

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ливанов Дмитрий Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.10.2023 10:10:29  
Уникальный программный ключ:  
c6d909c49c1d2034fa3a0156c4eaa51e7232a3a2

Утверждена решением  
Ученого совета МФТИ  
от 29 июня 2023 г.  
(протокол № 01/06/2023)

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТР**

**Направление подготовки  
01.04.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА**

**Направленность (профиль)  
НАУКИ О ДАННЫХ**

**Год начала обучения по образовательной программе  
2023 г.**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) Науки о данных, реализуемая в МФТИ, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов. Основная образовательная программа высшего образования создана на основе образовательного стандарта по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, самостоятельно разработанного и утвержденного МФТИ.

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** магистр.

**Форма обучения:** очная.

**Срок получения образования:** 2 года.

**Объем образовательной программы** составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы.

**Объем контактной работы** обучающихся с преподавателями составляет не менее 1 436 часов.

**Язык реализации программы:** русский.

**Использование сетевой формы реализации образовательной программы:** да.

### **Цель программы:**

Совместная программа онлайн-магистратуры "Науки о данных" МФТИ и SkillFactory готовит дипломированных специалистов по анализу данных и машинному обучению. На программе объединены фундаментальная экспертиза и новейшие практики от лидеров рынка. Обучение на данной программе – это возможность погрузиться в углубленное перспективное направление по выбору после изучения фундаментальной части: Artificial Intelligence, Big Data или Machine Learning. Студенты могут выбрать 3 электива из 6 и сконструировать для себя индивидуальный трек обучения в 3 семестре. Программа дает возможность приобрести опыт на кейсах от промышленных партнеров в учебных практикумах и хакатонах.

Реализуется в сетевой форме совместно с образовательным и инфраструктурным партнером SkillFactory.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

***Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности,***

в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, модернизации средств вычислительной техники и информационных систем).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

***Типы задач профессиональной деятельности выпускников:***

проектно-инновационный.

***Задачи профессиональной деятельности выпускников:***

организация и управление проектами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, программных продуктов и технологий;

участие в разработке проектов исследовательской и инновационной направленности, включая разработку обобщенных научно-технических и организационно-управленческих вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, проведение технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых систем, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности, планирование решения поставленной в проекте задачи;

разработка и реализация проектов по созданию и (или) интеграции информационных систем в соответствии с методиками и стандартами информационной поддержки программных продуктов, включая методики и стандарты документооборота, интегрированной логистической поддержки, оценки качества программ и баз данных, электронного бизнеса.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу магистратуры:

математическое, алгоритмическое, информационное, техническое, лингвистическое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение перечисленных систем и их применений в сферах наукоемкого производства, управления и бизнеса;

программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы).

**3. Перечень профессиональных стандартов,** соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

06.015 Специалист по информационным системам.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
06.015 Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам"	D	Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	7	Организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС	D/01.7	7
				Организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС	D/17.7	7

#### 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках обозначенной проблемы цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения УК-2.3 Способен организовать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3.3 Способен предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.4 Способен планировать командную работу, распределять поручения членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и не менее чем на одном иностранном языке УК-4.2 Владеет навыками, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.3 Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.4 Способен использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять специфику философских и научных традиций основных мировых культур УК-5.2 Способен определять теоретическое и практическое значение культурно-языкового фактора при взаимодействии различных философских и научных традиций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности УК-6.2 Оценивает свою деятельность, соотносит цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики	ОПК-1.1 Знает и способен использовать в профессиональной деятельности фундаментальные научные знания и новые научные принципы и методы исследований в области прикладной математики и информатики ОПК-1.2 Способен обобщать и критически оценивать опыт и результаты научных исследований в области профессиональной деятельности ОПК-1.3 Понимает междисциплинарные связи в области прикладной математики и информатики и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен совершенствовать и реализовывать новые математические методы решения прикладных задач	ОПК-2.1 Имеет представление о современном состоянии математических исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности ОПК-2.2 Способен оценить актуальность и практическую значимость прикладных математических исследований в своей профессиональной области ОПК-2.3 Владеет профессиональной терминологией, используемой в современной научно-технической литературе, обладает навыками устного и письменного изложения результатов научной деятельности в рамках профессиональной коммуникации

<p>ОПК-3 Способен разрабатывать математические модели и проводить их анализ при решении задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 Умеет анализировать задачу, планировать пути решения, предлагать и комбинировать способы решения  ОПК-3.2 Владеет исследовательскими методами и способен использовать их при решении новых задач, применяя знания из различных областей науки (техники)  ОПК-3.3 Владеет аналитическими и вычислительными методами решения, задач, понимает и учитывает на практике границы применимости получаемых решений  ОПК-3.4 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>
<p>ОПК-4 Способен комбинировать и адаптировать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями  ОПК-4.2 Умеет применять знание информационно-коммуникационных технологий для решения поставленной задачи, формулирования выводов и оценки полученных результатов  ОПК-4.3 Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий</p>
<p>ОПК-5 Имеет представление об актуальных проблемах науки и техники в области информатики и вычислительной техники, способен на научном языке формулировать профессиональные задачи</p>	<p>ОПК-5.1 Имеет представление о современном состоянии исследований в рамках тематической области своей профессиональной деятельности  ОПК-5.2 Способен оценивать актуальность исследований в области информатики и вычислительной техники и их практическую значимость  ОПК-5.3 Владеет профессиональной терминологией, используемой в современной научно-технической литературе, обладает навыками устного и письменного изложения результатов научной деятельности в рамках профессиональной коммуникации</p>
<p>ОПК-6 Способен выбирать и (или) разрабатывать подходы к решению типовых и новых задач в области информатики и вычислительной техники, учитывая особенности и ограничения различных методов решения</p>	<p>ОПК-6.1 Способен анализировать задачу, планировать пути решения, предлагать и комбинировать способы решения  ОПК-6.2 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем  ОПК-6.3 Способен использовать исследовательские методы при решении новых задач, применяя знания из различных областей науки (техники)  ОПК-6.4 Владеет аналитическими и вычислительными методами решения, понимает и учитывает на практике границы применимости получаемых решений  ОПК-6.5 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>тип задач профессиональной деятельности: проектно-инновационный</b>		

ПК-7 Способен разрабатывать и реализовывать инновационные технологические проекты, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов	ПК-7.1 Знает теорию и методы управления высокотехнологическими проектами и принципы их технико-экономического обоснования ПК-7.2 Умеет управлять высокотехнологическим проектом для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков ПК-7.3 Владеет методами планирования, организации исполнения, контроля, анализа отклонений и коррекции исполнения	Специалист по информационным системам
ПК-8 Способен приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в конкретной профессиональной деятельности; разрабатывать, реализовывать и управлять процессами жизненного цикла программных продуктов	ПК-8.1 Знает основы разработки и реализации процессов жизненного цикла программного обеспечения ПК-8.2 Умеет приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности ПК-8.3 Имеет практический опыт управления процессами жизненного цикла программных продуктов	Специалист по информационным системам
ПК-9 Способен управлять объектами интеллектуальной собственности, созданными в результате инновационной деятельности, обеспечивать охрану и передачу прав на эти объекты	ПК-9.1 Знает порядок создания и охраны интеллектуальной собственности, введения в оборот прав на нее ПК-9.2 Умеет организовывать информационно-аналитическое сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности ПК-9.3 Владеет методами организации правового сопровождения интеллектуальной собственности и введения в оборот прав на интеллектуальную собственность и материальные носители, в которых она выражена	Специалист по информационным системам
ПК-10 Способен применять методы планирования исследований и экспериментов при выполнении проектов и заданий в избранной предметной области	ПК-10.1 Знает теоретические основы планирования исследований и экспериментов в избранной предметной области ПК-10.2 Умеет применять теоретические знания к построению программ исследований и экспериментов при выполнении конкретных проектов и заданий ПК-10.3 Владеет методами планирования исследований и экспериментов в избранной предметной области	Специалист по информационным системам

## 5. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Трудоемкость образовательной программы устанавливается в зачетных единицах.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 45,83 процента общего объема программы.

Матрица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана приведена в Приложении 2.

## 6. Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 3) отражает распределение видов учебной деятельности, периодов аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график образовательной программы высшего образования включает 95 5/6 недель, из которых 63 3/6 недель теоретического и практического обучения, 12 2/6 недель зачетно-экзаменационного периода, 4 5/6 недель государственной итоговой аттестации и 15 1/6 недель каникул.

### **7. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 4.

### **8. Программы практик**

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

научно-исследовательская работа: производственная практика.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в Приложении 5.

### **9. Программа государственной итоговой аттестации**

В составе государственной итоговой аттестации обучающихся предусмотрены: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

### **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МФТИ.

Электронная информационно-образовательная среда МФТИ обеспечивает доступ:  
– к ЭБС:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

“Book on Lime” издательства «Книжный дом университета»;

ЭБС издательства «Лань»;

ЭБС издательства «Юрайт»;

ЭБС издательства «IBooks.ru»;

ЭБС Books.mipt.ru;

ЭБС ZNANIUM.COM.

– к научным зарубежным и российским журналам и электронным базам данных:  
журналы Bentham Science Publishers;



журналы Wiley Journal Database;  
журналы World Scientific Publishing Co Pte Ltd.;  
электронная версия журнала «Успехи физических наук» Автономная некоммерческая организация Редакция журнала "Успехи физических наук";  
электронная версия журнала «Успехи химии» Институт органической химии им. Н. Д. Зелинского;  
журналы Математического института им. В. А. Стеклова Российской академии наук: Математические журналы (mathnet.ru): Известия Российской академии наук. Серия математическая, Математический сборник, Успехи математических наук;  
электронная версия журнала «Квантовая электроника» Физический институт им. П.Н. Лебедева Российской академии наук;  
русские журналы на платформе East View компании ИВИС;  
база данных The Cambridge Crystallographic Data Centre;  
база данных Orbit Premium edition Questel SAS;  
база данных Academic Reference China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd.;  
база данных The Cochrane Library John Wiley & Sons, Inc.

При изучении дисциплин программы, а также при прохождении всех видов практик используется материально-техническое обеспечение центра "Пуск" МФТИ и компании-партнера в реализации программы магистратуры "Науки о данных" – SkillFactory.

#### **11. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

#### **12. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими работниками и представителями ведущих компаний – как штатными работниками МФТИ, так и работниками, достигшими значимых практических результатов в индустрии. На программе "Науки о данных" преподают талантливые исследователи и представители индустриальных компаний, таких как Yandex, Microsoft, Biocad, NVIDA, СКБ Контур, АльфаСтрахование и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется канд. физ.-мат. наук, Казённым Андреем Максимовичем, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты и участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Казёнов Андрей Максимович – кандидат физико-математических наук, ведущий специалист отдела аналитики научной деятельности, старший преподаватель кафедры вычислительной физики, доцент кафедры информатики и вычислительной математики, ведущий инженер отдела трудноизвлекаемых углеводородов.

Руководитель осуществляет публикационную активность в сферах, соответствующих тематике образовательной программы.

В частности, он является соавтором следующих публикаций:

1. Monte Carlo on the manifold and MD refinement for binding pose prediction of protein–ligand complexes: 2017 D3R Grand Challenge / M. Ignatov, C. Liu, A. Alekseenko, Z. Sun et al. // *J. Comput.–Aided Mol. Des.*, 2019. – Vol. 33, №1 (33). – P. 119-127.
2. Ignatov, M. ClusPro FMFT – SAXS: Ultra-fast Filtering Using Small-Angle X-ray Scattering Data in Protein Docking / M. Ignatov, A. Kazennov, D. Kozakov // *J. Mol. Biol.*, 2018. – Vol. 430, №15 (430). – P. 2249-2255.
3. Pepsi – SAXS: an adaptive method for rapid and accurate computation of small-angle X-ray scattering profiles / S. Grudin, M. Garkavenko, A. Kazennov // *Acta Crystallogr. Sect. D-Struct. Biol.*, 2017. – Vol. 73, №5 (5). – P. 449-464.
4. The cornucopia of meaningful leads: Applying deep adversarial autoencoders for new molecule development in oncology / A. Kadurin, A. Aliper, A. Kazennov, P. Mamoshina et al. // *Oncotarget*, 2017. – Vol. 8, №7 (8). – P. 10883-10890.
5. Protein–protein docking by fast generalized Fourier transforms on 5D rotational manifolds / D. Padhorny, A. Kazennov, B. Zerbe, K. Porter et al. // *Proc. Natl. Acad. Sci. USA*, 2016. – Vol. 113, №30 (113).
6. Impact of distance-based metric learning on classification and visualization model performance and structure-activity landscapes / N. Kireeva, S. Ovchinnikova, S. Kuznetsov, A. Kazennov et al. // *J. Comput. – Aided Mol. Des.*, 2014. – Vol. 28, №2 (28). – P. 61-73.
7. Molecular dynamics simulations of the relaxation processes in the condensed matter on GPUs / I. Morozov, A. Kazennov, R. Bystryi, G. Norman et al. // *Comput. Phys. Commun.*, 2011. – Vol. 182, №9 (182). – P. 1974-1978.
8. Use of deep neural network ensembles to identify embryonic/fetal transition markers: Repression of COX7A1 in embryonic and cancer cells / M. West, I. Labat, H. Sternberg, D. Larocca et al. // *Oncotarget*, – Vol. 9, №8 (9). – P. 7796-7811.
9. Efficient search for the possible mutual arrangements of two rigid bodies with the use of the generalized five–dimensional Fourier transform / A. Kazennov, A. Alekseenko, D. Kozakov, D. Padhorny et al. // *Math. Models Comput. Simul.*, – Vol. 7, №4(7). – P. 315-322.
10. Linking theoretical and simulation approaches to study fluids in nanoporous media: Molecular dynamics and classical density functional theory / M. Vaganova, I. Nesterova, Y. Kanygin, A. Kazennov et al. // *Chemical Engineering Science*, – Vol. 250.

**СОРУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП):**

1. Гриц Д.И., директор по цифровизации образования МФТИ – академический руководитель ООП, отвечающий за обновление, развитие, реализацию и эффективность ООП.
2. Выголова М.В., кандидат технических наук, руководитель проектов – академический руководитель ООП, отвечающий за обновление, развитие, реализацию и эффективность ООП.
3. Саночкин Л.А., ведущий разработчик в МТС AI – академический руководитель ООП, отвечающий за практическую направленность ООП.

### **13. Сведения о кафедрах, участвующих в реализации образовательной программы**

центр дополнительного, дополнительного профессионального и онлайн-образования "Пуск": директор по цифровизации образования, Гриц Дарья Игоревна, директор по цифровизации образования. Центр "ПУСК" МФТИ собрал команду единомышленников, создающих и продвигающих современное образование в онлайн-формате. Центр собирает вокруг себя талантливых ученых, выдающихся представителей индустрии и объединяет их экспертизу в формате передовых онлайн-магистратур, создавая студенческий опыт, отвечающий вызовам рынка XXI века.