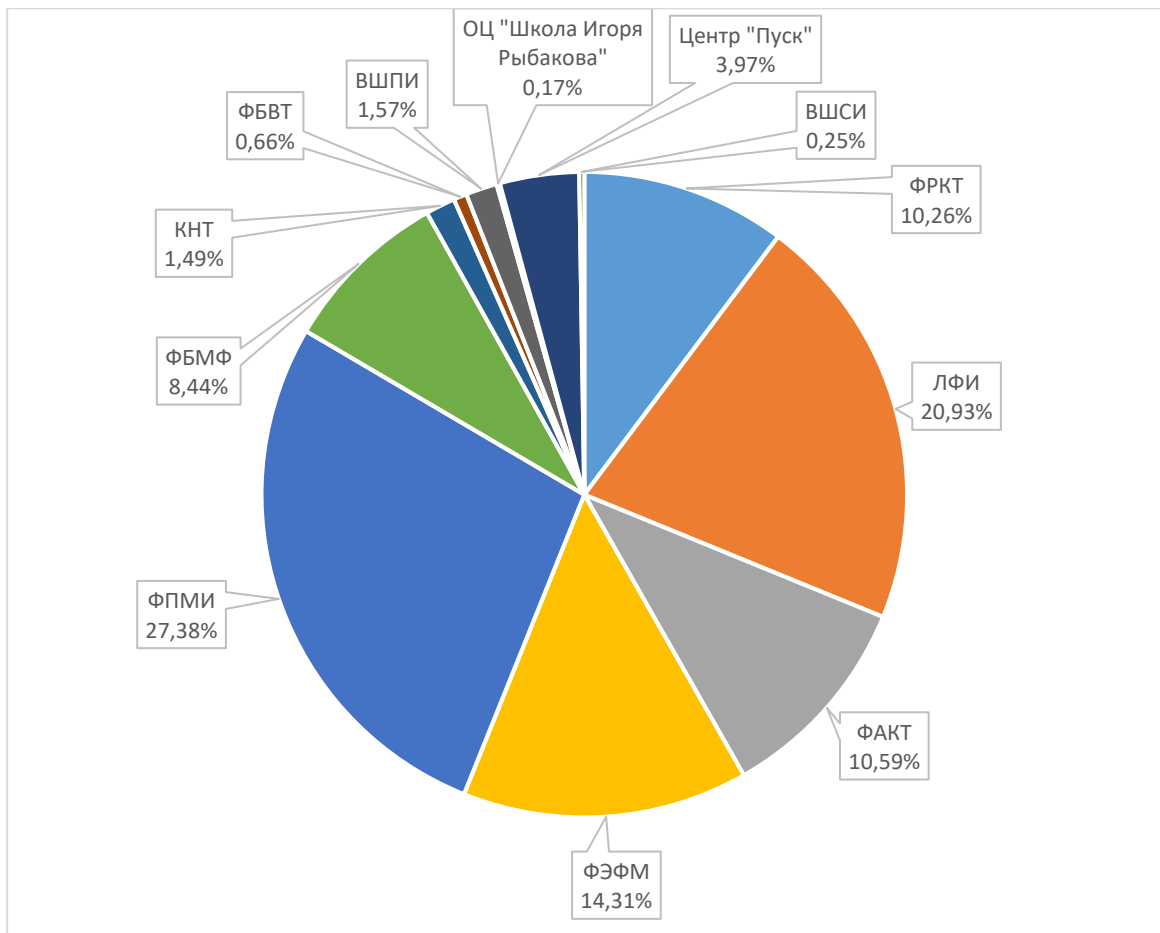


Рисунок 2. Состав участников анкетирования

Анкетирование проводилось по дисциплинам, составляющим обязательную часть ООП ВО, с целью выявления степени удовлетворенности обучающихся качеством преподавания.

Согласно полученным данным (рисунок 3), наиболее высоко (4,50 балла и более) обучающиеся оценили качество преподавания дисциплин, реализуемых учебно-научным центром гуманитарных и социальных наук и департаментом физической культуры и спорта. В целом анализ показал, что обучающиеся удовлетворены качеством преподавания дисциплин, предусмотренных ООП ВО.

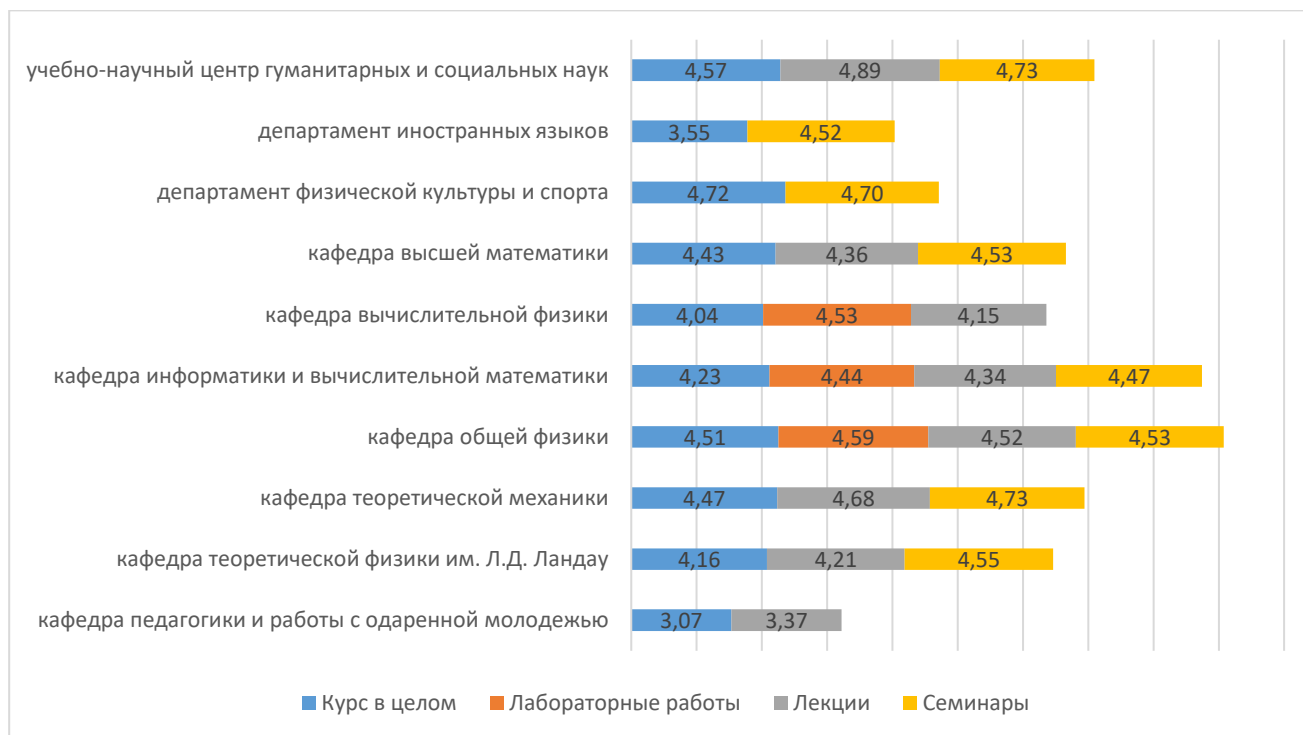


Рисунок 3. Оценка качества занятий по дисциплинам, предусмотренных ООП ВО (по 5-балльной шкале), по институтским кафедрам, департаментам и УНЦ ГСН

Согласно полученным данным (рисунок 4) около 90 % опрошенных высоко оценивают качество лекций, семинаров и лабораторных работ. А также более 80 % респондентов высоко оценили качество преподавания курса в целом. Не удовлетворены качеством лекций, семинаров и лабораторных работ от 1,49 % до 5,25 % опрошенных. Около 8 % обучающихся выбрали ответ «2» и «1» в качестве оценки качества преподавания курса в целом.

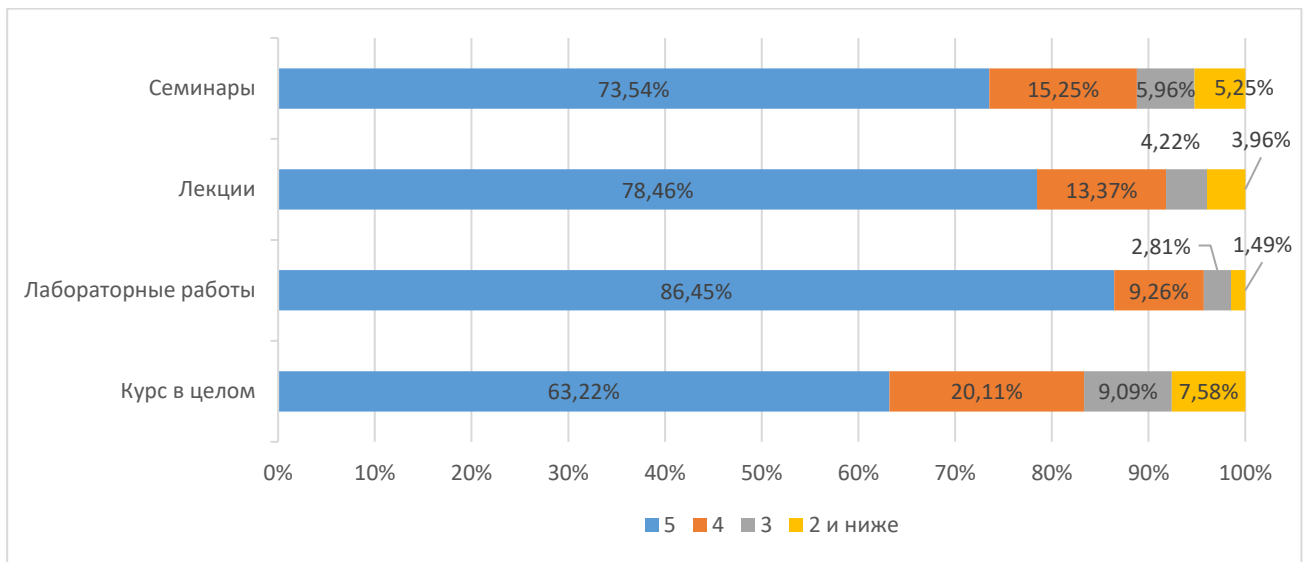


Рисунок 4. Оценка качества занятий по дисциплинам, предусмотренных ООП ВО (по 5-балльной шкале, по видам учебных занятий)