

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ливанов Дмитрий Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.03.2022 15:27:21
Уникальный программный ключ:
c6d909c49c1d2034fa3a0156c4eaa51e7232a3a2

Утверждена решением
Ученого совета МФТИ
от 16 июня 2021 г.
(протокол № 03/06/2021)

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки
03.03.01 ПРИКЛАДНЫЕ МАТЕМАТИКА И ФИЗИКА**

**Направленность (профиль)
МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И НАУКИ О МАТЕРИАЛАХ**

**Год начала обучения по образовательной программе
2021 г.**

Обновление образовательной программы:
решение Ученого совета МФТИ от 24 декабря 2021 г. (протокол № 02/01/2021)

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 03.03.01 Прикладные математика и физика, направленность (профиль) Молекулярная физика и науки о материалах, реализуемая в МФТИ, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов. Основная образовательная программа высшего образования создана на основе образовательного стандарта по направлению подготовки 03.03.01 Прикладные математика и физика, самостоятельно разработанного и утвержденного МФТИ.

1. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования: 4 года.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателями составляет не менее 5 211 часов.

Язык реализации программы: русский.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы: да.

Цель программы:

Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных проводить научные исследования в области химической и молекулярной физики, функциональных наноматериалов, возобновляемой и электрохимической энергетики, высокотемпературной плазмы, квантоворазмерных объектов, молекулярного и атомистического моделирования.

Образовательная программа реализуется в сетевой форме совместно с базовыми организациями: ФИЦ ХФ РАН, ИПМех РАН им. А.Ю. Ишлинского, ФИЦ "Кристаллография и фотоника", ТИСНУМ, НИЦ "Курчатовский институт", ОИВТ РАН, ИПХФ РАН, ИНЭОС РАН.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности,

в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, инновационных и опытно-конструкторских разработок в области молекулярной и химической физики, физической и квантовой электроники, нано-, биоинформационных и когнитивных технологий, биотехнологий и технологий производства опто-, нано- и метаматериалов и изделий на базе их использования);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, инновационных и опытно-конструкторских разработок, а также в сфере разработки и внедрения новых технологических процессов производства перспективных материалов (в том числе композитов, нано- и метаматериалов), изделий опто-, микро- и нанoeлектроники, разработки и применения электронных приборов и комплексов, а также в сфере мониторинга параметров материалов, состояния сложных технических и живых систем и состояния окружающей среды, включая разработку и использование для решения поставленных задач).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

проведение научных и аналитических исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) проекта в рамках своей предметной области в соответствии с утвержденными планами и методиками исследований;

сбор и обработка научной и аналитической информации с использованием современных программ, средств и методов вычислительной математики, компьютерных и информационных технологий;

участие в обобщении полученных данных, формировании выводов, в подготовке научных и аналитических отчетов, публикаций и презентаций результатов научных и аналитических исследований;

участие в проведении наблюдений и измерений, выполнении эксперимента и обработке данных с использованием современных компьютерных технологий;

участие в проведении теоретических исследований, построении физических, математических и компьютерных моделей изучаемых процессов и явлений, в проведении аналитических исследований в своей предметной области;

участие в создании новых методов (технических средств, алгоритмов и компьютерных программ) для научно-исследовательских и прикладных целей.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

модели, методы и средства фундаментальных и прикладных исследований и разработок в области математики, физики и других естественных и социально-экономических наук по профилям предметной деятельности в науке, технике, технологиях, а также в сферах наукоемкого производства, управления и бизнеса;

объекты техники, технологии и производства.

3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам;

26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
40.011 Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"	А	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	5	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	A/01.5	5
				Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	A/02.5	5
				Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	A/03.5	5
26.006 Профессиональный стандарт "Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов"	В	Научно-техническая разработка и методическое сопровождение в области создания наноструктурированных композиционных материалов	6	Сбор и систематизация научно-технической информации о существующих наноструктурированных композиционных материалах	B/01.6	6
				Составление аналитических обзоров, научных отчетов, публикация результатов исследований	B/06.6	6

4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, научную, деловую, неформальную и др.) УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и не менее чем на одном иностранном языке УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>
<p>УК-5 Способен осмысливать культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах</p>	<p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Имеет представление о системах этических и интеллектуальных ценностей и норм, их значении в истории общества</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.2 Способен планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры УК-7.2 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.3 Способен поддерживать уровень физической подготовки; проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью</p>

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. УК-9.2 Знает основные виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков и подходы к их снижению. УК-9.3 Владеет основами экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает природу возникновения и опасность коррупции, необходимость активного противодействия коррупции и важность формирования личностной антикоррупционной позиции. УК-10.2 Знает причины, порождающие коррупцию, возможные формы её проявления, принципы (правовые, административные, организационные и др.) противодействия коррупции, формирования и реализации антикоррупционной политики, а также основы проведения антикоррупционных действий в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3 Умеет анализировать причины и предпосылки возникновения, характер проявления и последствия коррупционных действий и способен содействовать проведению антикоррупционной политики и формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области физико-математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу, намечать пути ее решения ОПК-1.2 Способен строить математические модели, производить количественные расчеты и оценки ОПК-1.3 Способен определять границы применимости полученных результатов
ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	ОПК-2.1 Способен применять современные вычислительную технику и сервисы сети Интернет в области (сфере) профессиональной деятельности ОПК-2.2 Знает и умеет применять численные математические методы и прикладное программное обеспечение для решения научных задач в профессиональной области ОПК-2.3 Знает основные требования информационной безопасности
ОПК-3 Способен составлять и оформлять научные и (или) технические (технологические, инновационные) отчеты (публикации, проекты)	ОПК-3.1 Знает основные правила оформления научных публикаций и научно-технической документации, в том числе с использованием прикладного программного обеспечения ОПК-3.2 Владеет на практике методологией составления научно-технических отчетов (проектов) ОПК-3.3 Владеет методами визуального и графического представления результатов научной (научно-технической, инновационной технологической) деятельности в виде отчетов, научных публикаций

<p>ОПК-4 Способен осуществлять сбор и обработку научно-технической и (или) технологической информации для решения фундаментальных и прикладных задач</p>	<p>ОПК-4.1 Владеет методами научного поиска и интеллектуального анализа информации при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Знает основные источники научно-технической и (или) технологической информации в области профессиональной деятельности ОПК-4.3 Умеет составлять аннотации, рефераты, библиографические перечни и обзоры информации в области своей профессиональной деятельности ОПК-4.4 Владеет навыками работы с компьютером и компьютерными сетями с целью получения, хранения и обработки научной (технической, технологической) информации</p>
<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении фундаментальных и прикладных исследований и разработок, самостоятельно осваивать новые теоретические, в том числе, математические методы исследований, и работать на современной экспериментальной научно-исследовательской, измерительно-аналитической и технологической аппаратуре</p>	<p>ОПК-5.1 Способен решать поставленные задачи в области теоретических и экспериментальных исследований и разработок ОПК-5.2 Обладает способностью к освоению новых знаний на основе изучения литературы, научных статей и других источников ОПК-5.3 Способен к профессиональной эксплуатации современной экспериментальной научно-исследовательской (измерительно-аналитической и технологической) аппаратуры</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
<p>ПК-1 Способен планировать и проводить научные эксперименты (в избранной предметной области) и (или) теоретические (аналитические и имитационные) исследования</p>	<p>ПК-1.1 Владеет фундаментальными понятиями, законами и теориями современной физики ПК-1.2 Имеет глубокое знание и понимание базовых математических дисциплин ПК-1.3 Владеет культурой постановки научной задачи и моделирования естественнонаучных объектов и систем ПК-1.4 Умеет строить математические модели для описания и исследования процессов и явлений в соответствующих научных областях ПК-1.5 Владеет навыками безопасной работы с современными научными приборами и другим экспериментальным оборудованием ПК-1.6 Знает основные правила поведения и работы в современной научной лаборатории ПК-1.7 Способен оценивать требуемые ресурсы (материальные и временные) для планирования и проведения научного эксперимента ПК-1.8 Владеет навыками работы с современными языками программирования и программными пакетами для научных расчетов ПК-1.9 Знает перечень ведущих периодических научных изданий и способен выделять актуальные научные публикации в профессиональной области</p>	<p>Анализ современного рынка труда к компетенциям выпускников</p>

ПК-2 Способен анализировать полученные в ходе научно-исследовательской работы данные и делать научные выводы (заключения)	ПК-2.1 Владеет методами статистической обработки и анализа научных данных ПК-2.2 Умеет находить ключевые параметры, определяющие изучаемое явление, и производить численные оценки по порядку величины ПК-2.3 Способен представлять научные утверждения, их обоснования и доказательства, научные проблемы и их решения ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории в письменной и устной форме	Анализ современного рынка труда к компетенциям выпускников
ПК-3 Способен выбирать и применять подходящее оборудование, инструменты и методы исследований для решения задач в избранной предметной области	ПК-3.1 Знает принципы работы и диапазоны рабочих параметров используемого научного оборудования ПК-3.2 Знает области и критерии применимости используемых теоретических подходов и умение оценивать точность приближенных аналитических методов вычислений ПК-3.3 Умеет производить оценку точности численных методов, используемых на ЭВМ, вычислительной сложности используемых алгоритмов и объема требуемых вычислительных ресурсов	Анализ современного рынка труда к компетенциям выпускников
ПК-4 Способен критически оценивать применимость используемых методик и методов	ПК-4.1 Знает численные порядки величин, характерных для соответствующей профессиональной области ПК-4.2 Знает источники происхождения и умеет производить оценку погрешности измерений и достоверности экспериментальных результатов ПК-4.3 Способен обосновать причинно-следственные отношения используемых понятий и моделей	Анализ современного рынка труда к компетенциям выпускников

5. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Трудоемкость образовательной программы устанавливается в зачетных единицах.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 55,42 процента общего объема программы.

Матрица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана приведена в Приложении 2.

6. Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 3) отражает распределение видов учебной деятельности, периодов аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. Календарный учебный график образовательной программы высшего образования включает 197 5/6 недели, из которых 117 2/6 недель теоретического и практического обучения, 39 4/6 недель зачетно-экзаменационного периода, 4 5/6 недель государственной итоговой аттестации и 36 недель каникул.

7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 4.

8. Программы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

ознакомительная практика: учебная практика;

научно-исследовательская работа: производственная практика.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в Приложении 5.

9. Программа государственной итоговой аттестации

В составе государственной итоговой аттестации обучающихся предусмотрены:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по физике;

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по математике;

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6) включает программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МФТИ.

Электронная информационно-образовательная среда МФТИ обеспечивает доступ:

– к ЭБС:

«Золотой фонд научной классики» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

“Book on Lime” издательства «Книжный дом университета»;

ЭБС издательства «Лань»;

ЭБС издательства «Юрайт»;

ЭБС издательства «IBooks.ru»;

Информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ);

ООО «Издательство «Физматкнига»;

ЭБС «Знаниум»;

ЭБС books.mipt.ru;

ЭБС «Лицензиат»;

ЭБС «Лаборатория знаний»;

– международным научным журналам и электронным базам данных:

База данных «ЭБС ЛАНЬ»

Журналы SPIE;

база данных The Cambridge Crystallographic Data Centre;

база данных Elsevier;

база данных Web of Science;
реферативная и наукометрическая база данных (индекс цитирования) Scopus;
журналы American Chemical Society;
журналы American Institute of Physics;
база данных Optical Society of America;
журналы the Royal Society of Chemistry;
журналы Sage Publications;
журналы Taylor & Francis Group;
журналы WILEY;
журналы American Physical Society;
журналы издательства Cambridge University Press;
база данных Institute of Electrical and Electronics Engineers;
журналы Institute of Physics;
реферативная база данных MathSciNet;
журналы Oxford University Press;
журнал American Association for the Advancement of Science — AAAS;
база данных Springer Nature E-Books;
база патентов Questel;
журналы Annual Reviews.

При изучении дисциплин базовых кафедр, а также при прохождении всех видов практик также используется материально-техническое обеспечение и литература базовых организаций, в структуре которых функционируют базовые кафедры, привлекаемые к учебному процессу в рамках настоящей образовательной программы.

11. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

12. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими работниками – как штатными работниками МФТИ, так и ведущими учеными – сотрудниками научно-исследовательских институтов Российской академии наук.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

13. Сведения о кафедрах, участвующих в реализации образовательной программы

Кафедра химической физики: заведующий кафедрой, д-р хим. наук, проф., академик РАН, Берлин Александр Александрович, научный руководитель Федерального исследовательского центра химической физики им. Н.Н. Семенова РАН. Кафедра ведет подготовку практически по всем актуальным направлениям химической физики, в числе которых:

- изучение элементарных актов взаимодействий атомов и молекул;
- кинетика и динамика неравновесных химических процессов;
- строение молекул и квантовая химия;
- взаимодействие излучения и вещества;
- компьютерное моделирование;

Подготовка специалистов ведется в области экспериментальной и теоретической химической физики по двум основным направлениям.

Первое из них — кинетическое. Кафедра готовит специалистов по кинетике процессов взаимодействия атомов и молекул в газовой, жидкой и твердой фазах. Это процессы в газовых лазерах, кинетика экохимических процессов в водных средах, процессы в твердых телах под воздействием излучений и многое другое. Выпускники кафедры работают над созданием новых лазеров, разрабатывают сверхбыстрые кинетические методики, создают экологически безопасные технологии и новые способы переработки материалов.

Развивая второе направление, кафедра готовит выпускников, способных решать проблемы сложных превращений атомов и молекул в реальных ситуациях, включая процессы в организованных молекулярных системах — многофункциональных молекулах, нанокристаллах с размерными квантовыми эффектами. Большое внимание уделяется разработке экспериментальных методик изучения строения молекул, молекулярной и химической динамики, компьютерному моделированию процессов.

Базовые организации:

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр химической физики им. Н.Н. Семенова Российской академии наук, Основные направления исследований ФИЦ ХФ им. Н.Н. Семенова РАН:

- физика и химия биополимеров, динамика биохимических процессов;
- теоретические основы и практическая разработка химико-технологических процессов и аппаратуры;
- фемтохимия и нанохимия;
- кинетика и механизм химических реакций, теория и динамика элементарных процессов;
- фундаментальные основы процессов полимеризации, структура и свойства полимеров и композиционных материалов;
- физика и химия конденсированных состояний вещества;
- физика и химия горения, ударные волны и детонация;
- новые материалы и наноматериалы с заданными свойствами и функциями;
- химическая физика физиологических процессов и разработка фармакологических препаратов;
- катализ химических реакций, супрамолекулярные и самоорганизующиеся системы;
- нейтрализация химических угроз, предупреждение и минимизация рисков негативного воздействия опасных химических факторов.

Кафедра физической и химической механики: заведующий кафедрой, д-р физ.-мат. наук, Якуш Сергей Евгеньевич, директор Института проблем механики им. А.Ю. Ишлинского РАН. Кафедра ведет подготовку обучающихся в области механики жидкости, газа и плазмы, радиационной газовой

динамики.

Базовые организации:

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем механики им. А.Ю. Ишлинского Российской академии наук, Основные направления научных исследований ИПМех РАН :

- общая механика, динамика космических тел и управляемых аппаратов;
- теория и методы управления динамическими системами;
- создание и функционирование макро- и микроробототехнических, мехатронных комплексов;
- механика жидкости, газа и плазмы;
- механика горения и взрыва;
- физическая механика газовых разрядов и лазерных технологий;
- механика твердого тела, физика и механика деформирования и разрушения;
- механика композиционных и наноматериалов;
- трибология;
- механика природных процессов и сред;
- геомеханика;
- математические вычислительные проблемы механики и физики.

Кафедра физики супрамолекулярных систем и нанофотоники: заведующий кафедрой, д-р физ.-мат. наук, проф., акад. РАН, Алфимов Михаил Владимирович, научный руководитель Центра фотохимии ФИЦ "Кристаллография и фотоника" РАН. Кафедра ведет подготовку в области фотоники супрамолекулярных систем. Эта область знаний объединяет в себе главы нанотехнологии, фотофизики и органической химии. Целью изучения фотоники супрамолекулярных систем является направленное создание таких материалов, которые могли бы менять свои оптические свойства.

Базовые организации:

Федеральное государственное учреждение "Федеральный научно-исследовательский центр "Кристаллография и фотоника" Российской академии наук", В ФНИЦ "Кристаллография и фотоника" занимаются фундаментальными исследованиями, такими как разработка эффективных путей синтеза новых веществ, изучение межмолекулярных взаимодействий ансамблей молекул, изучение свойств полученных материалов. Также ведутся работы по продвижению полученных результатов с целью создания на основе разработанных материалов медицинских приборов и приборов экологического контроля.

Кафедра физики и химии наноструктур: заведующий кафедрой, д-р физ.-мат. наук, проф., Бланк Владимир Давыдович, научный руководитель Технологического института сверхтвердых и новых углеродных материалов. Кафедра ведет подготовку специалистов в следующих областях физики конденсированного состояния:

- механика;
- термодинамика и кинетика химических реакций и фазовых переходов;
- строение молекулярных соединений;
- физика и химия конденсированных сред;
- динамика сложных систем;
- физические методы исследования наноструктур;
- инструментальные методы химического анализа;
- технологии производства алмазов и ультратвердых материалов;
- физико-химические свойства наноматериалов.

Базовые организации:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Технологический институт сверхтвердых и новых углеродных материалов», ТИСНУМ – один из современных и великолепно оснащенных центров по созданию новых материалов. Институт обладает технологией получения монокристаллов алмаза весом до 7 карат, не имеющих природных аналогов (особо чистых, легированных, полупроводниковых). ТИСНУМ ведет работы по созданию конструкционных

наноматериалов. Уже получены материалы с уникальными механическими свойствами: сплавы на основе алюминия, титана, циркония; ультратвердые фуллериты..

Кафедра физики и химии плазмы: заведующий кафедрой, д-р физ.-мат. наук, доц., Чукбар Константин Владимирович, главный научный сотрудник НИЦ "Курчатовский институт". Кафедра ведет подготовку в области физики плазмы и базируется в двух подразделениях НИЦ «Курчатовский Институт»:

– Институт физики токамаков в составе Курчатовского центра ядерных технологий, где впервые в мире были начаты и успешно проводятся исследования по управляемому термоядерному синтезу (УТС). На кафедре плодотворно разрабатываются проблемы фундаментальной физики и высокотемпературной плазмы, включающие описание и обеспечение равновесия, устойчивости и удержания плазмы в магнитных ловушках, транспорта энергии и частиц; осуществляется развитие ультрасовременных диагностик для экспериментальных исследований на токамаках Т-10 и Т-15. Проектируемый в настоящее время международный термоядерный реактор ITER базируется на развитой в институте концепции ТОКАМАК.

– Отделение плазменных технологий в составе Центра физико-химических технологий. Основным направлением является прикладная физика химически активной плазмы, применение плазменных технологий для создания экологически чистых производств, в том числе плазмохимические методы проведения химических процессов переработки сероводорода и др. природных газов, очистка газовых выбросов, озонаторы, синтез и конверсия моторных топлив, плазменные методы обработки поверхности, технологии полупроводников, газоразрядные источники света. Здесь же исследуются проблемы инерционного термоядерного синтеза и явлений, протекающих при сверхмощном импульсном воздействии на плазму, при пропускании через неё мегаамперных токов и мегавольтных пучков заряженных частиц.

Базовые организации:

Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный исследовательский центр " Курчатовский институт", Основными направлениями деятельности НИЦ «Курчатовский институт» на сегодняшний день являются безопасное развитие ядерной энергетики, управляемый термоядерный синтез и плазменные процессы, ядерная физика низких и средних энергий, физика твёрдого тела и сверхпроводимость, мезонная химия. Также в Курчатовском институте проводятся фундаментальные и прикладные исследования в области молекулярной физики, физической и неорганической химии, химической физики, физики и химии плазмы, промышленной безопасности, экологии, элементной базы микроэлектроники, информатики. В настоящее время НИЦ «Курчатовский институт» является одним из крупнейших научных центров России.

Кафедра физики высокотемпературных процессов: заведующий кафедрой, д-р физ.-мат. наук, доц., Гавриков Андрей Владимирович, заместитель директора Объединенного института высоких температур РАН. Кафедра ведет подготовку специалистов, способных успешно решать разнообразные задачи — от фундаментальных вопросов теплофизики высоких температур до физико-технических проблем новой энергетики. В число ведущих направлений кафедры входят:

- атомистическое компьютерное моделирование экстремальных состояний вещества и неидеальной плазмы,
- физика плазмы и прямое преобразование энергии,
- высокотемпературная химическая термодинамика,
- физико-химическая газодинамика,
- физика ударных волн,
- физика пылевой плазмы,
- алюмо-водородная энергетика.

Базовые организации:

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Объединенный институт высоких температур Российской академии наук, ОИВТ РАН – один из крупнейших научных центров России в области современной энергетики и теплофизики. ОИВТ РАН держит курс на эффективную и

экологически чистую энергетику будущего, внедряет в производство новые технологии. Например, энергоблоки с комплексным использованием природного газа, водородные двигатели, двигатели, использующие реакцию гидротермального окисления алюминия. Параллельными перспективными направлениями являются плазменная медицина (лечение плазмой инфицированных ран) и физика пылевой плазмы (плазмы с микрочастицами, которые могут самоорганизовываться в упорядоченные структуры). Также исследуются экстремальные состояния вещества под воздействием фемтосекундных лазерных импульсов. Одним из основных направлений научных исследований ОИВТ РАН и базовой кафедры является атомистическое моделирование..

Кафедра физики организованных структур и химических процессов: заведующий кафедрой, д-р хим. наук, проф., акад. РАН, Алдошин Сергей Михайлович, научный руководитель Института проблем химической физики РАН. Кафедра ведет подготовку специалистов в следующих областях:

- общие проблемы химической физики;
- исследование строения вещества и структуры твердых тел, исследование и разработка новых материалов с заданными свойствами и функциями, включая наноматериалы;
- кинетика и механизм сложных химических реакций;
- химическая физика процессов горения и взрыва;
- изучение состояния вещества в экстремальных условиях;
- химическая физика образования и модификации полимеров;
- химическая физика биологических процессов и систем;
- химическая физика супрамолекулярных и наноразмерных систем;
- создание научных основ химико-технологических процессов.

Базовые организации:

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем химической физики Российской академии наук, Фундаментальные исследования в ИПХФ РАН:

- разработка технологических процессов для химии и нефтехимии, энергетики и экологии;
- создание и исследование новых материалов и лекарственных препаратов;
- приборы для научных исследований и технологические аппараты.

Кафедра химической физики функциональных материалов: заведующий кафедрой, д-р хим. наук, Новиков Валентин Владимирович, заместитель директора Института элементоорганических соединений им. Н.С. Несмеянова РАН. Кафедра ведёт подготовку в области синтеза, изучения строения, структуры и свойств молекулярных функциональных материалов.

Базовые организации:

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт элементоорганических соединений им. А.Н. Несмеянова Российской академии наук, ИНЭОС РАН – ведущий научно-исследовательский институт, проводящий следующие исследования:

- разработка методов направленного синтеза металлоорганических, элементоорганических, координационных и оптически активных соединений с целью создания веществ, полупродуктов и материалов с заданными свойствами для нужд высокотехнологичных областей промышленности, биотехнологии, медицины и сельского хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности, экологии и энергосбережению («Зеленая химия», «Экономия атомов»);
- развитие физико-химических и теоретических методов исследования для установления механизмов реакций, строения и свойств соединений;
- синтез, исследование структуры и свойств элементоорганических и металлсодержащих полимеров. интеллектуальные и функциональные полимеры и многокомпонентные полимерные системы для высоких технологий, в том числе водородной энергетики, космической и специальной техники. Теория и математическое моделирование;
- металлоорганические и элементоорганические соединения в асимметрическом синтезе и катализе;
- создание новых каталитических систем для реализации практически важных процессов, включая переработку нефтепродуктов. выяснение природы каталитической активности и стереоселективности;
- разработка новых подходов к формированию наночастиц и нанокомпозитов в жидких и

конденсированных средах.