

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ливанов Дмитрий Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2022 13:18:47
Уникальный программный ключ:
c6d909c49c1d2034fa3a0156c4eaaf1e7372a3e2

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

MATLAB/Simulink для телекоммуникационных задач

Цель дисциплины:

Познакомить обучающихся с основными возможностям применения пакета Matlab и Simulink для телекоммуникационных задач.

Задачи дисциплины:

- Знакомство с инструментами моделирования математических систем Matlab и Simulink.
- Изучение способов компьютерного моделирования алгоритмов и систем цифровой обработки сигналов в Matlab.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основы математического моделирования и алгоритмов обработки данных в среде Matlab\Simulink.
- Принципы построения модели с учётом особенностей среды программирования Matlab\Simulink.
- Основы цифровой обработки сигнала в среде моделирования Matlab\Simulink.

уметь:

- Применять полученные знания для обработки цифровых сигналов.
- Предоставлять графические результаты математического моделирования Matlab\Simulink.
- Применять встроенные функционал Matlab\Simulink для решения задач моделирования и проектирования телекоммуникационных систем.

владеть:

- Базовыми алгоритмами цифровой обработки сигнала.

- Встроенными инструментами Matlab\Simulink.

Темы и разделы курса:

1. Основы работы в Matlab

Matlab как язык программирования. Назначение, особенности внутреннего устройства среды моделирования. Работа с интерфейсом. Пространство переменных. Простейшие операции и построение графика. Скрипты. Типы данных. Ветвление программы, логические типы данных. Циклы. Функции и анонимные функции. Способы поиска и исправления ошибок (отладчик).

2. Работа с массивами

Создание массивов. Способы обращения к элементам массива. Обращения к элементу подмножества множества. Логическая индексация массива. Анализ массива. Многомерные массивы. Элементарные функции. Работа с комплексными числами. Оптимизация кода с учётом особенности языка моделирования Matlab.

3. Типы данных и обработка результатов

Классификация данных. Работа с символами и строками. Структуры. Ячейки. Пользовательские классы. Построение графиков. Двухмерные и трёхмерные графики. Составление описания графика. Управление окнами графиков и осями координат. Дескрипторная графика. Сохранение графиков. Работа с файлами. Импорт и экспорт файлов.

4. Численные методы

Решение систем линейных алгебраических уравнений. Решение нелинейных уравнение и систем уравнений. Численное интегрирование и дифференцирование. Преобразование Фурье. Быстрое преобразование Фурье. Решение дифференциальных систем уравнений и систем. Интерполяция и аппроксимация. Символьные вычисления.

5. Цифровая обработка сигнала

Дискретные сигналы. Детерминированные дискретные сигналы. Случайные дискретные сигналы. Z-преобразование. Спектральное представление дискретных сигналов. Дискретное преобразование Фурье (ДПФ). Практическое применение ДПФ. Свёртка сигнала при помощи ДПФ. Синтез и анализ цифровых фильтров. КИХ-фильтры. БИХ-фильтры.

6. Модельно-ориентированное проектирование. Simulink

Назначение, особенности внутреннего устройства среды моделирования. Работа с интерфейсом. Составление модели на основе готовых инструментов Simulink. Программно-определяемые радиосистемы (SDR). Внутреннее устройство и технические характеристики. FM-приёмника на базе SDR-RTL.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Агентные технологии

Цель дисциплины:

– освоение студентами фундаментальных знаний в области моделей взаимодействия агентов, многоагентных систем и агентных технологий, принципов их разработки в областях их практического применения.

Задачи дисциплины:

- освоение математического аппарата, необходимого для анализа и разработки многоагентных моделей и систем;
- формирование базовых знаний в области мультидисциплинарных моделей агентного взаимодействия, принципов построения многоагентных систем в различных областях их применения, методов разработки агентных технологий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- принципы построения моделей агентного взаимодействия;
- основные типы моделей многоагентных систем, их составные части и структуру;
- области применения многоагентных систем и агентных технологий, преимущества и недостатки агентного подхода;
- основные вехи развития теоретического направления, связанного с анализом и синтезом многоагентных систем;
- последние достижения в области многоагентных систем;
- проблемы, возникающие при разработке агентных технологий и многоагентных систем.

уметь:

- анализировать и модифицировать многоагентные модели;
- оценивать эффективность многоагентных систем и агентных технологий;
- учитывать специфику прикладных многоагентных систем, отличающую их от идеальных моделей.

владеть:

- математическим аппаратом, применяемым при анализе и разработке моделей агентного взаимодействия, многоагентных систем и агентных технологий.

Темы и разделы курса:

1. Обзор научного направления, изучающего многоагентные системы и агентные технологии.

Понятие многоагентной системы (МАС). Основные черты МАС. Примеры МАС. Библиографическая характеристика направления.

2. Основные типы МАС.

«Сетевые» и «не-сетевые» МАС. Классификация МАС по составу элементов, однородности, факторам, определяющим динамику системы. Развитие исследований различных типов многоагентных систем.

3. Математические основы анализа МАС: теория графов.

Теория графов. Спектральная теория графов. Алгебраическая теория графов. Лапласовские матрицы. Метрики в графах: метрики кратчайшего пути, резисторные метрики, разрезно-аддитивные метрики. Меры близости на графах. Передаточные меры близости.

4. Математические основы анализа МАС: теория матриц и дифференциальные уравнения.

Теория матриц. Индекс матрицы. Собственный проектор матрицы. Конечные цепи Маркова. Дифференциальные уравнения. Теория автоматического управления.

5. Анализ МАС методами алгебраической/ спектральной теории графов.

Исследование МАС посредством анализа орграфов влияний и орграфов зависимостей МАС.

6. Задача о консенсусе.

Простейшая непрерывная модель поиска консенсуса. Простейшая дискретная модель поиска консенсуса. Модель де Гроота. Исследование дискретных моделей методами теории нестационарных цепей Маркова.

7. Критерии достижения консенсуса.

Доказательство критериев достижения консенсуса для простейших моделей МАС.

8. Теоремы о лесах и консенсусе.

Теорема о лесах и консенсусе для непрерывной модели. Теорема о лесах и консенсусе для дискретной модели. Следствия теорем о лесах и консенсусе.

9. Обобщенные модели поиска консенсуса.

Системы со сложной динамикой. Системы с запаздыванием. Стохастические модели консенсуса. Модели с дискретизацией времени, Модели с конечной точностью.

10. Задача о консенсусе как ядро моделей МАС.

Сведение ряда задач управления МАС к задачам достижения консенсуса.

11. Модели выстраивания геометрической формы.

Аппарат и примеры исследования моделей выстраивания геометрической формы.

12. Новейшие исследования МАС.

Обзор развития теории сетевых многоагентных систем в 2000-е гг.

Исследования в 2010-е гг. Создание прототипов механических сетевых многоагентных систем, совершающих операции в трех средах: в воде, в воздухе и на суше.

13. Многоагентные технологии планирования и решения оптимизационных задач.

Многоагентный подход к планированию. Аукционный метод, оптимизационные подходы, распределение задач (загрузки, ресурсов) между агентами, взаимодействие родов войск. Распределенное решение оптимизационных задач.

14. Многоагентные технологии планирования на транспорте.

Уровни и алгоритмы железнодорожного планирования. Агентный подход к транспортной логистике и расписаниям.

15. Агентные модели социальной динамики.

Базовая модель социальной динамики в стохастической среде. Парадокс Малишевского. Расширения модели. "Ното есопомісус", группы лоббирования, альтруисты. Оптимальный порог голосования. Благоприятная, неблагоприятная и нейтральная среда. Типы альтруизма и их воздействие на социальную динамику. Оптимизация «окна поддержки». «Снежный ком кооперации». Сценарий трансформации эгоизма в альтруизм через групповой эгоизм.

16. Агентные модели и методы принятия коллективных решений.

Процедуры голосования: plurality, квалифицированного большинства, относительного большинства, двухтуровые, одобряющего голосования, австралийская, Борда и др. Теорема Эрроу. Динамическое голосование. Методы принятия поправок. Принцип полноты учета предпочтений. Методы рейтингового голосования, их достоинства и недостатки. Методы оценивания на основании парных сравнений. Обработка неполной информации. Медиана Кемени и другие оптимизационные методы.

17. Наука как МАС.

Многоагентные модели науки. Индекс цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор. Стохастические модели цитирования. Мистификации и аферы в науке. Сокал, Богдановы, казус Хиггса. Реформирование науки в России.

18. Принципы самоорганизации и самоорганизующиеся МАС.

Понятие самоорганизации. История исследований самоорганизации. Теория абиогенеза Джереми Ингланда.

19. Открытые МАС и самоорганизация.

Грид-сети компьютеров. Смарт-грид сети электроснабжения. Самоорганизация P2P сетей.

20. Классы моделей самоорганизации.

Ad-hoc модели локальных взаимодействий. Распределенные модели обучения с подкреплением. Обнаружение вторжений. Модели на основе градиентных полей. Управление дорожным трафиком. Стигмерджи: косвенные взаимодействия. Самоорганизация в моделях планирования производства. Рыночные механизмы.

21. Конкретные модели самоорганизации.

Системы Хищник-Жертва. Уравнения Лотки-Вольтерра. Реакции Белоусова-Жаботинского. Стаи, рои, колонии насекомых. Роевой интеллект. Robocup. Самосборка модульных роботов. AGV - Automated Guided Vehicles.

22. Агентные модели социофизики.

Физические факторы, влияющие на социум. Системы «живых частиц». Стационарные состояния и переходы в социальных системах. Квазифизические модели в социологии и политологии. Модели гражданских войн. Эконофизика: физические модели в экономике. Динамика социальных сетей.

23. Жесткие и мягкие агентные модели.

Модели войны и сражений. Модели размножения и вылова. Оптимизация как путь к катастрофе. Ошибочные предсказания на основе жестких моделей. Многоступенчатое управление в агентных системах. Модели реформ. Модели передела мира.

24. Исторический обзор исследований по теории многоагентных систем.

Основные этапы развития направления, изучающего агентные модели, многоагентные системы, агентные технологии в мире и в России.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Алгоритмы распознавания образов

Цель дисциплины:

Целью курса является ознакомление слушателей с современными подходами создания программного кода, способного позволить наземному транспортному средству автономно (без участия водителя) передвигаться по городу и трассе. Ввиду чрезвычайной сложности городского сценария использования автономного транспорта, ставится задача познакомить слушателя и алгоритмами машинного обучения, способными решать подобные задачи. Вследствие критической важности безопасности людей-участников дорожного движения, ставится цель познакомить слушателя с классическими алгоритмами компьютерного зрения, удовлетворяющими требованиям автомобильной индустрии.

Задачи дисциплины:

- получение представления о проблемах, встающих перед создателями программного комплекса, реализующего функцию беспилотного вождения.
- приобретение знаний о современных средствах решения задач беспилотного вождения
- получение практических навыков разработки программного кода компонентов программного комплекса беспилотного вождения, отвечающих за распознавание образов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные задачи в области распознавания образов беспилотного транспорта и методы их решения, как алгоритмические, так и при помощи нейронных сетей; иметь представление о системных аспектах проектирования программного кода для мобильных систем реального времени, требующих повышенной надежности;
- иметь представление о структуре и параметрах открытых датасетов для беспилотных автомобилей.

уметь:

- разрабатывать программный код классических алгоритмов компьютерного зрения на облаках точек.

владеть:

- навыками тренировки нейронной сети/

Темы и разделы курса:**1. Введение в алгоритмы распознавания образов.**

Уровни автономии SAE беспилотных автомобилей. Классический программный стек беспилотных автомобилей. Уровни системной интеграции ASIL, стандарт ISO26262.

Обзор технологий LiDAR сенсоров, особенности применения для различных уровней автономии. Разбор характеристик LiDAR сенсора на примере Velodyne VLP16. Особенности фотосенсоров (камер) для подвижных систем: глобальный затвор.

2. Координатные системы

Системные свойства программного стека беспилотных автомобилей. Координатные системы: глобальная, локальная, сенсорная. Взаимная сенсорная калибровка: между камерами, LiDAR сенсорами и ГНСС-инерциальным модулем. Гомогенные координаты и координатные преобразования, проекционные преобразования.

Синхронизация сенсорных измерений и вычислительной платформы, выставление временных отметок. Задержка обработки замера, конвейеризация обработки, дрожание задержки.

3. Классические алгоритмы компьютерного зрения

Обзор задач компьютерного зрения в области беспилотного транспорта. Классические алгоритмы компьютерного зрения на базе изображений: извлечение пространственной глубины по стерео-паре. Многокадровая агрегация измерений, компенсация движения транспортного средства.

Классические алгоритмы компьютерного зрения для облаков точек. Выделение поверхности дороги. Сетка заполненности: выделение свободных, заполненных и областей пространства, о которых нет информации. Кластеризация на облаках точек: эвклидова кластеризация, алгоритмы DBSCAN, HDBSCAN, OPTICS. Выделение выпуклой оболочки, вогнутая оболочка. Выделение линий разметки: по изображению с камеры и по атрибуту интенсивности облака точек.

Разбор заготовки кода на C++ для практических заданий 1 и 2.

Разбор практического задания 1: проекция LiDAR облака точек на изображение с камеры

Разбор практического задания 2: реализация DBSCAN на C++ при помощи библиотеки PCL

4. Распознавание образов при помощи нейронных сетей

Основные принципы машинного обучения. Задачи детекции объектов на изображениях: сети SSD и FasterRCNN. Задача семантической сегментации на изображениях: сети UNet и DeepLab.

Нейронные сети для детекции и семантической сегментации облаков точек. Базовый блок: PointNet. Группа нейронных сетей для детекции динамических объектов в декартовых координатах с привязкой к поверхности дороги: VoxelNet и последователи.

5. Сети с многокадровой агрегацией

Сети с многокадровой агрегацией информации на примере FaF. Группа сетей с совмещением декартового и цилиндрического представления облаков точек: MV3D, MVF, Multi-view LidarNet.

Датасеты для задач распознавания образов в беспилотном транспорте: KITTI, Semantic KITTI, nuScenes, Waymo, Argoverse, Lyft Level 5. Сравнение форматов представления данных и информационной ценности датасетов.

6. Метрики точности для верификации классических алгоритмов

Метрики точности для верификации классических алгоритмов и моделей машинного обучения. Регрессионный анализ при итеративной разработке моделей машинного обучения.

Обзор аппаратных вычислительных платформ для беспилотных автомобилей. Особенности реализации для удовлетворения стандарту ISO26262: резервирование и функциональная безопасность.

7. Тензорные компиляторы для нейронных сетей

Разбор практического задания 3: тонкая настройка нейросетевой модели PointPillars для детекции объектов на датасете KITTI.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Анализ моделей и оптимизация в условиях стохастической неопределенности

Цель дисциплины:

Дать представление о классических и современных методах оптимизации в условиях стохастической неопределенности.

Задачи дисциплины:

- моделирование случайных последовательностей и метод Монте-Карло: моделирование случайных последовательностей; критерии равномерного распределения; метод Монте-Карло для вычисления определенных интегралов и оценки сходимости;
- минимизация при наличии случайных помех: градиентный метод при наличии помех;
- дополнительные главы выпуклой оптимизации и линейные матричные неравенства: метод внутренних точек; линейные матричные неравенства; экстремальные эллипсоиды
- введение в многокритериальную оптимизацию: граница Парето; методы скаляризации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основы теории оптимизации и выпуклого анализа;
- основы теории статистического моделирования.

уметь:

- применять основы теории оптимизации, выпуклого анализа и статистического моделирования для решения практических задач.

владеть:

- навыком освоения большого объема информации;
- навыками постановки научно-исследовательских задач.

Темы и разделы курса:

1. Введение в многокритериальную оптимизацию.

Многокритериальная оптимизация, её задача. Парето-фронт - множество Парето оптимальных значений. Задача коммивояжера и её мультиобъективизации.

2. Линейные матричные неравенства и примеры задач, приводящих к ним

Равномерное распределение, его моделирование, моделирование распределений случайных последовательностей, метод Монте-Карло вычисления интегралов.

3. Метод внутренних точек.

Дополнительные главы выпуклой оптимизации. Метод внутренних точек. Оценки скорости его сходимости. Положительная определенность, лемма Шура. Линейные матричные неравенства. Стандартная задача полуопределенного программирования. Примеры задач, приводящих к линейным матричным неравенствам. Выпуклость функций $-\log \det A$ и $-(\det A)^{1/n}$. Экстремальные эллипсоиды: минимальный описанный эллипсоид, максимальный вписанный эллипсоид. Аналитический центр, эллипсоид Дикина. Различные неравенства выпуклости: Йенсена, Гельдера, неравенство Гельдера для следов матриц.

4. Экстремальные эллипсоиды.

Обобщенные неравенства. Конус, сопряженный конус, минимум и минимальный элемент. Метод скаляризации в многокритериальной оптимизации.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Аналитическая геометрия

Цель дисциплины:

Ознакомление слушателей с основами аналитической геометрии и подготовка к изучению других математических курсов – дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, уравнений математической физики, функционального анализа, аналитической механики, теоретической физики, методов оптимального управления и др.

Задачи дисциплины:

- Приобретение слушателями теоретических знаний и практических умений и навыков в области векторной алгебры, матричной алгебры;
- подготовка слушателей к изучению смежных математических дисциплин;
- приобретение навыков в применении методов аналитической в физике и других естественнонаучных дисциплинах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Определение вектора и операций с векторами (скалярное, векторное и смешанное произведение), их свойства и формулы, связанные с этими операциями;
- уравнения прямых линий, плоскостей, линий и поверхностей второго порядка;
- свойства линий и поверхностей второго порядка;
- свойства аффинных и ортогональных преобразований плоскости.

уметь:

- Применять векторную алгебру к решению геометрических и физических задач;
- решать геометрические задачи методом координат, применять линейные преобразования к решению геометрических задач;
- производить матричные вычисления, находить обратную матрицу, вычислять детерминанты.

владеть:

- Общими понятиями и определениями, связанными с векторами: линейная независимость, базис, ориентация плоскости и пространства;
- ортогональной и аффинной классификацией линий и поверхностей второго порядка.

Темы и разделы курса:**1. Векторная алгебра**

1.1. Понятие о линейных пространствах и их основных свойствах. Матрицы. Операции сложения и умножения матриц на числа. Определители квадратных матриц 2-го и 3-го порядков.

1.2. Направленные отрезки и действия над ними. Операции сложения направленных отрезков и умножения их на числа. Их свойства. Векторное пространство. Коммутативность, ассоциативность и дистрибутивность операций с векторами.

1.3. Линейно зависимые и линейно независимые системы векторов. Базис, координаты векторов в базисе. Координатное представление векторов. Операции с векторами в координатном представлении. Изменение координат вектора при замене базиса. Необходимое и достаточное условие линейной зависимости векторов в координатной форме.

1.4. Ортогональные проекции векторов и их свойства. Скалярное произведение, его свойства, выражение в координатах. Формулы для определения расстояния между двумя точками и угла между двумя направлениями.

1.5. Ориентированные тройки векторов. Векторное произведение, его свойства, выражение в ортонормированном базисе. Геометрический смысл векторного произведения. Взаимный базис. Выражение векторного произведения в произвольном базисе.

1.6. Смешанное произведение векторов, его свойства, выражение в произвольном и ортонормированном базисах. Геометрический смысл смешанного произведения. Условия коллинеарности и компланарности векторов. Формула двойного векторного произведения. Вывод формулы двойного векторного произведения.

2. Метод координат

2.1. Общая декартова и прямоугольная системы координат. Изменение координат точки при замене системы координат. Матрица перехода и ее свойства. Формулы перехода между прямоугольными системами координат на плоскости. Полярная, цилиндрическая и сферическая системы координат. Формулы перехода между ними и прямоугольной системой координат.

3. Прямая и плоскость

3.1. Прямая на плоскости и в пространстве. Векторные и координатные способы задания прямой на плоскости и в пространстве. Плоскость в пространстве. Способы задания плоскости в пространстве. Позиционные и метрические задачи о прямых и плоскостях в

пространстве. Перевод одной формы описания прямых и плоскостей в пространстве в другую форму. Пучок прямых. Пучок и связка плоскостей. Линейные неравенства.

4. Линии и поверхности второго порядка

4.1. Координатное задание линий на плоскости, поверхностей в пространстве. Алгебраические линии и поверхности. Инвариантность порядка алгебраических линий на плоскости при замене декартовой системы координат. Координатное задание линий в пространстве. Инвариантность порядка алгебраических линий и поверхностей в пространстве при замене декартовой системы координат. Координатное задание фигур на плоскости и тел в пространстве.

4.2. Алгебраические линии 2-го порядка на плоскости. Их ортогональная классификация. Приведение уравнения линии 2-го порядка к каноническому виду. Центральные линии. Сопряженные диаметры. Асимптотические направления. Инварианты.

4.3. Эллипс, гипербола и парабола. Их свойства. Касательные к эллипсу, гиперболе и параболе. Уравнение эллипса, гиперболы и параболы в полярной системе координат.

4.4. Эллипсоиды, гиперболоиды и параболоиды. Их основные свойства. Прямолинейные образующие. Цилиндры и конусы. Поверхности вращения. Классификация и канонические уравнения алгебраических поверхностей 2-го порядка.

5. Преобразования плоскости

5.1. Отображения и преобразования плоскости. Композиция (произведение) отображений. Обратное отображение. Взаимно однозначное отображение. Линейные преобразования плоскости и их свойства. Координатное представление линейных преобразований плоскости.

5.2. Аффинные преобразования и их геометрические свойства. Главные направления аффинного преобразования и их нахождение. Геометрический смысл модуля и знака определителя матрицы аффинного преобразования. Аффинная классификация линий 2-го порядка на плоскости.

5.3. Ортогональные преобразования и их свойства. Разложение аффинного преобразования в произведение ортогонального и двух сжатий. Понятие о группе. Группа аффинных преобразований плоскости и ее подгруппы.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Аналитическая механика

Цель дисциплины:

Изучение тех общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами, а также овладение основными алгоритмами исследования равновесия и движения механических систем. На данной основе становится возможным построение и исследование механико-математических моделей, адекватно описывающих разнообразные механические явления. Помимо этого, при изучении аналитической механики вырабатываются навыки практического использования методов, предназначенных для математического моделирования движения систем твёрдых тел.

Задачи дисциплины:

Изучение механической компоненты современной естественнонаучной картины мира, понятий и законов механики.

Овладение важнейшими методами решения научно-технических задач в области механики, основными алгоритмами математического моделирования механических явлений.

Формирование устойчивых навыков по применению фундаментальных положений аналитической механики при научном анализе ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться в ходе создания новой техники и новых технологий.

Ознакомление студентов с историей и логикой развития аналитической механики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

Основные понятия и концепции аналитической механики, важнейшие теоремы механики и их следствия, порядок применения теоретического аппарата механики в важнейших практических приложениях;

Основные механических величины, их определения, смысл и значения для аналитической механики;

Основные модели механических явлений, идеологию моделирования механических систем и принципы построения математических моделей механических систем;

Основные методы исследования равновесия и движения механических систем, основных алгоритмов такого исследования.

уметь:

Интерпретировать механические явления при помощи соответствующего теоретического аппарата.

Пользоваться определениями механических величин и понятий для правильного истолкования их смысла.

Объяснять характер поведения механических систем с применением основных теорем механики и их следствий.

Записывать уравнения, описывающие поведение механических систем, учитывая размерности механических величин и их математическую природу (скаляры, векторы, кватернионы, линейные операторы).

Применять основные методы исследования равновесия и движения механических систем, а также основные алгоритмы такого исследования при решении конкретных задач.

Пользоваться при аналитическом и численном исследовании математико-механических моделей технических систем возможностями современных компьютеров и информационных технологий.

владеть:

Навыками и методами построения и исследования математических моделей при решении задач механики.

Навыками применения основных законов теоретической механики в важнейших практических приложениях.

Основными теоретическими подходами аналитической механики и методами анализа и решения соответствующих уравнений.

Навыками использования возможностей современных компьютеров и информационных технологий при аналитическом и численном исследовании математико-механических моделей технических систем.

Темы и разделы курса:

1. Аксиоматика классической механики

Постулаты классической механики. Инерциальные системы отсчета. Понятие силы. Законы Ньютона. Преобразования Галилея. Понятие об инвариантности и ковариантности уравнений механики.

2. Кинематика точки

Траектория, скорость, ускорение. Естественный (сопровождающий) трехгранник. Разложение скорости и ускорения в осях трехгранника. Криволинейные координаты точки.

Разложение скорости и ускорения точки в локальном базисе криволинейных координат. Коэффициенты Ламе.

3. Кинематика твердого тела (кинематика систем отсчета)

Твердое тело. Разложение движения тела на поступательное движение и вращение (движение с неподвижной точкой). Способы задания ориентации твердого тела: углы Эйлера, матрицы направляющих косинусов.

Угловая скорость и угловое ускорение твердого тела. Распределение скоростей и ускорений в твердом теле (формулы Эйлера и Ривальса). Кинематический винт твердого тела.

Кинематика сложного движения. Сложение скоростей и ускорений точек в сложном движении. Вычисление угловой скорости и углового ускорения тела в сложном движении. Кинематические уравнения движения твердого тела в углах Эйлера. Прецессионное движение твердого тела.

4. Алгебра кватернионов

Алгебра кватернионов. Кватернионный способ задания ориентации твердого тела (присоединенное отображение). Параметры Родрига–Гамильтона. Кватернионные формулы сложения поворотов. Теорема Эйлера о конечном повороте твердого тела с неподвижной точкой.

Кинематические уравнения вращательного движения твердого тела в кватернионах (уравнения Пуассона). Интегрирование уравнений Пуассона для прецессионного движения твердого тела.

Алгебра кватернионов. Кватернионный способ задания ориентации твердого тела (присоединенное отображение). Параметры Родрига–Гамильтона. Кватернионные формулы сложения поворотов. Теорема Эйлера о конечном повороте твердого тела с неподвижной точкой.

Кинематические уравнения вращательного движения твердого тела в кватернионах (уравнения Пуассона). Интегрирование уравнений Пуассона для прецессионного движения твердого тела.

5. Основные теоремы динамики

Определения: внешние и внутренние силы, импульс (количество движения), момент импульса (кинетический момент, момент количества движения), кинетическая энергия, центр масс, момент силы, элементарная работа и мощность силы. Теоремы Кенига для кинетической энергии и момента импульса. Теоремы об изменении импульса, момента импульса и кинетической энергии в инерциальных системах отсчета.

Потенциальные, гироскопические, диссипативные силы. Критерий потенциальности сил. Консервативные системы, закон сохранения энергии.

Неинерциальные системы отсчета, силы инерции. Основные теоремы динамики в неинерциальных системах отсчета.

6. Движение материальной точки в центральном поле

Законы сохранения. Уравнение Бине. Поле всемирного тяготения. Уравнение конических сечений. Задача двух тел. Законы Кеплера.

7. Динамика твердого тела

Геометрия масс. Тензор инерции и эллипсоид инерции твердого тела. Главные оси инерции. Преобразование тензора инерции при повороте и параллельном переносе осей. Теорема Гюйгенса–Штейнера для тензора инерции. Кинетический момент и кинетическая энергия твердого тела.

Динамические уравнения Эйлера. Случай Эйлера; первые интегралы движения; геометрические интерпретации Пуансо. Движение динамически симметричного тела в случае Эйлера; параметры свободной регулярной прецессии. Случай Лагранжа; первые интегралы движения. Формула для момента, поддерживающего вынужденную регулярную прецессию динамически симметричного твердого тела.

Эквивалентные преобразования системы сил, действующих на твердое тело. Алгоритм сведения к винту.

8. Динамика систем переменного состава

Теоремы об изменении количества движения и кинетического момента для систем переменного состава. Уравнение Мещерского. Формула Циолковского.

9. Условия равновесия материальной системы

Определение положения равновесия. Условия равновесия системы с идеальными связями. (принцип виртуальных перемещений). Условия равновесия голономных систем.

10. Устойчивость

Определение устойчивости, асимптотической устойчивости и неустойчивости положения равновесия. Теоремы прямого метода Ляпунова для автономных систем: теоремы Ляпунова об устойчивости и асимптотической устойчивости, теорема Четаева о неустойчивости, теорема Барбашина–Красовского об условиях асимптотической устойчивости и неустойчивости.

Теорема Лагранжа-Дирихле об устойчивости равновесия консервативных механических систем. Условия неустойчивости консервативных систем по квадратичной части потенциальной энергии. Понятие о бифуркации. Случаи потери устойчивости для систем с потенциалом, зависящим от параметра. Влияние гироскопических и диссипативных сил на устойчивость равновесия. Теорема об асимптотической устойчивости строго диссипативных систем.

Первый метод Ляпунова исследования устойчивости. Теорема Ляпунова об устойчивости по линейному приближению (без доказательства). Критерий Рауса–Гурвица (без доказательства). Понятие о бифуркации. Случаи потери устойчивости для систем с потенциалом, зависящим от параметра. Два сценария потери устойчивости: дивергенция и флаттер.

11. Малые колебания консервативных систем

Малые колебания консервативных систем вблизи устойчивого положения равновесия. Уравнение частот. Главные (нормальные) координаты. Общее решение. Случай кратных корней.

12. Вынужденные колебания. Частотные характеристики

Вынужденные колебания линейной стационарной системы под действием гармонических сил. Частотные характеристики. Явление резонанса. Реакция линейной стационарной системы на негармоническое воздействие.

13. Уравнения Гамильтона

Переменные Гамильтона. Функция Гамильтона. Канонические уравнения Гамильтона. Преобразование Лежандра уравнений Лагранжа в уравнения Гамильтона. Функция Гамильтона для консервативной системы.

14. Первые интегралы гамильтоновых систем

Первые интегралы гамильтоновых систем. Скобки Пуассона. Теорема Якоби–Пуассона. Понижение порядка уравнений Гамильтона в случае циклических координат и для обобщенно консервативных систем. Уравнения Уиттекера.

Преобразование лагранжиана при замене координат и времени. Теорема Эмми Нетер.

15. Вариационный принцип Гамильтона

Действие по Гамильтону. Вариация действия по Гамильтону. Вариационный принцип Гамильтона.

16. Интегральные инварианты

Интегральные инварианты Пуанкаре–Картана и Пуанкаре. Обратные теоремы теории интегральных инвариантов. Теорема Лиувилля об инвариантности фазового объема гамильтоновой системы. Теорема Ли Хуа-чжуна об интегральных инвариантах первого порядка гамильтоновых систем.

17. Канонические преобразования

Канонические преобразования. Локальный критерий каноничности. Критерий каноничности в терминах производящих функций. Свободные преобразования. Правила преобразования гамильтонианов при канонических преобразованиях. Фазовый поток гамильтоновых систем как однопараметрическое семейство канонических преобразований.

18. Уравнение Гамильтона–Якоби

Уравнение Гамильтона–Якоби. Полный интеграл уравнения Гамильтона–Якоби и его использование в задаче интегрирования уравнений движения гамильтоновой системы. Случаи разделения переменных.

19. Лагранжева механика

Понятие механической связи. Классификация связей. Виртуальные перемещения. Общее уравнение динамики для системы материальных точек с идеальными связями. Конфигурационное многообразие голономной системы с конечным числом степеней свободы. Обобщенные координаты. Уравнения Лагранжа. Обобщенные силы. Уравнения Лагранжа в случае потенциальных сил; функция Лагранжа (лагранжиан системы). Уравнения Лагранжа в неинерциальных системах отсчета.

Свойства уравнений Лагранжа: ковариантность, невырожденность (приведение к нормальному виду Коши). Структура кинетической энергии. Стационарно заданные системы (стационарная параметризация); потенциальные, гироскопические, диссипативные силы. Первые интегралы лагранжевых систем: циклические интегралы, обобщенный интеграл энергии (интеграл Пенлеве–Якоби).

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Аналоговая электроника

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с основными принципами обработки аналоговых сигналов, включающими как линейные методы преобразования сигналов – усиление, фильтрация и другие, так и нелинейные преобразования – модуляция, детектирование, фазовая автоподстройка частоты. Студенты знакомятся с вопросами генерирования синусоидальных колебаний и их стабильности.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний в области аналоговой электроники;
- приобретение студентами навыков работы с электронными схемами, в том числе их расчет, создание и исследование;
- приобретение студентами навыков работы с измерительными приборами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

основные принципы обработки аналоговых сигналов, включая линейные методы преобразования – усиление, фильтрация, и нелинейные преобразования – генерирование колебаний, модуляция, детектирование, фазовая автоподстройка частоты.

уметь:

понимать возможности современной электроники и уметь формулировать требования к создаваемой радиоэлектронной аппаратуре с учетом этих возможностей.

владеть:

методами анализа и синтеза аппаратуры аналоговой обработки сигналов.

Темы и разделы курса:

1. Усиление электрических сигналов

Принцип действия усилителя. Характеристики биполярных и полевых транзисторов. Эквивалентные схемы транзисторов. Схемы с общим эмиттером и общим истоком, выбор режима транзисторов по постоянному току. Схема усилителя с общей базой. Амплитудные и частотные характеристики усилителей с резисторной нагрузкой. Сравнение свойств усилителей, использующих схемы с общим эмиттером и общей базой.

Дифференциальный усилитель. Параметры дифференциального усилителя. Источники постоянного тока, используемые в дифференциальных усилителях, токовое зеркало. Использование токового зеркала в качестве нагрузки.

Усилители мощности. Двухтактный повторитель в качестве усилителя мощности. Защита усилителей мощности от короткого замыкания. Структура аналоговых схем в интегральном исполнении.

Резонансные усилители. Параметры резонансных усилителей. Согласование сопротивлений в резонансных усилителях.

2. Обратные связи в схемах усилителей

Виды обратных связей. Изменение характеристик усилителей, охваченных обратной связью. Применение отрицательной обратной связи для улучшения характеристик усилителей. Устойчивость усилителей с обратной связью, критерий устойчивости Найквиста. Применение положительной обратной связи в усилителях.

Операционный усилитель (ОУ), «идеальный» ОУ. Линейные схемы на основе операционных усилителей (операции сложения, вычитания, дифференцирования и интегрирования сигналов). Нелинейные схемы на основе операционных усилителей (операции логарифмирования, потенцирования, умножения и деления). Свойства реальных ОУ. Частотная коррекция ОУ.

3. Генерирование синусоидальных колебаний

Возникновение колебаний в схеме с обратной связью: условие самовозбуждения. Баланс амплитуд и баланс фаз в установившемся режиме.

LC-генераторы синусоидальных колебаний. Трехточечные генераторы синусоидальных колебаний (схемы Хартли и Колпитца). Кварцевый резонатор. Стабилизация частоты генерируемых колебаний на частоте последовательного резонанса кварцевого резонатора. Генераторы, использующие параллельный резонанс кварцевого резонатора.

RC-генераторы синусоидальных генераторов. Стабильность частоты RC-генераторов.

4. Нелинейные преобразования сигналов

Модуляция и ее применение для передачи информации. Фазоимпульсная и импульсно-кодовая модуляция. Спектры амплитудно-, частотно- и фазомодулированных колебаний. Методы осуществления модуляции. Метод Армстронга получения фазомодулированных колебаний. Фазоманипулированные сигналы Детектирование. Принципы детектирования при различных видах модуляции. Синхронное детектирование. Варианты реализации синхронных детекторов.

Преобразование частоты. Преобразователь частоты на дифференциальном усилителе. Преобразователи частоты с использованием нелинейности транзисторов. Преобразование частоты с помощью нелинейной емкости. Супергетеродинный прием.

5. Шумы в радиотехнических системах

Описание шумов. Шумы в транзисторах. Прохождение шума через линейный четырехполюсник. Шумовая полоса. Извлечение детерминированного полезного сигнала из аддитивной смеси сигнала с гауссовским шумом. Преимущества частотной модуляции по сравнению с амплитудной модуляцией. Оптимальная фильтрация.

6. Когерентный прием. Фазовая автоподстройка частоты

Когерентный прием. Методы реализации когерентного приема. Фазовая автоподстройка частоты (ФАПЧ). Устойчивость системы ФАПЧ.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Аналоговая электроника

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с основными принципами обработки аналоговых сигналов, включающими как линейные методы преобразования сигналов – усиление, фильтрация и другие, так и нелинейные преобразования – модуляция, детектирование, фазовая автоподстройка частоты. Студенты знакомятся с вопросами генерирования синусоидальных колебаний и их стабильности.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний в области аналоговой электроники;
- приобретение студентами навыков работы с электронными схемами, в том числе их расчет, создание и исследование;
- приобретение студентами навыков работы с измерительными приборами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

основные принципы обработки аналоговых сигналов, включая линейные методы преобразования – усиление, фильтрация, и нелинейные преобразования – генерирование колебаний, модуляция, детектирование, фазовая автоподстройка частоты.

уметь:

понимать возможности современной электроники и уметь формулировать требования к создаваемой радиоэлектронной аппаратуре с учетом этих возможностей.

владеть:

методами анализа и синтеза аппаратуры аналоговой обработки сигналов.

Темы и разделы курса:

1. Усиление электрических сигналов

Принцип действия усилителя. Характеристики биполярных и полевых транзисторов. Эквивалентные схемы транзисторов. Схемы с общим эмиттером и общим истоком, выбор режима транзисторов по постоянному току. Схема усилителя с общей базой. Амплитудные и частотные характеристики усилителей с резисторной нагрузкой. Сравнение свойств усилителей, использующих схемы с общим эмиттером и общей базой.

Дифференциальный усилитель. Параметры дифференциального усилителя. Источники постоянного тока, используемые в дифференциальных усилителях, токовое зеркало. Использование токового зеркала в качестве нагрузки.

Усилители мощности. Двухтактный повторитель в качестве усилителя мощности. Защита усилителей мощности от короткого замыкания. Структура аналоговых схем в интегральном исполнении.

Резонансные усилители. Параметры резонансных усилителей. Согласование сопротивлений в резонансных усилителях.

2. Обратные связи в схемах усилителей

Виды обратных связей. Изменение характеристик усилителей, охваченных обратной связью. Применение отрицательной обратной связи для улучшения характеристик усилителей. Устойчивость усилителей с обратной связью, критерий устойчивости Найквиста. Применение положительной обратной связи в усилителях.

Операционный усилитель (ОУ), «идеальный» ОУ. Линейные схемы на основе операционных усилителей (операции сложения, вычитания, дифференцирования и интегрирования сигналов). Нелинейные схемы на основе операционных усилителей (операции логарифмирования, потенцирования, умножения и деления). Свойства реальных ОУ. Частотная коррекция ОУ.

3. Генерирование синусоидальных колебаний

Возникновение колебаний в схеме с обратной связью: условие самовозбуждения. Баланс амплитуд и баланс фаз в установившемся режиме.

LC-генераторы синусоидальных колебаний. Трехточечные генераторы синусоидальных колебаний (схемы Хартли и Колпитца). Кварцевый резонатор. Стабилизация частоты генерируемых колебаний на частоте последовательного резонанса кварцевого резонатора. Генераторы, использующие параллельный резонанс кварцевого резонатора.

RC-генераторы синусоидальных генераторов. Стабильность частоты RC-генераторов.

4. Нелинейные преобразования сигналов

Модуляция и ее применение для передачи информации. Фазоимпульсная и импульсно-кодовая модуляция. Спектры амплитудно-, частотно- и фазомодулированных колебаний. Методы осуществления модуляции. Метод Армстронга получения фазомодулированных колебаний. Фазоманипулированные сигналы Детектирование. Принципы детектирования при различных видах модуляции. Синхронное детектирование. Варианты реализации синхронных детекторов.

Преобразование частоты. Преобразователь частоты на дифференциальном усилителе. Преобразователи частоты с использованием нелинейности транзисторов. Преобразование частоты с помощью нелинейной емкости. Супергетеродинный прием.

5. Шумы в радиотехнических системах

Описание шумов. Шумы в транзисторах. Прохождение шума через линейный четырехполюсник. Шумовая полоса. Извлечение детерминированного полезного сигнала из аддитивной смеси сигнала с гауссовским шумом. Преимущества частотной модуляции по сравнению с амплитудной модуляцией. Оптимальная фильтрация.

6. Когерентный прием. Фазовая автоподстройка частоты

Когерентный прием. Методы реализации когерентного приема. Фазовая автоподстройка частоты (ФАПЧ). Устойчивость системы ФАПЧ.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Аналоговая электроника

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с основными принципами обработки аналоговых сигналов, включающими как линейные методы преобразования сигналов – усиление, фильтрация и другие, так и нелинейные преобразования – модуляция, детектирование, фазовая автоподстройка частоты. Студенты знакомятся с вопросами генерирования синусоидальных колебаний и их стабильности.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний в области аналоговой электроники;
- приобретение студентами навыков работы с электронными схемами, в том числе их расчет, создание и исследование;
- приобретение студентами навыков работы с измерительными приборами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

основные принципы обработки аналоговых сигналов, включая линейные методы преобразования – усиление, фильтрация, и нелинейные преобразования – генерирование колебаний, модуляция, детектирование, фазовая автоподстройка частоты.

уметь:

понимать возможности современной электроники и уметь формулировать требования к создаваемой радиоэлектронной аппаратуре с учетом этих возможностей.

владеть:

методами анализа и синтеза аппаратуры аналоговой обработки сигналов.

Темы и разделы курса:

1. Усиление электрических сигналов

Принцип действия усилителя. Характеристики биполярных и полевых транзисторов. Эквивалентные схемы транзисторов. Схемы с общим эмиттером и общим истоком, выбор режима транзисторов по постоянному току. Схема усилителя с общей базой. Амплитудные и частотные характеристики усилителей с резисторной нагрузкой. Сравнение свойств усилителей, использующих схемы с общим эмиттером и общей базой.

Дифференциальный усилитель. Параметры дифференциального усилителя. Источники постоянного тока, используемые в дифференциальных усилителях, токовое зеркало. Использование токового зеркала в качестве нагрузки.

Усилители мощности. Двухтактный повторитель в качестве усилителя мощности. Защита усилителей мощности от короткого замыкания. Структура аналоговых схем в интегральном исполнении.

Резонансные усилители. Параметры резонансных усилителей. Согласование сопротивлений в резонансных усилителях.

2. Обратные связи в схемах усилителей

Виды обратных связей. Изменение характеристик усилителей, охваченных обратной связью. Применение отрицательной обратной связи для улучшения характеристик усилителей. Устойчивость усилителей с обратной связью, критерий устойчивости Найквиста. Применение положительной обратной связи в усилителях.

Операционный усилитель (ОУ), «идеальный» ОУ. Линейные схемы на основе операционных усилителей (операции сложения, вычитания, дифференцирования и интегрирования сигналов). Нелинейные схемы на основе операционных усилителей (операции логарифмирования, потенцирования, умножения и деления). Свойства реальных ОУ. Частотная коррекция ОУ.

3. Генерирование синусоидальных колебаний

Возникновение колебаний в схеме с обратной связью: условие самовозбуждения. Баланс амплитуд и баланс фаз в установившемся режиме.

LC-генераторы синусоидальных колебаний. Трехточечные генераторы синусоидальных колебаний (схемы Хартли и Колпитца). Кварцевый резонатор. Стабилизация частоты генерируемых колебаний на частоте последовательного резонанса кварцевого резонатора. Генераторы, использующие параллельный резонанс кварцевого резонатора.

RC-генераторы синусоидальных генераторов. Стабильность частоты RC-генераторов.

4. Нелинейные преобразования сигналов

Модуляция и ее применение для передачи информации. Фазоимпульсная и импульсно-кодовая модуляция. Спектры амплитудно-, частотно- и фазомодулированных колебаний. Методы осуществления модуляции. Метод Армстронга получения фазомодулированных колебаний. Фазоманипулированные сигналы Детектирование. Принципы детектирования при различных видах модуляции. Синхронное детектирование. Варианты реализации синхронных детекторов.

Преобразование частоты. Преобразователь частоты на дифференциальном усилителе. Преобразователи частоты с использованием нелинейности транзисторов. Преобразование частоты с помощью нелинейной емкости. Супергетеродинный прием.

5. Шумы в радиотехнических системах

Описание шумов. Шумы в транзисторах. Прохождение шума через линейный четырехполюсник. Шумовая полоса. Извлечение детерминированного полезного сигнала из аддитивной смеси сигнала с гауссовским шумом. Преимущества частотной модуляции по сравнению с амплитудной модуляцией. Оптимальная фильтрация.

6. Когерентный прием. Фазовая автоподстройка частоты

Когерентный прием. Методы реализации когерентного приема. Фазовая автоподстройка частоты (ФАПЧ). Устойчивость системы ФАПЧ.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Аналоговая электроника

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с основными принципами обработки аналоговых сигналов, включающими как линейные методы преобразования сигналов – усиление, фильтрация и другие, так и нелинейные преобразования – модуляция, детектирование, фазовая автоподстройка частоты. Студенты знакомятся с вопросами генерирования синусоидальных колебаний и их стабильности.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний в области аналоговой электроники;
- приобретение студентами навыков работы с электронными схемами, в том числе их расчет, создание и исследование;
- приобретение студентами навыков работы с измерительными приборами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

основные принципы обработки аналоговых сигналов, включая линейные методы преобразования – усиление, фильтрация, и нелинейные преобразования – генерирование колебаний, модуляция, детектирование, фазовая автоподстройка частоты.

уметь:

понимать возможности современной электроники и уметь формулировать требования к создаваемой радиоэлектронной аппаратуре с учетом этих возможностей.

владеть:

методами анализа и синтеза аппаратуры аналоговой обработки сигналов.

Темы и разделы курса:

1. Усиление электрических сигналов

Принцип действия усилителя. Характеристики биполярных и полевых транзисторов. Эквивалентные схемы транзисторов. Схемы с общим эмиттером и общим истоком, выбор режима транзисторов по постоянному току. Схема усилителя с общей базой. Амплитудные и частотные характеристики усилителей с резисторной нагрузкой. Сравнение свойств усилителей, использующих схемы с общим эмиттером и общей базой.

Дифференциальный усилитель. Параметры дифференциального усилителя. Источники постоянного тока, используемые в дифференциальных усилителях, токовое зеркало. Использование токового зеркала в качестве нагрузки.

Усилители мощности. Двухтактный повторитель в качестве усилителя мощности. Защита усилителей мощности от короткого замыкания. Структура аналоговых схем в интегральном исполнении.

Резонансные усилители. Параметры резонансных усилителей. Согласование сопротивлений в резонансных усилителях.

2. Обратные связи в схемах усилителей

Виды обратных связей. Изменение характеристик усилителей, охваченных обратной связью. Применение отрицательной обратной связи для улучшения характеристик усилителей. Устойчивость усилителей с обратной связью, критерий устойчивости Найквиста. Применение положительной обратной связи в усилителях.

Операционный усилитель (ОУ), «идеальный» ОУ. Линейные схемы на основе операционных усилителей (операции сложения, вычитания, дифференцирования и интегрирования сигналов). Нелинейные схемы на основе операционных усилителей (операции логарифмирования, потенцирования, умножения и деления). Свойства реальных ОУ. Частотная коррекция ОУ.

3. Генерирование синусоидальных колебаний

Возникновение колебаний в схеме с обратной связью: условие самовозбуждения. Баланс амплитуд и баланс фаз в установившемся режиме.

LC-генераторы синусоидальных колебаний. Трехточечные генераторы синусоидальных колебаний (схемы Хартли и Колпитца). Кварцевый резонатор. Стабилизация частоты генерируемых колебаний на частоте последовательного резонанса кварцевого резонатора. Генераторы, использующие параллельный резонанс кварцевого резонатора.

RC-генераторы синусоидальных генераторов. Стабильность частоты RC-генераторов.

4. Нелинейные преобразования сигналов

Модуляция и ее применение для передачи информации. Фазоимпульсная и импульсно-кодовая модуляция. Спектры амплитудно-, частотно- и фазомодулированных колебаний. Методы осуществления модуляции. Метод Армстронга получения фазомодулированных колебаний. Фазоманипулированные сигналы Детектирование. Принципы детектирования при различных видах модуляции. Синхронное детектирование. Варианты реализации синхронных детекторов.

Преобразование частоты. Преобразователь частоты на дифференциальном усилителе. Преобразователи частоты с использованием нелинейности транзисторов. Преобразование частоты с помощью нелинейной емкости. Супергетеродинный прием.

5. Шумы в радиотехнических системах

Описание шумов. Шумы в транзисторах. Прохождение шума через линейный четырехполюсник. Шумовая полоса. Извлечение детерминированного полезного сигнала из аддитивной смеси сигнала с гауссовским шумом. Преимущества частотной модуляции по сравнению с амплитудной модуляцией. Оптимальная фильтрация.

6. Когерентный прием. Фазовая автоподстройка частоты

Когерентный прием. Методы реализации когерентного приема. Фазовая автоподстройка частоты (ФАПЧ). Устойчивость системы ФАПЧ.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Аналоговая электроника

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с основными принципами обработки аналоговых сигналов, включающими как линейные методы преобразования сигналов – усиление, фильтрация и другие, так и нелинейные преобразования – модуляция, детектирование, фазовая автоподстройка частоты. Студенты знакомятся с вопросами генерирования синусоидальных колебаний и их стабильности.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний в области аналоговой электроники;
- приобретение студентами навыков работы с электронными схемами, в том числе их расчет, создание и исследование;
- приобретение студентами навыков работы с измерительными приборами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

основные принципы обработки аналоговых сигналов, включая линейные методы преобразования – усиление, фильтрация, и нелинейные преобразования – генерирование колебаний, модуляция, детектирование, фазовая автоподстройка частоты.

уметь:

понимать возможности современной электроники и уметь формулировать требования к создаваемой радиоэлектронной аппаратуре с учетом этих возможностей.

владеть:

методами анализа и синтеза аппаратуры аналоговой обработки сигналов.

Темы и разделы курса:

1. Усиление электрических сигналов

Принцип действия усилителя. Характеристики биполярных и полевых транзисторов. Эквивалентные схемы транзисторов. Схемы с общим эмиттером и общим истоком, выбор режима транзисторов по постоянному току. Схема усилителя с общей базой. Амплитудные и частотные характеристики усилителей с резисторной нагрузкой. Сравнение свойств усилителей, использующих схемы с общим эмиттером и общей базой.

Дифференциальный усилитель. Параметры дифференциального усилителя. Источники постоянного тока, используемые в дифференциальных усилителях, токовое зеркало. Использование токового зеркала в качестве нагрузки.

Усилители мощности. Двухтактный повторитель в качестве усилителя мощности. Защита усилителей мощности от короткого замыкания. Структура аналоговых схем в интегральном исполнении.

Резонансные усилители. Параметры резонансных усилителей. Согласование сопротивлений в резонансных усилителях.

2. Обратные связи в схемах усилителей

Виды обратных связей. Изменение характеристик усилителей, охваченных обратной связью. Применение отрицательной обратной связи для улучшения характеристик усилителей. Устойчивость усилителей с обратной связью, критерий устойчивости Найквиста. Применение положительной обратной связи в усилителях.

Операционный усилитель (ОУ), «идеальный» ОУ. Линейные схемы на основе операционных усилителей (операции сложения, вычитания, дифференцирования и интегрирования сигналов). Нелинейные схемы на основе операционных усилителей (операции логарифмирования, потенцирования, умножения и деления). Свойства реальных ОУ. Частотная коррекция ОУ.

3. Генерирование синусоидальных колебаний

Возникновение колебаний в схеме с обратной связью: условие самовозбуждения. Баланс амплитуд и баланс фаз в установившемся режиме.

LC-генераторы синусоидальных колебаний. Трехточечные генераторы синусоидальных колебаний (схемы Хартли и Колпитца). Кварцевый резонатор. Стабилизация частоты генерируемых колебаний на частоте последовательного резонанса кварцевого резонатора. Генераторы, использующие параллельный резонанс кварцевого резонатора.

RC-генераторы синусоидальных генераторов. Стабильность частоты RC-генераторов.

4. Нелинейные преобразования сигналов

Модуляция и ее применение для передачи информации. Фазоимпульсная и импульсно-кодовая модуляция. Спектры амплитудно-, частотно- и фазомодулированных колебаний. Методы осуществления модуляции. Метод Армстронга получения фазомодулированных колебаний. Фазоманипулированные сигналы Детектирование. Принципы детектирования при различных видах модуляции. Синхронное детектирование. Варианты реализации синхронных детекторов.

Преобразование частоты. Преобразователь частоты на дифференциальном усилителе. Преобразователи частоты с использованием нелинейности транзисторов. Преобразование частоты с помощью нелинейной емкости. Супергетеродинный прием.

5. Шумы в радиотехнических системах

Описание шумов. Шумы в транзисторах. Прохождение шума через линейный четырехполюсник. Шумовая полоса. Извлечение детерминированного полезного сигнала из аддитивной смеси сигнала с гауссовским шумом. Преимущества частотной модуляции по сравнению с амплитудной модуляцией. Оптимальная фильтрация.

6. Когерентный прием. Фазовая автоподстройка частоты

Когерентный прием. Методы реализации когерентного приема. Фазовая автоподстройка частоты (ФАПЧ). Устойчивость системы ФАПЧ.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Английский язык (уровень В1)

Цель дисциплины:

Формирование и развитие межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на уровне В1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками для решения коммуникативных задач в социокультурной, академической и профессионально-деловой сферах деятельности, а также для развития профессиональных и личностных качеств выпускников бакалавриата.

Задачи дисциплины:

- Лингвистическая компетенция: способность понимать речь других людей и выражать собственные мысли на основе знаний системы языка;
- социокультурная компетенция: способность учитывать в общении речевое и неречевое поведение, принятое в стране изучаемого языка;
- социальная компетенция: способность взаимодействовать с партнерами по общению, владение соответствующими стратегиями;
- дискурсивная компетенция: знание правил построения устных и письменных сообщений-дискурсов, умение строить такие сообщения и понимать их смысл в речи других людей;
- стратегическая компетенция: умение пользоваться наиболее эффективными стратегиями при решении коммуникативных задач;
- предметная компетенция: знание предметной информации при организации собственного высказывания или понимания высказывания других людей;
- компенсаторная компетенция: умение преодолевать коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;
- прагматическая компетенция: умение выбирать наиболее эффективный и целесообразный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта и поставленной задачи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции англоязычных стран;
- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни англоязычных стран;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности английского языка и его отличие от родного языка;
- основные различия письменной и устной речи;
- базовые характеристики языка конкретного направления профессиональной подготовки.

уметь:

- Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в системах родного и английского языка;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры.

владеть:

- Межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности на уровне B1;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для сообщения информации.

Темы и разделы курса:

1. Знакомство, представление. Анкетные данные, семья, страны, национальности.

Коммуникативные задачи: приветствие. Сообщить/запросить персональные данные: имя, возраст, происхождение, место проживания. Рассказать о себе, семье, родственниках: имя, возраст, степени родства, профессия, хобби. Расспросить об имени, роде занятий, хобби, контактных данных. Произнести по буквам имя, фамилию. Сообщить номер телефона, номер машины.

Лексика: анкетные данные – имя, возраст, семья. Страны, города, языки, профессии, любимые занятия.

Грамматика: личные местоимения. Глагол to be в настоящем времени. Простое повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Притяжательные местоимения. Употребление неопределенного и определенного артиклей. Единственное и множественное число существительных.

Фонетика: интонация, произношение.

Письмо: написать краткое CV.

2. Описание распорядка дня. Расписание дня по часам. Описание места жительства.

Коммуникативные задачи: описать по часам обычный день учёного. Рассказать о распорядке дня: когда встает, завтракает, идет на работу, рабочее время и т.д. Подготовить сообщение об одном важном дне в жизни ученого.

Лексика: выражения, связанные с обозначением времени. Внутренние часы человека. Указание времени суток, часы. Фразы, используемые, чтобы внести предложение, принять участие в обсуждении и согласовать вопросы.

Грамматика: простое настоящее время (Present Simple), утвердительные и отрицательные предложения, глаголы с предлогом, наречия частоты.

Фонетика: произношение /ə/ или schwa. Знакомство с наиболее важными звуками. Смысловое ударение.

Письмо: составить параграф с описанием какого-либо города или места.

3. Работа. Необычные виды работ.

Коммуникативные задачи: описать рабочее место. Кратко описать виды деятельности в суде, в университете, в больнице и в офисе. Рассказать о студенческой жизни. Разыграть сценарий: знакомство с коллегами в офисе. Кратко описать обстановку и оборудование в офисе, а также возможные виды деятельности. Обсудить необычные виды занятости.

Лексика: предметы в офисе, занятия в свободное время. Дни недели, месяцы. Время. Даты. Стандартные фразы, термины и выражения при написании электронных писем.

Грамматика: глаголы в простом настоящем времени (Present Simple). Правила составления вопросительных предложений в простом настоящем времени. Вопросительные слова: what, when, where, why, how, which. Словообразование – применение суффикса -er.

Фонетика: произношение вопросительных слов.

Письмо: написать короткое электронное письмо-запрос.

4. Среда проживания. Инфраструктура города. Путеводитель по городу.

Коммуникативные задачи: описание различных городских места и маршрутов. Рассказать/спросить о месте жительства: какие комнаты, мебель, устройство дома, размещение мебели и предметов.

Лексика: типичные фразы-вопросы (как найти нужный объект в городе, какой график работы объекта и т.д.). Прилагательные для описания инфраструктуры города. Синонимы и антонимы.

Грамматика: определенный и неопределенный артикли. Конструкции there is, there are. Вопросительные, утвердительные и отрицательные формы.

Фонетика: произношение schwa /ə/.

5. Покупки. Вкусы покупателей (одежда, еда и т.д.).

Коммуникативные задачи: обсуждение категорий покупателей. Разговор о пристрастиях и покупательских привычках. Описание способов совершения покупок: в магазине, через Интернет и т.д. Обсуждение мест в городе для организации бизнеса: описание расположения предполагаемого бизнеса, преимуществ и недостатков данного расположения. Рассуждение о качестве товара.

Лексика: слова для описания покупателей и товаров. Наиболее распространенные фразы, используемые при общении с продавцом. Прилагательные и наречия. Правила образования наречий от прилагательных.

Грамматика: настоящее продолженное время (Present Continuous) и простое настоящее время (Present Simple) в сравнении. Модальные глаголы can и could в утвердительной и отрицательной формах.

Фонетика: произношение опорных слов.

Письмо: написать короткий отзыв о каком-либо продукте/товаре.

6. Не сдаваться! О значении упорства в достижении цели.

Коммуникативные задачи: обсудить критические этапы жизни разных людей и способы преодоления трудностей. Спросить/рассказать об историческом событии: олимпиада, чемпионат мира. Описать историю возникновения денег. Рассказать об истории создания открытого музея современного искусства Inhotim в Бразилии.

Лексика: слова, связанные с описанием исторического прошлого и выражения о времени (time expressions). Обороты, используемые для выражения заинтересованности в чем-либо.

Грамматика: глагол to be в прошедшем времени. Устойчивые выражения, связанные с прошедшими событиями. Правильные глаголы. Сравнительная степень прилагательных.

Фонетика: произношение окончания -ed после произносимых и непроизносимых согласных /d/, /id/ или /t/.

Письмо: написать твит или текстовое сообщение.

7. Фитнес и здоровье

Коммуникативные задачи: обсудить проблемы здоровья и поддержания хорошей физической формы. Рассказать о способах проведения здорового досуга, занятиях спортом. Обсудить правила здорового образа жизни. Описать разные виды спорта и фитнес.

Лексика: слова, связанные со спортом, разными видами спорта. Устойчивые выражения о спорте и фитнесе. Слова-связки для описания последовательности событий (time sequencers). Значение и правильное использование глаголов: come/go, bring/take, lend/borrow, say/tell, watch/look. Фразы для выражения мнения, согласия и несогласия.

Грамматика: утвердительные и отрицательные предложения в простом прошедшем времени (Past Simple). Правильные и неправильные глаголы.

Фонетика: произношение опорных слов.

8. Путешествия и транспорт. Городской транспорт.

Коммуникативные задачи: спросить/рассказать об отдыхе, о предпочтениях при проведении отдыха. Описать способы путешествий разными транспортными средствами. Обсудить способы передвижения по городу, используя метро, такси, автобусы. Кратко рассказать о транспортной системе в своем городе. Разыграть диалог между пассажиром и кассиром при покупке билета.

Лексика: слова и выражения, связанные с путешествиями и соответствующим транспортом. Выражения с глаголами get, take, have.

Грамматика: общие и специальные вопросы в простом прошедшем времени (Past Simple). Модальные глаголы should, shouldn't, have to, don't have to.

Фонетика: произношение did в вопросах. Ударения в предложениях.

Письмо: написать электронное письмо другу о каникулах.

9. Приготовление еды и ее употребление

Коммуникативные задачи: описать различные пищевые продукты, полуфабрикаты, блюда и напитки. Рассказать о местах приема пищи. Сравнить приготовление пищи в прошлом и сейчас. Запросить/дать информацию о том, что ешь всегда/иногда на завтрак, обед, ужин и в каком количестве. Заказать еду на конференцию в нужном количестве и принять такой заказ. Обсудить полезную и вредную пищу с указанием причин. Составить полноценный рацион студента.

Лексика: слова для обозначения количественной оценки еды. Показатели значений количества (цифры, дроби, проценты), температуры, даты, расстояния и т.д. Типовые слова и фразы для общения официант-посетитель.

Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вопросы типа how much, how many. Употребление артиклей и слов some/any, much/many, a lot of с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Фонетика: произношение числительных и характеристик количества.

10. Окружающий мир. Погода и природные явления.

Коммуникативные задачи: описать типичные погодные условия в разных городах и странах (Лиссабон, Малайзия, Чикаго). Подготовить краткое описание основных характеристик какой-либо страны. Обсудить способы выживания человека в пустыне.

Лексика: слова для описания чудес природы и частей света. Фразы для выражения предпочтений.

Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных. Использование союза *than* в сравнительных предложениях.

Фонетика: произношение *the ...-est* в превосходной степени прилагательных.

11. Общение и совместная деятельность

Коммуникативные задачи: объяснить и рассказать о правилах игры «геокэшинг» (туристская игра с применением спутниковых навигационных систем, состоящая в нахождении тайников, спрятанных другими участниками игры).

Лексика: слова и выражения, связанные с правилами поиска предметов и тайников. Фразы для выражения предложения сделать что-либо.

Грамматика: употребление *going to* для выражения планов и намерений. Слова *really, very* для усиления прилагательных. Инфинитив в функции обстоятельства цели.

Письмо: формальные и неформальные стили оформления текста.

Фонетика: правила произношения оборота *going to*.

12. Культура и искусство

Коммуникативные задачи: обсудить тексты из учебника о музыкантах, танцорах и художниках с ограниченными физическими возможностями. Рассказать о становлении и развитии киноиндустрии: немое кино, черно-белое кино. Описать различные типы фильмов.

Лексика: жанры фильмов - комедия, мелодрама, боевик и т.д. Формальные и неформальные слова и выражения, используемые в телефонном разговоре.

Грамматика: настоящее совершенное время *Present Perfect*. Причастия прошедшего времени (*Past Participle*). Сравнение *Present Perfect* с простым прошедшим временем (*Past Simple*).

Письмо: написать короткий отзыв о фильме, концерте, спектакле.

13. Время. Времяпрепровождение. В каком времени мы живем: в прошедшем, настоящем или будущем? Свободное время. Время и фото. Лучше время для путешествий.

Коммуникативные задачи: рассказать о своем распорядке дня, как часто и что ты делаешь, как проводишь свободное время. Советы куда поехать, что посетить и чем заняться. Обсудить что такое время, какова его власть и влияние, рассмотреть три типологические категории людей, которые живут прошедшим, настоящим и мечтами о будущем. Определить, что означает время для каждого из нас.

Лексика: слова и выражения, связанные с повседневными занятиями, занятиями в свободное время, путешествием, различными видами досуга, хобби, развлечениями, тем, что нравится делать.

Грамматика: употребление грамматического времени *Present Simple*, наречий частотности, вопросов.

Письмо: создать web post (заметку в интернете) о самом благоприятном времени для посещения вашей страны.

14. Жизнь снаружи и внутри. Жизнь на улице – как она выглядит? Жизнь в доме; личное имущество. Жизнь в коллективе; совместное имущество. Жизнь в городах. Местонахождение объектов. Как спросить дорогу и добраться до пункта назначения. Здания, – какими они бывают.

Коммуникативные задачи: обсудить назначение улиц в наши дни - архитектуру, дизайн, использования улиц под различные виды деятельности и развлечения. Рассмотреть два способа проживания в отдельном доме и в жилых комплексах «тулоу» - постройках, традиционных для Китая. Обсудить преимущества и недостатки жизни в городах. Спросить и рассказать маршрут до определенного пункта назначения. Ознакомиться с современными постройками и зданиями, их использованием в наши дни.

Лексика: слова, связанные с различными объектами, зданиями, постройками в городе, личным и коллективным имуществом людей. Выражения, указывающие направление и расположение объектов, связанные с необходимыми средствами обслуживания и удобствами для жизни в городе.

Грамматика: употребление грамматических времен Present Simple, Present Continuous, определительных придаточных предложений.

Письмо: написать текстовое сообщение.

15. Движение вверх и вниз. Экстремальные виды досуга, связанные с высотой. Чувства и состояние людей в экстремальных ситуациях. Рассказы и истории людей об опасностях. Спасение, оказание помощи. Экспедиции в опасные и экстремальные места.

Коммуникативные задачи: выучить предлоги движения, указывающие направление вверх, вниз, другие направления и местоположения людей относительно предметов. Обсудить экстремальные виды досуга людей, связанных с высотой. Рассказать об их чувствах, состоянии, опыте. Ознакомиться с экстренными ситуациями и правилами поведения в таких случаях. Обсудить, какие меры помощи и спасения можно оказать. Посмотреть видео об экспедициях в опасные места и зоны нашей планеты.

Лексика: предлоги местоположения и движения, прилагательные, описывающие чувства и состояния. Лексика, связанная с экстремальными ситуациями, спасением, мерами предосторожности.

Грамматика: употребление грамматических времен Past Simple, Past Continuous.

Письмо: написать e-mail с описанием события из жизни.

16. Перемены, испытания и трудности. События и этапы жизни. Значение интернета и жизнь без него. Планирование мероприятий, новый опыт и виды деятельности, приглашение на мероприятия. Новый способ сбора и хранения информации в интернете – Esplorio.

Коммуникативные задачи: обсудить возможные перемены в жизни людей и их причины, рассмотреть этапы в жизни, связанные с новым опытом и событиями. Разобрать, как спланировать мероприятия и пригласить на него других людей. Обсудить плюсы и минусы нового способа общения в интернете – Esplorio.

Лексика: слова и выражения, связанные с описанием событий и этапов жизни, использованием интернета, планированием и проведением мероприятий, приглашением гостей.

Грамматика: употребление инфинитива и герундия после глаголов. Использование *going to* и грамматического времени *Present Continuous* для выражения будущего времени.

Письмо: написать e-mail о подготовке мероприятия.

17. Материалы и вещи. Мир предметов, в котором мы живем. Деньги. Наличные деньги, можно ли жить без них? Материальные вещи, их роль в нашей жизни, важны ли они? Заказ и возврат вещей, приобретенных онлайн. Торговые центры.

Коммуникативные задачи: рассмотреть предметы и вещи, которые окружают нас и являются необходимыми в жизни. Обсудить значение денег, использование наличных и электронных средств. Общество потребителей, покупки онлайн, значение супермаркетов в настоящее время.

Лексика: слова и выражения, связанные с вещами, предметами, материалами, покупками, товарами, деньгами.

Грамматика: употребление артиклей, выражение количества.

Письмо: написать e-mail о возврате товара, приобретенного в интернет магазине.

18. Люди. Качества характера. Сходства и различия. Семья, дом. Жизненный опыт, поведение людей. Социальная среда. Известные личности.

Коммуникативные задачи: рассмотреть различные типы людей, их характеры, поведение, личную информацию, предпочтения и увлечения, семейную и социальную жизнь, биографию известных людей.

Лексика: прилагательные, описывающие качества характера, поведение людей. Слова и выражения для сравнения и сопоставления, описывающие семейную жизнь, привычки, привязанности, общую персональную информацию, биографические данные.

Грамматика: сравнение, употребление грамматических времен *Present Perfect* (с *just, already, yet*), *Past Simple*.

Письмо: написать ответ на новости в социальных сетях.

19. Путешествие. Планирование поездки. Транспорт. Посещение различных стран, впечатления и опыт, полученный в путешествии. География. Самое холодное место на земле. Гостиницы - бронирование, сервис. Пути сообщения и метро в Пекине.

Коммуникативные задачи: обсудить виды путешествий, транспорт, поездки по разным странам, привлекательным местам, достопримечательностям. Поделиться новыми впечатлениями, опытом, необычными фактами. Изучить географическое положение некоторых мест и стран, ознакомиться с информацией о самом холодном месте на земле. Разобрать процесс заказа и бронирования гостиниц, хостелов, предлагаемый в них сервис. Обсудить метро в Пекине.

Лексика: географические термины. Слова и выражения, связанные с путешествием, видами транспорта, достопримечательностями, гостиничным сервисом.

Грамматика: употребление модальных глаголов will/might, местоимений something, anyone, everybody, nowhere.

Письмо: написать краткие заметки и сообщения.

20. Язык и обучение. Умения и возможности. Человеческий мозг и компьютеры. Секреты успешного образования. Результаты и достижения образовательной системы в Финляндии и Шанхае. Английский и любимые слова студентов в нем. Проблемы общения. Как заполнить заявление для обучения в Великобритании. Личные данные и детали. Учеба и работа в Лондоне. Карьера.

Коммуникативные задачи: обсудить возможности для получения образования, что могут компьютеры сейчас, способности человеческого мозга. Образование в Финляндии, Шанхае и Великобритании. Обучение за рубежом, карьера, работа.

Лексика: слова и выражения, связанные с образованием, изучением языка, работой, карьерой.

Грамматика: употребление модальных глаголов can to be able to в значении возможности. Must, to have to, can в значении долженствования, необходимости, разрешения.

Письмо: заполнить заявление.

21. Тело и сознание. Движения, рукопожатия – их значение. Традиции и язык жестов в разных странах. Здоровье и спорт. Назад к первобытному строю - жизнь и проблемы здоровья первых людей. Новые пути, как быть спортивным и здоровым. Социальная среда, использование специальных приложений для контроля жизненных функций. Помощь и советы специалистов. Спорт в США.

Лексика: приветствия при встречах, формы прощания. Слова и выражения, связанные со спортом, здоровьем. Медицинские термины.

Грамматика: правила употребления Conditionals 0, 1.

Письмо: написать официальное сопроводительное письмо.

22. Еда. Вопросы вкуса. Дегустаторы. Гурманы. Упаковки и контейнеры, консервы. Пищевые отходы. Проблемы ресторанов. Тайская кухня. Корейская еда.

Коммуникативные задачи: обсудить предпочтения людей в еде, профессию дегустатора, кто такие гурманы, полезны ли консервы, что делать с пищевыми отходами, проблемы ресторанов, тайскую и корейскую кухню.

Лексика: слова, связанные с едой, питанием, ресторанным бизнесом.

Грамматика: использование -ing форм, пассивного залога.

Письмо: написать обзорную статью о ресторане.

23. Мир. Как сделать наш мир лучше? Глобальные вопросы. Памятные даты. Подводное искусство. Конфиденциальность электронных сообщений. Европейский союз.

Коммуникативные задачи: обсудить глобальные вопросы и проблемы современного мирового сообщества, как сделать наш мир лучше. Памятные и значимые даты в истории человечества. Творения природы и человека. Искусство под водой. Вопросы

конфиденциальности, безопасность пересылки электронных сообщений. Жизнь в Европе, члены Евросоюза.

Лексика: слова и выражения, связанные с глобальными проблемами человечества, искусством, историей, безопасности.

Грамматика: правила употребления второго типа условных предложений (Conditionals 2).

Письмо: написать презентацию.

24. Работа. Рабочая обстановка и атмосфера. Рабочее место. Офисы с открытой планировкой. Ответственность и обязанности на рабочем месте. Подбор сотрудников. Как успешно пройти видео интервью. Вопросы и ответы на интервью. Истории кандидатов, проходивших интервью. Как написать резюме. Работа личного секретаря директора школы.

Коммуникативные задачи: обсудить трудовые и должностные обязанности работников офиса, обстановку на работе, как написать резюме, пройти интервью. Разобрать примеры интервью, обсудить преимущества и недостатки.

Лексика: офисная лексика, слова и выражения, связанные с работой, обязанностями сотрудников, интервью, вопросами в резюме.

Грамматика: употребление грамматического времени Present Perfect со словами for и since. Использование инфинитива с частицей to.

Письмо: написать резюме.

25. Тренды. Проблема друзей в Facebook. «Черная пятница» в США. День без покупок. Какие изменения в жизни людей вызвало появление Интернета. Какие бренды называются «брендами без чувства вины».

Коммуникативные задачи: рассказать об изменениях в жизни людей в связи с развитием новых технологий. Рассказать/спросить о друзьях и дружбе. Дискуссия на тему «На что люди тратят деньги в черную пятницу?». Описать состояние, мысли и чувства потребителей. Выразить свое мнение (согласие/несогласие) по проблеме «Бренды без чувства вины».

Лексика: описание взаимоотношений между друзьями, расходов людей на потребительские товары. Наиболее типичные суффиксы для образования существительных от глаголов и прилагательных.

Грамматика: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. Глаголы состояния.

Письмо: написать комментарий для социальной сети.

26. Описание жизненных ситуаций. Трудный рабочий день. Розыгрыши и мистификации.

Коммуникативные задачи: рассказать о событии из своей биографии. Описать невероятную ситуацию или событие.

Лексика: использование повествовательных форм для описания последовательности событий. Наречия для выражения мнения. Глаголы коммуникации. Произношение вспомогательных глаголов (had + was/were). Фразы и выражения для вовлечения слушателя в беседу и проявления интереса к обсуждаемой теме.

Грамматика: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Употребление слов-связок о времени.

Письмо: использование выражений времени в письменной речи. Написать эссе о случайном стечении обстоятельств.

27. Жизненные навыки. Перед какими искушениями трудно устоять. Как противостоять вызовам и добиться успеха. Какие навыки нужно развивать людям разных профессий. Стрессовые ситуации могут приносить пользу. Необходимость непрерывного обучения как результат быстрого развития технологий.

Коммуникативные задачи: спросить/рассказать о вызовах и успехах. Рассказать о своих способностях в прошлом и о планах развить новые способности в будущем, спросить партнера о его способностях в прошлом и планах на будущее. Дискуссия на тему «Как противостоять искушению/соблазну?». Описать навыки, необходимые для выполнения разных видов работ.

Лексика: описание навыков и умений, необходимых для разных профессий. Устойчивые словосочетания с существительными. Составные прилагательные. Фразы для выражения инструкций/указаний.

Грамматика: модальные глаголы для выражения долженствования, разрешения и вероятности в прошлом и настоящем.

Письмо: написать параграф, выражающий мнение о проблеме.

28. Описание стадий естественных и технологических процессов. Примеры разных процессов (фотосинтез у растений, производство электроэнергии на атомной станции).

Коммуникативные задачи: спросить/рассказать об основных стадиях естественного или технологического процесса.

Лексика: слова-связки для описания стадий процесса. Слова из списка Academic Word List.

Грамматика: пассивный залог в настоящем простом времени. Цепочки существительных.

Письмо: описать стадии процесса.

29. Пространство. Строительство необычных домов на воде в разных странах. Описание ландшафтов. Преимущества проживания в живописных зеленых зонах. Описание жилья и места жительства.

Коммуникативные задачи: описать жизнь людей на разных водоемах. Описать/рассказать о мире природы. Спросить/ответить на возможные вопросы, которые возникают во время путешествия (making enquiries).

Лексика: произношение согласных и гласных в связке. Идиоматические фразы для описания жилья и других мест. Фразы и выражения для официальных запросов в вежливой форме.

Грамматика: сравнение употребления простого будущего времени и оборота going to do smth для предсказаний о будущем и принятии решений. Модальные глаголы will, may, might для выражения вероятности и предсказания будущего. Причастия настоящего и прошедшего времени действительного залога.

Письмо: описать какое-либо место (город, достопримечательность).

30. Развлечения. Наиболее популярные формы развлечений: фильмы, видеоигры, телепрограммы. Отношение к разным видам фильмов. Индустрия видеоигр. Описание популярных видеоигр, их положительные и отрицательные характеристики.

Коммуникативные задачи: описать разные жанры фильмов. Спросить/рассказать о видеоиграх. Дискуссия на тему «Достоинства и недостатки видеоигр». Короткое выступление на тему «Моя любимая музыка, фильм, телесериал».

Лексика: описание фильмов, видеоигр, телепередач. Разные категории слов-связок. Прилагательные с сильной стилистической окраской. Фразы для сравнения, сопоставления и выражения рекомендации/совета. Лексика для выступлений и презентаций.

Грамматика: глаголы с последующим инфинитивом. Глаголы с последующим герундием. Сравнение употребления Present Perfect Simple и Past Simple. Функции и способы перевода герундия.

Письмо: написать отзыв о фильме.

31. Использование техники в современном обществе. Беспилотные машины: преимущества и возможные проблемы. Внедрение интеллектуальных машин в разные области жизни людей. Причины изменения климата и экстремальные погодные условия. Десять самых важных вещей для женщин и мужчин, без которых они не могут жить.

Коммуникативные задачи: описать/рассказать об использовании машин в разных областях жизни. Дискуссия на тему «Аргументы за и против использования искусственного интеллекта». Описать климат и экстремальные погодные условия в разных странах. Обсудить тему «Причины и последствия климатических изменений». Смоделировать диалог по телефону.

Лексика: описание основных характеристик машин и техники. Слова-связки в устной речи. Суффиксы для образования прилагательных от глаголов и существительных. Выражения и фразы, используемые в разговоре о переносе встречи.

Грамматика: определительные придаточные предложения. Сравнение Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous. Функции инфинитива.

Письмо: написать деловое электронное письмо.

32. Робототехника. Описание технических возможностей роботов и их использование в разных отраслях промышленности.

Коммуникативные задачи: спросить/рассказать о значении робототехники и видах роботов. Описать характеристики, возможности и принцип действия робота. Презентация на тему «Последние достижения в области науки и техники».

Лексика: академический и специальный английский язык. Слова из списка Academic Word List. Фразы и выражения для академической презентации.

Грамматика: причастия и функции инфинитива.

Письмо: описать график или столбчатую диаграмму.

33. Амбиции. Работа и ее место в жизни человека. Карьера. Зарплата. Причины увольнения и условия труда. Люди, достигшие вершин в своей профессии. Собеседование. Работа за границей.

Коммуникативные задачи: обсудить перспективы успешной работы для молодых специалистов, как найти интересную работу, социальные пакеты и бонусы, пути карьерного роста, заработную плату. Рассказать об известных людях, которые сделали успешные карьеры. Высказать мнение о значении командной работы, лидерстве, повышении квалификации за границей. Участие в ролевой игре «Оформление на работу». Дискуссия о преимуществах и недостатках работы за рубежом.

Лексика: слова и выражения, связанные с работой, условиями и обстановкой на работе, карьерным ростом, работой в команде, наймом на работу, социальными бонусами и программами. Данные для заполнения заявления на получения работы.

Грамматика: конструкция used to и would для описания привычек в прошлом и состояний. Прямые и косвенные вопросы.

Письмо: написать заявление или письмо о приеме на работу.

34. Возможность выбора. Счастье. Его слагаемые для разных народов. Личность и поступки. Герои – кто они? Страничка страноведения: быть счастливым в Мексике.

Коммуникативные задачи: обсудить факторы, приносящие людям счастье, уровень жизни в различных странах. Рассказать и сравнить жизнь людей в Дании, Исландии и Мексике. Обсудить, что делает людей счастливыми. Обсудить поступки людей, как люди становятся героями, чувства и личные качества характера людей. Обменяться мнениями о том, какие бывают важные решения, их типы, сколько человек принимает решений, принятие неверных решений.

Лексика: слова и выражения, характеризующие личные качества людей, чувства, поступки, жизненные ценности, культуру и обычаи за рубежом.

Грамматика: условные предложения первого типа. Второй тип условных предложений.

Письмо: составление конспекта.

35. Внешность. Физические параметры. Особенности восприятия внешности разными людьми – психологические аспекты. Внешность и социум. Живопись, художники. Зрение как феномен (особенности восприятия) с научной точки зрения. Селфи.

Коммуникативные задачи: обсудить внешность людей, физические характеристики и параметры, что делает людей красивыми, как воспринимают внешность люди разных наций и национальностей. Искусство и красота, виды рисунков, зрительные иллюзии. Одежда людей, дресс-код. Высказать мнение о том, что модно в наши дни. Спросить/рассказать о национальной портретной галерее в Лондоне.

Лексика: слова и выражения для описания внешности людей, физических характеристик, искусства, моды, дресс-кода.

Грамматика: сравнительные конструкции. Использование отрицательных форм при сравнении. Усилительные слова для детального сравнения. Модальные глаголы для выражения предположения. Фразовые глаголы.

Письмо: написать об участии в онлайн дискуссиях.

36. Последствия. Преступление и преступность. Современные средства массовой информации. Блогеры и их влияние на массовое сознание. Кибер преступления. Их виды. Способы защиты. Развитие технологий.

Коммуникативные задачи: обсудить, почему люди совершают преступления, высока ли преступность в наши дни, наказания и последствия. Социальные сети, их влияние на мир и массовое сознание людей. Высказать мнение о киберпреступности, путях борьбы, способах защиты интернет пространства, разработки новых технологий для пресечения компьютерного мошенничества.

Лексика: криминальная лексика, компьютерная терминология.

Грамматика: активный и пассивный залого. Употребление определенного и неопределенного артиклей. Устойчивые словосочетания без артиклей.

Письмо: написать формальное/неформальное письмо, принести свои извинения.

37. Воздействие. Реклама в нашей жизни. Виды рекламы, способы воздействия. Влияние на нашу жизнь. Как оказывать влияние на людей? Методы убеждения в маркетинге и в жизни. Как быть убедительным для аудитории во время выступления. Политика «мягкой силы» - как она меняет мир, отдельные страны (на примере Южной Кореи). Культура, наука и искусство разных стран как факторы сближения народов. Моды. Ее влияние на людей и их взаимоотношения. Непостоянство/ изменчивость моды. Современные тренды. Гаджеты, предпочтения социума.

Коммуникативные задачи: обсудить рекламу, ее виды и способы воздействия на людей, стратегии и методы убеждения, выступления, как завладеть аудиторией, что такое политика «мягкой силы», каково ее влияние на Южную Корею. Рассмотреть культуру, науку и искусство разных стран как факторы сближения народов, а также современную моду, ее значение и влияние на людей, современные тренды и предпочтения социума.

Лексика: слова и выражения, связанные с рекламой, модой, современными трендами и предпочтениями общества.

Грамматика: третий тип условных предложений для описания нереальных событий в прошлом. Модальный глагол should с перфектным инфинитивом.

Письмо: написать эссе о преимуществах и недостатках современной моды.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Английский язык (уровень В2)

Цель дисциплины:

Формирование и развитие межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на уровне В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками для решения коммуникативных задач в социокультурной, академической и профессионально-деловой сферах деятельности, а также развития профессиональных и личностных качеств выпускников бакалавриата.

Задачи дисциплины:

- Лингвистическая компетенция: способность понимать речь других людей и выражать собственные мысли на основе знаний системы языка;
- социокультурная компетенция: способность учитывать в общении речевое и неречевое поведение, принятое в стране изучаемого языка;
- социальная компетенция: способность взаимодействовать с партнерами по общению, владение соответствующими стратегиями;
- дискурсивная компетенция: знание правил построения устных и письменных сообщений-дискурсов, умение строить такие сообщения и понимать их смысл в речи других людей;
- стратегическая компетенция: умение пользоваться наиболее эффективными стратегиями при решении коммуникативных задач;
- предметная компетенция: знание предметной информации при организации собственного высказывания или понимания высказывания других людей;
- компенсаторная компетенция: умение преодолевать коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;
- прагматическая компетенция; умение выбирать наиболее эффективный и целесообразный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта и поставленной задачи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции англоязычных стран;

- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни англоязычных стран;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности английского языка и его отличие от родного языка;
- основные различия письменной и устной речи;
- базовые характеристики языка конкретного направления профессиональной подготовки.

уметь:

- Порождать адекватные, в условиях конкретной ситуации общения, устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в системах родного и английского языка;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры.

владеть:

- Межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности на уровне В2;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для сообщения информации.

Темы и разделы курса:

1. Время

Повседневная жизнь. Свободное время. Ваши любимые занятия. Погода. Спорт.

Коммуникативные задачи: уметь рассказать о повседневной жизни, о том, как часто вы занимаетесь теми или другими занятиями. Уметь задавать и отвечать на вопросы о своих любимых занятиях. Выяснить информацию о погоде. Поговорить о различных видах спорта.

Лексика: слова и выражения, необходимые для описания повседневной жизни, любимых занятий, погоды, различных занятий спортом.

Грамматика: Present Simple - утвердительные и отрицательные предложения. Типы вопросов.

Письмо: написать о самом лучшем времени для посещения вашей страны.

2. Внутри и снаружи

Уличная жизнь. Работа на улице. Способности людей. Ваш дом, ваши родственники. Предметы в вашем доме. Расположение тех или других зданий в городе.

Коммуникативные задачи: уметь рассказать о жизни и работе на улице, о способностях и талантах людей, о своем доме и своих родственниках. Уметь спросить дорогу или объяснить дорогу к определенному месту.

Лексика: слова и выражения, необходимые для описания жизни и работы на улице, домашнего обихода и расположения различных зданий в городе.

Грамматика: время Present Simple and Present Continuous.

Письмо: написать сообщение своему другу с предложением встретиться в кафе. Объяснить где это кафе находится и как туда добраться.

3. Движение наверх и вниз

Движения в различных направлениях. Чувства и ощущения. Рассказ о событии в вашей жизни.

Коммуникативные задачи: уметь описать движения в различных направлениях, чувства и ощущения людей. Уметь рассказать о важном событии в своей жизни.

Лексика: слова и выражения, необходимые для описания движений в различных направлениях, чувств и ощущений человека.

Грамматика: время Past Simple and Past Continuous. Irregular Verbs.

Письмо: написать рассказ о важном событии в вашей жизни.

4. Путеводитель по науке. Физика.

Физика: введение в физику, закон всемирного тяготения, общая теория относительности, квантовая механика, электричество, магнетизм.

Коммуникативные задачи: овладеть различными стратегиями чтения текстов научного характера - ознакомительного, изучающего, просмотрового, поискового. Развить умение аудирования информации научного характера. Уметь обсуждать роль физики в научно-техническом прогрессе человечества: магнитные и электрические эффекты, основы квантовой механики и постулаты теории относительности, закон всемирного тяготения.

Лексика: основные физические понятия и законы, терминология.

Письмо: обосновать ответ на вопрос «Что заставляет вас гордиться достижениями в физике».

5. Перемены и трудности

Перемены и трудности: важные события и перемены в вашей жизни, использование интернета, преодоление трудностей, приглашения и приготовления к встрече.

Коммуникативные задачи: уметь рассказать о важных событиях и переменах в своей жизни, о преодолении трудностей, о том, что можно сделать с помощью интернета. Уметь пригласить друзей в кафе или ресторан и сделать все необходимые приготовления.

Лексика: слова и выражения, необходимые для описания важных этапов своей жизни, возможностей интернета, планов и приготовлений.

Грамматика: время Present Continuous for the future, going to. Глаголы с -ing and to.

Письмо: написать сообщение своему другу с извинениями и объяснениями, почему вы не можете встретиться с ним в назначенное время, предложить другое место или время.

6. Предметы и материалы

Вещи и предметы вокруг вас: их форма, размер и материалы, из которых они сделаны. Деньги.

Коммуникативные задачи: уметь описать форму и размер окружающих вас вещей. Рассказать об их использовании. Поговорить о значении денег в вашей жизни.

Лексика: прилагательные для описания размера и формы окружающих вас предметов. Деньги.

Грамматика: articles. Adjectives for describing objects.

Письмо: написать письмо о возврате товара, купленного в интернете, объяснить причины возврата.

7. Люди

Характер ч

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Английский язык (уровень В2/С1)

Цель дисциплины:

Формирование и развитие межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции на уровне В2/С1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками для решения коммуникативных задач в социокультурной, академической и профессионально-деловой сферах деятельности, а также развития профессиональных и личностных качеств выпускников бакалавриата.

Задачи дисциплины:

- Лингвистическая компетенция: способность понимать речь других людей и выражать собственные мысли на основе знаний системы языка;
- социокультурная компетенция: способность учитывать в общении речевое и неречевое поведение, принятое в стране изучаемого языка;
- социальная компетенция: способность взаимодействовать с партнерами по общению, владение соответствующими стратегиями;
- дискурсивная компетенция: знание правил построения устных и письменных сообщений-дискурсов, умение строить такие сообщения и понимать их смысл в речи других людей;
- стратегическая компетенция: умение пользоваться наиболее эффективными стратегиями при решении коммуникативных задач;
- предметная компетенция: знание предметной информации при организации собственного высказывания или понимания высказывания других людей;
- компенсаторная компетенция: умение преодолевать коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;
- прагматическая компетенция; умение выбирать наиболее эффективный и целесообразный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта и поставленной задачи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции англоязычных стран;

- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни англоязычных стран;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности английского языка и его отличие от родного языка;
- основные различия письменной и устной речи;
- базовые характеристики языка конкретного направления профессиональной подготовки.

уметь:

- Порождать адекватные, в условиях конкретной ситуации общения, устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в системах родного и английского языка;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры.

владеть:

- Межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности на уровне B2/C1;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для сообщения информации.

Темы и разделы курса:

1. Тенденции

Тенденции в дружеских отношениях: дружба на Facebook, работе, вне работы, настоящая дружба. Тенденции в покупательском поведении: черная пятница, онлайн покупки. Влияние интернета на поведение. Тенденция использования экологически чистых товаров. Влияние социальных сетей на развитие рекламы.

Коммуникативные задачи: дать объяснение дружеским отношением разного уровня как-то дружба в социальных сетях, на работе, вне работы, настоящая дружба. Расспросить собеседника о его отношении к дружбе и влиянию групп друзей на жизнь. Объяснить тенденции в покупательских привычках, зависимости от интернета. Объяснить свое мнение об экологически чистых и этически произведенных товарах. Умение делать письменные заключения на основе сравнения определенных ситуаций при покупке товаров и иллюстрации примерами. Умение делать заметки при чтении текста.

Лексика: слова и выражения на тему дружбы и общения. Покупательский выбор и привычки, интернет-покупки. Речевые клише, используемые для выражения согласия, несогласия, высказывания собственного мнения.

Лексика, характерная для неформального письменного высказывания в социальной сети. Сокращения, используемые в посте. Слова и выражения необходимые для сравнения и противопоставления фактов, для приведения аргументов «за» и «против».

Грамматика: словообразование, суффиксы существительных -ity, -ment, -ion, -ship. Времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, State verbs.

Письмо: написание комментария на пост в интернете, используя неформальный язык на тему «Этично ли покупать дешевую одежду?». Написание рекламного объявления в социальной сети о публичном мероприятии, продукте, компании или благотворительной акции.

2. Невероятные истории

Выжить в смертельной опасности. Невероятные события в науке и окружающем мире. Проведение экспертизы случившегося на предмет правдоподобности. Случайны или закономерны совпадения. Знаменитые истории.

Коммуникативные задачи: уметь рассказать о незабываемом дне, как человек избежал смертельной опасности. Отличить выдумку от истины, анализируя и сопоставляя события. Обосновать свое мнение и быть экспертом. Заинтересовать слушателя необыкновенной историей. Обсудить принадлежность истории к определенному типу сюжета.

Лексика: слова и выражения, связанные с передачей опасных для жизни событий, случившихся в прошлом. Выстраивание событий в правильном порядке, используя связки. Использование ссылок в тексте. Слова и выражения для привлечения внимания слушателя и демонстрации своей заинтересованности в рассказе. Слова и выражения, используемые для описания структуры повествования. Термины, используемые при определении типа сюжета.

Грамматика: времена Present Perfect, Past Simple, Past Continuous для повествовательных форм. Временные связки when, while, within, up to, immediately after в повествовании. Наречия, используемые для комментирования.

Письмо: написать историю-повествование о неожиданном совпадении, расположить события в логическом порядке с использованием временные связки.

3. Навыки жизни

Трудности и успех. Трудовые навыки: обязанности, разрешение и возможности сделать что-то. Польза и вред стресса. Инструкции по использованию. Жизненные навыки в

прошлом и в настоящее время. Как женщины преодолевали трудности их социального положения в Англии.

Коммуникативные задачи: говорить достижения успеха через преодоление соблазнов и трудностей. Рассказать о способах приобретения трудовых навыков путем понимания обязанностей, разрешения и возможностей. Уметь описать состояние стресса и его роль в жизни. Уметь дать практический совет или объяснить инструкцию. Уметь объяснить развитие прав женщин в свете жизненных навыков, необходимых для жизни сто лет назад и в настоящее время.

Лексика: слова и выражения, связанные с описанием трудностей, стрессовых ситуаций с противостоянием соблазну и трудностям. Сложные прилагательные для описания рабочих навыков, решения проблем, постановки целей. Лексика, необходимая для написания практических инструкций. Словарь для написания параграфа-мнения (фразы для добавочной информации, введения примеров для аргументации).

Грамматика: can, to be able to для выражения возможности сделать что-то. Must, have to для выражения необходимости и обязанности сделать что-то. Could, couldn't для выражения разрешения или возможности сделать что-то. Сложные прилагательные.

Письмо: написать параграф-мнение в поддержку идеи.

4. Пространство для жизни

Жизнь у воды. Лесные ванны. Что из того, что мы имеем, нам действительно необходимо. Описание места путешествия. Разговор по телефону для выяснения деталей путешествия. Где лучше жить: в огромном городе или небольшом развивающемся городе.

Коммуникативные задачи: уметь рассуждать о преимуществах и недостатках жизни у воды. О предположениях и принятии решений. Уметь описывать природу природные явления, как лес, горы, времена года, водопады, утренние рассветы и вечерние закаты. Говорить о пользе времяпрепровождения вне дома. Говорить о вещах, которыми мы владеем: нужны ли они нам на самом деле. Уметь задавать вопросы по телефону для получения необходимой информации. Сравнить качество жизни в большом мегаполисе и небольшом городе.

Лексика: слова и выражения, описывающие жизнь у воды, преимущества и недостатки. Слова для выражения планов и решений. Словарь для описания природы и экологических проблемах. Идиоматические выражения для описания места. Фонетические особенности соединений согласных и гласных звуков. Лексика при разговоре по телефону для выяснения необходимой информации. Слова для описания городской жизни.

Грамматика: will, be going to для выражения предположений и решений. Will, make, might для выражения вероятности действия. Наречия и прилагательные для выражения вероятности действия.

Письмо: описать место, куда можно поехать отдохнуть: как оно выглядит, что там можно посмотреть и где можно поесть.

5. Развлечения

Фильмы, пользующиеся всеобщей популярностью, посещение кино. Убийца москитов: Видеоигры. Появление второго экрана: телевидение в век гаджетов. Рецензия на фильм. Как делают кино: ступени производства.

Коммуникативные задачи: уметь описать кинематографические жанры по рецензии, обсудить героев фильма и содержание. Описать видеоигру, используя прилагательные. Объяснить производство и распространение видеоигр, их положительные и отрицательные черты. Вести беседу о создании игр. Обсуждение поведения людей в обществе при включенных гаджетах. Сравнить два фильма и рекомендовать фильм к просмотру. Создание квиза о индустрии кино.

Лексика: названия жанров в кино, слова и выражения для обсуждения персонажей, производства и содержания фильмов. Прилагательные, используемые в описании видеоигр и слова, связанные с их производством. Слова-связки, добавляющие информацию, выделяющие информацию, дающие противоположные стороны аргумента, выражающие одновременность действия. Слова-связки, используемые для контраста и сравнения.

Грамматика: использование -ing form and infinitive with to. Использование Present Perfect Simple and Past Simple. Выражения времени, используемые с данными временными формами.

Письмо: написание рецензии на фильм, включая свое мнение, пересказ истории, имя продюсера, исполнителей главных ролей, сравнение с книгой.

6. Под контролем

Человек и машина. Машина без водителя. Управление погодой? Климат и экстремальная погода. Без чего человек не может жить в наше время. Написание официального электронного письма. Изменение договоренностей. Проблема отсутствие воды в пустыне.

Коммуникативные задачи: уметь говорить на темы, связанные с машинами дорожными ситуациями и современных машинах без водителя, новыми технологиям и умными машинами (дронами). Дать аргументы за и против использования «умных машин». Говорить о климате и экстремальной погоде, используя сложные существительные. Беседовать о возможностях управления погодой.

Лексика: слова и выражения о машинах, их современных разновидностях. Слова для описания экстремальной погоды. Слова-связки в беседе (actually, in fact, in other words, anyway, anyhow), словообразование с помощью суффиксов -ful, -less, -ous, -able, -al, -y.

Грамматика: относительные придаточные предложения и их типы (defining, non-defining), правила использования относительных союзов и правила пунктуации, связанные с типами относительных придаточных предложений. Present Perfect Simple and Continuous.

Письмо: написать официальное электронное письмо согласно правилам формального письма.

7. Амбиции

Хорошие перспективы в работе за рубежом. Спросите эксперта и успешных людей. Почему неудача в работе может быть полезной. Сопроводительное письмо или электронное письмо

при устройстве на работу. Вопросы рабочего интервью. Причины для выезда на работу в другую страну.

Коммуникативные задачи: уметь обсудить условия работы, выбор места работы, удовлетворенность/неудовлетворенность работой. Уметь рассказать о людях, достигших успехов и ставших экспертами в сфере своей деятельности. Уметь говорить о неудачах в работе и преодолении трудностей. Уметь отвечать на вопросы собеседования при приеме на работу. Обосновать причины для переезда в другую страну для работы.

Лексика: слова и выражения, описывающие условия работы и рабочие перспективы. Выражения *used to* and *would* для передачи прошлых привычек и состояний. Лексика, необходимая для характеристики успешных людей в профессии. Слова для перефразирования и словосочетания для описания неудач в работе (*verb+noun*, *adjective+noun*, *verb+adverb* or *adverb+verb*, *adverb+adjective*). Выражения для оформления сопроводительного письма и рабочего собеседования.

Грамматика: использование выражений *used to* and *would*. Формы вопросов, прямые и косвенные вопросы.

Письмо: написание делового или сопроводительного письма на бумаге или в электронном виде с использованием формальной лексики.

8. Проблема выбора

Доклад о состоянии счастья в мире. Как человек становится героем. Самая счастливая страна. Культурный шок. Механизм принятия решений. Факторы, влияющие на уровень счастья в стране.

Коммуникативные задачи: уметь вести беседу о качестве жизни в категориях состояния здоровья, финансов, социально-семейных отношений, досуга. Уметь говорить о чертах героической личности. Уметь описать условия жизни в стране, стадии адаптации, включая культурный шок. Понимание речи на слух и конспектирование. Уметь обосновать принятое решение. Публичное выступление. Обсуждение факторов, влияющих на уровень счастья.

Лексика: слова и выражения, связанные с характеристикой качества жизни в стране. Уметь рассуждать о героизме и о героических личностях, о проблеме выбора в экстремальных ситуациях. Уметь объяснить четыре стадии состояния человека при жизни в чужой стране. Уметь описать страну, используя слова с приставками. Слова, используемые для объяснения принятых решений. Выражения, помогающие акцентировать структуру публичного выступления.

Грамматика: условные предложения с *if* – *real conditionals*, *unreal conditionals*. Использование *would*, *could*, *might* для выражения неуверенности. Словообразование – приставки, меняющие значение слова.

Письмо: уметь делать записи при прослушивании лекции, система сокращений. Создание записей при подготовке к публичному выступлению.

9. Внешний вид

Описание внешности. Картины. Ведение блога в интернете. Участие в онлайн дискуссиях. Как пожаловаться эффективно. Решение проблем. Селфи.

Коммуникативные задачи: описать внешность человека. Описать картину: пейзаж, портрет, абстракцию и обменяться мнениями об этих художественных жанрах. Размышление,

рассуждение и вывод на их основе. Обсудить дресс-код в некоторых компаниях и высказать свое мнение.

Лексика: словосочетания для описания внешности. Прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Модальные глаголы для выражения разной степени уверенности. Лексика для написания интернет-блога. Фразовые глаголы.

Грамматика: образование сравнительной и превосходной степени прилагательных. Модальные глаголы для выражения разной степени уверенности.

Разговорные клише: как пожаловаться эффективно, описать проблему, предложить способы ее решения и извиниться.

Письмо: написать интернет-блог.

10. Состязание и сотрудничество

Бизнес в 21 веке. Организация малого бизнеса. Спортивные соревнования. Поддержка болельщиков во время спортивных состязаний. Изменения и различия: Стамбул. Футбол: Дортмундская Боруссия.

Коммуникативные задачи: обсудить, какие формы и области охватывает малый бизнес. Какую продукцию могут производить предприятия малого бизнеса. Обменяться информацией о соревновательных и несоревновательных видах спорта и о том, какую поддержку оказывают болельщики. Сравнить несколько городов в разных странах. Обменяться мнениями о современном футболе.

Лексика: слова и словосочетания, связанные с бизнесом, Фразы с глаголами to take и to have. Фразы для сравнения. Лексика для составления рекомендации.

Грамматика: активный и пассивный залог. Употребление артиклей (определенного и неопределенного), отсутствие артикля. Разговорные клише: фразы для формулирования рекомендации и ответа на рекомендацию.

Письмо: сравнить и описать различия на примере нескольких городов мира.

11. Последствия

Преступники и преступления. Поведение людей при личном общении и общении через социальные сети в интернете. Непредсказуемые последствия поступков. Принятие решений. Кибер-преступления.

Коммуникативные задачи: обсудить различные преступления как способ стать популярным в социальных сетях и интернете. Выразить свое мнение о поведении людей при реальном общении и общении через интернет. Обменяться информацией о том, что влияет на принятие решений.

Лексика: слова, связанные с разными видами преступлений. Лексика для выражения сожаления в прошлом. Многозначные слова. Фразы для выражения сожаления и извинения.

Грамматика: повторение пройденных типов условных предложений. Третий тип условных предложений. Модальные глаголы should, shouldn't have для выражения сожаления о совершении действия в прошлом.

Разговорные клише: фразы для обсуждения проблемы при принятии решения.

Письмо: выразить извинения в формальном и неформальном электронном письме.

12. Влияние

Реклама и ее влияние на граждан. Способы и методы убеждения и влияния на людей. Использование «мягкой силы» для повышения рейтинга и престижа страны. Модные и немодные вещи. Недостатки и преимущества покупки технических новинок и гаджетов. Сеть кафетериев «Старбагз».

Коммуникативные задачи: обсудить методы и приемы, используемые рекламодателями для привлечения потенциальных покупателей. Выразить свое мнение о возможности психологического убеждения и влияния на людей. Согласиться или не согласиться с возможностью использования «мягкой силы» для повышения престижа страны на примере Северной Кореи. Обменяться мнениями о модных и немодных вещах.

Лексика: слова и выражения, используемые в рекламе. Фразы для убеждения и влияния на собеседника. Сложные существительные. Зависимые предлоги; лексика для описания недостатков и преимуществ.

Грамматика: косвенная речь. Разговорные клише: фразы для выражения согласия или несогласия с чем-либо; словосочетания для описания недостатков и преимуществ.

Письмо: сочинение о недостатках и преимуществах так называемых компаний «быстрой моды», предлагающих одежду на пике моды по доступной цене и часто обновляющих ассортимент.

13. Старое и новое

Современные технологии. Люди разных поколений и их отношение к жизненным ценностям. Старый и Новый Свет. Впечатления о событии. Традиционные умения.

Коммуникативные задачи: обсудить понятие «Интернет вещей» и его влияние на безопасность персональных данных, пользу и потенциальные риски, связанные с частым выходом в Интернет. Выразить свое мнение по проблеме «отцов и детей» и причинах, влияющих на формирование различных характеров и точек зрения на одни и те же понятия у представителей разных поколений. Описать свои впечатления о недавно посещенном мероприятии в письменной и устной форме.

Лексика: слова и выражения, дающие характеристику современным технологиям. Прилагательные для описания характера человека. Продукты питания. Устойчивые сочетания прилагательных с предлогами, фразы для описания своих впечатлений о событии (положительных и отрицательных).

Грамматика: относительные придаточные предложения, причастный оборот.

Письмо: написать онлайн отзыв о недавно посещенном мероприятии.

14. Ночная жизнь

Климат и его влияние на образ жизни. Факторы, определяющие качество сна. Влияние фаз луны на различные сферы деятельности человека в прошлом и сейчас, мифы и факты. Ночная жизнь и развлечения, способы проведения вечернего досуга. Город в тени: влияние географического положения и погодных условий на активность людей на примере небольшого городка в Норвегии.

Коммуникативные задачи: обсудить положительные и отрицательные аспекты проживания в том или ином климатическом поясе. Подготовить мини-презентацию о любимом времени года; рассказать о своем режиме сна и факторах, влияющих на его качество. Распознавать референс в тексте. Уметь выстраивать синонимический и антонимический ряд. Выслушать аргументы и высказать свои предложения по переустройству города с последующим написанием отчета.

Лексика: наречия и прилагательные для описания образа жизни в зависимости от климата, идиомы, описывающие типы сна, синонимы и антонимы, фразы для вежливого или более неформального прерывания собеседника.

Грамматика: прилагательные и существительные, использование *used to*, *would*, *be / get used to* для выражения настоящих и прошлых привычек.

Письмо: написать отчет о проведенной встрече.

15. Медиа

Зрительские привычки. Хорошие и плохие новости. Вебсайты и статьи. Громкие новостные события. Вирусные ролики.

Коммуникативные задачи: обсудить изменение зрительских привычек за последние несколько лет, составить анкету для опроса, сравнить свой результат с партнером. Обсудить различные новостные заголовки, поделиться своим мнением по поводу приемов, используемых издателями для привлечения внимания читателей. Проинтервьюировать партнера о влиянии онлайн новостных ресурсов. Пересказать последние новости, используя соответствующие лексические структуры. Уметь выявлять признаки формального стиля письма, его отличия от неформального, написать эссе-мнение в формальном стиле.

Лексика: словосочетания для описания зрительских привычек, передачи новостных сводок, суффиксы прилагательных, фразы, используемые при пересказе событий (в том числе новостей).

Грамматика: косвенная речь, глаголы для передачи чужой речи, структура сложных предложений.

Письмо: написать эссе-мнение.

16. Стадии жизни

Взаимоотношения в семье. Жизненные события и выбор. Сожаления и размышления о произошедших событиях. Хипстеры и их образ жизни. Династия: Черчилли.

Коммуникативные задачи: обсудить состав семьи и взаимоотношения между ее членами, порассуждать о возможностях, используя сослагательное наклонение. Поделиться своими размышлениями о самых больших жизненных сожалениях. Уметь распознать в тексте «неопределенный» (*vague*) язык. Написать биографию выдающейся личности.

Лексика: члены семьи, фразовые глаголы, отражающие взаимоотношения людей. «Неопределенный» язык (*vague language*). Составные прилагательные. Фразы для выражения удовлетворения или сожаления и обреченности, связанные с событиями в прошлом.

Грамматика: условные предложения 2, 3 и смешанного типа, сослагательное наклонение с *if only* и *I wish*.

Письмо: написать биографию знаменитой или вдохновляющей личности.

17. Общение

Что необходимо для успешного общения? Общение в разных странах; письменное общение; языки общения; мужчины и женщины в общении; как говорить по телефону.

Коммуникативные задачи: участвовать в беседе, посвященной общению и проблемам в общении. Обсудить последние изменения и тенденции в общении. Какие вопросы можно и нельзя задавать при знакомстве. Выразить свою точку зрения о проблемах в общении с мужчинами и женщинами. Уметь высказывать свое мнение по научным и научно-техническим вопросам в рамках будущей специальности, участвовать в диспутах, семинарах и конференциях

Лексика: слова и выражения, необходимые для успешного общения и для публичного выступления. Идиоматические выражения. Лексика, характерная для дискуссии и презентации. Слова и выражения из «Словаря-минимума для перевода научно-технической литературы».

Грамматика: видовременные формы глаголов. Глаголы с предлогами.

Письмо: написать текст публичного выступления на одну из предложенных тем. Написать аннотацию англоязычной научной статьи.

18. Уединение (Путешествия)

Туризм и путешествия, приключения, воспоминания о поездках, путешественники прошлого, необычное путешествие, новые навыки из путешествий.

Коммуникативные задачи: дать характеристику места, города, страны с точки зрения их привлекательности для туристов. Дать рекомендации туристам, путешествующим по той или иной стране. Рассказать об известном путешественнике. Поделиться впечатлениями о собственной поездке.

Лексика: слова и выражения, связанные с путешествиями и туризмом, в том числе фразовые глаголы. Речевые клише, типичные для перечисления достоинств и недостатков, высказывания предложений; американский английский. Слова и выражения из «Словаря-минимума для перевода научно-технической литературы».

Грамматика: эмфаза. Past Perfect.

Письмо: написать о путешествии своей мечты.

19. Инвестирование

Вклад в свое будущее. Обучение, знания. Работа; что важнее: время или деньги? Прогнозы на будущее, как лучше управлять своим временем, планы на будущее.

Коммуникативные задачи: рассказать о своих предпочтениях при выборе работы и обосновать их. Обсудить планы на будущее. Цели в профессиональной деятельности.

Лексика: слова и выражения, связанные со словами time и money. Слова и выражения из «Словаря-минимума для перевода научно-технической литературы».

Грамматика: Future Continuous, Future Perfect Continuous. Суффиксы существительных. Инфинитив, его формы и функции. Объектный инфинитивный оборот (Complex Object). Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject).

Письмо: написать эссе на тему «How I see my future». Аннотация научной статьи.

20. Правила

Преступление и справедливость. Как часто вы пользуетесь телефоном. Справедливые или несправедливые правила в офисе. Мотивация. Законы.

Коммуникативные задачи: обсудить справедливость законов и правил. Принять участие в обсуждении: мешают ли мобильные телефоны в работе и учебе. Как найти мотивацию.

Лексика: слова и выражения по теме, слова с суффиксами. Аргументы для выражения согласия и несогласия. Слова и выражения из «Словаря-минимума для перевода научно-технической литературы».

Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты в различных функциях. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.

Письмо: эссе на тему “Странные законы в мире”.

21. Мышление

Детские воспоминания. Когда воспоминания стираются. Типы памяти; эмоции и поведение. Когда людям скучно, 5 видов скуки. Почему мы зеваем. Бывает ли скучно животным. Левое и правое полушарие мозга. Решение проблем, советы.

Коммуникативные задачи: участвовать в беседе об эмоциях и поведении. Обсудить в группе детские воспоминания. Обменяться мнениями что делать, когда скучно. Дать совет по решению психологических проблем.

Лексика: идиомы, фразовые глаголы, определение понятий. Слова и выражения из «Словаря-минимума для перевода научно-технической литературы».

Грамматика: использование инфинитива с “to” и употребление глаголов с “-ing”, причастие, причастные конструкции. Независимый причастный оборот.

Письмо: реферирование статьи с русского на английский по теме.

22. Общество

Культура и сообщества. Семья. Страны. Образ жизни. Традиции. Обычаи.

Коммуникативные задачи: участвовать в беседе о культуре и тех предметах, которые отражают национальную культуру. Обобщить и сравнить описания меняющихся культур. Обсудить традиции и обычаи в разных странах. Как начать разговор с иностранцем. Культурный шок. Туризм.

Лексика: идиомы. Фразовые глаголы. Речевые клише. Слова и выражения из «Словаря-минимума для перевода научно-технической литературы».

Грамматика: герундий, герундиальный комплекс. Артикли. Детерминаторы и квантификаторы.

Письмо: написать письмо другу, советуя, как можно адаптироваться к жизни за границей. Описать свой опыт общения в зарубежной поездке. Изложить на английском языке русскоязычную статью по теме «Чувство национального самосознания». Описание диаграммы.

23. Восприятие

Органы чувств. Чувство юмора. Ассимиляция пищевых привычек.

Коммуникативные задачи: обсудить спектакль или иное представление, или фильм. Разговор об актерах. Участвовать в дискуссии о национальной кухне. Описание фото.

Лексика: идиомы. Фразовые глаголы. Речевые клише.

Грамматика: сослагательное наклонение. Порядок прилагательных в предложении. If-clauses.

Письмо: описать фото или сцену. Реферирование научной статьи.

24. Креативность

Изобретательность, интересные изобретения. Творческое окружение, креативная работа.

Коммуникативные задачи: обсудить изобретения, как стать творческой личностью. Обмен впечатлениями о креативной работе.

Лексика: идиомы, фразовые глаголы, речевые клише.

Грамматика: пассивный залог, каузативные глаголы have и get.

Письмо: сочинение-выражение мнения.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Английский язык (уровень С1)

Цель дисциплины:

Формирование и развитие межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции на уровне С1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками для решения коммуникативных задач в социокультурной, академической и профессионально-деловой сферах деятельности, а также развития профессиональных и личностных качеств выпускников бакалавриата.

Задачи дисциплины:

- Лингвистическая компетенция: способность понимать речь других людей и выражать собственные мысли на основе знаний системы языка;
- социокультурная компетенция: способность учитывать в общении речевое и неречевое поведение, принятое в стране изучаемого языка;
- социальная компетенция: способность взаимодействовать с партнерами по общению, владение соответствующими стратегиями;
- дискурсивная компетенция: знание правил построения устных и письменных сообщений-дискурсов, умение строить такие сообщения и понимать их смысл в речи других людей;
- стратегическая компетенция: умение пользоваться наиболее эффективными стратегиями при решении коммуникативных задач;
- предметная компетенция: знание предметной информации при организации собственного высказывания или понимания высказывания других людей;
- компенсаторная компетенция: умение преодолевать коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;
- прагматическая компетенция; умение выбирать наиболее эффективный и целесообразный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта и поставленной задачи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции англоязычных стран;

- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни англоязычных стран;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности английского языка и его отличие от родного языка;
- основные различия письменной и устной речи;
- базовые характеристики языка конкретного направления профессиональной подготовки.

уметь:

- Порождать адекватные, в условиях конкретной ситуации общения, устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в системах родного и английского языка;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры.

владеть:

- Межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности на уровне C1;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для сообщения информации.

Темы и разделы курса:

1. Коммуникация

Речевой этикет в культурах разных стран, письменная коммуникация, редкие и исчезающие языки, особенности общения по телефону, языки национальных меньшинств.

Коммуникативные задачи: научиться выявлять и уметь охарактеризовать отличия в речевом этикете культур разных стран, знать особенности межкультурного общения. Уметь охарактеризовать и сравнить традиционные письма, SMS-сообщения и электронные письма, описать их преимущества и недостатки. Сделать сообщение о редких и исчезающих языках. Разрешить проблемную ситуацию во время телефонного разговора.

Лексика: выражения (фразеологические выражения и идиомы) на тему межличностного (вербального и невербального) и межкультурного общения. Выражения, связанные с традиционным письмом, SMS-сообщениями и электронным письмом. Лексика, описывающая редкие и необычные языки. Управление глаголов. Речевые клише. Типичные разрешения проблемной ситуации во время телефонного разговора. Типичные выражения для использования в личном письме.

Грамматика: типы вопросов (вопрос к подлежащему, косвенный вопрос, вопросы с предлогами). Времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Эллипсис.

Фонетика: вспомогательные глаголы have, been.

Письмо: написать личное письмо другу.

Чтение/аудирование: способы распознавания значения неизвестных слов. Разрешение проблемных ситуаций во время телефонных разговоров.

2. Путешествия

Путешествия и приключения, чувства и эмоции, поездки с образовательными целями, организация поездок, проблемные ситуации во время путешествий.

Коммуникативные задачи: уметь рассказать об известном путешественнике и составить биографический очерк, рассказать о собственной поездке и поделиться впечатлениями о ней. Рассказать о людях, совершивших необычные поступки, дать им характеристику. Рассказать об обучающих поездках, составить и описать план обучающей поездки.

Лексика: слова и выражения, связанные с места отдыха, видами деятельности во время путешествий. Прилагательные, описывающие чувства и эмоции. Американский и британский варианты лексики по теме путешествия. Лексика, описывающая качество оказания туристических услуг. Речевые клише, используемые для выражения жалобы.

Грамматика: времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous.

Фонетика: ударение в прилагательных. Фонетические особенности американского и британского вариантов английского языка. Интонация в восклицательных выражениях.

Письмо: написать письмо жалобу.

3. Будущее: работа, образ жизни, отдых

Профессии будущего, образование и знания, организация времени, планирование будущего, технологии будущего и образ жизни, работа и условия работы.

Коммуникативные задачи: уметь рассказать о профессиях будущего. Обсудить, какие качества необходимы, чтобы оставаться востребованным специалистом на рынке труда. Обсудить соотношение рабочего и свободного времени, описать планы на год. Обсудить соотношение денежной ценности и нематериальной ценности вещей. Высказать

предположения об изменениях образа жизни людей через пять лет. Обсудить произошедшие изменения в условиях работы и высказать предположение о будущих изменениях в условиях работы.

Лексика: профессии. Лексика по теме обучение, мышление и знания. Устойчивые выражения с *time* и *money, gold*. Лексические единицы, используемые для выражения вероятности. Связующие слова и выражения для написания эссе-мнения. Слова и выражения, описывающие условия работы и рабочую среду.

Грамматика: способы выражения будущего времени (*be going to do smth, Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous*), словообразование - префиксы *-ance, -dom, -ence, -ery, -ity, -ment, -tion*.

Фонетика: особенности произношения звука 'l', ударение в существительных, интонационные особенности выражения определённости.

Письмо: написать эссе-мнение.

4. Способность к творчеству

Изобретательность и творческие идеи, креативная среда, необычные способы самовыражения, роль методов обучения и личности учителя в развитии творческих способностей, творческие личности периода Прекрасной эпохи во Франции.

Коммуникативные задачи: уметь описать и представить изобретение. Описать свои впечатления, касающиеся организации творческой деятельности и сравнить их с впечатлениями других участников коммуникации. Уметь объяснить выбор или предпочтение. Выразить свое мнение и попытаться изменить чужое мнение. Сделать короткую презентацию о творческой личности.

Лексика: слова и выражения для описания изобретения и принципов его функционирования. Прилагательные для описания рабочего места, способствующего развитию творческого потенциала работника. Лексемы, схожие по смыслу или звучанию, которые необходимо различать. Абстрактные существительные, описывающие определенную историческую эпоху.

Грамматика: переходные/непереходные глаголы, прямое и косвенное дополнение, пассивный залог личных форм глаголов и его употребление, глаголы *have* и *get* в каузативной функции.

Фонетика: редуцированные формы глагола *to be*, произношение схожих по звучанию слов, восходяще-нисходящий и восходящий тон для смягчения категоричности несогласия.

Письмо: написание краткого изложения (*summary*). Разговорные клише: слова и фразы для выражения мнения и переубеждения.

Аудирование: умение распознавать фразы с опущенными согласными на стыке слов.

5. Разум

Память и внимание, эмоции и поведение, состояние скуки и классификации видов скуки, мифы о лево- и право-полушарности, виды проблем и способы их решения.

Коммуникативные задачи: уметь говорить о детских воспоминаниях, эмоциях и поведении в моменты переживания состояний скуки. Уметь предложить выход, дать совет как

поступать в критической ситуации, аргументировать свое предложение. Обсудить в парах и малых группах за и против высказанных предложений, принять наиболее оптимальный вариант и изложить в краткой форме принятое решение всему классу.

Лексика: слова и выражения, связанные с описанием воспоминаний и механизмов работы памяти, а также чувств и эмоций, связанных с воспоминаниями. Лексические единицы, используемые для описания состояния скуки, переживаемой в разных ситуациях. Связующие фразы для логической организации устного и письменного дискурса. Фразовые глаголы с частицами *up* и *out*.

Грамматика: глаголы, требуемые после себя форм инфинитива или герундия. Другие использования инфинитива и герундия после существительных и прилагательных.

Фонетика: умение произносить фразовые глаголы с правильным ударением. Умение расставлять фразовое ударение в устойчивых выражениях.

Письмо: написание абзаца-инструкции. Разговорные клише: слова и выражения для предложения выхода из проблемной ситуации, согласия или несогласия с предложенным решением, обоснование решения, выражения совета.

Чтение: распознавание фраз, используемых для логической организации текста.

6. Сообщество

Смешение культур, тематические онлайн-сообщества, плюсы и минусы индивидуального и совместного проживания, зависимость проводимого с семьей времени от возраста, процесс джентрификации на примере Сан-Франциско.

Коммуникативные задачи: уметь описать происхождение и сегодняшнее состояние культур, привнесенных из других регионов. Проанализировать и обсудить причины и положительные и отрицательные стороны таких современных явлений, как изменение типичного домохозяйства, перенос существенной части общения в сферу онлайн, одновременное повышение качества и стоимости жизни в городах.

Лексика: слова и выражения, необходимые для описания процесса привнесения культуры и традиций в сегодняшний культурный контекст, а также лексемы для описания различных типов домовладений. Распространенные устойчивые сочетания с глаголами *do*, *get*, *have* и т.д. Лексика, необходимая для раскрытия графически представленной информации.

Грамматика: артикли; детерминативы, квантификаторы.

Фонетика: варианты произнесения *of*, появление в беглой речи согласных между соседствующими гласными.

Письмо: описание диаграммы. Разговорные клише: слова и выражения для начала неформальной беседы с незнакомым человеком.

Аудирование: умение распознавать и понимать изученный в разделе лексический и фонетический материал.

7. Правила, нормы

Преступление и правосудие. Правила на работе, трудовая дисциплина. Мотивация. Социальные проблемы.

Коммуникативные задачи: поговорить о преступлении и правосудии, обсудить с собеседниками виды преступлений, их тяжесть, высказать свое мнение о правосудии, неотвратимости и адекватности наказания. Выслушать мнение собеседника о правилах, устанавливаемых в компаниях для сотрудников. Сформулировать и аргументировано обосновать свою точку зрения на проблему использования социальных сетей в рабочее время. Расспросить собеседника о его отношении к мотивации сотрудников методом кнута и пряника. Сравнить с помощью организованных дебатов системы управления компаниями в западных, восточных компаниях и в России.

Лексика: слова и выражения, относящиеся к преступлению и наказанию. Глаголы с управлением, используемые для описания рабочих отношений. Приставки, добавляющие оттенки смысла существительным. Речевые клише, используемые для выражения согласия, несогласия, высказывания собственного мнения. Слова и выражения, убеждающие собеседника.

Грамматика: использование модальных глаголов, имеющих отношение к настоящему времени и выражающим рекомендацию, обязательство, необходимость, отсутствие необходимости, разрешение, запрет, возможность. Модальные глаголы, выражающие предположение, относящиеся к прошлому. Разговорное клише: выражение согласия/несогласия, собственного мнения.

Фонетика: ударение в многосложных словах, словах с приставками.

Письмо: написать убедительное электронное письмо с использованием эффективных слов и выражений для достижения цели.

ЕАР: модальные глаголы и их эквиваленты в научно-техническом тексте.

8. Старое и новое

Интернет вещей. Умные технологии. Поколения X, Y и Z. Еда и ее происхождение. Развлекательные мероприятия. Ремесла.

Коммуникативные задачи: обменяться информацией об удобстве интернета, обсудить преимущества и недостатки умных технологий. Описать людей, принадлежащих к поколениям X, Y и Z. Расспросить собеседника о еде и ее происхождении. Аргументировать свои предпочтения относительно развлекательных мероприятий. Просмотреть фильм о традиционных ремеслах и подискутировать о влиянии ремесел на мышление и национальный характер.

Лексика: слова и выражения, связанные с умными технологиями. Прилагательные, описывающие людей, слова, обозначающие еду. Слова и словосочетания, выражающие впечатления от увиденного. Выражения, обозначающие ремесла и деятельность с ними связанную.

Грамматика: относительные придаточные предложения, причастные обороты. Разговорные клише: фразы для высказывания впечатления о событии.

Фонетика: интонирование предложения.

Письмо: написание в интернете обзора о недавно посещенном мероприятии.

ЕАР: причастные обороты в научно-техническом тексте.

9. Ночная жизнь

Темные дни и белые ночи. Различный климат и стиль жизни. Сон, типы сна. Влияние луны на жизнедеятельность человека. Вечерние развлечения. Влияние погоды на физическое и умственное состояние человека.

Коммуникативные задачи: обсудить особенности продолжительности дня и ночи в нашей стране в зависимости от времени года и связанный с этим стиль жизни. Высказать свое мнение о том, насколько важен для человека дневной/ночной сон. Аргументированно изложить факты о сне, интересные для собеседника. Совместно с партнером составить список советов о том, как сбалансировать свою жизнедеятельность и выработать стратегию здорового образа жизни. Обменяться информацией о видах вечерних развлечений. Обсудить в группах наиболее интересное времяпрепровождение. Посмотреть фильм о влиянии погоды на физическое и умственное состояние человека, выразить согласие/несогласие с версией авторов фильма,

Лексика: абстрактные прилагательные и наречия. Синонимы и антонимы. Слова и выражения, относящиеся к привычкам человека, слова, относящиеся ко сну и бодрствованию.

Грамматика: прилагательные и наречия, конструкции, выражающие привычки человека в настоящем и прошлом. Разговорные клише: фразы, используемые для того, чтобы прервать собеседника.

Фонетика: интонационное построение вежливого предложения.

Письмо: написание доклада (отчета).

ЕАР: вводные конструкции в научно-техническом тексте.

10. Чувства

Чувства, ощущения. Вы можете доверять своим глазам? Чувство юмора. Вкусовые ощущения. Кафе, рынок. Цвет, почему мы видим цвет, значение цветов в различных культурах.

Коммуникативные задачи: обсудить с партнером особенности восприятия одной и той же картинки. Выяснить в группе, что понимается под иллюзией. Обменяться информацией о великих мистификаторах. Проявить чувство юмора, вспомнив забавную историю. Поделиться с партнером своими вкусовыми пристрастиями. Поделиться воспоминаниями о своем наиболее запомнившемся визите в кафе, на рынок. Просмотреть фильм о том, почему мы видим цвет и что он обозначает в разных культурах. Обсудить в группах свой любимый цвет и выяснить у других их предпочтения с обоснованием выбора.

Лексика: слова-синонимы, обозначающие смотреть, взгляд. Описательные прилагательные. Глаголы чувственного восприятия.

Грамматика: порядок следования прилагательных перед существительным, предложения с союзами, условные предложения 0 и 1 типа. Разговорные клише: фразы вежливые уточняющие вопросы.

Фонетика: интонация в вопросительных и условных предложениях.

Письмо: написать подробное описание сцены с использованием прилагательных, концентрируясь на своих ощущениях.

ЕАР: союзные предложения в научно-технической литературе.

11. Средства массовой информации

Телевидение, предпочтения при просмотре программ. Новости, позитивные новости. Современные способы распространения новостей. Интернет. Вирусные видео.

Коммуникативные задачи: обсудить свои привычки в просмотре телевизионных программ, рассказать о любимой программе. Обменяться информацией о современных способах получения последних новостей. Выразить свое мнение о роли интернета в современном обществе. Выяснить в группе, что такое вирусное видео, привести аргументы в пользу или против вирусных видео. Обсудить перспективы развития интернета и других способов получения информации. Показать презентацию в группе по средствам массовой информации.

Лексика: слова и выражения, относящиеся к презентации новостей. Слова, относящиеся к формальному/неформальному регистру. Прилагательные, образованные при помощи суффиксов. Глаголы, употребляемые в косвенной речи.

Грамматика: косвенная речь, сложноподчиненные предложения. Разговорные клише: фразы для получения информации, фразы, используемые во время публичных выступлений.

Фонетика: произношение сложноподчиненных предложений.

Письмо: написать эссе-мнение, используя формальный регистр лексики.

ЕАР: сложноподчиненные предложения в научно-технической литературе.

12. Этапы жизни

Семья и взаимоотношения в семье. Этапы жизни и выбор, который совершают люди. Самые большие сожаления в жизни. Хипстеры. Рефлексия. Династии.

Коммуникативные задачи: поговорить с партнером о семье и выявить идеальную модель взаимоотношений в семье. Поговорить об этапах жизненного пути и важных решениях, которые принимают люди. В малых группах обсудить свои самые большие сожаления в жизни, сделать обобщения о чем больше всего сожалеют люди. В форме организованных дебатов обсудить хипстеров и их стиль жизни. Просмотреть фильм о Черчилле, обсудить в парах достижения и сожаления политика. Выступить с презентацией биографии известной личности, обсудить в группе.

Лексика: слова и выражения, относящиеся к семье и взаимоотношениям в семье. Выражения, относящиеся к выбору жизненного пути. Слова, выражающие восхищение. Разговорные клише: фразы для уточнения информации, выражения своей точки зрения, для прерывания собеседника.

Грамматика: нереальные условные предложения 2,3 и смешанного типа, предложения с I wish, if only, сложные прилагательные.

Фонетика: произношение сложных прилагательных.

Письмо: написать изложение по предложенной статье.

ЕАР: сложные слова в научно-технической литературе.

13. Изменение

Деятельность человека и ее изменения в истории, основные тренды в ведении бизнеса, сравнение жизни вчера и сегодня.

Коммуникативные задачи: описание и сравнение стилей жизни в 20-м и 21-м веках с точки зрения транспорта, общения, работы, учебы. Подготовка мини-презентации об изменениях работы предложенной компании в современных бизнес реалиях. Обсуждение в группе основных тенденций в модернизации и развития города или страны, умение делать заметки при чтении текста. Развитие навыков передачи графической информации в устной и письменной форме.

Лексика: фразы, идиомы, описывающие время. Термины, используемые при ведении личного словаря. Грамотная работа с существующими интернет-источниками для определения необходимого значения искомого слова. Речевые клише, типичные для описания графика, гистограммы. Работа с фразовыми глаголами, определение верного и нужного значения слова в словаре.

Грамматика: способы и типы сравнения прилагательных и наречий, Continuous forms (продолженные формы).

Письмо: написать отчет о росте населения в трех предложенных странах на основе графиков.

14. Подвиги

Интересные и необычные существа из дикой природы. Инженерные достижения прошлого и настоящего. Неформальные сообщения на темы повседневной жизни: переезд, успешная карьера, поддержание баланса работы и личной жизни, приобретения.

Коммуникативные задачи: выражения с наречиями, используемые для описания необычного в природе. Проведение интервью партнера на тему достижений в инженерии. Определение уровня сложности предлагаемых коммуникативных ситуаций (лекция, неформальное общение, участие в формальном разговоре). Умение делать заметки при прослушивании аутентичного текста, обсуждение прослушанного с партнером. Краткое сообщение о личных достижениях с опорой на изученный словарь.

Лексика: использование коллокаций. Речевые клише, используемые для описания проблем и способов их решения. Работа со словарем и интернет-ресурсами для правильного выбора слова в словосочетании. Фразы, используемые в ведении интервью, опросе или собеседовании.

Грамматика: словосочетания с существительными, Perfect forms (перфектные формы).

Письмо: написать краткое содержание прослушанного, умение объединить и суммировать сжатое сообщение об информации в аудировании и тексте.

15. Команда

Обсуждение поведения человека в предлагаемых ситуациях. Различные способы выражения отношения к обстоятельствам, проблемам. Успех и неудачи в работе и личной жизни.

Коммуникативные задачи: идиомы/фразы с закрепленными предлогами. Обсуждение в парах или мини-группах достижений в работе и/или учебе. Верное интонационное использование вспомогательных глаголов для усиления высказывания. Интервью партнера по темам, связанным с работой, успехами и неудачами.

Лексика: коллокации, используемые для описания успеха и неудач. Фразовые глаголы, синонимичные по значению глаголам академического английского. Ассоциативное соотнесение синонимов, основанное на контексте и без использования словаря. Определение значения фразы/коллокации, изменяемое использованным предлогом.

Грамматика: использование вспомогательных глаголов для построения вопросительных/отрицательных предложений и для утвердительных с целью усиления высказывания.

Письмо: написать предложение об улучшении работы компании.

16. Ответственность

Определение степени необходимости выполнения указания или приказа, дифференциация позитивного или негативного оттенков значения высказывания в бизнес среде, корректное использование формальных и разговорных фраз для описания заботы и внимания.

Коммуникативные задачи: паузы и скорость речи в естественной коммуникации, т.е. в разговоре с работодателем, бизнес-партнером или коллегой. Произнесение определенных звуков при смешении с теми или иными – ассимиляция, редукция и т.д.

Лексика: слова и выражения, используемые для описания ответственности говорящего. Фразы, различающиеся значением или его оттенком в ситуациях с нейтральной, негативной, позитивной эмоциональной окраской. Умение определить высказывание по вышеуказанным параметрам. Различия значений одного и того же слова в зависимости от контекста.

Грамматика: модальность в выражении необходимости и долженствования. *Passive constructions* (пассивные конструкции).

Письмо: написать эссе, представляющее двусторонние аргументы.

17. EAP (Английский для академических целей)

Основные навыки общения в научной среде, понимание и анализ текста научного и околонаучного характера, умение сформулировать цель и задачу собственного высказывания по теме специализации.

Коммуникативные задачи: минимальный словарь, подходящий для коммуникации на научные темы.

Лексика: изучение и отработка слов и выражений, типичных для статей. Характерные речевые клише, используемые в научном дискурсе. Основные термины, употребляемые в академическом английском.

Грамматика: *participle* (причастие), *infinitive constructions* (инфинитивные конструкции), *gerund* (герундий).

Письмо: написание аннотации к статье. Устное сообщение содержание статьи научного характера.

18. Власть

Власть индивидуальностей в обществе. Мощь и влияние природных явлений на деятельность человека. Зависимость от интернета, интернет-технологий. Вклад информационных технологий в развитие сфер деятельности человека.

Коммуникативные задачи: описание преимуществ и недостатков урбанизации с применением слов и выражений, предложенных УМК для количественной и качественной характеристик. Использование составных прилагательных и существительных с последующим внедрением их в обсуждении утверждений в парах и малых группах. Ведение разговора с партнером с учетом согласия, несогласия, противоречий, возмущения, негодования и других эмоций.

Лексика: фразы, указывающие на верное использование союза в сложноподчиненном предложении. Выражения с предлогом of для выражения количества, числа чего-то/кого-то. Составные прилагательные и существительные для описания новаторства в интернете.

Грамматика: придаточные предложения в ряду сложноподчиненных, quantifiers (квантификаторы), emphasis (эмфаза).

Письмо: написать форум по предложенным темам, обязательно использование активной грамматики раздела.

19. Игра

Обсуждение предпочтений в различных сферах жизни человека, использование неформального и академического словаря для рассуждения о приоритетах, проведение свободного времени, различные виды отдыха, влияние стрессовых ситуаций на трудоспособность и здоровье.

Коммуникативные задачи: выражения, характерные для описания предпочтений. Идиомы, описывающие способы расслабления и факторы стресса. Обсуждение с партнером ситуаций, приводящих в негодование. Многозначные слова и их разновидности. Игра в малых группах: предсказание эмоций партнера в предложенных ситуациях, вероятность и возможность использования разговорного английского в диалоге с партнером.

Лексика: использование would не только в условных предложениях, глаголы и глагольные конструкции для описания предпочтений, разные значения одного и того же слова в зависимости от контекста, применимые в академической среде разговорные клише.

Грамматика: would в различных выражениях, verb patterns (глагольные паттерны).

Письмо: написать ревью фильма, книги или спектакля по примеру предложенного и рассмотренного.

20. Эмоции и рацию

Обсуждение эмоциональных состояний, предложение гипотез, реакция на события, использование связующих слов и конструкций в тексте или высказывании, метафорическое описание событий в академическом английском.

Коммуникативные задачи: выражение вероятности в прошлом, настоящем и будущем. Прилагательные и причастия, описывающие эмоциональную окраску высказывания. Речевые клише для мгновенной, а также обдуманной реакции на события. Высказывания, анализ и понимание метафорических конструкций.

Лексика: набор фраз для участия в официальных переговорах на темы, связанные с бизнесом, учебой и работой. Наречия, подкрепляющие высказывание как негативное, так и позитивное. Фразовые глаголы, часто используемые в описании мыслительной деятельности и эмоциональных проявлений.

Грамматика: выражение нереальности, linkers (слова-связки).

Письмо: написать параграфы или части эссе для сайта, представляющего рекомендации в сложных жизненных ситуациях.

21. Пластик

Описание свойств материалов. Корректное использование академического и разговорного языка в зависимости от ситуации. Умение сконцентрироваться на главном в аудировании. Рассуждение, сравнение и сопоставление фактов и деталей.

Коммуникативные задачи: обсуждение отличий в медицине, одежде и домохозяйстве в прошлом и настоящем. Проведение беседы с партнером с использованием фразовых глаголов. Рассуждение с партнером на тему важности языка тела при публичном выступлении. Различия в выражении вероятности и возможности.

Лексика: прилагательные, описывающие свойства материалов. Фразовые глаголы для описания прошлых привычек. Различные колокации, характерные для разговорного языка, но применимые в академическом.

Грамматика: participle clauses (конструкции с причастием).

Письмо: написать эссе «проблема-решение».

22. EAP (Английский для академических целей)

Основные навыки общения в научной среде, понимание и анализ текста научного и околонаучного характера, умение сформулировать цель и задачу собственного высказывания по теме специализации.

Коммуникативные задачи: минимальный словарь, подходящий для коммуникации на научные темы.

Лексика: изучение и отработка слов и выражений, типичных для статей. Характерные речевые клише, используемые в научном дискурсе. Основные термины, употребляемые в академическом английском.

Грамматика: gerund (герундий), relative clauses (относительные придаточные предложения), formal English (формальный стиль в английском).

Письмо: написать gendering русскоязычной статьи, устное сообщение содержание статьи научного характера.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Английский язык для академических целей (уровень A1/C1)

Цель дисциплины:

Формирование и развитие межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции на уровне A1/C1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками для решения коммуникативных задач в социокультурной, академической и профессионально-деловой сферах деятельности, а также развития профессиональных и личностных качеств выпускников бакалавриата.

Задачи дисциплины:

- лингвистическая компетенция: способность понимать речь других людей и выражать собственные мысли на основе знаний системы языка;
- социокультурная компетенция: способность учитывать в общении речевое и неречевое поведение, принятое в стране изучаемого языка;
- социальная компетенция: способность взаимодействовать с партнерами по общению, владение соответствующими стратегиями;
- дискурсивная компетенция: знание правил построения устных и письменных сообщений-дискурсов, умение строить такие сообщения и понимать их смысл в речи других людей;
- стратегическая компетенция: умение пользоваться наиболее эффективными стратегиями при решении коммуникативных задач;
- предметная компетенция: знание предметной информации при организации собственного высказывания или понимания высказывания других людей;
- компенсаторная компетенция: умение преодолевать коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;
- прагматическая компетенция; умение выбирать наиболее эффективный и целесообразный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта и поставленной задачи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции англоязычных стран;

- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни англоязычных стран;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности английского языка и его отличие от родного языка;
- основные различия письменной и устной речи;
- базовые характеристики языка конкретного направления профессиональной подготовки.

уметь:

- порождать адекватные, в условиях конкретной ситуации общения, устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в системах родного и английского языка;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры.

владеть:

- межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности на уровне B2/C1;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для сообщения информации.

Темы и разделы курса:

1. Society. Community Service

Study skills: Managing work and study.

Vocabulary: Practice and use verb and noun collocations. Grammar: Use discourse markers for adding reasons or details. Speaking: Notice and practice weak forms. Analyze and evaluate which charity to donate to.

2. Business. Starting on the Path to Success

Reading: read texts to identify examples, reasons, and explanations. Look for signposting to help you identify main ideas and text organization. Vocabulary: practice and use business verbs. Grammar: use modals of obligation and necessity. Writing: practice writing scientific essay introductions. Choose the appropriate scientific title, prepare, write and edit an introduction to a scientific essay.

3. Ecology. Food Waste

Listening: listen for emphasis of main ideas. Predicting. Vocabulary: practice and use phrasal verbs. Grammar: use relative clauses to add further information. Speaking: offer advice and suggestions. Present ways to reduce food waste in your local town (city).

4. Trends. Urban Sprawl

Listening: listen for dates and time signals. Vocabulary: practice synonyms and antonyms. Grammar: using past tenses to order historical events. Speaking: ask for clarification and repetition. Present a timeline of your city.

5. Skill: Effort or Luck?

Listening: listen for vocabulary in context in order to summarize content. Vocabulary: practice and use prefixes. Grammar: use quantifiers to express approximate quantity in scientific reports. Speaking: use discourse markers in scientific texts to compare and contrast. Brainstorm, prepare and present a talk on your future research.

6. Education. Exam Pressure

Listening: listen for how opinions are supported, for cause and effect. Vocabulary: practice and use collocations with get. Grammar: use modals in conditional sentences to give advice. Speaking: use different techniques to explain something, brainstorm and discuss ways to reduce academic pressure.

7. Work. Failing to Succeed. Peer Pressure

Reading: use pronoun reference when reading to understand how a text is organized. Identify reasons that explain or support main ideas. Vocabulary: practice and use re-prefixes to describe change. Grammar: use determiners of quantity. Writing: practice describing locations and changes in scientific discourse. Brainstorm, plan, and write a description of a scientific project.

8. Sociology. Stress Relief Therapy

Reading: practice deducing the meaning of new words from context. Practice identifying definitions in texts. Vocabulary: practice and use verb and preposition collocations. Grammar: use reported speech. Writing: practice organizing your notes into article paragraphs. Compose, share, and edit two paragraphs on a scientific project.

9. Fear of Public Speaking

Listening: listen to recognize organizational phrases, identify problems and solutions. Vocabulary: practice and use suffixes. Grammar: use tenses with adverbs to talk about experiences. Speaking: use key language to manage questions from the floor. Brainstorm, prepare and present a small talk about a problem you have had to solve.

10. Factual Story. Elements of the Plot

Listening: listen to identify the order of events. Listen for details to add to a diagram. Vocabulary: practice and use descriptive adjectives. Grammar: use modals in conditional sentences. Speaking: use words to express your attitude to something. Prepare and tell a factual story you know.

11. Environment. Solar Power

Listening: listen to recognize pros and cons of an argument. Listen to presenter interact with an audience. Vocabulary: practice and use word families related to the environment. Grammar: use modal passives to describe processes and actions. Speaking: use different techniques to interact with a presenter. Present a scientific poster.

12. Technology. Smart Eye Exam

Reading: practice taking notes in your own words when reading. Form research questions to focus your reading. Vocabulary: practice and use phrases for hedging and boosting. Grammar: use present and past perfect participles. Writing: practice proofreading and editing your writing. Plan, write, and edit a cover letter to an editor of a scientific journal.

13. A Book Report. Literary Studies

Reading: annotating text. Vocabulary: prefixes -un and -in. Grammar: intensifiers+ comparative combinations. Writing: a proposal. Evaluating and selecting online sources.

14. Work Space. Job Satisfaction

Listening: listen for reasons and contrasts. Vocabulary: practice and use words to give opinions. Grammar: defining and non-defining relative clauses. Speaking: chunking a presentation. Turn-taking.

15. Designing Solutions

Reading: previewing, identifying the main idea. Vocabulary: choosing the right word form. Grammar: clause joining with subordinates. Writing: paragraph structure, plagiarism

16. Neuroscience. Is Your Memory Online?

Reading: skimming, understanding vocabulary from context. Vocabulary: idiomatic expressions. Grammar: adverb clauses of reason and purpose. Writing: summarizing, a summary and a response paragraph .

17. The Power of the Written Word

Reading: practice distinguishing between facts and assumptions, identify bridge sentences to better understand text organization. Vocabulary: descriptive adjectives. Grammar: adverbs as stance markers. Writing: using sentence variety, paraphrasing.

18. How Does the Brain Multitask?

Reading: making inferences, using a graphic organizer to take notes. Vocabulary: collocations noun+verb. Grammar: passive modals: advice, ability and possibility. Writing: thesis statements, persuasive essay.

19. Making a Difference

Reading: recognising the writer's attitude and bias, reading statistical data. Vocabulary: words with Greek and Latin origins. Grammar: cleft sentences. Writing: using similies and metaphors, a descriptive anecdote.

20. Career Trends. Global Graduates

Reading: distinguishing fact from opinion. Vocabulary: negative prefixes. Grammar: object noun clauses with that. Writing: effective hooks.

21. Reading into Writing

Лекция. Being Critical. Scientific Evidence. Critical Argument

Лекция охватывает вопросы, связанные с принципами научной аргументации и критическим анализом научной мысли.

Практическое занятие. Изучение оригинальных англоязычных статей по тематике лекционного занятия. Разбор вопросов слушателей.

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий. Чтение дополнительной литературы и просмотр дополнительных видеоматериалов (см. список литературы).

22. The Craft of Research Publications

Лекция: Starting Point. Research Questions. Formulating a Hypothesis.

Исследовательский вопрос и научная гипотеза.

Практическое занятие. Изучение оригинальных англоязычных статей по тематике лекционного занятия. Разбор вопросов слушателей.

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий. Чтение дополнительной литературы и просмотр дополнительных видеоматериалов (см. список литературы).

23. Mine of Knowledge

Лекция. Reading Literature. Interacting with Texts. Annotated Bibliography.

Специфика написания научных публикаций на основе чтения литературы по теме исследования. Составление аннотированной библиографии.

Практическое занятие. Изучение оригинальных англоязычных статей по тематике лекционного занятия. Разбор вопросов слушателей.

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий. Чтение дополнительной литературы и просмотр дополнительных видеоматериалов (см. список литературы).

24. The English Word

Лекция. Building Blocks. Forming New Words. Nominalizations.

Лекция охватывает вопросы, связанные с созданием академической глоссария. Словообразование. Номинализация.

Практическое занятие. Изучение оригинальных англоязычных статей по тематике лекционного занятия. Разбор вопросов слушателей.

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий. Чтение дополнительной литературы и просмотр дополнительных видеоматериалов (см. список литературы).

25. Vocabulary-Building Strategies

Лекция. Noun Phrases. Strategic Language Re-Use.

Dealing with New Words

Стратегии формирования профессионального тезауруса. Методика работы с новыми словами.

Практическое занятие. Изучение оригинальных англоязычных статей по тематике лекционного занятия. Разбор вопросов слушателей.

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий. Чтение дополнительной литературы и просмотр дополнительных видеоматериалов (см. список литературы).

26. Collocation and Corpus Searching

Лекция. Treasure Store. Concordancing. Concept Mapping.

Программные инструменты для извлечения частотной терминологической лексики, специфичной для области исследования.

Практическое занятие. Изучение оригинальных англоязычных статей по тематике лекционного занятия. Разбор вопросов слушателей.

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий. Чтение дополнительной литературы и просмотр дополнительных видеоматериалов (см. список литературы).

27. Presentations

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Архитектура высокопроизводительных микропроцессоров и вычислительных систем

Цель дисциплины:

представление теоретических основ, технических решений и схемотехнических принципов, являющихся основой архитектуры вычислительных средств, построенных на базе микропроцессоров. Курс последовательно дает понятия архитектуры, структуры и системы команд высокопроизводительного микропроцессора, а также методов построения сложных микропроцессорных систем.

Задачи дисциплины:

- выбора архитектуры микропроцессора, сбалансированной с позиций класса решаемых задач и организации вычислений;
- методов оценки производительности микропроцессоров и микропроцессорных систем;
- организации управления в высокопроизводительных микропроцессорах с использованием методов динамического и статического планирования и повышения степени параллелизма вычислений;
- построения многоуровневой иерархии памяти с аппаратной поддержкой ее когерентности;
- базовых технологий организации многопроцессорных систем и многомашинных вычислительных комплексов;
- разработки микропроцессорных наборов и коммуникационных средств для организации высокопроизводительных вычислительных систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- историю и современные тенденции развития вычислительных систем;
- основные составляющие архитектуры микропроцессоров и вычислительных комплексов, представление в них информации и архитектурные принципы повышения производительности;

- принципы построения системы команд микропроцессоров различных архитектурных платформ;
- структуру основных трактов обработки команд в современных микропроцессорах;
- структуры данных: стеки, очереди, списки, деревья, таблицы;
- организацию подсистем ввода-вывода;
- принципы построения многопроцессорных и кластерных вычислительных систем;
- современные технические и программные средства взаимодействия с вычислительным комплексом.

уметь:

- проводить анализ новой информации о компьютерах разных архитектур;
- выбирать при проектировании микропроцессорных систем уровень организации вычислений в зависимости от класса решаемых задач;
- ориентироваться в оценке множества критериев при выборе конкретной архитектурной платформы и системы команд;
- оценивать сбалансированность времен исполнения различных команд при построении конвейеров исполнительных трактов микропроцессора;
- сравнивать затраты на построение того или иного блока микропроцессора;
- выбирать методы организации управления в микропроцессорных системах;
- строить структуры кэш-памятей для хранения команд и данных;
- пользоваться различными способами обеспечения эффективности иерархии памяти;
- выбирать структуру и характеристики микропроцессорного набора для вычислительных систем различного назначения;
- встраивать в структуру микропроцессоров отладочные и диагностические средства.

владеть:

- методами выбора элементной базы для построения различных архитектур вычислительных средств;
- методами оценки производительности микропроцессоров и микропроцессорных систем;
- технологией проектирования микропроцессора с учетом выбранных характеристик;
- механизмами оптимизации конвейера выполнения команд для получения максимальной степени распараллеливания операций.

Темы и разделы курса:

1. Введение в курс.

История отечественной вычислительной техники. Архитектура современного вычислительного средства – это архитектура микропроцессорной системы.

Микропроцессоры 70-х годов (от миниЭВМ к МП).

2. Архитектура современного универсального микропроцессора, основные характеристики.

Уровень организации вычислений.

Система команд.

Набор вычислительных средств.

Пользовательский интерфейс.

Механизмы защиты программ и данных.

Первые МП, CISC, RISC и postRISC архитектуры.

Характеристики микропроцессоров.

3. Методы оценки производительности, методология проектирования.

Методы оценки производительности.

Маршрут проектирования.

Ресурсы проектирования.

4. Структурная схема, система команд, конвейер.

Структура микропроцессоров различных архитектурных платформ.

Организация конвейера в CISC - микропроцессорах, простых RISC – микропроцессорах, суперскалярных и VLIW – микропроцессорах.

Основные группы команд в системах команд МП. Режимы адресации.

5. Тракт выборки команд.

Формат и размер команд.

Конвейерная выборка команд.

Кэш команд, trace кэш, предподкачка команд.

Обработка переходов. Предсказание переходов.

6. Организация управления в микропроцессоре.

Дешифраторы в МП с большим числом режимов адресации.

Упрощение дешифраторов в первых RISC-МП.

Группирование команд в суперскалярных МП.

Переименование регистров в суперскалярных МП.

Элементы управления в конвейерных структурах с динамическим планированием потока команд (scoreboarding, reservation station, reorder buffer).

Дешифрация широкой команды VLIW МП.

Отложенная запись и bypass в RISC МП.

Восстановление программного порядка команд в суперскалярных МП.

Проблема точного прерывания в МП.

7. Исполнительные блоки.

Реализация регистрового файла в МП.

Целочисленные блоки.

Вещественные блоки.

Специализированные блоки.

8. Иерархия памяти.

Причины появления иерархии памяти.

Влияние на производительность МП времени выполнения команд load и store,

Кэш-память данных первого уровня.

Поддержка работы с виртуальной памятью.

Механизмы работы с большими массивами данных.

Кэш-память второго (третьего) уровня.

Механизмы поддержания когерентности в иерархии памяти.

Организация основной памяти.

9. Внешний интерфейс, микропроцессорные наборы.

Структура внешнего интерфейса МП.

Микропроцессорные наборы.

Шины.

Кольца.

Коммутаторы.

Сети.

10. Вычислительные системы.

Desktop PC и network PC.

Рабочие станции.

Серверы.

Кластерные системы.

MPP.

SMP.

NUMA.

Процессоры цифровой обработки сигналов (DSP). Графические и multimedia - процессоры.

Микропроцессоры для встроенных применений.

Объединение динамической и статической памяти с микропроцессором на одном кристалле.

Вычислительные системы на одном кристалле.

Мультипроцессор на одном кристалле.

Мультипоточковые структуры.

Архитектура, настраиваемая под различные задачи.

11. Отладочные и диагностические средства, аппаратный контроль.

Аппаратный контроль в ЭВМ и МП.

Отладочные и диагностические средства.

Стандарт JTAG.

LSSD, BIST.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Архитектура современных виртуальных машин

Цель дисциплины:

Цель курса – познакомить слушателей с особенностями построения современных сред исполнения на примере языка Java и JavaScript (OpenJDK, ART, V8, JavaScriptCore, SpiderMonkey).

Задачи дисциплины:

- рассмотреть техники построения эффективных интерпретаторов/компиляторов;
- изучить особенности JIT- и AOT-компиляции динамических языков, а также возможности параллелизации выполнения JavaScript-программ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные методы программирования, применяемые при разработке виртуальных машин;
- методы программной реализации сложных структур данных и алгоритмов;
- методы разработки виртуальных машин и ключевые алгоритмы.

уметь:

- оценивать сложность имплементации виртуальных машин и проводить оценки сложности реализации алгоритмов;
- программировать различные компоненты виртуальных машин.

владеть:

- теоретическими знаниями в области виртуальных машин и уметь применять эти знания на практике;
- практическими навыками по программированию виртуальных машин.

Темы и разделы курса:

1. Интерпретаторы

Введение. Понятие интерпретации, виды интерпретаторов. Интерпретируемые языка программирования. Архитектуры современных интерпретаторов. Простой интерпретатор, интерпретатор компилирующего типа. Алгоритм работы интерпретатора. Достоинства и недостатки интерпретаторов.

2. Оптимизации в интерпретаторах

Общее понятие оптимизаций байт-кода. Определение необходимости оптимизации функции. Использование статистики выполнения кода при компиляции. Оптимизация производительности. Динамические оптимизации. Предварительные оптимизации.

3. Аллокаторы и сборка мусора

Ручное и автоматическое управление памятью. Утечка памяти. Механизмы сборки мусора: основные принципы, достижимость объекта. Стратегии сборки мусора. Требования к языку и системе. Проблемы использования. Достоинства и недостатки, альтернативы.

4. JIT Компиляторы

Компиляция по мере выполнения (Just in Time). Классический подход: компиляция методов/функций. Трассирующая компиляция. Скорость компиляции. Спекулятивное выполнение кода. Проблемы JIT компиляторов.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Архитектура современных микропроцессоров и компьютерных платформ

Цель дисциплины:

Изучение архитектуры современных микропроцессоров и компьютерных платформ.

Задачи дисциплины:

- получение студентами базовых знаний в области современных микропроцессоров и компьютерных платформ;
- приобретение знаний в области построения собственных программных средств и их отладки на различных платформах;
- приобретение практических навыков в создании приложений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- историю семейства процессоров Intel/AMD;
- архитектуру шин PCI, USB; интерфейсы UART, PIO.

уметь:

- писать читаемый и сопровождаемый код (включая комментарии и заметки к review);
- программировать в защищенном режиме на основе DOS extender. Сервисов BIOS и DOS в IBM PC. Среды разработки Open Watcom C. Стандарт DPMI. ;
- думать в терминах качества ПО с самого начала проектирования;
- использовать отладчики, средства измерения производительности и энергоэффективности.

владеть:

практикой программирования на различных компьютерных платформах.

Темы и разделы курса:

1. Обзор истории развития цифровой вычислительной техники.

1. Обзор истории развития цифровой вычислительной техники. Поколения элементной базы. Архитектура фон Неймана. Закон Мура. Обзор развития периферийных устройств. Ключевые изобретения (транзистор, микрокод, ОС). Спектр компьютеров (от микроконтроллеров до суперкомпьютеров).

2. Обзор истории развития архитектур компьютерных платформ. История развития микроархитектуры процессоров и их команд, разрядностей шин, памяти и кэш-памяти, внешней памяти (от дискет до SSD дисков и RAID массивов).

3-4. Цифровой логический уровень. Вентили и их физическая реализация на транзисторах. Булева алгебра и булевы функции, реализация на вентилях. Обозначения на схемах. Комбинационные схемы: мультиплексор, декодер, компаратор. Программируемые матрицы. Арифметические схемы: сдвиг, сумматор. Однобитное АЛУ.

Лабораторные работы:

1. История семейства процессоров Intel/AMD.

2. Архитектура шин PCI, USB; интерфейсы UART, PIO;

3-4. цифровые схемы PDP совместимого компьютера

2. Архитектура микропроцессоров.

5-6. Тактовый генератор. Разновидности триггеров и защелок (SR, D, JK; одно- и двухступенчатые). Регистры. Микросхемы памяти. Разновидности памяти (ОЗУ-ПЗУ).

Шины. Синхронизация и арбитраж. Временные диаграммы и циклы чтения-записи. Интерфейсы: параллельный и последовательный вывод, декодирование адреса.

7-8. Архитектура микропроцессоров семейства PDP. Регистры, набор команд, адресация памяти. Архитектура 16-битного компьютера PDP.

9-10. Микроархитектурный уровень. Микрокод, конвейеры, кэш-память, упреждающая выборка, прогнозирование ветвлений, спекулятивное выполнение. Интеграция вспомогательных устройств в микропроцессор: сопроцессоры, управление памятью и прерываниями. Тренды: многоядерность, виртуализация, расширенные наборы команд.

Лабораторные работы:

5-7. Эмулятор компьютера PDP-11. Постановка задачи. Быстрое визуальное программирование интерфейса на C#.NET. Принципы написания дизассемблера. Принципы эмуляции команд. Эмуляция видеопамати и устройств.

3. Архитектура семейства процессоров.

11-14. Архитектура семейства процессоров x86. Регистры общего назначения. Реальный режим, 16 битная архитектура. Сегментная модель. Адресация памяти. Формат машинных инструкций. Защищенный режим, 32 битная архитектура. Кольца защиты, таблицы селекторов. Плоская модель. Расширения 64-битного режима. Виртуальная память. Таблицы страничного преобразования. Прерывания и исключения. Встроенный контроллер

прерываний АРІС, аппаратные исключения. Команды сопроцессора и потоковой обработки данных.

15. Архитектура процессоров ARM.

Параллельные компьютерные архитектуры. Архитектура графического процессора NVIDIA.

Лабораторные работы:

8-12. Практика программирование в защищенном режиме на основе DOS extender. Сервисы BIOS и DOS в IBM PC. Среда разработки Open Watcom C. Стандарт DPMI. Постановка задач, консультации.

13-15. Практика программирования ARM в эмуляторе QEMU.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Архитектуры и микроархитектуры универсальных компьютеров

Цель дисциплины:

освоение студентами принципов организации универсальных компьютеров на архитектурном и микроархитектурном уровне.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний о существующих системах команд, их разновидностях и логике их исторического развития;
- получение знаний о микроархитектурной организации микропроцессоров, принципах построения, преимуществах и недостатках различных микроархитектурных решений;
- приобретение навыков анализа микроархитектурных решений и нахождения компромиссов между производительностью, стоимостью и энергопотреблением микропроцессоров;
- оказание консультаций и помощи студентам в проведении собственных теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры и микроархитектуры компьютеров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия и характеристики универсальных компьютеров и их взаимосвязь;
- основные проблемы организации компьютеров на архитектурном и микроархитектурном уровне;
- классификацию и логику развития архитектурных и микроархитектурных решений;
- свойства и диапазоны применимости архитектурных и микроархитектурных решений, встречающихся в различных существующих универсальных компьютерах;
- основные понятия, функциональные свойства и способы микроархитектурной реализации системы команд архитектуры Intel.

уметь:

- анализировать архитектурные и микроархитектурные решения с точки зрения функциональности, производительности, энергопотребления, стоимости;
- проводить оценку и расчет микроархитектурных параметров микропроцессора;
- выбирать оптимальные архитектурные и микроархитектурные решения, удовлетворяющие требованиям поставленной задачи.

владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- навыками решения задач по определению параметров микропроцессора;
- навыками самостоятельного поиска и изучения микроархитектуры коммерческих микропроцессоров.

Темы и разделы курса:

1. Архитектура систем команд классов CISC и RISC

Структура команды. Многоадресные и одноадресные системы команд. Безадресная система команд. Стек для вычисления выражений. Способы адресации.

Мультипрограммирование и необходимость введения виртуальной памяти. Способы реализации виртуальной памяти. Размер страницы. Организация таблиц. Страничное ассоциативное ЗУ. Виртуальная память для больших адресных пространств

Сегментная адресация. Структура сегментного дескриптора. Страничная переадресация. Средства защиты памяти. Типы памяти.

Теговая и мандатная архитектура. Типы и форматы данных. Динамический контроль и контекстная защита. Затраты памяти.

Процедурный механизм.

Понятие процедуры. Требование к процедурному механизму. Структура программы. Стек запуска процедур. Контекст и адресация. Статическая и динамическая цепочки. Способы передачи параметров и возврат значения. Описатель процедуры, вызов и возврат. Рекурсивный вызов процедуры.

Основные особенности RISC-архитектуры.

2. Архитектура системы команд Intel

Архитектура Intel. Архитектурные регистры. Формат команды. Набор команд. Адресация памяти. Реальный режим работы процессора.

Сегментная адресация. Структура сегментного дескриптора. Страничная переадресация. Средства защиты памяти. Типы памяти. Страничная адресация.

Процедурные вызовы.

Технология Hyperthreading.

3. Использование параллелизма на уровне системы команд

Векторно-конвейерные компьютеры. Векторные регистры и векторные операции. Зацепление векторов. Зависимость производительности от степени векторизации. Способы увеличения степени векторизации: работа под управлением масок, вторичные индексы, сжатие\растяжения векторов. Векторные расширения в системе команд.

Архитектуры классов VLIW и EPIC. Статическое планирование – метод увеличения эффективности работы конвейера на скалярных программах. Формат команд и управление. Спекулятивные и предикатные вычисления. Проблемы прерываний.

Основные задачи, решаемые в графических сопроцессорах. Организация потоков команд и данных в графическом сопроцессоре.

4. Микроархитектура арифметических устройств

Стандарт IEEE-754 выполнения арифметических команд в формате с плавающей запятой. Алгоритмы выполнения операций сложения, умножения и деления. Методы ускорения выполнения операций. Быстрые конвейерные алгоритмы. Быстродействующий умножитель и устройство деления.

5. Микроархитектура конвейерных микропроцессоров

Организация конвейера. Информационная зависимость по данным и управлению. Эффективность конвейера. Зависимость периода конвейерной обработки от количества логических ступеней между станциями запоминания. Влияние конвейера на эффективность скалярной и векторной обработок.

Влияние переходов на производительность конвейера.

Свойства адресной локальности рабочего множества. Различные способы организации кэш-памяти. Алгоритмы замещения. Эффективность в зависимости от параметров. Специализация и иерархия кэш-памяти. Размещение информации на различных уровнях иерархии. Проблема когерентности кэш-памяти и способы ее решения.

6. Микроархитектура суперскалярных микропроцессоров

Принцип динамического планирования. Виды информационной зависимости по данным. Переименование регистров. Выполнение команд с изменением порядка. Очередь выполнения и точное прерывание. Спекулятивное выполнение команд. Восстановление после ошибок предсказания. Очередь команд загрузки и сохранения. Предсказание зависимостей по данным. Предсказание результата выполнения команды.

Методы предсказания направления ветвления. Статическое и динамическое предсказание. Спекулятивное исполнение ветвлений.

7. Многопроцессорные и многопоточные системы

Общие данные и критические секции. Программные и аппаратные способы синхронизации параллельных процессов. Семафоры и очереди. Средства синхронизации процессов в архитектуре x86.

Симметричные многопроцессорные системы. Кластерная организация. Решение проблемы когерентности в кластерных системах. Протоколы обеспечения когерентности на основе слежения и на основе справочника. Массивно-параллельные структуры. Многоядерные микропроцессоры.

Виды многопоточности. Дополнительное оборудование и производительность.

8. Организация подсистем памяти и ввода-вывода

Способы организации оперативной памяти в высокопроизводительных ЭВМ. Расслоение памяти, буферизация заявок. Организация памяти в многопроцессорных системах, коммутатор памяти.

Системный контроллер, его функции, производительность. Контроллер ввода-вывода. Контроллер прерываний (APIC). Межпроцессорное взаимодействие.

9. Основные понятия и параметры универсальных компьютеров, история и перспективы развития.

Общие понятия об архитектуре ЭВМ. Основные типы архитектур. Микроархитектура ЭВМ. Краткая история развития. Элементная база. Тенденции в области микропроцессоров: степень интеграции, площадь на кристалле, тактовая частота, производительность, энергопотребление, надежность, стоимость. Перспективные направления развития архитектур.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины:

формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных интегральных компетенций и конкретных знаний умений и навыков в сфере безопасности жизнедеятельности, включая, вопросы безопасного взаимодействия человека с природной и техногенной средой обитания и вопросы защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Цель данной дисциплины также состоит в формировании представлений:

- об устойчивой связи эффективной профессиональной деятельности с требованиями обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- о взаимосвязи здоровья человека и качеством окружающей среды, т.ч. санитарно-гигиенических норм;
- об алгоритме поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях в том числе, о применении различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений;
- о противодействии терроризму и экстремизму.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с теоретическими основами и практическими вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- освоение студентами подходов и методов системного анализа сложных, комплексных, междисциплинарных проблем, к которым относится обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- освоение студентами базовых знаний (понятий, закономерностей, концепций, методов и моделей) в области БЖД;
- развитие у студентов представлений о связях и возможностях использования гуманитарных, социальных, экономических и естественнонаучных, качественных и количественных подходов и методов при анализе и решении задач обеспечения БЖД.
- приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области БЖД;

- формирование представлений у студентов о связи своей профессиональной деятельности и задач обеспечения БЖД;
- формирование у студентов представлений о значимости личной жизненной позиции и индивидуального поведения для обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности, в том числе для обеспечения безопасности социума, включая такой актуальный аспект, как противодействие коррупции, терроризму и экстремизму.

В данном курсе будут рассмотрены различные виды опасностей и угроз, способных нанести неприемлемый ущерб жизненно важным интересам человека и природной среде. Сведения о возможных опасностях и изученные алгоритмы поведения уменьшат вероятность или предотвратят возникновение экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обусловленных «человеческим фактором», и уменьшат нежелательные последствия при их наступлении.

Программа курса включает краткий обзор основных правил поддержания индивидуального здоровья (обеспечения здорового образа жизни (ЗОЖ), санитарно-гигиенических требований и правил поведения в нормальных и экстремальных условиях жизнедеятельности. В программе курса также рассмотрены социально-экономические проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности, связанные с вопросами устойчивого развития, включая такую актуальную для России задачу как противодействие коррупции, терроризму и экстремизму.

Реализация полученных знаний поможет слушателям обеспечивать безопасность в быту, в своей профессиональной деятельности, поддерживать работоспособность и здоровье в течение длительного периода.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- естественно-научные и социально-экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- основы теории рисков, устойчивого развития, экологической, технологической, социально-экономической и медико-демографической безопасности;
- правила поведения в нормальных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи при несчастных случаях, авариях, чрезвычайных ситуациях и террористических актах;
- принципы и основы управления технологическими и социальными рисками, прогнозирования, предупреждения, уменьшения и ликвидации последствий несчастных случаев, аварий, чрезвычайных ситуаций и террористических актов;
- государственную политику, государственные структуры и систему мероприятий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, включая правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции, противодействия терроризму и экстремизму.

уметь:

- анализировать антропогенную деятельность и её связь с эколого-экономическими проблемами и проблемами обеспечения БЖД;
- находить, анализировать и обобщать информацию по конкретным вопросам, связанным с проблематикой безопасности жизнедеятельности;
- находить и анализировать связь между задачами своей профессиональной деятельности и задачами обеспечения БЖД;
- использовать знания в сфере обеспечения БЖД в быту и в своей профессиональной деятельности
- применять основные методы профилактики предупреждения и защиты производственного персонала и населения от наступления и возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов, а также успешно противодействовать коррупции, терроризму и экстремизму;
- принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом, в том числе, в сфере противодействия коррупции, противодействия терроризму и экстремизму.

владеть:

- системным подходом к анализу современных проблем обеспечения БЖД и к вопросам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций: аварий, стихийных бедствий, катастроф;
- принципами и основными навыками безопасного поведения в быту и при осуществлении профессиональной деятельности, в частности, при несчастных случаях, авариях, чрезвычайных ситуациях, коррупционных нарушениях и террористических актах;
- навыками самостоятельного физического воспитания и укрепления здоровья, необходимыми для ведения здорового образа жизни.
- навыками применения основ правового регулирования в различных его отраслях в сферах, направленных на противодействие коррупции, противодействие терроризму и экстремизму.

Темы и разделы курса:**1. Естественнонаучные основы обеспечения БЖД.**

Условия существования жизни. Естественная и искусственная среда обитания и безопасность жизнедеятельности. Биосфера.

Взаимодействие биосистем и человека современного индустриального общества с компонентами среды обитания - биосферой, техносферой и социальной средой. Человек, природа и экономика. Экологический подход к анализу потребностей человека. Человечество и человек как большие системы. Классификация и иерархия потребностей человека. Экология, физика и безопасность жизнедеятельности.

Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности.

Условия обеспечения безопасности. Гомеостаз. Динамическое состояние человеческого организма, характеризующееся полной психофизической и социальной гармонией в нормальных условиях и экстремальные условия жизнедеятельности. Критерии оценки здоровья населения и стандарты качества окружающей среды. Механизмы адаптации человеческого организма к потокам энергии, вещества и информации и пределы его выживаемости. Неспецифические реакции организма человека на внешние воздействия. Стресс.

2. Самосохранительное поведение, здоровый образ жизни (ЗОЖ) и индивидуальные действия в ситуациях повышенной опасности.

Методы повышения устойчивости к стрессу и здоровый образ жизни (ЗОЖ).

Профилактика и повышение устойчивости организма человека к внешним воздействиям. Способы повышения устойчивости организма при краткосрочном и хроническом стрессе.

Роль активного образа жизни и самосохранительного поведения в формировании здоровья, ЗОЖ и БЖД. Вредные привычки: биологические, медицинские и социально-экономические аспекты.

Индивидуальные действия в экстремальных ситуациях и оказание первой помощи пострадавшим.

Образ действий и самосохранительное поведение в экстремальных и опасных ситуациях. Оказание самопомощи и первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, авариях и катастрофах.

3. Основы теории рисков и стратегические риски России.

Понятие, факторы, сферы возникновения и классификации опасности.

Опасность, как угроза природной, техногенной, социальной, военной, экономической и другой направленности, осуществление которой может привести к ухудшению состояния здоровья или смерти человека, а также нанесению ущерба окружающей среде.

Классификации опасности:

- по происхождению факторов: природные, социальные, военные, техногенные, экологические и смешанные;
- по механизмам реализации: физические, химические, биологические и психофизиологические (по официальному стандарту (ГОСТ 12.1.0.003-74));
- по формам проявления: стихийные бедствия (землетрясения, сели, ураганы, смерчи и др.), промышленные и транспортные аварии, случайные отравления и др.

- по видам: природная, пожарная, химическая, радиационная, промышленная, демографическая, социальная, астероидно-кометная и др.
- по локализации: опасности связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой и космосом.
- по видам ущерба: социальным, техническим, экологическим и др.
- по масштабу распространения и размерам ущерба

Риск как мера опасности.

Классификации рисков и подходы к определению его уровня: инженерный, модельный, экспертный, социологический. Факторы, определяющие ранжирование степени опасности (риска): контролируемые, неконтролируемые, видимые, невидимые риски, выборы систем рассмотрения для оценки рисков. Добровольная и принудительная опасность, приемлемый риск. Классификации рисков: по происхождению; по виду опасности; по характеру и числу источников; по реципиентам риска; по масштабу зоны поражения; по единицам измерения риска. Техногенный индивидуальный и социальный (групповой) риски. Уровни опасности (риска) и их количественная оценка. Структура рисков смерти. Характеристики для измерения опасности, связанные с учётом качества жизни.

Стратегические риски России.

Состояние безопасности современной России. Стратегические риски России: в политической сфере; в экономической сфере; в социальной сфере; в научно-технической сфере; в природной и техногенной сферах. Прогноз изменения стратегических рисков России и меры по их снижению.

Проблема количественной оценки опасности и статистика катастроф.

Традиционный подход к оценке риска и статистика катастроф. Законы распределения вероятности наступления аварий, катастроф и кризисов. Распределения с тяжёлыми хвостами. Пример распределения Парето и усечённого распределения Парето. Примеры неустойчивости и слабой информативности средних значений ущерба при катастрофах, примеры оценок повторяемости и масштабов «наибольших» ущербов.

4. Безопасность и её количественная оценка, концепции и инструменты обеспечения безопасности. Чрезвычайные ситуации.

Измерение, виды и условия обеспечения безопасности.

Пути, задачи и методы управления безопасностью. Алгоритмы обеспечения личной безопасности и алгоритм общей схемы действий государственных систем безопасности. Критерии, определяющие уровень безопасности: популяционный и экологический подходы. Медико-демографические показатели опасности и безопасности: средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни, индексы здоровья населения, DALY, QALY и др.

Концепции обеспечения безопасности.

- Концепция абсолютной безопасности (ALARA), инструменты обеспечения безопасности и особенности нормативно-правовой базы — следствия использования данной концепции: предельно допустимые концентрации (ПДК), предельно допустимые уровни воздействия (ПДУ), предельно допустимые выбросы и сбросы (ПДВ и ПДС), требования по безопасности к объектам хозяйственной деятельности. Достоинства и ограничения концепции абсолютной безопасности.
- Концепция «затраты-выгода» в традиционном денежном рассмотрении: достоинства, принципиальные проблемы и недостатки. Инструменты и особенности нормативно-правовой базы, учитывающие данную концепцию.
- Концепция приемлемого риска (ALARA). Процедуры согласования уровня приемлемого риска и возможности его законодательного регулирования. Оптимизация продолжительности жизни и устойчивости экологических систем.
- Концепция устойчивого развития и экологической безопасности и концепции, основанные на анализе потоков вещества, энергии и информации. Подходы к пониманию приоритетов и путей обеспечения устойчивого развития: технократическая, ресурсно-технологическая, энергетическая, природоохранная, экологическая и культурологическая парадигмы.

Антропогенная деятельность, техносфера и безопасность.

Реакция организма человека в техносфере на потоки электромагнитных полей, шумов, радиации, искусственного освещения. Методы защиты. Химические угрозы Биологические угрозы: инфекционные заболевания, инвазии. Качество воздуха и питьевой воды, причины загрязнения, способы очистки. Канцерогенные вещества, пределы допустимых концентраций (ПДК), методы защиты. Экологические опасности аварийных, бытовых отходов и выбросов. Современные технологии утилизации жидких, газообразных и твердых отходов.

Природные и техногенные чрезвычайные ситуации (ЧС) и безопасность.

Природные катастрофы. Техногенные аварии и катастрофы: причины и последствия. Чрезвычайные ситуации (ЧС): определение, схема протекания, классификации, характеристики, типовые фазы. Природные и техногенные ЧС в России.

5. Государственная политика, государственные структуры, системы обеспечения и методы управления безопасностью.

Государственная политика и система мероприятий в области обеспечения БЖД населения.

Основные принципы государственной политики по обеспечению БЖД населения. Законодательная основа обеспечения БЖД населения. Организационная основа обеспечения БЖД населения. Обеспечение технологической безопасности и безопасности

труда. Государственные программы в области социально-экономического развития России и обеспечение БЖД.

Государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС.

Действия государства и бизнеса по предупреждению, снижению и ликвидации последствий ЧС. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Индивидуальные и коллективные действия при несчастных случаях и при ЧС.

6. Медико-демографические характеристики безопасности и степени развития общества. Воспроизводство населения и демографическая безопасность.

Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни и другие медико-демографические показатели как характеристики безопасности и степени развития общества.

Медико-демографические показатели, характеризующие уровень безопасности и степень развития общества: определения, примеры, исторические, страновые, социально-экономические и социокультурные различия и аналогии.

Интенсивность смерти и гипотезы ее причинно-следственных зависимостей: генетическая, экологическая, социокультурная (для человека) и адаптационная детерминации. Возрастная зависимость интенсивности смерти и ее количественные, в том числе и параметрические, описания: приближения Гомперца, Гомперца–Мейкема и др. Интенсивность смерти и ее видовые, половые, географические и социокультурные (для человека) различия. Младенческая смертность. Историческое изменение возрастной смертности и продолжительности жизни в человеческом обществе. Взаимосвязь интенсивности смерти и возрастной структуры с общим коэффициентом смертности и средней продолжительностью жизни. Связь характеристик смертности для человека с экономическими и социально-политическими условиями, с культурным уровнем населения и уровнем развития медицины и системы здравоохранения.

Воспроизводство населения. Демографическая и национальная безопасность, их связь с характеристиками смертности и рождаемости.

Воспроизводство населения и демографическая безопасность как важнейшие составляющие национальной безопасности. Рождаемость в популяциях биологических видов и в человеческом обществе. Связь рождаемости и смертности с другими демографическими, социально-экономическими и экологическими характеристиками. Демографические модели и сценарии изменения численности населения. Демографический переход. Коэффициент фертильности и его связь с экономическими, культурными и социально-политическими условиями и экологическими характеристиками. Возрастная структура рождаемости и ее историческая эволюция. Фертильность и демографический переход. Целенаправленные попытки управления рождаемостью. Экономико-демографические модели воспроизводства населения. Проблемы депопуляции населения России и программы повышения рождаемости.

Перспективы и пути продления активной жизни человека

Социальные аспекты и биология продолжительности жизни. «Бессмертие» и специфические характеристики возрастной зависимости интенсивности смерти. Социально-экономические, экологические и биологические детерминанты возрастной зависимости интенсивности смерти и продолжительности жизни. Запрограммированный предел жизни, летальные нарушения синхронизации физиологических процессов как результат роста и развития (гипотеза «биологических часов») или отказы функционирования организма как следствие накопления дефектов в процессе жизнедеятельности. Модели интенсивности смерти. Современная медицина и перспективы продления жизни. Охрана материнства и детства и увеличение средней продолжительности жизни. Выбор здорового образа жизни – реальный путь к увеличению продолжительности жизни.

7. Актуальные проблемы обеспечения БЖД

Системный анализ проблем обеспечения БЖД и развития человечества. Устойчивое развитие и экологическая безопасность

Проблемы обеспечения экологической и других видов безопасности и развития, международная деятельность, документы, конвенции и соглашения в этой сфере. Опыт международного сотрудничества и совместного анализа проблем развития и обеспечения безопасности. Конференция по окружающей среде и развитию ООН (КОСР 92) в Рио-де-Жанейро: проблемы, их обсуждение, позиции сторон. Основные итоги и документы. Устойчивое развитие – два взгляда на одну проблему. Защита интересов развитых стран или необходимость перехода к ноосферному мышлению? Государственная политика различных стран и международное сотрудничество в области обеспечения устойчивого развития и экологической безопасности после Рио-де-Жанейро (КОСР 92). Свободная энергия как характеристика возможностей системы, в том числе возможностей ее развития. Свободно-энергетический анализ и эмпирические обобщения поведения развивающихся систем. Критерии оптимизации их эволюции. Развивающиеся экологические системы и биосфера. Понятия экологической цены и ее разновидности — биосферной цены, их свойства. Базирующаяся на основе этих понятий концепция биосферной (экологической) цены как модификация концепции устойчивого развития и безопасности, реализующая физический подход для анализа эволюции экологических и социально-экономических систем. Связь концепции биосферной (экологической) цены с другими концепциями безопасности и критериями социально-экономического развития. Рассмотрение потоков вещества, свободной энергии информации - основа анализа безопасности и устойчивого развития. Эмпирический, “экономический” и “физический” подходы к моделированию будущего. Повестка на XXI век и актуальные проблемы обеспечения безопасности на глобальном и национальном уровнях.

Выявление приоритетов, постановка задач и моделирование в БЖД.

Природные, техногенные, социальные и экологические риски, их ранжирование, выявление приоритетов и постановка задач их снижения. Моделирование развития событий. Дерево событий. Математическое моделирование: детерминистские и вероятностные подходы к

построению экологических моделей, моделей развития аварий, катастроф и стихийных бедствий, моделей развития общества. Сценарии и модели развития аварий, катастроф и стихийных бедствий. Моделирование и построение сценариев развития цивилизации и её взаимодействия с природой как метод выявления системных опасностей и угроз для человека и природы. История глобальных и региональных моделей развития: структура и особенности моделей Форрестера, Медоузов и др. Научные и политические итоги моделирования развития за сорок лет, как результат использования метода выявления системных опасностей и угроз и способов их предупреждения и снижения последствий при реализации этих угроз.

Глобальные и национальные проблемы обеспечения безопасности.

Повестка на XXI век, Концепции национальной безопасности и актуальные проблемы обеспечения безопасности на глобальном и национальном уровнях. Примеры актуальных проблем в сфере глобальной, региональной и национальной безопасности: исторические, географические, страновые, социально-экономические и социокультурные различия и аналогии, пути и перспективы их решения.

8. Формирование антикоррупционного мировоззрения

Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции. Опыт ведущих иностранных государств по профилактике и противодействию коррупции.

Понятие, виды и основания юридической ответственности. Соотношение понятий коррупции и коррупционного правонарушения в законодательстве Российской Федерации. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

Полномочия Президента Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Полномочия Федерального собрания, Правительства РФ, иных органов. Правоохранительные органы. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов, как форма противодействия коррупции. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Проверки по вопросам противодействия коррупции. Информационные технологии в профилактике коррупционных правонарушений.

Коррупционная преступность и иные коррупционные правонарушения. Коррупция и организованная преступность. Виды коррупционных преступлений и их юридическая характеристика (злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное

использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение вышеуказанных действий от имени, или в интересах юридическо-го лица)

Понятие коррупции в российском законодательстве: системообразующие элементы коррупции. Определение сущности и характерных черт коррупции как социально-правового явления. Содержание и реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Основные концепции к определению понятия коррупция. Система противодействия коррупции в Российской Федерации. Признаки коррупционных правонарушений на государственной и муниципальной службе. Роль антикоррупционных технологий на государственной и муниципальной службе в создании правового государства. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование.

Причины и условия возникновения и развития коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления. Формы проявления коррупции. Социальные, экономические и политические последствия коррупции в системе государственных и муниципальных органов.

Выявление причин и условий коррупционных проявлений: мониторинг коррупционных правонарушений в целом и отдельных их видов; разработка антикоррупционных стандартов, препятствующих возникновению или ограничивающих интенсивность либо сферу действия явлений, способствующих совершению коррупционных правонарушений; пропаганда антикоррупционных стандартов; содействие гласности и открытости решений, принимаемых лицами, имеющими публичный статус, если иное прямо не предусмотрено законом; опубликование отчётов о состоянии коррупции и реализации мер антикоррупционной политики; антикоррупционное образование и воспитание и др.

Формы противодействия коррупции: официальное предостережение о недопустимости совершения коррупционных правонарушений; представление органа дознания, следователя, прокурора и частное определение (постановление) суда по уголовным делам о необходимости устранения причин и условий, способствовавших совершению коррупционных преступлений; иные меры, предусмотренные законодательством.

Конституция Российской Федерации как источник права, регулирующий вопросы противодействия коррупции. Международные нормативные правовые акты как источники права, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Федеральные законы как источники права, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Муниципальные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции на муниципальной службе.

Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе – направление реализации реформы системы государственной службы и муниципальной службы. Задачи, решаемые в процессе проведения антикоррупционной политики. Мотивы коррупционных проявлений в системе государственной службы и на муниципальной службе. Основные меры противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Правовые основы использования информационных технологий по профилактике коррупции.

Формирование организационных основ противодействия коррупции. Ан-тикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Повы-шение подотчетности и прозрачности деятельности государственных и муници-пальных служащих. Организация проведения проверки и анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Порядок проведения проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов: порядок и обеспечение их функционирования.

Развитие законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Совершенствование деятельности государственных органов, органов местного самоуправления по обеспечению соблюдения государственными и му-ниципальными служащими ограничений и запретов, требований к служебному поведению, направленных на предотвращение и урегулирование конфликта инте-ресов. Совершенствование кадровой работы с использованием современных ин-формационных технологий противодействия коррупции на государственной и му-ниципальной службе. Совершенствование мер ответственности за правонаруше-ния коррупционной направленности.

Особенности осуществления противодействия коррупции на государст-венной и муниципальной службе. Соблюдение служебной этики на государствен-ной и муниципальной службе. Основные принципы управления конфликтом инте-ресов и способы его урегулирования на государственной и муниципальной служ-бе. Особенности методики диагностики коррупционных угроз. Судебная практика по вопросам противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

Дисциплинарные правонарушения коррупционной направленности. Ад-министративные правонарушения коррупционной направленности

Уголовные преступления коррупционной направленности.

Концептуальные подходы к выработке системы мер по противодействию коррупции. Механизмы эффективного взаимодействия государства и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции. Зарубежный опыт противодействия коррупции в сфере государственной службы.

9. Террористическая опасность и борьба с терроризмом.

Террористическая опасность и борьба с терроризмом как одна из важнейших задач, стоящих перед современной цивилизацией в области обеспечения БЖД.

Терроризм как политическое явление, как социально-экономическое явление, как инструмент достижения определённых политических целей и террористический акт как

конкретное преступление. Экономическое неравенство, ограничение политических и религиозных свобод, возможностей свободного развития и отстранение определённых слоёв населения, (групп, классов, национальностей, религиозных конфессий и государств) от реального участия в формировании политических решений и от влияния на управление социально-экономическими процессами в обществе на национальном, региональном и глобальном уровнях – питательная среда для возникновения терроризма. Стимулирование и поддержка (финансовая, организационная, и др.) терроризма определёнными политическими силами и некоторыми государствами в борьбе за достижение своих политических целей и экономических интересов. Исторические, идеологические и организационные аспекты возникновения и развития терроризма как серьёзнейшей угрозы современной цивилизации, экстремизм и терроризм. Социальные, экономические, политические и идеологические черты и особенности современного терроризма. Меры противодействия терроризму.

Правовые аспекты и меры противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Понятие терроризма и экстремизма в российском законодательстве, терроризм как политическое явление и террористический акт как конкретное преступление. Основопологающие нормативные и правовые акты РФ в сфере противодействия терроризму и экстремизму: Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму», Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». (в части, касающейся изменения основных понятий, используемых в настоящем Федеральном законе; расширения круга участников экстремистской деятельности; а также оснований включения иностранных и международных организаций в список организаций, операции с денежными средствами или иным имуществом которых подлежат обязательному контролю в случае признания их судами Российской Федерации террористическими). Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму» (направлен на дальнейшее развитие государственной системы противодействия терроризму, на комплексное решение проблем противодействия террористической опасности в различных сферах и вносит согласованные изменения в пятнадцать действующих законов, в том числе в 4 кодекса) и другие нормативные, правовые и иные акты в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Государственная система противодействия терроризму и экстремизму: сферы, структуры и меры противодействия терроризму и экстремизму на международном, федеральном и местном уровнях (экономические, политические, организационные и др.). Профилактические меры противодействия терроризму: опыт Советского Союза и Российской Федерации. Программы организации антитеррористической защиты в производственных организациях различного типа. Защита особо опасных объектов от террористической угрозы. Роль информационной среды в противодействии терроризму.

Культура межнационального и межконфессионального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму.

Государственная политика различных стран и международное сотрудничество в области противодействия терроризму и экстремизму.

Международный опыт ведущих иностранных государств по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму. Международное сотрудничество в сфере борьбы с терроризмом и международные соглашения с участием РФ в этой сфере.

Правила поведения и действия граждан в случае возникновения террористической угрозы и при террористическом акте.

Должностные обязанности сотрудников и индивидуальные действия при организации антитеррористической защиты производственной структуры. Безопасность личности в условиях террористической угрозы. Индивидуальное поведение граждан, способствующее профилактике терроризма и поведение в случае возникновения террористической угрозы: культура безопасности жизнедеятельности в условиях террористической угрозы; меры личной безопасности в условиях террористических угроз; правила поведения при обнаружении подозрительных предметов; реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия; навыки поведения в общественном транспорте (автобусах, ж.д. транспорте, самолете); в общественных местах (ж.д. и автовокзалах, кафе, кинотеатрах), навыки по развитию наблюдательности; навыки быстрого реагирования на опасность, навыки четкого сообщения об опасности или угрозе; способы противостояния психологическим стрессовым факторам при террористической угрозе; действия граждан, попавших в заложники террористов в случае террористического акта.

10. Космические информационные системы - мощное средство контроля состояния и изменения природной среды и техногенных процессов.

Климат, состояние природной среды на глобальных и региональных масштабах и проблемы жизнедеятельности. Климатическая система Земли. Система «Солнце-Земля».

Роль и место авиакосмических методов и средств в системе мониторинга и контроля текущего состояния и изменения атмосферы, поверхности Земли околоземного космического пространства.

Космические информационные системы. Пассивные и активные системы дистанционного зондирования. Научные и прикладные системы космического ДЗ.

Теория переноса излучения – физическая основа космических методов ДЗ. Обзор методов решения обратных задач ДЗ применительно к проблеме восстановления параметров природной среды.

Примеры глобальных проблем, для решения которых ДЗ крайне эффективно:

- El Nino – La Nino;
- Океан;
- Глобальная температура (модели потепления);
- Взаимодействие в системе «Океан-атмосфера»;

- Атмосфера;
- Геофизика (геология, вулканология);
- Парниковый эффект;
- Озоновая проблема;
- Лесные пожары.

11. Подготовка к лекционным контрольным работам, подбор материалов к реферату и их выполнение

Темы для обязательной самостоятельной проработки

Тема 1

Обеспечение индивидуальной безопасности: правила поведения в опасных, экстремальных, и чрезвычайных ситуациях, правила и способы, оказания первой помощи, в т. ч. и самопомощи.

Тема 2

Нормы радиационной безопасности, способы и методы контроля радиационной безопасности.

Тема 3

Химическая и биологическая опасность. Сильно действующие ядовитые вещества. Нормирование состояния окружающей среды Способы мониторинга и обеспечения химической и биологической безопасности.

Тема 4

Чрезвычайные ситуации. Системы и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 5

Проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития России.

Тема 6

Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного мировоззрения

Тема 7

Террористическая опасность как политическое, социально-экономическое явление, террористический акт как представление и противодействие терроризму.

Требования к реферату

1. Тема реферата по курсу предлагается преподавателем, читающим лекции, каждому студенту индивидуально или небольшому творческому коллективу (два – три студента с чётким выделением, той части реферата, который подготовлен каждым автором) или

предлагается самими студентами, но обязательно предварительно должна быть согласована с преподавателем).

2. Реферат должен быть представлен в напечатанном виде, а электронная версия должна быть заранее выслана на указанный преподавателем электронный адрес (в формате Word шрифт Times New Roman 12).

3. Реферат обязательно должен иметь титульный лист и список использованной литературы, включая все интернет ссылки с указанием авторов и названий использованных материалов

4. Все количественные, иллюстративные и фактические данные, приведённые в реферате, должны быть документированы и снабжены соответствующими ссылками на использованные источники.

5. В реферате обязательно должны быть отражены публикации последнего периода (за два последних года).

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Введение в АСУ ТП АЭС

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Введение в АСУ ТП АЭС» является формирование знания и понимания физических основ ядерной энергетики, понятия АСУ ТП АЭС (включая структуру и состав); получение знаний о структуре отечественной атомной промышленности в области гражданского применения ядерной энергии; формирование представления о технологическом процессе выработки электроэнергии на энергоблоках АЭС с реакторами типа ВВЭР-1200.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний на уровне представлений: риски применения и перспективы развития ядерной энергетики; дивизиональная структура ГК Росатом; системы безопасности энергоблока АЭС с реактором типа ВВЭР-1200; контроль технологических параметров энергоблока АЭС;
- формирование знаний на уровне воспроизведения: принцип работы ядерного реактора; управление энерговыделением ядерного реактора; тепловая схема энергоблока АЭС с двумя технологическими контурами; различия между энергоблоками с различными типами реакторов;
- формирование знаний на уровне понимания: иерархическая структура и состав АСУ ТП АЭС; фундаментальные функции безопасности АСУ ТП АЭС; жизненный цикл АСУ ТП АЭС; основное оборудование энергоблока с реактором типа ВВЭР-1200.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия ядерной энергетики;
- различные типы реакторов, применяемые на энергоблоках АЭС;
- перспективы развития ядерной энергетики;
- основные нейтронно-физические и теплотехнические параметры энергоблока;
- структуру, состав и жизненный цикл АСУ ТП АЭС;
- основное технологическое оборудование энергоблока АЭС с реактором типа ВВЭР-1200.

уметь:

- читать теплогидравлические схемы технологических систем;
- читать схемы с алгоритмами АСУ ТП АЭС.

владеть:

- навыками управления ядерного реактора типа ВВЭР.

Темы и разделы курса:**1. Ядерная энергетика в мире. Часть 1.**

Ядерная энергетика на основе деления тяжёлых ядер: принцип работы ядерного реактора, общая тепловая схема двухконтурной АЭС; управление энерговыделением реактора: основы физики реакторов (составляющие уравнения баланса нейтронов, мгновенные и запаздывающие нейтроны, реактивность, кинетика и динамика реактора, уравнение обратных часов). Энергоблоки с реакторами типа ВВЭР (проект АЭС-2006, ВВЭР-ТОИ), БН, ВТГР.

2. Ядерная энергетика в мире. Часть 2.

Перспективы развития ядерной энергетики: малые модульные реакторы (ММР), плавучие энергоблоки (на примере ПАТЭС), двухкомпонентная ядерная энергетика (ЗЯТЦ, проект Прорыв), жидкосолевой реактор, ОИАЭ для производства водорода и управляемый термоядерный синтез (УТС на примере термоядерного реактора конструкции типа "токамак", ITER). Риски использования ядерной энергетики. Модернизация АЭС после аварий на ЧАЭС в 1986 г. и на АЭС Фукусима Дайичи в 2011 г. Дивизионы ГК Росатом.

3. Общие сведения об АСУ ТП АЭС.

Понятие и назначение АСУ ТП. Состав АСУ ТП. Иерархическая структура АСУ ТП АЭС. Фундаментальные функции безопасности АСУ ТП АЭС. Энергоблок как объект автоматизации. Основные поставщики ПТК для АСУ ТП АЭС.

4. Контроль технологических параметров энергоблока АЭС. Исполнительные механизмы.

Контроль мощности нейтронного потока (АКНП+АКМ). Контроль основных теплотехнических параметров: давление, температура, расход сред, уровень. Радиационный контроль. Общие сведения об электродвигателях.

5. Основное оборудование энергоблока АЭС с реактором типа ВВЭР-1200.

Ядерный остров энергоблока. Машинный зал. Основное оборудование химического цеха: спецводоочистка, оборудование для ведения водно-химических режимов 1 и 2 контуров, водоподготовительная установка (в следующем объёме: установки ультрафильтрации, установки обратного осмоса 1 и 2 ступеней, установки ионного обмена). Блочная обессоливающая установка.

6. Основные системы безопасности энергоблока АЭС с реактором типа ВВЭР-1200.

Система аварийного и планового расхолаживания 1 контура и охлаждения бассейна выдержки. Система аварийного расхолаживания парогенераторов. Система пассивного отвода тепла. Система аварийного ввода бора. Система аварийного охлаждения активной зоны (пассивная часть). Система гидроёмкостей второй ступени (пассивная часть САОЗ). БЗОК. БРУ-А. Система защиты 1 контура от превышения давления. Ловушка расплава.

7. Жизненный цикл АСУ ТП АЭС.

V-модель жизненного цикла АСУ ТП АЭС. Верификация и валидация проектных решений (в том числе на математических моделях энергоблоков АЭС).

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Введение в выпуклую оптимизацию

Цель дисциплины:

изучение основ современной теории выпуклой оптимизации, знакомство с основными методами и алгоритмами выпуклой оптимизации в конечномерных пространствах (как для детерминированных, так и для стохастических задач), выяснение их сложности, применение в ряде прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- получение представлений о современных рекуррентных методах выпуклой оптимизации;
- обоснование сложности методов — числа итераций, гарантирующего заданную точность оптимума (по целевой функции);
- знакомство с соответствующими методами решения задач машинного обучения, PageRank, о многоруком бандите.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- описание класса выпуклых задач оптимизации (как детерминированных, так и стохастических);
- основные рекуррентные методы выпуклой оптимизации и их сложность;
- конкретные алгоритмы прямо-двойственной оптимизации, предназначенные для машинного обучения.

уметь:

- формулировать задачи выпуклой оптимизации;
- описывать современные методы и алгоритмы выпуклой оптимизации, в частности, прямо-двойственного типа;
- обосновывать сложность указанных методов (по числу итераций);
- пользоваться основными прямо-двойственными алгоритмами выпуклой оптимизации, широко используемыми для задач машинного обучения.

владеть:

- навыком освоения большого объема информации;
- навыками постановки научно-исследовательских задач и навыками самостоятельной работы.

Темы и разделы курса:

1. Элементы выпуклого анализа. Введение в выпуклую оптимизацию. Краткий обзор задач и методов. Примеры.

Введение: выпуклые множества и функции. Задача выпуклой оптимизации (в n -мерном пространстве). Примеры: машинное обучение, классификация с учителем, регрессия.

Элементы выпуклого анализа: теоремы о разделении, об опорной гиперплоскости, определение и существование субградиента. Условия оптимальности 1-го порядка.

Модель черного ящика. Понятия об оракуле, его сложности, о методе оптимизации и его сложности. Краткий обзор методов и результатов.

2. Метод центров тяжести и метод эллипсоидов: свойства и сложность. Градиентный метод.

Метод центра тяжести. Доказательство верхней границы. Сложность метода.

Метод эллипсоидов, его свойства и сложность. Градиентный метод.

3. Прямо-двойственный подход и метод зеркального спуска (МЗС) для задач стохастической и детерминированной оптимизации. МЗС с инерцией.

Прямо-двойственный подход к задачам выпуклой оптимизации. Идея метода зеркального спуска (МЗС). Параметры метода: исходная и двойственная нормы, потенциал отображения сопряженного пространства и условие Липшица на градиент. Примеры (с доказательствами).

Задача выпуклой стохастической оптимизации на заданном компакте с оракулом 1-го порядка. МЗС и его анализ. Понятие прокси-функции, преобразование Лежандра-Фенхеля. Параметр сильной выпуклости. Связь МЗС с методом стохастической аппроксимации.

Частный случай параметров МЗС; полностью рекуррентный алгоритм ЗС (АЗС), его верхняя граница и сложность. Доказательства.

Адаптивный АЗС (по обобщенной температуре), его верхняя граница и сложность. Другие варианты прямо-двойственных методов. Обсуждение. МЗС с инерцией.

4. Верхние и нижние (информационные) границы методов оптимизации. Их вывод и обоснование.

Подробное изучение нижних и верхних границ методов зеркального спуска в задачах выпуклой оптимизации, в частности, для задачи о стохастическом многоруком бандите.

5. Минимаксные выпукло-вогнутые задачи, их решение на основе МЗС.

Рассмотрение задачи PageRank как минимаксную выпукло-вогнутую задачу и ее решение на основе МЗС. Обобщение на выпукло-вогнутые стохастические задачи.

6. Применение МЗС к задачам о многоруком бандите, PageRank, бинарной классификации с учителем и др.

Задача о стохастическом многоруком бандите. Применение оптимизационного подхода и МЗС. Получение верхней границы. Сравнение с известной информационной нижней границей. Задача PageRank как оценивание главного собственного вектора стохастической матрицы. Сведение к задаче выпуклой оптимизации и применение МЗС.

Задача бинарной классификации с учителем: применение МЗС для минимизации ошибки классификации на выпуклой оболочке «простых» правил разделения.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Введение в математический анализ

Цель дисциплины:

Формирование базовых знаний по математическому анализу для дальнейшего использования в других областях математического знания и дисциплинах с естественнонаучным содержанием; формирование математической культуры, исследовательских навыков и способности применять знания на практике.

Задачи дисциплины:

- Приобретение слушателями теоретических знаний и практических умений и навыков в области теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов;
- подготовка слушателей к изучению смежных математических дисциплин;
- приобретение навыков в применении методов математического анализа в физике и других естественнонаучных дисциплинах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные свойства пределов последовательностей и функций действительного переменного, производной, дифференциала, неопределенного интеграла; свойства функций, непрерывных на отрезке;
- основные «замечательные пределы», табличные формулы для производных и неопределенных интегралов, формулы дифференцирования, основные разложения элементарных функций по формуле Тейлора;
- основные формулы дифференциальной геометрии.

уметь:

- Записывать высказывания при помощи логических символов;
- вычислять пределы последовательностей и функций действительного переменного;

- вычислять производные элементарных функций, раскладывать элементарные функции по формуле Тейлора; вычислять пределы функций с применением формулы Тейлора и правила Лопиталя;
- строить графики функций с применением первой и второй производных; исследовать функции на локальный экстремум, а также находить их наибольшее и наименьшее значения на промежутках;
- вычислять кривизну плоских и пространственных кривых.

владеть:

- Предметным языком классического математического анализа, применяемым при построении теории пределов;
- аппаратом теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления для решения различных задач, возникающих в физике, технике, экономике и других прикладных дисциплинах.

Темы и разделы курса:

1. Действительные числа

1.1. Действительные числа. Отношения неравенства между действительными числами. Свойство Архимеда. Плотность множества действительных чисел. Теорема о существовании и единственности точной верхней (нижней) грани числового множества, ограниченного сверху (снизу). Арифметические операции с действительными числами. Представление действительных чисел бесконечными десятичными дробями. Счетность множества рациональных чисел, несчетность множества действительных чисел.

2. Пределы последовательностей

2.1. Предел числовой последовательности. Теорема Кантора о вложенных отрезках. Единственность предела. Бесконечно малые последовательности и их свойства. Свойства пределов, связанные с неравенствами. Арифметические операции со сходящимися последовательностями. Теорема Вейерштрасса о пределе монотонной ограниченной последовательности. Число ϵ . Бесконечно большие последовательности и их свойства.

2.2. Подпоследовательности, частичные пределы. Верхний и нижний пределы числовой последовательности. Теорема Больцано-Вейерштрасса. Критерий Коши сходимости последовательности.

3. Предел и непрерывность функций одной переменной

3.1. Предел числовой функции одной переменной. Определения по Гейне и по Коши, их эквивалентность. Свойства пределов функции. Различные типы пределов. Критерий Коши существования конечного предела функции. Теорема о замене переменной под знаком предела. Существование односторонних пределов у монотонной функции.

3.2. Непрерывность функции в точке. Свойства непрерывных функций. Односторонняя непрерывность. Теорема о переходе к пределу под знаком непрерывной функции. Непрерывность сложной функции. Точки разрыва, их классификация. Разрывы монотонных функций.

3.3. Свойства функций, непрерывных на отрезке – ограниченность, достижение точных верхней и нижней граней. Теорема о промежуточных значениях непрерывной функции. Теорема об обратной функции.

3.4. Непрерывность элементарных функций. Определение показательной функции. Свойства показательной функции. Замечательные пределы, следствия из них.

3.5. Сравнение величин (символы o , O , \sim). Вычисление пределов при помощи выделения главной части в числителе и знаменателе дроби.

4. Производная и ее применение

4.1. Производная функции одной переменной. Односторонние производные. Непрерывность функции, имеющей производную. Дифференцируемость функции в точке, Дифференциал. Геометрический смысл производной и дифференциала. Производная суммы, произведения и частного двух функций. Производная сложной функции. Производная обратной функции. Производные элементарных функций. Инвариантность формы дифференциала относительно замены переменной.

4.2. Производные высших порядков. Формула Лейбница для n -й производной произведения. Дифференциал второго порядка. Отсутствие инвариантности его формы относительно замены переменной. Дифференциалы высших порядков.

4.3. Теорема Ферма (необходимое условие локального экстремума). Теоремы о среднем Ролля, Лагранжа, Коши. Формула Тейлора с остаточным членом в формах Пеано и Лагранжа. Правило Лопиталья для раскрытия неопределенностей вида. Правило Лопиталья для раскрытия неопределенностей вида.

4.4. Применение производной к исследованию функций. Достаточные условия монотонности, достаточные условия локального экстремума в терминах первой и второй производной. Выпуклость, точки перегиба. Достаточные условия локального экстремума в терминах высших производных. Построение графиков функций – асимптоты, исследование интервалов монотонности и точек локального экстремума, интервалов выпуклости и точек перегиба.

5. Первообразная и неопределенный интеграл

5.1. Первообразная и неопределенный интеграл. Линейность неопределенного интеграла, интегрирование подстановкой и по частям. Интегрирование рациональных функций. Основные приемы интегрирования иррациональных и трансцендентных функций.

6. Дифференциальная геометрия

6.1. Элементы дифференциальной геометрии. Кривые на плоскости и в пространстве. Гладкие кривые, касательная к гладкой кривой. Теорема Лагранжа для вектор-функций. Длина кривой. Производная переменной длины дуги. Натуральный параметр. Кривизна

кривой, формулы для ее вычисления. Сопровождающий трехгранник пространственной кривой.

7. Комплексные числа

7.1. Комплексные числа. Модуль и аргумент, Тригонометрическая форма. Арифметические операции с комплексными числами. Извлечение корня. Экспонента и логарифм от комплексного числа. Формула Эйлера. Информация об основной теореме алгебры. Разложение многочлена с комплексными коэффициентами на линейные множители. Разложение многочлена с действительными коэффициентами на линейные и неприводимые квадратичные множители. Разложение правильной дроби в сумму простейших дробей.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Введение в машинное обучение

Цель дисциплины:

- сформировать теоретические и практические знания в области обучения машин, современных методов восстановления зависимостей по эмпирическим данным, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ, частичное обучение.

Задачи дисциплины:

- освоить методы корректной формулировки задач в терминах машинного обучения;
- овладеть навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы и проблематику теории обучения машин,
- основные современные методы обучения по прецедентам — классификации, кластеризации и регрессии.

уметь:

- формализовать постановки прикладных задач анализа данных;
- использовать методы обучения по прецедентам для решения практических задач;
- оценивать точность и эффективность полученных решений.

владеть:

- основными понятиями теории машинного обучения.

Темы и разделы курса:

1. Композиции классификаторов, бустинг

- Основные понятия: базовый алгоритм (алгоритмический оператор), корректирующая операция.
- Взвешенное голосование.
- Алгоритм AdaBoost. Экспоненциальная аппроксимация пороговой функции потерь. Процесс последовательного обучения базовых алгоритмов. Теорема о сходимости бустинга.
- Обобщение бустинга как процесса градиентного спуска. Теорема сходимости. Алгоритм AnyBoost.
- Простое голосование (комитет большинства). Эвристический алгоритм ComBoost. Идентификация нетипичных объектов (выбросов). Обобщение на большое число классов.
- Решающий список (комитет старшинства). Эвристический алгоритм. Стратегия выбора классов для базовых алгоритмов.
- Стохастические методы: бэггинг и метод случайных подпространств.
- Нелинейные алгоритмические композиции. Смесь экспертов, область компетентности алгоритма. Выпуклые функции потерь. Методы построения смесей: последовательный и иерархический. Построение смесей экспертов с помощью EM-алгоритма.

2. Критерии выбора моделей

- Внутренние и внешние критерии.
 - Эмпирические и аналитические оценки функционала полного скользящего контроля.
 - Скользящий контроль, разновидности эмпирических оценок скользящего контроля.
 - Критерий непротиворечивости.
 - Регуляризация. Критерий Акаике (AIC). Байесовский информационный критерий (BIC).
 - Агрегированные и многоступенчатые критерии.

3. Методы отбора признаков

- Усечённый поиск в ширину, многорядный итерационный алгоритм МГУА.
- Генетический алгоритм, его сходство с МГУА.
- Случайный поиск и Случайный поиск с адаптацией (СПА).

4. Методы ранжирования

- Постановка задачи ранжирования.
- Примеры прикладных задач.
- Признаки в задаче ранжирования поисковой выдачи: текстовые, ссылочные, кликовые.
- Критерии качества ранжирования.
- Точечный, попарный и списочный подходы.

5. Обучение с подкреплением

- Задача о многоруком бандите. Жадные и эpsilon-жадные стратегии. Среда для экспериментов. Метод сравнения с подкреплением. Метод преследования.
- Адаптивные стратегии на основе скользящих средних.
- Уравнения Беллмана. Оптимальные стратегии. Динамическое программирование. Метод итераций по ценностям и по стратегиям.
- Методы временных разностей: TD, SARSA, Q-метод. Многошаговое TD-прогнозирование. Адаптивный полужадный метод VDBE.

6. Задачи с частичным обучением

- Постановка задачи Semisupervised Learning, примеры приложений.
- Простые эвристические методы: self-training, co-training, co-learning.
- Адаптация алгоритмов кластеризации для решения задач с частичным обучением. Кратчайший незамкнутый путь. Алгоритм Ланса-Уильямса. Алгоритм k-средних.
- Трансдуктивный метод опорных векторов TSVM.
- Алгоритм Expectation-Regularization на основе многоклассовой регуляризированной логистической регрессии.

7. Коллаборативная фильтрация

- Задачи коллаборативной фильтрации, транзакционные данные и матрица субъекты—объекты.
- Корреляционные методы user-based, item-based.
- Латентные методы на основе би-кластеризации. Алгоритм Брегмана.
- Латентные методы на основе матричных разложений. Метод главных компонент для разреженных данных. Метод стохастического градиента.
- Неотрицательные матричные разложения. Вероятностный латентный семантический анализ PLSA. EM-алгоритм для PLSA.
- Эксперименты на данных конкурса «Интернет-математика» 2005.

8. Тематическое моделирование

- Задачи тематического моделирования, коллекции текстовых документов и матрица документы—слова. Перплексия как мера качества тематической модели. Задача тематического поиска.
- Униграммная модель документа. Метод максимума правдоподобия и метод максимума апостериорной вероятности. Применение метода множителей Лагранжа.
- Вероятностный латентный семантический анализ PLSA. EM-алгоритм. Инкрементное добавление новых документов (folding-in). Задача с частичным обучением.
- Латентное размещение Дирихле. Сглаженная частотная оценка вероятности. Сэмплирование Гиббса. Оптимизация гиперпараметров.
- Робастная тематическая модель с фоновой и шумовой компонентой. Эксперименты по сравнению робастных и регуляризованных моделей.

9. Байесовское обучение

- Понятие условной независимости, графические модели.
- Байесовские сети.
- Марковские поля.
- Скрытые марковские модели.
- Условные случайные поля.

10. Введение в глубинное обучение

- Рекуррентные нейросети, сверточные нейросети
- Примеры прикладных задач, успешно решаемых с помощью глубинного обучения.
- Ограниченная машина Больцмана.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Введение в машинное обучение

Цель дисциплины:

- сформировать теоретические и практические знания в области обучения машин, современных методов восстановления зависимостей по эмпирическим данным, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ, частичное обучение.

Задачи дисциплины:

- освоить методы корректной формулировки задач в терминах машинного обучения;
- овладеть навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы и проблематику теории обучения машин,
- основные современные методы обучения по прецедентам — классификации, кластеризации и регрессии.

уметь:

- формализовать постановки прикладных задач анализа данных;
- использовать методы обучения по прецедентам для решения практических задач;
- оценивать точность и эффективность полученных решений.

владеть:

- основными понятиями теории машинного обучения.

Темы и разделы курса:

1. Композиции классификаторов, бустинг

- Основные понятия: базовый алгоритм (алгоритмический оператор), корректирующая операция.
- Взвешенное голосование.
- Алгоритм AdaBoost. Экспоненциальная аппроксимация пороговой функции потерь. Процесс последовательного обучения базовых алгоритмов. Теорема о сходимости бустинга.
- Обобщение бустинга как процесса градиентного спуска. Теорема сходимости. Алгоритм AnyBoost.
- Простое голосование (комитет большинства). Эвристический алгоритм ComBoost. Идентификация нетипичных объектов (выбросов). Обобщение на большое число классов.
- Решающий список (комитет старшинства). Эвристический алгоритм. Стратегия выбора классов для базовых алгоритмов.
- Стохастические методы: бэггинг и метод случайных подпространств.
- Нелинейные алгоритмические композиции. Смесь экспертов, область компетентности алгоритма. Выпуклые функции потерь. Методы построения смесей: последовательный и иерархический. Построение смесей экспертов с помощью EM-алгоритма.

2. Критерии выбора моделей

- Внутренние и внешние критерии.
 - Эмпирические и аналитические оценки функционала полного скользящего контроля.
 - Скользящий контроль, разновидности эмпирических оценок скользящего контроля.
 - Критерий непротиворечивости.
 - Регуляризация. Критерий Акаике (AIC). Байесовский информационный критерий (BIC).
 - Агрегированные и многоступенчатые критерии.

3. Методы отбора признаков

- Усечённый поиск в ширину, многорядный итерационный алгоритм МГУА.
- Генетический алгоритм, его сходство с МГУА.
- Случайный поиск и Случайный поиск с адаптацией (СПА).

4. Методы ранжирования

- Постановка задачи ранжирования.
- Примеры прикладных задач.
- Признаки в задаче ранжирования поисковой выдачи: текстовые, ссылочные, кликовые.
- Критерии качества ранжирования.
- Точечный, попарный и списочный подходы.

5. Обучение с подкреплением

- Задача о многоруком бандите. Жадные и эpsilon-жадные стратегии. Среда для экспериментов. Метод сравнения с подкреплением. Метод преследования.
- Адаптивные стратегии на основе скользящих средних.
- Уравнения Беллмана. Оптимальные стратегии. Динамическое программирование. Метод итераций по ценностям и по стратегиям.
- Методы временных разностей: TD, SARSA, Q-метод. Многошаговое TD-прогнозирование. Адаптивный полужадный метод VDBE.

6. Задачи с частичным обучением

- Постановка задачи Semisupervised Learning, примеры приложений.
- Простые эвристические методы: self-training, co-training, co-learning.
- Адаптация алгоритмов кластеризации для решения задач с частичным обучением. Кратчайший незамкнутый путь. Алгоритм Ланса-Уильямса. Алгоритм k-средних.
- Трансдуктивный метод опорных векторов TSVM.
- Алгоритм Expectation-Regularization на основе многоклассовой регуляризированной логистической регрессии.

7. Коллаборативная фильтрация

- Задачи коллаборативной фильтрации, транзакционные данные и матрица субъекты—объекты.
- Корреляционные методы user-based, item-based.
- Латентные методы на основе би-кластеризации. Алгоритм Брегмана.
- Латентные методы на основе матричных разложений. Метод главных компонент для разреженных данных. Метод стохастического градиента.
- Неотрицательные матричные разложения. Вероятностный латентный семантический анализ PLSA. EM-алгоритм для PLSA.
- Эксперименты на данных конкурса «Интернет-математика» 2005.

8. Тематическое моделирование

- Задачи тематического моделирования, коллекции текстовых документов и матрица документы—слова. Перплексия как мера качества тематической модели. Задача тематического поиска.
- Униграммная модель документа. Метод максимума правдоподобия и метод максимума апостериорной вероятности. Применение метода множителей Лагранжа.
- Вероятностный латентный семантический анализ PLSA. EM-алгоритм. Инкрементное добавление новых документов (folding-in). Задача с частичным обучением.
- Латентное размещение Дирихле. Сглаженная частотная оценка вероятности. Сэмплирование Гиббса. Оптимизация гиперпараметров.
- Робастная тематическая модель с фоновой и шумовой компонентой. Эксперименты по сравнению робастных и регуляризованных моделей.

9. Байесовское обучение

- Понятие условной независимости, графические модели.
- Байесовские сети.
- Марковские поля.
- Скрытые марковские модели.
- Условные случайные поля.

10. Введение в глубинное обучение

- Рекуррентные нейросети, сверточные нейросети
- Примеры прикладных задач, успешно решаемых с помощью глубинного обучения.
- Ограниченная машина Больцмана.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Введение в машинное обучение

Цель дисциплины:

- сформировать теоретические и практические знания в области обучения машин, современных методов восстановления зависимостей по эмпирическим данным, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ, частичное обучение.

Задачи дисциплины:

- освоить методы корректной формулировки задач в терминах машинного обучения;
- овладеть навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы и проблематику теории обучения машин,
- основные современные методы обучения по прецедентам — классификации, кластеризации и регрессии.

уметь:

- формализовать постановки прикладных задач анализа данных;
- использовать методы обучения по прецедентам для решения практических задач;
- оценивать точность и эффективность полученных решений.

владеть:

- основными понятиями теории машинного обучения.

Темы и разделы курса:

1. Композиции классификаторов, бустинг

- Основные понятия: базовый алгоритм (алгоритмический оператор), корректирующая операция.
- Взвешенное голосование.
- Алгоритм AdaBoost. Экспоненциальная аппроксимация пороговой функции потерь. Процесс последовательного обучения базовых алгоритмов. Теорема о сходимости бустинга.
- Обобщение бустинга как процесса градиентного спуска. Теорема сходимости. Алгоритм AnyBoost.
- Простое голосование (комитет большинства). Эвристический алгоритм ComBoost. Идентификация нетипичных объектов (выбросов). Обобщение на большое число классов.
- Решающий список (комитет старшинства). Эвристический алгоритм. Стратегия выбора классов для базовых алгоритмов.
- Стохастические методы: бэггинг и метод случайных подпространств.
- Нелинейные алгоритмические композиции. Смесь экспертов, область компетентности алгоритма. Выпуклые функции потерь. Методы построения смесей: последовательный и иерархический. Построение смесей экспертов с помощью EM-алгоритма.

2. Критерии выбора моделей

- Внутренние и внешние критерии.
 - Эмпирические и аналитические оценки функционала полного скользящего контроля.
 - Скользящий контроль, разновидности эмпирических оценок скользящего контроля.
 - Критерий непротиворечивости.
 - Регуляризация. Критерий Акаике (AIC). Байесовский информационный критерий (BIC).
 - Агрегированные и многоступенчатые критерии.

3. Методы отбора признаков

- Усечённый поиск в ширину, многорядный итерационный алгоритм МГУА.
- Генетический алгоритм, его сходство с МГУА.
- Случайный поиск и Случайный поиск с адаптацией (СПА).

4. Методы ранжирования

- Постановка задачи ранжирования.
- Примеры прикладных задач.
- Признаки в задаче ранжирования поисковой выдачи: текстовые, ссылочные, кликовые.
- Критерии качества ранжирования.
- Точечный, попарный и списочный подходы.

5. Обучение с подкреплением

- Задача о многоруком бандите. Жадные и эpsilon-жадные стратегии. Среда для экспериментов. Метод сравнения с подкреплением. Метод преследования.
- Адаптивные стратегии на основе скользящих средних.
- Уравнения Беллмана. Оптимальные стратегии. Динамическое программирование. Метод итераций по ценностям и по стратегиям.
- Методы временных разностей: TD, SARSA, Q-метод. Многошаговое TD-прогнозирование. Адаптивный полужадный метод VDBE.

6. Задачи с частичным обучением

- Постановка задачи Semisupervised Learning, примеры приложений.
- Простые эвристические методы: self-training, co-training, co-learning.
- Адаптация алгоритмов кластеризации для решения задач с частичным обучением. Кратчайший незамкнутый путь. Алгоритм Ланса-Уильямса. Алгоритм k-средних.
- Трансдуктивный метод опорных векторов TSVM.
- Алгоритм Expectation-Regularization на основе многоклассовой регуляризированной логистической регрессии.

7. Коллаборативная фильтрация

- Задачи коллаборативной фильтрации, транзакционные данные и матрица субъекты—объекты.
- Корреляционные методы user-based, item-based.
- Латентные методы на основе би-кластеризации. Алгоритм Брегмана.
- Латентные методы на основе матричных разложений. Метод главных компонент для разреженных данных. Метод стохастического градиента.
- Неотрицательные матричные разложения. Вероятностный латентный семантический анализ PLSA. EM-алгоритм для PLSA.
- Эксперименты на данных конкурса «Интернет-математика» 2005.

8. Тематическое моделирование

- Задачи тематического моделирования, коллекции текстовых документов и матрица документы—слова. Перплексия как мера качества тематической модели. Задача тематического поиска.
- Униграммная модель документа. Метод максимума правдоподобия и метод максимума апостериорной вероятности. Применение метода множителей Лагранжа.
- Вероятностный латентный семантический анализ PLSA. EM-алгоритм. Инкрементное добавление новых документов (folding-in). Задача с частичным обучением.
- Латентное размещение Дирихле. Сглаженная частотная оценка вероятности. Сэмплирование Гиббса. Оптимизация гиперпараметров.
- Робастная тематическая модель с фоновой и шумовой компонентой. Эксперименты по сравнению робастных и регуляризованных моделей.

9. Байесовское обучение

- Понятие условной независимости, графические модели.
- Байесовские сети.
- Марковские поля.
- Скрытые марковские модели.
- Условные случайные поля.

10. Введение в глубинное обучение

- Рекуррентные нейросети, сверточные нейросети
- Примеры прикладных задач, успешно решаемых с помощью глубинного обучения.
- Ограниченная машина Больцмана.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Введение в машинное обучение

Цель дисциплины:

- сформировать теоретические и практические знания в области обучения машин, современных методов восстановления зависимостей по эмпирическим данным, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ, частичное обучение.

Задачи дисциплины:

- освоить методы корректной формулировки задач в терминах машинного обучения;
- овладеть навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы и проблематику теории обучения машин,
- основные современные методы обучения по прецедентам — классификации, кластеризации и регрессии.

уметь:

- формализовать постановки прикладных задач анализа данных;
- использовать методы обучения по прецедентам для решения практических задач;
- оценивать точность и эффективность полученных решений.

владеть:

- основными понятиями теории машинного обучения.

Темы и разделы курса:

1. Композиции классификаторов, бустинг

- Основные понятия: базовый алгоритм (алгоритмический оператор), корректирующая операция.
- Взвешенное голосование.
- Алгоритм AdaBoost. Экспоненциальная аппроксимация пороговой функции потерь. Процесс последовательного обучения базовых алгоритмов. Теорема о сходимости бустинга.
- Обобщение бустинга как процесса градиентного спуска. Теорема сходимости. Алгоритм AnyBoost.
- Простое голосование (комитет большинства). Эвристический алгоритм ComBoost. Идентификация нетипичных объектов (выбросов). Обобщение на большое число классов.
- Решающий список (комитет старшинства). Эвристический алгоритм. Стратегия выбора классов для базовых алгоритмов.
- Стохастические методы: бэггинг и метод случайных подпространств.
- Нелинейные алгоритмические композиции. Смесь экспертов, область компетентности алгоритма. Выпуклые функции потерь. Методы построения смесей: последовательный и иерархический. Построение смесей экспертов с помощью EM-алгоритма.

2. Критерии выбора моделей

- Внутренние и внешние критерии.
 - Эмпирические и аналитические оценки функционала полного скользящего контроля.
 - Скользящий контроль, разновидности эмпирических оценок скользящего контроля.
 - Критерий непротиворечивости.
 - Регуляризация. Критерий Акаике (AIC). Байесовский информационный критерий (BIC).
 - Агрегированные и многоступенчатые критерии.

3. Методы отбора признаков

- Усечённый поиск в ширину, многорядный итерационный алгоритм МГУА.
- Генетический алгоритм, его сходство с МГУА.
- Случайный поиск и Случайный поиск с адаптацией (СПА).

4. Методы ранжирования

- Постановка задачи ранжирования.
- Примеры прикладных задач.
- Признаки в задаче ранжирования поисковой выдачи: текстовые, ссылочные, кликовые.
- Критерии качества ранжирования.
- Точечный, попарный и списочный подходы.

5. Обучение с подкреплением

- Задача о многоруком бандите. Жадные и эpsilon-жадные стратегии. Среда для экспериментов. Метод сравнения с подкреплением. Метод преследования.
- Адаптивные стратегии на основе скользящих средних.
- Уравнения Беллмана. Оптимальные стратегии. Динамическое программирование. Метод итераций по ценностям и по стратегиям.
- Методы временных разностей: TD, SARSA, Q-метод. Многошаговое TD-прогнозирование. Адаптивный полужадный метод VDBE.

6. Задачи с частичным обучением

- Постановка задачи Semisupervised Learning, примеры приложений.
- Простые эвристические методы: self-training, co-training, co-learning.
- Адаптация алгоритмов кластеризации для решения задач с частичным обучением. Кратчайший незамкнутый путь. Алгоритм Ланса-Уильямса. Алгоритм k-средних.
- Трансдуктивный метод опорных векторов TSVM.
- Алгоритм Expectation-Regularization на основе многоклассовой регуляризированной логистической регрессии.

7. Коллаборативная фильтрация

- Задачи коллаборативной фильтрации, транзакционные данные и матрица субъекты—объекты.
- Корреляционные методы user-based, item-based.
- Латентные методы на основе би-кластеризации. Алгоритм Брегмана.
- Латентные методы на основе матричных разложений. Метод главных компонент для разреженных данных. Метод стохастического градиента.
- Неотрицательные матричные разложения. Вероятностный латентный семантический анализ PLSA. EM-алгоритм для PLSA.
- Эксперименты на данных конкурса «Интернет-математика» 2005.

8. Тематическое моделирование

- Задачи тематического моделирования, коллекции текстовых документов и матрица документы—слова. Перплексия как мера качества тематической модели. Задача тематического поиска.
- Униграммная модель документа. Метод максимума правдоподобия и метод максимума апостериорной вероятности. Применение метода множителей Лагранжа.
- Вероятностный латентный семантический анализ PLSA. EM-алгоритм. Инкрементное добавление новых документов (folding-in). Задача с частичным обучением.
- Латентное размещение Дирихле. Сглаженная частотная оценка вероятности. Сэмплирование Гиббса. Оптимизация гиперпараметров.
- Робастная тематическая модель с фоновой и шумовой компонентой. Эксперименты по сравнению робастных и регуляризованных моделей.

9. Байесовское обучение

- Понятие условной независимости, графические модели.
- Байесовские сети.
- Марковские поля.
- Скрытые марковские модели.
- Условные случайные поля.

10. Введение в глубинное обучение

- Рекуррентные нейросети, сверточные нейросети
- Примеры прикладных задач, успешно решаемых с помощью глубинного обучения.
- Ограниченная машина Больцмана.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Введение в машинное обучение

Цель дисциплины:

- сформировать теоретические и практические знания в области обучения машин, современных методов восстановления зависимостей по эмпирическим данным, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ, частичное обучение.

Задачи дисциплины:

- освоить методы корректной формулировки задач в терминах машинного обучения;
- овладеть навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы и проблематику теории обучения машин,
- основные современные методы обучения по прецедентам — классификации, кластеризации и регрессии.

уметь:

- формализовать постановки прикладных задач анализа данных;
- использовать методы обучения по прецедентам для решения практических задач;
- оценивать точность и эффективность полученных решений.

владеть:

- основными понятиями теории машинного обучения.

Темы и разделы курса:

1. Композиции классификаторов, бустинг

- Основные понятия: базовый алгоритм (алгоритмический оператор), корректирующая операция.
- Взвешенное голосование.
- Алгоритм AdaBoost. Экспоненциальная аппроксимация пороговой функции потерь. Процесс последовательного обучения базовых алгоритмов. Теорема о сходимости бустинга.
- Обобщение бустинга как процесса градиентного спуска. Теорема сходимости. Алгоритм AnyBoost.
- Простое голосование (комитет большинства). Эвристический алгоритм ComBoost. Идентификация нетипичных объектов (выбросов). Обобщение на большое число классов.
- Решающий список (комитет старшинства). Эвристический алгоритм. Стратегия выбора классов для базовых алгоритмов.
- Стохастические методы: бэггинг и метод случайных подпространств.
- Нелинейные алгоритмические композиции. Смесь экспертов, область компетентности алгоритма. Выпуклые функции потерь. Методы построения смесей: последовательный и иерархический. Построение смесей экспертов с помощью EM-алгоритма.

2. Критерии выбора моделей

- Внутренние и внешние критерии.
- Эмпирические и аналитические оценки функционала полного скользящего контроля.
- Скользящий контроль, разновидности эмпирических оценок скользящего контроля.
- Критерий непротиворечивости.
- Регуляризация. Критерий Акаике (AIC). Байесовский информационный критерий (BIC).
- Агрегированные и многоступенчатые критерии.

3. Методы отбора признаков

- Усечённый поиск в ширину, многорядный итерационный алгоритм МГУА.
- Генетический алгоритм, его сходство с МГУА.
- Случайный поиск и Случайный поиск с адаптацией (СПА).

4. Методы ранжирования

- Постановка задачи ранжирования.
- Примеры прикладных задач.
- Признаки в задаче ранжирования поисковой выдачи: текстовые, ссылочные, кликовые.
- Критерии качества ранжирования.
- Точечный, попарный и списочный подходы.

5. Обучение с подкреплением

- Задача о многоруком бандите. Жадные и эpsilon-жадные стратегии. Среда для экспериментов. Метод сравнения с подкреплением. Метод преследования.
- Адаптивные стратегии на основе скользящих средних.
- Уравнения Беллмана. Оптимальные стратегии. Динамическое программирование. Метод итераций по ценностям и по стратегиям.
- Методы временных разностей: TD, SARSA, Q-метод. Многошаговое TD-прогнозирование. Адаптивный полужадный метод VDBE.

6. Задачи с частичным обучением

- Постановка задачи Semisupervised Learning, примеры приложений.
- Простые эвристические методы: self-training, co-training, co-learning.
- Адаптация алгоритмов кластеризации для решения задач с частичным обучением. Кратчайший незамкнутый путь. Алгоритм Ланса-Уильямса. Алгоритм k-средних.
- Трансдуктивный метод опорных векторов TSVM.
- Алгоритм Expectation-Regularization на основе многоклассовой регуляризированной логистической регрессии.

7. Коллаборативная фильтрация

- Задачи коллаборативной фильтрации, транзакционные данные и матрица субъекты—объекты.
- Корреляционные методы user-based, item-based.
- Латентные методы на основе би-кластеризации. Алгоритм Брегмана.
- Латентные методы на основе матричных разложений. Метод главных компонент для разреженных данных. Метод стохастического градиента.
- Неотрицательные матричные разложения. Вероятностный латентный семантический анализ PLSA. EM-алгоритм для PLSA.
- Эксперименты на данных конкурса «Интернет-математика» 2005.

8. Тематическое моделирование

- Задачи тематического моделирования, коллекции текстовых документов и матрица документы—слова. Перплексия как мера качества тематической модели. Задача тематического поиска.
- Униграммная модель документа. Метод максимума правдоподобия и метод максимума апостериорной вероятности. Применение метода множителей Лагранжа.
- Вероятностный латентный семантический анализ PLSA. EM-алгоритм. Инкрементное добавление новых документов (folding-in). Задача с частичным обучением.
- Латентное размещение Дирихле. Сглаженная частотная оценка вероятности. Сэмплирование Гиббса. Оптимизация гиперпараметров.
- Робастная тематическая модель с фоновой и шумовой компонентой. Эксперименты по сравнению робастных и регуляризованных моделей.

9. Байесовское обучение

- Понятие условной независимости, графические модели.
- Байесовские сети.
- Марковские поля.
- Скрытые марковские модели.
- Условные случайные поля.

10. Введение в глубинное обучение

- Рекуррентные нейросети, сверточные нейросети
- Примеры прикладных задач, успешно решаемых с помощью глубинного обучения.
- Ограниченная машина Больцмана.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Введение в микропроцессорные технологии

Цель дисциплины:

Освоение студентами фундаментальных знаний в современной теории графов и анализ алгоритмов, используемых при решении основных задач на графах.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины является формирование общих знаний в областях:

- принципы проектирования микропроцессоров, архитектура и микроархитектура вычислительных систем
- системы автоматизированного проектирования, их математические основы.
- методы программного моделирования процессоров и вычислительных систем.
- принципы оптимизации программ компиляторами под заданные вычислительные системы.
- валидация вычислительных систем.
- современные прикладные вычисления, математические и технические основы мультимедийных приложений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные отрасли современных микропроцессорных технологий, иметь представление об их актуальности и связи с другими;
- основные процессы, влияющие на развитие отраслей с учетом развития других технологий и изменений требований рынка;
- основные методы и инструменты, применяемые при проектировании микропроцессоров, вычислительных систем, и их приложений.

уметь:

- выстраивать взаимосвязь между различными отраслями микропроцессорных технологий;

- представлять полную картину производства и использования вычислительных систем.

владеть:

- навыками анализа вычислительных и микропроцессорных систем в целом,

Темы и разделы курса:

1. Архитектура современных вычислительных систем

Требования к вычислительным системам: производительность, энергопотребление, площадь кристалла, надёжность.

Понятия архитектуры и микроархитектуры процессора. Различия в микроархитектуре, обусловленные требованиями.

Актуальные проблемы высокопроизводительных систем: барьер памяти, предсказание условных переходов, уменьшение энергопотребления.

Характеристики многоядерных систем и систем с одновременной многопоточностью.

2. Проблемы разработки конфигурируемых СБИС

История и архитектура ПЛИС, базовые матричные кристаллы, структурируемые схемы (structured ASIC). Области применения.

Маршрут проектирования конфигурируемых схем.

Математические методы и алгоритмы физического синтеза и верификации конфигурируемых схем.

Направление исследований в САПР конфигурируемых СБИС.

3. Программное моделирование вычислительных систем

Назначение и роль моделирования в процессе разработки и выпуска программно-аппаратных систем.

Методология разработки чипов в pre-si.

Отличия симуляции от эмуляции.

Гибридные модели.

Основы работы быстрого функционального симулятора.

4. Программные симуляторы архитектур

Что такое программный симулятор, связанная терминология.

Роль и польза симуляторов в разработке.

Составные части симулятора для CPU/GPU.

Вычислительное ядро: интерпретатор, транслятор, JIT компилятор.

Применение LLVM.

Подсистема памяти. Периферия. Обработка прерываний. Известные open-source симуляторы.

5. Анализ производительности программ

Профилирование программ.

Оценка предельной производительности программ.

Характерные узкие места. Оптимизация на разных уровнях.

Эвристики и их подбор. Бенчмарки.

6. Компиляция гетерогенных программ

Гетерогенные программы.

Языки программирования с разделенным кодом. OpenCL.

Переход к моделям с совместным кодом. SYCL и DPC++.

JIT-компиляция гетерогенных программ, компилятор IGC.

Векторные языки.

7. Принципы валидации программного обеспечения и аппаратуры

Основные цели и задачи, сравнение подходов.

Отличие валидации аппаратуры от валидации ПО.

Направленные тесты и тестовые генераторы.

8. Инфраструктура поддержки жизненного цикла разработки программ

Инфраструктуры поддержки жизненного цикла разработки программ.

Методологии, модели и процессы.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Введение в нейросетевые технологии

Цель дисциплины:

- приобретение знаний и практического опыта в области теории нейронных сетей, различных архитектур и способов их настройки;
- изучение и обеспечение основ для последующих курсов, посвященных разработке нейросетевых методов и программ решения прикладных задач;
- практическое освоение современной системы Матлаб для эмуляции нейронных сетей различной архитектуры;
- приобретение навыков исследовательской работы, предполагающей самостоятельное изучение специфических нейросетевых технологий, широко применяемых в различных областях современной науки и техники.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами подходов, методов и моделей нейронных сетей;
- приобретение практических навыков применения нейронных сетей;
- приобретение умения интерпретировать полученные результаты для построения планов экспериментальных исследований и выбора оптимальных параметров нейронных сетей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные архитектуры нейронных сетей и методы их настройки (адаптации) и тестирования;
- общую методологию синтеза структуры нейронной сети для решения прикладных задач;
- историю и перспективы развития теории нейронных сетей;
- подходы к унификации мягких вычислений (нейросетевых, нечетких, вейвлет и т.п.);
- язык программирования Матлаб и основные его инструментарии для реализации нейронных сетей.

уметь:

- разрабатывать программы на Матлаб для эмуляции, настройки и тестирования нейронных сетей различной архитектуры;
- синтезировать структуру нейронной сети согласно общей методике;
- читать и критически анализировать специальную литературу по теории нейронных сетей.

владеть:

- прикладным аппаратом нейронных сетей;
- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы;
- культурой постановки и моделирования задач;
- навыками грамотной обработки результатов эксперимента и сопоставления с теоретическими данными;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач;
- методами решения широкого спектра современных математических задач с использованием нейросетевых технологий.

Темы и разделы курса:

1. История нейронных сетей

Первые модели однослойных нейронных сетей. Перцептрон Розенблатта на основе двухслойной нейронной сети. Активизация исследований в области нейронных сетей в эпоху роста производительности ЭВМ, многослойные сети. Разработка метода обратного распространения ошибки. Алгоритмы глубокого обучения. Современные исследования. Роль нейронных сетей в разработке методов искусственного интеллекта.

2. Нейрон и его структура

Понятие о нейроне, его структуре, входах и выходах; понятие весовых коэффициентов. Функция активации, виды функций активации.

3. Нейронная сеть

Понятие о нейронной сети (НС). Виды нейронных сетей. Области применения. Многослойный перцептрон. Радиально-базисная сеть. Сеть Кохонена. Нейронные сети с обратными связями, сеть Хопфилда, Элмана и др. Сеть СМАС. Нейронные сети глубинного обучения. Нейронные сети переменной структуры. Спайковые нейронные сети.

4. Обучение (настройка) нейронной сети

Понятие об обучении (настройке) и самообучении нейронной сети. Методы обучения. Метод градиентного спуска. Метод обратного распространения ошибки. Модификации метода градиентного спуска. Методы второго порядка, метод Левенберга-Марквардта, метод сопряженных градиентов. Обучение динамических нейронных сетей. Методы случайного поиска. Генетические методы оптимизации.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Введение в программирование FPGA

Цель дисциплины:

Познакомить студентов с основными идеями программирования и применения программируемых логических интегральных схем (FPGA) в физическом эксперименте и в прототипировании.

Задачи дисциплины:

- разъяснение места и роли программируемых логических интегральных схем в физическом эксперименте и в прототипировании;
- приобретение учащимися начальных навыков работы с программируемыми логическими интегральными схемами;
- ознакомление с особенностями внутреннего устройства и принципов работы микросхем программируемой логики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

принципы работы программируемых логических интегральных схем, основы создания цифровых устройств, концепции языка описания аппаратуры Verilog, в том числе сведения относящиеся к аналоговой и цифровой электронике.

уметь:

проектировать и отлаживать цифровые устройства с использованием языка описания аппаратуры Verilog, понимать и составлять цифровые схемы.

владеть:

основными методами создания цифровых устройств с применением языка описания аппаратуры Verilog.

Темы и разделы курса:

1. Базовые концепции языка Verilog. Симуляция

Модули Verilog. Минимальный рабочий модуль. Проверка работоспособности модуля. Создание тестового окружения. Инвертор.

2. Комбинационная логика. Восемьбитный сумматор

Отличие комбинационной логики от последовательностной. Базовые логические элементы: XOR, AND. Однобитный сумматор. Синтез сумматоров. Восемьбитный сумматор. Вычитание. Обратный код. Имплементация вычитания через сложение. Блок расширения знака.

3. Последовательностная логика. D-триггер. Регистры. Счётчик

Внутреннее состояние схемы. Бистабильные элементы. Необходимость синхронизации. Тактирование. D-триггер. D-триггер с асинхронным сбросом. Счётчик. Делитель частоты тактирования.

4. Прошивка FPGA

Программируемая логическая интегральная схема Altera Quartus. Программатор. Компиляция прошивки. Планировка распиновки. Управление светодиодом.

5. Мультиплексор. Декодер. 7-сегментный индикатор

Мультиплексор. Условные выражение: конструкция if-else, тернарный оператор, конструкция case. Декодер. Конструкция case в комбинационной логике. Выражение присваивания. Семисегментный индикатор. Делитель частоты. Семисегментный декодер. Динамическая индикация. Шестнадцатеричный индикатор.

6. Устройство FPGA Altera Cyclone IV

Внутреннее устройство FPGA Altera Cyclone IV: логические элементы, блоки логических элементов. Ввод-вывод. Mapping и Fitting.

7. Устройство памяти. Память команд

Иерархия памяти компьютера. Типы памяти: RAM/ROM, динамическая/статическая. Разделение памяти команд и памяти данных. Гарвардская архитектура и архитектура фон Неймана.

8. Архитектура и микроархитектура. Архитектура RISC-V

RISC и CISC архитектуры. Обзор архитектуры RV32I: инструкции и регистры. Арифметико-логическое устройство. Однотактное устройство управления. Однотактное ядро.

9. Ассемблер RISC-V

Язык ассемблера. Ассемблер. Набор инструментов GNU binutils: ассемблер, компоновщик, objcopy, readelf, objdump, hexdump.

10. Симуляция архитектуры набора команд RISC-V

Потактовый и функциональный симуляторы. Симуляция архитектуры набора команд. Симуляция RV32I и RV32I.

11. Ввод-вывод

Ввод-вывод через порты и через память. Инstrukция SW. Контроллер памяти и ввода-вывода.

12. Условные и безусловные переходы

Команды перехода. Имплементация чисел Фибоначчи. Команды безусловного перехода.

13. Фазовая автоподстройка частоты

Фазовый детектор. Фильтр низких частот. Модуляция, демодуляция. Определение частоты и фазы сигнала. Умножение частоты. Имплементация в Altera Cyclone IV.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Введение в распараллеливание алгоритмов и программ

Цель дисциплины:

Освоение студентами знаний в области применения современных высокопроизводительных комплексов различной архитектуры в научных исследованиях и прикладных областях, в частности — в математическом моделировании и обработке больших массивов данных.

Задачи дисциплины:

- Формирование основных знаний в области применения высокопроизводительных вычислительных комплексов различной архитектуры на основе курсов информатики, операционных систем, языков программирования и курсов вычислительной математики для обеспечения технологических основ математического моделирования в современных инновационных сферах деятельности;
- обучение студентов принципам создания эффективных параллельных алгоритмов и программ, анализа существующих программ и алгоритмов на параллельность; знакомство с основными методами и принципами параллельного программирования, основными технологиями параллельного программирования;
- формирование подходов к выполнению исследований студентами в области параллельных вычислений и математического моделирования с использованием современных технологий, и программных средств параллельного программирования в рамках выпускных работ на степень бакалавра.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Историю эволюции вычислительных систем и историческую необходимость использования параллельных вычислений;
- основы архитектуры параллельных вычислительных комплексов
- основные технологические этапы разработки параллельных программ;
- принципы асимптотического анализа алгоритмов;
- методы декомпозиции последовательных алгоритмов;

- способы эквивалентных и неэквивалентных преобразований последовательных программ, позволяющих использовать их на параллельных вычислительных комплексах;
- основные идеи при реализации численных алгоритмов, позволяющих избежать случая низкой эффективности распараллеливания.

уметь:

- Оценивать асимптотическую сложность используемых алгоритмов и выбирать оптимальные алгоритмы для современных программ;
- анализировать последовательные программы для выявления возможности их распараллеливания;
- оценивать эффективность работы распараллеленных программ;
- выбирать эффективные численные методы для поставленных задач математического моделирования.

владеть:

- Приемами распараллеливания алгоритмов и программ;
- средствами и технологиями разработки приложений, обеспечивающих проведение параллельного вычислительного эксперимента.

Темы и разделы курса:

1. Проблемы эволюции вычислительных систем. Архитектурный и программный параллелизм. Парадигмы последовательного и параллельного программирования

Архитектурный и программный параллелизм. Проблемы использования параллельных систем. Непереносимость алгоритмов. Ошибки округления. Зависимость от архитектуры, языка, компилятора, ОС. Расширенная квалификация Флинна. Примеры SISD, SIMD, MISD, MIMD машин. Модели параллельного программирования. Этапы параллельного решения проблем: decomposition, assignment, orchestration, mapping. Задачи, решаемые на каждом этапе.

2. Элементы асимптотического анализа алгоритмов

Элементы асимптотического анализа алгоритмов. Основные предположения. Вычислительная модель RAM. Терминология и обозначения. Асимптотические отношения. Наилучший последовательный алгоритм. Пример асимптотического анализа сложности последовательного алгоритма выбора элемента из множества. Рекуррентные соотношения. Основная теорема асимптотического анализа. Вычислительные модели PRAM. Ускорение при распараллеливании. Стоимость параллельного алгоритма. Оптимальность алгоритма по стоимости. Пример асимптотического анализа сложности параллельного алгоритма выбора элемента из множества. Ограниченность асимптотического анализа.

3. Декомпозиция алгоритмов на уровне операций

Декомпозиция алгоритмов на уровне операций. Понятие о графе алгоритма. Строго параллельные формы графа, каноническая параллельная форма. Соотнесение строго параллельных форм с выполнением алгоритма на конкретных архитектурных решениях. Ярусы параллельной формы, их ширина и высота. Концепция неограниченного параллелизма. Определение максимально возможного ускорения по ярусно-параллельной форме алгоритма.

4. Укрупнение параллельных ярусов

Укрупнение параллельных ярусов. Декомпозиция алгоритмов и программ на уровне действий и операторов. Условия Бернштейна и их нарушение. Истинная или потоковая зависимость, антизависимость, зависимость по выходным данным. Графы зависимостей. Связь зависимостей операторов с возможностью одновременного выполнения.

5. Параллельность циклов

Параллельность циклов. Простые циклы: расстояние зависимости; зависимости, связанные и несвязанные с циклом. Вложенные циклы. Вектора зависимости и направлений. Их использование для определения возможности распараллеливания циклов. Способы устранения зависимостей: loop distribution, code replication, loop alignment, приватизация переменных, индукция и редукция. Декомпозиция на уровне блоков операторов, блоки.

6. Основные подходы к организации размещения задач на процессорах

Assignment. Основные подходы к организации размещения задач на процессорах. Динамическое, потоковое, статическое планирование, work pool, pipeline, competition, divide & conquer. Их недостатки и достоинства. Проблемы балансировки загрузки процессоров. Гомогенные и гетерогенные вычислительные системы.

7. Аранжировка исполнения параллельных программ

Аранжировка выполнения. Где и как синхронизировать вычисления и обмениваться данными. Перекрытия. Ухудшение последовательного алгоритма для улучшения параллельного.

8. Методы параллельного решения жестких систем ОДУ большой размерности.

Методы параллельного решения жестких систем ОДУ большой размерности. Методы Рунге–Кутты, Розенброка и W-методы. Методы Розенброка и W-методы с приближенным вычислением обратной матрицы. Метод Шульца приближенного обращения матрицы.

9. Решение краевой задачи для линейных обыкновенных дифференциальных уравнений (на примере уравнений второго порядка).

Решение краевой задачи для линейных обыкновенных дифференциальных уравнений (на примере уравнений второго порядка). Параллельные версии алгоритма прогонки. Решение системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей методом редукции.

10. Решение краевой задачи для нелинейных обыкновенных дифференциальных уравнений (на примере уравнений второго порядка).

Решение краевой задачи для нелинейных обыкновенных дифференциальных уравнений (на примере уравнений второго порядка). Алгоритм «параллельной пристрелки» и его

принципиальные отличия от «пристрелки». Переход к решению расширенной системе ОДУ как основа параллельной версии алгоритма.

11. Конечно-разностные методы решения эволюционных уравнений в частных производных (уравнений параболического и гиперболического типов).

Конечно-разностные методы решения эволюционных уравнений в частных производных (уравнений параболического и гиперболического типов). Геометрическое распараллеливание и итерационные методы.

12. Проблема выбора «удачного» базиса.

Проблема выбора «удачного» базиса. Методы вейвлет-Галеркина (на примере решения интегрального уравнения) и возможность их параллельной реализации.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Введение в распараллеливание алгоритмов и программ

Цель дисциплины:

Освоение студентами знаний в области применения современных высокопроизводительных комплексов различной архитектуры в научных исследованиях и прикладных областях, в частности — в математическом моделировании и обработке больших массивов данных.

Задачи дисциплины:

- Формирование основных знаний в области применения высокопроизводительных вычислительных комплексов различной архитектуры на основе курсов информатики, операционных систем, языков программирования и курсов вычислительной математики для обеспечения технологических основ математического моделирования в современных инновационных сферах деятельности;
- обучение студентов принципам создания эффективных параллельных алгоритмов и программ, анализа существующих программ и алгоритмов на параллельность; знакомство с основными методами и принципами параллельного программирования, основными технологиями параллельного программирования;
- формирование подходов к выполнению исследований студентами в области параллельных вычислений и математического моделирования с использованием современных технологий, и программных средств параллельного программирования в рамках выпускных работ на степень бакалавра.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Историю эволюции вычислительных систем и историческую необходимость использования параллельных вычислений;
- основы архитектуры параллельных вычислительных комплексов
- основные технологические этапы разработки параллельных программ;
- принципы асимптотического анализа алгоритмов;
- методы декомпозиции последовательных алгоритмов;

- способы эквивалентных и неэквивалентных преобразований последовательных программ, позволяющих использовать их на параллельных вычислительных комплексах;
- основные идеи при реализации численных алгоритмов, позволяющих избежать случая низкой эффективности распараллеливания.

уметь:

- Оценивать асимптотическую сложность используемых алгоритмов и выбирать оптимальные алгоритмы для современных программ;
- анализировать последовательные программы для выявления возможности их распараллеливания;
- оценивать эффективность работы распараллеленных программ;
- выбирать эффективные численные методы для поставленных задач математического моделирования.

владеть:

- Приемами распараллеливания алгоритмов и программ;
- средствами и технологиями разработки приложений, обеспечивающих проведение параллельного вычислительного эксперимента.

Темы и разделы курса:

1. Проблемы эволюции вычислительных систем. Архитектурный и программный параллелизм. Парадигмы последовательного и параллельного программирования

Архитектурный и программный параллелизм. Проблемы использования параллельных систем. Непереносимость алгоритмов. Ошибки округления. Зависимость от архитектуры, языка, компилятора, ОС. Расширенная квалификация Флинна. Примеры SISD, SIMD, MISD, MIMD машин. Модели параллельного программирования. Этапы параллельного решения проблем: decomposition, assignment, orchestration, mapping. Задачи, решаемые на каждом этапе.

2. Элементы асимптотического анализа алгоритмов

Элементы асимптотического анализа алгоритмов. Основные предположения. Вычислительная модель RAM. Терминология и обозначения. Асимптотические отношения. Наилучший последовательный алгоритм. Пример асимптотического анализа сложности последовательного алгоритма выбора элемента из множества. Рекуррентные соотношения. Основная теорема асимптотического анализа. Вычислительные модели PRAM. Ускорение при распараллеливании. Стоимость параллельного алгоритма. Оптимальность алгоритма по стоимости. Пример асимптотического анализа сложности параллельного алгоритма выбора элемента из множества. Ограниченность асимптотического анализа.

3. Декомпозиция алгоритмов на уровне операций

Декомпозиция алгоритмов на уровне операций. Понятие о графе алгоритма. Строго параллельные формы графа, каноническая параллельная форма. Соотнесение строго параллельных форм с выполнением алгоритма на конкретных архитектурных решениях. Ярусы параллельной формы, их ширина и высота. Концепция неограниченного параллелизма. Определение максимально возможного ускорения по ярусно-параллельной форме алгоритма.

4. Укрупнение параллельных ярусов

Укрупнение параллельных ярусов. Декомпозиция алгоритмов и программ на уровне действий и операторов. Условия Бернштейна и их нарушение. Истинная или потоковая зависимость, антизависимость, зависимость по выходным данным. Графы зависимостей. Связь зависимостей операторов с возможностью одновременного выполнения.

5. Параллельность циклов

Параллельность циклов. Простые циклы: расстояние зависимости; зависимости, связанные и несвязанные с циклом. Вложенные циклы. Вектора зависимости и направлений. Их использование для определения возможности распараллеливания циклов. Способы устранения зависимостей: loop distribution, code replication, loop alignment, приватизация переменных, индукция и редукция. Декомпозиция на уровне блоков операторов, блоки.

6. Основные подходы к организации размещения задач на процессорах

Assignment. Основные подходы к организации размещения задач на процессорах. Динамическое, потоковое, статическое планирование, work pool, pipeline, competition, divide & conquer. Их недостатки и достоинства. Проблемы балансировки загрузки процессоров. Гомогенные и гетерогенные вычислительные системы.

7. Аранжировка исполнения параллельных программ

Аранжировка выполнения. Где и как синхронизировать вычисления и обмениваться данными. Перекрытия. Ухудшение последовательного алгоритма для улучшения параллельного.

8. Методы параллельного решения жестких систем ОДУ большой размерности.

Методы параллельного решения жестких систем ОДУ большой размерности. Методы Рунге–Кутты, Розенброка и W-методы. Методы Розенброка и W-методы с приближенным вычислением обратной матрицы. Метод Шульца приближенного обращения матрицы.

9. Решение краевой задачи для линейных обыкновенных дифференциальных уравнений (на примере уравнений второго порядка).

Решение краевой задачи для линейных обыкновенных дифференциальных уравнений (на примере уравнений второго порядка). Параллельные версии алгоритма прогонки. Решение системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей методом редукции.

10. Решение краевой задачи для нелинейных обыкновенных дифференциальных уравнений (на примере уравнений второго порядка).

Решение краевой задачи для нелинейных обыкновенных дифференциальных уравнений (на примере уравнений второго порядка). Алгоритм «параллельной пристрелки» и его

принципиальные отличия от «пристрелки». Переход к решению расширенной системе ОДУ как основа параллельной версии алгоритма.

11. Конечно-разностные методы решения эволюционных уравнений в частных производных (уравнений параболического и гиперболического типов).

Конечно-разностные методы решения эволюционных уравнений в частных производных (уравнений параболического и гиперболического типов). Геометрическое распараллеливание и итерационные методы.

12. Проблема выбора «удачного» базиса.

Проблема выбора «удачного» базиса. Методы вейвлет-Галеркина (на примере решения интегрального уравнения) и возможность их параллельной реализации.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Введение в распараллеливание алгоритмов и программ

Цель дисциплины:

Освоение студентами знаний в области применения современных высокопроизводительных комплексов различной архитектуры в научных исследованиях и прикладных областях, в частности — в математическом моделировании и обработке больших массивов данных.

Задачи дисциплины:

- Формирование основных знаний в области применения высокопроизводительных вычислительных комплексов различной архитектуры на основе курсов информатики, операционных систем, языков программирования и курсов вычислительной математики для обеспечения технологических основ математического моделирования в современных инновационных сферах деятельности;
- обучение студентов принципам создания эффективных параллельных алгоритмов и программ, анализа существующих программ и алгоритмов на параллельность; знакомство с основными методами и принципами параллельного программирования, основными технологиями параллельного программирования;
- формирование подходов к выполнению исследований студентами в области параллельных вычислений и математического моделирования с использованием современных технологий, и программных средств параллельного программирования в рамках выпускных работ на степень бакалавра.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Историю эволюции вычислительных систем и историческую необходимость использования параллельных вычислений;
- основы архитектуры параллельных вычислительных комплексов
- основные технологические этапы разработки параллельных программ;
- принципы асимптотического анализа алгоритмов;
- методы декомпозиции последовательных алгоритмов;

- способы эквивалентных и неэквивалентных преобразований последовательных программ, позволяющих использовать их на параллельных вычислительных комплексах;
- основные идеи при реализации численных алгоритмов, позволяющих избежать случая низкой эффективности распараллеливания.

уметь:

- Оценивать асимптотическую сложность используемых алгоритмов и выбирать оптимальные алгоритмы для современных программ;
- анализировать последовательные программы для выявления возможности их распараллеливания;
- оценивать эффективность работы распараллеленных программ;
- выбирать эффективные численные методы для поставленных задач математического моделирования.

владеть:

- Приемами распараллеливания алгоритмов и программ;
- средствами и технологиями разработки приложений, обеспечивающих проведение параллельного вычислительного эксперимента.

Темы и разделы курса:

1. Проблемы эволюции вычислительных систем. Архитектурный и программный параллелизм. Парадигмы последовательного и параллельного программирования

Архитектурный и программный параллелизм. Проблемы использования параллельных систем. Непереносимость алгоритмов. Ошибки округления. Зависимость от архитектуры, языка, компилятора, ОС. Расширенная квалификация Флинна. Примеры SISD, SIMD, MISD, MIMD машин. Модели параллельного программирования. Этапы параллельного решения проблем: decomposition, assignment, orchestration, mapping. Задачи, решаемые на каждом этапе.

2. Элементы асимптотического анализа алгоритмов

Элементы асимптотического анализа алгоритмов. Основные предположения. Вычислительная модель RAM. Терминология и обозначения. Асимптотические отношения. Наилучший последовательный алгоритм. Пример асимптотического анализа сложности последовательного алгоритма выбора элемента из множества. Рекуррентные соотношения. Основная теорема асимптотического анализа. Вычислительные модели PRAM. Ускорение при распараллеливании. Стоимость параллельного алгоритма. Оптимальность алгоритма по стоимости. Пример асимптотического анализа сложности параллельного алгоритма выбора элемента из множества. Ограниченность асимптотического анализа.

3. Декомпозиция алгоритмов на уровне операций

Декомпозиция алгоритмов на уровне операций. Понятие о графе алгоритма. Строго параллельные формы графа, каноническая параллельная форма. Соотнесение строго параллельных форм с выполнением алгоритма на конкретных архитектурных решениях. Ярусы параллельной формы, их ширина и высота. Концепция неограниченного параллелизма. Определение максимально возможного ускорения по ярусно-параллельной форме алгоритма.

4. Укрупнение параллельных ярусов

Укрупнение параллельных ярусов. Декомпозиция алгоритмов и программ на уровне действий и операторов. Условия Бернштейна и их нарушение. Истинная или потоковая зависимость, антизависимость, зависимость по выходным данным. Графы зависимостей. Связь зависимостей операторов с возможностью одновременного выполнения.

5. Параллельность циклов

Параллельность циклов. Простые циклы: расстояние зависимости; зависимости, связанные и несвязанные с циклом. Вложенные циклы. Вектора зависимости и направлений. Их использование для определения возможности распараллеливания циклов. Способы устранения зависимостей: loop distribution, code replication, loop alignment, приватизация переменных, индукция и редукция. Декомпозиция на уровне блоков операторов, блоки.

6. Основные подходы к организации размещения задач на процессорах

Assignment. Основные подходы к организации размещения задач на процессорах. Динамическое, потоковое, статическое планирование, work pool, pipeline, competition, divide & conquer. Их недостатки и достоинства. Проблемы балансировки загрузки процессоров. Гомогенные и гетерогенные вычислительные системы.

7. Аранжировка исполнения параллельных программ

Аранжировка выполнения. Где и как синхронизировать вычисления и обмениваться данными. Перекрытия. Ухудшение последовательного алгоритма для улучшения параллельного.

8. Методы параллельного решения жестких систем ОДУ большой размерности.

Методы параллельного решения жестких систем ОДУ большой размерности. Методы Рунге–Кутты, Розенброка и W-методы. Методы Розенброка и W-методы с приближенным вычислением обратной матрицы. Метод Шульца приближенного обращения матрицы.

9. Решение краевой задачи для линейных обыкновенных дифференциальных уравнений (на примере уравнений второго порядка).

Решение краевой задачи для линейных обыкновенных дифференциальных уравнений (на примере уравнений второго порядка). Параллельные версии алгоритма прогонки. Решение системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей методом редукции.

10. Решение краевой задачи для нелинейных обыкновенных дифференциальных уравнений (на примере уравнений второго порядка).

Решение краевой задачи для нелинейных обыкновенных дифференциальных уравнений (на примере уравнений второго порядка). Алгоритм «параллельной пристрелки» и его

принципиальные отличия от «пристрелки». Переход к решению расширенной системе ОДУ как основа параллельной версии алгоритма.

11. Конечно-разностные методы решения эволюционных уравнений в частных производных (уравнений параболического и гиперболического типов).

Конечно-разностные методы решения эволюционных уравнений в частных производных (уравнений параболического и гиперболического типов). Геометрическое распараллеливание и итерационные методы.

12. Проблема выбора «удачного» базиса.

Проблема выбора «удачного» базиса. Методы вейвлет-Галеркина (на примере решения интегрального уравнения) и возможность их параллельной реализации.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Введение в распараллеливание алгоритмов и программ

Цель дисциплины:

Освоение студентами знаний в области применения современных высокопроизводительных комплексов различной архитектуры в научных исследованиях и прикладных областях, в частности — в математическом моделировании и обработке больших массивов данных.

Задачи дисциплины:

- Формирование основных знаний в области применения высокопроизводительных вычислительных комплексов различной архитектуры на основе курсов информатики, операционных систем, языков программирования и курсов вычислительной математики для обеспечения технологических основ математического моделирования в современных инновационных сферах деятельности;
- обучение студентов принципам создания эффективных параллельных алгоритмов и программ, анализа существующих программ и алгоритмов на параллельность; знакомство с основными методами и принципами параллельного программирования, основными технологиями параллельного программирования;
- формирование подходов к выполнению исследований студентами в области параллельных вычислений и математического моделирования с использованием современных технологий, и программных средств параллельного программирования в рамках выпускных работ на степень бакалавра.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Историю эволюции вычислительных систем и историческую необходимость использования параллельных вычислений;
- основы архитектуры параллельных вычислительных комплексов
- основные технологические этапы разработки параллельных программ;
- принципы асимптотического анализа алгоритмов;
- методы декомпозиции последовательных алгоритмов;

- способы эквивалентных и неэквивалентных преобразований последовательных программ, позволяющих использовать их на параллельных вычислительных комплексах;
- основные идеи при реализации численных алгоритмов, позволяющих избежать случая низкой эффективности распараллеливания.

уметь:

- Оценивать асимптотическую сложность используемых алгоритмов и выбирать оптимальные алгоритмы для современных программ;
- анализировать последовательные программы для выявления возможности их распараллеливания;
- оценивать эффективность работы распараллеленных программ;
- выбирать эффективные численные методы для поставленных задач математического моделирования.

владеть:

- Приемами распараллеливания алгоритмов и программ;
- средствами и технологиями разработки приложений, обеспечивающих проведение параллельного вычислительного эксперимента.

Темы и разделы курса:

1. Проблемы эволюции вычислительных систем. Архитектурный и программный параллелизм. Парадигмы последовательного и параллельного программирования

Архитектурный и программный параллелизм. Проблемы использования параллельных систем. Непереносимость алгоритмов. Ошибки округления. Зависимость от архитектуры, языка, компилятора, ОС. Расширенная квалификация Флинна. Примеры SISD, SIMD, MISD, MIMD машин. Модели параллельного программирования. Этапы параллельного решения проблем: decomposition, assignment, orchestration, mapping. Задачи, решаемые на каждом этапе.

2. Элементы асимптотического анализа алгоритмов

Элементы асимптотического анализа алгоритмов. Основные предположения. Вычислительная модель RAM. Терминология и обозначения. Асимптотические отношения. Наилучший последовательный алгоритм. Пример асимптотического анализа сложности последовательного алгоритма выбора элемента из множества. Рекуррентные соотношения. Основная теорема асимптотического анализа. Вычислительные модели PRAM. Ускорение при распараллеливании. Стоимость параллельного алгоритма. Оптимальность алгоритма по стоимости. Пример асимптотического анализа сложности параллельного алгоритма выбора элемента из множества. Ограниченность асимптотического анализа.

3. Декомпозиция алгоритмов на уровне операций

Декомпозиция алгоритмов на уровне операций. Понятие о графе алгоритма. Строго параллельные формы графа, каноническая параллельная форма. Соотнесение строго параллельных форм с выполнением алгоритма на конкретных архитектурных решениях. Ярусы параллельной формы, их ширина и высота. Концепция неограниченного параллелизма. Определение максимально возможного ускорения по ярусно-параллельной форме алгоритма.

4. Укрупнение параллельных ярусов

Укрупнение параллельных ярусов. Декомпозиция алгоритмов и программ на уровне действий и операторов. Условия Бернштейна и их нарушение. Истинная или потоковая зависимость, антизависимость, зависимость по выходным данным. Графы зависимостей. Связь зависимостей операторов с возможностью одновременного выполнения.

5. Параллельность циклов

Параллельность циклов. Простые циклы: расстояние зависимости; зависимости, связанные и несвязанные с циклом. Вложенные циклы. Вектора зависимости и направлений. Их использование для определения возможности распараллеливания циклов. Способы устранения зависимостей: loop distribution, code replication, loop alignment, приватизация переменных, индукция и редукция. Декомпозиция на уровне блоков операторов, блоки.

6. Основные подходы к организации размещения задач на процессорах

Assignment. Основные подходы к организации размещения задач на процессорах. Динамическое, потоковое, статическое планирование, work pool, pipeline, competition, divide & conquer. Их недостатки и достоинства. Проблемы балансировки загрузки процессоров. Гомогенные и гетерогенные вычислительные системы.

7. Аранжировка исполнения параллельных программ

Аранжировка выполнения. Где и как синхронизировать вычисления и обмениваться данными. Перекрытия. Ухудшение последовательного алгоритма для улучшения параллельного.

8. Методы параллельного решения жестких систем ОДУ большой размерности.

Методы параллельного решения жестких систем ОДУ большой размерности. Методы Рунге–Кутты, Розенброка и W-методы. Методы Розенброка и W-методы с приближенным вычислением обратной матрицы. Метод Шульца приближенного обращения матрицы.

9. Решение краевой задачи для линейных обыкновенных дифференциальных уравнений (на примере уравнений второго порядка).

Решение краевой задачи для линейных обыкновенных дифференциальных уравнений (на примере уравнений второго порядка). Параллельные версии алгоритма прогонки. Решение системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей методом редукции.

10. Решение краевой задачи для нелинейных обыкновенных дифференциальных уравнений (на примере уравнений второго порядка).

Решение краевой задачи для нелинейных обыкновенных дифференциальных уравнений (на примере уравнений второго порядка). Алгоритм «параллельной пристрелки» и его

принципиальные отличия от «пристрелки». Переход к решению расширенной системе ОДУ как основа параллельной версии алгоритма.

11. Конечно-разностные методы решения эволюционных уравнений в частных производных (уравнений параболического и гиперболического типов).

Конечно-разностные методы решения эволюционных уравнений в частных производных (уравнений параболического и гиперболического типов). Геометрическое распараллеливание и итерационные методы.

12. Проблема выбора «удачного» базиса.

Проблема выбора «удачного» базиса. Методы вейвлет-Галеркина (на примере решения интегрального уравнения) и возможность их параллельной реализации.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Введение в распараллеливание алгоритмов и программ

Цель дисциплины:

Освоение студентами знаний в области применения современных высокопроизводительных комплексов различной архитектуры в научных исследованиях и прикладных областях, в частности — в математическом моделировании и обработке больших массивов данных.

Задачи дисциплины:

- Формирование основных знаний в области применения высокопроизводительных вычислительных комплексов различной архитектуры на основе курсов информатики, операционных систем, языков программирования и курсов вычислительной математики для обеспечения технологических основ математического моделирования в современных инновационных сферах деятельности;
- обучение студентов принципам создания эффективных параллельных алгоритмов и программ, анализа существующих программ и алгоритмов на параллельность; знакомство с основными методами и принципами параллельного программирования, основными технологиями параллельного программирования;
- формирование подходов к выполнению исследований студентами в области параллельных вычислений и математического моделирования с использованием современных технологий, и программных средств параллельного программирования в рамках выпускных работ на степень бакалавра.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Историю эволюции вычислительных систем и историческую необходимость использования параллельных вычислений;
- основы архитектуры параллельных вычислительных комплексов
- основные технологические этапы разработки параллельных программ;
- принципы асимптотического анализа алгоритмов;
- методы декомпозиции последовательных алгоритмов;

- способы эквивалентных и неэквивалентных преобразований последовательных программ, позволяющих использовать их на параллельных вычислительных комплексах;
- основные идеи при реализации численных алгоритмов, позволяющих избежать случая низкой эффективности распараллеливания.

уметь:

- Оценивать асимптотическую сложность используемых алгоритмов и выбирать оптимальные алгоритмы для современных программ;
- анализировать последовательные программы для выявления возможности их распараллеливания;
- оценивать эффективность работы распараллеленных программ;
- выбирать эффективные численные методы для поставленных задач математического моделирования.

владеть:

- Приемами распараллеливания алгоритмов и программ;
- средствами и технологиями разработки приложений, обеспечивающих проведение параллельного вычислительного эксперимента.

Темы и разделы курса:

1. Проблемы эволюции вычислительных систем. Архитектурный и программный параллелизм. Парадигмы последовательного и параллельного программирования

Архитектурный и программный параллелизм. Проблемы использования параллельных систем. Непереносимость алгоритмов. Ошибки округления. Зависимость от архитектуры, языка, компилятора, ОС. Расширенная квалификация Флинна. Примеры SISD, SIMD, MISD, MIMD машин. Модели параллельного программирования. Этапы параллельного решения проблем: decomposition, assignment, orchestration, mapping. Задачи, решаемые на каждом этапе.

2. Элементы асимптотического анализа алгоритмов

Элементы асимптотического анализа алгоритмов. Основные предположения. Вычислительная модель RAM. Терминология и обозначения. Асимптотические отношения. Наилучший последовательный алгоритм. Пример асимптотического анализа сложности последовательного алгоритма выбора элемента из множества. Рекуррентные соотношения. Основная теорема асимптотического анализа. Вычислительные модели PRAM. Ускорение при распараллеливании. Стоимость параллельного алгоритма. Оптимальность алгоритма по стоимости. Пример асимптотического анализа сложности параллельного алгоритма выбора элемента из множества. Ограниченность асимптотического анализа.

3. Декомпозиция алгоритмов на уровне операций

Декомпозиция алгоритмов на уровне операций. Понятие о графе алгоритма. Строго параллельные формы графа, каноническая параллельная форма. Соотнесение строго параллельных форм с выполнением алгоритма на конкретных архитектурных решениях. Ярусы параллельной формы, их ширина и высота. Концепция неограниченного параллелизма. Определение максимально возможного ускорения по ярусно-параллельной форме алгоритма.

4. Укрупнение параллельных ярусов

Укрупнение параллельных ярусов. Декомпозиция алгоритмов и программ на уровне действий и операторов. Условия Бернштейна и их нарушение. Истинная или потоковая зависимость, антизависимость, зависимость по выходным данным. Графы зависимостей. Связь зависимостей операторов с возможностью одновременного выполнения.

5. Параллельность циклов

Параллельность циклов. Простые циклы: расстояние зависимости; зависимости, связанные и несвязанные с циклом. Вложенные циклы. Вектора зависимости и направлений. Их использование для определения возможности распараллеливания циклов. Способы устранения зависимостей: loop distribution, code replication, loop alignment, приватизация переменных, индукция и редукция. Декомпозиция на уровне блоков операторов, блоки.

6. Основные подходы к организации размещения задач на процессорах

Assignment. Основные подходы к организации размещения задач на процессорах. Динамическое, потоковое, статическое планирование, work pool, pipeline, competition, divide & conquer. Их недостатки и достоинства. Проблемы балансировки загрузки процессоров. Гомогенные и гетерогенные вычислительные системы.

7. Аранжировка исполнения параллельных программ

Аранжировка выполнения. Где и как синхронизировать вычисления и обмениваться данными. Перекрытия. Ухудшение последовательного алгоритма для улучшения параллельного.

8. Методы параллельного решения жестких систем ОДУ большой размерности.

Методы параллельного решения жестких систем ОДУ большой размерности. Методы Рунге–Кутты, Розенброка и W-методы. Методы Розенброка и W-методы с приближенным вычислением обратной матрицы. Метод Шульца приближенного обращения матрицы.

9. Решение краевой задачи для линейных обыкновенных дифференциальных уравнений (на примере уравнений второго порядка).

Решение краевой задачи для линейных обыкновенных дифференциальных уравнений (на примере уравнений второго порядка). Параллельные версии алгоритма прогонки. Решение системы линейных алгебраических уравнений с трехдиагональной матрицей методом редукции.

10. Решение краевой задачи для нелинейных обыкновенных дифференциальных уравнений (на примере уравнений второго порядка).

Решение краевой задачи для нелинейных обыкновенных дифференциальных уравнений (на примере уравнений второго порядка). Алгоритм «параллельной пристрелки» и его

принципиальные отличия от «пристрелки». Переход к решению расширенной системе ОДУ как основа параллельной версии алгоритма.

11. Конечно-разностные методы решения эволюционных уравнений в частных производных (уравнений параболического и гиперболического типов).

Конечно-разностные методы решения эволюционных уравнений в частных производных (уравнений параболического и гиперболического типов). Геометрическое распараллеливание и итерационные методы.

12. Проблема выбора «удачного» базиса.

Проблема выбора «удачного» базиса. Методы вейвлет-Галеркина (на примере решения интегрального уравнения) и возможность их параллельной реализации.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Введение в системную инженерию

Цель дисциплины:

Изучение основ системной инженерии, роли системного инженера и формирование целостного представления о системной инженерии, как междисциплинарной области технических наук, сосредоточенной на проблемах создания эффективных и комплексных систем.

Задачи дисциплины:

Овладение знаниями и достижение понимания:

- Целей и задач системной инженерии, как комплексной дисциплины;
- Роли и места системного инженера в процессе создания сложных систем;
- Основных системных концепций;
- Назначения и рекомендаций по применению основных российских и международных стандартов в области системной и программной инженерии;
- Проблем принятия решений при создании сложных систем;
- Современных подходов к реализации процессов жизненного цикла систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

1. Основные понятия и концепции системной инженерии;
2. Принципы построения и анализа систем управления;
3. Базовые методы и средства системной и программной инженерии;
4. Российские и международные стандарты в сфере системной и программной инженерии;
5. Подходы к принятию решений при создании сложных систем.

уметь:

1. Определять назначение и характеристики сложных систем с учетом цели их создания;
2. Планировать жизненный цикл сложных систем;
3. Использовать специализированные методологии и средства моделирования процессов и систем;
4. Сопоставлять назначение и технические характеристики сложных систем с составом и функциональными возможностями ее компонентов.

владеть:

Методологией и навыками решения научных и практических задач.

Темы и разделы курса:

1. PBS – Plant Breakdown Structure

Функциональные и геометрические структуры. Стандарты классификации функций и оборудования ISO 81346.

2. WBS – Work Breakdown Structure

Структура деятельности и работ. Управление проектами, процессами, кейсами.

3. Дисциплина системной инженерии и роль системного инженера

Роль системного инженера, отличия системного инженера от проектного менеджера и инженеров по специальностям. Связь и отличия системной инженерии и программной инженерии, инженерии и исследований.

4. Инженерия требований, структура требований, работа инженера по требованиям

Инженерия системной архитектуры, работа системного архитектора. Описания требований и архитектурные описания.

5. Интеграция данных жизненного цикла в технологии ISO 15926

Интеграция данных жизненного цикла в технологии ISO 15926. Технология ISO 15926.

6. Моделеориентированная системная инженерия

Описания и модели систем. Сквозное проектирование от идеи до расчетного обоснования, детального проектирования и изготовления. Управление конфигурацией и изменениями. Модель продукта и модель организации. Документоцентрические и датацентрические архитектуры современных САПР и СУЖЦ.

7. Организационные структуры

Матрица Захмана. OMG ArchiMate (архитектурный язык для описания структуры предприятий).

8. Понятие системы

Жизненный цикл системы. Понятие жизненного цикла. Типы и разнообразие жизненных циклов. Виды жизненных циклов: последовательный, инкрементальный, итерационный.

9. Системный анализ

Функционально-физический анализ. Анализ риска. Функционально-стоимостной анализ.

10. Системы интерактивного моделирования

OpenModelica - язык моделирования физических явлений (функций).

11. Системы систем. Мультиагентные системы

Мультиагентные системы.

12. Стандарты системной инженерии

Стандарт ISO 15288 (практики жизненного цикла системной инженерии). Стандарт ISO 42010 (архитектурное описание). Стандарт ISO 24744 (описание методов разработки). Интеграция данных жизненного цикла в технологии ISO 15926.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Введение в теорию кодирования информации

Цель дисциплины:

- изучение основных принципов и алгоритмов сокращения избыточности, лежащих в основе кодирования видеоинформации для ее передачи по каналам связи;
- изучение основных стандартов компрессии статических и динамических изображений.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами подходов и методов сокращения избыточности видеоинформации;
- приобретение практических навыков применения современных методов и стандартов компрессии статических и динамических изображений;
- приобретение знаний для ориентации в современных технологиях цифровой передачи видеоинформации и выбора перспективных систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- общую структуру цифровых систем передачи видеоинформации;
- основы статистического (энтропийного) кодирования;
- методы устранения визуальной избыточности статических и динамических изображений;
- стандарты кодирования статических и динамических изображений.

уметь:

- применять знания основ и стандартов видеокодирования при построении, эксплуатации и техническом обслуживании сетей цифровой передачи видеоинформации.

владеть:

- основными методами устранения избыточности видеoinформации и оценки качества работы этих методов при эксплуатации и техобслуживании программно-аппаратных средств цифровой передачи видеoinформации;
- теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью изучения перспективных методов и систем видеокомпрессии.

Темы и разделы курса:

1. Основные понятия теории информации

Основные определения теории информации. Информация, содержащаяся в реализации случайной величины. Энтропия (мера неопределенности) случайной величины и ее свойства. Условная энтропия при условии, что задано значение другой случайной величины. Условная энтропия при условии, что задана другая случайная величина. Многомерная энтропия, цепное равенство. Энтропия источника. Избыточность, её виды.

2. Общие идеи статистического кодирования

Классификация методов статистического кодирования. Побуквенное кодирование. Необходимое и достаточное условие однозначного декодирования, неравенство Мак-Миллана. Префиксные коды и кодовые деревья. Неравенство Крафта. Обратная и прямая теоремы Шеннона для побуквенного кодирования. Код переменной длины. Алгоритмы Шеннона-Фано и Хаффмана. Адаптивная реализация алгоритма Хаффмана. Код Танстола.

3. Методы представления целых чисел

Использование методов представления целых чисел в качестве методов статистического кодирования. Унарные коды. Гамма- и дельта-коды Элиаса. Коды Голомба и Райса. Омега-коды Элиаса и коды Ивэн-Родэ. Код Фибоначчи.

4. Учёт статистических взаимосвязей в сообщении

Блочное кодирование источников с памятью и без. Идея универсального кодирования. Арифметическое кодирование. Программная реализация арифметического кодера. Ассиметричная система счисления (ANS). Кодирование длин серий (RLE). Условное кодирование.

5. Словарное кодирование

Семейства LZ-77, LZ-78. Алгоритм LZW.

6. Статистическое моделирование

Методы RPM. Взвешивание с использованием контекстных деревьев (CTW). Метод нейронных сетей. Динамическое марковское кодирование (DMC).

7. Контекстное кодирование

Ассоциативное кодирование Буяновского. Метод Барроуза-Уиллера.

8. Комбинаторное кодирование

Понятие комбинаторного кодирования.

9. Дискретные каналы связи без памяти

Матрица переходных вероятностей. Каналы, симметричные по входу. Каналы, симметричные по выходу. Пропускная способность. Лемма об обработке данных. Лемма оценивания Фано. Теоремы Шеннона для канала с шумом.

10. Основы помехоустойчивого кодирования

Стратегии декодирования. Разделение всего пространства выходных сигналов на области по принципу наименьшей вероятности ошибки. Вывод формулы для вероятности ошибки. Два подхода – без отказов и с отказами от декодирования. Непрерывные каналы. Формула Шеннона для пропускной способности канала с белым Гауссовым шумом. Формула для пропускной способности с цветным Гауссовым шумом.

11. Блочные коды

Общие понятия. Длина, мощность и скорость кода. Границы Синглтона, Плоткина, Варшамова—Гилберта. Линейные коды. Порождающая матрица. Кодирование. Систематические коды. Проверочная матрица. Синдромное декодирование. Расстояние линейного кода.

12. Свёрточные коды

Структура свёрточного кодера. Образующие полиномы. Решётчатая диаграмма. Декодирование свёрточных кодов. Алгоритм Витерби. Турбокод.

13. Циклические коды

Алгебраические методы построения циклических кодов. Порождающий многочлен.

14. Коды с низкой плотностью проверок на чётность (LDPC)

Порождающая и проверочная матрицы. Классификация кодов LDPC. Построение матриц кодов LDPC. Циклы. Коды Галлагера. Коды МакКея. Коды повторения накопления. Примеры использования в стандартах DVB. Методы декодирования кодов LDPC.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Вычислительная математика

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов систематическое представление о:

- 1) методах приближенного решения наиболее распространенных базовых типов математических задач;
- 2) источниках погрешностей и методах их оценки;
- 3) методах решения актуальных прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- 1) Освоение материала охватывающего основные задачи и методы вычислительной математики.
- 2) Формирование целостного представления о численных методах решения современных научных прикладных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

Область применения, теоретические основы, основные принципы, особенности и современные тенденции развития методов вычислительной математики.

уметь:

Применять методы численного анализа для приближенного решения задач в области своей научно-исследовательской работы.

владеть:

Программными средствами разработки вычислительных алгоритмов и программ, способами их отладки, тестирования и практической проверки соответствия реализованного алгоритма теоретическим оценкам.

Темы и разделы курса:

1. Вариационно- и проекционно-разностные методы построения разностных схем. Метод конечных элементов.

Вариационно- и проекционно-разностные методы построения разностных схем. Метод конечных элементов.

2. Численные методы решения линейных уравнений в частных производных параболического типа

Численные методы решения линейных уравнений в частных производных параболического типа.

Разностные схемы для решения многомерных уравнений теплопроводности. Понятие о методах расщепления. Метод переменных направлений. *Разностные схемы для квазилинейного уравнения теплопроводности. *Консервативные разностные схемы.

3. Методы численного решения уравнений и систем нелинейных уравнений

Локализация корней. Принцип сжимающих отображений. Метод простых итераций.

Условие сходимости метода простых итераций. Метод Ньютона.

Порядок сходимости и условия достижения заданной точности итерационных методов.

*Теорема о квадратичной сходимости метода Ньютона. *Модифицированный метод Ньютона.

4. Понятие жесткой задачи Коши для систем обыкновенных дифференциальных уравнений

Понятие жесткой задачи Коши для систем обыкновенных дифференциальных уравнений (ЖС ОДУ). * Численное решение ЖС ОДУ. А-устойчивые, $A(\alpha)$ -устойчивые и L-устойчивые схемы. *Анализ двухточечных схем (Рунге–Кутты), линейных многошаговых схем в про-пространстве неопределенных коэффициентов. *Одноитерационные методы Розенброка.

5. Предмет вычислительной математики

Примеры актуальных физических задач, при решении которых применяются численные методы: проблемы управляемого, инерциального термоядерного синтеза; задачи возникновения и развития гидродинамических неустойчивостей, переход к турбулентным течениям; взаимодействие лазерного излучения с веществом; задачи высокоскоростного удара образцов с возмущенными поверхностями. Специфика машинных вычислений. Элементарная теория погрешностей.

6. Приближение функций, заданных на дискретном множестве

Задача алгебраической интерполяции. Существование и единственность алгебраического интерполяционного полинома.

Интерполяционный полином в форме Лагранжа и в форме Ньютона. Остаточный член интерполяции.

Интерполяция по чебышёвским узлам. Оценка погрешности интерполяции для функций, заданных с ошибками.

Кусочно-многочленная интерполяция. Интерполяция сплайнами. *Локальные сплайны.

*Сплайны с финитным носителем (B-сплайны). *Тригонометрическая интерполяция.

7. Разностные методы решения задач, описываемых дифференциальными уравнениями в частных производных

Методы построения аппроксимирующих разностных уравнений для уравнений в частных производных.

Аппроксимация, устойчивость, сходимости. Приемы исследования разностных задач на устойчивость.

Принцип максимума, спектральный признак устойчивости, принцип замороженных коэффициентов.

8. Решение систем линейных алгебраических уравнений

Нормы в конечномерных пространствах. Обусловленность системы линейных алгебраических уравнений.

Прямые методы решения: метод Гаусса, метод Гаусса с выбором главного элемента, метод прогонки для систем специального вида.

Итерационные методы решения линейных систем. Метод простых итераций.

Необходимое, достаточное условия сходимости метода простых итераций. Метод Зейделя.

*Каноническая форма записи двухслойного итерационного метода.

*Чебышёвские итерационные методы. *Метод сопряженных градиентов.

*Проблема поиска собственных значений матрицы. *Степенной метод.

*Метод вращений для поиска собственных значений самосопряженной матрицы.

Переопределенные системы линейных алгебраических уравнений.

9. Численное дифференцирование

Простейшие формулы численного дифференцирования. Оценка погрешности.

10. Численное интегрирование

Квадратурные формулы Ньютона–Котеса (прямоугольников, трапеций, Симпсона) и оценка их погрешности. Квадратурные формулы Гаусса.

Методы вычисления несобственных интегралов.

11. Численное решение краевых задач для ОДУ

Методы решения линейных краевых задач (метод численного построения общего решения, конечно-разностный метод для линейного уравнения второго порядка, метод прогонки). Методы решения нелинейных краевых задач (метод стрельбы, метод квазилинеаризации). Задача на собственные значения. Задача Штурма—Лиувилля.* Понятие жесткой краевой задачи. *Методы решения жесткой линейной краевой задачи.

12. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений (ОДУ)

Аппроксимация, устойчивость, сходимость. Теорема о связи аппроксимации, устойчивости, сходимости.

Простейшие численные методы решения задачи Коши для ОДУ. Методы Рунге–Кутты для ОДУ. Оценки погрешности и управление длиной шага при численном интегрировании систем ОДУ. Линейные многошаговые методы (типа Адамса) решения ОДУ.

13. Численные методы решения уравнений в частных производных гиперболического типа на примере уравнения переноса и волнового уравнения.

Корректная постановка краевых условий для системы уравнений с частными производными гиперболического типа. Характеристики, инварианты Римана. Разностные схемы для характеристической формы записи системы.

14. Численные методы решения уравнений в частных производных эллиптического типа

Разностная схема «крест» для численного решения уравнений Лапласа, Пуассона. Итерационные методы для численного решения возникающих систем линейных уравнений. Принцип установления для решения стационарных задач. Условия сходимости.

15. Понятие о пакете OpenFoam

Решение типовых задач в пакете OpenFoam

16. Анализ сигналов

Основные вычислительные методы анализа сигналов. Вейвлеты.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Гармонический анализ

Цель дисциплины:

формирование систематических знаний о методах математического анализа, расширение и углубление таких понятий как функция и ряд.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в теории тригонометрических рядов Фурье и началах функционального анализа;
- подготовка слушателей к изучению смежных математических дисциплин;
- приобретение навыков в применении методов математического анализа в физике и других естественнонаучных дисциплинах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные факты теории тригонометрических рядов Фурье абсолютно интегрируемых функций: достаточные условия поточечной и равномерной сходимости;
- теоремы о почленном интегрировании и дифференцировании, порядке убывания коэффициентов, теореме о суммировании рядов Фурье методом средних арифметических и ее применения;
- определение сходимости в метрических и линейных нормированных пространствах, примеры полных и неполных пространств;
- примеры полных систем в линейных нормированных пространствах;
- основные понятия теории рядов Фурье по ортонормированной системе в бесконечномерном евклидовом пространстве;
- определения собственных и несобственных интегралов, зависящих от параметра, их свойства; теоремы о непрерывности, дифференцировании и интегрировании по параметру несобственных интегралов, их применение к вычислению интегралов;
- достаточное условие представления функции интегралом Фурье;
- преобразование Фурье абсолютно интегрируемой функции и его свойства;

- основные понятия теории обобщенных функций, преобразование Фурье обобщенных функций, его свойства.

уметь:

-разлагать функции в тригонометрический ряд Фурье, исследовать его на равномерную сходимость, определять порядок убывания коэффициентов Фурье;

-исследовать полноту систем в функциональных пространствах;

-исследовать сходимость и равномерную сходимость несобственных интегралов с параметром, дифференцировать и интегрировать их по параметру;

-представлять функции интегралом Фурье; выполнять преобразования Фурье;

-оперировать с обобщенными функциями.

владеть:

-мышлением, методами доказательств математических утверждений;

-навыками работы с рядами и интегралами Фурье в различных формах;

-навыками применения изученной теории в математических и физических приложениях;

-умением пользоваться необходимой литературой для решения задач.

Темы и разделы курса:

1. Тригонометрические ряды Фурье для абсолютно интегрируемых функций.

Лемма Римана. Тригонометрические ряды Фурье для абсолютно интегрируемых функций, стремление их коэффициентов к нулю. Представление частичной суммы ряда Фурье интегралом через ядро Дирихле. Принцип локализации. Признаки Дини и Липшица сходимости рядов Фурье, следствия из признака Липшица. Равномерная сходимость рядов Фурье. Почленное интегрирование и дифференцирование рядов Фурье. Порядок убывания коэффициентов Фурье. Ряды Фурье в комплексной форме.

2. Суммирование рядов Фурье методом средних арифметических.

Суммирование рядов Фурье методом средних арифметических. Теоремы Вейерштрасса о приближении непрерывных функций тригонометрическими и алгебраическими многочленами.

3. Метрические и линейные нормированные пространства.

Метрические и линейные нормированные пространства. Сходимость в метрических пространствах. Полные метрические пространства, полные линейные нормированные (банаховы) пространства. Полнота пространства Неполнота пространства непрерывных на отрезке функций с интегральными нормами. Сравнение норм: сравнение равномерной сходимости, сходимостей в среднем и в среднем квадратичном. Полные системы в линейных нормированных пространствах.

4. Бесконечномерные евклидовы пространства.

Бесконечномерные евклидовы пространства. Ряд Фурье по ортонормированной системе. Минимальное свойство коэффициентов Фурье, неравенство Бесселя. Равенство Парсеваля. Ортонормированный базис в бесконечномерном евклидовом пространстве. Гильбертовы пространства. Необходимое и достаточное условия для того, чтобы последовательность чисел являлась последовательностью коэффициентов Фурье элемента гильбертова пространства с фиксированным ортонормированным базисом. Связь понятий полноты и замкнутости ортонормированной системы.

5. Тригонометрические ряды Фурье для функций, абсолютно интегрируемых с квадратом.

Тригонометрические ряды Фурье для функций, абсолютно интегрируемых с квадратом. Полнота тригонометрической системы, равенство Парсеваля. Полнота системы полиномов Лежандра.

6. Собственные интегралы и несобственные интегралы.

Собственные интегралы, зависящие от параметра и их свойства. Несобственные интегралы, зависящие от параметра; равномерная сходимость. Критерий Коши равномерной сходимости, признак Вейерштрасса. Признак Дирихле. Непрерывность, дифференцирование и интегрирование по параметру несобственных интегралов. Применение теории интегралов, зависящих от параметра, к вычислению определенных интегралов. Интегралы Дирихле и Лапласа. Интегралы Эйлера - гамма и бета-функции.

Выражение бета-функции через гамма-функцию.

7. Интеграл Фурье.

Интеграл Фурье. Представление функции интегралом Фурье. Преобразование Фурье абсолютно интегрируемой функции и его свойства: непрерывность, стремление к нулю на бесконечности. Формулы обращения. Преобразование Фурье производной и производная преобразования Фурье.

8. Пространство основных функций и пространство обобщенных функций.

Пространство основных функций и пространство обобщенных функций. Регулярные и сингулярные обобщенные функции. Дельта-функция. Умножение обобщенной на бесконечно дифференцируемую. Сходимость в пространстве обобщенных функций. Дифференцирование обобщенных функций.

9. Преобразование Фурье обобщенных функций.

Преобразование Фурье обобщенных функций. Преобразование Фурье производной и производная преобразования Фурье.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Дискретные преобразования сигналов

Цель дисциплины:

- изучение теории и методов анализа и синтеза систем цифровой обработки сигналов;
- освоение практических навыков по проектированию цифровых систем.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний в области цифровых сигналов и систем уже на ранней стадии обучения (предложение базовых кафедр ФРТК);
- приобретение теоретических знаний по методам представления сигналов в системах с дискретным временем;
- приобретение навыков решения практических задач цифровой обработки сигналов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- знать теоретические основы дискретных преобразований сигналов, процессов получения дискретных сигналов.

уметь:

- интерпретировать результаты преобразований над сигналами в целях спектрального анализа;
- применять дискретные преобразования сигналов для анализа линейных дискретных систем и интерполяции сигналов.

владеть:

- навыками самостоятельной работы в избранном научно-техническом направлении.
- культурой постановки и моделирования задач цифровой фильтрации и спектрального анализа сигналов в пакете программ MATLAB;

- навыками грамотной обработки результатов эксперимента и сопоставления с теоретическими данными;
- навыками освоения большого объема информации.

Темы и разделы курса:

1. Классификация сигналов, понятия дискретизации и квантования

Классификация сигналов. Аналоговые, дискретные и цифровые сигналы. Понятия дискретизации и квантования. АЦП и шум квантования.

2. Преобразование Фурье, спектры импульсных и периодических сигналов

Преобразование Фурье, его свойства. Спектры периодических и импульсных сигналов.

3. Дискретизация аналоговых сигналов

Дискретизация аналоговых сигналов. Спектр дискретизованного сигнала. Теорема Котельникова. Эффект наложения спектров. Выбор частоты дискретизации.

4. Дискретное во времени преобразование Фурье

Оценка спектра дискретизованного сигнала по последовательности его отсчетов. Дискретное во времени преобразование Фурье (ДВПФ): формы записи, свойства, сходимость к непрерывной функции для абсолютно суммируемых последовательностей отсчетов. ДВПФ последовательности отсчетов гармонического сигнала и отрезка гармонического сигнала.

5. Дискретное преобразование Фурье

Дискретное преобразование Фурье (ДПФ): формы записи, свойства, области применения (периодические сигналы и сигналы конечной длительности). Связь ДПФ и ДВПФ для периодических последовательностей, пример для отсчетов гармонического сигнала. Связь ДПФ и ДВПФ для последовательностей конечной длительности, интерполяция ДВПФ путем добавления нулевых отсчетов в сигнал. Частотная ось ДПФ, связь с частотами в спектрах аналогового и дискретного сигналов.

6. Линейные дискретные системы

Линейные дискретные системы (ЛДС). Принцип суперпозиции. Стационарные системы. Частотная и импульсная характеристики ЛДС. Физическая реализуемость. Устойчивость. Свойства стационарных ЛДС. Явление Гиббса и идеальный фильтр нижних частот.

7. Алгоритм быстрого преобразования Фурье

Алгоритм быстрого преобразования Фурье (БПФ). Разбиение N - точечного множества на два $N/2$ - точечного множества при вычислении ДПФ. БПФ с составным основанием и с основанием 2. Применение БПФ для вычисления дискретной свертки (циклической и линейной) и отклика линейной дискретной системы.

8. Эффект растекания спектральных компонент

Эффект растекания спектральных компонент. Окна в спектральном анализе, основные окна: прямоугольное, треугольное, Ханна, Хемминга, Блэкмана. Влияние ширины главного лепестка и максимального уровня боковых лепестков на результат спектрального анализа отрезка гармонического сигнала.

9. Интерполяция и прореживание сигнала

Интерполяция периодического сигнала с ограниченной спектральной полосой с помощью ДПФ. Прореживание сигнала и эффект наложения.

10. Представление сигналов ортогональными рядами

Представление сигналов ортогональными рядами. Полные ортонормированные системы. Обобщённые ряды Фурье. ДПФ как ряд Фурье по системе дискретных экспоненциальных функций.

11. Дискретизация в частотной области

Дискретизация в частотной области, дискретизация энергетического спектра, база сигнала, интерполяционная формула Котельникова в частотной области.

12. Кратковременное дискретное преобразование Фурье

Кратковременное дискретное преобразование Фурье (STFT). Спектрограмма. Разрешение STFT по времени и по частоте, выбор оконных функций.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Дискретные случайные процессы

Цель дисциплины:

Ознакомление с основными положениями теории дискретных случайных процессов.

Задачи дисциплины:

Освоение студентами базовых знаний в области случайных процессов с дискретным временем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные понятия теории меры и теории интегрирования по Лебегу;
- аксиоматику теории вероятностей по Колмогорову;
- определение основных видов дискретных случайных процессов;
- основные свойства дискретных случайных процессов.

уметь:

- Приводить классические примеры случайных процессов;
- составлять математическую модель для конкретной прикладной задачи;
- пользоваться своими знаниями для решения практических задач с помощью их вероятностной модели.

владеть:

- Навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы и использования информации из баз знаний в Интернет;
- культурой постановки и решения задач по теории дискретных случайных процессов;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач.

Темы и разделы курса:

1. Колмогоровские модели

Общее понятие пространства как множества, с которым связана в контексте рассуждения некоторая структура; структура же как система вспомогательных множеств (или множеств и функций), связанных с исходным множеством.

Понятие так называемого «измеримого» пространства как заданном сигма-алгеброй на «единице» этой алгебры, где «единица» совпадает, как множество, с этим пространством.

*Моделирование (булевой) системы событий как синтаксической структуры (текстовые описания событий, например из статистических исследований) и как теоретико-множественной структуры.

(Напоминание) Основные свойства вещественных и комплексных линейных пространств, свойства вещественного и комплексного (эрмитова) скалярных произведений в соответственных линейных пространствах; примеры координатных пространств и пространств непрерывных функций с такими произведениями.

Определения свойства измеримости как для функции с числовыми значениями, определенной на измеримом пространстве общего вида (заданном сигма-алгеброй на области определения этой функции), так и для функций (отображений), определенных на тех же пространствах со значениями снова в измеримых пространствах (тех же или других). Понятие измеримости по Борелю (она же борелевость) функций из многомерного анализа. Достаточность свойства непрерывности для свойства борелевости отображения (т.е. его измеримости по Борелю).

Определения сигма-алгебры, порожденной системой подмножеств заданной «единицы» сигма-алгебры в терминах минимальности. *Конструкция процесса порождения сигма-алгебры с помощью трансфинитной индукции.

Связь системы подмножеств «единицы» сигма-алгебры с индикаторными функциями этих подмножеств. Связь некоторых операций над множествами с операциями над индикаторными функциями этих множеств (произведение нескольких функций, их минимум, их максимум, «(остатки) суммы по модулю 2», разность большей и меньшей).

Определение («тензорного») произведения сигма-алгебр на декартовом произведении «единиц» этих алгебр: конечное число множителей, счетное число множителей.

Общее понятие меры как функции, областью определения которой служит система множеств (функция «переменного множества» dx).

Понятие меры, называемой «плотность множеств натуральных чисел», заданной на некоторой системе подмножеств множества натуральных чисел, и её роль в теории вероятностей как простейшая модель вероятности событий; неудовлетворительность максимальной области определения.

Понятие образа меры при измеримом отображении одного измеримого пространства в другое как композиция меры с операцией взятия полного прообраза множества.

Классические геометрические модели вероятностных пространств, где

- а) элементарные события --- точки евклидова пространства некоторой размерности n ,
- б) события --- борелевские подмножества в том пространстве,
- в) вероятности событий вычисляются либо с помощью интеграла от измеримой по Борелю «весовой» функции («плотности» как функции) по подмножеству, играющему роль достоверного события, относительно меры объема (Лебега), рассматриваемой либо во всем n -мерном пространстве, либо порожденной как (поверхностная) мера объема в фиксированном аффинно-евклидовом подпространстве исходного n -мерного пространства.

Лебегова схема интегрирования измеримых вещественно и комплексно-значных функций

по измеримому пространству с неотрицательной мерой и а) конечной мерой «единицы»,

б) в общем случае, включая меру Лебега («объем») во всем многомерном евклидовом пространстве.

Напоминание: колмогоровская схема определения случайной величины (вещественной или векторной, в том числе комплексной) как измеримой функции на вероятностном пространстве.

Математические ожидания вещественных или комплексных случайных величин как их интегралы по вероятностным пространствам; дисперсии и характеристические функции вещественных случайных величин как интегралы по тем же вероятностным пространствам. Средние значения, матрицы ковариаций и характеристические функции упорядоченных конечных наборов вещественных случайных величин (= «случайных векторов» = «векторных случайных величин») на общем вероятностном пространстве как интегралы по тому же вероятностному пространству.

Напоминания: евклидова норма (длина) вектора как корень из скалярного квадрата; различные нормы непрерывной функции на отрезке: как интеграл её модуля, как корень из интеграла от квадрата модуля, как сумма квадратов коэффициентов Фурье; неравенство треугольника для норм, второе неравенство треугольника; неравенство (Коши-Буняковского) между квадратом модуля скалярного произведения двух векторов и произведением квадратов длин этих векторов.

Эквивалентность функций, выражающих случайные величины, в терминах совпадения почти наверное. Гильбертово пространство всех классов эквивалентности измеримых функций с интегрируемым квадратом модуля по неотрицательной мере.

Равномерное распределение на отрезке или ином множестве (постоянная «весовая» функция «плотности») в многомерном пространстве.

Напоминание: определения функций распределения, непрерывных слева и непрерывных справа, их основные свойства.

Гауссовские плотности (нормальных распределений на (аффинно-) евклидовых (под)пространствах). *Отсутствие «весовой» борелевской плотности положительной размерности для дираковского распределения, сосредоточенного в точке.

Формулы для меры распределения вещественной случайной величины в разных случаях: с помощью функции распределения, с помощью плотности распределения (если она существует), характеристической функцией, наконец, как образ той вероятностной меры,

которая задана на вероятностном пространстве, служащем в --- колмогоровской схеме случайной величины как функции --- областью определения измеримой функции, выражающей случайную величину.

Задание меры распределения многомерной («векторной») случайной величины в разных случаях: а) с помощью плотности распределения (если она существует),

б) характеристической функцией, в) наконец, как образ той вероятностной меры, которая задана на вероятностном пространстве, служащем --- в колмогоровской схеме случайной величины как функции --- областью определения измеримой функции, выражающей случайную величину; *г) многомерной функцией распределения.

Общий вид характеристической функции многомерного гауссовского распределения.

Описание борелевской меры n -мерного гауссовского распределения по его характеристической функции.

Случайная функция в узком смысле как индексированная система случайных величин

$\xi = \{\xi_j : j \in M\}$, заданных на общем для всех них вероятностном пространстве, или как функция, определенная на множестве M значений индекса, и принимающая значения в множестве случайных величин, заданных на общем для всех них вероятностном пространстве.

Случайный процесс в узком смысле как такая случайная функция в узком смысле, для которой множество индексов является подмножеством в множестве вещественных чисел.

Система конечномерных распределений случайной функции в узком смысле в терминах образов мер.

Согласованность индексированной системы конечномерных распределений как согласованность пар её больших и меньших конечных подсистем в терминах образов мер.

Случайная вещественная функция на множестве M числовой оси (она же случайный процесс с множеством моментов времени M) в широком смысле как индексированная конечными строго возрастающими наборами точек из M без повторений согласованная система конечномерных распределений.

Случайная комплексная функция как пара вещественных случайных функций.

Теорема Колмогорова о реализации случайного процесса в широком смысле с множеством M моментов времени с помощью процесса в узком смысле с тем же множеством M в качестве множества значений индекса.

2. Стационарность

Дискретный случайный процесс (в узком или широком смысле) как случайный процесс, для которого множество M дискретно.

Пример счетной согласованной системы распределений «стандартный гауссовский белый шум», когда для каждого конечного возрастающего набора из n целочисленных индексов соответствующе n -мерное распределение является гауссовским с нулевым средним и единичной матрицей ковариации.

Стационарный в узком смысле дискретный случайный процесс (с множеством натуральных чисел в качестве множества значений индекса): общее определение, пример с независимыми одинаково распределенными значениями процесса.

Сохраняющее меру измеримое преобразование вероятностного пространства: общее определение, примеры: а) сохраняющего меру измеримого преобразования вероятностного пространства, б) не сохраняющего меру измеримого преобразования вероятностного пространства.

Построение стационарного в узком смысле дискретного случайного процесса (с множеством натуральных чисел в качестве множества значений индекса) с помощью случайной величины как измеримой функции на вероятностном пространстве и сохраняющего меру преобразования этого вероятностного пространства; назовем таким образом построенный процесс стандартным стационарным в узком смысле дискретным случайным процессом; совпадение распределений произвольного стационарного в узком смысле дискретного случайного процесса (с множеством натуральных чисел в качестве множества значений индекса) с распределением одного из стандартных (формулировка).

Теорема Пуанкаре о возвратности для сохраняющих меру преобразований.

Стационарные в широком смысле случайные последовательности (с комплексными значениями, целочисленными индексами и конечными абсолютными вторыми моментами). Примеры таких процессов (одномерный пример (когда все случайные значения процесса пропорциональны друг другу) периодической последовательности; конечномерный пример «почти» периодической последовательности; условие на коэффициенты для бесконечномерной почти периодической последовательности; стандартный гауссовский белый шум). Ковариационная и корреляционная функции для таких процессов, определения и примеры для периодической «одномерной» последовательности, почти периодической, белого шума, скользящего среднего конечного порядка, авторегрессии.

Полнота (гильбертовость) множества случайных величин с конечным абсолютным вторым моментом и нулевым средним.

Вывод свойств: $0 \leq R(0)$, $|R(n)| \leq R(0)$, $(R(n))^* = R(-n)$.

Спектральная функция, спектральная плотность, неотрицательная спектральная (структурная) мера: определения, примеры, обозначения вида

$$m\xi(d\lambda) = dF\xi(\lambda) = F\xi(d\lambda) = f(\lambda)d\lambda.$$

Обоснование понятия «белый шум» в терминах спектральной плотности.

Теорема Герглота (формулировка).

Ортогональные меры со значениями в гильбертовом пространстве.

(«Стохастические») интегралы от непрерывных 2π -периодических функций по ортогональной борелевской мере на $(-\pi, \pi]$.

Спектральное представление «интегралом Фурье» по ортогональной мере для стационарных в широком смысле случайных последовательностей с нулевым средним.

Примеры ортогональных мер $Z\xi$ для перечисленных выше типов ковариационных функций $R\xi$, спектральная плотность для смешанной модели авторегрессии и скользящего среднего конечных порядков.

Связь значений ортогональной меры $Z\xi$ и её структурной неотрицательной меры $m\xi$.

Связь структурных мер $m\xi$ и $m\eta$ в случае тождества $Z\eta(d\lambda) = g(\lambda)Z\xi(d\lambda)$ с произвольной непрерывной на отрезке $[-\pi, \pi]$ функцией g .

Аналог закона больших чисел --- пределы средних арифметических значений процесса и его ковариационной функции, выраженные через значения спектральных мер (структурной и ортогональной) на одноточечном множестве $\{0\}$.

Статистическое оценивание среднего, ковариационной функции (в гауссовском случае) и спектральной плотности --- несмещенные, состоятельные и асимптотически несмещенные оценки, периодограмма в разных видах и её сглаживания (свёртками).

Сингулярные и регулярные процессы. Разложение на регулярную и сингулярную части.

Равносильность регулярности и свойства быть процессом скользящего среднего, обновляющий белый шум.

Разложение Вольда.

Оптимальное оценивание «по прошлому»: точность для сингулярного процесса.

Постановка задач экстраполяции, интерполяции и фильтрации стационарных сигналов и примеры решений.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Дискретные случайные процессы

Цель дисциплины:

Ознакомление с основными положениями теории дискретных случайных процессов.

Задачи дисциплины:

Освоение студентами базовых знаний в области случайных процессов с дискретным временем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные понятия теории меры и теории интегрирования по Лебегу;
- аксиоматику теории вероятностей по Колмогорову;
- определение основных видов дискретных случайных процессов;
- основные свойства дискретных случайных процессов.

уметь:

- Приводить классические примеры случайных процессов;
- составлять математическую модель для конкретной прикладной задачи;
- пользоваться своими знаниями для решения практических задач с помощью их вероятностной модели.

владеть:

- Навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы и использования информации из баз знаний в Интернет;
- культурой постановки и решения задач по теории дискретных случайных процессов;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач.

Темы и разделы курса:

1. Колмогоровские модели

Общее понятие пространства как множества, с которым связана в контексте рассуждения некоторая структура; структура же как система вспомогательных множеств (или множеств и функций), связанных с исходным множеством.

Понятие так называемого «измеримого» пространства как заданном сигма-алгеброй на «единице» этой алгебры, где «единица» совпадает, как множество, с этим пространством.

*Моделирование (булевой) системы событий как синтаксической структуры (текстовые описания событий, например из статистических исследований) и как теоретико-множественной структуры.

(Напоминание) Основные свойства вещественных и комплексных линейных пространств, свойства вещественного и комплексного (эрмитова) скалярных произведений в соответственных линейных пространствах; примеры координатных пространств и пространств непрерывных функций с такими произведениями.

Определения свойства измеримости как для функции с числовыми значениями, определенной на измеримом пространстве общего вида (заданном сигма-алгеброй на области определения этой функции), так и для функций (отображений), определенных на тех же пространствах со значениями снова в измеримых пространствах (тех же или других). Понятие измеримости по Борелю (она же борелевость) функций из многомерного анализа. Достаточность свойства непрерывности для свойства борелевости отображения (т.е. его измеримости по Борелю).

Определения сигма-алгебры, порожденной системой подмножеств заданной «единицы» сигма-алгебры в терминах минимальности. *Конструкция процесса порождения сигма-алгебры с помощью трансфинитной индукции.

Связь системы подмножеств «единицы» сигма-алгебры с индикаторными функциями этих подмножеств. Связь некоторых операций над множествами с операциями над индикаторными функциями этих множеств (произведение нескольких функций, их минимум, их максимум, «(остатки) суммы по модулю 2», разность большей и меньшей).

Определение («тензорного») произведения сигма-алгебр на декартовом произведении «единиц» этих алгебр: конечное число множителей, счетное число множителей.

Общее понятие меры как функции, областью определения которой служит система множеств (функция «переменного множества» dx).

Понятие меры, называемой «плотность множеств натуральных чисел», заданной на некоторой системе подмножеств множества натуральных чисел, и её роль в теории вероятностей как простейшая модель вероятности событий; неудовлетворительность максимальной области определения.

Понятие образа меры при измеримом отображении одного измеримого пространства в другое как композиция меры с операцией взятия полного прообраза множества.

Классические геометрические модели вероятностных пространств, где

- а) элементарные события --- точки евклидова пространства некоторой размерности n ,
- б) события --- борелевские подмножества в том пространстве,
- в) вероятности событий вычисляются либо с помощью интеграла от измеримой по Борелю «весовой» функции («плотности» как функции) по подмножеству, играющему роль достоверного события, относительно меры объема (Лебега), рассматриваемой либо во всем n -мерном пространстве, либо порожденной как (поверхностная) мера объема в фиксированном аффинно-евклидовом подпространстве исходного n -мерного пространства.

Лебегова схема интегрирования измеримых вещественно и комплексно-значных функций

по измеримому пространству с неотрицательной мерой и а) конечной мерой «единицы»,

б) в общем случае, включая меру Лебега («объем») во всем многомерном евклидовом пространстве.

Напоминание: колмогоровская схема определения случайной величины (вещественной или векторной, в том числе комплексной) как измеримой функции на вероятностном пространстве.

Математические ожидания вещественных или комплексных случайных величин как их интегралы по вероятностным пространствам; дисперсии и характеристические функции вещественных случайных величин как интегралы по тем же вероятностным пространствам. Средние значения, матрицы ковариаций и характеристические функции упорядоченных конечных наборов вещественных случайных величин (= «случайных векторов» = «векторных случайных величин») на общем вероятностном пространстве как интегралы по тому же вероятностному пространству.

Напоминания: евклидова норма (длина) вектора как корень из скалярного квадрата; различные нормы непрерывной функции на отрезке: как интеграл её модуля, как корень из интеграла от квадрата модуля, как сумма квадратов коэффициентов Фурье; неравенство треугольника для норм, второе неравенство треугольника; неравенство (Коши-Буняковского) между квадратом модуля скалярного произведения двух векторов и произведением квадратов длин этих векторов.

Эквивалентность функций, выражающих случайные величины, в терминах совпадения почти наверное. Гильбертово пространство всех классов эквивалентности измеримых функций с интегрируемым квадратом модуля по неотрицательной мере.

Равномерное распределение на отрезке или ином множестве (постоянная «весовая» функция «плотности») в многомерном пространстве.

Напоминание: определения функций распределения, непрерывных слева и непрерывных справа, их основные свойства.

Гауссовские плотности (нормальных распределений на (аффинно-) евклидовых (под)пространствах). *Отсутствие «весовой» борелевской плотности положительной размерности для дираковского распределения, сосредоточенного в точке.

Формулы для меры распределения вещественной случайной величины в разных случаях: с помощью функции распределения, с помощью плотности распределения (если она существует), характеристической функцией, наконец, как образ той вероятностной меры,

которая задана на вероятностном пространстве, служащем в --- колмогоровской схеме случайной величины как функции --- областью определения измеримой функции, выражающей случайную величину.

Задание меры распределения многомерной («векторной») случайной величины в разных случаях: а) с помощью плотности распределения (если она существует),

б) характеристической функцией, в) наконец, как образ той вероятностной меры, которая задана на вероятностном пространстве, служащем --- в колмогоровской схеме случайной величины как функции --- областью определения измеримой функции, выражающей случайную величину; *г) многомерной функцией распределения.

Общий вид характеристической функции многомерного гауссовского распределения.

Описание борелевской меры n -мерного гауссовского распределения по его характеристической функции.

Случайная функция в узком смысле как индексированная система случайных величин

$\xi = \{\xi_j : j \in M\}$, заданных на общем для всех них вероятностном пространстве, или как функция, определенная на множестве M значений индекса, и принимающая значения в множестве случайных величин, заданных на общем для всех них вероятностном пространстве.

Случайный процесс в узком смысле как такая случайная функция в узком смысле, для которой множество индексов является подмножеством в множестве вещественных чисел.

Система конечномерных распределений случайной функции в узком смысле в терминах образов мер.

Согласованность индексированной системы конечномерных распределений как согласованность пар её больших и меньших конечных подсистем в терминах образов мер.

Случайная вещественная функция на множестве M числовой оси (она же случайный процесс с множеством моментов времени M) в широком смысле как индексированная конечными строго возрастающими наборами точек из M без повторений согласованная система конечномерных распределений.

Случайная комплексная функция как пара вещественных случайных функций.

Теорема Колмогорова о реализации случайного процесса в широком смысле с множеством M моментов времени с помощью процесса в узком смысле с тем же множеством M в качестве множества значений индекса.

2. Стационарность

Дискретный случайный процесс (в узком или широком смысле) как случайный процесс, для которого множество M дискретно.

Пример счетной согласованной системы распределений «стандартный гауссовский белый шум», когда для каждого конечного возрастающего набора из n целочисленных индексов соответствующе n -мерное распределение является гауссовским с нулевым средним и единичной матрицей ковариации.

Стационарный в узком смысле дискретный случайный процесс (с множеством натуральных чисел в качестве множества значений индекса): общее определение, пример с независимыми одинаково распределенными значениями процесса.

Сохраняющее меру измеримое преобразование вероятностного пространства: общее определение, примеры: а) сохраняющего меру измеримого преобразования вероятностного пространства, б) не сохраняющего меру измеримого преобразования вероятностного пространства.

Построение стационарного в узком смысле дискретного случайного процесса (с множеством натуральных чисел в качестве множества значений индекса) с помощью случайной величины как измеримой функции на вероятностном пространстве и сохраняющего меру преобразования этого вероятностного пространства; назовем таким образом построенный процесс стандартным стационарным в узком смысле дискретным случайным процессом; совпадение распределений произвольного стационарного в узком смысле дискретного случайного процесса (с множеством натуральных чисел в качестве множества значений индекса) с распределением одного из стандартных (формулировка).

Теорема Пуанкаре о возвратности для сохраняющих меру преобразований.

Стационарные в широком смысле случайные последовательности (с комплексными значениями, целочисленными индексами и конечными абсолютными вторыми моментами). Примеры таких процессов (одномерный пример (когда все случайные значения процесса пропорциональны друг другу) периодической последовательности; конечномерный пример «почти» периодической последовательности; условие на коэффициенты для бесконечномерной почти периодической последовательности; стандартный гауссовский белый шум). Ковариационная и корреляционная функции для таких процессов, определения и примеры для периодической «одномерной» последовательности, почти периодической, белого шума, скользящего среднего конечного порядка, авторегрессии.

Полнота (гильбертовость) множества случайных величин с конечным абсолютным вторым моментом и нулевым средним.

Вывод свойств: $0 \leq R(0)$, $|R(n)| \leq R(0)$, $(R(n))^* = R(-n)$.

Спектральная функция, спектральная плотность, неотрицательная спектральная (структурная) мера: определения, примеры, обозначения вида

$$m\xi(d\lambda) = dF\xi(\lambda) = F\xi(d\lambda) = f(\lambda)d\lambda.$$

Обоснование понятия «белый шум» в терминах спектральной плотности.

Теорема Герглотца (формулировка).

Ортогональные меры со значениями в гильбертовом пространстве.

(«Стохастические») интегралы от непрерывных 2π -периодических функций по ортогональной борелевской мере на $(-\pi, \pi]$.

Спектральное представление «интегралом Фурье» по ортогональной мере для стационарных в широком смысле случайных последовательностей с нулевым средним.

Примеры ортогональных мер $Z\xi$ для перечисленных выше типов ковариационных функций $R\xi$, спектральная плотность для смешанной модели авторегрессии и скользящего среднего конечных порядков.

Связь значений ортогональной меры $Z\xi$ и её структурной неотрицательной меры $m\xi$.

Связь структурных мер $m\xi$ и $m\eta$ в случае тождества $Z\eta(d\lambda) = g(\lambda)Z\xi(d\lambda)$ с произвольной непрерывной на отрезке $[-\pi, \pi]$ функцией g .

Аналог закона больших чисел --- пределы средних арифметических значений процесса и его ковариационной функции, выраженные через значения спектральных мер (структурной и ортогональной) на одноточечном множестве $\{0\}$.

Статистическое оценивание среднего, ковариационной функции (в гауссовском случае) и спектральной плотности --- несмещенные, состоятельные и асимптотически несмещенные оценки, периодограмма в разных видах и её сглаживания (свёртками).

Сингулярные и регулярные процессы. Разложение на регулярную и сингулярную части.

Равносильность регулярности и свойства быть процессом скользящего среднего, обновляющий белый шум.

Разложение Вольда.

Оптимальное оценивание «по прошлому»: точность для сингулярного процесса.

Постановка задач экстраполяции, интерполяции и фильтрации стационарных сигналов и примеры решений.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Дискретные случайные процессы

Цель дисциплины:

Ознакомление с основными положениями теории дискретных случайных процессов.

Задачи дисциплины:

Освоение студентами базовых знаний в области случайных процессов с дискретным временем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные понятия теории меры и теории интегрирования по Лебегу;
- аксиоматику теории вероятностей по Колмогорову;
- определение основных видов дискретных случайных процессов;
- основные свойства дискретных случайных процессов.

уметь:

- Приводить классические примеры случайных процессов;
- составлять математическую модель для конкретной прикладной задачи;
- пользоваться своими знаниями для решения практических задач с помощью их вероятностной модели.

владеть:

- Навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы и использования информации из баз знаний в Интернет;
- культурой постановки и решения задач по теории дискретных случайных процессов;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач.

Темы и разделы курса:

1. Колмогоровские модели

Общее понятие пространства как множества, с которым связана в контексте рассуждения некоторая структура; структура же как система вспомогательных множеств (или множеств и функций), связанных с исходным множеством.

Понятие так называемого «измеримого» пространства как заданном сигма-алгеброй на «единице» этой алгебры, где «единица» совпадает, как множество, с этим пространством.

*Моделирование (булевой) системы событий как синтаксической структуры (текстовые описания событий, например из статистических исследований) и как теоретико-множественной структуры.

(Напоминание) Основные свойства вещественных и комплексных линейных пространств, свойства вещественного и комплексного (эрмитова) скалярных произведений в соответственных линейных пространствах; примеры координатных пространств и пространств непрерывных функций с такими произведениями.

Определения свойства измеримости как для функции с числовыми значениями, определенной на измеримом пространстве общего вида (заданном сигма-алгеброй на области определения этой функции), так и для функций (отображений), определенных на тех же пространствах со значениями снова в измеримых пространствах (тех же или других). Понятие измеримости по Борелю (она же борелевость) функций из многомерного анализа. Достаточность свойства непрерывности для свойства борелевости отображения (т.е. его измеримости по Борелю).

Определения сигма-алгебры, порожденной системой подмножеств заданной «единицы» сигма-алгебры в терминах минимальности. *Конструкция процесса порождения сигма-алгебры с помощью трансфинитной индукции.

Связь системы подмножеств «единицы» сигма-алгебры с индикаторными функциями этих подмножеств. Связь некоторых операций над множествами с операциями над индикаторными функциями этих множеств (произведение нескольких функций, их минимум, их максимум, «(остатки) суммы по модулю 2», разность большей и меньшей).

Определение («тензорного») произведения сигма-алгебр на декартовом произведении «единиц» этих алгебр: конечное число множителей, счетное число множителей.

Общее понятие меры как функции, областью определения которой служит система множеств (функция «переменного множества» dx).

Понятие меры, называемой «плотность множеств натуральных чисел», заданной на некоторой системе подмножеств множества натуральных чисел, и её роль в теории вероятностей как простейшая модель вероятности событий; неудовлетворительность максимальной области определения.

Понятие образа меры при измеримом отображении одного измеримого пространства в другое как композиция меры с операцией взятия полного прообраза множества.

Классические геометрические модели вероятностных пространств, где

- а) элементарные события --- точки евклидова пространства некоторой размерности n ,
- б) события --- борелевские подмножества в том пространстве,
- в) вероятности событий вычисляются либо с помощью интеграла от измеримой по Борелю «весовой» функции («плотности» как функции) по подмножеству, играющему роль достоверного события, относительно меры объема (Лебега), рассматриваемой либо во всем n -мерном пространстве, либо порожденной как (поверхностная) мера объема в фиксированном аффинно-евклидовом подпространстве исходного n -мерного пространства.

Лебегова схема интегрирования измеримых вещественно и комплексно-значных функций

по измеримому пространству с неотрицательной мерой и а) конечной мерой «единицы»,

б) в общем случае, включая меру Лебега («объем») во всем многомерном евклидовом пространстве.

Напоминание: колмогоровская схема определения случайной величины (вещественной или векторной, в том числе комплексной) как измеримой функции на вероятностном пространстве.

Математические ожидания вещественных или комплексных случайных величин как их интегралы по вероятностным пространствам; дисперсии и характеристические функции вещественных случайных величин как интегралы по тем же вероятностным пространствам. Средние значения, матрицы ковариаций и характеристические функции упорядоченных конечных наборов вещественных случайных величин (= «случайных векторов» = «векторных случайных величин») на общем вероятностном пространстве как интегралы по тому же вероятностному пространству.

Напоминания: евклидова норма (длина) вектора как корень из скалярного квадрата; различные нормы непрерывной функции на отрезке: как интеграл её модуля, как корень из интеграла от квадрата модуля, как сумма квадратов коэффициентов Фурье; неравенство треугольника для норм, второе неравенство треугольника; неравенство (Коши-Буняковского) между квадратом модуля скалярного произведения двух векторов и произведением квадратов длин этих векторов.

Эквивалентность функций, выражающих случайные величины, в терминах совпадения почти наверное. Гильбертово пространство всех классов эквивалентности измеримых функций с интегрируемым квадратом модуля по неотрицательной мере.

Равномерное распределение на отрезке или ином множестве (постоянная «весовая» функция «плотности») в многомерном пространстве.

Напоминание: определения функций распределения, непрерывных слева и непрерывных справа, их основные свойства.

Гауссовские плотности (нормальных распределений на (аффинно-) евклидовых (под)пространствах). *Отсутствие «весовой» борелевской плотности положительной размерности для дираковского распределения, сосредоточенного в точке.

Формулы для меры распределения вещественной случайной величины в разных случаях: с помощью функции распределения, с помощью плотности распределения (если она существует), характеристической функцией, наконец, как образ той вероятностной меры,

которая задана на вероятностном пространстве, служащем в --- колмогоровской схеме случайной величины как функции --- областью определения измеримой функции, выражающей случайную величину.

Задание меры распределения многомерной («векторной») случайной величины в разных случаях: а) с помощью плотности распределения (если она существует),

б) характеристической функцией, в) наконец, как образ той вероятностной меры, которая задана на вероятностном пространстве, служащем --- в колмогоровской схеме случайной величины как функции --- областью определения измеримой функции, выражающей случайную величину; *г) многомерной функцией распределения.

Общий вид характеристической функции многомерного гауссовского распределения.

Описание борелевской меры n -мерного гауссовского распределения по его характеристической функции.

Случайная функция в узком смысле как индексированная система случайных величин

$\xi = \{\xi_j : j \in M\}$, заданных на общем для всех них вероятностном пространстве, или как функция, определенная на множестве M значений индекса, и принимающая значения в множестве случайных величин, заданных на общем для всех них вероятностном пространстве.

Случайный процесс в узком смысле как такая случайная функция в узком смысле, для которой множество индексов является подмножеством в множестве вещественных чисел.

Система конечномерных распределений случайной функции в узком смысле в терминах образов мер.

Согласованность индексированной системы конечномерных распределений как согласованность пар её больших и меньших конечных подсистем в терминах образов мер.

Случайная вещественная функция на множестве M числовой оси (она же случайный процесс с множеством моментов времени M) в широком смысле как индексированная конечными строго возрастающими наборами точек из M без повторений согласованная система конечномерных распределений.

Случайная комплексная функция как пара вещественных случайных функций.

Теорема Колмогорова о реализации случайного процесса в широком смысле с множеством M моментов времени с помощью процесса в узком смысле с тем же множеством M в качестве множества значений индекса.

2. Стационарность

Дискретный случайный процесс (в узком или широком смысле) как случайный процесс, для которого множество M дискретно.

Пример счетной согласованной системы распределений «стандартный гауссовский белый шум», когда для каждого конечного возрастающего набора из n целочисленных индексов соответствующе n -мерное распределение является гауссовским с нулевым средним и единичной матрицей ковариации.

Стационарный в узком смысле дискретный случайный процесс (с множеством натуральных чисел в качестве множества значений индекса): общее определение, пример с независимыми одинаково распределенными значениями процесса.

Сохраняющее меру измеримое преобразование вероятностного пространства: общее определение, примеры: а) сохраняющего меру измеримого преобразования вероятностного пространства, б) не сохраняющего меру измеримого преобразования вероятностного пространства.

Построение стационарного в узком смысле дискретного случайного процесса (с множеством натуральных чисел в качестве множества значений индекса) с помощью случайной величины как измеримой функции на вероятностном пространстве и сохраняющего меру преобразования этого вероятностного пространства; назовем таким образом построенный процесс стандартным стационарным в узком смысле дискретным случайным процессом; совпадение распределений произвольного стационарного в узком смысле дискретного случайного процесса (с множеством натуральных чисел в качестве множества значений индекса) с распределением одного из стандартных (формулировка).

Теорема Пуанкаре о возвратности для сохраняющих меру преобразований.

Стационарные в широком смысле случайные последовательности (с комплексными значениями, целочисленными индексами и конечными абсолютными вторыми моментами). Примеры таких процессов (одномерный пример (когда все случайные значения процесса пропорциональны друг другу) периодической последовательности; конечномерный пример «почти» периодической последовательности; условие на коэффициенты для бесконечномерной почти периодической последовательности; стандартный гауссовский белый шум). Ковариационная и корреляционная функции для таких процессов, определения и примеры для периодической «одномерной» последовательности, почти периодической, белого шума, скользящего среднего конечного порядка, авторегрессии.

Полнота (гильбертовость) множества случайных величин с конечным абсолютным вторым моментом и нулевым средним.

Вывод свойств: $0 \leq R(0)$, $|R(n)| \leq R(0)$, $(R(n))^* = R(-n)$.

Спектральная функция, спектральная плотность, неотрицательная спектральная (структурная) мера: определения, примеры, обозначения вида

$$m\xi(d\lambda) = dF\xi(\lambda) = F\xi(d\lambda) = f(\lambda)d\lambda.$$

Обоснование понятия «белый шум» в терминах спектральной плотности.

Теорема Герглотца (формулировка).

Ортогональные меры со значениями в гильбертовом пространстве.

(«Стохастические») интегралы от непрерывных 2π -периодических функций по ортогональной борелевской мере на $(-\pi, \pi]$.

Спектральное представление «интегралом Фурье» по ортогональной мере для стационарных в широком смысле случайных последовательностей с нулевым средним.

Примеры ортогональных мер $Z\xi$ для перечисленных выше типов ковариационных функций $R\xi$, спектральная плотность для смешанной модели авторегрессии и скользящего среднего конечных порядков.

Связь значений ортогональной меры $Z\xi$ и её структурной неотрицательной меры $m\xi$.

Связь структурных мер $m\xi$ и $m\eta$ в случае тождества $Z\eta(d\lambda) = g(\lambda)Z\xi(d\lambda)$ с произвольной непрерывной на отрезке $[-\pi, \pi]$ функцией g .

Аналог закона больших чисел --- пределы средних арифметических значений процесса и его ковариационной функции, выраженные через значения спектральных мер (структурной и ортогональной) на одноточечном множестве $\{0\}$.

Статистическое оценивание среднего, ковариационной функции (в гауссовском случае) и спектральной плотности --- несмещенные, состоятельные и асимптотически несмещенные оценки, периодограмма в разных видах и её сглаживания (свёртками).

Сингулярные и регулярные процессы. Разложение на регулярную и сингулярную части.

Равносильность регулярности и свойства быть процессом скользящего среднего, обновляющий белый шум.

Разложение Вольда.

Оптимальное оценивание «по прошлому»: точность для сингулярного процесса.

Постановка задач экстраполяции, интерполяции и фильтрации стационарных сигналов и примеры решений.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Дискретные случайные процессы

Цель дисциплины:

Ознакомление с основными положениями теории дискретных случайных процессов.

Задачи дисциплины:

Освоение студентами базовых знаний в области случайных процессов с дискретным временем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные понятия теории меры и теории интегрирования по Лебегу;
- аксиоматику теории вероятностей по Колмогорову;
- определение основных видов дискретных случайных процессов;
- основные свойства дискретных случайных процессов.

уметь:

- Приводить классические примеры случайных процессов;
- составлять математическую модель для конкретной прикладной задачи;
- пользоваться своими знаниями для решения практических задач с помощью их вероятностной модели.

владеть:

- Навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы и использования информации из баз знаний в Интернет;
- культурой постановки и решения задач по теории дискретных случайных процессов;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач.

Темы и разделы курса:

1. Колмогоровские модели

Общее понятие пространства как множества, с которым связана в контексте рассуждения некоторая структура; структура же как система вспомогательных множеств (или множеств и функций), связанных с исходным множеством.

Понятие так называемого «измеримого» пространства как заданном сигма-алгеброй на «единице» этой алгебры, где «единица» совпадает, как множество, с этим пространством.

*Моделирование (булевой) системы событий как синтаксической структуры (текстовые описания событий, например из статистических исследований) и как теоретико-множественной структуры.

(Напоминание) Основные свойства вещественных и комплексных линейных пространств, свойства вещественного и комплексного (эрмитова) скалярных произведений в соответственных линейных пространствах; примеры координатных пространств и пространств непрерывных функций с такими произведениями.

Определения свойства измеримости как для функции с числовыми значениями, определенной на измеримом пространстве общего вида (заданном сигма-алгеброй на области определения этой функции), так и для функций (отображений), определенных на тех же пространствах со значениями снова в измеримых пространствах (тех же или других). Понятие измеримости по Борелю (она же борелевость) функций из многомерного анализа. Достаточность свойства непрерывности для свойства борелевости отображения (т.е. его измеримости по Борелю).

Определения сигма-алгебры, порожденной системой подмножеств заданной «единицы» сигма-алгебры в терминах минимальности. *Конструкция процесса порождения сигма-алгебры с помощью трансфинитной индукции.

Связь системы подмножеств «единицы» сигма-алгебры с индикаторными функциями этих подмножеств. Связь некоторых операций над множествами с операциями над индикаторными функциями этих множеств (произведение нескольких функций, их минимум, их максимум, «(остатки) суммы по модулю 2», разность большей и меньшей).

Определение («тензорного») произведения сигма-алгебр на декартовом произведении «единиц» этих алгебр: конечное число множителей, счетное число множителей.

Общее понятие меры как функции, областью определения которой служит система множеств (функция «переменного множества» dx).

Понятие меры, называемой «плотность множеств натуральных чисел», заданной на некоторой системе подмножеств множества натуральных чисел, и её роль в теории вероятностей как простейшая модель вероятности событий; неудовлетворительность максимальной области определения.

Понятие образа меры при измеримом отображении одного измеримого пространства в другое как композиция меры с операцией взятия полного прообраза множества.

Классические геометрические модели вероятностных пространств, где

- а) элементарные события --- точки евклидова пространства некоторой размерности n ,
- б) события --- борелевские подмножества в том пространстве,
- в) вероятности событий вычисляются либо с помощью интеграла от измеримой по Борелю «весовой» функции («плотности» как функции) по подмножеству, играющему роль достоверного события, относительно меры объема (Лебега), рассматриваемой либо во всем n -мерном пространстве, либо порожденной как (поверхностная) мера объема в фиксированном аффинно-евклидовом подпространстве исходного n -мерного пространства.

Лебегова схема интегрирования измеримых вещественно и комплексно-значных функций

- по измеримому пространству с неотрицательной мерой и а) конечной мерой «единицы»,
б) в общем случае, включая меру Лебега («объем») во всем многомерном евклидовом пространстве.

Напоминание: колмогоровская схема определения случайной величины (вещественной или векторной, в том числе комплексной) как измеримой функции на вероятностном пространстве.

Математические ожидания вещественных или комплексных случайных величин как их интегралы по вероятностным пространствам; дисперсии и характеристические функции вещественных случайных величин как интегралы по тем же вероятностным пространствам. Средние значения, матрицы ковариаций и характеристические функции упорядоченных конечных наборов вещественных случайных величин (= «случайных векторов» = «векторных случайных величин») на общем вероятностном пространстве как интегралы по тому же вероятностному пространству.

Напоминания: евклидова норма (длина) вектора как корень из скалярного квадрата; различные нормы непрерывной функции на отрезке: как интеграл её модуля, как корень из интеграла от квадрата модуля, как сумма квадратов коэффициентов Фурье; неравенство треугольника для норм, второе неравенство треугольника; неравенство (Коши-Буняковского) между квадратом модуля скалярного произведения двух векторов и произведением квадратов длин этих векторов.

Эквивалентность функций, выражающих случайные величины, в терминах совпадения почти наверное. Гильбертово пространство всех классов эквивалентности измеримых функций с интегрируемым квадратом модуля по неотрицательной мере.

Равномерное распределение на отрезке или ином множестве (постоянная «весовая» функция «плотности») в многомерном пространстве.

Напоминание: определения функций распределения, непрерывных слева и непрерывных справа, их основные свойства.

Гауссовские плотности (нормальных распределений на (аффинно-) евклидовых (под)пространствах). *Отсутствие «весовой» борелевской плотности положительной размерности для дираковского распределения, сосредоточенного в точке.

Формулы для меры распределения вещественной случайной величины в разных случаях: с помощью функции распределения, с помощью плотности распределения (если она существует), характеристической функцией, наконец, как образ той вероятностной меры,

которая задана на вероятностном пространстве, служащем в --- колмогоровской схеме случайной величины как функции --- областью определения измеримой функции, выражающей случайную величину.

Задание меры распределения многомерной («векторной») случайной величины в разных случаях: а) с помощью плотности распределения (если она существует),

б) характеристической функцией, в) наконец, как образ той вероятностной меры, которая задана на вероятностном пространстве, служащем --- в колмогоровской схеме случайной величины как функции --- областью определения измеримой функции, выражающей случайную величину; *г) многомерной функцией распределения.

Общий вид характеристической функции многомерного гауссовского распределения.

Описание борелевской меры n -мерного гауссовского распределения по его характеристической функции.

Случайная функция в узком смысле как индексированная система случайных величин

$\xi = \{\xi_j : j \in M\}$, заданных на общем для всех них вероятностном пространстве, или как функция, определенная на множестве M значений индекса, и принимающая значения в множестве случайных величин, заданных на общем для всех них вероятностном пространстве.

Случайный процесс в узком смысле как такая случайная функция в узком смысле, для которой множество индексов является подмножеством в множестве вещественных чисел.

Система конечномерных распределений случайной функции в узком смысле в терминах образов мер.

Согласованность индексированной системы конечномерных распределений как согласованность пар её больших и меньших конечных подсистем в терминах образов мер.

Случайная вещественная функция на множестве M числовой оси (она же случайный процесс с множеством моментов времени M) в широком смысле как индексированная конечными строго возрастающими наборами точек из M без повторений согласованная система конечномерных распределений.

Случайная комплексная функция как пара вещественных случайных функций.

Теорема Колмогорова о реализации случайного процесса в широком смысле с множеством M моментов времени с помощью процесса в узком смысле с тем же множеством M в качестве множества значений индекса.

2. Стационарность

Дискретный случайный процесс (в узком или широком смысле) как случайный процесс, для которого множество M дискретно.

Пример счетной согласованной системы распределений «стандартный гауссовский белый шум», когда для каждого конечного возрастающего набора из n целочисленных индексов соответствующе n -мерное распределение является гауссовским с нулевым средним и единичной матрицей ковариации.

Стационарный в узком смысле дискретный случайный процесс (с множеством натуральных чисел в качестве множества значений индекса): общее определение, пример с независимыми одинаково распределенными значениями процесса.

Сохраняющее меру измеримое преобразование вероятностного пространства: общее определение, примеры: а) сохраняющего меру измеримого преобразования вероятностного пространства, б) не сохраняющего меру измеримого преобразования вероятностного пространства.

Построение стационарного в узком смысле дискретного случайного процесса (с множеством натуральных чисел в качестве множества значений индекса) с помощью случайной величины как измеримой функции на вероятностном пространстве и сохраняющего меру преобразования этого вероятностного пространства; назовем таким образом построенный процесс стандартным стационарным в узком смысле дискретным случайным процессом; совпадение распределений произвольного стационарного в узком смысле дискретного случайного процесса (с множеством натуральных чисел в качестве множества значений индекса) с распределением одного из стандартных (формулировка).

Теорема Пуанкаре о возвратности для сохраняющих меру преобразований.

Стационарные в широком смысле случайные последовательности (с комплексными значениями, целочисленными индексами и конечными абсолютными вторыми моментами). Примеры таких процессов (одномерный пример (когда все случайные значения процесса пропорциональны друг другу) периодической последовательности; конечномерный пример «почти» периодической последовательности; условие на коэффициенты для бесконечномерной почти периодической последовательности; стандартный гауссовский белый шум). Ковариационная и корреляционная функции для таких процессов, определения и примеры для периодической «одномерной» последовательности, почти периодической, белого шума, скользящего среднего конечного порядка, авторегрессии.

Полнота (гильбертовость) множества случайных величин с конечным абсолютным вторым моментом и нулевым средним.

Вывод свойств: $0 \leq R(0)$, $|R(n)| \leq R(0)$, $(R(n))^* = R(-n)$.

Спектральная функция, спектральная плотность, неотрицательная спектральная (структурная) мера: определения, примеры, обозначения вида

$$m\xi(d\lambda) = dF\xi(\lambda) = F\xi(d\lambda) = f(\lambda)d\lambda.$$

Обоснование понятия «белый шум» в терминах спектральной плотности.

Теорема Герглота (формулировка).

Ортогональные меры со значениями в гильбертовом пространстве.

(«Стохастические») интегралы от непрерывных 2π -периодических функций по ортогональной борелевской мере на $(-\pi, \pi]$.

Спектральное представление «интегралом Фурье» по ортогональной мере для стационарных в широком смысле случайных последовательностей с нулевым средним.

Примеры ортогональных мер $Z\xi$ для перечисленных выше типов ковариационных функций $R\xi$, спектральная плотность для смешанной модели авторегрессии и скользящего среднего конечных порядков.

Связь значений ортогональной меры $Z\xi$ и её структурной неотрицательной меры $m\xi$.

Связь структурных мер $m\xi$ и $m\eta$ в случае тождества $Z\eta(d\lambda) = g(\lambda)Z\xi(d\lambda)$ с произвольной непрерывной на отрезке $[-\pi, \pi]$ функцией g .

Аналог закона больших чисел --- пределы средних арифметических значений процесса и его ковариационной функции, выраженные через значения спектральных мер (структурной и ортогональной) на одноточечном множестве $\{0\}$.

Статистическое оценивание среднего, ковариационной функции (в гауссовском случае) и спектральной плотности --- несмещенные, состоятельные и асимптотически несмещенные оценки, периодограмма в разных видах и её сглаживания (свёртками).

Сингулярные и регулярные процессы. Разложение на регулярную и сингулярную части.

Равносильность регулярности и свойства быть процессом скользящего среднего, обновляющий белый шум.

Разложение Вольда.

Оптимальное оценивание «по прошлому»: точность для сингулярного процесса.

Постановка задач экстраполяции, интерполяции и фильтрации стационарных сигналов и примеры решений.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Дискретные случайные процессы

Цель дисциплины:

Ознакомление с основными положениями теории дискретных случайных процессов.

Задачи дисциплины:

Освоение студентами базовых знаний в области случайных процессов с дискретным временем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные понятия теории меры и теории интегрирования по Лебегу;
- аксиоматику теории вероятностей по Колмогорову;
- определение основных видов дискретных случайных процессов;
- основные свойства дискретных случайных процессов.

уметь:

- Приводить классические примеры случайных процессов;
- составлять математическую модель для конкретной прикладной задачи;
- пользоваться своими знаниями для решения практических задач с помощью их вероятностной модели.

владеть:

- Навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы и использования информации из баз знаний в Интернет;
- культурой постановки и решения задач по теории дискретных случайных процессов;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач.

Темы и разделы курса:

1. Колмогоровские модели

Общее понятие пространства как множества, с которым связана в контексте рассуждения некоторая структура; структура же как система вспомогательных множеств (или множеств и функций), связанных с исходным множеством.

Понятие так называемого «измеримого» пространства как заданном сигма-алгеброй на «единице» этой алгебры, где «единица» совпадает, как множество, с этим пространством.

*Моделирование (булевой) системы событий как синтаксической структуры (текстовые описания событий, например из статистических исследований) и как теоретико-множественной структуры.

(Напоминание) Основные свойства вещественных и комплексных линейных пространств, свойства вещественного и комплексного (эрмитова) скалярных произведений в соответственных линейных пространствах; примеры координатных пространств и пространств непрерывных функций с такими произведениями.

Определения свойства измеримости как для функции с числовыми значениями, определенной на измеримом пространстве общего вида (заданном сигма-алгеброй на области определения этой функции), так и для функций (отображений), определенных на тех же пространствах со значениями снова в измеримых пространствах (тех же или других). Понятие измеримости по Борелю (она же борелевость) функций из многомерного анализа. Достаточность свойства непрерывности для свойства борелевости отображения (т.е. его измеримости по Борелю).

Определения сигма-алгебры, порожденной системой подмножеств заданной «единицы» сигма-алгебры в терминах минимальности. *Конструкция процесса порождения сигма-алгебры с помощью трансфинитной индукции.

Связь системы подмножеств «единицы» сигма-алгебры с индикаторными функциями этих подмножеств. Связь некоторых операций над множествами с операциями над индикаторными функциями этих множеств (произведение нескольких функций, их минимум, их максимум, «(остатки) суммы по модулю 2», разность большей и меньшей).

Определение («тензорного») произведения сигма-алгебр на декартовом произведении «единиц» этих алгебр: конечное число множителей, счетное число множителей.

Общее понятие меры как функции, областью определения которой служит система множеств (функция «переменного множества» dx).

Понятие меры, называемой «плотность множеств натуральных чисел», заданной на некоторой системе подмножеств множества натуральных чисел, и её роль в теории вероятностей как простейшая модель вероятности событий; неудовлетворительность максимальной области определения.

Понятие образа меры при измеримом отображении одного измеримого пространства в другое как композиция меры с операцией взятия полного прообраза множества.

Классические геометрические модели вероятностных пространств, где

- а) элементарные события --- точки евклидова пространства некоторой размерности n ,
- б) события --- борелевские подмножества в том пространстве,
- в) вероятности событий вычисляются либо с помощью интеграла от измеримой по Борелю «весовой» функции («плотности» как функции) по подмножеству, играющему роль достоверного события, относительно меры объема (Лебега), рассматриваемой либо во всем n -мерном пространстве, либо порожденной как (поверхностная) мера объема в фиксированном аффинно-евклидовом подпространстве исходного n -мерного пространства.

Лебегова схема интегрирования измеримых вещественно и комплексно-значных функций

- по измеримому пространству с неотрицательной мерой и а) конечной мерой «единицы»,
- б) в общем случае, включая меру Лебега («объем») во всем многомерном евклидовом пространстве.

Напоминание: колмогоровская схема определения случайной величины (вещественной или векторной, в том числе комплексной) как измеримой функции на вероятностном пространстве.

Математические ожидания вещественных или комплексных случайных величин как их интегралы по вероятностным пространствам; дисперсии и характеристические функции вещественных случайных величин как интегралы по тем же вероятностным пространствам. Средние значения, матрицы ковариаций и характеристические функции упорядоченных конечных наборов вещественных случайных величин (= «случайных векторов» = «векторных случайных величин») на общем вероятностном пространстве как интегралы по тому же вероятностному пространству.

Напоминания: евклидова норма (длина) вектора как корень из скалярного квадрата; различные нормы непрерывной функции на отрезке: как интеграл её модуля, как корень из интеграла от квадрата модуля, как сумма квадратов коэффициентов Фурье; неравенство треугольника для норм, второе неравенство треугольника; неравенство (Коши-Буняковского) между квадратом модуля скалярного произведения двух векторов и произведением квадратов длин этих векторов.

Эквивалентность функций, выражающих случайные величины, в терминах совпадения почти наверное. Гильбертово пространство всех классов эквивалентности измеримых функций с интегрируемым квадратом модуля по неотрицательной мере.

Равномерное распределение на отрезке или ином множестве (постоянная «весовая» функция «плотности») в многомерном пространстве.

Напоминание: определения функций распределения, непрерывных слева и непрерывных справа, их основные свойства.

Гауссовские плотности (нормальных распределений на (аффинно-) евклидовых (под)пространствах). *Отсутствие «весовой» борелевской плотности положительной размерности для дираковского распределения, сосредоточенного в точке.

Формулы для меры распределения вещественной случайной величины в разных случаях: с помощью функции распределения, с помощью плотности распределения (если она существует), характеристической функцией, наконец, как образ той вероятностной меры,

которая задана на вероятностном пространстве, служащем в --- колмогоровской схеме случайной величины как функции --- областью определения измеримой функции, выражающей случайную величину.

Задание меры распределения многомерной («векторной») случайной величины в разных случаях: а) с помощью плотности распределения (если она существует),

б) характеристической функцией, в) наконец, как образ той вероятностной меры, которая задана на вероятностном пространстве, служащем --- в колмогоровской схеме случайной величины как функции --- областью определения измеримой функции, выражающей случайную величину; *г) многомерной функцией распределения.

Общий вид характеристической функции многомерного гауссовского распределения.

Описание борелевской меры n -мерного гауссовского распределения по его характеристической функции.

Случайная функция в узком смысле как индексированная система случайных величин

$\xi = \{\xi_j : j \in M\}$, заданных на общем для всех них вероятностном пространстве, или как функция, определенная на множестве M значений индекса, и принимающая значения в множестве случайных величин, заданных на общем для всех них вероятностном пространстве.

Случайный процесс в узком смысле как такая случайная функция в узком смысле, для которой множество индексов является подмножеством в множестве вещественных чисел.

Система конечномерных распределений случайной функции в узком смысле в терминах образов мер.

Согласованность индексированной системы конечномерных распределений как согласованность пар её больших и меньших конечных подсистем в терминах образов мер.

Случайная вещественная функция на множестве M числовой оси (она же случайный процесс с множеством моментов времени M) в широком смысле как индексированная конечными строго возрастающими наборами точек из M без повторений согласованная система конечномерных распределений.

Случайная комплексная функция как пара вещественных случайных функций.

Теорема Колмогорова о реализации случайного процесса в широком смысле с множеством M моментов времени с помощью процесса в узком смысле с тем же множеством M в качестве множества значений индекса.

2. Стационарность

Дискретный случайный процесс (в узком или широком смысле) как случайный процесс, для которого множество M дискретно.

Пример счетной согласованной системы распределений «стандартный гауссовский белый шум», когда для каждого конечного возрастающего набора из n целочисленных индексов соответствующе n -мерное распределение является гауссовским с нулевым средним и единичной матрицей ковариации.

Стационарный в узком смысле дискретный случайный процесс (с множеством натуральных чисел в качестве множества значений индекса): общее определение, пример с независимыми одинаково распределенными значениями процесса.

Сохраняющее меру измеримое преобразование вероятностного пространства: общее определение, примеры: а) сохраняющего меру измеримого преобразования вероятностного пространства, б) не сохраняющего меру измеримого преобразования вероятностного пространства.

Построение стационарного в узком смысле дискретного случайного процесса (с множеством натуральных чисел в качестве множества значений индекса) с помощью случайной величины как измеримой функции на вероятностном пространстве и сохраняющего меру преобразования этого вероятностного пространства; назовем таким образом построенный процесс стандартным стационарным в узком смысле дискретным случайным процессом; совпадение распределений произвольного стационарного в узком смысле дискретного случайного процесса (с множеством натуральных чисел в качестве множества значений индекса) с распределением одного из стандартных (формулировка).

Теорема Пуанкаре о возвратности для сохраняющих меру преобразований.

Стационарные в широком смысле случайные последовательности (с комплексными значениями, целочисленными индексами и конечными абсолютными вторыми моментами). Примеры таких процессов (одномерный пример (когда все случайные значения процесса пропорциональны друг другу) периодической последовательности; конечномерный пример «почти» периодической последовательности; условие на коэффициенты для бесконечномерной почти периодической последовательности; стандартный гауссовский белый шум). Ковариационная и корреляционная функции для таких процессов, определения и примеры для периодической «одномерной» последовательности, почти периодической, белого шума, скользящего среднего конечного порядка, авторегрессии.

Полнота (гильбертовость) множества случайных величин с конечным абсолютным вторым моментом и нулевым средним.

Вывод свойств: $0 \leq R(0)$, $|R(n)| \leq R(0)$, $(R(n))^* = R(-n)$.

Спектральная функция, спектральная плотность, неотрицательная спектральная (структурная) мера: определения, примеры, обозначения вида

$$m\xi(d\lambda) = dF\xi(\lambda) = F\xi(d\lambda) = f(\lambda)d\lambda.$$

Обоснование понятия «белый шум» в терминах спектральной плотности.

Теорема Герглота (формулировка).

Ортогональные меры со значениями в гильбертовом пространстве.

(«Стохастические») интегралы от непрерывных 2π -периодических функций по ортогональной борелевской мере на $(-\pi, \pi]$.

Спектральное представление «интегралом Фурье» по ортогональной мере для стационарных в широком смысле случайных последовательностей с нулевым средним.

Примеры ортогональных мер $Z\xi$ для перечисленных выше типов ковариационных функций $R\xi$, спектральная плотность для смешанной модели авторегрессии и скользящего среднего конечных порядков.

Связь значений ортогональной меры $Z\xi$ и её структурной неотрицательной меры $m\xi$.

Связь структурных мер $m\xi$ и $m\eta$ в случае тождества $Z\eta(d\lambda) = g(\lambda)Z\xi(d\lambda)$ с произвольной непрерывной на отрезке $[-\pi, \pi]$ функцией g .

Аналог закона больших чисел --- пределы средних арифметических значений процесса и его ковариационной функции, выраженные через значения спектральных мер (структурной и ортогональной) на одноточечном множестве $\{0\}$.

Статистическое оценивание среднего, ковариационной функции (в гауссовском случае) и спектральной плотности --- несмещенные, состоятельные и асимптотически несмещенные оценки, периодограмма в разных видах и её сглаживания (свёртками).

Сингулярные и регулярные процессы. Разложение на регулярную и сингулярную части.

Равносильность регулярности и свойства быть процессом скользящего среднего, обновляющий белый шум.

Разложение Вольда.

Оптимальное оценивание «по прошлому»: точность для сингулярного процесса.

Постановка задач экстраполяции, интерполяции и фильтрации стационарных сигналов и примеры решений.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Дискретный анализ

Цель дисциплины:

Знакомство с базовыми понятиями дискретного анализа: алгебры логики, комбинаторики, теории графов (АЛКТГ). Развитие математической культуры доказательств. Изучение фундаментальных разделов, относящихся к дискретной математике - АЛКТГ, необходимых для успешного прохождения последующих курсов алгоритмического цикла.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний (понятий, концепций, методов и моделей) в области АЛКТГ;
- приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области АЛКТГ;
- оказание консультаций и помощи студентам в проведении собственных теоретических исследований в области дискретной математики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- фундаментальные понятия, законы, теории дискретной математики (АЛКТГ);
- современные проблемы соответствующих разделов дискретной математики (АЛКТГ);
- понятия, аксиомы, методы доказательств и доказательства основных теорем в разделах, входящих в базовую часть цикла АЛКТГ;
- основные свойства соответствующих математических объектов;
- аналитические и численные подходы и методы для решения типовых прикладных задач дискретной математики (АЛКТГ).

уметь:

- понять поставленную задачу;

- использовать свои знания для решения фундаментальных и прикладных задач АЛКТГ;
- оценивать корректность постановок задач;
- строго доказывать или опровергать утверждение;
- самостоятельно находить алгоритмы решения задач АЛКТГ, в том числе и нестандартных, и проводить их анализ;
- самостоятельно видеть следствия полученных результатов;
- точно представить математические знания в области АЛКТГ в устной и письменной форме.

владеть:

- навыками освоения большого объема информации и решения задач АЛКТГ (в том числе, сложных);
- навыками самостоятельной работы и освоения новых дисциплин;
- культурой постановки, анализа и решения математических и прикладных задач, требующих для своего решения использования математических подходов и методов АЛКТГ;
- предметным языком дискретной математики и навыками грамотного описания решения задач и представления полученных результатов.

Темы и разделы курса:

1. Алгебра логики.

Высказывания и логические связки. Булевы функции и способы их задания: таблицы истинности, формулы, вектор значений. Законы коммутативности, ассоциативности и дистрибутивности, приоритет операций. Законы поглощения. Равенство булевых функций (и булевых формул). Существенные и фиктивные переменные.

2. Множества и логика.

Множества и операции над ними. Связь алгебры логики и алгебры множеств: предикаты, юнивёрсум и дополнение, законы де Моргана, кванторы, эквивалентность тождеств алгебры множеств и алгебры логики, импликация и включение множеств, контрапозиция.

3. Математические определения, утверждения и доказательства.

Определение, утверждение, теорема, критерий. Запись утверждений в кванторах (формулы первого порядка). Методы доказательств: контрапозиция, индукция, от противного, конструктивные (примеры и контрпримеры), неконструктивные.

4. Графы

Графы I. Неориентированные графы.

Определение неориентированных графов Степень вершины. Сумма степеней вершин — удвоенное количество рёбер. Число людей, сделавших нечётное число рукопожатий, чётно. Теоретико-множественные операции с графами. Определение подграфа Определение путей и циклов (через подграфы). Связные графы и компоненты связности (через подграфы).

Графы II. Деревья.

Связность. Теорема «#компонент связности $\geq |V| - |E|$ ». Маршруты и замкнутые маршруты. Между двумя вершинами графа есть путь, если между ними есть маршрут. Деревья. Теорема об эквивалентности четырёх свойств. Расстояние между вершинами, диаметр графа. Диаметр любого связного графа не превосходит $|V| - 1$. Двураскрашиваемый граф. Граф двураскрашиваемый тогда и только тогда, когда нет циклов нечётной длины. Эйлеровы маршруты.

5. Двудольные графы, паросочетания и функции.

Двудольные графы и паросочетание. Теорема Холла (без доказательства). Функции (область определения, множество значений, образ, полный прообраз). Отображения (всюду определённые функции): инъекции, сюръекции, биекции. Отображения и задача о назначениях. Изоморфизм графов. Доказательство теоремы Холла*.

6. Комбинаторика

Комбинаторика I. Правила суммы и произведения.

Отображения и подсчёты. Правило суммы. Правило произведения — биекция с декартовым произведением множеств. Число двоичных слов длины n . Число подмножеств n -элементного множества. Размещения. Перестановки. Подсчёт количества слов длины k с разными буквами. Подсчёты с кратностью: сколько различных слов можно составить из слова «Математика»? Число сочетаний. Количество k -элементных подмножеств n -элементного множества. Дискретная вероятность.

Комбинаторика II. Биномиальные коэффициенты.

Количество путей по узлам клеток (вправо и вверх) из $(0,0)$ в (i,j) есть число сочетаний из $i+j$ по i . Треугольник Паскаля и его свойства: симметрия, возрастание биномиальных коэффициентов к середине, оценка центрального коэффициента. Бином Ньютона и биномиальные коэффициенты. Рекуррентное соотношение. Сумма биномиальных коэффициентов и её комбинаторный смысл. Знакопеременная сумма биномиальных коэффициентов. Комбинаторные доказательства. Рекуррентное соотношение на биномиальные коэффициенты в треугольнике Паскаля. Задача о командире и солдатах. Метод точек и перегородок. Формула Муавра. Число мономов степени d . Число сочетаний с повторениями. Числа Фибоначчи. Числа Каталана (доказательство явной формулы).

Комбинаторика III. Формула включений-исключений.

Характеристические функции. Доказательство формула включений-исключений. Примеры: количество чисел от 1 до 1000 не делящихся ни на 3, ни на 5, ни на 7; связь со знакопеременной суммой биномиальных коэффициентов; подсчёт сюръекций. Подсчёт числа отображений (всюду определённых функций), функций, инъекций, биекций из n -элементного множества в n -элементное множество Множества и функции. Смысл обозначений $2A$ для множества всех подмножеств и YX для множества отображений из X в Y . Принцип Дирихле: при $m > n$ нет инъекции из $\{1, \dots, m\}$ в $\{1, \dots, n\}$.

7. Бинарные отношения. Отношения эквивалентности.

Формальное определение отношений и их свойств: рефлексивность, транзитивность, симметричность, антисимметричность. Задание бинарного отношения таблицей, двудольным графом, перечислением пар. Примеры отношений эквивалентности: рациональные числа, равные и подобные треугольники, неопределённые интегралы. Формальное определение. Т.: Классы эквивалентности не пересекаются или совпадают. Теоретико-множественные операции с отношениями. Операция обращения. Описание с помощью булевых матриц. Композиция отношений (связь с базами данных).

8. Ориентированные графы и отношения порядка.

Определение ориентированного графа. Исходящие и входящие степени — аналог формулы суммы степеней для неориентированного графа. Компоненты сильной связности. Т.: Следующие условия для ориентированного графа равносильны:

- Каждая компонента сильной связности тривиальна (состоит из одной вершины).
- Граф ациклический.
- Вершины графа можно занумеровать так, что рёбра идут только от вершин с меньшим номером к вершинам с большим номером.

Примеры отношений (частичного) порядка, формальное определение. Линейный порядок. Отношение непосредственного следования и его граф (диаграмма Хассе). Покоординатный порядок. Булев куб — двоичные слова, упорядоченные покоординатно.

9. Булевы функции.

Алгоритм построения ДНФ (и КНФ) по таблице истинности Определение булевых схем, реализующих булевы функции, через последовательности присваиваний и графов (стандартный базис). Задание функции булевой схемой (последовательностью присваиваний) Формулы—схемы специального вида Общее определение схем (для произвольного базиса). Базис — полный базис . Монотонные функции: неполнота монотонного базиса $\{\wedge, \vee\}$, связь с множествами (монотонность по включению), раскраска булева куба, оценка числа монотонных булевых функций. Многочлены Жегалкина. Классы Поста. Формулировка теоремы Поста.

10. Производящие функции.

Определения и примеры. Производящая функция бинома Ньютона Свойства, нужные для математического анализа (экспонента растёт быстрее полинома и т.п.). Применение для решения комбинаторных задач Задача Муавра. Задача о счастливых билетах. Найти число целочисленных решений системы уравнений вида $x_1 + x_2 + \dots + x_k = n$ с ограничениями на значения переменных. Число разбиений n на различные слагаемые совпадает с числом разбиений n на нечётные слагаемые. Свёртки. Пример использования для вычисления производящей функции последовательности. Числа Каталана. *Общий метод для линейно-рекуррентных последовательностей. Числа Стирлинга первого рода (без знака). Задача о числе беспорядков. Числа Фибоначчи. Числа Стирлинга второго рода. Числа Белла.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Дифференциальные уравнения

Цель дисциплины:

ознакомление слушателей с основами дифференциальных уравнений и подготовка к изучению других математических курсов – теории функций комплексного переменного, уравнений математической физики, оптимизации и оптимального управления, функционального анализа и др.

Задачи дисциплины:

- приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков в области решения простейших дифференциальных уравнений, линейных дифференциальных уравнений и систем, задач вариационного исчисления, исследования задач Коши, исследовании особых решений, построения и исследования фазовых траекторий автономных систем, нахождения первых интегралов и решения с их помощью нелинейных систем и уравнений в частных производных, решения линейных уравнений и систем с переменными коэффициентами;
- подготовка слушателей к изучению смежных математических дисциплин;
- приобретение навыков в применении методов дифференциальных уравнений в физике и других естественнонаучных дисциплинах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

Простейшие типы дифференциальных уравнений, методы понижения порядка дифференциальных уравнений.

Основные формулы общего и частного решения линейных систем и уравнений с постоянными коэффициентами, определение и свойства матричной экспоненты.

Условия существования и единственности решения задачи Коши для нормальных систем дифференциальных уравнений и для уравнения n -го порядка в нормальном виде, характер зависимости решений от начальных условий. Понятие особого решения.

Постановку задач вариационного исчисления.

Основные понятия и свойства фазовых траекторий автономных систем, классификацию положений равновесия линейных автономных систем второго порядка.

Понятие первого интеграла нелинейных систем дифференциальных уравнений, их применение для решений уравнений в частных производных первого порядка, условия существования и единственности решения задачи Коши для уравнения в частных производных первого порядка.

Структуру общего решения линейных систем с переменными коэффициентами, свойства определителя Вронского, формулу Лиувилля-Остроградского. Свойства нулей решений дифференциальных уравнений второго порядка (теорема Штурма).

уметь:

Решать простейшие дифференциальные уравнения, применять методы понижения порядка.

Решать линейные уравнения и системы с постоянными коэффициентами, применять матричную экспоненту к решению систем линейных уравнений с постоянными коэффициентами.

Исследовать задачу Коши. Находить особые решения уравнения первого порядка, не разрешенного относительно производной.

Исследовать различные задачи вариационного исчисления.

Находить положения равновесия, строить линеаризованные системы в окрестности положений равновесия, определять тип положения равновесия и строить фазовые траектории линейных систем второго порядка.

Находить первые интегралы систем дифференциальных уравнений, применять их для решения простейших нелинейных систем. Решать линейные уравнения в частных производных первого порядка.

Применять формулу Лиувилля-Остроградского и метод вариации постоянных для решения уравнений второго порядка с переменными коэффициентами. Исследовать свойства решений дифференциальных уравнений второго порядка с помощью теоремы Штурма.

владеть:

Логическим мышлением, методами доказательств математических утверждений.

Навыками решения и исследования дифференциальных уравнений и систем в математических и физических приложениях.

Умением пользоваться необходимой литературой.

Темы и разделы курса:

1. Простейшие типы дифференциальных уравнений

Основные понятия. Простейшие типы уравнений первого порядка: уравнения с разделяющимися переменными, однородные, линейные, уравнения в полных дифференциалах. Интегрирующий множитель. Метод введения параметра для уравнения первого порядка, не разрешенного относительно производной. Методы понижения порядка

дифференциальных уравнений. Использование однопараметрических групп преобразований для понижения порядка дифференциальных уравнений.

2. Линейные дифференциальные уравнения и системы с постоянными коэффициентами

Формула общего решения линейного однородного уравнения n -го порядка. Отыскание решения линейного неоднородного в случае, когда правая часть уравнения является квазимногочленом. Уравнение Эйлера. Исследование краевых задач для линейного уравнения второго порядка (в частности, при наличии малого параметра при старшей производной). Формула общего решения линейной однородной системы уравнений в случае простых собственных значений матрицы коэффициентов системы. Теорема о приведении матрицы линейного преобразования к жордановой форме (без доказательства). Формула общего решения линейной однородной системы в случае кратных собственных значений матрицы коэффициентов системы. Отыскание решения линейной неоднородной системы в случае, когда свободные члены уравнений являются вектор-квазимногочленами. Матричная экспонента и ее использование для получения формулы общего решения и решения задачи Коши для линейных однородных и неоднородных систем. Преобразование Лапласа и его применение к решению линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами.

3. Элементы вариационного исчисления

Основные понятия. Простейшая задача вариационного исчисления. Задача со свободными концами; задача для функционалов, зависящих от нескольких неизвестных функций, и задача для функционалов, содержащих производные высших порядков. Изопериметрическая задача. Задача Лагранжа.

4. Исследование задачи Коши

Теорема существования и единственности решения задачи Коши для нормальных систем дифференциальных уравнений и для уравнения n -го порядка в нормальном виде. Теорема о продолжении решений нормальных систем. Характер зависимости решения задачи Коши от параметров и начальных данных: непрерывность, дифференцируемость. Задача Коши для уравнения первого порядка, не разрешенного относительно производной. Особые решения.

5. Автономные системы дифференциальных уравнений

Основные понятия и свойства фазовых траекторий. Классификация положений равновесия линейных автономных систем уравнений второго порядка. Характер поведения фазовых траекторий в окрестности положения равновесия автономных нелинейных систем уравнений второго порядка. Устойчивость и асимптотическая устойчивость положения равновесия автономной системы. Достаточные условия асимптотической устойчивости.

6. Первые интегралы и линейные однородные уравнения в частных производных первого порядка

Основные понятия и свойства фазовых траекторий. Классификация положений равновесия линейных автономных систем уравнений второго порядка. Характер поведения фазовых траекторий в окрестности положения равновесия автономных нелинейных систем уравнений второго порядка. Устойчивость и асимптотическая устойчивость положения равновесия автономной системы. Достаточные условия асимптотической устойчивости.

7. Линейные дифференциальные уравнения и линейные системы дифференциальных уравнений с переменными коэффициентами

Теорема существования и единственности решения задачи Коши для нормальных линейных систем уравнений и для уравнения n -го порядка в нормальном виде. Фундаментальная система и фундаментальная матрица решений линейной однородной системы уравнений. Структура общего решения линейной однородной и неоднородной системы уравнений. Определитель Вронского. Формула Лиувилля-Остроградского. Метод вариации постоянных для линейной неоднородной системы уравнений. Следствия для линейных уравнений n -го порядка. Теорема Штурма и следствия из нее.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Дополнительные главы теории вероятностей и основы математической статистики

Цель дисциплины:

изучение основ современной теории вероятностей и теории мартингалов, знакомство с теоретическими основами и методами математического описания стохастических динамических систем, изучение методов оценивания состояния динамических систем.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с аксиоматическими основами современной теории вероятностей и методами математической статистики;
- освоение студентами базовых знаний в области теории меры и интеграла Лебега;
- приобретение теоретических знаний в области стохастического анализа;
- изучение методов конструктивного математического моделирования случайных процессов;
- освоение методов оценивания случайных процессов с использованием методов теории фильтрации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- аксиоматику современной теории вероятностей;
- методы оценивания параметров вероятностных распределений;
- построение доверительных интервалов;
- статистические выводы, проверка гипотез;
- линейная и полиномиальная регрессия;
- понятие измеримой функции (случайной величины) и виды сходимости их последовательностей;
- основы теории меры и интеграла Лебега;
- теоремы о предельном переходе под знаком интеграла Лебега;
- условные математические ожидания и их свойства;

- основные понятия теории мартингалов,
- методы фильтрации для линейных моделей случайных процессов.

уметь:

- делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента;
- алгоритмизировать процесс построения математической модели явления;
- делать качественные выводы по результатам математического моделирования;
- получать наилучшие оценки изучаемых параметров и правильно оценивать степень их достоверности.

владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- навыками грамотной обработки результатов опыта и сопоставления с теоретическими данными;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач;
- навыками теоретического анализа вероятностных процессов.

Темы и разделы курса:

1. Аксиоматика теории вероятностей

Вероятностные модели с конечным и счетным числом исходов. Основные понятия элементарной теории вероятностей. Сигма-алгебры и измеримые пространства. Вероятностные пространства. Основы теории меры.

2. Методы построения вероятностных моделей на основе статистической теории оценивания и проверки гипотез

Методы статистического вывода, построение доверительных интервалов, проверка гипотез.

3. Измеримые функции (случайные величины) и виды сходимости их последовательностей. Интеграл Лебега и его свойства

Измеримые функции. Виды сходимости их последовательностей. Конструкция интеграла Лебега. Абсолютная непрерывность мер. Теорема Радона-Никодима. Замена переменных в интеграле Лебега. Теорема Фубини.

4. Теоремы о предельном переходе под знаком интеграла Лебега

Теорема о монотонной сходимости. Лемма Фату. Теорема о сходимости мажорируемой последовательности. Равномерная интегрируемость. Необходимые и достаточные условия для предельного перехода под знаком интеграла Лебега.

5. Условные математические ожидания и их свойства

Условные математические ожидания и условные вероятности. Определения. Основные свойства.

6. Теория мартингалов

Определения. Неравенства для мартингалов. Сходимость полумартингалов. Моменты остановки, сохранение мартингального свойства

7. Фильтр Калмана (дискретное время)

Определение фильтра Калмана. Формула дискретного фильтра Калмана.

Прогнозирование случайного процесса.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Дополнительные главы теории вероятностей

Цель дисциплины:

Освоение студентами дополнительных глав теории вероятностей, в частности, различных типов предельных теорем (статистика экстремальных значений, теория больших уклонений и др.) и теории случайных процессов.

Задачи дисциплины:

- фундаментальная подготовка студентов в двух областях теории вероятностей: теории массового обслуживания (ТМО) и теории случайных процессов (ТСП);
- построение у студентов навыков применения ТМО и ТСП в исследовании телекоммуникационных сетей и систем;
- оказание консультаций студентам в проведении собственных теоретических и экспериментальных исследований телекоммуникационных сетей и систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия и утверждения теории массового обслуживания (ТМО);
- основные понятия и утверждения теории случайных процессов (ТСП);
- современные направления развития теории вероятностей.

уметь:

- строить математические модели процессов в телекоммуникационных сетях и системах;
- применять математический аппарат ТМО и ТСП для решения научно-исследовательских задач в области телекоммуникационных сетей и систем.

владеть:

- навыком освоения большого объема информации;

- навыками постановки научно-исследовательских задач и аналитического моделирования процессов и явлений в области телекоммуникационных сетей и систем.

Темы и разделы курса:

1. Напоминание основных понятий и технических средств

Элементарные и составные события. Дискретные случайные величины, их распределения и совместные распределения, моменты. Маргинальные и условные распределения. Независимые случайные величины. Производящие функции распределения вероятности и моментов. Поведение производящих функций, мат. ожидания и дисперсии при сложении независимых случайных величин. Вывод биномиального распределения методом производящих функций. Вывод распределения Пуассона из биномиального распределения методом производящих функций.

Непрерывные случайные величины. Кумулятивная функция распределения вероятности (к.ф.р.), функция плотности вероятности (ф.п.в.) и характеристическая функция распределения вероятности (х.ф.). Абсолютно непрерывные и сингулярные распределения. Совместное распределение, маргинальные и условные распределения в непрерывном случае, формула полной вероятности, независимость. Поведение х.ф., мат. ожидания и дисперсии при сложении случайных величин. Логарифм х.ф. (характеристический показатель) и кумулянты случайной величины. Экспоненциальное распределение, его характеристическое свойство («сколько ни ждешь, осталось ждать еще столько же»). Гамма-распределение как сумма экспоненциальных распределений.

2. Основы теории массового обслуживания.

Классификация потоков событий. Пуассоновский поток. Поток Пальма. Прореживание пуассоновских потоков. Помеченный пуассоновский поток. Суперпозиция пуассоновских потоков.

Основные понятия теории массового обслуживания. Формула Литтла. Система М/М/1. Передача в канале без шума и длиной пакетов с экспоненциальным распределением как система М/М/1. Оценка среднего времени ожидания пакета в очереди.

Передача пакетов равной длины по беспроводному каналу с белым шумом как система В/В/1. Входной поток малой интенсивности как on-off-процесс, передача по каналу как бернуллиевский процесс с вероятностью p , отражающей уровень шума в канале. Оценка среднего и дисперсии времени передачи пакета и пропускной способности канала в зависимости от уровня шума.

Система М/Г/1. Оценка среднего времени ожидания пакета в очереди методом производящих функций.

3. Система предельных теорем теории вероятностей

Предельные теоремы. Среднее выборки и дисперсия выборки. Неравенства Маркова, Чебышева, закон больших чисел. Слабая сходимость случайных величин. Непрерывность х.ф. относительно слабой сходимости (без доказательства, но с обсуждением основных

идей). Центральная предельная теорема (вывод с помощью х.ф.). Закон больших чисел в форме Хинчина (через х.ф.).

Нормальное распределение и распределение хи-квадрат. Нормальное распределение, гауссовы векторы. Распределение хи-квадрат, число его степеней свободы. Критерий хи-квадрат. Пример проверки статистической гипотезы: бомбардировки Лондона (по В. Феллеру)

Обобщение центральной предельной теоремы для распределений с «тяжелыми хвостами». Распределения Леви-Парето.

Предельные теоремы в статистике экстремальных значений (теорема Фишера-Типпета). Распределения Гумбеля, Фреше и Вейбулла, примеры задач, в которых они встречаются.

Принципы больших уклонений. Большие уклонения в последовательности испытаний Бернулли. Энтропия Шеннона, относительная энтропия (энтропия Кульбака-Лейблера). Теорема Санова. Большие уклонения сумм непрерывных случайных величин и теорема Крамера. Функционал действия.

4. Цепи Маркова и случайные процессы в дискретном случае.

Цепь Маркова с конечным числом состояний. Граф цепи Маркова и матрица вероятностей перехода. Стационарное распределение цепи Маркова. Принцип детального равновесия, обратимые цепи Маркова.

Моделирование процесса переключения сигнально-кодированных конструкций при передаче в беспроводном канале цепью Маркова. Оценка стационарных вероятностей передачи на каждой СКК.

Эргодическая теорема для цепей Маркова. Существование и единственность стационарного распределения в общей неприводимой непериодической цепи Маркова.

5. Основы теории случайных процессов.

Вероятностное пространство, алгебра событий, процессы и потоки алгебр.

Задание случайного процесса иерархией функций распределения. Условия согласования многовременных распределений, теорема Колмогорова (без доказательства).

Марковские процессы. Уравнение Смолуховского.

6. Диффузионные процессы и основы стохастического анализа.

Случайное блуждание и процесс Винера как его предел.

Диффузионные процессы и уравнение Фоккера-Планка (с выводом).

Краевые условия для уравнения Фоккера-Планка. Распределение времени выхода. Равновесное распределение вероятности, обратимость, распределение Гиббса.

Марковские процессы со скачками. Уравнение Колмогорова-Феллера.

Уравнение Ланжевена. Процесс Орнштейна-Уленбека.

Стохастические дифференциальные уравнения. Стохастическое дифференциальное исчисление по Ито и по Стратоновичу.

7. Основы теории стационарных случайных процессов

Спектральное разложение случайной функции. Стационарные случайные функции, спектральное условие стационарности.

Теорема Винера-Хинчина. Формула Найквиста, «белый» и «цветной» шум.

Стационарные случайные процессы и эргодическая теория динамических систем.

8. Пуассоновские процессы и поля.

Определение и основные свойства пуассоновского случайного точечного поля. Корреляции. Маркированные пуассоновские поля. Модели, приводящие к пуассоновским процессам и полям.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Дополнительные главы функционального анализа и элементы дифференциальной геометрии

Цель дисциплины:

Дать представление о геометрии многообразий и римановой геометрии и их физических приложениях; дать представление о теории неограниченных самосопряженных операторов в гильбертовом пространстве и о ее применениях к задачам математической физики.

Задачи дисциплины:

- научить вычислять значения различных геометрических величин (длины, углы, площади, кривизны кривых и гауссова кривизна) в римановой геометрии;
- познакомить с методами спектрального анализа неограниченных самосопряженных операторов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия геометрии многообразий и римановой геометрии;
- основные свойства и конкретные примеры неограниченных самосопряженных операторов.

уметь:

- находить длины кривых, углы, площади, гауссову кривизну на римановом многообразии (в двумерном случае);
- находить собственные функции и собственные значения дифференциальных операторов, связанных с задачами математической физики.

владеть:

- навыком освоения большого объема информации;
- навыками постановки научно-исследовательских задач.

Темы и разделы курса:

1. Банаховы алгебры. Спектр.

Банаховы алгебры. Спектр. Спектр линейного оператора. Классификация операторов. Функциональное исчисление. Спектральная теорема для ограниченных операторов. Свойства неограниченных операторов. Теорема Стоуна-Вейерштрасса. Пространство максимальных идеалов банаховой алгебры.

2. Преобразование Гельфанда.

Преобразование Гельфанда. Граница Шилова. Топологические векторные пространства. Локально выпуклые пространства.

3. Теоремы о неподвижной точке и их применения. Сплайны.

Теоремы о неподвижной точке и их применения. Квазианалитические классы функций. Сплайны. Аппроксимация сплайнами. Некорректные задачи. Регуляризация.

4. Элементы дифференциальной геометрии.

Кривые на плоскости и в пространстве. Формулы Френе.

Поверхности. Первая квадратичная форма.

Касательная плоскость. Нормаль. Вторая квадратичная форма.

Формулы Вейнгартена. Коэффициенты связности. Теорема Гаусса.

Необходимые и достаточные условия изометричности.

Связность на многообразии. Ковариантное дифференцирование.

Геодезические.

Кручение и кривизна.

Римановы пространства. Римановы связности.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Защита информации

Цель дисциплины:

дать студентам представление о фундаментальных принципах построения систем защиты информации.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов представление о защите информации как о точной науке, основанной на Шенноновской теории информации;
- дать представление о существующих криптографических примитивах и протоколах, а также их современных реализациях (российских и международных стандартов);
- дать представление о применении теории групп и теории конечных полей в криптографии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- общие принципы организации защиты информации;
- основы классической криптографии с секретным ключом;
- основы криптографии на открытых ключах;
- современные криптографические примитивы, математические основы их работы;
- простейшие, классические и современные криптографические протоколы, в том числе протоколы аутентификации и авторизации;
- основы криптоанализа примитивов и протоколов.

уметь:

- анализировать соответствие степени защищённости криптографических примитивов современному уровню развития криптоанализа;
- выбирать подходящие криптографические примитивы и протоколы для использования в информационных системах и процессах организации.

владеть:

- простейшими методами оценки надёжности информационных систем с использованием криптографических средств;
- навыками совместного выполнения проектов.

Темы и разделы курса:

1. Информация как предмет защиты

Основные определения курса «защита информации». Теоретические основы, введение в работы Шеннона по защите информации. Использование математического аппарата теории информации в качестве теоретического базиса защиты информации. Понятие об абсолютно защищённых системах. Краткий исторический обзор.

2. Защита от угрозы нарушения конфиденциальности информации

Блочные и потоковые шифры. Генераторы криптографически стойких псевдослучайных последовательностей.

3. Аутентификации сообщений и идентификации сторон

Протоколы распространения ключей.

4. Криптография на открытых ключах

Обеспечение конфиденциальности и целостности информации с использованием криптосистем RSA, El Gamal и криптосистем на основе эллиптических кривых. Гомоморфное шифрование.

5. Обеспечение целостности

Криптографически стойкие хэш-функции. Государственный стандарт «СТРИБОГ». Семейство хэш-функций SHA.

6. Квантовая и постквантовая криптография

Квантовые алгоритмы распространения ключа. Постквантовая криптография.

7. Протоколы безопасного обмена данными

Протоколы Kerberos, TLS, IPsec.

8. Проектирование систем защиты информации

Нормативно-правовое регулирование разработки СЗИ и СКЗИ в РФ, международные стандарты. Подходы к формированию модели угроз и модели нарушителя. Подходы к формированию мер противодействия нарушителю.

9. Понятие о компьютерной безопасности

Уязвимости информационных систем и методы защиты от них. Примеры информационных компонентов и систем, направленных на выполнение целей по защите информации.

Методы поиска уязвимостей и их устранение Цикл безопасной разработки. Управление рисками.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Импульсные и цифровые устройства

Цель дисциплины:

ознакомление с современными технологиями и получение навыков разработки, моделирования и отладки импульсных и цифровых устройств.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний в области разработки импульсных и цифровых устройств на основе программных логических интегральных схем (ПЛИС);
- приобретение теоретических знаний области методики проектирования, моделирования и анализа импульсных и цифровых устройств;
- оказание консультаций и помощи студентам в проведении собственных исследований и разработки импульсных и цифровых устройств на основе ПЛИС.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные инструменты и технологии, составляющие понятие импульсных и цифровых устройств;
- основные технологические процессы, связанные с разработкой импульсных и цифровых устройств на программируемых логических интегральных схемах (ПЛИС);
- современные проблемы проектирования импульсных и цифровых устройств на ПЛИС;
- основные методы оптимизации проектирования импульсных и цифровых устройств на ПЛИС;
- основы обеспечения качества и высокой скорости проектирования при разработке импульсных и цифровых устройств.

уметь:

- пользоваться своими знаниями для решения прикладных и технологических задач;
- делать правильные выводы из сопоставления результатов моделирования и эксперимента;

- делать качественные выводы при переходе к предельным частотам сигналов синхронизации цифровых устройств;
- видеть в результатах моделирования соответствия и отличия от реальных процессов в импульсных и цифровых устройствах;
- осваивать новые методики описания связей элементов в электронных схемах цифровых устройств.

владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы и использования информации из баз знаний в Интернет;
- культурой постановки и проектирования задач по разработке импульсных и цифровых устройств;
- навыками использование современных инструментов проектирования импульсных и цифровых устройств;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач.

Темы и разделы курса:

1. Триггеры и счетчики импульсов на ПЛИС.

Элементная база современных импульсных и цифровых устройств (КМОП транзисторы, инвертор, буфер, ключ, переключатель). ПЛИС. Структура, генераторы произвольной логической функции, D-триггеры, T и E-буферы, блоки ввода/вывода, конфигурируемые логические блоки, глобальные буферы, слайсовая и блочная память, загрузка конфигурации. Триггеры ПЛИС (FDCE, FDPE, FDRE, FDSE, FJKE, FTE). Счетчики импульсов (CBmCE, CBmRE, реверсивный счетчик CBmLED, декадный счетчик, счетчик Джонсона, счетчик в коде Грея).

2. Генераторы импульсов на ПЛИС

Составление схем модулей ПЛИС на VERILOG-е. Моделирование работы модулей в ISE симуляторе. Составление схемы устройства на ПЛИС со встроенными модулями.

3. Аккумуляторные измерители частоты на ПЛИС

Цифровые генераторы импульсов. Синтезатор периода. Цифровые управляемые генераторы импульсов с заданными параметрами. Цифровые генераторы «пилы».

4. Реализация арифметических операций на ПЛИС

Измерители длительности, периода и частоты импульсов. Аккумуляторные измерители частоты. Аккумулятор (накапливающий сумматор). Синтезатор частоты с декадно-кратным шагом.

Арифметические операции на ПЛИС. Представление чисел с фиксированной и плавающей точкой. Аппаратные средства ПЛИС для суммирования, вычитания, умножения и деления.

Умножение комплексных чисел. Регистр последовательного приближения. Извлечение квадратного и кубического корня.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Индустрия 4.0 в атомной промышленности

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Индустрия 4.0 в атомной промышленности» является формирование знания и понимания технологий индустрии 4.0, применяемых в различных отраслях промышленности; изучение зарубежного и отечественного опыта применения указанных технологий; изучение точек внедрения данных технологий в АСУ ТП АЭС.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний на уровне представлений: основные задачи машинного обучения.
- формирование знаний на уровне воспроизведения: точки внедрения технологий индустрии 4.0 в АСУ ТП.
- формирование знаний на уровне понимания: основные технологии индустрии 4.0 в промышленности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные технологии индустрии 4.0, применяемые в промышленности;
- основные задачи машинного обучения, существующие в промышленности;
- опыт применения технологий индустрии 4.0 в атомной промышленности;
- возможности решения задач АСУ ТП с помощью технологий индустрии 4.0.

уметь:

- формулировать задачи машинного обучения для промышленности;
- осуществлять исследовательский анализ промышленных данных.

владеть:

- навыками создания моделей машинного обучения для решения задач АСУ ТП.

Темы и разделы курса:

1. Основы теории управления.

Принципы управления. Линейные системы управления. Управляемость и наблюдаемость. Устойчивость систем управления. Показатели качества функционирования систем управления.

2. Точки внедрения технологий индустрии 4.0 в АСУ ТП АЭС.

Основные задачи машинного обучения: классификация и регрессия. Типы моделей машинного обучения. Оптимальное управление. Параметрическая идентификация объекта управления на этапах пусконаладки и промышленной эксплуатации системы. Оценка состояния системы. Прогнозирование состояния системы.

3. Платформы больших данных.

Понятие больших данных. 5 V-характеристик больших данных. Промышленный интернет вещей. Примеры платформ работы с большими данными в промышленности. Предиктивная аналитика (прогнозирование временных рядов). Виртуальная и дополненная реальности (VR/AR) на примере подготовки оперативного персонала (ПАВК ЛАЭС-2). Компьютерное зрение, промышленные роботы.

4. Цифровой двойник сложной технической системы.

Понятие цифрового двойника технической системы. Понятие цифровой тени. Типы цифровых двойников. Понятие предиктивной аналитики. Разница между предиктивной аналитикой и цифровым двойником технической системы. Разработчики цифровых двойников технических систем. Примеры использования цифровых двойников и предиктивной аналитики в различных отраслях промышленности. Программно-технический комплекс «Виртуально-цифровая АЭС».

5. Компьютерное зрение и другие производственные технологии.

Понятие компьютерного зрения. Процесс разработки моделей машинного обучения для решения задач компьютерного зрения. Особенности построения моделей для решения задач компьютерного зрения. Опыт применения компьютерного зрения на промышленных предприятиях. Понятие виртуальной и дополненной реальностей. Применение VR/AR-технологий на промышленных предприятиях атомной отрасли. Аддитивные технологии (3D-печать) и промышленные роботы с управлением на основе глубокого обучения.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Интернет-технологии и разработка сервисов

Цель дисциплины:

Освоение студентами современных технологий разработки для Internet, принципов создания браузерных приложений, web-сервисов и сайтов, а также формирование знаний о безопасности и продвижении сайтов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах и современных инструментарии разработки для web;
- формирование навыков установки и конфигурирования web-серверов;
- изучение базовых принципов безопасной разработки для web;
- изучение принципов функционирования web-сайтов и сервисов;
- изучения способов создания и развёртывания web-сервисов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Принципы построения web-приложений;
- Принципы функционирования основных протоколов, используемых в Интернете;
- Языки разметки и программирования для web;
- Принципы функционирования web-серверов.

уметь:

- Разрабатывать безопасные трёхзвенные браузерные приложения;
- Разбираться в чужом JavaScript-коде;
- Использовать современные клиентские и серверные библиотеки;
- Разрабатывать одностраничные приложения;
- Настраивать Windows и Linux web-серверы.

владеть:

- инструментами разработки для web;
- инструментами отладки и профилирования JavaScript.

Темы и разделы курса:**1. Принципы функционирования сети интернет. Аутентификация и авторизация****1. Принципы функционирования сети интернет и Web**

a. Введение в Web: архитектура клиент-сервер, гипертекст, HTTP, URI/URL/URN, статические и динамические ресурсы. HTTP 1.0 и 1.1, HTTP-сессии, методы (verbs), идемпотентность, безопасность. HTTP запрос и ответ, коды ответа (status codes). Параметры и cookies. Другие протоколы Internet: FTP, SMTP, POP3, IMAP, NNTP

2. Аутентификация и авторизация

a. Авторизация и аутентификация в web: Basic, Digest, OAuth. OAuth 1 и 2. Авторизация сторонним сервисом (пример). HTTPS, сертификаты

3. Клиентский код Web-приложений

a. Статический язык web: форматы SGML, HTML, XML, XHTML. Структура html-документа, базовые теги разметки, объекты, META. Формы и их связь с параметрами. Иерархия DOM. Движки браузера. Отрисовка HTML браузером. Имена, атрибуты, идентификаторы. CSS, включение css, синтаксис, селекторы

b. Основы JavaScript: Включение в документ. Основы синтаксиса, типы данных, объекты, функции, прототипы. Работа с DOM. Debug и профилирование в браузере. Базовые операции с массивами и объектами, map-reduce. Замыкания, callback-функции. Исключения

c. Возможности JavaScript: Обработчики событий, event bubbling. Способы и порядок загрузки скриптов, async scripts. cookies и WebStorage. Понятие Web-сервиса. Ajax. JSON и XML. WebSocket

d. Основы HTML5: Тэги упразднённые и добавленные. Canvas. Drag-and-drop. Cross-document messaging. Microdata and semantic web, geolocation. SVG, MathML

2. Основы языка Go для разработки сервисов. Прикладная криптография. Безопасность**4. Основы языка Go для разработки сервисов**

a. Динамический контент, шаблонизация. Web-серверы

b. Введение в Golang

c. Асинхронная работа

d. Работа с динамическими данными и производительность

- e. Принципы REST. Пример использования и создания REST-сервиса
- 5. Прикладная криптография
 - a. Криптография с открытым ключом. Сертификаты. HTTPS.
- 6. Основы тестирования безопасности
- 7. Моделирование угроз. Безопасность в жизненном цикле продукта
 - a. Безопасный логин, хранилища паролей. SQL-инъекции. Cross-Site Scripting (XSS). Cross-Site Request Forgery. Session Forging/Hijacking. E-mail Header Injection. Directory Traversal, использование .htaccess. Exposed Error Messages

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Информатика сигналов и волн

Цель дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний о работе РЛС и принципов цифровой обработки сигналов для оптического и радио диапазона длин волн, а также принципов построения современных систем обнаружения.

Задачи дисциплины:

- изучение основных алгоритмов используемых при приеме сигналов;
- изучение методов выделения сигналов на фоне шумов и помех;
- изучение влияния окружающей среды на передачу сигналов в радио и оптическом диапазонах;
- обзор математических методов, используемых при цифровой обработке сигналов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные процессы необходимые для функционирования современных РЛС;
- математические методы и алгоритмы, используемые при приеме сигналов;
- основные виды сигналов, используемых в радиолокации и связи.

уметь:

- применять методы оптимальной обработки сигналов в различных ситуациях;
- применять алгоритмы цифровой обработки сигналов и расчета характеристик РЛС;
- оценивать и устранять влияние окружающей среды на сигналы РЛС и оптико-электронных средств.

владеть:

- основами математических методов цифровой обработки сигналов;

- принципами приема сигналов в современных РЛС;
- методами оптимальной обработки сигналов РЛС.

Темы и разделы курса:

1. Обзор математических методов обработки непрерывных сигналов свойства преобразования Фурье

Обзор свойств преобразования Фурье (ПФ). Преобразование Фурье и линейные системы. Спектры некоторых неинтегрируемых функций. Спектры модулированных гармонических сигналов. Теоремы запаздывания, свертки и сдвига, равенство Парсеваля, соотношение неопределенности. Многомерное ПФ.

2. Преобразование Фурье дискретных сигналов

Дискретизация и восстановление сигналов. Дискретное преобразование Фурье (ДПФ). Двумерное ДПФ. Алгоритм быстрого преобразования Фурье.

3. Обработка радиолокационных сигналов во временном и спектральном пространствах

Фильтровая и корреляционно-фильтровая обработки. Сжатие сигнала. Алгоритм быстрой свертки. Оконное ПФ как метод описания сигналов с изменяющимися спектрами. Вейвлеты. Идея кратномасштабного анализа. Правила построения семейств вейвлетов. Примеры вейвлетов Хаара, Добеши. Применения вейвлетов для анализа и обработки сигналов.

4. Выделение сигнала на фоне помех

Цифровые селектирующие фильтры. Методы реализации цифровых фильтров. Оптимальные фильтры для выделения регулярных сигналов. Прием сигналов с неизвестными параметрами. Функция неопределенности сигнала по задержке и частоте.

5. Основные виды сигналов, используемых в радиолокации и связи

Импульсные, ЛЧМ и ФКМ сигналы. Коды Баркера и М-последовательности. Составные (пачечные) сигналы. Их свойства. Факторы, влияющие на точность определения координат дальности и скорости.

6. Рассеяние волн

Общая постановка задачи. Понятия матрицы рассеяния, сечения рассеяния эффективной площади рассеяния. Приближение Релея. Квазиоптическое приближение и представление о методах его уточнения. Представление сложных рассеивателей в виде совокупности независимых центров рассеяния (блестящих точек). Функция корреляции поля, рассеянного совокупностью некогерентных "блестящих точек".

7. Распространение волн в неоднородных средах

Поглощение и рассеяние. Показатель преломления атмосферы. Рефракция и запаздывание сигнала в атмосфере. Изменение поляризации волн в ионосфере. Влияние атмосферной и ионосферной турбулентности

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Информатика

Цель дисциплины:

Формирование базовых знаний по информатике для дальнейшего использования в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания; формирование информационной культуры, исследовательских навыков и способности применять знания на практике.

Задачи дисциплины:

- Формирование у обучающихся базовых знаний по информатике;
- формирование информационной культуры: умение логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями;
- формирование умений и навыков применять полученные знания для решения информационных задач, самостоятельного анализа полученных результатов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основы дискретной математики;
- основы теории алгоритмов;
- свойства алгоритмов, проблемы алгоритмической сложности и алгоритмической неразрешимости;
- основы одного или нескольких алгоритмических языков программирования, общие характеристики языков программирования, идеологию объектно-ориентированного подхода;
- приемы разработки программ;
- общие понятия о структурах данных: стеки, очереди, списки, деревья, таблицы;
- основы архитектуры электронно-вычислительной машины (ЭВМ), представления информации в ЭВМ и архитектурные принципы повышения их производительности.

уметь:

- Выбирать оптимальные алгоритмы для современных программ;
- разрабатывать полные законченные программы на одном из языков программирования высокого уровня;
- разрабатывать программы на одном или нескольких языках программирования как индивидуально, так и в команде, с использованием современных средств написания и отладки программ;
- применять объектно-ориентированный подход для написания программ;
- использовать знания по информатике для приложения в инновационной, конструкторско-технологической и производственно-технологической сферах деятельности.

владеть:

- Одним или несколькими современными языками программирования и методами создания программ с использованием библиотек и современных средств их написания и отладки;
- навыками освоения современных архитектур ЭВМ.

Темы и разделы курса:

1. Алгоритмические языки

Характеристика алгоритмических языков и их исполнителей. Понятие трансляции.

Понятие о формальных языках. Способы строгого описания формальных языков, понятие о метаязыках. Алфавит, синтаксис и семантика алгоритмического языка. Описание синтаксиса языка с помощью металингвистических формул и синтаксических диаграмм.

Языки программирования. Общие характеристики языков программирования. Алфавит, имена, служебные слова, стандартные имена, числа, текстовые константы, разделители. Препроцессор и комментарии.

Типы данных, их классификация. Переменные и константы. Скалярные типы данных и операции над ними. Старшинство операций, стандартные функции. Выражения и правила их вычисления. Оператор присваивания.

Файлы. Стандартные функции ввода-вывода.

Простые и сложные операторы. Пустой, составной, условный операторы. Оператор варианта. Оператор перехода.

Оператор цикла. Программирование рекуррентных соотношений.

Составные типы данных. Массивы.

Описание функций (процедур). Формальные и фактические параметры. Способы передачи параметров. Локализация имен. Побочные эффекты. Итерации и рекурсии.

Ссылочный тип данных. Методы выделения памяти: статический, динамический и автоматический. Структуры. Битовые поля. Объединения. Перечисления. Декларация typedef.

2. Алгоритмы и структуры данных

Абстрактные структуры данных: список, стек, очередь, очередь с приоритетом, ассоциативный массив. Отображение абстрактных структур данных на структуры хранения: массивы, линейные списки, деревья.

Различные реализации ассоциативного массива: двоичные деревья поиска (АВЛ-деревья, красно-чёрные деревья), перемешанные таблицы (с прямой и открытой адресацией, использование техники двойного хэширования при открытой адресации). Оценки алгоритмической сложности операций поиска, добавления и удаления элемента.

Классические алгоритмы: перебор с возвратом, жадные алгоритмы. Примеры алгоритмов работы с графами: поиск минимального остового дерева, поиск кратчайшего пути, задача коммивояжера.

3. Архитектура процессора

Архитектура системы команд X86. Способы задания операндов. Система команд как важная характеристика ЭВМ. Разнообразие систем команд в реальных ЭВМ (CISC, RISC и др.). Понятие цифрового конструирования и язык управления аппаратурой. Последовательная реализация X86. Основные принципы конвейеризации. Конвейерная реализация X86.

4. Введение в алгоритмы

Понятие внутренней и внешней сортировки. Устойчивая сортировка. Сортировка in-place. Сортировка простыми вставками, простым выбором, метод «пузырька». Шейкер сортировка. Метод Шелла. Быстрая сортировка Хоара. Сортировка слиянием. Пирамидальная сортировка. Оценка трудоемкости.

5. Введение в теорию алгоритмов

Интуитивное понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Понятие об исполнителе алгоритма. Алгоритм как преобразование слов из заданного алфавита. Связь понятия алгоритма с понятием функции. Машина Тьюринга. Нормальные алгоритмы Маркова. Вычислимые функции и их свойства. Невычислимые функции. Различные эквивалентные определения множества вычислимых функций. Алгоритмическая сложность.

6. Введение. Структура ЭВМ

Уровни абстрактного представления ЭВМ, язык Ассемблера и машинные команды среди них. Элементы и контекст машинного представления информации. Трансляция и интерпретация программ и команд. Краткое описание устройств ЭВМ и схема их взаимодействия. Структура центрального процессора (ЦП). Регистры, арифметико-логическое устройство, устройство управления. Схема работы ЭВМ. Кэширование и иерархия устройств хранения. Оперативная память ЭВМ. Ячейки, адреса, машинные слова, разряды, биты. Двоичное представление информации в ЭВМ, причины выбора такого представления. Взаимодействие ЭВМ друг с другом. Одновременность и параллельность.

7. Иерархия памяти

Технологии хранения данных. Локальность. Иерархия видов памяти и принцип кэширования. Кэш-память. Создание кэш-ориентированных программ. Влияние кэш-памяти на производительность.

8. Машинное представление программ

Кодирование программ. Форматы данных. Обращение к данным. Арифметические и битовые операции. Команды управления. Процедуры. Массивы. Неоднородные конструкции данных. Указатели. Использование отладчика. Некорректные ссылки и переполнение буфера. 64-битное расширение IA-32. Программы с плавающей точкой.

9. Оптимизация программ

Возможности и ограничения оптимизирующих компиляторов. Измерение производительности программ. Исключение неэффективности циклов. Уменьшение количества вызовов процедур. Исключение ненужных ссылок в память. Понятие о современном процессоре. Разворачивание циклов. Увеличение степени параллелизма. Результат оптимизации кода. Ограничители производительности. Производительность памяти. Обнаружение и исключение мест потери производительности.

10. Представление информации в памяти ЭВМ

Двоичная система счисления. Шестнадцатеричная нотация. Слова и размеры данных. Представления целых чисел в форме с фиксированной точкой (представление беззнаковых чисел, представление знаковых чисел в прямом и дополнительном кодах). Особенности сложения и вычитания целых чисел. Флаги. Представление вещественных чисел в форме с плавающей точкой. Размещение числовых данных в памяти. Двоично-десятичные числа. Представление нечисловой информации.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Испанский язык (уровень А1)

Цель дисциплины:

Формирование межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции на начальном уровне А1 (по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками) для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

Задачи формирования межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции состоят в последовательном овладении студентами совокупностью субкомпетенций, основными из которых являются:

- лингвистическая компетенция, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком);
- социолингвистическая компетенция, т.е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;
- социокультурная компетенция, т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
- социальная компетенция, т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями;
- стратегическая компетенция, т.е. способность применять разные стратегии – как для понимания устных/письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном/письменном общении;
- дискурсивная компетенция, т.е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста;
- общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;

- межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;
- компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции испаноязычных стран;
- некоторые достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни испаноязычных стран;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности испанского языка и его отличие от родного языка;
- основные различия письменной и устной речи.

уметь:

- Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры.

владеть:

- Межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности на уровне А1;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;

- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации.

Темы и разделы курса:

1. Знакомство, представление, анкетные данные

Коммуникативные задачи: поздороваться, представиться, познакомиться, попрощаться. Сообщить/запросить персональные данные. Рассказать о себе, о семье. Произнести фамилию по буквам.

Лексика: анкетные данные. Формулы вежливости. Профессии. Национальности, страны, города.

Грамматика: порядок слов в предложении. Личные местоимения. Глагол *ser*. Категория рода и числа. Артикль. Вопросительные местоимения.

Фонетика: правила чтения и постановки ударения. Интонация.

2. Испаноязычные страны. Известные личности испаноязычного мира.

Коммуникативные задачи: описать человека, рассказать/расспросить о внешности и характере.

Лексика: цвета. Страны. Прилагательные для описания внешности и характера. Формальные и неформальные формулы приветствия и прощания.

Грамматика: имя прилагательное, артикль, числительные.

Фонетика: правила чтения (продолжение), интонация.

3. Город. Общественные места. Ориентирование в городе. Испания: география, административное устройство.

Коммуникативные задачи: обозначить/расспросить о местонахождении, показать дорогу. Запросить/дать краткое описание предмета. Спросить и ответить о принадлежности предмета. Спросить о времени и дате. Запросить информацию о времени работы музея, учреждения.

Лексика: обозначения на плане города. Пространственные предлоги и наречия. Дни недели. Часовое время.

Грамматика: глагол *haber*, глагол *estar*. Первое спряжение правильных глаголов. Вопросительные местоимения (обобщение). Числительные.

4. Генеалогическое дерево. Семья.

Коммуникативные задачи: описать семейные фотографии. Рассказать/расспросить степени родства, о семейном положении. Рассказать о повседневных действиях.

Лексика: степени родства. Профессии (обобщение). Выражения с глаголами *иметь* и *делать*.

Грамматика: второе и третье спряжение правильных глаголов. Притяжательные местоимения. Глаголы *hacer*, *ir*, *salir*.

5. Праздники в Испании, Латинской Америке и России.

Коммуникативные задачи: спрашивать разрешения. Согласиться или отказать. Попросить об услуге. Написать открытку. Рассказать/расспросить о празднике.

Лексика: месяцы. Названия праздников. Пожелания. Элементы пейзажа. Элементы национальной кухни. Существительные, обозначающие прием пищи.

Грамматика: отклоняющиеся глаголы. Глаголы индивидуального спряжения. Интенсификаторы *muu*, *mucho*. *Para* + инфинитив.

6. Распорядок дня. Уход за собой. Повседневные дела.

Коммуникативные задачи: рассказать о своем обычном дне, расспросить о расписании дня.

Лексика: группа глаголов, обозначающих повседневные действия. Наречие *normalmente* и сочетание *soler* + инфинитив. Выражения долженствования.

Грамматика: возвратные местоимения. Переходные глаголы (введение). Предлоги с инфинитивом.

7. Одежда. Мода. Проблемы потребления.

Коммуникативные задачи: покупка одежды - спросить о цене и размере. Вести диалог в магазине. Рассказать о необходимых тратах.

Лексика: предметы личной гигиены. Предметы одежды. Сочетания, обозначающие материал. Глаголы надевать, снимать, одеваться.

Грамматика: возвратные глаголы (в том числе отклоняющиеся). Числительные 50-1001. Указательные местоимения.

8. Вкусы, привычки. Знакомство в интернете. Спорт. Погода.

Коммуникативные задачи: рассказать/расспросить о вкусах и привычках. Вести диалог о погоде и временах года, о климате. Описывать некоторые виды спорта. Познакомиться и пообщаться в интернете.

Лексика: времена года. Климат. Природные явления. Виды спорта. Глаголы, выражающие вкусы.

Грамматика: личные местоимения в дательном падеже. Двойное отрицание. Наречие.

9. Еда. Средиземноморская диета. Праздничный стол. Рецепты. Покупка продуктов.

Коммуникативные задачи: купить продукты в магазине и на рынке. Запросить/дать информацию о привычках в еде. Рассказать о рецепте.

Лексика: выражение необходимости. Продукты, овощи, фрукты. Меры, упаковки. Рецепты приготовления пищи. Глаголы, обозначающие действия, связанные с приготовлением пищи.

Грамматика: глагол с инфинитивом. Конструкция *ir a* с инфинитивом. Степени сравнения прилагательных. Восклицания.

10. Здоровоохранение в Испании. Прием у врача.

Коммуникативные задачи: сформулировать пожелания. Назвать части тела. Вести диалог у врача. Рассказать о чем-то, чего ты никогда не делал и о том, что уже в жизни сделал.

Лексика: группа существительных, обозначающих части тела, физическое состояние человека. Пожелания. Медицинские термины.

Грамматика: Preterito Perfecto Compuesto - образование и употребление. Предлоги (обобщение).

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Испанский язык (уровень А1+)

Цель дисциплины:

Формирование межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на начальном уровне А1+ (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками) для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

Задачи формирования межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции состоят в последовательном овладении студентами совокупностью субкомпетенций, основными из которых являются:

- лингвистическая компетенция, т.е. умение адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка;
- социолингвистическая компетенция, т.е. умение адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;
- социокультурная компетенция, т.е. умение учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
- социальная компетенция, т.е. умение взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями;
- стратегическая компетенция, т.е. умение применять разные стратегии для поддержания успешного взаимодействия при устном/письменном общении;
- дискурсивная компетенция, т.е. умение понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;
- межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;

- компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции испаноязычных стран;
- некоторые достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни испаноязычных стран;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности испанского языка и его отличие от родного языка;
- основные различия письменной и устной речи.

уметь:

- Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры.

владеть:

- Межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности на уровне A1+ (A2.1);
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации.

Темы и разделы курса:

1. Знакомство, представление классу. Обмен информацией с анкетными данными.

Коммуникативные задачи: приветствовать, прощаться, представляться. Сообщить/запросить персональные данные. Знакомиться. Вести диалог с преподавателем в классе.

Лексика: приветствия и прощания неформальные/формальные. Числительные 0-9. Имена и фамилии в испанском языке. Страны и национальности.

Грамматика/фонетика: глагол *ser*. Гласные/согласные звуки. Ударение. Порядок слов, интонация в предложении. Дифтонги. Случаи ассимиляции звуков. Род и число существительного. Определенный артикль. Указательные местоимения. Спряжение глагола *Pararse*.

2. Семья. Описание возраста, профессии и характера членов семьи. Генеалогическое дерево. Хобби.

Коммуникативные задачи: говорить о членах семьи. Давать характеристику человеку. Запрашивать информацию о хобби. Представлять сведения о месте работы.

Лексика: национальность и происхождение. Числительные 20-100. Место работы.

Грамматика/фонетика: род существительных для профессий. Образование множественного числа прилагательных. Спряжение глаголов настоящего времени. Построение отрицательного предложения. Обращение на *tú* и *Usted*. Интенсификаторы.

3. Путешествие. Средства передвижения. Диалог в турагентстве. Типы проживания и их характеристики. Аренда жилья на время путешествия.

Коммуникативные задачи: уметь отдавать предпочтение способу путешествия. Описывать преимущества и недостатки городской среды.

Лексика: рассказ о каникулах. Городская инфраструктура.

Грамматика: спряжение неправильных глаголов. Особенности употребления глаголов *gustar, estar, hay, preferir, querer*. Личные местоимения дательного падежа. Конструкции с глаголом *ir*. Род существительных. Вопросительные местоимения.

4. В магазине. Покупка одежды. Выбор подарков для праздника.

Коммуникативные задачи: вести диалог в магазине о покупке одежды или предметов для праздника. Аргументировать выбор подарка для друзей и членов семьи. Рассказать, как и где покупается одежда. Спрашивать и рассказывать, что носят на работе и дома.

Лексика: покупка одежды. Выражения аргументации при выборе подарка.

Грамматика: особенности спряжения и употребления глагола *tener*. Указательные местоимения. Числительные до 1000. Прямое и косвенное дополнение. Вопросительные местоимения *cuál* и *qué*. Определенный и неопределенный артикли.

5. Здоровье. Полезные привычки для поддержания формы. Прием у врача. Спорт.

Коммуникативные задачи: выстраивать диалог у врача. Рассказывать о своих полезных и вредных привычках, давать советы. Строить планы на день.

Лексика: части тела. Спорт. Маркеры частности в настоящем времени.

Грамматика: интенсификаторы *muу, mucho* и *росо*. Возвратные глаголы в испанском языке. Устойчивые выражения с глаголом *tener*. Конструкция *tener que* и инфинитив смыслового глагола.

6. Еда. Средиземноморская диета. Праздничный стол: традиции и обычаи. Рецепты испанских блюд. Покупка продуктов. Диалог в ресторане.

Коммуникативные задачи: умение вести диалог в ресторане. Составлять список продуктов и аргументировать свой выбор. Рассказывать о рецепте приготовления блюд испанской кухни.

Лексика: еда, описание блюд и способы их приготовления. Столовые приборы, посуда. Глаголы, обозначающие действия, связанные с приготовлением пищи. Маркеры частотности при употреблении пищи.

Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Особенности употребления глагольных конструкций с безличным *se*.

7. Работа. Повседневные дела дома и на работе. Составление резюме. Собеседование при приеме на работу.

Коммуникативные задачи: уметь представлять свое резюме при приеме на работу. Рассказывать о своем расписании.

Лексика: выбор профессии (систематизация). Хобби, навыки и умения. Образование.

Грамматика: род имен существительных (систематизация). Разница между прилагательным и наречием. Спряжение правильных и неправильных глаголов в прошедшем времени *Preterito Perfecto*. Роль возвратного глагола в герундивных конструкциях. Особенности употребления глагола *estar* с причастием.

8. Каникулы. Опыт путешествий. Сбор чемодана. Выбор места отдыха. Бронирование гостиницы.

Коммуникативные задачи: самостоятельно организовывать путешествие. Решать проблемы, связанные с выбором места отдыха и перемещением.

Лексика: глаголы, связанные с распорядком дня (систематизация). Национальные праздники. Разновидности багажа. Навигация в аэропорту.

Грамматика: конструкция будущего времени в испанском языке. Маркеры будущего времени. Герундивная конструкция (систематизация). Использование возвратных глаголов в герундивных конструкциях. Особенности употребления глаголов движения с предлогами. Пространственные предлоги.

9. Город. Преимущества и недостатки жизни в городе. Описание городской инфраструктуры.

Коммуникативные задачи: аргументированно сравнивать инфраструктуру двух городов. Высказывать свои вкусы и предпочтения при помощи специальных маркеров.

Лексика: ориентация в городе. Средства выражения собственного мнения.

Грамматика: сравнительная и превосходная степень. Относительные придаточные. Особенности употребления форм глагола *gustar* и *gustar*ía.

10. История. Биографии знаменитых личностей Испании и Латинской Америки.

Коммуникативные задачи: уметь описывать и реагировать на важные исторические события в России и мире. Рассказывать о том, что делал вчера и на прошлой неделе.

Лексика: средства для описания событий истории. Испанские и русские праздники, традиции и обычаи.

Грамматика: спряжение правильных и неправильных глаголов в прошедшем времени *Preterito Indefinido*. Разница в употреблении прошедших времен. Вопросительные местоимения (систематизация).

11. Дом. Условия проживания в Испании. Описание обстановки в доме. Поиск квартиры для аренды.

Коммуникативные задачи: уметь описать и сравнить объекты проживания. Высказать свою точку зрения по поводу удобств и недостатков конкретного места. Отправить письмо из Испании в Россию. Уметь ориентироваться в метро. Подавать объявление в газету о найме жилья.

Лексика: аббревиатуры, сокращения при обозначении объектов городской инфраструктуры. Предметы мебели. Предлоги местоположения. Название комнат в доме.

Грамматика: повелительное наклонение. Особенности употребления повелительного наклонения с местоимением. Использование глаголов *ser* и *estar* для описания характера и определения местоположения. Позиционные предлоги. Употребление конструкции *dar* и предлога *a*.

12. Автобиография. Описание событий прошлого. Интервью с родственниками. История семьи.

Коммуникативные задачи: умение рассказать с подробностями биографии известных личностей Испании и Латинской Америки. Подробный пересказ исторических событий. Описание фотографий из прошлого. Навыки интервьюирования собеседника с целью уточнения исторических деталей.

Лексика: ресурсы для построения сложносочиненных предложений. Хобби, навыки и умения в детстве. Маркеры прошедшего времени.

Грамматика: прошедшее продолженное время *Preterito Imperfecto*. Разница в употреблении прошедших времен (систематизация). Особенности употребления предлогов *antes* и *después*.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Испанский язык (уровень А2)

Цель дисциплины:

Формирование межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на начальном уровне А2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками) для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

Задачи формирования межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции состоят в последовательном овладении студентами совокупностью субкомпетенций, основными из которых являются:

- лингвистическая компетенция, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком);
- социолингвистическая компетенция, т.е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;
- социокультурная компетенция, т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
- социальная компетенция, т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями;
- стратегическая компетенция, т.е. способность применять разные стратегии – как для понимания устных/письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении;
- дискурсивная компетенция, т.е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста;
- общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;

- межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;
- компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей испанской культуры;
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции испаноязычных стран;
- некоторые достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни испаноязычных стран;
- достоинства и недостатки развития мировой экономической/производственной сферы;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности немецкого языка и его отличие от родного языка;
- основные различия письменной и устной речи;
- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;
- поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка.

уметь:

- Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;
- предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре;
- выступать в роли медиатора культур.

владеть:

- Межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- Интернет - технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

Темы и разделы курса:

1. Знакомство. Рассказ о себе.

Коммуникативные задачи: поздороваться, представиться, познакомиться, попрощаться. Сообщить/запросить персональные данные. Рассказать о себе, семье, родственниках: имя, фамилия, степень родства, профессия, хобби, а также обозначить характер отношений. Назначить встречу в городе. Уметь ориентироваться в достопримечательностях Испании и Латинской Америки.

Лексика: предметы быта, повседневные действия, еда и напитки. Выражения согласия и несогласия. Ориентация в городе.

Грамматика: конструкции с глаголами *ser*, *estar* и *hay*. Особенности употребления прилагательных перед существительными мужского рода единственного числа.

2. Повседневные дела. Еда. Забота о своем здоровье.

Коммуникативные задачи: описать действия человека в настоящий момент. Дать рекомендации/советы, высказать свое мнение о состоянии здоровья и окружающей среды. Провести встречу в ресторане: попросить счет, заказать еду и напитки, согласиться или отказаться от предложения, договориться об оплате счета.

Лексика: еда, напитки, повседневные действия. Описание элементов стола.

Грамматика: особенности употребления глагольных конструкций с *hay que*, *empezar a*, *dejar de*. Особенности употребления герундия в испанском языке. Разница между *porque* и *es que*. Способы постановки инфинитивов глаголов.

3. Путешествие. Достопримечательности Испании и Латинской Америки. Биографии знаменитых испаноязычных личностей.

Коммуникативные задачи: рассказать о своем путешествии в прошедшем времени. Описать достопримечательности и музеи. Рассказать/запросить информацию о действии в прошлом. Провести собеседование в ресторане.

Лексика: элементы путешествия. Географические указания. Выражения для описания биографии. Маркеры прошедшего времени.

Грамматика: Pretérito Indefinido. Особенности употребления прошедшего законченного времени в испанском языке. Спряжение правильных и неправильных глаголов (ser, ir, dar, dormir, morir). Разница в употреблении Pretérito Indefinido и Pretérito Perfecto Simple. Притяжательные местоимения.

4. История Испании и Латинской Америки

Коммуникативные задачи: рассказать коротко о ключевых событиях в истории Испании и Латинской Америки. Обсудить влияние испанской культуры на латиноамериканскую. Описать фотографию или картину с изображением достопримечательности. Купить продукты на рынке: умение поторговаться, запросить товар более высокого качества.

Лексика: элементы описания путешествий. Конструкции с глаголами saber, conocer, encontrar, poder, tocar, poner. Продукты питания.

Грамматика: особенности употребления правильных и неправильных глаголов в Pretérito Indefinido. Слова-интенсификаторы.

5. Здоровоохранение в Испании

Коммуникативные задачи: рассказать/расспросить историю болезней. Дать советы и рекомендации по лечению. Ориентироваться в особенностях здравоохранения в Испании и Латинской Америке.

Лексика: здоровье и окружающая среда. Традиционная медицина. Болезни и методы лечения. Части тела.

Грамматика: Pretérito Imperfecto de Indicativo. Спряжение правильных и неправильных глаголов в прошедшем продолженном времени. Степени сравнения в испанском языке.

6. Реклама и СМИ

Коммуникативные задачи: ориентироваться в рекламных объявлениях. Создать рекламу, подать объявление. Ориентироваться в средствах массовой информации в испаноязычных странах. Рассказывать новости.

Лексика: реклама и способы коммуникации. Дать совет или приказать кому-то делать что-то. Устраивать дебаты вокруг темы.

Грамматика: Imperativo Afirmativo. Спряжение правильных и не правильных глаголов в повелительном наклонении. Условное предложение первого типа.

7. Традиции и обычаи

Коммуникативные задачи: рассказать/расспросить о национальных традициях и обычаях. Ориентация в аэропорту: регистрация на рейс, обсуждение условий перелета, сдача багажа, поиск утерянного багажа, условия провоза ручной клади. Передать информацию при помощи жестов. Свободное времяпрепровождение.

Лексика: ориентирование в аэропорту. Типы багажа. Хобби и повседневные действия. Способы эмоционального выражения в испанском языке.

Грамматика: особенности построения сложносочиненных предложений. Конструкции с *porque*, *por eso*, *así que*, *y*, *ni*, *pero*, *cuando*. Разница в употреблении маркеров времени *desde que* и *hace que*.

8. Средства коммуникации

Коммуникативные задачи: рассказать о средствах современной коммуникации. Показать способы передачи информации о себе с помощью современных средств коммуникации. Сделать запись в блоге и завязать дискуссию. Организовать праздник через средства современной коммуникации. Подготовить и представить собственное резюме для поиска работы.

Лексика: выражения для высказывания личного мнения. Разновидности средств коммуникации. Способы выражения удивления и радости в испанском языке.

Грамматика: Futuro de Indicativo. Особенности спряжения правильных и неправильных глаголов в простом будущем времени. Повторение предлогов: *a*, *con*, *sin*, *de*, *en*, *por*, *desde*, *hasta*, *para*.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Испанский язык (уровень В1)

Цель дисциплины:

Формирование межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на пороговом уровне В1 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками) для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

Задачи формирования межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции состоят в последовательном овладении студентами совокупностью субкомпетенций, основными из которых являются:

- лингвистическая компетенция, т.е. умение адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка;
- социолингвистическая компетенция, т.е. умение адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;
- социокультурная компетенция, т.е. умение учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
- социальная компетенция, т.е. умение взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями;
- стратегическая компетенция, т.е. умение применять разные стратегии для поддержания успешного взаимодействия при устном/письменном общении;
- дискурсивная компетенция, т.е. умение понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;
- межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;

– компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Культурно-специфические особенности менталитета, представлений, ценностей представителей испанской и латиноамериканской культур;
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции испаноязычных стран;
- некоторые достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни испаноязычных стран;
- основные особенности системы образования в Испании;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности испанского языка и его отличие от родного языка;
- основные различия письменной и устной речи;
- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;
- поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка.

уметь:

- Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- проявлять толерантность, эмпатию при общении с представителями другой культуры;
- предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре.

владеть:

- Межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности;

- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; когнитивными стратегиями для изучения иностранного языка; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- современными техническими средствами и технологиями получения и обработки информации при изучении иностранного языка.

Темы и разделы курса:

1. Изучение языков. Мотивация и сложности.

Коммуникативные задачи: высказывать оценку выполняемых упражнений. Говорить о сложностях в изучении языков. Выразить способ действия. Поговорить о мотивации, причине и цели. Способы отразить уровень своей языковой компетенции.

Лексика: слова и выражения, полезные при изучении языка и на занятиях.

Грамматика: глаголы с прямым дополнением *parecer, costar, interesar*. Герундий для описания способа действия. Предлоги *por* и *para* и союз *porque*.

2. Вкусы и предпочтения. Характер и привычки.

Коммуникативные задачи: задавать вопросы о характере людей и отвечать на них. Говорить о сходствах и различиях людей, а также родстве между ними. Выражать вкусы и предпочтения. Давать оценку людям и описывать их. Узнать и обсудить некоторых испаноязычных знаменитостей.

Лексика: прилагательные и существительные, относящиеся к характеру. Положительные и отрицательные черты. Вкусы, предпочтения и странности. Личная информация: привычки и увлечения, семья, жизненный опыт.

Грамматика: изменение местоимений при глаголе *gustar*. Глагольное время *Condicional Simple*: правильные и наиболее распространённые неправильные глаголы. Вопросительные местоимения *a qué hora, qué, cuál, qué tipo de, dónde, con quién, por qué, qué, cuándo* в прямых и косвенных вопросах. Субстантивация с помощью суффиксов *-dad, -ez, -eza, -ía, -ura*. Наречия *mu, tan, demasiado* с прилагательным.

3. Досуг и встречи. Театр, кино и телевидение.

Коммуникативные задачи: рассказать о предпочтениях в проведении досуга. В диалоге предложить способ провести свободное время, согласиться или отказаться от приглашения или предложения, объясняя причину. Выразить желание поступить так или иначе. Договориться о встрече. Описать и дать свою оценку спектаклям, фильмам и телепрограммам. Рассказать о планировании своего нерабочего дня. В диалоге достигнуть соглашения с собеседником относительно плана действий. Познакомиться с привычками испанцев, связанными с их свободным временем, и сравнить их с распространёнными в стране студента привычками.

Лексика: прилагательные для оценки. Существительные, обозначающие способы проведения досуга. Кино и телевидение: жанры и характеристики.

Грамматика: речевые формулы ¿cómo, a qué hora, dónde... quedamos? и ¿te/os/les va bien...? для координации планов. Речевые формулы в Condicional Simple: me iría mejor и preferiría для выражения собственных предпочтений. Выражения частотности muchas veces и a menudo. Употребление глаголов quedar и quedarse. Глаголы с прямым дополнением apetecer, entusiasmar, apasionar. Выражение превосходной степени с помощью суффиксов -ísimo, -a, -os, -as.

4. Информация из СМИ и выражение совершённых действий. Триллер и детектив: элементы повествования в литературе. Испанский нуар.

Коммуникативные задачи: находить и интерпретировать информацию из СМИ. Рассказывать о произошедших событиях. Описать обстоятельства произошедшего. Упомянуть события, предшествовавшие другим событиям. Сочинить отрывок романа по заданному сценарию. Поделиться сценарием художественного произведения, выражая ситуации и события в настоящем или прошедшем времени. Познакомиться с персонажем из испанской литературы в жанре нуар и сравнить его с персонажами из художественных произведений, созданных в стране студента.

Лексика: выражения для построения хроники событий. Организованная преступность и коррупция в политике. Элементы повествования: персонажи, сюжет, точка зрения, антураж.

Грамматика: разница между временами Pretérito Indefinido и Pretérito Imperfecto de Indicativo. Время Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo: его образование и применение. Правильное употребление времён Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto de Indicativo, Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. Конструкция estar + герундий в прошедшем времени. Временные связки en aquel momento, un rato antes, al cabo de un rato. Предлоги для приблизительного указания времени: a obre las. Инструменты повествования: прямая речь в диалогах, описание, повествование.

5. Здоровье и заболевания. Предупреждения и советы.

Коммуникативные задачи: обсудить проблемы со здоровьем. Оценить проблему сидячего образа жизни и зависимости от мобильных устройств. Дать советы о профилактике заболеваний. Спросить и ответить на вопросы о самочувствии и состоянии здоровья. Описать симптомы заболевания. Предупредить и дать совет насчёт здоровья. Создание кампании по предотвращению заболевания. Познакомиться с народными средствами и обсудить, известны ли студенту иные. Сравнить гастрономические привычки испанцев с привычками соотечественников.

Лексика: болевые ощущения и заболевания, аллергия и непереносимость веществ. Части тела (систематизация). Кампании по борьбе с заболеваниями.

Грамматика: образование и использование Imperativo Afirmativo (систематизация) и Imperativo Negativo - правильные и неправильные глаголы. Наречия на -mente и конструкция de forma для передачи наречия в русском языке. Использование артиклей с частями тела. Безличные предложения на tú с союзами si и cuando. Формулы (no) debes/deberías... + infinitivo/(no) hay que... + infinitivo, а также poder + infinitivo для передачи совета. Условные предложения 1 типа: si + настоящее время. Связки sin embargo, a pesar de que, ya que. Процентные соотношения.

6. Чтение и книги сегодня. Материалы. Свойства предметов. Изобретения и инновации.

Коммуникативные задачи: обсудить привычки, связанные с чтением. Сравнить цифровой и бумажный форматы книг. Описать использование, востребованность, преимущества и недостатки пластика. Описать объект: материалы, части, польза, свойства. Упомянуть предметы из контекста с помощью местоимений. Придумать и описать новые свойства существующих сегодня предметов. Обсудить изобретения и инновации, которые изменили наш быт. Рассказать, как люди жили до определённой технологической инновации. Упомянуть свойства или характеристики, которыми могут или должны были бы обладать те или иные предметы. Выразить своё мнение, могут ли обыденные вещи в определённом литературном или художественном жанре приобрести эстетическую ценность.

Лексика: промышленное производство. Употребление и цели использования предметов. Предметы быта. Материалы.

Грамматика: время Presente de Subjuntivo - правильные и наиболее употребляемые неправильные глаголы. Сравнение Presente de Indicativo и Presente de Subjuntivo в относительных придаточных. Предлоги в относительных придаточных. Числительные: сотни, тысячи, миллионы (систематизация). Передача функций с помощью формул *sirve para, se usa para, lo usan*. Употребление безличных конструкций с возвратным *se*. Возвратное *se* + косвенное дополнение в сочетании с местоимениями *lo, la, los, las*. Передача способа работы с помощью конструкций *se enchufa, se abre, va con, funciona con*. Передача пригодности для того либо иного действия с помощью формул *se puede / no se puede + infinitivo*.

7. Проблемы и решения. Услуги и их продвижение.

Коммуникативные задачи: поговорить о бытовых проблемах дома и способах их решения. Получить информацию и дать оценку потребности в новых компаниях сферы услуг и пользе от них. Порассуждать об успехе новых видов услуг. Заявить о проблемах при оказании услуг и потребовать компенсацию. Создать объявление для новой компании в сфере услуг. Представить кампанию по поиску финансирования для компании. Дать оценку различным проектам и услугам. Порассуждать о их преимуществах и недостатках. Обсудить распределение средств для инвестиций. Узнать о разнообразии и богатстве культурного производства в Латинской Америке и Карибском бассейне и нехватке промышленности, которая бы помогла в их продвижении. Порассуждать о потенциале развития культурного производства в стране студента.

Лексика: потребности, продукты и услуги. Различные виды компаний. Еда и напитки (систематизация).

Грамматика: время Futuro de Indicativo (систематизация) - правильные и неправильные глаголы. Значения Futuro Simple: для убеждения и поддержки, для выражения следствия при выполнении условия, для передачи обещаний и обязательств. Конструкция *querer + infinitivo subjuntivo* для выражения желаний. Конструкция Futuro + *cuando, donde, todo (lo) que + subjuntivo* для передачи неопределённого момента времени, места и предмета. Неопределённые местоимения *cualquier(a), todo el mundo, todo lo que, todo a/os/as*. Передача количества людей: *todo el mundo, la gente, la mayoría (de las personas), mucha gente, casi nadie, nadie*. Формулы для приведения аргументов: *lo que pasa es que, el problema es que*. Безударные местоимения при наличии прямого и косвенного дополнения: *se + lo, la, los, las*. Передача произвольных действий с помощью *se me/te*. Безличные предложения с *puedes, se puede*. Числительные (систематизация).

8. Вызовы XXI века. Жизнь в будущем. Проблемы человечества.

Коммуникативные задачи: порассуждать о вызовах XXI века. Поговорить об обычных сегодня вещах и выразить мнение, каким будет завтрашний день. Согласиться или не согласиться, привести свои аргументы и уточнить чужое мнение. Выработать и обсудить программу действий, чтобы гарантировать человечеству лучшее будущее. Вести спор: решать, чья очередь говорить, высказываться против чужого мнения.

Лексика: бытовые предметы и привычки (систематизация). Экология. Сельское хозяйство. Войны и вооружённые конфликты. Технология. Общество. Продолжительность жизни. Миграция. Образование.

Грамматика: выражение мнения с помощью конструкций *creo que, opino que, a mí me parece que, estoy seguro, a de que, tal vez + indicativo* или *no creo que, tal vez + subjuntivo*. Слова-связки *además, incluso, entonces*. Конструкции *seguir + gerundio* и *seguir + sin + infinitivo*, а также *dejar de + infinitivo* и *ya no + presente*. Конструкция *cuando + subjuntivo* в придаточном в качестве маркера времени глагола в Futuro. Выражения цели с помощью конструкций *para + infinitivo* и *para que + subjuntivo*. Формулы для частичного (*puede que + subjuntivo*) или полного (*yo no lo veo así, en eso no estoy de acuerdo*) несогласия. Формулы, используемые, чтобы взять или уступить слово собеседнику.

9. Характер. Чувства и настроение. Конфликты и советы.

Коммуникативные задачи: обнаруживать проблемы персонажа и порассуждать о его характере. Рассказать о конфликте и выразить мнение о нём. Выразить чувства и настроение. Оценить чужое поведение и дать советы. Описать характер человека. Пообщаться на форуме и выработать принципы в отношении проблем личного характера. Поговорить об отношениях между людьми и дать соответствующие советы. Прочитать и поделиться мнением о стихотворениях Марио Бенедетти.

Лексика: романтические отношения. Настроение. Характер.

Грамматика: выражение эмоции с помощью конструкций *me, te, le da miedo, risa + infinitivo, que + subjuntivo, tener miedo + sustantivo/infinitivo, que + subjuntivo*. Передача смены настроение с помощью конструкций *ponerse nervioso(a), contento(a) + si/cuando + indicativo* и *ponerle nervioso(a) a uno + que + subjuntivo*. Выражение черт характера с помощью конструкций *ser poco, un poco + adjetivo* и критики с помощью конструкции *ser un(a)+ adjetivo*. Безлично-оценочные предложения *es bueno, importante + infinitivo, que + subjuntivo*. Описание чувств человека с помощью конструкций *estar enfadado(a), enamorado(a)*. Описание отношений между людьми с помощью конструкций *llevarse y entenderse + bien/mal, enamorarse, pelearse*. Дать совет с применением формул *debería(n)* и *lo que tiene(n), que hacer es + infinitivo*, или же *lo mejor es que + subjuntivo*.

10. Форматы и цели сообщений

Коммуникативные задачи: определить и передать цель письменных и устных сообщений. Определить степень формальности различных текстов. Попросить предметы, попросить выполнить действие или оказать услугу, попросить о помощи, попросить разрешения или прощения. Предупредить и напомнить о чём-либо. Пригласить и поздравить. Составить записки с вышеупомянутым содержанием. Передать чужие слова: информацию, просьбы или предложения. Написать сообщение для всего класса, а затем пересказать чужое сообщение. Порассуждать о том, кто может быть автором сообщения. Пересказать содержание открытки или электронного письма. Прочитав статью о письменной речи,

выразить своё мнение об её особенностях и вариантах, в зависимости от различных факторов. Обсудить особенности письменной речи в сети Интернет.

Лексика: речевые формулы приглашений, просьб, поздравлений в переписке.

Грамматика: передача просьб с помощью конструкций ¿Tienes, me dejas? или ¿Puedes, podrías, te importaría + infinitivo? Формула, чтобы получить разрешение на что-либо: ¿Puedo + infinitivo? Косвенная речь для передачи информации (indicativo), просьб и предложений (subjuntivo), а также вопросов. Притяжательные местоимения, полная форма (систематизация).

11. Информация и степень уверенности

Коммуникативные задачи: запрашивать и выражать информацию с различной степенью уверенности. Обсуждать факты. Удостовериться в правдивости информации. Просить подтверждения сведений. В командах провести конкурс на знания о культуре. Рассказать, что до этого момента информация была незнакомой. Обсуждать информацию. Познакомиться с географическими вариантами испанского языка, их фундаментальной схожести при некоторых различиях. Рассказать о своём опыте: доводилось ли студенту ранее сталкиваться с различиями между вариантами испанского языка?

Лексика: описание страны. География, экономика, обычаи, история, общество. Географические варианты испанского языка и их особенности. Обобщение лексики, пройденной за курс B1.

Грамматика: конструкция ¿Sabe(s) si, cuál? Различия между глаголами recordar (algo) и acordarse (de algo). Выражение различных степеней уверенности с помощью конструкций yo diría que, debe de + infinitivo. Выражение согласия или несогласия. Способы настоять с помощью конструкций que sí, que sí, que no, que no. Время Imperfecto de Indicativo для реакции на новую информацию: yo creía que, no lo sabía, yo ya lo sabía. Косвенные вопросы (систематизация): podemos preguntarles si/quién/dónde. Обобщение грамматики, пройденной за курс B1.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

История

Цель дисциплины:

Формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Задачи дисциплины:

- Знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения логически мыслить;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные закономерности исторического процесса;
- этапы исторического развития России, периодизацию и хронологию ее истории;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- основные факты, события, явления и процессы, ключевые даты, географические реалии и персоналии истории России в их взаимосвязи и в хронологической последовательности;

- понятия и термины, относящиеся к истории России;
- основные проблемы и историографические концепции отечественной истории.

уметь:

- Анализировать проблемы истории России, устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- составлять рефераты по заданной тематике;
- правильно оценивать и отбирать нужную информацию, анализировать, систематизировать и обобщать ее.

владеть:

- Общенаучными и специальными историческими методами, способами и средствами исследований в области отечественной истории;
- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками критического восприятия информации.
- базовой терминологией и понятийным аппаратом в области истории России.

Темы и разделы курса:

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический. Хронология и периодизация мировой истории, ее варианты и принципы выделения этапов истории человечества, концепции исторического развития.

2. История первобытного общества. Цивилизации Древнего Востока. История античного мира.

Антропогенез, история антропологии и современные представления о появлении и развитии сапиенсов. Природно-географические условия формирования рода Номо. Появление видов в роде Номо, дискуссия о причинах их вымирания. Материальная культура сапиенсов и других разумных видов. Роль археологии и изучения древней ДНК в исследованиях проблем истории первобытного человека и первобытного общества. Палеолит, мезолит и неолит, их особенности в разных регионах.

Предмет истории Древнего Востока и понятийный аппарат. Типология древневосточных цивилизаций. Хронология и периодизация. Становление и развитие египтологии в XIX–XX вв. Природные условия Древнего Египта. Эволюция египетского языка и виды египетской письменности. Принципы периодизации истории и хронология Древнего Египта. Основные типы источников. Додинастический период. «Классическая» теория образования государства в Египте. Современные теории политогенеза в Египте во второй пол. IV тыс. до н.э. Раннее царство (I–II династии). Объединение Египта в единое государство. Древнее царство (III–VIII династии). Начало абсолютизации царской власти в период правления Нечерхета (Джосера). Начало возведения пирамид при Снофру и его дальнейшая трансформация. Египетская экономика в период Древнего Царства: царские, храмовые и вельможные хозяйства. Причины краха Древнего Царства и его последствия. Среднее Царство. Гиксосы, характер их проникновения в Египет и этнический состав. Формирование египетского «империализма» при первых фараонах XVIII династии (Аменхотеп I, Тутмос I, Тутмос II). Религиозная реформа Аменхотепа IV, возможные причины. Войны Рамсеса II, хеттско-египетские конфликты и взаимоотношения. Переход к обороне рубежей Египта в правление Мернептаха. Вторжения ливийцев и «народов моря», их роль в кризисе цивилизаций бронзового века. Первое упоминание Израиля при Мернептахе. Рамсес III и войны египтян против ливийцев и «народов моря» второй волны. Распад Египта на два государства с центрами в Танисе и Фивах. Египет Позднего царства (XXII – XXX династии). Децентрализация Египта в IX – VIII вв. до н.э. (XXII – XXIII династии). Завоевание Ассирией Египта в 671 г. до н.э. Египет под властью XXVI династии и «саисское возрождение». Внешняя политика Египта при правителях XXVI династии. Связи Египта с Грецией. Завоевание Египта Камбисом в 525 г. до н.э. Египет в составе державы Ахеменидов и восстания египтян против персидского господства. XXX династия и обретение Египтом независимости в первой пол. IV в. до н.э. Второе персидское завоевание Египта в 343 г. до н.э. Завоевание Египта Александром Македонским в 332 г. до н.э. Религия и культура Египта в I тыс. до н.э. Египетское общество I тыс. до н.э. и перемены в его мировоззрении.

Древняя Месопотамия. Природные условия Двуречья и их влияние на формы государственных образований в Южной и Северной Месопотамии. Этническая характеристика и языки народов, населявших Месопотамию. Принципы периодизации истории и хронология месопотамских цивилизаций. Основные типы источников. Неолитическая революция, заселение Месопотамии. Древнейшие протогорода Месопотамии и их создатели. Завоевание шумерами Месопотамии. Происхождение письменности в Месопотамии. Древневосточный город. Раннединастический период. Особенности ранних государственных образований в Месопотамии (структура власти, функции жреца-правителя, роль общинных институтов власти). «Эпос о Гильгамеше» как источник по истории Двуречья. Законы Урунимгины. Объединение Южного Двуречья. Аккадское царство. Эпоха Саргонидов. Завоевательные походы Саргона. Возвышение I

династии Вавилона при Хаммурапи и борьба Вавилона за гегемонию в Месопотамии. Законы Хаммурапи. Касситская Вавилония и Ассирия. Возвышение Ассирии при Ашшур-убаллите I и формирование основных направлений завоевательной политики Ассирии. Упадок Ассирии в XII в. до н.э. и краткое возвышение при Тиглатпаласаре I. Завоевательные походы Ашшурнацирапала II и превращение Ассирии в мировую державу. Усиление Урарту и упадок Ассирии в 80-х – начале 40-х гг. VIII в. до н.э., гражданская война в Ассирии. Возвышение Ассирии при Тиглатпаласаре III (745 – 727 гг. до н.э.). Административная и военная реформа, создание профессиональной армии.

Ассирия в VII в. до н.э. Нововавилонское царство. Восточное Средиземноморье в III-I тыс. Малая Азия и Закавказье. Иран и сопредельные территории. Финикия, Сирия и Палестина в III – II тыс. до н.э. Финикия в I тыс. до н.э. История Израиля догосударственного периода III-II тыс. до н.э. Израиль в I тыс. до н.э. Хеттское царство. Малая Азия и Закавказье в I тыс. до н.э. Хурритский мир II – I тыс. до н.э. Доиранский период. Элам. Держава Ахеменидов. Эпоха греко-персидских войн при Дарии и Ксерксе.

Особенности развития цивилизации Древней Индии. Природно-географические условия Индии. Источники по истории Древней Индии. Древнеиндийская письменность и алфавит. Цивилизация долины Инда. Мохенджо-Даро и Хараппа. Города Хараппской цивилизации: планировка, строительное дело; стандартизация построек, водоснабжение и канализация. Экономика: земледелие, скотоводство и ремесла. Причины крушения Индской цивилизации. Арии в Индии. Общий индоиранский период в развитии иранцев и индийцев. Прародины иранцев, индоариев. «Авеста» и «Ригведа»

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Квантовая механика

Цель дисциплины:

Дать студентам знания в области описания различных квантовых физических явлений и методы построения соответствующих математических моделей, показать соответствие и непротиворечивость системы постулатов, положенных в основу квантовой теории, существующим экспериментальным данным, что позволяет считать теорию достоверной. Дать навыки, позволяющие понять адекватность теоретической модели соответствующему физическому явлению.

Задачи дисциплины:

- Изучение свойств точно решаемых задач-моделей квантовомеханических систем;
- изучение приближенных методов решения задач квантовой механики;
- изучение методов описания сложных систем, в том числе систем тождественных частиц;
- овладение методами квантовой механики для описания свойств различных физических систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Постулаты и принципы квантовой механики, методы описания квантовых систем, связь состояний и операторов с наблюдаемыми и измеряемыми величинами;
- основные свойства точно решаемых моделей квантовых систем;
- основные приближенные методы решения задач квантовой механики: квазиклассическое приближение; стационарную и нестационарную теорию возмущений;
- методы описания сложных и незамкнутых квантовых систем;
- методы и способы описания систем тождественных частиц в квантовой теории;
- методы описания рассеяния частиц; описание взаимодействия электромагнитного излучения с квантовыми системами зарядов.

уметь:

- Определять энергетические спектры и волновые функции в одномерных случаях;
- определять средние значения (физические величины) квантовых систем, если известны их волновые функции;
- определять состояния и классифицировать энергетические спектры частицы в симметричных потенциалах, в частности, обладающих аксиальной и центральной симметрией;
- применять квазиклассическое приближение для оценки уровней энергии и вероятностей прохождения в одномерных потенциалах;
- применять стационарную теорию возмущений для нахождения поправок к уровням энергии и волновым функциям;
- применять нестационарную теорию возмущений для нахождения вероятностей переходов между состояниями;
- решать задачи о нахождении состояний и энергетического спектра систем многих, в том числе тождественных, частиц;
- вычислять дифференциальные сечения рассеяния частиц различными потенциалами;
- определять возможные оптические переходы между состояниями систем зарядов и оценивать времена жизни возбужденных состояний.

владеть:

- Основными методами решения задач о нахождении состояний и энергетических спектров различных квантовых систем;
- навыками теоретического анализа реальных задач, связанных со свойствами микроскопических и наносистем, обладающих как дискретным, так и непрерывным спектрами.

Темы и разделы курса:**1. Уравнение Шредингера и его свойства.**

Элементы теории представлений. Координатное и импульсное представление. Временное уравнение Шредингера. Уравнение непрерывности. Плотность вероятности и плотность тока вероятности. Нормировка волновой функции в случае дискретного и непрерывного спектра. Стационарное уравнение Шредингера.

2. Нестационарная теория возмущений. Представление взаимодействия.

Представление взаимодействия. Хронологизованная экспонента. Теория квантовых переходов. Соотношение неопределенностей для энергии и времени. Переходы в двухуровневой системе. Переходы в непрерывном спектре. «Золотое правило» Ферми. Внезапные и адиабатические возмущения.

3. Стационарная теория возмущений. Метод функции Грина.

Теория возмущений для дискретного спектра. Критерий применимости. Метод функции Грина. Поправки к состояниям и уровням энергии. Случай вырожденных уровней энергии. Правильные волновые функции нулевого приближения. Теория возмущений для непрерывного спектра, борновское приближение в теории рассеяния.

4. Основы релятивистской теории.

Релятивистские волновые уравнения. Уравнение Клейна–Гордона–Фока. Уравнение Дирака. Матрицы Дирака и их свойства. Релятивистская инвариантность уравнения Дирака. Орбитальный, собственный и полный момент в теории Дирака. Спин-орбитальное взаимодействие. Тонкая структура энергетических уровней атома водорода.

5. Системы тождественных частиц. Сложный атом.

Описание сложных систем. Сложение моментов. Коэффициенты Клебша–Гордана. Принцип тождественности (неразличимости) микрочастиц. Симметрия волновой функции относительно перестановки тождественных частиц. Фермионы и принцип Паули. Детерминант Слэтера. Бозоны. Представление чисел заполнения. Операторы рождения и уничтожения. Основные операторы в представлении чисел заполнения.

Атом гелия. Обменное взаимодействие. Основное и возбужденное состояния атома гелия. Пара- и ортогелий.

Приближение центрального поля в атоме. Вариационный метод. Электронные конфигурации. Термы. Правила Хунда. Тонкая структура.

6. Система электрических зарядов во внешнем электромагнитном поле.

Уравнение Шредингера во внешнем электромагнитном поле. Уравнение Паули. Калибровочная инвариантность. Движение электрона в однородном магнитном поле. Уровни Ландау. Эффект Зеемана.

7. Теория электромагнитного излучения.

Квантование свободного электромагнитного поля. Взаимодействие квантовой системы с электромагнитным излучением. Спонтанное и вынужденное излучение фотонов. Правила отбора.

8. Теория рассеяния.

Сечение рассеяния. Амплитуда рассеяния. Упругое рассеяние. Метод парциальных волн в теории рассеяния, амплитуда и фазы рассеяния. Оптическая теорема. Рассеяние тождественных частиц.

9. Сложение моментов.

Полный момент релятивистской частицы. Коэффициенты Клебша–Гордана.

10. Приём заданий.

11. Временная эволюция физической системы

Представление Шредингера и представление Гайзенберга. Гайзенберговские уравнения движения. Квантовые скобки Пуассона.

Фундаментальные коммутационные соотношения. Интегралы движения в квантовой теории. Теоремы Эренфеста.

12. Симметрии в квантовой механике и законы сохранения.

Инвариантность квантово-механической системы относительно групп преобразований. Симметрии физической системы и законы сохранения.

Группа пространственных трансляций и закон сохранения импульса. Группа временных трансляций и закон сохранения энергии. Группа трехмерных вращений и закон сохранения орбитального момента. Неприводимые представления группы трехмерных вращений. Спин и полный момент. Группа пространственной инверсии и закон сохранения четности. Группа обращения времени.

13. Теория углового момента и спина электрона

Угловой момент в квантовой механике. Операторы момента количества движения и квадрата момента. Собственные значения и собственные функции. Оператор конечных вращений.

Оператор спина. Матрицы Паули и их свойства. Спиновая волновая функция. Методы измерения спина.

14. Задача двух тел. Движение в поле центрально-симметричного потенциала.

Задача двух тел в квантовой механике. Центральное поле, разделение переменных. Радиальное уравнение Шредингера. Пространственно-изотропный осциллятор. Водородоподобный атом. Энергетический спектр, волновая функция. Вырождение.

15. Квазиклассическое приближение.

Предельный переход к классической механике. Волновая функция в квазиклассическом приближении. Метод ВКБ. Правило квантования Бора–Зоммерфельда. Фазовый объем, приходящийся на одно состояние. Прохождение сквозь потенциальный барьер (туннельный эффект). Элементарная теория распада.

16. Атом водорода.

Атомная система единиц. Энергетический спектр. Радиальные волновые функции. Кратность вырождения уровней.

17. Теория линейного гармонического осциллятора.

Энергетический спектр. Собственные функции гармонического осциллятора в координатном представлении.

18. Приём заданий.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Китайский язык (уровень А1)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Китайский язык. Уровень А1» является формирование и развитие межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов на элементарном уровне для решения коммуникативных задач в профессионально-деловой, социокультурной и академической сферах деятельности, а также для развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

Задачи дисциплины:

Достижение элементарного уровня межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции в ходе изучения дисциплины «Китайский язык» требует решения ряда задач, которые состоят в последовательном овладении студентами совокупностью субкомпетенций, основными из которых являются:

- лингвистическая компетенция: способность понимать речь других людей и выражать собственные мысли на китайском языке;
- социокультурная компетенция: способность учитывать в общении речевое и неречевое поведение, принятое в КНР;
- социальная компетенция: способность взаимодействовать с партнерами по общению, владение соответствующими стратегиями;
- дискурсивная компетенция: знание правил построения устных и письменных сообщений-дискурсов, умение строить такие сообщения и понимать их смысл в речи других людей;
- стратегическая компетенция: умение пользоваться наиболее эффективными стратегиями при решении коммуникативных задач;
- предметная компетенция: знание предметной информации при организации собственного высказывания или понимания высказывания других людей;
- компенсаторная компетенция: умение преодолевать коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;
- прагматическая компетенция: умение выбирать наиболее эффективный и целесообразный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта и поставленной задачи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции КНР;
- события из области истории, культуры, политики, социальной жизни КНР;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности китайского языка и его отличие от родного языка;
- основные особенности письменной и устной форм коммуникации.

уметь:

- Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в системах родного, первого иностранного (второго иностранного) и китайского языков;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры.

владеть:

- Межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности на элементарном уровне;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для сообщения информации.

Темы и разделы курса:

1. Вводно-фонетический и вводно-иероглифический курс. Знакомство с китайскими коллегами, однокурсниками, соседями.

Ознакомление с основами произносительной базы китайского языка (путунхуа) и основными правилами каллиграфии и иероглифики, а также актуализация полученных знаний в речевой деятельности.

Коммуникативные задачи: воспринимать на слух и воспроизводить слова, словосочетания, фразы соблюдая произносительную норму китайского языка; читать слова, словосочетания и фразы как записанные пиньинь, так и записанные иероглифами, соблюдая произносительную норму китайского языка; составлять фразы, в т.ч. повседневного обихода, соблюдая лексико-грамматические нормы китайского языка; употреблять фразы вежливости; участвовать в диалоге-расспросе и диалоге-побуждении к действию; принимать участие в ролевой игре «Знакомство с китайскими коллегами».

Произносительная сторона речи: звуко-буквенный стандарт записи слов китайского языка - пиньинь, соблюдение основных требований к произношению звуков китайского языка и различение на слух всех звуков китайского языка; соблюдение правил системы тонов китайского языка; основные типы интонации китайских предложений.

Лексическая сторона речи: фразы приветствия и прощания, устойчивые выражения, фразы вежливости, названия стран мира, городов КНР и мира, популярные китайские фамилии, социальные роли, учебные принадлежности.

Грамматическая сторона речи: основные коммуникативные типы предложений (повествовательные (утвердительные/отрицательные), вопросительные (общий и специальный вопрос), побудительные, восклицательные) и их структуры (порядок слов, топик и комментарий (подлежащее и сказуемое, инвертированное дополнение и т.п.). Предложение с качественным сказуемым (с качественным прилагательным в позиции комментария). Отрицательная форма предложения с качественным сказуемым (с качественным прилагательным в позиции комментария). Предложения с глаголом-связкой 是 shì, положение отрицания 不 bù в предложении с глаголом-связкой 是 shì, вопросительные предложения с частицами 吗 ma, 吧 ba, 呢 ne. Определение со значением притяжательности. Частица 的 de. Порядок следования определений в китайском предложении. Личные местоимения в китайском языке, их функции и употребление. Указательные и вопросительные местоимения в китайском языке. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным местоимением. Предложение с глагольным сказуемым (глаголом действия в позиции комментария). Наречия 也 yě и 都 dōu, их место в предложении относительно сказуемого. Сочетание наречия 都 dōu с отрицанием 不 bù.

Письмо: основные правила каллиграфии, основы иероглифики, овладение графемами и иероглифами в соответствии с осваиваемым лексико-грамматическим материалом, написание небольших письменных высказываний в соответствии с коммуникативной задачей.

2. Знакомство с университетом и кампусом, ориентирование в городе.

Здания внутри кампуса и внутри здания, различные учреждения, их местоположение относительно друг друга, ориентирование в пространстве и по сторонам света, ориентирование в городе. Актуализация полученных знаний, навыков и умений в речевой деятельности.

Коммуникативные задачи: воспринимать на слух и воспроизводить слова, словосочетания, фразы, соблюдая произносительную норму китайского языка; понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики; извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики; читать слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты как записанные пиньинь, так и записанные иероглифами, соблюдая произносительную норму китайского языка; читать аутентичные тексты различных стилей с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей; составлять фразы и небольшие тексты, соблюдая лексико-грамматические нормы китайского языка; употреблять фразы вежливости; участвовать в диалоге-расспросе и диалоге-побуждении к действию, вести диалог-обмен мнениями, вести комбинированный диалог, включающий элементы разных типов диалогов; рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, в том числе приводя примеры, аргументы; описывать события, излагать факты/прочитанное/прослушанное/увиденное; описывать кампус университета, способы добраться до пункта назначения; принять участие в ролевой игре «Экскурсия по кампусу университета»; сообщение местоположения и направления движения, локализация предмета в пространстве.

Произносительная сторона речи: соблюдение основных требований к произношению звуков китайского языка и различение на слух всех звуков китайского языка; соблюдение правил системы тонов китайского языка; основные типы интонации китайских предложений, мелодика и ритм китайских предложений разных типов, фразовое ударение.

Лексическая сторона речи: устойчивые выражения, фразы вежливости, дата, время, время дня, дни недели в китайском языке, послелого (локативы), уточняющие пространственные отношения.

Грамматическая сторона речи: основные коммуникативные типы предложений (повествовательные (утвердительные/отрицательные), вопросительные (общий и специальный вопрос), побудительные, восклицательные) и схемы их построения. Предложения наличия и обладания с глаголом 有 yǒu. Указания на местоположения с глаголами 在 zài и 是 shì. Послелого (локативы), уточняющие пространственные отношения (前边 qiánbiān, 后边 hòubiān, 上边 shàngbiān и др.), в функции подлежащего, дополнения, определения. Предложения со значением местонахождения (глагол 在 zài, глагол 有 yǒu, связка 是 shì).

Письмо: овладение графемами и иероглифами в соответствии с осваиваемым лексико-грамматическим материалом, написание сообщений или письменных высказываний в соответствии с коммуникативной задачей.

3. Повседневная жизнь на работе и дома, разговор о точном времени, планы на ближайшее будущее.

Обсуждение распорядка дня, расписания занятий, планов на ближайшее будущее, назначение встречи. Актуализация полученных знаний, навыков и умений в речевой деятельности.

Коммуникативные задачи: воспринимать на слух и воспроизводить слова, словосочетания, фразы, соблюдая произносительную норму китайского языка; понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики; извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики; читать слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты как записанные пиньинь, так и записанные иероглифами, соблюдая произносительную норму китайского языка; читать аутентичные тексты различных стилей с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей; составлять фразы и небольшие тексты, соблюдая лексико-грамматические нормы китайского языка; употреблять фразы вежливости; участвовать в диалоге-расспросе и диалоге-побуждении к действию, вести диалог-обмен мнениями, вести комбинированный диалог, включающий элементы разных типов диалогов; рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, в том числе приводя примеры, аргументы; описывать события, излагать факты/прочитанное/прослушанное/увиденное; сообщать о прошлом опыте как в повседневной жизни, так и в профессиональной; разговор о точном времени, о начале и окончании событий, расписании занятий, планах на ближайшее время.

Произносительная сторона речи: соблюдение основных требований к произношению звуков китайского языка и различение на слух всех звуков китайского языка; соблюдение правил системы тонов китайского языка; основные типы интонации китайских предложений, мелодика и ритм китайских предложений разных типов, фразовое ударение.

Лексическая сторона речи: устойчивые выражения, название точного времени, дни недели, время дня, временные наречия сегодня, завтра, вчера, счет от 1 до 100, адрес, телефон.

Грамматическая сторона речи: основные коммуникативные типы предложений (повествовательные (утвердительные/отрицательные), вопросительные (общий и специальный вопрос), побудительные, восклицательные) и схемы их построения.

Обстоятельство времени; способы обозначения точного времени и даты. Порядок следования обстоятельств времени в предложении. Специальный вопрос к обстоятельству времени. Глагол 有 и отрицание 没有. Вопросительные слова 几 и 多少, фразовые частицы 吧 и 呢

Письмо: овладение графемами и иероглифами в соответствии с осваиваемым лексико-грамматическим материалом, написание сообщений или письменных высказываний в соответствии с коммуникативной задачей.

4. Разговор об адресе, номере телефона, маршруте передвижения. Поход за покупками. Разговор о семье. Разговор о погоде.

Разговор с продавцом, обсуждение планируемых покупок, беседа о количестве предметов, о стоимости покупки. Беседа о составе семьи, члены семьи, домашние питомцы. Обсуждение сезонов и погоды в России и Китае, температура воздуха, предпочтения активностей.

Коммуникативные задачи: воспринимать на слух и воспроизводить слова, словосочетания, фразы, соблюдая произносительную норму китайского языка; понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики; извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики; читать слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты как записанные пиньинь, так и записанные иероглифами, соблюдая произносительную норму китайского языка; читать аутентичные тексты различных стилей с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей; составлять фразы и небольшие тексты, соблюдая лексико-грамматические нормы китайского языка; употреблять фразы вежливости; участвовать в диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, вести диалог-обмен мнениями, вести комбинированный диалог, включающий элементы разных типов диалогов; рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, в том числе приводя примеры, аргументы; описывать события, излагать факты/прочитанное/прослушанное/увиденное; строить мини-диалог с «продавцом» о планируемых покупках, стоимости товаров, количестве приобретаемых предметов. Вести диалог о составе семьи своей и собеседника. Обсуждать климатические особенности Китая и своей страны, погоду в разные сезоны, температурный режим.

Произносительная сторона речи: соблюдение основных требований к произношению звуков китайского языка и различение на слух всех звуков китайского языка; соблюдение правил системы тонов китайского языка; основные типы интонации китайских предложений, мелодика и ритм китайских предложений разных типов, фразовое ударение.

Лексическая сторона речи: устойчивые выражения, фразы вежливости, покупки, товары, магазин, деньги, счетные слова для различных предметов, денег, членов семьи. Наименования родственников и домашних питомцев. Времена года, погода, природные явления.

Грамматическая сторона речи: основные коммуникативные типы предложений (повествовательные (утвердительные/отрицательные), вопросительные (общий и специальный вопрос), побудительные, восклицательные) и схемы их построения. Вопросительные слова 谁 и 多少. Числительные 二 и 两. Счетные слова и их употребление в зависимости от существительного. Качественное сказуемое и специальный вопрос к качественному сказуемому с вопросительным словом 怎么样.

Письмо: овладение графемами и иероглифами в соответствии с осваиваемым лексико-грамматическим материалом, написание сообщений или письменных высказываний в соответствии с коммуникативной задачей.

5. Беседа о настоящем моменте действия, расписание занятий на неделю и на день, планы на завтра.

Обсуждение свободного времени студента, домашних заданий, занятия в настоящий момент времени. Обсуждение планов на ближайшее время, сначала и потом, актуализация полученных знаний, навыков и умений в речевой деятельности.

Коммуникативные задачи: воспринимать на слух и воспроизводить слова, словосочетания, фразы, соблюдая произносительную норму китайского языка; понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики; извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики; читать слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты как записанные пиньинь, так и записанные иероглифами, соблюдая произносительную норму китайского языка; читать аутентичные тексты различных стилей с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей; составлять фразы и небольшие тексты, соблюдая лексико-грамматические нормы китайского языка; употреблять фразы вежливости; участвовать в диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, вести диалог-обмен мнениями, вести комбинированный диалог, включающий элементы разных типов диалогов; рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, в том числе приводя примеры, аргументы; описывать события, излагать факты/прочитанное/прослушанное/увиденное; беседовать о занятии своим и собеседника в настоящий момент времени, беседа о расписании занятий, что происходит каждый день, каждую неделю и т. д. Обсуждение планов на ближайшие дни, что планируется сначала, что потом.

Произносительная сторона речи: соблюдение основных требований к произношению звуков китайского языка и различение на слух всех звуков китайского языка; соблюдение правил системы тонов китайского языка; основные типы интонации китайских предложений, мелодика и ритм китайских предложений разных типов, фразовое ударение.

Лексическая сторона речи: устойчивые выражения, фразы вежливости, временные выражения от.. и до..., в настоящий момент, каждый день, дни недели, сначала, потом, учреждения и цель их посещения.

Грамматическая сторона речи: основные коммуникативные типы предложений (повествовательные (утвердительные/отрицательные), вопросительные (общий и специальный вопрос), побудительные, восклицательные) и схемы их построения.

Наречия настоящего времени 现在 и 正在, выражения 每...都, выражение периода времени 从...到, 先...然后... Модальный глагол 打算, выражения цели поездки сериальной глагольной конструкцией типа 去商店买东西. Наречие 一起. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.

Письмо: овладение графемами и иероглифами в соответствии с осваиваемым лексико-грамматическим материалом, написание сообщений или письменных высказываний в соответствии с коммуникативной задачей.

6. Обсуждение товара перед покупкой, день рождения друга, выбор подарка, беседа о предпочтениях.

Разговор о выборе цвета одежды, о предпочтениях, обсуждение купленного товара, преимуществ и недостатков. Подготовка подарка на день рождения друга, обсуждение разных вариантов подарков, предпочтений другого человека.

Актуализация полученных знаний, навыков и умений в речевой деятельности.

Коммуникативные задачи: воспринимать на слух и воспроизводить слова, словосочетания, фразы, соблюдая произносительную норму китайского языка; понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики; извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики; читать слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты как записанные пиньинь, так и записанные иероглифами, соблюдая произносительную норму китайского языка; читать аутентичные тексты различных стилей с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей; составлять фразы и небольшие тексты,

соблюдая лексико-грамматические нормы китайского языка; употреблять фразы вежливости; участвовать в диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, вести диалог-обмен мнениями, вести комбинированный диалог, включающий элементы разных типов диалогов; рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, в том числе приводя примеры, аргументы; описывать события, излагать факты/прочитанное/прослушанное/увиденное; беседовать о товаре перед покупкой, обсуждать товары, их преимущества и недостатки, выражать свое мнение о свойствах и характеристиках товаров; обсуждать выбор подарка для друга, советовать, аргументировать, помогать с выбором.

Произносительная сторона речи: соблюдение основных требований к произношению звуков китайского языка и различение на слух всех звуков китайского языка; соблюдение правил системы тонов китайского языка; основные типы интонации китайских предложений, мелодика и ритм китайских предложений разных типов, фразовое ударение.

Лексическая сторона речи: устойчивые выражения, фразы вежливости, названия оттенков, цвет, свойства предметов, выражение «слегка...» (有一点儿...), лексика, относящаяся ко дню рождения

Грамматическая сторона речи: основные коммуникативные типы предложений (повествовательные (утвердительные/отрицательные), вопросительные (общий и специальный вопрос), побудительные, восклицательные) и схемы их построения. Определительный оборот с частицей 的, наречие 有一点儿... и наречие 挺, альтернативный вопрос с союзом 还是, определение с «приставкой» 可 (可送的, 可看的, 可去的)

Письмо: овладение графемами и иероглифами в соответствии с осваиваемым лексико-грамматическим материалом, написание сообщений или письменных высказываний в соответствии с коммуникативной задачей.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Китайский язык (уровень А2)

Цель дисциплины:

Цель преподавания и изучения китайского языка в МФТИ заключается в формировании и развитии межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на уровне А2 для решения коммуникативных задач в социокультурной, академической и профессионально-деловой сферах деятельности, а также для развития профессиональных и личностных качеств выпускников бакалавриата.

Задачи дисциплины:

Задачи формирования межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции состоят в последовательном овладении студентами совокупностью субкомпетенций, основными из которых являются:

- межкультурная компетенция: общая способность распознавать условия и особенности межкультурной ситуации, избирать конкретные тактики ведения межкультурного диалога с позиции равного статуса двух взаимодействующих культур;
- лингвистическая компетенция: способность понимать речь других людей и использовать в вербальной коммуникации грамматически и синтаксически правильных форм;
- социолингвистическая компетенция: умение выбирать оптимальные лингвистические формы, способы языкового выражения в зависимости от коммуникативной цели говорящего и других конкретных межкультурных условий высказывания;
- социокультурная компетенция: способность учитывать в общении речевое и неречевое поведение, принятое в стране изучаемого языка;
- социальная компетенция: способность взаимодействовать с партнерами по общению, умение управлять межкультурной ситуацией, владение соответствующими стратегиями;
- дискурсивная (речевая) компетенция: знание правил построения устных и письменных сообщений-дискурсов, умение планировать и строить такие сообщения и понимать их смысл в речи других людей;
- стратегическая (компенсаторная) компетенция: умение пользоваться наиболее эффективными стратегиями при решении коммуникативных задач и компенсировать недостаток знаний или навыков при ведении межкультурной коммуникации;
- компенсаторная компетенция: умение преодолевать коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;

– прагматическая компетенция: умение выбирать наиболее эффективный и целесообразный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта и поставленной задачи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции Китая;
- события из области истории, культуры, политики, социальной жизни Китая;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности китайского языка и аналогичные особенности в родном языке;
- социальную специфику китайской и родной культур.

уметь:

- Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в фонетической, лексико-грамматической, синтаксической и стилистической системах родного и китайского языка;
- выявлять условия и особенности межкультурной коммуникативной ситуации;
- прогнозировать возможный межкультурный конфликт и выбирать тактику его разрешения;
- пользоваться специализированными Интернет-ресурсами и компьютерными технологиями (в т.ч. иностранными), направленными на поиск информации языкового и культурного характера;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость, дружелюбие, готовность и желание помочь при общении с представителями другой культуры;
- самостоятельно добывать новые знания межкультурного характера и использовать их на практике;
- критически осознавать иноязычную и родную культуры, давать им самостоятельную интерпретацию и оценку.

владеть:

- Межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией, включая основные субкомпетенции, в разных видах речевой и неречевой деятельности на элементарном уровне,

- различными межкультурно-коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- стратегиями культурной саморефлексии, т.е. стратегиями, дающими критический взгляд на культуру для их последующей интерпретации и оценки;
- базовыми навыками ведения межкультурной коммуникации в рамках принятого вербального и невербального этикета;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для сообщения информации.

Темы и разделы курса:

1. Планы на выходные, приглашение гостей, обсуждение традиций приема гостей в Китае.

Обсуждение привычного времяпрепровождения в выходные, прием гостей, фразы вежливости при приеме гостей, обсуждение особенностей времяпрепровождения в гостях в Китае.

Знакомство с лексикой по теме: уикенд, виды деятельности, угощения, как добрались, отмечать праздники и т. п. Фразы настроения.

Коммуникативные задачи: описывать свое настроение и предпочтения, научиться поддерживать вежливую беседу в гостях.

Письмо: иероглифика, соответствующая теме «выходные», «в гостях».

Грамматика: наречия степени 太, 真, 有一点, 一点儿, 不太, 最,, предложная конструкция с предлогом 在, альтернативный вопрос с союзом 还是, модальные глаголы 会, 得; риторический вопрос 不是... 吗 · высказывания с условием «если..., то...».

2. Привычки, адаптация к новым условиям.

Обсуждение своих привычек, привычек собеседника, привыкание к новым условиям в незнакомой стране.

Коммуникативные задачи: научиться вести личные беседы, давать советы, интересоваться ситуацией собеседника в новых условиях.

Письмо: иероглифика, соответствующая теме (привык, адаптировался, возраст, здоровый образ жизни).

Грамматика: наречия 就, 才, наречие 还, наречие 大概. Вопрос 多大年纪?

3. Здоровье, заболевание, визит к больному, лекарства и лечение.

Разговор о заболеваниях, лекарствах, способах лечения, больничных.

Коммуникативные задачи: научиться говорить о самочувствии, болезни, говорить с врачом о своих жалобах, понимать диагноз и способы лечения, уметь отпроситься у учителя по болезни.

Письмо: иероглифика, соответствующая теме «здоровье, болезнь, лечение».

Грамматика: частица 了, суффикс 了, модальный глагол 能, выражения 好像, 最好....

4. Планы на ближайшее и отдаленное будущее, внезапная смена планов.

Обсуждение продолжительности какого-то периода в жизни в прошлом, настоящем и будущем, обсуждение планов на будущее — отдаленное и ближайшее

Коммуникативные задачи: научиться говорить о длительности действия в настоящем, прошедшем и будущем, обсуждать планы, мечты, намерения, научиться составлять совместные планы на выходные.

Письмо: иероглифика, соответствующая теме «планы на будущее», «встреча», «продолжительность времени».

Грамматика: грамматика длительности действия, специальный вопрос к дополнению длительности.

5. Хобби, спорт, активный отдых.

Обсуждение любимых видов деятельности, вариантов времяпрепровождения, занятий спортом.

Коммуникативные задачи: научиться описывать свое хобби, обсуждать занятия спортом, физические нагрузки, свои предпочтения и самочувствие после активного времяпрепровождения.

Письмо: иероглифика, соответствующая теме («хобби», «спорт» и пр.).

Грамматика: различение модальных глаголов 会, 可以, 能, 得, 想, 要..

6. Подготовка к экзаменам, планы на каникулы.

Обсуждение своей готовности к экзамену, волнение, уровень знаний. Выражение скорого наступления какого-то события.

Коммуникативные задачи: научиться говорить о наступающих событиях, обсуждать подготовку к предстоящим мероприятиям.

Письмо: иероглифика, соответствующая теме («экзамен», «каникулы» и пр.).

Грамматика: конструкции 快要...了, 就要...了; наречия 只好, 可能, наречия 再, 又.

7. Планирование путешествий по Китаю, интересные места для посещения в Китае.

Обсуждение интересных мест для поездки по Китаю, разговор о планах на каникулы. Ролевые коммуникативные игры по теме.

Коммуникативные задачи: научиться обсуждать путешествия, интересные места, свои размышления о предстоящих событиях.

Письмо: иероглифика, соответствующая темам «путешествия», «каникулы» и пр.

Грамматика: прилагательное + 极了, глагольные счетные слова 一趟, 一次, 一遍.

8. Обсуждение сложностей в учебе, результатов экзаменов.

Коммуникативные задачи: научиться рассказывать по-китайски о сложностях при подготовке к чему-либо, о своих переживаниях, своем состоянии, научиться строить вопросы и предложения о результатах какого-либо дела.

Письмо: иероглифика, соответствующая теме («экзамен», «задания», «подготовка» и т.д.).

Грамматика: дополнение результата, частица 得.

9. Способы путешествовать по Китаю, виды транспорта, категории билетов.

Особенности путешествия по Китаю на поезде, категории билетов: купе, мягкий сидячий, жесткий сидячий, билет без места.

Коммуникативные задачи: научиться беседовать о предстоящей поездке, знакомство в особенностями китайский поездов, научиться различать на слух и знать, как купить нужную категорию билета, поменять билет и др.

Письмо: иероглифика, соответствующая теме («поезд», «билет» и т.д.)

Грамматика: результативная морфема 完, 好, 到, 见 · 干净.

10. Вечер встреч, подготовка к вечеринке.

Обсуждение подготовки к вечеру встреч, приготовления, подготовка выступления.

Ролевые коммуникативные игры по теме.

Коммуникативные задачи: научиться обсуждать предстоящее мероприятие, подготовку к нему, знакомство с традициями проведения вечеринок в кругу коллег из разных стран.

Письмо: иероглифика, соответствующая теме («встреча», «вечеринка», «готовиться» и пр.)

Грамматика: обобщение пройденной грамматики.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Коммуникационные технологии вычислительных сетей

Цель дисциплины:

представление теоретических принципов, системных и инженерных решений, физических принципов, на базе которых строятся коммуникационные технологии современных компьютерных сетей, в основном осваиваемых студентами «сверху», по услугам прикладных подуровней Internet. Курс дает пример создания, и развития коммуникационных сетей высшей функциональной сложности, проблем, которые при этом возникают, методов их решения на различных уровнях архитектурной иерархии.

Задачи дисциплины:

- развития методов и технологий доступа к вычислительным ресурсам;
- архитектурных решений, позволяющих преодолеть проблему функциональной сложности сетей с помощью иерархической системы услуг и протоколов управления потоком и ошибками;
- технологий транспортировки битовых потоков, формируемых на базе основных типов физической среды в системах дальней связи, сетях доступа, первой/последней мили;
- архитектуры локальных вычислительных сетей (ЛВС), высокоскоростных и беспроводных ЛВС;
- базовых технологий виртуальных каналов (X.25, ISDN, Frame Relay, ATM);
- межсетевого объединения в сети Internet: форматов дейтаграмм, адресации, принципов и протоколов маршрутизации;
- обеспечения качества обслуживания в части параметров QoS, моделей обслуживания в Internet, формирования, классификации и профилирования трафика, дисциплин очередей, методов борьбы с перегрузкой; многопротокольной коммутации по меткам;
- спецификации и основные механизмы протоколов транспортного уровня в Internet (TCP, UDP).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- принципы взаимодействия прикладных процессов в компьютерных сетях;

- структуру спецификаций в коммуникационных протоколах, базовые процедуры управления ошибками и управления потоком;
- основные технологии транспортировки битовых потоков в магистральных и городских сетях, сетях доступа;
- технологии доступа к среде в высокоскоростных оптических и беспроводных сетях;
- архитектурную основу и протокольные механизмы сетей с интеграцией услуг, их эволюцию;
- принципы межсетевого объединения в сети Internet: технологии адресации и маршрутизации;
- модели обеспечения качества обслуживания в сети Internet;
- функции поддержки качества обслуживания в коммуникационных узлах;
- модель службы протокола TCP; управление трафиком в протоколе TCP.

уметь:

- построить иерархическую систему функциональных уровней в коммуникационной среде;
- оценить помехозащищенность сетевой компьютерной системы и предложить оптимальные технологии обнаружения /исправления ошибок и управления потоком пересылаемых данных;
- оценить варианты оптимального выбора поставщика услуг для транспортировки битовых потоков;
- применить возможности высокоскоростных оптических и беспроводных локальных сетей для построения компьютерной сети научно-исследовательского или проектного центра;
- использовать технологий ISDN, Frame Relay и ATM при реализации сетевого взаимодействия в распределенных вычислениях;
- сбалансировать нагрузку на сеть в клиентском и серверном узлах сети Internet.
- оценить производительность сети для пользователя.

владеть:

- методами многоуровневой функциональной организации инфокоммуникационной системы с использованием современных сетевых технологий;
- методами выбора сетевых услуг, наиболее соответствующего решаемой прикладной проблеме;
- проблемами построения многопроцессорных вычислительных систем на базе высокоскоростных локальных сетей;
- навыками проведения исследований и решения проектных задач с использованием сети Internet;

- эмпирическими правилами проектирования производительных сетевых систем.

Темы и разделы курса:

1. Эволюция технологий доступа к вычислительным ресурсам. Абстракции компьютерных сетей

Вводные понятия. Локальный доступ. Телекоммуникационный доступ. Сетевой доступ. Глобальные сети, пакетная коммутация. Локальные компьютерные сети. Составные сети. Базовые установки стандартов OSI/ISO. Пример взаимосвязи прикладных процессов в компьютерных сетях. Пример семиуровневой организации компьютерной.

2. Базовые коммуникационные процедурные механизмы и протоколы

Процедуры обнаружения и исправления искаженных битов в структуре кадра. Управление потоком в режиме скользящего окна: групповое и индивидуальное квитирование. Сигналы состояния от приемника. Режим скользящего окна при дуплексном обмене. Пример эталонной спецификации коммуникационного протокола (протокол HDLC).

3. Передача цифровых данных электромагнитными сигналами

Элементы теории проводной и беспроводной связи. Основные технологии кодирования: цифровые данные - цифровые электрические и оптические сигналы; цифровые данные – аналоговые сигналы (методы модуляции в ТФ-сетях, передача данных с расширением спектра в беспроводных сетях), аналоговые данные – цифровые сигналы (импульсно-кодовая модуляция).

4. Транспортировка битовых потоков

Классификация транспортных сетей: Технологии дальней связи, городских сетей и зоны доступа: PDH, SONET/SDH, WDM. Технологии первой/последней мили: проводные - DSL-ADSL, DMT, оптические - EPON, беспроводные – MMDS, LMDS (Стандарт IEEE 802.16).

5. Исходные технологии и архитектура локальных сетей

Базовые процедуры доступа к среде в технологии MCSA./CD: захват канала, обнаружение конфликтов, разрешение конфликтов. Технология Token Ring..

Стандарты серии IEEE 802: подуровни LLC, MAC и PHY.

6. Высокоскоростные и беспроводные локальные сети

Логическая сегментация сети: коммутаторы. Высокоскоростные реализации технологии Ethernet: Fast Ethernet, Gigabit Ethernet, 10 Gigabit Ethernet.

Беспроводные локальные сети с архитектурой IEEE 802.16: основные услуги, подуровни доступа к среде DCF и PCF, физический уровень.

7. Технология виртуальных каналов в глобальных сетях

Коммутация пакетов с установлением и без установления соединения. Принцип работы коммуникационной сети согласно технологии виртуальных каналов. Рекомендация протокола X.25: форматы и основные процедуры.

8. Эволюция технологии пакетной коммутации в цифровых сетях с интеграцией услуг

Общая характеристика процесса. Цифровая сеть с интеграцией услуг ISDN: спецификация подключения оборудования, интерфейсы физического уровня, структура протокольного стека. Пакетная коммутация в технологии Frame Relay.

Пакетная коммутация в сети ATM. мотивация технологии. Факторы увеличения быстродействия: спецификации формата ячейки (cell), использование высокоскоростных транспортных систем, аппаратная реализация коммутации ячеек.

9. Объединение компьютерных сетей (введение в тему)

Предпосылки и основные идеи. Основные архитектурные фрагменты объединенной сети. Краткая история Internet. Протокольный стек Internet. Форматы пакетов IP.

10. Адресация в Internet

Базовые соглашения. Варианты адресации в протоколе IP: классовая и бесклассовая адресация. Установление соответствия между локальными и IP-адресами в локальных и глобальных сетях.

11. Маршрутизация в сети Internet

Принцип оптимальности. Основы построения маршрутных таблиц. Пересылка пакетов при классовой и бесклассовой маршрутизации. Методы построения маршрутов пересылки IP-дейтаграмм: основные понятия. Концепция автономных систем. Маршрутизация внутри автономных систем: протоколы на основе дистанционно-векторного алгоритма (RIP1 и RIP2), протоколы маршрутизации по состоянию связей (OSPF) Маршрутизация между автономными системами (BGP).

12. Установки технологии ATM в части качества обслуживания

Понятие QoS. Распределение функций QoS между уровнями архитектуры. Функции адаптации к трафику на архитектурном уровне ATM: параметры трафика, параметры QoS, типы трафика, соглашение об уровне обслуживании, методы соблюдения QoS.

13. Модели реализации QoS в сети Internet

Особенности QoS в сети Internet. Модель интегрированного обслуживания IntServ. Модель дифференцированного обслуживания DifServ.

14. Обеспечение качества обслуживания при продвижении пакетов в узлах коммутации

Элементы теории очередей в нотации Кенделла M/M/1. Принципы формирования трафика, модель маркерного ведра. Профилирование трафика. Алгоритм GFCA. Дисциплины очередей. Пример организации исходящего трафика в ATM. Перегрузка: проявление процесса, борьба с перегрузкой.

15. Многопротокольная коммутация по меткам

Инженеринг трафика. IP-объединение с применением MPLS-технологии на базе ATM. Технология QoS в MPLS-сетях.

16. Основы протоколов TCP и UDP

Модели служб TCP и UDP. Форматы TCP- сегмента и UDP-дейтаграммы. Обеспечение логического соединения – основа надежности TCP.

17. Управление трафиком в протоколе TCP

Управление передачей, влияние размера окна на производительность, стратегия повторных передач, управление таймерами, бор.

18. Производительность при пересылке TPDU-модулей

Причины спада производительности. Измерение производительности, Проектирование производительных систем. Быстрая обработка TPDU-модулей

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Компьютерные сети

Цель дисциплины:

начальная подготовка специалистов по современным сетям передачи данных.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых понятий, технологий и стандартов современных сетей передачи данных.
- получение навыков по проектированию и построению сетей передачи данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- базовые понятия, технологии и стандарты современных сетей передачи данных;
- терминологию, стандарты и протоколы локальных и глобальных сетей передачи данных;
- модели OSI и TCP/IP.

уметь:

- проектировать и строить компьютерные сети передачи данных;
- настраивать сетевую маршрутизацию, коммутацию;
- использовать и настраивать виртуальные локальные сети;
- настраивать безопасность на сетевых устройствах;
- конфигурировать трансляцию адресов и портов.

владеть:

- навыками поиска и устранения неисправностей в сетях передачи данных;
- навыками по проектированию и построению сетей передачи данных;
- навыками по установке, настройке и управлению сетевым оборудованием.

Темы и разделы курса:

1. Многоуровневые модели сети: OSI, TCP/IP.

Многоуровневые модели сети: OSI, TCP/IP. Уровни и их функции. Использование уровней моделей. Протоколы. Инкапсуляция данных, Protocol data unit (PDU).

2. Транспортный уровень.

Транспортный уровень. Функции транспортного уровня. TCP. Управление сессиями TCP. Управление потоками. Окна. UDP. Управление приложениями.

3. Сетевой уровень.

Сетевой уровень. IP-адресация. Классификация адресов. Маска сети. Заголовок IPv4. Изменение MAC и IP-адресов при перемещении кадра/пакета от источника к назначению. Тестирование сетевого уровня.

4. Физический и канальный уровни.

Физический и канальный уровни. Ethernet. Витая пара. MAC-адресация. Кадр Ethernet. Контроль доступа к среде в Ethernet. Коллизии и задержки. Концентраторы и коммутаторы. Address resolution protocol (ARP).

5. Статическая и динамическая маршрутизация.

Статическая и динамическая маршрутизация. Классификация динамических протоколов маршрутизации. Метрика. Административная дистанция. Таблица маршрутизации. Суммарный маршрут и маршрут по умолчанию. Сходимость.

6. Протоколы маршрутизации по вектору расстояния.

Протоколы маршрутизации по вектору расстояния. Маршрутные петли и борьба с ними. RIP v1. Ограничения RIPv1. Автоматическое суммирование.

7. Классовая и бесклассовая адресация.

Классовая и бесклассовая адресация. Маски переменной длины и бесклассовая маршрутизация (VLSM и CIDR).

8. Протоколы маршрутизации по состоянию канала.

Протоколы маршрутизации по состоянию канала. OSPF. OSPF и сети множественного доступа. Многозонный OSPF.

9. Протокол EIGRP.

Протокол EIGRP. Введение в EIGRP. Метрики EIGRP. Резервные маршруты.

10. Принципы работы коммутатора Ethernet.

Принципы работы коммутатора Ethernet. Коммутация кадров.

11. Виртуальные локальные сети (VLAN).

Виртуальные локальные сети (VLAN). Концепция VLAN. VLAN Trunking. Inter-VLAN Routing.

12. Протокол Spanning tree (STP).

Протокол Spanning tree (STP). Избыточные топологии второго уровня. Разновидности STP. Spanning Tree и VLAN. Rapid Spanning Tree.

13. Агрегирование каналов (PC, vPC).

Агрегирование каналов (Port-Channel, virtual Port-Channel). Используемые протоколы управления (m)LAG: LACP и PAGP. Особенности работы, способы подключения, предназначение.

14. Трансляция сетевых адресов (NAT).

Трансляция сетевых адресов и портов (NAT/PAT). Виды трансляций и примеры использования. Преимущества и недостатки трансляций.

15. Списки контроля доступа (ACL).

Списки контроля доступа (ACL). Размещение ACL.

16. IPv6.

IPv6. Представление адресов. Типы адресов.

17. Контрольная работа.

Контрольная работа.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Компьютерные технологии

Цель дисциплины:

Освоение студентами знаний в области построения и функционирования современных операционных систем и в области разработки современных приложений. Осмысленное применение полученных знаний при изучении других дисциплин.

Задачи дисциплины:

- Формирование понимания процессов, происходящих в вычислительной системе при запуске и работе программ и программных систем, принципов корректной передачи информации между ними и их взаимной синхронизации;
- обучение студентов методам создания корректно работающих и взаимодействующих программ с помощью системных вызовов операционных систем;
- формирование способности производительно использовать современные вычислительные системы при изучении других дисциплин и при выполнении исследований студентами в рамках выпускных работ на степень бакалавра.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Историю эволюции вычислительных систем, основные функции, выполняемые современными операционными системами, принципы их внутреннего построения;
- концепцию процессов в операционных системах;
- основные алгоритмы планирования процессов;
- логические основы взаимодействия процессов;
- концепцию нитей исполнения и их отличие от обычных процессов;
- программные алгоритмы организации взаимодействия процессов и предъявляемые к ним требования;
- основные механизмы синхронизации в операционных системах;
- организацию управления оперативной памятью используемые при этом алгоритмы;

- основные принципы управления файловыми системами;
- организацию управления устройствами ввода-вывода на уровне как технического, так и программного обеспечения, основные функции подсистемы ввода-вывода;
- принципы сетевого взаимодействия вычислительных систем и построения работы сетевых частей операционных систем;
- основные проблемы безопасности операционных систем и подходы к их решению.
- идеологию объектно-ориентированного подхода;
- принципы программирования структур данных для современных программ;
- типовые решения, применяемые для создания программ.

уметь:

- Пользоваться командами командного интерпретатора операционной системы Linux;
- порождать новые процессы, запускать новые программы и правильно завершать их функционирование;
- порождать новые нити исполнения и правильно завершать их функционирование;
- организовывать взаимодействие процессов через потоковые средства связи, разделяемую память и очереди сообщений;
- использовать семафоры и сигналы для синхронизации работы процессов и нитей исполнения;
- использовать системные вызовы для работы с файловой системой;
- разрабатывать программы для сетевого взаимодействия.
- применять объектно-ориентированный подход для написания программ;
- создавать безопасные программы;
- использовать современные средства для написания и отладки программ.

владеть:

- Навыками использования команд командного интерпретатора в операционной системе Linux;
- навыками написания и отладки программ, порождающих несколько процессов или нитей исполнения;
- навыками написания и отладки программ, использующих системные вызовы для взаимодействия локальных процессов;
- навыками написания и отладки программ, использующих системные вызовы для работы с файловыми системами и устройствами ввода-вывода;
- навыками написания и отладки сетевых приложений.

- объектно-ориентированным языком программирования (C++, Java, C#);
- средствами использования стандартных библиотек.

Темы и разделы курса:

1. Event-driven и message-driven программирование на примере XWindows Widgets, Mac OS X Interface Builder и подсистемы GDI MS Windows.

Event-driven и message-driven программирование на примере XWindows Widgets, Mac OS X Interface Builder и подсистемы GDI MS Windows. Принципы агрегирования COM-объектов. Принципы поддержки ООП в операционных системах и языках, общее и различное. Реализация исключений в языке C++ и в ОС Windows.

2. Адресное пространство приложения: куча, стек и статические объекты.

Адресное пространство приложения: куча, стек и статические объекты. Динамическая инициализация и клонирование объектов. Хранение объектов в адресном пространстве. Виртуальные функции. Наследование абстрактных классов в C++, чисто виртуальные функции.

3. Базовые основы элементарной техники программирования.

Базовые основы элементарной техники программирования. Технические основы программной реализации формальных структур данных, итераторы. Списки, очереди, стеки, наборы, упорядоченные наборы, массивы, деревья, хранение графов, hash-таблицы; примеры использования структур данных, как выбрать структуру, соответствующую задаче. Применение hash-таблиц.

4. Безопасность ПО.

Безопасность ПО. Написание программ без «дырок». Техника кодирования защищенных программ и типичные ошибки. Переполнение буфера, определение уровня доступа, работа с минимально возможными привилегиями, криптография и ее корректное применение, предохранение секретных данных, работа с входными данными, проблемы разных путей доступа к одним и тем же данным, запросов к базам данных и веб-страницам, а также проблемы поддержки интернационального ПО. Моделирование угроз. Классификация опасностей STRIDE – Spoofing (подмена данных), Tampering (подделка и изменение содержания данных), Repudiation (незаконный отказ от проведенной операции), Information disclosure (разглашение информации), Denial of service (отказ в обслуживании), Elevation of privilege (незаконное поднятие привилегий). Методика оценки риска DREAD - Damage potential (что может быть сломано), Reproducibility (повторяемость), Exploitability (пригодность угрозы для использования), Affected users (на каких пользователей повлияет), Discoverability (возможно ли детектировать факт использования).

5. Введение

Цели и задачи курса. Понятие о вычислительном комплексе. Системное программное обеспечение и операционные системы. Краткая история эволюции вычислительных систем. Взаимное влияние software и hardware. Автономные, сетевые и распределенные операционные системы. Классификация автономных операционных систем по их назначению и структуре.

Знакомство с операционной системой UNIX. Системные вызовы и библиотека `libc`. Понятия `login` и `password`. Упрощенное устройство файловой системы в UNIX. Полные имена файлов. Текущая директория. Относительные имена файлов. Домашняя директория пользователя. Команда `man` – универсальный справочник. Команды `cd` и `ls`. Перенаправление стандартного ввода и стандартного вывода. Простейшие команды работы с файлами – `cat`, `cp`, `mkdir`, `mv`, `rm`. Шаблоны имен файлов. Пользователь и группа. Системные вызовы `getuid()` и `getgid()`. Команды `chown` и `chgrp`. Права доступа к регулярному файлу и к директории. Команда `chmod`. Маска создания файлов. Команда `umask`. Редактирование файлов, компиляция и запуск программ.

6. Динамическая идентификация и приведение типов (RTTI).

Динамическая идентификация и приведение типов (RTTI). Обработка исключительных ситуаций. Разные способы «универсализации» алгоритмов – от абстрактных типов данных «ADT» до стандартной библиотеки шаблонов (Standard Template Library) языка программирования C++ (STL).

7. Контрольная работа 1

Проведение контрольной работы 1

8. Контрольная работа 2

Проведение контрольной работы 2

9. Кооперация процессов

Взаимодействующие и независимые процессы. Категории средств связи. Установление и завершение связи. Прямая и косвенная адресация. Информационная валентность процессов и средств коммуникации. Симплексная, дуплексная и полудуплексная связь. Потoki ввода вывода и сообщения. Буферизация данных. Надежность обмена информацией. Нити исполнения и их отличие от процессов. `Interleaving`, `race condition` и взаимногоисключения. Условия Бернштейна. Понятие критической секции процесса. Программные алгоритмы организации взаимодействия процессов и предъявляемые к ним требования. Семафоры, мониторы Хора и сообщения.

Понятие потока ввода-вывода в операционной системе UNIX. Работа с файлами через системные вызовы и через функции стандартной библиотеки. Файловый дескриптор. Наследование файловых дескрипторов при системных вызовах `fork()` и `exec()`. Системные вызовы `open()`, `read()`, `write()`, `close()`. FIFO и `pipe`. Системные вызовы `pipe()`, `mknod()`, функция `mkfifo()`. Особенности системных потоковых вызовов при работе с FIFO и `pipe`. Преимущества и недостатки потокового обмена данными. IPC в UNIX. Пространство имен. Адресация в System V IPC. Функция `ftok()`. Дескрипторы System V IPC. Разделяемая память. Системные вызовы `shmget()`, `shmat()`, `shmdt()`, `shmctl()`. Команды `ipcs` и `ipcrm`. Нить исполнения (`thread`) в UNIX, ее идентификатор. Функция `pthread_self()`. Создание и завершение нити исполнения. Функции `pthread_create()`, `pthread_exit()`, `pthread_join()`. Семафоры в UNIX. Отличие операций над UNIX семафорами от классических операций. Системные вызовы `semget()`, `semop()`, `semctl()`. Понятие о POSIX семафорах. Очереди сообщений в UNIX. Системные вызовы `msgget()`, `msgsnd()`, `msgrcv()`, `msgctl()`. Понятие мультиплексирования. Мультиплексирование сообщений. Модель взаимодействия процессов клиент–сервер. Неравноправность клиента и сервера.

10. Краткий обзор ООП реализации в языке C++.

Краткий обзор ООП реализации в языках C++. Интерфейсы, полиморфизм и перегрузка операторов в C++. Параметризованные классы. Дружественные функции. Поток ввода-вывода в C++. Наследование как один из вариантов комбинирования объектов.

11. Краткий сравнительный обзор ООП реализации в языках C++ и ObjectiveC, позднее и раннее связывание.

Краткий сравнительный обзор ООП реализации в языках C++ и ObjectiveC, позднее и раннее связывание. Техническая организация ООП поддержки языков программирования для позднего связывания.

12. Параллельное программирование.

Параллельное программирование. Параллельные программы – от работы с разделяемой памятью, использования массивно-параллельных компьютеров и до распределенных расчетов на многих физических компьютерах. Декомпозиция задач на параллельные куски. Параллелизм данных, параллелизм кода. Паттерны параллельного программирования: параллелизм на уровне задач – декомпозиция задачи, «разделяй и властвуй» – декомпозиция задач и данных, геометрическая декомпозиция – декомпозиция данных, конвейерное исполнение – декомпозиция потока данных, «фронт волны» – декомпозиция данных с «многомерными» зависимостями. Пример типового шаблона программирования – пул нитей.

13. Принципы и философия ООП в языках, программных системах и операционных системах.

Принципы и философия ООП в языках, программных системах и операционных системах. Инкапсуляция, полиморфизм и наследование/агрегирование. Динамический и статический подход в описании классов.

14. Проблемы безопасности операционных систем

Классификация угроз. Формализация подхода к обеспечению информационной безопасности. Классы безопасности. Политика безопасности. Криптография как одна из базовых технологий безопасности ОС. Шифрование с симметричными и ассиметричными ключами. Правило Кирхгофа. Алгоритм RSA. Идентификация и аутентификация. Пароли, уязвимость паролей. Авторизация. Разграничение доступа к объектам ОС. Домены безопасности. Матрица доступа. Недопустимость повторного использования объектов. Аудит, учет использования системы защиты.

15. Проблемы, специфические для параллельного исполнения многонитевых программ.

Проблемы, специфические для параллельного исполнения многонитевых программ – синхронизация (между несколькими нитями), коммуникация (проблемы полосы пропускания и задержек, связанных с обменом данными между нитями), балансировка нагрузки (между нитями), масштабируемость (эффективность использования многих нитей). Написание высокопроизводительных программ, оценка условий и выбор способов реализации.

16. Процесс написания программ.

Процесс написания программ. Оформление текстов, требования к текстам и комментариям. Сопровождение программ. Документация на ПО, SDP (software development plan – план разработки ПО).

17. Процессы и их планирование в операционной системе

Понятие процесса. Процесс и программа. Состояния процесса. Управляющий блок процесса и его контекст. Операции над процессами. Переключение контекста. Уровни планирования процессов. Критерии планирования и требования к алгоритмам планирования. Параметры планирования. Вытесняющее и невытесняющее планирование. Алгоритмы планирования: FCFS, RR, SJF, гарантированное планирование, приоритетное планирование, многоуровневые очереди, многоуровневые очереди с обратной связью.

Понятие процесса в UNIX, его контекст. Идентификация процесса. Краткая диаграмма состояний процессов в UNIX. Иерархия процессов. Системные вызовы `getpid()` и `getppid()`. Создание процесса в UNIX. Системный вызов `fork()`. Завершение процесса. Функция `exit()`. Параметры функции `main()` в языке C. Переменные среды и аргументы командной строки. Изменение пользовательского контекста процесса. Семейство функций для системного вызова `exec()`.

18. Работа с разделяемой памятью.

Работа с разделяемой памятью. Синхронизационные примитивы (низкоуровневые атомарные команды, критические секции, взаимоисключающая блокировка – `mutex`, рекурсивная блокировка – `lock`, блокировка чтения-записи – `read/write lock`, многопроцессорная блокировка – `spinlock`, семафоры, барьеры). Реализация одних примитивов через другие, относительная «мощность» примитивов. Задача о консенсусе как способ оценки примитивов.

19. Сети и сетевые операционные системы

Причины объединения компьютеров в сети. Сетевые и распределенные операционные системы. Взаимодействие удаленных процессов как основа работы вычислительных сетей. Многоуровневая модель построения сетевых вычислительных систем. Семейства и стеки протоколов. Эталонная модель OSI/ISO. Удаленная адресация и разрешение адресов. Понятие о DNS. Локальная адресация. Понятие порта. Полные адреса. Понятие сокета (`socket`). Фиксированная, виртуальная и динамическая маршрутизация. Связь с установлением логического соединения и передача данных с помощью сообщений.

Краткая история семейства протоколов TCP/IP. Общие сведения об архитектуре семейства протоколов TCP/IP. Уровень сетевого интерфейса. Уровень Internet. Протоколы IP, ICMP, ARP, RARP. Internet-адреса. Транспортный уровень. Протоколы TCP и UDP. Понятие порта. Понятие `encapsulation`. Уровень приложений/процессов. Использование модели клиент–сервер для взаимодействия удаленных процессов. Понятие `socket` в UNIX. Организация связи между удаленными процессами с помощью датаграмм. Организация связи между процессами с помощью установки логического соединения. Сетевой порядок байт. Функции `htons()`, `htonl()`, `ntohs()`, `ntohl()`. Функции преобразования IP-адресов `inet_ntoa()`, `inet_aton()`. Функция `bzero()`. Системные вызовы `socket()`, `bind()`, `sendto()`, `recvfrom()`, `accept()`, `listen()`, `connect()`.

20. Система управления вводом выводом

Общие сведения об архитектуре компьютера. Структура контроллера устройства. Опрос устройств и прерывания. Исключительные ситуации и системные вызовы. Прямой доступ к памяти (Direct Memory Access – DMA). Структура системы ввода-вывода. Систематизация внешних устройств и интерфейс между базовой подсистемой ввода-вывода и драйверами. Функции базовой подсистемы ввода-вывода. Блокирующиеся, не блокирующиеся и асинхронные системные вызовы. Буферизация и кэширование. Spooling и захват устройств. Обработка прерываний и ошибок. Планирование запросов. Алгоритмы планирования запросов к жесткому диску: FCFS, SSTF, SCAN, C-SCAN, LOOK, C-LOOK.

Блочные и символьные устройства в UNIX. Понятие драйвера. Блочные, символьные драйверы, драйверы низкого уровня. Файловый интерфейс к драйверам. Коммутатор устройств. Старший и младший номер устройства. Понятие сигнала в UNIX. Способы возникновения сигналов и виды их обработки. Понятия группы процессов, сеанса, лидера группы, лидера сеанса, управляющего терминала сеанса, текущей и фоновой групп процессов. Системные вызовы `getpgrp()`, `setpgrp()`, `getpgid()`, `setpgid()`, `getsid()`, `setsid()`. Системный вызов `kill()` и команда `kill()`. Особенности получения терминальных сигналов текущей и фоновой группой процессов. Получение сигнала `SIGHUP` процессами при завершении лидера сеанса. Системный вызов `signal()`. Установка собственного обработчика сигнала. Сигналы `SIGUSR1` и `SIGUSR2`. Использование сигналов для синхронизации процессов. Завершение порожденного процесса. Системный вызов `waitpid()`. Сигнал `SIGCHLD` и его игнорирование. Возникновение сигнала `SIGPIPE` при попытке записи в `pipe` или `FIFO`, который никто не собирается читать. Понятие о надежности сигналов. POSIX функции для работы с сигналами.

21. Техническая специфика параллельных программ.

Техническая специфика параллельных программ – производительность, условия «гонки» – `race condition`, взаимная блокировка – `deadlock`, повторно-входимые программы, потоко-безопасные (`thread-safe`) библиотеки. Неблокирующие примитивы синхронизации, транзакционная память. Организация высоко-производительных параллельных вычислений.

22. Управление памятью

Связывание адресов. Простейшие схемы управления памятью: схема с фиксированными разделами, своппинг, схема с переменными разделами. Проблема размещения больших программ. Понятие виртуальной памяти. Страничная память. Сегментная и сегментно-страничная организации памяти. Таблица страниц. Ассоциативная память. Иерархия памяти. Размер страницы. Исключительные ситуации при работе с памятью. Стратегии управления страничной памятью: выборки, размещения и замещения страниц. Алгоритмы замещения страниц: `FIFO`, `OPT`, `LRU` и другие. Трэшинг (`thrashing`). Свойство локальности. Модель рабочего множества.

23. Файловые системы

Имена, структура, типы и атрибуты файлов. Операции над файлами. Директории. Операции над директориями. Защита файлов. Методы выделения дискового пространства: непрерывная последовательность блоков, связный список, связный список с индексацией,

индексные узлы. Управление свободным и занятым дисковым пространством: битовый вектор, связный список.

Разделы носителя информации (partitions) в UNIX. Логическая структура файловой системы и типы файлов в UNIX. Организация файла на диске в UNIX на примере файловой системы s5fs. Понятие индексного узла (inode). Организация директорий (каталогов) в UNIX. Понятие суперблока. Указатель текущей позиции в файле. Системная таблица файлов и таблица индексных узлов открытых файлов. Операции над файлами и директориями. Понятие жестких и мягких связей. Системные вызовы и команды для выполнения операций над файлами и директориями: chmod, chown, chgrp, open(), creat(), read(), write(), close(), stat(), fstat(), lstat(), ftruncate(), lseek(), link(), symlink(), unlink(). Функции для изучения содержимого директорий opendir(), readdir(), rewinddir(), closedir(). Понятие о файлах, отображаемых в память (memory mapped файлах). Системные вызовы mmap(), munmap(). Понятие виртуальной файловой системы. Монтирование файловых систем в UNIX.

24. Эволюция современного аппаратного обеспечения и ее влияние на программное обеспечение.

Эволюция современного аппаратного обеспечения и ее влияние на программное обеспечение. Гипертредовые (многопоточные) и многоядерные процессоры, универсальные графические (GPU) процессоры и новые возможности по их использованию.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Конструирование оптимизирующих компиляторов

Цель дисциплины:

- изучение основ построения оптимизирующих статических и динамических компиляторов современных языков программирования, учитывающих особенности архитектур современных компьютеров.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний в области оптимизирующей компиляции программ;
- приобретение теоретических знаний в области теории графов, теории решеток, методов сбора статистики, используемых при разработке методов анализа и трансформации программ;
- оказание консультаций и помощи студентам в проведении собственных исследований и разработок в областях, использующих компиляторные технологии;
- приобретение навыков работы на современных неоднородных распределенных компьютерных системах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- фундаментальные понятия, теории современного системного программирования;
- структуру и состав современных оптимизирующих компиляторных сред (примеры – GCC, LLVM и др.);
- цели, задачи и методы машинно-независимой, машинно-ориентированной статической и динамической оптимизации программ в процессе их компиляции;
- принципы применения компиляторных сред для решения других задач программной инженерии: выявление дефектов и аудит программ, запутывание программ и др.

уметь:

- разрабатывать, обосновывать и реализовывать новые методы и алгоритмы машинно-независимой оптимизации программ;

- разрабатывать и реализовывать новые языки и их оптимизирующие компиляторы для новых архитектур процессоров, в том числе специализированных;
- применять компиляторные методы и компиляторные среды для решения задач обратной инженерии, защиты программного кода, обнаружения дефектов в программах и др.

Владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы в Интернете;
- культурой разработки и реализации системного программного обеспечения современных компьютеров;
- навыками грамотной разработки новых языков программирования и их программного обеспечения.

Темы и разделы курса:

1. Постановка задачи оптимизации программ в компиляторах. Локальная и глобальная оптимизации. Глобальная оптимизация. Анализ потока данных.

Задача компиляции. Неоптимизирующий компилятор. Основные фазы компиляции. Выявление ошибок в процессе компиляции и сообщения о них. Промежуточное представление программы – трехадресный код (четверки). Граф потока управления и алгоритм его построения. Локальная и глобальная оптимизации. Метод нумерации значений (локальный) как основа локальной оптимизации. Недостаточность локальной оптимизации.

Состояние программы. Путь выполнения (трасса). Прямой и обратный обход программы. Передаточная функция инструкции. Композиция передаточных функций. Передаточная функция базового блока. Определение переменной. Постановка задачи о достигающих определениях. Понятие консервативности анализа. Передаточные функции задачи о достигающих определениях (передаточные функции класса gen-kill). Замкнутость класса передаточных функций gen-kill относительно композиции. Система уравнений для задачи о достигающих определениях и ее решение методом итераций. Итеративный алгоритм для вычисления достигающих определений.

Применение достигающих определений: нахождение выражений, инвариантных относительно циклов. Алгоритм обнаружения кода, инвариантного относительно цикла. Анализ живых переменных: передаточные функции, система уравнений и итерационный алгоритм. Анализ доступных выражений: передаточные функции, система уравнений и итерационный алгоритм.

Анализ потока данных. Обоснование итерационных алгоритмов. Понятие полурешетки. Связь между операцией сбора и полурешеточным отношением порядка. Понятие верхнего (наибольшего) элемента полурешетки. Реализация полурешеток с помощью конечных множеств. Операции объединения и пересечения множеств как реализации операции сбора. Диаграммы полурешеток. Декартовы произведения полурешеток. Понятие структуры

потока данных. Понятие замкнутости семейства передаточных функций. Замкнутость семейств передаточных функций для достигающих определений, живых переменных и доступных выражений.

Монотонные и дистрибутивные структуры потока данных. Дистрибутивность структур потока данных для достигающих определений, живых переменных и доступных выражений. Обобщенный итеративный алгоритм и его свойства. Понятие максимальной фиксированной точки. Сходимость обобщенного итеративного алгоритма к максимальной фиксированной точке. Идеальное решение уравнений потока данных. Решение сбором по всем путям для дистрибутивных и монотонных структур потока данных. Консервативность максимальной фиксированной точки.

Пример недистрибутивной, но монотонной структуры потока данных – распространение констант. Полурешетка для проблемы распространения констант. Семейство передаточных функций, его монотонность и недистрибутивность. Итерационный алгоритм распространения констант.

Исключение частично избыточных выражений методом анализа ожидаемых выражений. Четырехэтапный алгоритм отложенного перемещения кода. Достоинства и недостатки подхода. Предварительный этап – ликвидация критических ребер. Первый этап – анализ ожидаемых выражений. Второй этап – анализ доступных выражений. Третий этап – анализ откладываемых выражений. Четвертый этап – анализ используемых выражений (исключение мертвого кода).

2. Методы ускорения анализа потока данных. Выделение областей графа потока управления.

Структурный анализ графа потока управления. Глубинное остовное дерево и его обход. Нумерация узлов графа потока управления. Классификация ребер графа потока управления. Алгоритм построения глубинного остовного дерева и упорядочения графа потока управления в глубину. Нумерация узлов графа потока управления (в глубину). Доминаторы. Свойства отношения доминирования. Итеративный алгоритм вычисления доминаторов. Дерево доминаторов и алгоритм его построения. Классификация ребер графа потока управления.

Понятие естественного цикла. Алгоритм построения естественного цикла для заданного обратного ребра. Вложенность естественных циклов. Гнезда циклов. Сильно связанные компоненты. Алгоритм построения всех максимальных сильно связанных компонентов заданного графа потока управления. Приводимые графы потока управления. Неприводимые области (собственные и несобственные) графа потока управления. Примеры неприводимых областей. Глубина графа потока управления.

Понятие области. Виды областей. Алгоритм построения иерархии областей для приводимых графов потока управления. Дерево управления. Алгоритм построения восходящего порядка областей графа потока управления. Другие способы структурирования графов потока управления: интервальный анализ, «структурный анализ» с помощью шаблонов и др.

Анализ потоков данных на основе областей. Построение передаточных функций областей с помощью операций композиции, сбора и замыкания. Замкнутость структуры потока данных относительно операций композиции, сбора и замыкания. Трехэтапный алгоритм

анализа потока данных на основе областей (на примере достигающих определений). Метод расщепления узлов для обработки неприводимых графов потока управления.

Форма статического единственного присваивания (SSA-форма). Определение SSA-формы. Понятие ϕ -функции. Свойства ϕ -функции. Базовый алгоритм преобразования промежуточного представления программы в SSA-форму. Недостатки базового алгоритма. Пример применения алгоритма.

Форма статического единственного присваивания (SSA-форма). Квазиоптимальная SSA-форма. Граница доминирования. Алгоритм построения границ доминирования. Построение множества глобальных имен и других вспомогательных множеств. Размещение f -функций. Переименование переменных. Восстановление кода из SSA-формы. Проблема потери копий

Глобальная нумерация значений. Два подхода к реализации глобальной нумерации значений: нумерация значений, основанная на хэшировании и нумерация значений, основанная на классификации значений. Нумерация значений, основанная на хэшировании. Нумерация значений в расширенном базовом блоке. Повторное использование результатов для блоков, входящих в несколько путей. Механизм контекстно-ориентированных хэш-таблиц. Алгоритм нумерации значений на основе доминаторов.

Нумерация значений, основанная на классификации значений. Понятие конгруэнтности ориентированных графов.

Объединение нумерации значений с построением SSA-формы.

3. Межпроцедурный анализ указателей. Другие оптимизирующие преобразования. Применение статического анализа потоков данных в задачах инженерии программ.

Внутрипроцедурный (глобальный). Проблемы, связанные с обработкой членов структур, элементов массивов и данных, доступных по указателям, в том числе – динамических данных. Понятие алиаса. Алиасы в языке Си. Алиасы в языке Java. Глобальный (внутрипроцедурный) анализ алиасов: первая фаза – обнаружение алиасов, вторая фаза – распространение алиасов (задача анализа потока данных). Недостаточность глобального анализа алиасов.

Межпроцедурный анализ алиасов. Способы задания графа вызовов. Чувствительность к потоку и контексту вызова. Контекстно-нечувствительный межпроцедурный анализ. Контекстно-чувствительный анализ на основе аннотаций. Контекстно-чувствительный анализ на основе классификации и клонирования. Контекстно-чувствительный анализ ссылок

Оптимизация циклов: классификация и обработка индуктивных переменных, развертка циклов, исключение ненужных (избыточных) проверок условий окончания цикла. Оптимизация потока управления. Оптимизация возвратов из рекурсивных процедур. Открытое вставление процедур. Порядок применения оптимизирующих преобразований. Режимы компиляции.

Распознавание программ: восстановление документации разработчика по исходному коду программы. Запутывание (обфускация) программ на языках высокого уровня. Нахождение критических ошибок и уязвимостей.

4. Особенности архитектуры современных компьютеров и задача генерации оптимального кода. Выдача команд.

Особенности архитектуры современных компьютеров, учитываемые при генерации объектного кода (обзор). RISC и CISC. Конвейер потока команд: блокировки конвейера, система сброса конвейера, конфликты по данным. Векторные регистры и векторные команды. Вырезки из массивов. Конвейер данных. Диспетчер и выдача команд. Блок предсказания переходов. Конвейерное выполнение. Out-of-Order-процессоры. VLIW и EPIC. Кэш, локальность, упреждающая выборка (prefetching). Проблемы генерации оптимизированного кода.

Промежуточное представление низкого уровня (последовательность трехадресных инструкций). Операции низкого уровня. Модель целевой машины (целевой язык). Набор команд. Псевдорегистры. Режимы адресации: прямая, косвенная, индексированная адресации. Стоимость команд и стоимость программы. Задачи генератора кода: распределение памяти, выбор команд, распределение регистров, выбор оптимального порядка команд (планирование кода).

Распределение памяти: статическое и динамическое. Статическое выделение памяти. Дескрипторы регистров и адресов.

Генерация кода для базового блока. Генерация кода для вызовов процедур и возвратов из них (соглашения о связях).

Выбор команд – построение отображения программы в промежуточном представлении на последовательность команд целевой машины.

Выбор команд путем переписывания дерева. Действия, шаблоны, схема трансляции дерева. Поиск соответствий с помощью синтаксического анализа. Числа Ершова. Алгоритм генерации кода для размеченного дерева выражения. Вычисление выражений при недостаточном количестве регистров. Замощение дерева. Генерация кода с использованием динамического программирования.

Покадровая оптимизация: устранение лишних инструкций; оптимизация потока управления; алгебраические упрощения; использование машинных идиом. Исключение недостижимого кода.

5. Распределение и назначение регистров. Планирование кода.

Распределение и назначение регистров в пределах базового блока (Функция getReg ()). Глобальное распределение регистров. Интервалы жизни значений переменных. Построение интервалов жизни. Оценка стоимости сброса. Конфликтные ситуации и граф конфликтов. Построение графа конфликтов. Раскраска графа конфликтов сверху вниз и снизу вверх.

Распределение и назначение регистров. Алгоритм раскраски графа конфликтов снизу вверх. Структура распределителя регистров. Примеры глобального распределения регистров

Анализ зависимостей по данным. Зависимости по управлению. Граф зависимостей. Планирование списков базовых блоков. Опережающее (спекулятивное) выполнение. Использование предикатных команд.

Глобальное планирование кода. Эквивалентность по управлению. Перемещение кода вверх по пути управления. Перемещение кода вниз по пути управления.

Глобальное планирование кода. Алгоритм глобального планирования кода на основе областей. Развертка циклов. Уплотнение окрестностей. Агрессивные алгоритмы перемещения кода. Конвейеризация циклов. Модель процессора. Последовательное и параллельное выполнение итераций цикла. Частичная развертка цикла. Циклы с зависимыми итерациями. Ограничения программной конвейеризации. Ограничения, связанные с зависимостями по данным

Алгоритм программной конвейеризации. Планирование ациклических графов зависимости данных. Планирование графов с циклическими зависимостями.

6. Параллельное выполнение циклов. Динамическая и адаптивная оптимизация в компиляторах времени выполнения.

Симметричные мультипроцессоры с общей памятью (SMP). Многоядерные процессоры. Пример параллельно выполняемого цикла. Закон Амдаля. Понятие локальности данных: пространственная и временная локальность. Формальная постановка задачи распараллеливания циклов. Демонстрация некоторых приемов распараллеливания на примере параллельной программы умножения матриц.

Распараллеливание циклов. Пространство итераций. Построение пространств итераций для гнезд циклов. Управление порядком выполнения циклов гнезда. Алгоритм исключения Фурье-Моткина. Алгоритм вычисления границ циклов для заданного порядка выполнения. Повторное использование данных. Собственные и групповые повторные использования. Анализ зависимостей по данным. Обнаружение параллельности, не требующей синхронизации. Ограничения разбиений пространства и их решение.

Структура JIT-компилятора. Примеры JIT-компиляторов. Уровни оптимизации. Профилирование в JIT-компиляторах. Хранение данных о профилях. Выборочная оптимизация.

Динамическая и адаптивная оптимизация в JIT-компиляторах. Профилирование с помощью «семплов». Архитектура JIT-компилятора Jikes RVM: подсистема измерений, подсистема перекомпиляции, подсистема управления процессом динамической компиляции (контроллер). Фазы JIT-компиляции. Выбор уровня перекомпиляции. Адаптивная оптимизация. Использование результатов предыдущего выполнения.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Корпоративные информационные системы

Цель дисциплины:

Получение технологических знаний и навыков, необходимых для разработки, внедрения и/или поддержки корпоративных информационных систем.

Задачи дисциплины:

- Получение представлений о проектировании баз данных (далее БД) и навыков написания SQL запросов (на примере Oracle SQL), необходимых для разработки, внедрения и поддержки корпоративных информационных систем.
- Получение навыков разработки информационных систем (на Java) и изучение связанных с этим принципов командной работы и технологий Java Enterprise Edition

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- синтаксис языка Java, принципы объектно-ориентированного программирования и особенности их реализации в языке Java;
- некоторые шаблоны объектно-ориентированного проектирования, применимые в веб-приложениях и корпоративных системах;
- многоуровневую архитектуру КИС, модель Java Enterprise Edition;
- основные сведения о серверах приложений, IoC, CDI;
- структуру библиотеки Java EE, назначение ее ключевых компонентов;
- основные понятия реляционных баз данных и базовые принципы их проектирования.

уметь:

- читать и рисовать ER-диаграммы для структуры БД;
- проектировать несложную БД из нескольких сущностей;
- использовать рассматриваемые библиотеки Java EE (пакеты javax.*) для написания реальных программ, библиотеку log4j – для эффективного логирования отладочной информации, библиотеку JUnit – для написания модульных тестов программ;

- писать несложный код на других языках кроме Java, необходимый для хранения данных в реальных Java-программах (XML, SQL, JPAQL) и для построения пользовательских веб-интерфейсов к серверным Java-приложениям (HTML, JSF);
- эффективно и по назначению использовать интегрированные среды разработки (Java IDE), репозиторий коллективной работы (Subversion), средства сборки (Maven).

владеть:

- навыками освоения большого объема информации в области программирования;
- навыками самостоятельного и быстрого поиска недостающей информации в Интернете;
- навыками отладки приложений с использованием дебаггера в Java IDE, логирования, а также правильной обработки исключительных ситуаций в коде;
- культурой программирования: умением писать код, читабельный с точки зрения стиля, имен переменных и методов, комментариев и др.; навыком проектирования модульных тестов к коду;
- навыками командной разработки программ (в т.ч. навыком версионирования кода), навыками краткого документирования программ (в т.ч. с применением языка UML).
- навыками отладки SQL запросов.

Темы и разделы курса:

1. Web приложения в Java EE

Введение в Java EE. Многоуровневая архитектура

CDI

Web приложения. Web сервер, JSP

JSF

Современные Web-технологии

2. Проектирование баз данных

Введение в реляционные БД

Проектирование реляционных БД

Адаптивные объектные модели

3. Enterprise Java Beans

Введение в Enterprise Java Beans

JPA в Java EE

Дополнительные возможности EJB

4. Практические аспекты разработки ИС

Инструментарий коллективной разработки

Шаблоны проектирования

Разбор полнофункционального Java EE приложения

5. Продвинутое подходы к разработке КИС

PL/SQL

Интеграция приложений. Web сервисы. JMS. MDB.

Транзакции. Безопасность

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Кратные интегралы и теория поля

Цель дисциплины:

дальнейшее ознакомление студентов с методами математического анализа, формирование у них доказательного и логического мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в задачах поиска безусловного и условного экстремумов функции многих переменных, теории меры и интеграла, теории поля;
- подготовка слушателей к изучению смежных математических дисциплин;
- приобретение навыков в применении методов математического анализа в физике и других естественнонаучных дисциплинах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- теорему о неявной функции;
- определения экстремума функции многих переменных и условного экстремума функции многих переменных при наличии связей, необходимые и достаточные условия в задачах нахождения безусловного, а также условного экстремума при наличии связей;
- определение кратного интеграла Римана, критерий интегрируемости функции, достаточное условие интегрируемости функции, свойства интегрируемых функций, теорему о сведении кратного интеграла к повторному, физические приложения интеграла;
- основные факты и формулы теории поля (формулы Грина, Остроградского-Гаусса, Стокса), физический смысл формул теории поля.

уметь:

- исследовать на экстремум функции многих переменных;
- решать задачи на условный экстремум методом множителей Лагранжа;
- вычислять интеграл от функции многих переменных по множеству;

-уметь решать прикладные физические задачи: вычислять массу тела, моменты инерции, объёмы и т.п.

-применять формулы теории поля для решения математических задач: вычисление интегралов, нахождение площадей и объёмов тел, площадей поверхностей;

-применять формулы теории поля для решения физических задач: проверка потенциальности и соленоидальности поля, нахождение работы поля при движении материальной точки и т.п.;

-уметь проводить вычисления с оператором набла.

владеть:

Логическим мышлением, методами доказательств математических утверждений.

Навыками вычисления интегралов и навыками применения теорем теории поля в математических и физических приложениях.

Умением пользоваться необходимой литературой для решения задач.

Темы и разделы курса:

1. Теорема о неявной функции

Теорема о неявной функции, заданной одним уравнением. Теорема о неявных функциях, заданных системой уравнений (без доказательства). Локальная обратимость отображения пространств одинаковой размерности с ненулевым якобианом.

2. Безусловный экстремум. Необходимые и достаточные условия

Экстремумы функций многих переменных: необходимое условие, достаточное условия.

3. Условный экстремум функции многих переменных при наличии связи: исследование при помощи функции Лагранжа.

Необходимые и достаточные условия

4. Кратный интеграл и его свойства

Кратный интеграл Римана. Суммы Римана и суммы Дарбу. Критерии интегрируемости. Интегрируемость функции, непрерывной на измеримом компакте. Свойства интегрируемых функций: линейность интеграла, аддитивность интеграла по множествам, интегрирование неравенств, теоремы о среднем, непрерывность интеграла. Сведение кратного интеграла к повторному.

Геометрический смысл модуля и знака якобиана отображения двумерных пространств. Теорема о замене переменных в кратном интеграле (доказательство для двумерного случая).

5. Криволинейные интегралы. Формула Грина

Формула Грина. Потенциальные векторные поля на плоскости. Условие независимости криволинейного интеграла второго рода от пути интегрирования.

6. Поверхности. Поверхностные интегралы

Простая гладкая поверхность. Поверхностный интеграл первого рода. Независимость выражения интеграла через параметризацию поверхности от допустимой замены параметров. Площадь поверхности. Ориентация простой гладкой поверхности. Поверхностный интеграл второго рода, выражение через параметризацию поверхности. Кусочно-гладкие поверхности, их ориентация и интегралы по ним.

7. Теория поля: формулы Остроградского-Гаусса и Стокса

Формула Гаусса-Остроградского. Дивергенция векторного поля, ее независимость от выбора прямоугольной системы координат и геометрический смысл. Соленоидальные векторные поля. Связь соленоидальности с обращением в нуль дивергенции поля. Понятие о векторном потенциале.

Формула Стокса. Ротор векторного поля, его независимость от выбора прямоугольной системы координат и геометрический смысл. Потенциальные векторные поля. Условия независимости криволинейного интеграла от пути интегрирования. Связь потенциальности с обращением в нуль ротора поля.

Вектор «набла» и действия с ним. Основные соотношения содержащие вектор «набла». Лапласиан и градиент по вектору для скалярного и векторного поля.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Лаборатория инфокоммуникационных технологий

Цель дисциплины:

Начальная подготовка специалистов по современным сетям передачи данных.

Задачи дисциплины:

- Изучение базовых понятий, технологий и стандартов современных сетей передачи данных;
- получение практических навыков по проектированию и построению сетей передачи данных;
- получение практических навыков по установке, настройке и управлению сетевого оборудованию на примере оборудования фирмы Cisco.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Аппаратное обеспечение персонального компьютера;
- операционные системы;
- двоичное представление данных;
- принципы связи и обмен данными в локальной проводной сети;
- структура сети Интернет и принципы обмена данными между узлами в сети Интернет;
- схема подключения к Интернету через поставщика услуг;
- сетевые устройства в НОС;
- виды, характеристики и маркировка сетевых кабелей и контактов;
- сетевая адресация. IP-адреса и маски подсети. Типы IP-адресов и методы их получения. DHCP;
- многоуровневая модель OSI и сетевые протоколы;
- беспроводные технологии и локальные сети;

- угрозы безопасности в локальной компьютерной сети. Методы атак и политика безопасности. Межсетевые экраны. Вопросы безопасности, актуальные для провайдеров;
- основные сетевые службы. Архитектура клиент-сервер. IP-сервисы и принципы их работы. Электронная почта. Служба доменных имен DNS;
- архитектура и возможности системы Cisco IOS;
- основные протоколы маршрутизации;
- структура IP-адресация в ЛВС;
- трансляция адресов NAT и PAT;
- базовые настройки маршрутизатора Cisco ISR. Настройка Cisco ISR в SDM, с использованием IOS CLI;
- базовые настройки коммутатора Cisco Catalyst 2960;
- механизмы резервного копирования и аварийного восстановления в сети.

уметь:

- Выполнять установку персонального компьютера, включая операционную систему, интерфейсные платы и периферийные устройства;
- проектировать и устанавливать домашнюю сеть или сеть малого предприятия, а также подключать ее к Интернету;
- выполнять проверку и устранять неполадки сети и подключения к Интернету;
- обеспечивать общий доступ нескольких компьютеров к сетевым ресурсам (файлам, принтерам и др.);
- выявлять и устранять угрозы безопасности домашней локальной компьютерной сети;
- настраивать и проверять распространенные Интернет-приложения;
- настраивать базовые IP-сервисы при помощи графического интерфейса ОС;
- устанавливать и настраивать устройства с системой Cisco IOS® для подключения к Интернету и к серверам, а также выполнять поиск и устранение неполадок;
- проектировать базовую проводную инфраструктуру для поддержки сетевого трафика;
- обеспечивать подключение к сети WAN с использованием сервисов телекоммуникационных компаний;
- выполнять адекватные процедуры восстановления при авариях и осуществлять резервирование сервера;
- контролировать производительность сети и выявлять сбои;
- выявлять и устранять неполадки с использованием структурированной многоуровневой процедуры.

владеть:

- Создание и настройки одноранговой сети, компьютерной сети с помощью маршрутизатора, беспроводной сети;
- создание подсетей и настройки обмена данными;
- установки и настройки сетевых устройств: сетевых плат, маршрутизаторов, коммутаторов и др.;
- использования основных команд для проверки подключения к Интернету, отслеживания сетевых пакетов, параметров IP-адресации;
- монтажа кабелей «витая пара» и подключение компьютера к сети;
- настройки безопасности компьютерной сети;
- поиска и устранения проблем в компьютерных сетях, их обслуживания;
- отслеживания пакетов в сети и проектирования сетевых брандмауэров.

Темы и разделы курса:

1. Современные сетевые технологии

- 1.1. Влияние сетей на жизнь людей
- 1.2. Компоненты сети
- 1.3. Представления и топологии сетей
- 1.4. Основные типы сетей
- 1.5. Интернет-подключения
- 1.6. Надежная сеть
- 1.7. Тенденции развития сетей
- 1.8. Сетевая безопасность

2. Базовая конфигурация коммутатора

- 2.1. Доступ к Cisco IOS
- 2.2. Навигация по IOS
- 2.3. Структура команд
- 2.4. Базовая настройка устройств
- 2.5. Сохранение конфигураций
- 2.6. Порты и адреса
- 2.7. Настройка IP-адресации
- 2.8. Проверка подключения

3. Протоколы и модели

- 3.1. Правила
- 3.2. Протоколы
- 3.3. Наборы протоколов
- 3.4. Организации по стандартизации
- 3.5. Эталонные модели
- 3.6. Инкапсуляция данных
- 3.7. Доступ к данным

4. Физический уровень

- 4.1. Назначение физического уровня
- 4.2. Характеристики физического уровня
- 4.3. Медные кабели
- 4.4. Кабели UTP
- 4.5. Оптоволоконные кабели
- 4.6. Беспроводные среды передачи данных

5. Системы счисления

- 5.1. Двоичная система счисления
- 5.2. Шестнадцатеричная система счисления

6. Канальный уровень

- 6.1. Назначение канального уровня
- 6.2. Топологии
- 6.3. Кадр канала передачи данных

7. Коммутация в сетях Ethernet

- 7.1. Кадр Ethernet
- 7.2. MAC-адрес Ethernet
- 7.3. Таблица MAC-адресов
- 7.4. Скорость и способы пересылки на коммутаторах

8. Сетевой уровень

- 8.1. Характеристики сетевого уровня
- 8.2. Пакет IPv4
- 8.3. Пакет IPv6
- 8.4. Методы маршрутизации на хостах
- 8.5. Таблицы маршрутизации на маршрутизаторах

9. Разрешение адресов

- 9.1. MAC- и IP-адреса
- 9.2. протокол ARP
- 9.3. обнаружение соседа

10. Базовая конфигурация маршрутизатора

- 10.1. Первоначальная настройка маршрутизатора
- 10.2. Настройка интерфейсов
- 10.3. Настройка шлюза по умолчанию

11. IPv4-адресация

- 11.1. Структура адреса IPv4
- 11.2. Одноадресная, широковещательная и многоадресная рассылка IPv4
- 11.3. Типы адресов IPv4
- 11.4. Сегментация сети
- 11.5. Разделение сети IPv4 на подсети
- 11.6. Разделение на подсети с префиксом /16 и /8
- 11.7. Разделение на подсети для соответствия требованиям

- 11.8. Маска подсети переменной длины
- 11.9. Структурированное проектирование

12. IPv6-адресация

- 12.1. Проблемы с протоколом IPv4
- 12.2. IPv6-адресация
- 12.3. Типы адресов IPv6
- 12.4. Адреса IPv6 для одноадресной рассылки
- 12.5. Динамические адреса IPv6 для одноадресной рассылки
- 12.6. Адреса IPv6 для многоадресной рассылки
- 12.7. Разделение сети IPv6 на подсети

13. ICMP

- 13.1. Сообщения ICMP
- 13.2. Тестирование при помощи ping и traceroute

14. Транспортный уровень

- 14.1. Передача данных
- 14.2. Обзор протоколов TCP и UDP
- 14.3. Обмен данными по протоколу TCP
- 14.4. Надежность и управление потоком передачи данных
- 14.5. Обмен данными по протоколу UDP

15. Уровень приложений

- 15.1. Приложение, сеанс и представление
- 15.2. Одноранговые сети
- 15.3. Протоколы веб-трафика и электронной почты
- 15.4. Службы IP-адресации
- 15.5. Службы совместного доступа к файлам

16. Основы сетевой безопасности

- 16.1. Угрозы безопасности и уязвимости
- 16.2. Сетевые атаки
- 16.3. Защита от сетевых атак
- 16.4. Обеспечение безопасности устройств

17. Организация небольшой сети

- 17.1. Устройства в небольшой сети
- 17.2. Приложения и протоколы в небольшой сети
- 17.3. Масштабирование до размеров более крупных сетей
- 17.4. Проверка подключения
- 17.5. Команды show
- 17.6. Команды хоста и IOS
- 17.7. Методики поиска и устранения неполадок
- 17.8. Сценарии поиска и устранения неполадок

18. Текущий контроль №1

- 1. Принцип работы списков контроля доступа по протоколу IP
- 2. Стандартные списки контроля доступа для IPv4
- 3. Расширенные списки контроля доступа для IPv4
- 4. Исправление неполадок с использованием списков контроля доступа
- 5. Устранение неполадок списков контроля доступа
- 6. Списки контроля доступа IPv6

19. Базовая настройка устройств

- 19.1. Первоначальная настройка коммутатора
- 19.2. Настройка портов коммутатора
- 19.3. Удаленный защищенный доступ
- 19.4. Настройка основных параметров маршрутизатора
- 19.5. Проверка связи между подключенными напрямую сетями

20. Принципы коммутации

20.1. Пересылка кадров

20.2. Коммутационные домены

21. Сети VLAN

21.1. Обзор виртуальных локальных сетей

21.2. Виртуальные локальные сети в среде с несколькими коммутаторами

21.3. Настройка виртуальной локальной сети

21.4. Магистралы виртуальных локальных сетей

21.5. Динамический протокол транкинга (DTP)

22. Маршрутизация между сетями VLAN

22.1. Принципы маршрутизации между виртуальными локальными сетями

22.2. Настройка маршрутизации между виртуальными локальными сетями на базе конфигурации router-on-a-stick

22.3. Маршрутизация между виртуальными локальными сетями с использованием многоуровневых коммутаторов

22.4. Проблемы с подключениями между виртуальными локальными сетями

23. STP

23.1. Назначение протокола STP

23.2. Принципы работы STP

23.3. Эволюция STP

24. EtherChannel

24.1. Принципы работы EtherChannel

24.2. Настройка EtherChannel

24.3. Поиск и устранение проблем в работе EtherChannel

25. DHCPv4

- 25.1. Принципы работы DHCPv4
- 25.2. Настройка сервера DHCPv4
- 25.3. Настройка клиента DHCPv4

- 26. Концепции SLAAC и DHCPv6
 - 26.1. SLAAC и DHCPv6
 - 26.2. Настройка DHCPv6

- 27. Принципы работы FHRP
 - 27.1. Резервирование первого сегмента
- 28. Принципы обеспечения безопасности локальной сети
 - 28.1. Безопасность оконечных устройств
 - 28.2. Контроль доступа
 - 28.3. Угрозы безопасности на уровне 2
 - 28.4. Атака на таблицу MAC-адресов
 - 28.5. Атаки на локальную сеть

- 29. Настройка параметров безопасности коммутатора
 - 29.1. Обеспечение безопасности портов
 - 29.2. Отражение атак на виртуальные локальные сети
 - 29.3. Отражение атак через DHCP
 - 29.4. Отражение атак через ARP
 - 29.5. Отражение атак через STP

- 30. Принципы работы WLAN
 - 30.1. Введение в технологии беспроводной связи
 - 30.2. Компоненты беспроводных локальных сетей
 - 30.3. Принципы работы беспроводной локальной сети
 - 30.4. Принципы работы CAPWAP
 - 30.5. Управление каналами
 - 30.6. Угрозы для беспроводных локальных сетей
 - 30.7. Безопасность беспроводных локальных сетей

31. Конфигурация WLAN

- 31.1. Настройка беспроводных локальных сетей для удаленных объектов
- 31.2. Настройка контроллеров беспроводных локальных сетей
- 31.3. Поиск и устранение проблем с беспроводными локальными сетями

32. Принципы маршрутизации

- 32.1. Функциональные возможности маршрутизаторов
- 32.2. Пересылка пакетов от источника объекту назначения
- 32.3. Основные параметры маршрутизатора
- 32.4. Таблица IP-маршрутизации
- 32.5. Динамическая и статическая маршрутизация

33. Статическая IP-маршрутизация

- 33.1. Настройка статических маршрутов для пересылки IP-пакетов
- 33.2. Настройка статических маршрутов для пересылки IP-пакетов по умолчанию
- 33.3. Настройка плавающих статических маршрутов
- 33.4. Настройка статических маршрутов хостов

34. Поиск и устранение неполадок, связанных со статическими маршрутами и маршрутами по умолчанию

- 34.1. Обработка пакетов с использованием статических маршрутов
- 34.2. Поиск и устранение проблем с конфигурацией статических маршрутов IPv4 и маршрутов IPv4 по умолчанию

35. Текущий контроль №2

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Лаборатория телекоммуникационных устройств

Цель дисциплины:

ознакомление с современными технологиями и получение навыков разработки, моделирования и отладки телекоммуникационных устройств.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний в области разработки телекоммуникационных устройств на основе аналоговых и цифровых компонент, а также программируемых логических интегральных схем (ПЛИС);
- приобретение теоретических знаний в области методики проектирования, моделирования и анализа телекоммуникационных устройств;
- оказание консультаций и помощи студентам в проведении собственных исследований и разработки телекоммуникационных устройств на основе специализированных телекоммуникационных модулей и самостоятельных разработок на ПЛИС.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные инструменты и технологии, составляющие понятие устройств;
- основные технологические процессы, связанные с разработкой новых телекоммуникационных устройств на новых ПЛИС;
- современные проблемы проектирования новых телекоммуникационных устройств;
- основные методы оптимизации проектирования новых телекоммуникационных устройств;
- основы обеспечения качества и высокой скорости проектирования при разработке новых телекоммуникационных устройств.

уметь:

- пользоваться своими знаниями для решения прикладных и технологических задач;
- делать правильные выводы из сопоставления результатов моделирования и эксперимента;

- делать качественные выводы при переходе к предельным частотам сигналов синхронизации цифровых устройств;
- видеть в результатах моделирования соответствия и отличия от реальных процессов в телекоммуникационных устройствах;
- осваивать новые методики описания связей элементов в электронных схемах цифровых устройств.

владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы и использования информации из баз знаний в Интернет;
- культурой постановки и проектирования задач по разработке телекоммуникационных устройств;
- навыками использование современных инструментов проектирования телекоммуникационных устройств;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач.

Темы и разделы курса:

1. UART интерфейс (RS-232, COM-порт). Лабораторные работы 404_1B или 404CRC

Обзор стандартов и физических интерфейсов современных телекоммуникационных устройств.

UART интерфейс, официально называемый "EIA/TIA-232-E", но более известный как интерфейс RS-232 "COM-порта", ранее был одним из самых распространенных интерфейсов в компьютерной технике. Он и до сих пор встречается в настольных компьютерах, несмотря на появление более скоростных и "интеллектуальных" интерфейсов, таких как USB и FireWare. К его достоинствам с точки зрения разработчиков аппаратуры можно отнести простоту реализации протокола. Физический интерфейс RS-232 реализуется разъемом типа DB-9M.

Изучаются методы проектирования передающих и приемных модулей UART интерфейса.

2. Авиационный интерфейс ARINC-429. Лабораторные работы 405AD или 405ADC

Стандарт ARINC 429, разработанный фирмой ARINC, предназначен для межсистемного обмена информацией в коммерческих и транспортных самолётах (в России это ГОСТ-

18977-79). Скорость передачи 12.5, 50 или 100 кбит/сек. Соединительные провода — экранированные витые пары. На одной шине (витой паре) может быть только один передатчик и не более 20 приемников. Передатчик всегда активен, он либо передает слова данных или выдает "пустой" уровень (0 В). Размер слова составляет 32 бита. Бит 32 — контроль четности (дополнение до нечетного числа единиц). Код — биполярный самосинхронизирующийся, с возвратом к нулю (RZ). Логической 1 соответствует положительный, а, логическому 0 — отрицательный импульс. Длительность импульса равна половине интервала следования (длительности такта). Импульсы должны иметь пологие фронты примерно 0.1-0.3 от длительности импульса. Первые 8 бит являются адресом абонента, следующие 23 бита являются данными, а последний контрольный бит дополняет число единиц в слове до нечетного числа. Особенностью формата ARINC слова является то, что первые 8 бит адреса передаются старшими битами вперед, а 23 бита данных передаются младшими битами вперед. Инверсия нумерации бит считается недопустимой. Минимальная пауза между словами 4 бита.

Осваиваются методы проектирования цифровых модулей модулятора передатчика и дешифратора сигналов стандарта ARINC 429.

3. Военный интерфейс MIL-1553. Лабораторная работа 406, 406_XS, 406_ADC

Стандарт MIL-STD-1553, изначально разрабатывался по заказу МО США для использования в военной бортовой авионике. Впервые опубликован в США как стандарт BBC в 1973 году, применён на истребителе F-16 . Принят в качестве стандарта НАТО — STANAG 3838 AVS. Позднее спектр его применения существенно расширился, стандарт стал применяться и в гражданских системах. Данные передаются по витой проводной паре последовательно словами по 16 бит. Длительность каждого слова 20 мкс и состоит из 20 тактов по 1 мкс. В первые три такта передаются 2 импульса синхронизации с длительностью 1.5 мкс каждый. Затем в течение 16 тактов передаются 16 бит данных (D[15:0] - старшими битами вперед) и на последнем 20-м такте передается бит контроля четности (дополнение до нечетности числа 1 в слове). Полярность импульсов синхронизации определяется назначением слова. Например, в командном слове (CW) и в ответном слове (RW) первый импульс синхронизации положительный, а в слове данных (DW) — отрицательный. В качестве кода передачи используется биполярный фазоманипулированный код (Манчестер II). Биты данных передаются не потенциально, а перепадом напряжения в центре такта. Перепад напряжения от + к - (-_) соответствует единице, а перепад от - к + (_-) соответствует нулю. Размах напряжения на линии может быть в интервале от 1.4 В до 20 В.

Осваиваются методы проектирования цифровых модулей модулятора передатчика и дешифратора сигналов стандарта MIL-1553 (ГОСТ 26765.52-87, ГОСТ Р. 52070-2003).

4. SPI интерфейс Лабораторная работа 407ND

SPI - популярный интерфейс для последовательного обмена данными между микросхемами. Интерфейс SPI изначально он был придуман компанией Motorola, а в настоящее время используется в продукции многих производителей. Его наименование является аббревиатурой от 'Serial Peripheral Bus', что отражает его предназначение - шина

для подключения внешних устройств. Шина SPI организована по принципу 'ведущий-ведомый' (MASTER/SLAVE). В качестве ведущего шины обычно выступает микроконтроллер, но им также может быть программируемая логика, DSP-контроллер или специализированная ИС. В роли ведомых выступают различного рода микросхемы, в т.ч. запоминающие устройства (EEPROM, Flash-память, SRAM), часы реального времени (RTC), АЦП/ЦАП, цифровые потенциометры, специализированные контроллеры и др.

Осваиваются методы проектирования цифровых модулей ведущего и ведомого SPI интерфейса.

5. I2C интерфейс. Лабораторная работа 408

Интерфейс I2C используется для обмена данными между микросхемами. В шине интерфейса I2C используется всего два сигнальных проводника линий: SDA - данных и SCL - синхронизации. Выходные каскады устройств, подключенных к проводникам шины I2C, должны иметь: открытый сток, открытый коллектор или буфер с третьим состоянием (BUFE или DUFT). Высокий уровень сигнала на проводниках линий обеспечивается резисторами, соединяющими их с источником питания VCC. Такое соединение реализует функцию монтажного "И" (по логическим единицам) или монтажного "ИЛИ" (по логическим нулям), что обеспечивает двунаправленность шины. Устройства, подключенные к шине I2C, могут быть как, ведущие так и ведомые. Ведущий - это устройство, которое вырабатывает сигнал синхронизации и инициирует передачу или прием данных. При этом любое другое устройство считается ведомым по отношению к ведущему.

Осваиваются методы проектирования цифровых модулей ведущего и ведомого I2C интерфейса.

6. FSK интерфейс Лабораторные работы: 414_N95,414_T95, 414_F95

Передача данных по HART протоколу используется в аналоговых АСУ ТП с токовой петлей 4-20 mA. Минимальному уровню управляющего сигнала соответствует ток 4 mA, а максимальному – ток 20 mA. Максимальное падение напряжения на входе управляемого устройства (ведомого) не должно превышать ~12 V. Минимальный уровень тока управления не может быть меньше 4 mA, поэтому он часто используется не только для управления, но и для питания электронных модулей ведомого. Например, при напряжении 12 V максимальная мощность потребления, ведомого не должна превышать $4 \text{ mA} * 12 \text{ V} = 48 \text{ mW}$.

HART протокол использует частотно-манипулированный сигнал с непрерывной фазой (Continuous Phase Frequency Shift Key) CPFSK. В дальнейшем будем подразумевать непрерывность фазы и использовать укороченную мнемонику - FSK.

Скорость передачи данных 1200 бит в секунду (1200 Bод). Логической «1» соответствует один полный период синусоиды с частотой 1200 Hz, а логическому «0» - два неполных периода синусоиды с частотой 2200 Hz. Пример временной диаграммы FSK сигнала для двух бит (0 и 1) приведен на рис.1.

Цифровой сигнал ведущего с амплитудой 0.5 mA накладывается на ток управления 4-20 mA. Среднее значение FSK сигнала равно 0, а частота (1200 Hz) существенно выше ширины

полосы частот (25 Hz) управляющего сигнала, поэтому FSK сигнал не влияет на аналоговое управление.

Ведомый отвечает «напряжением», т.е. модулирует падение напряжение на линии управления FSK сигналом с амплитудой 0.5 V.

Для генерации и декодирования FSK HART сигнала выпускаются специальные микросхемы, например, DS8500.

Для передачи данных используется асинхронный UART протокол (Universal Asynchronous Receiver-Transmitter), где каждый, передаваемый байт (блок из 8-ми бит данных), дополняется нулевым старт битом и заканчивается единичным стоп битом. Длительность старт бита равна длительности одного бита, а длительность стоп бита может составлять одну, полторы или две длительности бита. Данные передаются младшими битами вперед.

Осваиваются методы проектирования цифровых модулей декодирования сигналов FSK интерфейса.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Линейная алгебра

Цель дисциплины:

ознакомление слушателей с основами линейной алгебры и подготовка к изучению других математических курсов – дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, уравнений математической физики, функционального анализа, аналитической механики, теоретической физики, методов оптимального управления и др.

Задачи дисциплины:

- приобретение слушателями теоретических знаний и практических умений и навыков в области матричной алгебры, теории линейных пространств;
- подготовка слушателей к изучению смежных математических дисциплин;
- приобретение навыков в применении методов аналитической в физике и других естественнонаучных дисциплинах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- операции с матрицами, методы вычисления ранга матрицы и детерминантов;
- теоремы о системах линейных уравнений Кронекера-Капелли и Фредгольма, правило Крамера, общее решение системы линейных уравнений;
- основные определения и теоремы о линейных пространствах и подпространствах, о линейных отображениях линейных пространств;
- определения и основные свойства собственных векторов, собственных значений, характеристического многочлена;
- приведение квадратичной формы к каноническому виду, закон инерции, критерий Сильвестра;
- координатную запись скалярного произведения, основные свойства самосопряженных преобразований;
- основы теории линейных пространств в объеме, обеспечивающем изучение аналитической механики, теоретической физики и методов оптимального управления.

уметь:

- производить матричные вычисления, находить обратную матрицу, вычислять детерминанты;
- находить численное решение системы линейных уравнений. находить собственные значения и собственные векторы линейных преобразований, приводить квадратичную форму к каноническому виду, находить ортонормированный базис из собственных векторов самосопряженного преобразования;
- оперировать с элементами и понятиями линейного пространства, включая основные типы зависимостей: линейные операторы, билинейные и квадратичные формы.

владеть:

- общими понятиями и определениями, связанными с матричной алгеброй;
- геометрической интерпретацией систем линейных уравнений и их решений;
- понятиями линейного пространства, матричной записью подпространств и отображений;
- сведениями о применениях спектральных задач;
- применениями квадратичных форм в геометрии и анализе;
- понятиями сопряженного и ортогонального преобразования;
- применениями евклидовой метрики в задачах геометрии и анализа, различными приложениями симметричной спектральной задачи;
- умением пользоваться необходимой литературой для решения задач повышенной трудности (в вариативной части курса).

Темы и разделы курса:**1. Матрицы и системы линейных уравнений**

1.1. Умножение и обращение матриц. Ортогональные матрицы. Элементарные преобразования матриц. Матричная форма элементарных преобразований.

1.2. Определение и основные свойства детерминантов. Миноры, алгебраические дополнения, разложение детерминанта по элементам строки или столбца. Формула полного разложения детерминанта и ее следствия. Детерминант произведения матриц.

1.3. Решение систем линейных уравнений по методу Крамера. Ранг матрицы. Теорема о базисном миноре. Теорема о ранге матрицы.

1.4. Системы линейных уравнений. Теорема Кронеккера-Капелли. Фундаментальная система решений и общее решение однородной системы линейных уравнений. Общее решение неоднородной системы. Метод Гаусса. Теорема Фредгольма.

2. Линейное пространство

2.1. Аксиоматика линейного пространства. Линейная зависимость и линейная независимость систем элементов в линейном пространстве. Размерность и базис. Подпространства и линейные оболочки в линейном пространстве. Сумма и пересечение подпространств. Прямая сумма. Формула размерности суммы подпространств. Вывод формулы размерности суммы подпространств. Гиперплоскости.

2.2. Разложение по базису в линейном пространстве. Координатное представление элементов линейного пространства и операций с ними. Теорема об изоморфизме. Координатная форма необходимого и достаточного условия линейной зависимости элементов.

2.3. Изменение координат при изменении базиса в линейном пространстве. Матрица перехода и ее свойства. Координатная форма задания подпространств и гиперплоскостей.

3. Линейные зависимости в линейном пространстве

3.1. Линейные отображения и линейные преобразования линейного пространства. Операции над линейными преобразованиями. Обратное преобразование. Линейное пространство линейных отображений. Алгебра линейных преобразований.

3.2. Матрицы линейного отображения и линейного преобразования для конечномерных пространств. Операции над линейными преобразованиями в координатной форме. Изменение матрицы линейного отображения при замене базисов. Изоморфизм пространства линейных отображений и пространства матриц.

3.3. Инвариантные подпространства линейных преобразований. Собственные векторы и собственные значения. Собственные подпространства. Линейная независимость собственных векторов, принадлежащих различным собственным векторам.

3.4. Нахождение собственных значений и собственных векторов линейного преобразования конечномерного линейного пространства. Характеристическое уравнение. Оценка размерности собственного подпространства. Условия диагонализуемости матрицы линейного преобразования. Приведение матрицы линейного преобразования к треугольному виду.

3.5. Линейные формы. Сопряженное (двойственное) пространство. Биортогональный базис. Вторичное сопряженное пространство.

4. Нелинейные зависимости в линейном пространстве

4.1. Билинейные и квадратичные формы. Их координатное представление в конечномерном линейном пространстве. Изменение матриц билинейной и квадратичной форм при изменении базиса.

4.2. Приведение квадратичной формы к каноническому виду методом Лагранжа. Теорема инерции для квадратичных форм. Знакоопределенные квадратичные формы. Критерий Сильвестра. Приведение квадратичной формы к диагональному виду элементарными преобразованиями. Формулировка теоремы Жордана.

5. Евклидово пространство

5.1. Аксиоматика евклидова пространства. Неравенство Коши-Буняковского. Неравенство треугольника. Матрица Грама и ее свойства.

5.2. Конечномерное евклидово пространство. Ортогонализация базиса. Переход от одного ортонормированного базиса к другому. Ортогональное дополнение подпространства.

5.3. Линейные преобразования евклидова пространства. Ортогональное проектирование на подпространство. Сопряженные преобразования, их свойства. Координатная форма сопряжения преобразования конечномерного евклидова пространства.

5.4. Самосопряженные преобразования. Свойства их собственных векторов и собственных значений. Существование базиса из собственных векторов самосопряженного преобразования.

5.5. Ортогональные преобразования. Их свойства Координатный признак ортогональности. Свойства ортогональных матриц. Полярное разложение линейных преобразований евклидова пространства. Канонический вид матрицы ортогонального преобразования. Сингулярное разложение.

5.6. Построение ортонормированного базиса, в котором квадратичная форма имеет диагональный вид. Одновременное приведение к диагональному виду пары квадратичных форм, одна из которых является знакоопределенной.

6. Унитарное пространство

6.1. Унитарное пространство и его аксиоматика. Унитарные и эрмитовы матрицы. Унитарные и эрмитовы преобразования. Эрмитовы формы. Свойства унитарных и эрмитовых преобразований. Свойства эрмитовых форм.

6.2. Понятие о тензорах. Основные тензорные операции. Тензоры в евклидовом пространстве. Тензоры в ортонормированном базисе.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Линейные методы в радиотехнике

Цель дисциплины:

познакомить студентов, специализирующихся в области обработки сигналов, со свойствами активных компонентов современной электроники и принципами их применения для построения усилительных устройств.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление со свойствами активных электронных компонентов, применяемых в усилительной технике;
- 2) основание принципов построения усилительных электронных схем;
- 3) овладение методами анализа электронных схем и оценивания их характеристик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

принцип действия и свойства основных компонентов, образующих элементную базу современной электроники.

уметь:

проводить наблюдения и измерения с использованием аппаратных средств современной электроники.

владеть:

основными методами теоретического анализа свойств электронных схем.

Темы и разделы курса:

1. Принципы усиления сигналов

1. Характеристики биполярного транзистора, принцип усиления, построение нагрузочной прямой, динамический диапазон усилительного каскада, схемы задания начального режима. Температурная стабильность.
2. Линеаризованные модели усилительных элементов. Малосигнальные эквивалентные схемы усилителей. Малосигнальные параметры усилительных каскадов на биполярном транзисторе. Схемы с общими эмиттером, коллектором и базой.
3. Полевые транзисторы, особенности построения усилительных каскадов на них. Схемные решения с комплементарными и комбинированными усилительными элементами.
4. Частотные свойства усилителя. Интегрирующая и дифференцирующая цепи как фильтры нижних и верхних частот. Верхняя и нижняя граничные частоты усилителя. Широкополосные усилительные схемы – каскодная схема, схема с общей базой.

2. Обратные связи в усилительных устройствах

1. Обратные связи в усилительных устройствах. Блок-схема петли обратной связи. Влияние отрицательной обратной связи на линейность и полосу пропускания усилителя. Проблема устойчивости усилителя с обратной связью. Принцип коррекции АЧХ усилителя с целью обеспечения его устойчивости в петле обратной связи.
2. Классификация обратных связей. Связи последовательная и параллельная, по току и по напряжению. Влияние обратных связей различных типов на малосигнальные параметры усилителя. Анализ моделей усилителей с обратными связями всевозможных типов.

3. Дифференциальный усилитель

Представление об униполярных и дифференциальных сигналах. Дифференциальные усилители и их параметры. Аналитическое описание дифференциального каскада. Режим переключения тока. Применение токовых зеркал и других генераторов тока в дифференциальных усилителях.

4. Операционные усилители

1. Операционный усилитель (ОУ). Представление об идеальном ОУ. Характеристики реальных ОУ.
2. Схемы на ОУ с отрицательной обратной связью. Принцип виртуальной земли. Масштабные усилители. Преобразование ток-напряжение, схемы взвешенного суммирования, дифференциальные усилители на ОУ.
3. Схемы на ОУ с реактивными компонентами. Интегратор, дифференциатор, звенья второго порядка для активных фильтров. Схемы звеньев второго порядка Саллена-Ки и схемы на операционных усилителях с отрицательной обратной связью.
4. Схемы на ОУ с отрицательной и положительной обратными связями. Конверторы и инверторы сопротивления. Гираторы.
5. Схемы на ОУ с положительной обратной связью. Триггер Шмидта, самовозбуждающийся мультивибратор. Ждущий мультивибратор.

5. Резонансные усилители

Классификация звеньев второго порядка. Колебательный контур как полосовое звено. Параллельная схема замещения, техника учета вносимых потерь. Однокаскадные и многокаскадные усилители радиочастоты. Устойчивость этих усилителей к самовозбуждению.

6. Усилители мощности

Усилители мощности, принципы максимизации коэффициента полезного действия. Трансформаторные и бестрансформаторные двухтактные каскады усилителей мощности. Принцип построения импульсных усилителей мощности.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Логические элементы и проектирование сверхбольших интегральных схем

Цель дисциплины:

освоение студентами фундаментальных знаний в области логического и физического проектирования сверхбольших интегральных схем (СБИС), а также понятия о логических элементах.

Задачи дисциплины:

- формирование общего представления о современной элементной базе, используемой при проектировании СБИС;
- формирование базовых знаний в области логического проектирования СБИС;
- формирование базовых знаний в области физического проектирования СБИС, рассмотрение примеров, методов и алгоритмов физического проектирования СБИС.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- современные тенденции развития микроэлектроники и принципы проектирования БИС;
- базовые функции алгебры логики и принципы построения логических устройств;
- основы и принципы работы современной элементной базы;
- основные понятия о языках логического проектирования БИС;
- основные алгоритмы и шаги маршрута физического проектирования БИС.

уметь:

- современные тенденции развития микроэлектроники и принципы проектирования БИС;
- базовые функции алгебры логики и принципы построения логических устройств;
- основы и принципы работы современной элементной базы;
- основные понятия о языках логического проектирования БИС;

- основные алгоритмы и шаги маршрута физического проектирования БИС.

владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы и использования информации из баз знаний в Интернет;
- навыками использования современных САПР при проектировании БИС.

Темы и разделы курса:

1. Применение алгебры логики при проектировании логических элементов и узлов

Базовые функции алгебры логики. Формы представления логических функций. Законы, аксиомы и теоремы алгебры логики Упрощение и минимизация логических выражений.

2. Реализация функций на логических элементах комбинационного и последовательностного типа

Логические элементы для реализации функций в базисе И, ИЛИ, НЕ. Логические элементы для реализации специальных функций. Синтез логического элемента на базовых МОП структурах. Классификация триггеров. Динамические параметры и условия работоспособности триггеров.

3. Принципы построения логических устройств синхронной обработки

Анализ практических систем синхронной обработки. Реализация системы синхронизации в современных микропроцессорах.

4. МОП транзистор

Структура МОП транзистора. Вывод основных уравнений. Режимы работы. Короткоканальные эффекты. Характеристики современных МОП транзисторов. Емкости МОП транзистора.

5. Токи утечки МОП транзистора

Температурные зависимости. Методы уменьшения токов утечки. Модели МОП транзистора. Программа моделирования SPICE.

6. КМОП инвертор

Статическая, передаточная характеристика, уровни логических сигналов, помехозащищенность. Переходные процессы в инверторе, расчет динамических характеристик.

7. Статическая КМОП логика

Принципы построения элементов. Статические характеристики. RC модель для оценки динамических параметров. Топологические реализации. Оптимизация элементов статической логики. Буферизация.

8. Логические элементы на проходных транзисторах и линии связи

Несимметричность характеристик проходных транзисторов. Принципы построения элементов. Мало-сигнальная логика на проходных транзисторах. Двухнаправленные ключи. Задержка в линиях связи. Взаимное влияние проводников. Максимальная плотность тока, электромиграция.

9. Динамическая логика

Принципы работы динамических схем. Проблемы динамической логики. Помехозащищенность, мощность. Модификации динамической логики, схемы с задержкой сброса. Схемы со встроенными синхроэлементами.

10. Основные устройства БИС

Сумматоры. Умножители. Регистровые файлы. Статические ЗУ. Динамические ЗУ.

11. Быстродействие и мощность КМОП БИС

Современное состояние КМОП БИС. Роль БИС в информационной технологии. Планарная технология. Правила разработки топологии. Зависимость быстродействия от размеров транзисторов. Влияние линий связи на быстродействие. Выбор оптимальной рабочей частоты. Мощность как основной ограничивающий фактор для современных микропроцессоров. Управление мощностью во время работы микропроцессора.

12. Логическое проектирование на уровне регистровых передач

Краткое описание языка Verilog 95/2k. Понятие о библиотеках стандартных ячеек. Проектирование для синтеза.

13. Проектирование на уровне схемотехники

Проектирование на транзисторном уровне. Разделение на функциональные блоки. Иерархическое проектирование блоков. Параллельная разработка схем и топологии для субблоков.

14. Моделирование

Поведенческое и функциональное моделирование. Моделирование на уровне логических элементов, переключений и транзисторов.

15. Тестопригодное проектирование

Тестирование на уровне платы: JTAG интерфейс. Тестирование внутри БИС: Тест логики: SCAN; Тест массивов памяти; Самотестирование: BIST; Функциональное тестирование ИС.

16. Физическое проектирование

Конструкция БИС. Проектирование сетки питания. Интерфейс ИС (IO). Проектирование регулярной и синтезируемой логики (DP & RLS).

17. Основные шаги маршрута проектирования

Планирование и размещение. Трассировка. Проверка DRC & LVS. Извлечение параметров связей. Проверка задержек/частотных характеристик и конвергенция проекта.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Логические элементы и узлы ЭВМ

Цель дисциплины:

Дать студентам, обучаемым по специальности прикладная математика и физика (специализация – электронные вычислительные машины), комплекс знаний и базовых принципов организации и функционирования элементарных цифровых компонент, отдельных узлов, блоков и ЭВМ в

целом. Ознакомление слушателей с основами построения ЭВМ и подготовка к изучению других специальных дисциплин – Микропроцессорные системы, Прикладная схемотехника др.

Задачи дисциплины:

- приобретение слушателями теоретических знаний и практических умений и навыков в области построения логических узлов, блоков и структурных компонент ЭВМ;
- освоение обучаемыми базовых знаний в области цифровой электроники;
- приобретение теоретических знаний в области логики функционирования элементов ЭВМ;
- приобретение навыков в применении методов анализа информации, в физике и других естественнонаучных дисциплинах.
- подготовка слушателей к изучению смежных дисциплин специализации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы построения ЭВМ, основные элементы и узлы;
- алгоритмы функционирования узлов, блоков и устройств ЭВМ;
- основы моделирования и логические функции базовых цифровых элементов;
- технические характеристики и правила построения узлов и блоков ЭВМ

уметь:

- эффективно использовать приемы, методы и средства логического проектирования;
- пользоваться своими знаниями для анализа функционирования цифровых схем;
- анализировать логику работы цифровых элементов, узлов и блоков;

делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента.

владеть:

- методами представления структурных и функциональных схем ЭВМ и систем;
- умением выбрать устройства и блоки, необходимые для построения вычислительной системы, отвечающей заданным требованиям;
- общими понятиями и определениями, связанными с логическими основами построения

элементов, узлов и блоков ЭВМ;

- навыками грамотного анализа и обработки результатов исследований;
- практикой исследования и решения теоретических и практических задач.

Темы и разделы курса:

1. Логические основы ЭВМ

1.1. Понятие булевой алгебры, задачи анализа и синтеза. Основные эквивалентности.

1.2. Описание элементарных функций одной и двух переменных. Базисные функции. Полный базис. Представление произвольных логических функций на основе базисного набора.

1.3. Приемы преобразования логических функций. Минимизация логических функций, карты Карно. Метод минимизации Куайна. Совершенная нормальная форма представления.

Дизъюнктивная и конъюнктивная форма представления логических функций.

2. Элементы полупроводниковой электроники. Элементы, узлы, блоки.

2.1. Классификационные признаки полупроводников. Односторонняя проводимость в «электронно-дырочном» переходе, диоды, транзисторы и их реализация в микросхемотехнике.

Классификация дискретных полупроводниковых элементов. Моделирование электронными

схемами базовых логических функций

2.2. Схемотехника вентилях современных цифровых интегральных устройств. Обзор

современной элементной базы интегральных цифровых устройств. МДП транзистор. Принцип

работы, основные уравнения.

2.3. Краткие сведения о технологии производства МДП

интегральных схем. Классификация цифровых элементов..

2.4. Перспективные элементные базы.

3. Комбинационные логические элементы и схемы.

3.1. Схемотехника вентиляей, применяемых в современных цифровых ИС. МОП цифровая

схемотехника. Статическая КМОП логика. КМОП инвертор — принцип работы, передаточная

характеристика. Схемы на проходных транзисторах (n-, p- и комплементарные ключи), параметры, применение. Динамическая логика, логика домино..

3.2. Комбинационные схемы n-переменных. Матричные схема. Комбинационные коммутационные схемы. Комбинационные схемы и цифровые автоматы. Анализ и синтез

комбинационных схем в определенном элементном базисе..

3.3. Сумматоры. Одноразрядные двоичные сумматоры. Параллельные многоразрядные сумматоры.

3.4. Комбинационные умножители. Схемы кодирования и преобразования. Шифраторы, дешифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры. Архитектуры, оценка быстродействия схем.

3.5. Примеры логических схем: коммутатор, кодировщик приоритетов..

4. Последовательные логические элементы

4.1. Триггеры. RS-триггеры, D-триггер, T-триггер, JK-триггер. (принципы работы, временные

диаграммы, динамические характеристики). Схемы триггеров с переключением по фронту синхросигнала..

4.2. Схемотехника и проектирование базовых функциональных узлов цифровых схем. триггеров и конечных автоматов. Конечные автоматы. Классификация, описание,

проектирование. Счётчики. Регистры и регистровые файлы

4.3. Суммирующие схемы с памятью. Сумматоры и умножители. Параллельные и последовательно-параллельные арифметические устройства..

4.4. Элементы теории конечных автоматов. Устройства управления на основе конечных автоматов.

5. Основные алгоритмы арифметики и логики. Арифметико-логические устройства (АЛУ).

5.1. Алгоритмы арифметики и логики.

5.2. АЛУ. Однотактная и многотактная реализация системы команд.

5.3. Сложные арифметические операции.

6. Современные цифровые БИС/СБИС

6.1. Определение и классификация БИС. Основные проблемы, возникающие при разработке,

проектировании и изготовлении БИС.

6.2. Полузаказные и заказные БИС. Матричные БИС. ПЛИС..

6.3. Системы на кристалле (СнК).

7. Микропроцессоры, контроллеры и микроконтроллеры

7.1. Интерфейсные БИС. Микропроцессор Intel 8080 и др. Классификация микропроцессорных устройств. Микроконтроллеры.

7.2. Проблемы построения цифровых схем с использованием микропроцессорных элементов.

7.3. Шинные формирователи и буферные регистры (ШФ и БР). Организация портов ввода,

вывода и ввода-вывода. Таймеры. Назначение блоков и сигналов. Программирование. Режимы

работы. Недостатки шинной организации передачи информации между вычислительными компонентами.

8. Передача информации в цифровых системах. Шины

8.1. Последовательная и параллельная цифровая передача данных между цифровыми

устройствами. Задачи синхронизации. Последовательно-параллельные приемопередатчики.

Виды обмена последовательными данными.

8.2. Физический и информационный уровень решения задач передачи информации. Сетевой и

шинный способ организации обменов в цифровых схемах.

8.3. Асинхронный обмен. Синхронный обмен. Структуры сигналов при асинхронной и синхронной передачах. Пересинхронизация. Синхронизация в цифровых схемах. Связь параметров синхросигнала с эксплуатационными параметрами вентиля и триггера.

Изохронные, мезохронные и плезиохронные схемы. Базовые принципы построения схем PLL

и DLL. Распределение синхросигнала по кристаллу. Дерево и сетка синхронизации. Сравнение

видов обмена. Область применения различных видов обмена

9. Запоминающие устройства ЭВМ.

9.1. Классификация запоминающих устройств. Системы параметров и требования к ЗУ.

Оперативные запоминающие устройства (ОЗУ). Параметры ЗУ, архитектура, основные блоки.

Память с произвольным и последовательным доступом. Память с ассоциативным доступом и

кэш-память..

9.2. Триггерные (статические) ЗУ. Структура триггерных ЗУ. Основные параметры и области

применения. Динамические ЗУ. Однотранзисторные запоминающие элементы. Процессы записи и считывания данных. Регенерация данных. Структура динамических ЗУ.

9.3. Постоянные, однократно программируемые пользователем и перепрограммируемые ЗУ

(ПЗУ, ППЗУ, РПЗУ). Типичные матрицы накопителей ЗУ. Масочные ЗУ и ЗУ с

программированием размыканием или замыканием перемычек в элементах связи. Структура

ЗУ с ультрафиолетовым стиранием. ЗУ с электрическим стиранием. FLASH ЗУ.

9.4. Перспективы развития структур запоминающих устройств.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Математические методы оптимизации

Цель дисциплины:

освоение студентами фундаментальных знаний в области оптимизации и оптимального управления. Получение практических навыков решения задач оптимизации и управления.

Задачи дисциплины:

- изучение основ методов поиска экстремумов функций многих переменных;
- изучение методов оптимизации для линейных и нелинейных задач;
- изучение численных методов оптимизации;
- изучение динамических систем и задач управления;
- изучение методов нахождения оптимального управления для динамических систем;
- получение практических навыков решения задач оптимизации и оптимального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- необходимые и достаточные условия экстремумов функций многих переменных;
- методы поиска экстремумов;
- структура динамической системы;
- методы поиска оптимального управления.

уметь:

- сводить задачу оптимизации к каноническому виду;
- выбирать метод оптимизации исходя из особенностей задачи;
- строить алгоритм нахождения оптимального управления.

владеть:

- методами нахождения экстремумов функций многих переменных;
- численными подходами оптимизации;
- основами вариационного исчисления.

Темы и разделы курса:

1. История математических методов оптимизации. Постановка задачи математического программирования.

Допустимое множество и целевая функция. Типы максимумов. Классическая задача математического программирования. Задачи линейного и нелинейного программирования.

2. Сужение класса оптимизируемых функций.

Необходимые и достаточные условия достижения строгого локального максимума в задаче без ограничений. Задача Лагранжа. Метод Лагранжа. Необходимые условия 1-го и 2-го порядка. Интерпретация множителей Лагранжа.

3. Нелинейное программирование.

Постановка задачи. Необходимые условия в задаче с ограничениями неотрицательности переменных.

Условия Куна-Таккера. Седловая точка функции Лагранжа. Теорема о седловой точке. Условия дополняющей нежесткости.

4. Задачи линейного программирования.

Постановка задачи. Многогранное множество. Угловая точка. Теорема о существовании угловой точки, в которой целевая функция достигает максимума.

5. Базисы в системах векторов.

Опорное решение. Выделение базиса в системе векторов, разложение векторов по базису, переход к другому базису. Метод Жордана-Гаусса. Построение опорных решений, обход угловых точек многогранника.

6. Симплекс-метод.

Оценки решения, критерии о введении и выведении векторов из базиса. Алгоритм симплекс-метода. Критерий единственности решения, отсутствия решения. Двухфазный симплекс-метод. Метод искусственного базиса. Эффект «зацикливания».

7. Двойственная задача.

Несимметричные и двойственные задачи. Теорема о существовании решений прямой и двойственной задач.

8. Численные методы оптимизации.

Численные методы отыскания безусловного экстремума. Релаксационная последовательность. Скорость сходимости. Градиентные методы 1-го порядка: метод с дроблением шага, метод наискорейшего спуска. Овражный случай: эвристические методы, масштабирование переменных.

Метод Ньютона.

9. Метод сопряженных направлений.

Метод Ньютона-Рафсона. Сопряженные вектора. Построение последовательности сопряженных векторов для решения квадратичной задачи. Алгоритм метода сопряженных направлений.

10. Нелинейные задачи с ограничениями.

Метод проекции градиента. Метод штрафных функций. Внешние и внутренние штрафные функции.

11. Методы одномерной оптимизации.

Дихотомия. Золотое сечение. Метод Ньютона.

12. Задача детерминированного управления.

Постановка задачи детерминированного управления. Динамическая система. Функционалы качества Больца, Лагранжа, Майера. Ограничения задачи. Задача о максимальном быстродействии.

13. Дискретные задачи управления.

Метод динамического программирования. Принцип оптимальности Беллмана. Функция оптимального поведения. Функциональное уравнение Беллмана. Решение многошаговых задач методом динамического программирования.

14. Непрерывные задачи управления.

Задачи вариационного исчисления. Условие Эйлера. Задача с закрепленными концами, со свободными концами. Условие трансверсальности. Основная формула для вариации функционала.

15. Принцип максимума Понтрягина.

Принцип максимума Понтрягина. Вывод канонических уравнений для случая отсутствия ограничений на управление. Задача управления по минимуму энергии – решение.

16. Линейные системы с квадратичным критерием качества.

Случай замкнутого решения из принципа Максимума. Задача о регуляторе выхода. Задача слежения.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Математические основы машинного обучения. Дополнительные главы

Цель дисциплины:

Дать краткий обзор основных математических методов и алгоритмов машинного обучения, наиболее широко обсуждаемых в мировой научной литературе последних лет.

Задачи дисциплины:

- освоение задач статистической теории машинного обучения, задач классификации и регрессии с опорными векторами, теории обобщения Вапника—Червоненкиса и алгоритмов построения разделяющих гиперплоскостей;
- освоение задач адаптивного прогнозирования в режиме онлайн в теоретико-игровой и сравнительной постановке: игры с рандомизированными предсказаниями, предсказания использованием экспертных стратегий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- статистическую теорию машинного обучения, методы классификации и регрессии с опорными векторами, теорию обобщения Вапника—Червоненкиса и алгоритмы построения разделяющих гиперплоскостей;
- методы теории адаптивного прогнозирования в режиме онлайн в теоретико-игровой и сравнительной постановке: игры с рандомизированными предсказаниями, предсказания с использованием экспертных стратегий;
- основные понятия теории игр.

уметь:

- применять основные математические методы и алгоритмы теории машинного обучения;
- применять методы теории адаптивного прогнозирования в режиме онлайн.

владеть:

- навыком освоения большого объема информации;

- навыками постановки научно-исследовательских задач.

Темы и разделы курса:

1. Агрегирующий алгоритм Вовка

Экспоненциально выпуклые функции потерь. Агрегирующий алгоритм для конечного числа экспертов.

Агрегирующий алгоритм для бесконечного пространства экспертов. Агрегирующий псевдоалгоритм, функция подстановки.

Агрегирующий алгоритм для конечного числа экспертов. Игра с логарифмической функцией потерь. Построение функции подстановки.

Агрегирующий алгоритм для конечного числа экспертов. Простая игра на предсказания. Построение функции подстановки.

Агрегирующий алгоритм для конечного числа экспертов. Игра с квадратичной функцией потерь. Построение функции подстановки.

Многомерная он-лайн регрессия с помощью агрегирующего алгоритма. Алгоритм многомерной линейной регрессии, Оценки ошибки предсказания.

Универсальный портфель. Применение агрегирующего алгоритма для построения универсального портфеля.

2. Универсальные предсказания

Задача универсального прогнозирования в режиме он-лайн: статистический подход.

Калибруемость прогнозов. Алгоритм вычисления хорошо калибруемых прогнозов.

Прогнозирование с произвольным ядром.

3. Элементы сравнительной теории машинного обучения

Алгоритм оптимального распределения потерь в режиме он-лайн.

Задача нахождения оптимальных решений с учетом экспертных стратегий. Алгоритм экспоненциального взвешивания экспертных решений.

Рандомизированные прогнозы.

Усиление простых классификаторов – Boosting. Алгоритм AdaBoost.

4. Элементы теории игр

Антагонистические игры двух игроков. Достаточное условие существования седловой точки.

Достаточное условие существования седловой точки. Смешанные расширения матричных игр. Минимаксная теорема.

Чистые стратегии. Решение матричной игры типа $2 \times M$. Решение игры типа $N \times M$.

Бесконечные игры с рандомизированными предсказаниями. Построение выигрышной стратегии предсказателя с использованием минимаксной теоремы.

Хорошо калибруемые предсказания. Универсальная калибруемость со счетным числом правил выбора.

5. Элементы теории классификации и регрессии с опорными векторами

Постановка задачи классификации. Байесовский классификатор. Линейные классификаторы: перцептрон. Алгоритм Розенблатта. Теорема Новикова о сходимости.

Теория обобщения Вапника–Червоненкиса. Верхняя оценка вероятности ошибки классификации через VC-размерность класса функций классификации.

VC-размерность, определение, основное свойство. VC-размерность класса всех линейных (однородных) классификаторов.

Метод опорных векторов. Оптимальная гиперплоскость. Алгоритм построения оптимальной гиперплоскости. Оценка вероятности ошибки обобщения через число опорных векторов.

SVM - метод в пространстве признаков, примеры. Ядра.

Случай неотделимой выборки. Вектор переменных мягкого отступа. Оценка вероятности ошибки обобщения. Оптимизационная задача для классификации с ошибками в квадратичной норме.

Случай неотделимой выборки. Вектор переменных мягкого отступа. Оценка вероятности ошибки обобщения. Оптимизационная задача для классификации с ошибками в линейной норме. Оптимизационная задача для классификации с ошибками в форме задачи линейного программирования.

Задача многомерной регрессии. Простая линейная регрессия. Гребневая регрессия.

Задача многомерной регрессии. Регрессия с опорными векторами. Ошибка обобщения при регрессии. Решение задачи гребневой регрессии с помощью SVM.

Гребневая регрессия в прямой форме и в двойственной форме как частный случай регрессии с опорными векторами в случае квадратичной функции потерь. Нелинейная многомерная гребневая регрессия (с ядром).

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Математические основы машинного обучения

Цель дисциплины:

- сформировать теоретические и практические знания в области обучения машин, современных методов восстановления зависимостей по эмпирическим данным, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ.

Задачи дисциплины:

- освоить методы корректной формулировки задач в терминах машинного обучения;
- овладеть навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы и проблематику теории обучения машин;
- основные методы и алгоритмы решения задач обучения по прецедентам;
- основные области применения этих методов и алгоритмов;
- классификации, кластеризации и регрессии.

уметь:

- формализовать постановки прикладных задач анализа данных;
- использовать методы обучения по прецедентам для решения практических задач;
- оценивать точность и эффективность полученных решений.

владеть:

- основными понятиями теории машинного обучения;
- навыками самостоятельной работы при решении типовых задач;
- культурой постановки и моделирования практически значимых задач;

- навыками теоретического анализа реальных задач, решаемых с помощью алгоритмов обучения по прецедентам.

Темы и разделы курса:

1. Введение. Основные понятия и примеры прикладных задач

- Постановка задач обучения по прецедентам. Объекты и признаки. Типы шкал: бинарные, номинальные, порядковые, количественные.
- Типы задач: классификация, регрессия, прогнозирование, ранжирование.
- Основные понятия: модель алгоритмов, метод обучения, функция потерь и функционал качества, принцип минимизации эмпирического риска, обобщающая способность, скользящий контроль.
- Линейные модели регрессии и классификации. Метод наименьших квадратов. Полиномиальная регрессия.
- Примеры прикладных задач.
- Методика экспериментального исследования и сравнения алгоритмов на модельных и реальных данных.
- Конкурсы по анализу данных [kaggle.com](https://www.kaggle.com/). Полигон алгоритмов классификации.
- CRISP-DM — межотраслевой стандарт ведения проектов интеллектуального анализа данных.

2. Линейные методы и стохастический градиент

- Линейный классификатор, модель МакКаллока-Питтса, непрерывные аппроксимации пороговой функции потерь.
- Метод стохастического градиента SG.
- Метод стохастического среднего градиента SAG.
- Эвристики: инициализация весов, порядок предъявления объектов, выбор величины градиентного шага, «выбивание» из локальных минимумов.
- Проблема мультиколлинеарности и переобучения, регуляризация или редукция весов (weight decay).
- Вероятностная постановка задачи классификации. Принцип максимума правдоподобия.
- Вероятностная интерпретация регуляризации, совместное правдоподобие данных и модели. Принцип максимума апостериорной вероятности.
- Гауссовский и лапласовский регуляризаторы.
- Логистическая регрессия. Принцип максимума правдоподобия и логарифмическая функция потерь. Метод стохастического градиента для логарифмической функции потерь.

Сглаженное правило Хэбба. Многоклассовая логистическая регрессия. Регуляризованная логистическая регрессия. Калибровка Платта.

3. Нейронные сети и градиентные методы

- Биологический нейрон, модель МакКаллока-Питтса как линейный классификатор. Функции активации.
- Проблема полноты. Задача исключающего или. Полнота двухслойных сетей в пространстве булевых функций.
- Алгоритм обратного распространения ошибок.
- Быстрые методы стохастического градиента: Поляка, Нестерова, AdaGrad, RMSProp, AdaDelta, Adam, Nadam, диагональный метод Левенберга-Марквардта.
- Проблема взрыва градиента и эвристика `gradient clipping`.
- Метод случайных отключений нейронов (Dropout). Интерпретации Dropout.
- Обратный Dropout и L2-регуляризация.
- Функции активации ReLU и PReLU. Проблема «паралича» сети.
- Эвристики для формирования начального приближения.
- Метод послойной настройки сети.
- Подбор структуры сети: методы постепенного усложнения сети, оптимальное прореживание нейронных сетей (optimal brain damage).

4. Метрические методы классификации и регрессии

- Гипотезы компактности и непрерывности.
- Обобщённый метрический классификатор.
- Метод ближайших соседей kNN и его обобщения. Подбор числа k по критерию скользящего контроля.
- Метод окна Парзена с постоянной и переменной шириной окна.
- Метод потенциальных функций и его связь с линейной моделью классификации.
- Непараметрическая регрессия. Локально взвешенный метод наименьших квадратов. Ядерное сглаживание.
- Оценка Надарая-Ватсона с постоянной и переменной шириной окна. Выбор функции ядра и ширины окна сглаживания.
- Задача отсева выбросов. Робастная непараметрическая регрессия. Алгоритм LOWESS.
- Задача отбора эталонов. Полный скользящий контроль (CVV), формула быстрого вычисления для метода INN. Профиль компактности.

- Отбор эталонных объектов на основе минимизации функционала полного скользящего контроля.

5. Метод опорных векторов

- Оптимальная разделяющая гиперплоскость. Понятие зазора между классами (margin).
- Случаи линейной разделимости и отсутствия линейной разделимости. Связь с минимизацией регуляризованного эмпирического риска. Кусочно-линейная функция потерь.
- Задача квадратичного программирования и двойственная задача. Понятие опорных векторов.
- Рекомендации по выбору константы C .
- Функция ядра (kernel functions), спрямляющее пространство, теорема Мерсера.
- Способы конструктивного построения ядер. Примеры ядер.
- SVM-регрессия.
- Регуляризации для отбора признаков: LASSO SVM, Elastic Net SVM, SFM, RFM.
- Метод релевантных векторов RVM

6. Многомерная линейная регрессия

- Задача регрессии, многомерная линейная регрессия.
- Метод наименьших квадратов, его вероятностный смысл и геометрический смысл.
- Сингулярное разложение.
- Проблемы мультиколлинеарности и переобучения.
- Регуляризация. Гребневая регрессия через сингулярное разложение.
- Методы отбора признаков: Лассо Тибширани, Elastic Net, сравнение с гребневой регрессией.
- Метод главных компонент и декоррелирующее преобразование Карунена-Лоэва, его связь с сингулярным разложением.
- Спектральный подход к решению задачи наименьших квадратов.
- Задачи и методы низкоранговых матричных разложений.

7. Нелинейная регрессия

- Метод Ньютона-Рафсона, метод Ньютона-Гаусса.
- Обобщённая аддитивная модель (GAM): метод настройки с возвращениями (backfitting) Хасти-Тибширани.
- Логистическая регрессия. Метод наименьших квадратов с итеративным пересчётом весов (IRLS). Пример прикладной задачи: кредитный скоринг. Бинаризация признаков.

Скоринговые карты и оценивание вероятности дефолта. Риск кредитного портфеля банка.

- Обобщённая линейная модель (GLM). Экспоненциальное семейство распределений.
- Неквадратичные функции потерь. Метод наименьших модулей. Квантильная регрессия. Пример прикладной задачи: прогнозирование потребительского спроса.
- Робастная регрессия, функции потерь с горизонтальными асимптотами.

8. Критерии выбора моделей и методы отбора признаков

- Критерии качества классификации: чувствительность и специфичность, ROC-кривая и AUC, точность и полнота, AUC-PR.
- Внутренние и внешние критерии. Эмпирические и аналитические критерии.
- Скользящий контроль, разновидности эмпирических оценок скользящего контроля. Критерий непротиворечивости.
- Разновидности аналитических оценок. Регуляризация. Критерий Акаике (AIC). Байесовский информационный критерий (BIC). Оценка Вапника-Червоненкиса.
- Сложность задачи отбора признаков. Полный перебор.
- Метод добавления и удаления, шаговая регрессия.
- Поиск в глубину, метод ветвей и границ.
- Усечённый поиск в ширину, многорядный итерационный алгоритм МГУА.
- Генетический алгоритм, его сходство с МГУА.
- Случайный поиск и Случайный поиск с адаптацией (СПА).

9. Логические методы классификации

- Понятие логической закономерности.
- Параметрические семейства закономерностей: конъюнкции пороговых правил, синдромные правила, шары, гиперплоскости.
- Переборные алгоритмы синтеза конъюнкций: стохастический локальный поиск, стабилизация, редукция.
- Двухкритериальный отбор информативных закономерностей, парето-оптимальный фронт в (p, n) -пространстве.
- Решающее дерево. Жадная нисходящая стратегия «разделяй и властвуй». Алгоритм ID3. Недостатки жадной стратегии и способы их устранения. Проблема переобучения.
- Вывод критериев ветвления. Мера нечистоты (impurity) распределения. Энтропийный критерий, критерий Джини.
- Редукция решающих деревьев: предредукция и постредукция. Алгоритм C4.5.

- Деревья регрессии. Алгоритм CART.
- Небрежные решающие деревья (oblivious decision tree).
- Решающий лес. Случайный лес (Random Forest).

Факультатив

- Статистический критерий информативности, точный тест Фишера. Сравнение областей эвристических и статистических закономерностей. Асимптотическая эквивалентность статистического и энтропийного критерия информативности. Разнообразие критериев информативности в (p,n) -пространстве.
- Решающий пень. Бинаризация признаков. Алгоритм разбиения области значений признака на информативные зоны.
- Решающий список. Жадный алгоритм синтеза списка.
- Преобразование решающего дерева в решающий список.

10. Линейные композиции, бустинг

- Основные понятия: базовый алгоритм (алгоритмический оператор), корректирующая операция.
- Взвешенное голосование.
- Алгоритм AdaBoost. Экспоненциальная аппроксимация пороговой функции потерь. Процесс последовательного обучения базовых алгоритмов. Теорема о сходимости бустинга.
- Обобщающая способность бустинга.
- Базовые алгоритмы в бустинге. Решающие пни.
- Варианты бустинга: GentleBoost, LogitBoost, BrownBoost, и другие.
- Алгоритм AnyBoost.
- Алгоритм XGBoost.
- Градиентный бустинг. Стохастический градиентный бустинг.

11. Байесовская классификация и оценивание плотности

- Принцип максимума апостериорной вероятности. Теорема об оптимальности байесовского классификатора.
- Оценивание плотности распределения: три основных подхода.
- Наивный байесовский классификатор.
- Непараметрическое оценивание плотности. Ядерная оценка плотности Парзена-Розенблатта. Одномерный и многомерный случаи.

- Метод парзеновского окна. Выбор функции ядра. Выбор ширины окна, переменная ширина окна.
- Параметрическое оценивание плотности. Нормальный дискриминантный анализ.
- Многомерное нормальное распределение, геометрическая интерпретация. Выборочные оценки параметров многомерного нормального распределения.
- Квадратичный дискриминант. Вид разделяющей поверхности. Подстановочный алгоритм, его недостатки и способы их устранения.
- Линейный дискриминант Фишера.
- Проблемы мультиколлинеарности и переобучения. Регуляризация ковариационной матрицы.
- Параметрический наивный байесовский классификатор.
- Смесь распределений.
- EM-алгоритм как метод простых итераций для решения системы нелинейных уравнений.
- Выбор числа компонентов смеси. Пошаговая стратегия. Априорное распределение Дирихле.
- Смесь многомерных нормальных распределений. Сеть радиальных базисных функций (RBF) и применение EM-алгоритма для её настройки.
- Сравнение RBF-сети и SVM с гауссовским ядром.

12. Кластеризация и частичное обучение

- Постановка задачи кластеризации. Примеры прикладных задач. Типы кластерных структур.
- Постановка задачи Semisupervised Learning, примеры приложений.
- Оптимизационные постановки задач кластеризации и частичного обучения.
- Алгоритм k-средних и EM-алгоритм для разделения гауссовской смеси.
- Графовые алгоритмы кластеризации. Выделение связанных компонент. Кратчайший незамкнутый путь.
- Алгоритм ФОРЭЛ.
- Алгоритм DBSCAN.
- Агломеративная кластеризация, Алгоритм Ланса-Вильямса и его частные случаи.
- Алгоритм построения дендрограммы. Определение числа кластеров.
- Свойства сжатия/растяжения, монотонности и редуцируемости. Псевдокод редуцированной версии алгоритма.
- Простые эвристические методы частичного обучения: self-training, co-training, co-learning.

- Трансдуктивный метод опорных векторов TSVM.
- Алгоритм Expectation-Regularization на основе многоклассовой регуляризированной логистической регрессии.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Математические основы машинного обучения

Цель дисциплины:

- сформировать теоретические и практические знания в области обучения машин, современных методов восстановления зависимостей по эмпирическим данным, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ.

Задачи дисциплины:

- освоить методы корректной формулировки задач в терминах машинного обучения;
- овладеть навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы и проблематику теории обучения машин;
- основные методы и алгоритмы решения задач обучения по прецедентам;
- основные области применения этих методов и алгоритмов;
- классификации, кластеризации и регрессии.

уметь:

- формализовать постановки прикладных задач анализа данных;
- использовать методы обучения по прецедентам для решения практических задач;
- оценивать точность и эффективность полученных решений.

владеть:

- основными понятиями теории машинного обучения;
- навыками самостоятельной работы при решении типовых задач;
- культурой постановки и моделирования практически значимых задач;

- навыками теоретического анализа реальных задач, решаемых с помощью алгоритмов обучения по прецедентам.

Темы и разделы курса:

1. Введение. Основные понятия и примеры прикладных задач

- Постановка задач обучения по прецедентам. Объекты и признаки. Типы шкал: бинарные, номинальные, порядковые, количественные.
- Типы задач: классификация, регрессия, прогнозирование, ранжирование.
- Основные понятия: модель алгоритмов, метод обучения, функция потерь и функционал качества, принцип минимизации эмпирического риска, обобщающая способность, скользящий контроль.
- Линейные модели регрессии и классификации. Метод наименьших квадратов. Полиномиальная регрессия.
- Примеры прикладных задач.
- Методика экспериментального исследования и сравнения алгоритмов на модельных и реальных данных.
- Конкурсы по анализу данных [kaggle.com](https://www.kaggle.com). Полигон алгоритмов классификации.
- CRISP-DM — межотраслевой стандарт ведения проектов интеллектуального анализа данных.

2. Линейные методы и стохастический градиент

- Линейный классификатор, модель МакКаллока-Питтса, непрерывные аппроксимации пороговой функции потерь.
- Метод стохастического градиента SG.
- Метод стохастического среднего градиента SAG.
- Эвристики: инициализация весов, порядок предъявления объектов, выбор величины градиентного шага, «выбивание» из локальных минимумов.
- Проблема мультиколлинеарности и переобучения, регуляризация или редукция весов (weight decay).
- Вероятностная постановка задачи классификации. Принцип максимума правдоподобия.
- Вероятностная интерпретация регуляризации, совместное правдоподобие данных и модели. Принцип максимума апостериорной вероятности.
- Гауссовский и лапласовский регуляризаторы.
- Логистическая регрессия. Принцип максимума правдоподобия и логарифмическая функция потерь. Метод стохастического градиента для логарифмической функции потерь.

Сглаженное правило Хэбба. Многоклассовая логистическая регрессия. Регуляризованная логистическая регрессия. Калибровка Платта.

3. Нейронные сети и градиентные методы

- Биологический нейрон, модель МакКаллока-Питтса как линейный классификатор. Функции активации.
- Проблема полноты. Задача исключающего или. Полнота двухслойных сетей в пространстве булевых функций.
- Алгоритм обратного распространения ошибок.
- Быстрые методы стохастического градиента: Поляка, Нестерова, AdaGrad, RMSProp, AdaDelta, Adam, Nadam, диагональный метод Левенберга-Марквардта.
- Проблема взрыва градиента и эвристика `gradient clipping`.
- Метод случайных отключений нейронов (Dropout). Интерпретации Dropout.
- Обратный Dropout и L2-регуляризация.
- Функции активации ReLU и PReLU. Проблема «паралича» сети.
- Эвристики для формирования начального приближения.
- Метод послойной настройки сети.
- Подбор структуры сети: методы постепенного усложнения сети, оптимальное прореживание нейронных сетей (optimal brain damage).

4. Метрические методы классификации и регрессии

- Гипотезы компактности и непрерывности.
- Обобщённый метрический классификатор.
- Метод ближайших соседей kNN и его обобщения. Подбор числа k по критерию скользящего контроля.
- Метод окна Парзена с постоянной и переменной шириной окна.
- Метод потенциальных функций и его связь с линейной моделью классификации.
- Непараметрическая регрессия. Локально взвешенный метод наименьших квадратов. Ядерное сглаживание.
- Оценка Надарая-Ватсона с постоянной и переменной шириной окна. Выбор функции ядра и ширины окна сглаживания.
- Задача отсева выбросов. Робастная непараметрическая регрессия. Алгоритм LOWESS.
- Задача отбора эталонов. Полный скользящий контроль (CVV), формула быстрого вычисления для метода INN. Профиль компактности.

- Отбор эталонных объектов на основе минимизации функционала полного скользящего контроля.

5. Метод опорных векторов

- Оптимальная разделяющая гиперплоскость. Понятие зазора между классами (margin).
- Случаи линейной разделимости и отсутствия линейной разделимости. Связь с минимизацией регуляризованного эмпирического риска. Кусочно-линейная функция потерь.
- Задача квадратичного программирования и двойственная задача. Понятие опорных векторов.
- Рекомендации по выбору константы C .
- Функция ядра (kernel functions), спрямляющее пространство, теорема Мерсера.
- Способы конструктивного построения ядер. Примеры ядер.
- SVM-регрессия.
- Регуляризации для отбора признаков: LASSO SVM, Elastic Net SVM, SFM, RFM.
- Метод релевантных векторов RVM

6. Многомерная линейная регрессия

- Задача регрессии, многомерная линейная регрессия.
- Метод наименьших квадратов, его вероятностный смысл и геометрический смысл.
- Сингулярное разложение.
- Проблемы мультиколлинеарности и переобучения.
- Регуляризация. Гребневая регрессия через сингулярное разложение.
- Методы отбора признаков: Лассо Тибширани, Elastic Net, сравнение с гребневой регрессией.
- Метод главных компонент и декоррелирующее преобразование Карунена-Лоэва, его связь с сингулярным разложением.
- Спектральный подход к решению задачи наименьших квадратов.
- Задачи и методы низкоранговых матричных разложений.

7. Нелинейная регрессия

- Метод Ньютона-Рафсона, метод Ньютона-Гаусса.
- Обобщённая аддитивная модель (GAM): метод настройки с возвращениями (backfitting) Хасти-Тибширани.
- Логистическая регрессия. Метод наименьших квадратов с итеративным пересчётом весов (IRLS). Пример прикладной задачи: кредитный скоринг. Бинаризация признаков.

Скоринговые карты и оценивание вероятности дефолта. Риск кредитного портфеля банка.

- Обобщённая линейная модель (GLM). Экспоненциальное семейство распределений.
- Неквадратичные функции потерь. Метод наименьших модулей. Квантильная регрессия. Пример прикладной задачи: прогнозирование потребительского спроса.
- Робастная регрессия, функции потерь с горизонтальными асимптотами.

8. Критерии выбора моделей и методы отбора признаков

- Критерии качества классификации: чувствительность и специфичность, ROC-кривая и AUC, точность и полнота, AUC-PR.
- Внутренние и внешние критерии. Эмпирические и аналитические критерии.
- Скользящий контроль, разновидности эмпирических оценок скользящего контроля. Критерий непротиворечивости.
- Разновидности аналитических оценок. Регуляризация. Критерий Акаике (AIC). Байесовский информационный критерий (BIC). Оценка Вапника-Червоненкиса.
- Сложность задачи отбора признаков. Полный перебор.
- Метод добавления и удаления, шаговая регрессия.
- Поиск в глубину, метод ветвей и границ.
- Усечённый поиск в ширину, многорядный итерационный алгоритм МГУА.
- Генетический алгоритм, его сходство с МГУА.
- Случайный поиск и Случайный поиск с адаптацией (СПА).

9. Логические методы классификации

- Понятие логической закономерности.
- Параметрические семейства закономерностей: конъюнкции пороговых правил, синдромные правила, шары, гиперплоскости.
- Переборные алгоритмы синтеза конъюнкций: стохастический локальный поиск, стабилизация, редукция.
- Двухкритериальный отбор информативных закономерностей, парето-оптимальный фронт в (p, n) -пространстве.
- Решающее дерево. Жадная нисходящая стратегия «разделяй и властвуй». Алгоритм ID3. Недостатки жадной стратегии и способы их устранения. Проблема переобучения.
- Вывод критериев ветвления. Мера нечистоты (impurity) распределения. Энтропийный критерий, критерий Джини.
- Редукция решающих деревьев: предредукция и постредукция. Алгоритм C4.5.

- Деревья регрессии. Алгоритм CART.
- Небрежные решающие деревья (oblivious decision tree).
- Решающий лес. Случайный лес (Random Forest).

Факультатив

- Статистический критерий информативности, точный тест Фишера. Сравнение областей эвристических и статистических закономерностей. Асимптотическая эквивалентность статистического и энтропийного критерия информативности. Разнообразие критериев информативности в (p,n) -пространстве.
- Решающий пень. Бинаризация признаков. Алгоритм разбиения области значений признака на информативные зоны.
- Решающий список. Жадный алгоритм синтеза списка.
- Преобразование решающего дерева в решающий список.

10. Линейные композиции, бустинг

- Основные понятия: базовый алгоритм (алгоритмический оператор), корректирующая операция.
- Взвешенное голосование.
- Алгоритм AdaBoost. Экспоненциальная аппроксимация пороговой функции потерь. Процесс последовательного обучения базовых алгоритмов. Теорема о сходимости бустинга.
- Обобщающая способность бустинга.
- Базовые алгоритмы в бустинге. Решающие пни.
- Варианты бустинга: GentleBoost, LogitBoost, BrownBoost, и другие.
- Алгоритм AnyBoost.
- Алгоритм XGBoost.
- Градиентный бустинг. Стохастический градиентный бустинг.

11. Байесовская классификация и оценивание плотности

- Принцип максимума апостериорной вероятности. Теорема об оптимальности байесовского классификатора.
- Оценивание плотности распределения: три основных подхода.
- Наивный байесовский классификатор.
- Непараметрическое оценивание плотности. Ядерная оценка плотности Парзена-Розенблатта. Одномерный и многомерный случаи.

- Метод парзеновского окна. Выбор функции ядра. Выбор ширины окна, переменная ширина окна.
- Параметрическое оценивание плотности. Нормальный дискриминантный анализ.
- Многомерное нормальное распределение, геометрическая интерпретация. Выборочные оценки параметров многомерного нормального распределения.
- Квадратичный дискриминант. Вид разделяющей поверхности. Подстановочный алгоритм, его недостатки и способы их устранения.
- Линейный дискриминант Фишера.
- Проблемы мультиколлинеарности и переобучения. Регуляризация ковариационной матрицы.
- Параметрический наивный байесовский классификатор.
- Смесь распределений.
- EM-алгоритм как метод простых итераций для решения системы нелинейных уравнений.
- Выбор числа компонентов смеси. Пошаговая стратегия. Априорное распределение Дирихле.
- Смесь многомерных нормальных распределений. Сеть радиальных базисных функций (RBF) и применение EM-алгоритма для её настройки.
- Сравнение RBF-сети и SVM с гауссовским ядром.

12. Кластеризация и частичное обучение

- Постановка задачи кластеризации. Примеры прикладных задач. Типы кластерных структур.
- Постановка задачи Semisupervised Learning, примеры приложений.
- Оптимизационные постановки задач кластеризации и частичного обучения.
- Алгоритм k-средних и EM-алгоритм для разделения гауссовской смеси.
- Графовые алгоритмы кластеризации. Выделение связанных компонент. Кратчайший незамкнутый путь.
- Алгоритм ФОРЭЛ.
- Алгоритм DBSCAN.
- Агломеративная кластеризация, Алгоритм Ланса-Вильямса и его частные случаи.
- Алгоритм построения дендрограммы. Определение числа кластеров.
- Свойства сжатия/растяжения, монотонности и редуktivности. Псевдокод редуktivной версии алгоритма.
- Простые эвристические методы частичного обучения: self-training, co-training, co-learning.

- Трансдуктивный метод опорных векторов TSVM.
- Алгоритм Expectation-Regularization на основе многоклассовой регуляризированной логистической регрессии.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Математические основы машинного обучения

Цель дисциплины:

- сформировать теоретические и практические знания в области обучения машин, современных методов восстановления зависимостей по эмпирическим данным, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ.

Задачи дисциплины:

- освоить методы корректной формулировки задач в терминах машинного обучения;
- овладеть навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы и проблематику теории обучения машин;
- основные методы и алгоритмы решения задач обучения по прецедентам;
- основные области применения этих методов и алгоритмов;
- классификации, кластеризации и регрессии.

уметь:

- формализовать постановки прикладных задач анализа данных;
- использовать методы обучения по прецедентам для решения практических задач;
- оценивать точность и эффективность полученных решений.

владеть:

- основными понятиями теории машинного обучения;
- навыками самостоятельной работы при решении типовых задач;
- культурой постановки и моделирования практически значимых задач;

- навыками теоретического анализа реальных задач, решаемых с помощью алгоритмов обучения по прецедентам.

Темы и разделы курса:

1. Введение. Основные понятия и примеры прикладных задач

- Постановка задач обучения по прецедентам. Объекты и признаки. Типы шкал: бинарные, номинальные, порядковые, количественные.
- Типы задач: классификация, регрессия, прогнозирование, ранжирование.
- Основные понятия: модель алгоритмов, метод обучения, функция потерь и функционал качества, принцип минимизации эмпирического риска, обобщающая способность, скользящий контроль.
- Линейные модели регрессии и классификации. Метод наименьших квадратов. Полиномиальная регрессия.
- Примеры прикладных задач.
- Методика экспериментального исследования и сравнения алгоритмов на модельных и реальных данных.
- Конкурсы по анализу данных [kaggle.com](https://www.kaggle.com). Полигон алгоритмов классификации.
- CRISP-DM — межотраслевой стандарт ведения проектов интеллектуального анализа данных.

2. Линейные методы и стохастический градиент

- Линейный классификатор, модель МакКаллока-Питтса, непрерывные аппроксимации пороговой функции потерь.
- Метод стохастического градиента SG.
- Метод стохастического среднего градиента SAG.
- Эвристики: инициализация весов, порядок предъявления объектов, выбор величины градиентного шага, «выбивание» из локальных минимумов.
- Проблема мультиколлинearности и переобучения, регуляризация или редукция весов (weight decay).
- Вероятностная постановка задачи классификации. Принцип максимума правдоподобия.
- Вероятностная интерпретация регуляризации, совместное правдоподобие данных и модели. Принцип максимума апостериорной вероятности.
- Гауссовский и лапласовский регуляризаторы.
- Логистическая регрессия. Принцип максимума правдоподобия и логарифмическая функция потерь. Метод стохастического градиента для логарифмической функции потерь.

Сглаженное правило Хэбба. Многоклассовая логистическая регрессия. Регуляризованная логистическая регрессия. Калибровка Платта.

3. Нейронные сети и градиентные методы

- Биологический нейрон, модель МакКаллока-Питтса как линейный классификатор. Функции активации.
- Проблема полноты. Задача исключающего или. Полнота двухслойных сетей в пространстве булевых функций.
- Алгоритм обратного распространения ошибок.
- Быстрые методы стохастического градиента: Поляка, Нестерова, AdaGrad, RMSProp, AdaDelta, Adam, Nadam, диагональный метод Левенберга-Марквардта.
- Проблема взрыва градиента и эвристика `gradient clipping`.
- Метод случайных отключений нейронов (Dropout). Интерпретации Dropout.
- Обратный Dropout и L2-регуляризация.
- Функции активации ReLU и PReLU. Проблема «паралича» сети.
- Эвристики для формирования начального приближения.
- Метод послойной настройки сети.
- Подбор структуры сети: методы постепенного усложнения сети, оптимальное прореживание нейронных сетей (optimal brain damage).

4. Метрические методы классификации и регрессии

- Гипотезы компактности и непрерывности.
- Обобщённый метрический классификатор.
- Метод ближайших соседей kNN и его обобщения. Подбор числа k по критерию скользящего контроля.
- Метод окна Парзена с постоянной и переменной шириной окна.
- Метод потенциальных функций и его связь с линейной моделью классификации.
- Непараметрическая регрессия. Локально взвешенный метод наименьших квадратов. Ядерное сглаживание.
- Оценка Надарая-Ватсона с постоянной и переменной шириной окна. Выбор функции ядра и ширины окна сглаживания.
- Задача отсева выбросов. Робастная непараметрическая регрессия. Алгоритм LOWESS.
- Задача отбора эталонов. Полный скользящий контроль (CVV), формула быстрого вычисления для метода INN. Профиль компактности.

- Отбор эталонных объектов на основе минимизации функционала полного скользящего контроля.

5. Метод опорных векторов

- Оптимальная разделяющая гиперплоскость. Понятие зазора между классами (margin).
- Случаи линейной разделимости и отсутствия линейной разделимости. Связь с минимизацией регуляризованного эмпирического риска. Кусочно-линейная функция потерь.
- Задача квадратичного программирования и двойственная задача. Понятие опорных векторов.
- Рекомендации по выбору константы C .
- Функция ядра (kernel functions), спрямляющее пространство, теорема Мерсера.
- Способы конструктивного построения ядер. Примеры ядер.
- SVM-регрессия.
- Регуляризации для отбора признаков: LASSO SVM, Elastic Net SVM, SFM, RFM.
- Метод релевантных векторов RVM

6. Многомерная линейная регрессия

- Задача регрессии, многомерная линейная регрессия.
- Метод наименьших квадратов, его вероятностный смысл и геометрический смысл.
- Сингулярное разложение.
- Проблемы мультиколлинеарности и переобучения.
- Регуляризация. Гребневая регрессия через сингулярное разложение.
- Методы отбора признаков: Лассо Тибширани, Elastic Net, сравнение с гребневой регрессией.
- Метод главных компонент и декоррелирующее преобразование Карунена-Лоэва, его связь с сингулярным разложением.
- Спектральный подход к решению задачи наименьших квадратов.
- Задачи и методы низкоранговых матричных разложений.

7. Нелинейная регрессия

- Метод Ньютона-Рафсона, метод Ньютона-Гаусса.
- Обобщённая аддитивная модель (GAM): метод настройки с возвращениями (backfitting) Хасти-Тибширани.
- Логистическая регрессия. Метод наименьших квадратов с итеративным пересчётом весов (IRLS). Пример прикладной задачи: кредитный скоринг. Бинаризация признаков.

Скоринговые карты и оценивание вероятности дефолта. Риск кредитного портфеля банка.

- Обобщённая линейная модель (GLM). Экспоненциальное семейство распределений.
- Неквадратичные функции потерь. Метод наименьших модулей. Квантильная регрессия. Пример прикладной задачи: прогнозирование потребительского спроса.
- Робастная регрессия, функции потерь с горизонтальными асимптотами.

8. Критерии выбора моделей и методы отбора признаков

- Критерии качества классификации: чувствительность и специфичность, ROC-кривая и AUC, точность и полнота, AUC-PR.
- Внутренние и внешние критерии. Эмпирические и аналитические критерии.
- Скользящий контроль, разновидности эмпирических оценок скользящего контроля. Критерий непротиворечивости.
- Разновидности аналитических оценок. Регуляризация. Критерий Акаике (AIC). Байесовский информационный критерий (BIC). Оценка Вапника-Червоненкиса.
- Сложность задачи отбора признаков. Полный перебор.
- Метод добавления и удаления, шаговая регрессия.
- Поиск в глубину, метод ветвей и границ.
- Усечённый поиск в ширину, многорядный итерационный алгоритм МГУА.
- Генетический алгоритм, его сходство с МГУА.
- Случайный поиск и Случайный поиск с адаптацией (СПА).

9. Логические методы классификации

- Понятие логической закономерности.
- Параметрические семейства закономерностей: конъюнкции пороговых правил, синдромные правила, шары, гиперплоскости.
- Переборные алгоритмы синтеза конъюнкций: стохастический локальный поиск, стабилизация, редукция.
- Двухкритериальный отбор информативных закономерностей, парето-оптимальный фронт в (p, n) -пространстве.
- Решающее дерево. Жадная нисходящая стратегия «разделяй и властвуй». Алгоритм ID3. Недостатки жадной стратегии и способы их устранения. Проблема переобучения.
- Вывод критериев ветвления. Мера нечистоты (impurity) распределения. Энтропийный критерий, критерий Джини.
- Редукция решающих деревьев: предредукция и постредукция. Алгоритм C4.5.

- Деревья регрессии. Алгоритм CART.
- Небрежные решающие деревья (oblivious decision tree).
- Решающий лес. Случайный лес (Random Forest).

Факультатив

- Статистический критерий информативности, точный тест Фишера. Сравнение областей эвристических и статистических закономерностей. Асимптотическая эквивалентность статистического и энтропийного критерия информативности. Разнообразие критериев информативности в (p,n) -пространстве.
- Решающий пень. Бинаризация признаков. Алгоритм разбиения области значений признака на информативные зоны.
- Решающий список. Жадный алгоритм синтеза списка.
- Преобразование решающего дерева в решающий список.

10. Линейные композиции, бустинг

- Основные понятия: базовый алгоритм (алгоритмический оператор), корректирующая операция.
- Взвешенное голосование.
- Алгоритм AdaBoost. Экспоненциальная аппроксимация пороговой функции потерь. Процесс последовательного обучения базовых алгоритмов. Теорема о сходимости бустинга.
- Обобщающая способность бустинга.
- Базовые алгоритмы в бустинге. Решающие пни.
- Варианты бустинга: GentleBoost, LogitBoost, BrownBoost, и другие.
- Алгоритм AnyBoost.
- Алгоритм XGBoost.
- Градиентный бустинг. Стохастический градиентный бустинг.

11. Байесовская классификация и оценивание плотности

- Принцип максимума апостериорной вероятности. Теорема об оптимальности байесовского классификатора.
- Оценивание плотности распределения: три основных подхода.
- Наивный байесовский классификатор.
- Непараметрическое оценивание плотности. Ядерная оценка плотности Парзена-Розенблатта. Одномерный и многомерный случаи.

- Метод парзеновского окна. Выбор функции ядра. Выбор ширины окна, переменная ширина окна.
- Параметрическое оценивание плотности. Нормальный дискриминантный анализ.
- Многомерное нормальное распределение, геометрическая интерпретация. Выборочные оценки параметров многомерного нормального распределения.
- Квадратичный дискриминант. Вид разделяющей поверхности. Подстановочный алгоритм, его недостатки и способы их устранения.
- Линейный дискриминант Фишера.
- Проблемы мультиколлинеарности и переобучения. Регуляризация ковариационной матрицы.
- Параметрический наивный байесовский классификатор.
- Смесь распределений.
- EM-алгоритм как метод простых итераций для решения системы нелинейных уравнений.
- Выбор числа компонентов смеси. Пошаговая стратегия. Априорное распределение Дирихле.
- Смесь многомерных нормальных распределений. Сеть радиальных базисных функций (RBF) и применение EM-алгоритма для её настройки.
- Сравнение RBF-сети и SVM с гауссовским ядром.

12. Кластеризация и частичное обучение

- Постановка задачи кластеризации. Примеры прикладных задач. Типы кластерных структур.
- Постановка задачи Semisupervised Learning, примеры приложений.
- Оптимизационные постановки задач кластеризации и частичного обучения.
- Алгоритм k-средних и EM-алгоритм для разделения гауссовской смеси.
- Графовые алгоритмы кластеризации. Выделение связанных компонент. Кратчайший незамкнутый путь.
- Алгоритм ФОРЭЛ.
- Алгоритм DBSCAN.
- Агломеративная кластеризация, Алгоритм Ланса-Вильямса и его частные случаи.
- Алгоритм построения дендрограммы. Определение числа кластеров.
- Свойства сжатия/растяжения, монотонности и редуktivности. Псевдокод редуktivной версии алгоритма.
- Простые эвристические методы частичного обучения: self-training, co-training, co-learning.

- Трансдуктивный метод опорных векторов TSVM.
- Алгоритм Expectation-Regularization на основе многоклассовой регуляризированной логистической регрессии.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Математические основы машинного обучения

Цель дисциплины:

- сформировать теоретические и практические знания в области обучения машин, современных методов восстановления зависимостей по эмпирическим данным, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ.

Задачи дисциплины:

- освоить методы корректной формулировки задач в терминах машинного обучения;
- овладеть навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы и проблематику теории обучения машин;
- основные методы и алгоритмы решения задач обучения по прецедентам;
- основные области применения этих методов и алгоритмов;
- классификации, кластеризации и регрессии.

уметь:

- формализовать постановки прикладных задач анализа данных;
- использовать методы обучения по прецедентам для решения практических задач;
- оценивать точность и эффективность полученных решений.

владеть:

- основными понятиями теории машинного обучения;
- навыками самостоятельной работы при решении типовых задач;
- культурой постановки и моделирования практически значимых задач;

- навыками теоретического анализа реальных задач, решаемых с помощью алгоритмов обучения по прецедентам.

Темы и разделы курса:

1. Введение. Основные понятия и примеры прикладных задач

- Постановка задач обучения по прецедентам. Объекты и признаки. Типы шкал: бинарные, номинальные, порядковые, количественные.
- Типы задач: классификация, регрессия, прогнозирование, ранжирование.
- Основные понятия: модель алгоритмов, метод обучения, функция потерь и функционал качества, принцип минимизации эмпирического риска, обобщающая способность, скользящий контроль.
- Линейные модели регрессии и классификации. Метод наименьших квадратов. Полиномиальная регрессия.
- Примеры прикладных задач.
- Методика экспериментального исследования и сравнения алгоритмов на модельных и реальных данных.
- Конкурсы по анализу данных [kaggle.com](https://www.kaggle.com/). Полигон алгоритмов классификации.
- CRISP-DM — межотраслевой стандарт ведения проектов интеллектуального анализа данных.

2. Линейные методы и стохастический градиент

- Линейный классификатор, модель МакКаллока-Питтса, непрерывные аппроксимации пороговой функции потерь.
- Метод стохастического градиента SG.
- Метод стохастического среднего градиента SAG.
- Эвристики: инициализация весов, порядок предъявления объектов, выбор величины градиентного шага, «выбивание» из локальных минимумов.
- Проблема мультиколлинearности и переобучения, регуляризация или редукция весов (weight decay).
- Вероятностная постановка задачи классификации. Принцип максимума правдоподобия.
- Вероятностная интерпретация регуляризации, совместное правдоподобие данных и модели. Принцип максимума апостериорной вероятности.
- Гауссовский и лапласовский регуляризаторы.
- Логистическая регрессия. Принцип максимума правдоподобия и логарифмическая функция потерь. Метод стохастического градиента для логарифмической функции потерь.

Сглаженное правило Хэбба. Многоклассовая логистическая регрессия. Регуляризованная логистическая регрессия. Калибровка Платта.

3. Нейронные сети и градиентные методы

- Биологический нейрон, модель МакКаллока-Питтса как линейный классификатор. Функции активации.
- Проблема полноты. Задача исключающего или. Полнота двухслойных сетей в пространстве булевых функций.
- Алгоритм обратного распространения ошибок.
- Быстрые методы стохастического градиента: Поляка, Нестерова, AdaGrad, RMSProp, AdaDelta, Adam, Nadam, диагональный метод Левенберга-Марквардта.
- Проблема взрыва градиента и эвристика `gradient clipping`.
- Метод случайных отключений нейронов (Dropout). Интерпретации Dropout.
- Обратный Dropout и L2-регуляризация.
- Функции активации ReLU и PReLU. Проблема «паралича» сети.
- Эвристики для формирования начального приближения.
- Метод послойной настройки сети.
- Подбор структуры сети: методы постепенного усложнения сети, оптимальное прореживание нейронных сетей (optimal brain damage).

4. Метрические методы классификации и регрессии

- Гипотезы компактности и непрерывности.
- Обобщённый метрический классификатор.
- Метод ближайших соседей kNN и его обобщения. Подбор числа k по критерию скользящего контроля.
- Метод окна Парзена с постоянной и переменной шириной окна.
- Метод потенциальных функций и его связь с линейной моделью классификации.
- Непараметрическая регрессия. Локально взвешенный метод наименьших квадратов. Ядерное сглаживание.
- Оценка Надарая-Ватсона с постоянной и переменной шириной окна. Выбор функции ядра и ширины окна сглаживания.
- Задача отсева выбросов. Робастная непараметрическая регрессия. Алгоритм LOWESS.
- Задача отбора эталонов. Полный скользящий контроль (CVV), формула быстрого вычисления для метода INN. Профиль компактности.

- Отбор эталонных объектов на основе минимизации функционала полного скользящего контроля.

5. Метод опорных векторов

- Оптимальная разделяющая гиперплоскость. Понятие зазора между классами (margin).
- Случаи линейной разделимости и отсутствия линейной разделимости. Связь с минимизацией регуляризованного эмпирического риска. Кусочно-линейная функция потерь.
- Задача квадратичного программирования и двойственная задача. Понятие опорных векторов.
- Рекомендации по выбору константы C .
- Функция ядра (kernel functions), спрямляющее пространство, теорема Мерсера.
- Способы конструктивного построения ядер. Примеры ядер.
- SVM-регрессия.
- Регуляризации для отбора признаков: LASSO SVM, Elastic Net SVM, SFM, RFM.
- Метод релевантных векторов RVM

6. Многомерная линейная регрессия

- Задача регрессии, многомерная линейная регрессия.
- Метод наименьших квадратов, его вероятностный смысл и геометрический смысл.
- Сингулярное разложение.
- Проблемы мультиколлинеарности и переобучения.
- Регуляризация. Гребневая регрессия через сингулярное разложение.
- Методы отбора признаков: Лассо Тибширани, Elastic Net, сравнение с гребневой регрессией.
- Метод главных компонент и декоррелирующее преобразование Карунена-Лоэва, его связь с сингулярным разложением.
- Спектральный подход к решению задачи наименьших квадратов.
- Задачи и методы низкоранговых матричных разложений.

7. Нелинейная регрессия

- Метод Ньютона-Рафсона, метод Ньютона-Гаусса.
- Обобщённая аддитивная модель (GAM): метод настройки с возвращениями (backfitting) Хасти-Тибширани.
- Логистическая регрессия. Метод наименьших квадратов с итеративным пересчётом весов (IRLS). Пример прикладной задачи: кредитный скоринг. Бинаризация признаков.

Скоринговые карты и оценивание вероятности дефолта. Риск кредитного портфеля банка.

- Обобщённая линейная модель (GLM). Экспоненциальное семейство распределений.
- Неквадратичные функции потерь. Метод наименьших модулей. Квантильная регрессия. Пример прикладной задачи: прогнозирование потребительского спроса.
- Робастная регрессия, функции потерь с горизонтальными асимптотами.

8. Критерии выбора моделей и методы отбора признаков

- Критерии качества классификации: чувствительность и специфичность, ROC-кривая и AUC, точность и полнота, AUC-PR.
- Внутренние и внешние критерии. Эмпирические и аналитические критерии.
- Скользящий контроль, разновидности эмпирических оценок скользящего контроля. Критерий непротиворечивости.
- Разновидности аналитических оценок. Регуляризация. Критерий Акаике (AIC). Байесовский информационный критерий (BIC). Оценка Вапника-Червоненкиса.
- Сложность задачи отбора признаков. Полный перебор.
- Метод добавления и удаления, шаговая регрессия.
- Поиск в глубину, метод ветвей и границ.
- Усечённый поиск в ширину, многорядный итерационный алгоритм МГУА.
- Генетический алгоритм, его сходство с МГУА.
- Случайный поиск и Случайный поиск с адаптацией (СПА).

9. Логические методы классификации

- Понятие логической закономерности.
- Параметрические семейства закономерностей: конъюнкции пороговых правил, синдромные правила, шары, гиперплоскости.
- Переборные алгоритмы синтеза конъюнкций: стохастический локальный поиск, стабилизация, редукция.
- Двухкритериальный отбор информативных закономерностей, парето-оптимальный фронт в (p, n) -пространстве.
- Решающее дерево. Жадная нисходящая стратегия «разделяй и властвуй». Алгоритм ID3. Недостатки жадной стратегии и способы их устранения. Проблема переобучения.
- Вывод критериев ветвления. Мера нечистоты (impurity) распределения. Энтропийный критерий, критерий Джини.
- Редукция решающих деревьев: предредукция и постредукция. Алгоритм C4.5.

- Деревья регрессии. Алгоритм CART.
- Небрежные решающие деревья (oblivious decision tree).
- Решающий лес. Случайный лес (Random Forest).

Факультатив

- Статистический критерий информативности, точный тест Фишера. Сравнение областей эвристических и статистических закономерностей. Асимптотическая эквивалентность статистического и энтропийного критерия информативности. Разнообразие критериев информативности в (p,n) -пространстве.
- Решающий пень. Бинаризация признаков. Алгоритм разбиения области значений признака на информативные зоны.
- Решающий список. Жадный алгоритм синтеза списка.
- Преобразование решающего дерева в решающий список.

10. Линейные композиции, бустинг

- Основные понятия: базовый алгоритм (алгоритмический оператор), корректирующая операция.
- Взвешенное голосование.
- Алгоритм AdaBoost. Экспоненциальная аппроксимация пороговой функции потерь. Процесс последовательного обучения базовых алгоритмов. Теорема о сходимости бустинга.
- Обобщающая способность бустинга.
- Базовые алгоритмы в бустинге. Решающие пни.
- Варианты бустинга: GentleBoost, LogitBoost, BrownBoost, и другие.
- Алгоритм AnyBoost.
- Алгоритм XGBoost.
- Градиентный бустинг. Стохастический градиентный бустинг.

11. Байесовская классификация и оценивание плотности

- Принцип максимума апостериорной вероятности. Теорема об оптимальности байесовского классификатора.
- Оценивание плотности распределения: три основных подхода.
- Наивный байесовский классификатор.
- Непараметрическое оценивание плотности. Ядерная оценка плотности Парзена-Розенблатта. Одномерный и многомерный случаи.

- Метод парзеновского окна. Выбор функции ядра. Выбор ширины окна, переменная ширина окна.
- Параметрическое оценивание плотности. Нормальный дискриминантный анализ.
- Многомерное нормальное распределение, геометрическая интерпретация. Выборочные оценки параметров многомерного нормального распределения.
- Квадратичный дискриминант. Вид разделяющей поверхности. Подстановочный алгоритм, его недостатки и способы их устранения.
- Линейный дискриминант Фишера.
- Проблемы мультиколлинеарности и переобучения. Регуляризация ковариационной матрицы.
- Параметрический наивный байесовский классификатор.
- Смесь распределений.
- EM-алгоритм как метод простых итераций для решения системы нелинейных уравнений.
- Выбор числа компонентов смеси. Пошаговая стратегия. Априорное распределение Дирихле.
- Смесь многомерных нормальных распределений. Сеть радиальных базисных функций (RBF) и применение EM-алгоритма для её настройки.
- Сравнение RBF-сети и SVM с гауссовским ядром.

12. Кластеризация и частичное обучение

- Постановка задачи кластеризации. Примеры прикладных задач. Типы кластерных структур.
- Постановка задачи Semisupervised Learning, примеры приложений.
- Оптимизационные постановки задач кластеризации и частичного обучения.
- Алгоритм k-средних и EM-алгоритм для разделения гауссовской смеси.
- Графовые алгоритмы кластеризации. Выделение связанных компонент. Кратчайший незамкнутый путь.
- Алгоритм ФОРЭЛ.
- Алгоритм DBSCAN.
- Агломеративная кластеризация, Алгоритм Ланса-Вильямса и его частные случаи.
- Алгоритм построения дендрограммы. Определение числа кластеров.
- Свойства сжатия/растяжения, монотонности и редуцируемости. Псевдокод редуцированной версии алгоритма.
- Простые эвристические методы частичного обучения: self-training, co-training, co-learning.

- Трансдуктивный метод опорных векторов TSVM.
- Алгоритм Expectation-Regularization на основе многоклассовой регуляризированной логистической регрессии.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Математические основы машинного обучения

Цель дисциплины:

- сформировать теоретические и практические знания в области обучения машин, современных методов восстановления зависимостей по эмпирическим данным, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ.

Задачи дисциплины:

- освоить методы корректной формулировки задач в терминах машинного обучения;
- овладеть навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы и проблематику теории обучения машин;
- основные методы и алгоритмы решения задач обучения по прецедентам;
- основные области применения этих методов и алгоритмов;
- классификации, кластеризации и регрессии.

уметь:

- формализовать постановки прикладных задач анализа данных;
- использовать методы обучения по прецедентам для решения практических задач;
- оценивать точность и эффективность полученных решений.

владеть:

- основными понятиями теории машинного обучения;
- навыками самостоятельной работы при решении типовых задач;
- культурой постановки и моделирования практически значимых задач;

- навыками теоретического анализа реальных задач, решаемых с помощью алгоритмов обучения по прецедентам.

Темы и разделы курса:

1. Введение. Основные понятия и примеры прикладных задач

- Постановка задач обучения по прецедентам. Объекты и признаки. Типы шкал: бинарные, номинальные, порядковые, количественные.
- Типы задач: классификация, регрессия, прогнозирование, ранжирование.
- Основные понятия: модель алгоритмов, метод обучения, функция потерь и функционал качества, принцип минимизации эмпирического риска, обобщающая способность, скользящий контроль.
- Линейные модели регрессии и классификации. Метод наименьших квадратов. Полиномиальная регрессия.
- Примеры прикладных задач.
- Методика экспериментального исследования и сравнения алгоритмов на модельных и реальных данных.
- Конкурсы по анализу данных [kaggle.com](https://www.kaggle.com). Полигон алгоритмов классификации.
- CRISP-DM — межотраслевой стандарт ведения проектов интеллектуального анализа данных.

2. Линейные методы и стохастический градиент

- Линейный классификатор, модель МакКаллока-Питтса, непрерывные аппроксимации пороговой функции потерь.
- Метод стохастического градиента SG.
- Метод стохастического среднего градиента SAG.
- Эвристики: инициализация весов, порядок предъявления объектов, выбор величины градиентного шага, «выбивание» из локальных минимумов.
- Проблема мультиколлинеарности и переобучения, регуляризация или редукция весов (weight decay).
- Вероятностная постановка задачи классификации. Принцип максимума правдоподобия.
- Вероятностная интерпретация регуляризации, совместное правдоподобие данных и модели. Принцип максимума апостериорной вероятности.
- Гауссовский и лапласовский регуляризаторы.
- Логистическая регрессия. Принцип максимума правдоподобия и логарифмическая функция потерь. Метод стохастического градиента для логарифмической функции потерь.

Сглаженное правило Хэбба. Многоклассовая логистическая регрессия. Регуляризованная логистическая регрессия. Калибровка Платта.

3. Нейронные сети и градиентные методы

- Биологический нейрон, модель МакКаллока-Питтса как линейный классификатор. Функции активации.
- Проблема полноты. Задача исключающего или. Полнота двухслойных сетей в пространстве булевых функций.
- Алгоритм обратного распространения ошибок.
- Быстрые методы стохастического градиента: Поляка, Нестерова, AdaGrad, RMSProp, AdaDelta, Adam, Nadam, диагональный метод Левенберга-Марквардта.
- Проблема взрыва градиента и эвристика `gradient clipping`.
- Метод случайных отключений нейронов (Dropout). Интерпретации Dropout.
- Обратный Dropout и L2-регуляризация.
- Функции активации ReLU и PReLU. Проблема «паралича» сети.
- Эвристики для формирования начального приближения.
- Метод послойной настройки сети.
- Подбор структуры сети: методы постепенного усложнения сети, оптимальное прореживание нейронных сетей (optimal brain damage).

4. Метрические методы классификации и регрессии

- Гипотезы компактности и непрерывности.
- Обобщённый метрический классификатор.
- Метод ближайших соседей kNN и его обобщения. Подбор числа k по критерию скользящего контроля.
- Метод окна Парзена с постоянной и переменной шириной окна.
- Метод потенциальных функций и его связь с линейной моделью классификации.
- Непараметрическая регрессия. Локально взвешенный метод наименьших квадратов. Ядерное сглаживание.
- Оценка Надарая-Ватсона с постоянной и переменной шириной окна. Выбор функции ядра и ширины окна сглаживания.
- Задача отсева выбросов. Робастная непараметрическая регрессия. Алгоритм LOWESS.
- Задача отбора эталонов. Полный скользящий контроль (CVV), формула быстрого вычисления для метода INN. Профиль компактности.

- Отбор эталонных объектов на основе минимизации функционала полного скользящего контроля.

5. Метод опорных векторов

- Оптимальная разделяющая гиперплоскость. Понятие зазора между классами (margin).
- Случаи линейной разделимости и отсутствия линейной разделимости. Связь с минимизацией регуляризованного эмпирического риска. Кусочно-линейная функция потерь.
- Задача квадратичного программирования и двойственная задача. Понятие опорных векторов.
- Рекомендации по выбору константы C .
- Функция ядра (kernel functions), спрямляющее пространство, теорема Мерсера.
- Способы конструктивного построения ядер. Примеры ядер.
- SVM-регрессия.
- Регуляризации для отбора признаков: LASSO SVM, Elastic Net SVM, SFM, RFM.
- Метод релевантных векторов RVM

6. Многомерная линейная регрессия

- Задача регрессии, многомерная линейная регрессия.
- Метод наименьших квадратов, его вероятностный смысл и геометрический смысл.
- Сингулярное разложение.
- Проблемы мультиколлинеарности и переобучения.
- Регуляризация. Гребневая регрессия через сингулярное разложение.
- Методы отбора признаков: Лассо Тибширани, Elastic Net, сравнение с гребневой регрессией.
- Метод главных компонент и декоррелирующее преобразование Карунена-Лоэва, его связь с сингулярным разложением.
- Спектральный подход к решению задачи наименьших квадратов.
- Задачи и методы низкоранговых матричных разложений.

7. Нелинейная регрессия

- Метод Ньютона-Рафсона, метод Ньютона-Гаусса.
- Обобщённая аддитивная модель (GAM): метод настройки с возвращениями (backfitting) Хасти-Тибширани.
- Логистическая регрессия. Метод наименьших квадратов с итеративным пересчётом весов (IRLS). Пример прикладной задачи: кредитный скоринг. Бинаризация признаков.

Скоринговые карты и оценивание вероятности дефолта. Риск кредитного портфеля банка.

- Обобщённая линейная модель (GLM). Экспоненциальное семейство распределений.
- Неквадратичные функции потерь. Метод наименьших модулей. Квантильная регрессия. Пример прикладной задачи: прогнозирование потребительского спроса.
- Робастная регрессия, функции потерь с горизонтальными асимптотами.

8. Критерии выбора моделей и методы отбора признаков

- Критерии качества классификации: чувствительность и специфичность, ROC-кривая и AUC, точность и полнота, AUC-PR.
- Внутренние и внешние критерии. Эмпирические и аналитические критерии.
- Скользящий контроль, разновидности эмпирических оценок скользящего контроля. Критерий непротиворечивости.
- Разновидности аналитических оценок. Регуляризация. Критерий Акаике (AIC). Байесовский информационный критерий (BIC). Оценка Вапника-Червоненкиса.
- Сложность задачи отбора признаков. Полный перебор.
- Метод добавления и удаления, шаговая регрессия.
- Поиск в глубину, метод ветвей и границ.
- Усечённый поиск в ширину, многорядный итерационный алгоритм МГУА.
- Генетический алгоритм, его сходство с МГУА.
- Случайный поиск и Случайный поиск с адаптацией (СПА).

9. Логические методы классификации

- Понятие логической закономерности.
- Параметрические семейства закономерностей: конъюнкции пороговых правил, синдромные правила, шары, гиперплоскости.
- Переборные алгоритмы синтеза конъюнкций: стохастический локальный поиск, стабилизация, редукция.
- Двухкритериальный отбор информативных закономерностей, парето-оптимальный фронт в (p, n) -пространстве.
- Решающее дерево. Жадная нисходящая стратегия «разделяй и властвуй». Алгоритм ID3. Недостатки жадной стратегии и способы их устранения. Проблема переобучения.
- Вывод критериев ветвления. Мера нечистоты (impurity) распределения. Энтропийный критерий, критерий Джини.
- Редукция решающих деревьев: предредукция и постредукция. Алгоритм C4.5.

- Деревья регрессии. Алгоритм CART.
- Небрежные решающие деревья (oblivious decision tree).
- Решающий лес. Случайный лес (Random Forest).

Факультатив

- Статистический критерий информативности, точный тест Фишера. Сравнение областей эвристических и статистических закономерностей. Асимптотическая эквивалентность статистического и энтропийного критерия информативности. Разнообразие критериев информативности в (p,n) -пространстве.
- Решающий пень. Бинаризация признаков. Алгоритм разбиения области значений признака на информативные зоны.
- Решающий список. Жадный алгоритм синтеза списка.
- Преобразование решающего дерева в решающий список.

10. Линейные композиции, бустинг

- Основные понятия: базовый алгоритм (алгоритмический оператор), корректирующая операция.
- Взвешенное голосование.
- Алгоритм AdaBoost. Экспоненциальная аппроксимация пороговой функции потерь. Процесс последовательного обучения базовых алгоритмов. Теорема о сходимости бустинга.
- Обобщающая способность бустинга.
- Базовые алгоритмы в бустинге. Решающие пни.
- Варианты бустинга: GentleBoost, LogitBoost, BrownBoost, и другие.
- Алгоритм AnyBoost.
- Алгоритм XGBoost.
- Градиентный бустинг. Стохастический градиентный бустинг.

11. Байесовская классификация и оценивание плотности

- Принцип максимума апостериорной вероятности. Теорема об оптимальности байесовского классификатора.
- Оценивание плотности распределения: три основных подхода.
- Наивный байесовский классификатор.
- Непараметрическое оценивание плотности. Ядерная оценка плотности Парзена-Розенблатта. Одномерный и многомерный случаи.

- Метод парзеновского окна. Выбор функции ядра. Выбор ширины окна, переменная ширина окна.
- Параметрическое оценивание плотности. Нормальный дискриминантный анализ.
- Многомерное нормальное распределение, геометрическая интерпретация. Выборочные оценки параметров многомерного нормального распределения.
- Квадратичный дискриминант. Вид разделяющей поверхности. Подстановочный алгоритм, его недостатки и способы их устранения.
- Линейный дискриминант Фишера.
- Проблемы мультиколлинеарности и переобучения. Регуляризация ковариационной матрицы.
- Параметрический наивный байесовский классификатор.
- Смесь распределений.
- EM-алгоритм как метод простых итераций для решения системы нелинейных уравнений.
- Выбор числа компонентов смеси. Пошаговая стратегия. Априорное распределение Дирихле.
- Смесь многомерных нормальных распределений. Сеть радиальных базисных функций (RBF) и применение EM-алгоритма для её настройки.
- Сравнение RBF-сети и SVM с гауссовским ядром.

12. Кластеризация и частичное обучение

- Постановка задачи кластеризации. Примеры прикладных задач. Типы кластерных структур.
- Постановка задачи Semisupervised Learning, примеры приложений.
- Оптимизационные постановки задач кластеризации и частичного обучения.
- Алгоритм k-средних и EM-алгоритм для разделения гауссовской смеси.
- Графовые алгоритмы кластеризации. Выделение связанных компонент. Кратчайший незамкнутый путь.
- Алгоритм ФОРЭЛ.
- Алгоритм DBSCAN.
- Агломеративная кластеризация, Алгоритм Ланса-Вильямса и его частные случаи.
- Алгоритм построения дендрограммы. Определение числа кластеров.
- Свойства сжатия/растяжения, монотонности и редуktivности. Псевдокод редуktivной версии алгоритма.
- Простые эвристические методы частичного обучения: self-training, co-training, co-learning.

- Трансдуктивный метод опорных векторов TSVM.
- Алгоритм Expectation-Regularization на основе многоклассовой регуляризированной логистической регрессии.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Математические основы систем автоматизированного проектирования сверхбольших интегральных схем

Цель дисциплины:

освоение студентами фундаментальных знаний в области математических моделей и методов, алгоритмов и структур данных, применяемых в системах автоматизации проектирования сверхбольших интегральных схем (СБИС).

Задачи дисциплины:

- формирование общего представления о современных тенденциях развития микроэлектроники и проблемах автоматизации проектирования СБИС;
- формирование базовых знаний в области математических моделей и методов, алгоритмов и структур данных, применяемых в САПР;
- обучение студентов примерам практического применения математических моделей и методов для решения конкретных задач при проектировании СБИС.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- современные тенденции развития микроэлектроники и принципы проектирования СБИС;
- основы формальной верификации СБИС;
- абстрактные модели алгоритмов и понятия алгоритмической сложности;
- основы теории графов и базовые алгоритмы на графах в САПР;
- математические модели и методы оптимизации в САПР СБИС;
- базовые методы вычислительной геометрии.

уметь:

- эффективно применять математические модели и методы для решения задач автоматизации проектирования СБИС;

- эффективно использовать подходящие алгоритмы и структуры данных при программировании средств САПР.

владеть:

- математическим моделированием задач проектирования СБИС.

Темы и разделы курса:

1. Введение в САПР СБИС

Тенденции развития микроэлектроники и принципы проектирования современных СБИС. Предмет и задачи автоматизации проектирования СБИС. Уровни, аспекты и этапы проектирования. Типовая схема нисходящего проектирования. Виды обеспечения САПР. Показатели эффективности САПР. Современные проблемы проектирования СБИС.

2. Введение в формальную верификацию ЭУ

Основные задачи и область применения формальной верификации. Темпоральная логика и основные алгоритмы верификации. Обзор решений, языков и путей оптимизации средств. Динамическая верификация. Современные тенденции в формальной верификации. Абстракция, аппаратная верификация. Способы представления графов (матрицы инцидентности и смежности, списки ребер, код Харари, списки инцидентности). Обходы графа (поиски в глубину и ширину). Кодировка деревьев. Плотность графа.

3. Основы теории графов. Алгоритмический подход

Фундаментальное множество циклов, алгоритм нахождения ФМН. Эйлеровы пути в графе. Алгоритм нахождения Эйлера цикла. Понятие о Гамильтоновых путях. Планарность графа. Свойства плоских графов. Задача проверки изоморфизма. Гиперграфы. Способы представления гиперграфов и применение в САПР.

4. Кратчайшие пути на ориентированном графе

Общая идея алгоритмов, основанных на «релаксации» рёбер. Обобщённый алгоритм Беллмана-Форда-Мура, различные эвристики. Вычисление расстояний в бесконтурном графе, в графе с неотрицательными весами, в графе общего вида. Алгоритм Флойда. Задача одномерного сжатия топологии на графе ограничений.

5. Математические модели и методы оптимизации в САПР СБИС

Методы искусственного интеллекта. Задачи ИИ. Области применения ИИ. Методы представления задач. Формулировка задачи в замкнутой форме. Классификация задач по сложности. Линейные, полиномиальные и экспоненциальные алгоритмы. Примеры задач полиномиальной сложности.

6. Абстрактные модели алгоритмов

Детерминированная и недетерминированная машины Тьюринга. Примеры алгоритмов, описанных на ДМТ и НДМТ (раскраска географической карты). Примеры задач класса NP. NP-сложность и NP-полнота. Теорема Кука (формулировка). Отношения сводимости в классе NP-полных задач.

7. Методы решения задач из NP-класса

Метод перебора и необходимость ограничения перебора. Градиентные методы. Алгоритм A*. Примеры применения алгоритма A*.

8. Динамическое программирование

Пример решения задачи технологического мэппинга с помощью динамического программирования (алгоритм Кейтцера).

9. Жадный алгоритм

Матроиды. Пример построения связывающего дерева на графе с помощью алгоритма Крускала.

10. Метод ветвей и границ

Примеры решения задач линейного размещения и построения дерева Штейнера.

11. Метод вектора спада

Пример решения задачи коммивояжера. Моделирование отжига. Генетический алгоритм. Линейное программирование.

12. Применение методов вычислительной геометрии для представления и обработки геометрической информации

Определения, виды задач, общие методы решения. Базовые вычислительные приёмы: пересечение отрезков, локализация точки относительно прямой, повороты, сравнение углов и расстояний. Общие и специфические алгоритмические методы. Структуры данных вычислительной геометрии.

13. Некоторые задачи вычислительной геометрии

Геометрический поиск: задачи локализации и регионального поиска. Построение выпуклой оболочки и связанные задачи. Задачи о близости. Алгоритм сканирующей линии пересечения отрезков.

14. Диаграммы Вороного как универсальный инструмент решения ряда фундаментальных и прикладных задач

Классическая диаграмма Вороного и её обобщения. Решение задач о близости с помощью диаграммы Вороного. Методы построения диаграмм Вороного. Применение диаграмм Вороного в САПР.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Методы машинного обучения и их применение для создания компиляторов и виртуальных машин

Цель дисциплины:

– познакомить слушателей с применением методов машинного обучения для создания компиляторов на примере виртуальной машины для языка Java и JavaScript.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные проблемы и задачи, связанные с применением методов машинного обучения к практическим задачам построения компиляторов и виртуальных машин;
- рассмотреть основные методы машинного обучения: наивный байесовский классификатор, метод опорных векторов, метод ближайших соседей, дерево принятия решений, случайный лес;
- рассмотреть методы композиции алгоритмов, а также оценки их качества с помощью разнообразных метрик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные методы машинного обучения, применяемые при разработке виртуальных машин;
- методы программной реализации сложных алгоритмов машинного обучения;

уметь:

- оценивать сложность имплементации алгоритмов машинного обучения;

владеть:

- практическими навыками по применению машинного обучения в виртуальных машинах.

Темы и разделы курса:

1. Введение в машинное обучение

Библиотеки Python для машинного обучения. Введение в sklearn. Использование точечных диаграмм для визуализации данных. Использование библиотек numpy и pandas. Работа с векторами и матрицами в numpy, векторизация вычислений. Обзор jupyter notebooks. Настройка среды для экспериментов с алгоритмами машинного обучения.

Метод опорных векторов. Описание алгоритма. Линейная неразделимость. Способ создания нелинейного классификатора, в основе которого лежит переход от скалярных произведений к произвольным ядрам. Алгоритм настройки SVM.

Линейные методы классификации. Модификация рассмотренных ранее классификаторов для применения к задаче регрессии. Функция оценки логистической регрессии, метод градиентного спуска, графе вычислений, вычисление производных. Многоклассовая классификация, сведение к бинарным задачам. Многоклассовая логистическая регрессия. Классификация с пересекающимися классами.

2. Метрики качества

Критерии качества в задаче регрессии: доля правильных ответов, матрица ошибок, точность, полнота, F-мера, area under curve, индекс Джини. Оценка классификатора. Разбор методов выявления и удаления аномалий и масштабирования факторов для улучшения качества классификации.

3. Применение машинного обучения в сборщике мусора

Основные подходы к автоматическому управлению памятью (подсчёт ссылок, сборка мусора), их сравнение. Алгоритм mark-and-sweep для определения памяти, предназначенной к сборке. Взаимодействие сборщика мусора и подсистемы аллокации памяти, сборка мусора с / без компактизации выделенной памяти. Влияние времени жизни объектов на стратегию сборки мусора (сборка мусора с / без разделения объектов на поколения). Проблема синхронной / асинхронной работы сборщика мусора относительно мутатора ("stop the world"-сборка, инкрементальная сборка, параллельная сборка). Проблема отложенных деструкторов в пользовательском коде.

Метрики качества сборщиков мусора. Средняя пауза сборки, пропускная способность сборщика мусора. Сценарии работы сборщиков мусора в зависимости от типов приложения и среды исполнения.

Сбор «телеметрии» приложений как основной источник данных о сценариях работы сборщиков мусора. Применение методов машинного обучения для оптимизации метрик качества сборщиков мусора на основе «телеметрии» приложений.

4. Применение машинного обучения в сборщике мусора JIT компиляторах

Введение в проблематику JIT-компиляции. Роль JIT-компилятора в современных платформах для запуска приложений, схема взаимодействия JIT-компилятора и остальных подсистем платформ. Основные понятия теории компиляции (промежуточное представление, SSA-форма, граф потока управления, граф потока данных) в контексте JIT-

компиляции. Типовой конвейер JIT-компилятора (построение IR, оптимизации, кодогенерация). Классические оптимизации (constant folding, dead code elimination, common subexpression elimination, loop invariant code motion, loop peeling, loop unrolling, if-conversion, load-store elimination, inlining). Техника peephole-оптимизаций.

Метрики качества JIT-компиляторов. Число инструкций JIT-компилятора на генерацию одной целевой машинной инструкции. Проблема генерации эффективного машинного кода (избыточные затраты на компиляцию «холодного» кода, раздувание кэша процессора, branch predictor friendliness).

Сбор «телеметрии» приложений как основной источник данных об эффективности работы JIT-компилятора. Применение методов машинного обучения для оптимизации метрик качества JIT-компилятора на основе «телеметрии» приложений. Применение методов машинного обучения для поиска peephole-оптимизаций.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Методы обработки радиотехнических сигналов

Цель дисциплины:

Студенты знакомятся с основными методами аналоговой и цифровой обработки сигналов.

Задачи дисциплины:

- научить студентов выбирать методы и средства, адекватные решаемой задаче, показать, как работает этот аппарат при решении конкретных научных и технических задач в области радиотехники;
- научить видеть тесную связь математического описания, с физической стороной рассматриваемого явления, научить составлять модели изучаемых процессов;
- приобретение студентами навыков работы с измерительными приборами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

основные методы анализа и синтеза аналоговых и цифровых фильтров.

уметь:

выбирать математический аппарат, адекватный решаемой задаче

конструировать аналоговые и цифровые фильтры для различных приложений

владеть:

методами анализа и синтеза аналоговых и цифровых фильтров

Темы и разделы курса:

1. Основы теории фильтрации

Методы аппроксимации. Фильтры Чебышева, Баттерворта, эллиптические.

Преобразования фильтров

2. Лестничные фильтры

Бездиссипативные фильтры. Их синтез лестничными структурами.

3. Операционные усилители

Петли обратной связи. Операционный усилители. Принцип виртуального замыкания. Масштабные усилители.

4. Активные фильтры

Принципы построения активных фильтров.

Схемы реализации звенов второго порядка.

5. Теория дискретизации

Дискретизация аналоговых сигналов. Условия обратимости.

Теорема Котельникова

6. Спектры дискретизованных сигналов

Спектральная теория дискретизованных сигналов. z-преобразование.

7. Быстрое преобразование Фурье

Дискретное преобразование Фурье. Его использование в спектрльном анализе.

Быстрые алгоритмы вычисления.

8. Цифровая фильтрация

Передаточная функция цифрового фильтра. Схемы реализации фильтров.

Синтез рекурсивных и нерекурсивных цифровых фильтров

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Микроконтроллеры

Цель дисциплины:

освоение студентами базовых знаний в области проектирования современных цифровых устройств с использованием микроконтроллеров.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний в области современных микроконтроллеров, методов и маршрута проектирования устройств на их основе;
- обучение студентов принципам программирования микроконтроллеров и формирование навыков программирования на языке АССЕМБЛЕР;
- формирование знаний и проектных навыков в области проектирования и отладки цифровых устройств на микроконтроллерах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- принципы построения, параметры и характеристики цифровых устройств;
- основы языка Ассемблера;
- области возможного применения микроконтроллеров.

уметь:

- ставить и решать схемотехнические задачи, связанные с выбором системы элементов при заданных требованиях к параметрам;
- реализовывать цифровые устройства на микроконтроллерах;
- применять микроконтроллеры для решения различных вычислительных задач и моделирования;
- планировать оптимальное проведение сложного эксперимента;
- сочетать эффективные оценки правильности выбранных экспериментальных условий и полученных результатов;

- устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратных средства вычислительных систем.

владеть:

- навыками работы на сложном экспериментальном оборудовании;
- навыками отладки цифровых устройств на микроконтроллерах.

Темы и разделы курса:

1. Компоненты микропроцессорных систем

Основные характеристики и типы микропроцессоров. Сравнительные характеристики биологических и кремниевых микроконтроллеров. Наноконтроллеры как перспективные управляющие устройства.

2. Микроконтроллеры и их архитектура

Гарвардская и фон-Неймановская архитектура. Преимущества и недостатки той и другой архитектуры. Основные характеристик микроконтроллеров

3. Микроконтроллер ATmega8635. Аппаратные средства микроконтроллера

Регистры ввода/вывода. Порты ввода/вывода. Таймеры 0, 1, 2. Аналоговый компаратор. Аналого-цифровой преобразователь. Последовательный синхронный интерфейс. Двухпроводный интерфейс. Система прерываний. Сторожевой таймер. Энергонезависимая память данных (EEPROM).

4. Система команд микроконтроллеров AVR

Арифметические и логические команды. Команды передачи управления. Команды передачи данных. Команды работы с отдельными битами. Команды управления микроконтроллером. Элементы программирования на Ассемблере.

5. Подключение внешних устройств к микроконтроллеру

Подключение кварцевого резонатора. Программирование конфигурационных ячеек. Подключение кнопки. Методы борьбы с дребезгом контактов. Подключение жидкокристаллического дисплея. Алфавитно-цифровой ЖК-индикатор на базе микроконтроллера HD44780.

6. Интерфейсы, используемые при построении систем с использованием микроконтроллеров

Однопроводный интерфейс. Сеть MicroLAN. Протоколы сети MicroLAN. Сигналы физического уровня. Протоколы информационного уровня. Команды сети MicroLAN. Устройства сети MicroLAN. Кремниевый номер. Контактный термометр. Адресуемый ключ. Аналого-цифровой преобразователь. Вычисление контрольной суммы в сети MicroLAN. Двухпроводный интерфейс. Цифро-аналоговый преобразователь MAX520/521. Трехпроводный интерфейс. Аналого-цифровой преобразователь с поразрядным уравниванием MAX1243/1242.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Микропроцессорные системы

Цель дисциплины:

Дать студентам, обучаемым по специальности прикладная математика и физика (специализация – электронные вычислительные машины), комплекс знаний и базовых принципов организации и функционирования микропроцессоров и систем на их основе. Ознакомление слушателей с основами построения современных микропроцессорных систем и подготовка к изучению других специальных дисциплин – Цифровые системы управления, Системы цифрового адаптивного управления и др.

Задачи дисциплины:

- приобретение слушателями теоретических знаний и практических умений и навыков в области построения микропроцессорных систем;
- освоение обучаемыми базовых знаний в области систем управления вычислительных систем на базе микропроцессоров;
- приобретение теоретических знаний об архитектуре микропроцессоров и микропроцессорных систем;
- подготовка слушателей к изучению смежных дисциплин специализации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы организации микропроцессоров и систем на их основе;
- алгоритмы функционирования и структурную организацию основных устройств микропроцессоров;
- основные системные требования к микропроцессорам, входящим в состав различных информационных и управляющих систем;
- технические характеристики и показатели отечественных и зарубежных микропроцессоров и систем.

уметь:

- эффективно применять свои знания для решения задач проектирования, выбора конфигурации,

настройки и эксплуатации современных микропроцессорных систем:

- оценивать производительность отдельных устройств микропроцессорных систем в целом, зная отдельные ее составляющие;
- определять класс и конфигурацию систем, наилучшим образом удовлетворяющую требованиям

к функционированию ее в конкретной информационной, вычислительной или управляющей

системе.

владеть:

- методами представления структурных и функциональных схем систем на базе микропроцессоров;
- умением выбрать состав, устройства и блоки, необходимые для построения вычислительной системы, отвечающей заданным требованиям;
- навыками освоения и анализа большого объема теоретической информации;
- навыками грамотного анализа и обработки результатов исследований;
- практикой исследования и решения теоретических и практических задач.

Темы и разделы курса:

1. Развитие микропроцессоров. Классификация. Архитектура и микроархитектура.

1.1. Структура микропроцессора. Классификация микропроцессоров.

1.2. Микропроцессорные комплекты. Полноразрядные микропроцессоры и персональные компьютеры.

1.3. Микропроцессоры для цифровых систем управления.

2. Российские микропроцессорные разработки.

2.1. МП ограниченной разрядности с составными регистрами.

2.2. Секционированные микропроцессоры. История микропроцессоров. Характеристики и технологические процессы изготовления МП.

2.3. Микропроцессоры цифровой обработки сигналов – цифровые сигнальные процессоры.

2.4. Этапы развития архитектуры микропроцессоров.

3. Микропроцессоры Эльбрус.

3.1. Линейка развития микропроцессоров Эльбрус.

3.2. Конвейер выполнения «широких» команд. Распараллеливание в системе обработки команд. Сравнение обработки потока команд x86 и Эльбрус.

3.3. Кластеры в МП Эльбрус. Межкластерные связи в ядре МП Эльбрус.

3.4. Развитие микроархитектуры. Контроллер системных обменов в многопроцессорной системе.

3.5. Микропроцессорные системы на базе Эльбрус. Система на кристалле Эльбрус-S.

4. Микропроцессорные разработки Комдив, Байкал. Разработки Элвис и Мультикор.

4.1. Ряд МП Комдив – история развития, структурные особенности.

4.2. Многоядерная система Байкал. Обеспечение повышенной надежности МП систем.

4.3. Сигнальные процессоры. СнК Элвис – Мультикор.

4.4. Комплексование IP-решений. Взаимодействие универсальных и DSP – ядер.

4.5. Специализированные ядра в вычислительной системе.

4.6. Внешние коммуникационные возможности систем на примере Мультикор.

5. Основные зарубежные микропроцессорные решения.

5.1. x86. Главные особенности кода команды МП x86.

5.2. Развитие лицензионной линейки ядер MIPS-ARM-Cortex.

5.3. Базовая архитектура POWER.

6. Особенности работы с памятью в микропроцессорных системах.

6.1. Структура универсального микропроцессора. Организация многоуровневой памяти.

6.2. Механизмы кеширования. Многоуровневое кеширование и управление доступом к памяти

6.3. Проблемы когерентности.

6.4. МП Эльбрус 8с – работа с памятью, иерархия кеширования.

6.5. Реализация коммуникационной среды в микропроцессорной системе.

6.6. Ускорение обменов с памятью.

7. Специализированные схемотехнические и архитектурные решения.

- 7.1. Сигнальные процессоры и системы обработки данных.
 - 7.2. Системы троирования. Самосинхронные решения.
 - 7.3. СнК – как развити специализированных микропроцессорных систем.
 - 7.4. Коммуникационные процессоры.
 - 7.5. Структура модуля связи с внешними устройствами.
 - 7.6. Мультимедийные микропроцессорные решения.
-
8. Коммуникационные задачи и их решения в микропроцессорных системах.
 - 8.1. Последовательная и параллельная цифровая передача данных между цифровыми устройствами.
 - 8.2. Идеология организации связей в микропроцессорных системах.
 - 8.3. Основные коммуникационные среды используемые при построении МП систем.
 - 8.4. Структурная схема процессора Байкал Т1 – разделение связей на быстрый и медленный интерфейс.
 - 8.5. Коммуникационная среда на базе SpaceWire.
-
9. Системы на кристалле, многоядерные гетерогенные структуры в микропроцессорных системах.
 - 9.1. Синхронный и асинхронный обмен информацией в МП системе.
 - 9.2. Системы на кристалле на примере Элвис – Мультикор.
 - 9.3. Гибридные микропроцессорные системы.
-
10. Ускорение обработки в микропроцессорных системах. Универсализация и специализация.
 - 10.1. Классическое построение систем. Нетрадиционные архитектурные решения. Возможности ускорения этапов обработки.
 - 10.2. Вычислительные системы с управлением от потока данных. Динамические и статические потоковые системы
 - 10.3. Конвейеризация в МП системах. Конвейеризация обработки. Конвейеризация вычислений.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Многомерный анализ, интегралы и ряды

Цель дисциплины:

Является формирование базовых знаний по математическому анализу для дальнейшего использования в других областях математического знания и дисциплинах с естественнонаучным содержанием; формирование математической культуры, исследовательских навыков и способности применять знания на практике.

Задачи дисциплины:

- приобретение слушателями теоретических знаний и практических умений и навыков в области теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов;
- подготовка слушателей к изучению смежных математических дисциплин;
- приобретение навыков в применении методов математического анализа в физике и других естественнонаучных дисциплинах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- свойства функций многих переменных, понятия предела, непрерывности, частных производных и дифференциала;
- свойства определенного интеграла Римана, несобственных интегралов, криволинейных интегралов, свойства числовых, функциональных и степенных рядов;
- признаки сходимости несобственных интегралов со степенными, логарифмическими и экспоненциальными особенностями; аналогичные признаки сходимости числовых и функциональных рядов;
- основные разложения элементарных функций в ряд Тейлора.

уметь:

- вычислять частные производные первого и высших порядков от функций многих переменных (в частности, заданных неявно); исследовать дифференцируемость функций;
- выполнять замену переменных в дифференциальных уравнениях (обыкновенных и с частными производными);

- вычислять определенные интегралы и криволинейные интегралы (в частности, возникающие в геометрических и физических задачах);
- исследовать сходимость числовых рядов, равномерную сходимость функциональных рядов;
- раскладывать элементарные функции в степенные ряды и находить их радиусы сходимости.

владеть:

- аппаратом дифференциального исчисления функций многих переменных, а также аппаратом интегрального исчисления для решения различных задач, возникающих в физике, технике, экономике и других прикладных дисциплинах;
- понятием равномерной сходимости функциональных рядов для обоснования некоторых математических преобразований, применяемых в физике.

Темы и разделы курса:

1. Дифференциальное исчисление функций многих переменных

1.1. Точечное n -мерное евклидово пространство. Расстояние между точками, его свойства. Предел последовательности точек в n -мерном евклидовом пространстве. Теорема Больцано-Вейерштрасса и критерий Коши сходимости последовательности. Внутренние, предельные, изолированные точки множества; точки прикосновения. Открытые и замкнутые множества, их свойства. Внутренность, замыкание и граница множества.

1.2. Предел числовой функции нескольких переменных. Определения по Гейне и Коши, их эквивалентность. Повторные пределы и пределы по направлениям. Исследование предела функции двух переменных при помощи перехода к полярным координатам. Предел функции по множеству.

1.3. Непрерывность функции нескольких переменных в точке и по множеству. Непрерывность сложной функции. Свойства функций, непрерывных на компакте – ограниченность, достижение точных верхней и нижней граней, равномерная непрерывность. Теорема о промежуточных значениях функции, непрерывной в области.

1.4. Частные производные функций нескольких переменных. Дифференцируемость функции нескольких переменных в точке, дифференциал. Необходимые условия дифференцируемости, достаточные условия дифференцируемости. Дифференцируемость сложной функции. Инвариантность формы дифференциала относительно замены переменных. Градиент, его независимость от выбора прямоугольной системы координат. Производная по направлению.

1.5. Частные производные высших порядков. Независимость смешанной частной производной от порядка дифференцирования. Дифференциалы высших порядков, отсутствие инвариантности их формы относительно замены переменных. Формула Тейлора для функций нескольких переменных с остаточным числом в формах Лагранжа и Пеано.

2. Определенный интеграл, его применение

2.1. Определенный интеграл Римана. Суммы Римана, суммы Дарбу, критерий интегрируемости. Интегрируемость непрерывной функции, интегрируемость монотонной функции, интегрируемость ограниченной функции с конечным числом точек разрыва. Свойства интегрируемых функций: аддитивность интеграла по отрезкам, линейность интеграла, интегрируемость произведения, интегрируемость модуля интегрируемой функции, интегрирование неравенств, теорема о среднем. Свойства интеграла с переменным верхним пределом – непрерывность, дифференцируемость. Формула Ньютона-Лейбница. Интегрирование подстановкой и по частям в определенном интеграле.

2.3. Геометрические приложения определенного интеграла – площадь криволинейной трапеции, объем тела вращения, длина кривой, площадь поверхности вращения.

2.4. Криволинейный интеграл первого рода. Независимость выражения интеграла через параметризацию кривой от допустимой замены параметра. Ориентация гладкой кривой. Криволинейный интеграл второго рода, выражение через параметризацию кривой.

3. Несобственный интеграл

3.1. Несобственный интеграл (случай неограниченной функции и случай бесконечного предела интегрирования). Критерий Коши сходимости интеграла. Интегралы от знакопостоянных функций, признаки сравнения сходимости. Интегралы от знакопеременных функций; абсолютная и условная сходимость. Признаки Дирихле и Абеля.

4. Числовые ряды

4.1. Числовые ряды. Критерий Коши сходимости ряда. Знакопостоянные ряды: признаки сравнения сходимости, признаки Даламбера и Коши, интегральный признак. Знакопеременные ряды: абсолютная и условная сходимость. Признаки Дирихле и Абеля. Независимость суммы абсолютно сходящегося ряда от порядка слагаемых. Теорема Римана о перестановке членов условно сходящегося ряда. Произведение абсолютно сходящихся рядов.

5. Функциональные последовательности и ряды

5.1. Равномерная сходимость функциональных последовательностей и рядов. Критерий Коши равномерной сходимости. Непрерывность суммы равномерно сходящегося ряда их непрерывных функций. Почленное интегрирование и дифференцирование функциональных рядов. Признак Вейерштрасса равномерной сходимости функциональных рядов. Признаки Дирихле и Абеля.

6. Степенные ряды

6.1. Степенные ряды с комплексными членами. Первая теорема Абеля. Круг и радиус сходимости. Характер сходимости степенного ряда в круге сходимости. Формула Коши-Адамара для радиуса сходимости. Вторая теорема Абеля. Непрерывность суммы комплексного степенного ряда.

6.2. Степенные ряды с действительными членами. Сохранение радиуса сходимости при почленном интегрировании и дифференцировании степенного ряда. Бесконечная

дифференцируемость суммы степенного ряда в круге сходимости. Единственность разложения функции в степенной ряд; ряд Тейлора. Формула Тейлора с остаточным числом в интегральной форме. Пример бесконечно дифференцируемой функции, не разлагающейся в степенной ряд. Разложение в ряды Тейлора основных элементарных функций. Разложение в степенной ряд комплексной функции .

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Моделирование современных систем связи

Цель дисциплины:

Овладение студентами основными инструментами, применяемыми для оценки производительности современных сетей передачи данных, их протоколов и компонент.

Задачи дисциплины:

- изучение основных подходов к формализации работы современных телекоммуникационных сетей, их протоколов и компонент;
- освоение современных систем имитационного моделирования беспроводных сетей, их протоколов и компонент;
- обучение студентов приемам формального описания работы беспроводных сетей, их протоколов и компонент; выработка умения выделять наиболее существенные особенности работы современных беспроводных сетей, их протоколов и компонент с целью разработки их математических моделей, обеспечивающих приемлемую точность и ресурсоемкость оценки производительности;
- оказание консультаций студентам в проведении собственных теоретических и экспериментальных исследований телекоммуникационных сетей и систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные подходы к формализации работы современных беспроводных сетей, их протоколов и компонент;
- основные понятия и утверждения теории оценки производительности беспроводных сетей;
- базовые математические модели современных беспроводных сетей, их протоколов и компонент.

уметь:

строить математические модели функционирования беспроводных сетей, учитывающие особенности современных протоколов уровня доступа к среде и протоколов сетевого уровня;

- применять математический аппарат различных разделов теории вероятностей и математического анализа для построения математических моделей беспроводных сетей и их эффективного решения;

- применять современные системы имитационного моделирования беспроводных сетей, их протоколов и компонент для анализа их производительности и надежности.

владеть:

- навыком освоения большого объема информации;

- навыками постановки научно-исследовательских задач и аналитического моделирования процессов и явлений в области широкополосных беспроводных сетей.

Темы и разделы курса:

1. Анализ эффективности метода случайного доступа к каналу в сетях Wi-Fi

Измерение пропускной способности сети Wi-Fi в режиме насыщения в среде NS-3. Анализ эффективности механизма RTS/CTS. Исследование явления интерференции прямых соединений в Wi-Fi с помощью NS-3.

2. Разработка систем связи с помощью программно-реконфигурируемого радио

Использование программируемых логических интегральных схем для обработки сигналов Wi-Fi. Экспериментальное изучение влияния интерференции на производительность сетей Wi-Fi.

3. Прием и передача аналоговых сигналов методами цифровой обработки сигналов

Основы обработки, анализа и синтеза сигналов, включая синтез цифровых фильтров. Прием сигнала радиовещательного УКВ-радио. Декодирование стереоразностного сигнала, восстановление стереосигнала. В процессе будут выполнены практическая реализация цифровых передискретизации (децимации и интерполяции), фильтрации и методов аналоговой модуляции и демодуляции.

4. Исследование многошаговых сетей Wi-Fi

Исследование пропускной способности цепочки станций с помощью NS-3. Анализ влияния механизма RTS/CTS и размера пакетов на пропускную способность. Анализ эффективности протокола управления соединениями с помощью NS-3. Оценка вероятности открытия/закрытия соединений в зависимости от скорости движения узлов и параметров протокола управления соединениями.

5. Анализ эффективности механизмов поддержки качества обслуживания в сетях Wi-Fi

Анализ эффективности передачи видеопотоков реального времени в сетях Wi-Fi в условиях отказов канала с помощью NS-3. Исследование различных политик управления очередью. Методика оценки качества видеопотока, воспроизводимого на получателе. Исследование структуры адаптивных видеопотоков (DASH-видеопотоков), генерируемых реальными серверами видео-по-запросу. Исследование работы алгоритмов адаптации качества видеопотока при различных состояниях сетевого соединения (ограничение скорости загрузки, случайные задержки и потери пакетов).

6. Исследование плотных сетей Wi-Fi

Анализ влияния механизмов управления мощностью передачи и порогом занятости среды на пропускную способность плотных сетей Wi-Fi с помощью NS-3. Анализ эффективности механизма RTS/CTS в плотных сетях. Исследование различных методов снижения интерференции в плотных сетях Wi-Fi.

7. Практикум по основам физического уровня цифровой радиосвязи

Синтез, передача и приём цифровых модуляций. Демодуляция. Приём символов модуляции с мягким решением. Основы методов синхронизации в цифровой связи. Передача информации с помощью одночастотной передачи с эквализацией в частотной области (SC-DFE). Передача информации с помощью ортогонального частотного разделения по поднесущим (OFDM). Применение помехоустойчивого кодирования; исправление ошибок, возникших при передаче.

8. Коды с малой плотностью проверок

Выбор кода, принадлежащего заданному ансамблю, с помощью алгоритмов PEG и ACE. Анализ средней корректирующей способности ансамбля с помощью методов Эволюции плотностей распределений. Реализация декодеров SumProduct и Normalized MinSum.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Нейроматематика

Цель дисциплины:

- введение в нейроматематику;
- освоение современных подходов и методов решения математических задач с использованием нейронных сетей;
- освоение механизмов целеполагания, выбора и подготовки данных и построения алгоритмов решения математических задач с использованием нейронных сетей;
- формирование комплексных знаний и развитие базовых теоретико-практических представлений о методах настройки структуры и параметров нейронных сетей для решения математических задач;
- приобретение навыков анализа применимости нейросетевого подхода и сравнение его эффективности со стандартными классическими методами решения математических задач;
- формирование практических навыков применения изученных методов и способов решения математических задач с использованием нейронных сетей.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами подходов, методов и моделей нейронных сетей для решения математических задач;
- приобретение практических навыков применения нейронных сетей для решения математических задач в условиях многомерности данных, наличии ошибок и шумов;
- приобретение умения интерпретировать полученные результаты для построения планов экспериментальных исследований и выбора оптимальных параметров нейронных сетей для решения математических задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- современные проблемы нейроматематики;
- базовые подходы, методы и модели нейронных сетей, позволяющие решать математические задачи;
- основные методы решения математических задач с использованием нейронных сетей;

- теоретические и практические аспекты подхода для анализа различных моделей нейронных сетей, настройки их структуры и параметров, в частности с помощью метода обратного распространения ошибки.

уметь:

- пользоваться своими знаниями для решения фундаментальных и прикладных математических задач, в том числе аппроксимации, классификации, экстраполяции данных, решения дифференциальных уравнений;
- делать корректные выводы из сопоставления результатов теоретического и компьютерного моделирования (эксперимента);
- производить численные оценки эффективности решения задачи;
- осваивать новые предметные области, теоретические подходы и экспериментальные методики;
- планировать численный эксперимент и составлять план эксперимента;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов.
- строить современные прикладные нейросетевые алгоритмы для решения математических задач.

владеть:

- прикладным аппаратом нейронных сетей и нейроматематики;
- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы;
- культурой постановки и моделирования задач;
- навыками грамотной обработки результатов эксперимента и сопоставления с теоретическими данными;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач;
- методами решения широкого спектра современных математических задач с использованием нейросетевых технологий.

Темы и разделы курса:

1. Введение в нейроматематику

Структуры нейронных сетей (НС). Алгоритмы настройки нейронных сетей. Алгоритм обратного распространения ошибки. Алгоритм градиентного спуска, его модификации. Критерии останова настройки. Онлайн и оффлайн обучение. Виды обучающих множеств. Понятие о плане экспериментов. Знакомство с МАТЛАБ Neural Network Toolbox.

2. Нейросетевая аппроксимация функций

Понятие аппроксимации функций. Интерполяция и экстраполяция. Структуры НС для аппроксимации. Подготовка обучающего множества. Подготовка тестового множества. Параметры методов аппроксимации. Составление плана эксперимента по выбору оптимальных параметров. Разработка программы нейросетевой аппроксимации функций (включая собственноручно запрограммированный алгоритм обратного распространения ошибки). Проведение эксперимента. Оценка результатов. Дообучение, переобучение.

3. Нейросетевая экстраполяция функций (прогнозирование)

Понятие экстраполяции функций. Виды экстраполяции. Структуры НС для экстраполяции. Способы подготовки обучающего множества. Подготовка тестового множества. Параметры методов экстраполяции. Составление плана эксперимента по выбору оптимальных параметров. Разработка программы нейросетевой экстраполяции функций. Проведение эксперимента. Оценка результатов.

4. Решение систем линейных уравнений с помощью нейронной сети

Понятие о системах линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Способы решения СЛАУ на нейронных сетях. Взаимосвязь с итерационными методами решения СЛАУ. Структуры НС для решения СЛАУ. Способы подготовки обучающего множества. Подготовка тестового множества. Параметры методов решения СЛАУ. Составление плана эксперимента по выбору оптимальных параметров. Разработка программы решения СЛАУ с помощью нейронной сети. Проведение эксперимента. Оценка результатов. Понятие о нелинейных алгебраических уравнениях, функциональных уравнениях, интегральных и дифференциальных уравнениях.

5. Решение дифференциальных уравнений в частных производных с помощью нейронной сети

Понятие о дифференциальных уравнениях в частных производных (ЧДУ). Граничные и начальные условия. Способы решения ЧДУ на нейронных сетях. Структуры НС для решения ЧДУ. Модификация функционала ошибки. Способы подготовки обучающего множества. Подготовка тестового множества. Параметры методов решения ЧДУ. Составление плана эксперимента по выбору оптимальных параметров. Разработка программы решения ЧДУ с помощью нейронной сети. Проведение эксперимента. Оценка результатов.

6. Прочие задачи нейроматематики

Нейросетевые методы:

- сжатия информации;
- кодирования информации;
- распознавания образов;
- обработка сигналов;
- моделирование систем.

Понятие о нейрокомпьютерах. GPU, FPGA, DSP, мемристоры.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Нейронные сети в задачах радиолокации

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Нейронные сети в задачах радиолокации» являются приобретение обучающимися знаний о применении нейронных сетей и других методов машинного обучения в обработке радиолокационной информации, навыков по разработке собственных нейросетевых моделей для обработки РЛИ.

Задачи дисциплины:

- Формирование базовых знаний о возможностях применения нейронных сетей на различных этапах обработки радиолокационной информации (РЛИ), существующих на данный момент архитектурах нейронных сетей для обработки РЛИ.
- Обучение студентов использованию нейросетевых методов в задачах обработки РЛИ, проектированию и программированию собственных моделей глубокого обучения для обработки РЛИ.
- Получение студентами навыков ведения научного поиска литературы по машинному обучению в специализированных программах, её анализа и использования для проектирования нейронных сетей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- этапы обработки РЛИ и варианты применения нейронных сетей на каждом этапе;
- архитектуры нейронных сетей для работы с РЛИ;
- программные решения для проектирования моделей глубокого обучения;
- методы и программы для сбора и анализа научной литературы по нейронным сетям.

уметь:

- эффективно использовать на практике законы, понятия, суждения, умозаключения;
- использовать нейросетевые методы в задачах обработки РЛИ;

- проектировать и программировать собственные модели глубокого обучения для обработки РЛИ;
- вести научный поиск литературы в специализированных программах, анализировать и использовать ее для проектирования нейронных сетей.

владеть:

- методами, используемыми в пересечении областей глубокого обучения и радиолокации;
- навыками самостоятельного поиска и анализа научных статей по нейронным сетям, проектирования и программирования собственных нейронных сетей для обработки РЛИ.

Темы и разделы курса:

1. Принципы использования нейросетевых технологий при обработке РЛИ

Необходимость полной автоматизации обработки информации в РЛС. Анализ основных этапов обработки РЛИ в радиолокаторах. Анализ недостатков сложившейся методологии синтеза методов обработки РЛИ. Применения зарубежного опыта для обработки РЛИ.

2. Методы ведения научного поиска и анализа литературы по нейронным сетям

Обзор сайтов для поиска литературы. Обзор reference-менеджеров (программ). Обучение работе в Zotero. Знакомство с Zettelkasten. Знакомство с Obsidian.

3. Архитектуры нейросетей для обработки РЛИ

История развития нейронных сетей. Многослойный перцептрон. Ассоциативная сеть Хопфилда. Самоорганизующиеся карты признаков Кохонена. Глубокие нейронные сети. Свёрточные нейронные сети. Рекуррентные нейронные сети. Архитектуры Transformer и вариационные автокодировщики.

4. Программные средства для проектирования и обучения нейронных сетей

Обзор популярных библиотек глубокого обучения. Инструменты для контроля обучения нейронных сетей и учёта экспериментов. Данные для обучения нейронных сетей. Пример проектирования и обучения нейронной сети.

5. Нейросетевые методы формирования и сопровождения траекторий целей

Анализ традиционных методов сопровождения целей. Основы предсказания траекторий движения целей. Постановка задачи сопровождения цели. Многослойный перцептрон для предсказания траекторий. Рекуррентные нейронные сети для предсказания траекторий. Transformer-нейросети для предсказания траекторий. Вариационные автокодировщики для предсказания траекторий. Свёрточные нейросети для предсказания траекторий.

6. Нейросетевые методы классификации целей

Постановка задачи классификации целей. Многослойный перцептрон для классификации целей. Свёрточные нейронные сети для классификации целей. Рекуррентные нейронные сети для классификации целей.

7. Нейросетевые методы обработки SAR-изображений

Изображения с подвижных радаров с синтезированной апертурой. Традиционные методы обработки SAR-изображений. Нейросетевые методы обработки SAR-изображений. Обзор нейросетевых улучшений традиционных методов обработки SAR-изображений.

8. Нейросетевые экспертные системы в задачах радиолокации

Обзор методов оценки ситуационной обстановки. Нейронные сети в качестве экспертных систем. Анализ задачи комплексирования информации от нескольких источников. Нейронные сети в задачах анализа и оценки обстановки.

9. Аппаратные акселераторы вычислений для поддержки нейросетевых методов при решении задач обработки РЛИ.

Реализация нейросетевых парадигм на традиционных процессорах. Вычисления на графических сопроцессорах, CUDA. Специализированные нейропроцессоры и платы.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Нейроуправление

Цель дисциплины:

- введение в нейроуправление;
- освоение современных подходов и методов управления динамическими системами с использованием нейронных сетей;
- освоение механизмов целеполагания, выбора и подготовки данных и построения алгоритмов управления с использованием нейронных сетей;
- формирование комплексных знаний и развитие базовых теоретико-практических представлений о методах настройки структуры и параметров нейронных сетей для управления;
- приобретение навыков анализа применимости нейросетевого подхода и сравнение его эффективности со стандартными классическими методами управления динамическими системами;
- формирование практических навыков применения изученных методов и способов управления динамическими системами с использованием нейронных сетей.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами подходов, методов и моделей нейронных сетей для управления динамическими системами;
- приобретение практических навыков применения нейронных сетей для управления динамическими системами в условиях многомерности данных, наличии ошибок и шумов;
- приобретение умения интерпретировать полученные результаты для построения планов экспериментальных исследований и выбора оптимальных параметров нейронных сетей для управления динамическими системами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- современные проблемы нейроуправления;
- базовые подходы, методы и модели нейронных сетей, позволяющие управлять динамическими системами;

- основные методы управления динамическими системами с использованием нейронных сетей;
- теоретические и практические аспекты подхода для анализа различных моделей нейронных сетей, настройки их структуры и параметров, в частности с помощью метода обратного распространения ошибки.

уметь:

- пользоваться своими знаниями для решения фундаментальных и прикладных задач управления;
- делать корректные выводы из сопоставления результатов теоретического и компьютерного моделирования (эксперимента);
- производить численные оценки эффективности решения задачи управления;
- осваивать новые предметные области, теоретические подходы и экспериментальные методики;
- планировать численный эксперимент и составлять план эксперимента;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов;
- строить современные прикладные нейросетевые алгоритмы управления динамическими системами.

владеть:

- прикладным аппаратом нейронных сетей и нейроуправления;
- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы;
- культурой постановки и моделирования задач;
- навыками грамотной обработки результатов эксперимента и сопоставления с теоретическими данными;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач;
- методами решения широкого спектра задач управления с использованием нейросетевых технологий.

Темы и разделы курса:

1. Введение в нейроуправление

Понятие нейроидентификации, нейроуправления, нейродиагностики. Структуры статических и динамических нейронных сетей (НС). Алгоритмы настройки динамических нейронных сетей. Алгоритм обратного распространения ошибки во времени. Онлайн и

оффлайн обучение. Понятие о плане экспериментов для управления. Знакомство с МАТЛАБ Neural Network Toolbox и Simulink.

2. Нейросетевая идентификация динамических объектов

Понятие объекта управления. Виды объектов управления. Понятие уставки, управляющих воздействий. Модель черного ящика. Нейросетевая идентификация одномерного статического объекта. Нейросетевая идентификация динамического объекта. Разработка программы идентификации динамических объектов. Составление плана экспериментов. Моделирование идентификатора объекта. Анализ результатов.

3. Нейросетевое инверсное управление

Понятие инверсного управления. Структура НС для инверсного управления. Ограничения применения инверсного управления. Составление обучающего и тестового множеств. Разработка программы инверсного управления динамическими объектами. Составление плана экспериментов. Моделирование инверсного контроллера. Анализ результатов.

4. Нейросетевое прямое управление с эмулятором

Понятие прямого управления с эмулятором. Структура НС для прямого управления с эмулятором. Составление обучающего и тестового множеств. Разработка программы прямого управления с эмулятором для динамических объектов. Составление плана экспериментов. Моделирование прямого контроллера с эмулятором. Анализ результатов.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Нелинейные преобразования и прием радиосигналов

Цель дисциплины:

познакомить студентов, специализирующихся в области радиосвязи и радиолокации с принципами обработки сигналов в радиочастотной области.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление со свойствами и принципами реализации переноса спектров сигналов;
- 2) ознакомление студентов с принципами аналоговой и цифровой модуляции;
- 3) изучение шумовых характеристик каналов связи и трактов приема;
- 4) овладение методами оценивания вероятностей ошибок демодуляции;
- 5) знакомство со структурой и принципами обработки сигналов в локации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

теоретические основы методов обработки радиочастотных сигналов.

уметь:

проводить исследования характеристик связных и локационных систем в лабораторных условиях.

владеть:

основными методами теоретического анализа свойств связных и локационных радиосистем.

Темы и разделы курса:

1. Автогенераторы

Годограф усиления петли обратной связи, критерий неустойчивости Найквиста. Условия баланса фаз, амплитуд. Схемы автогенераторов. Условия возбуждения трехточки. Схемы трехточечных автогенераторов.

Стабилизация амплитуды колебаний. Метод Ван-дер-Поля решения уравнения автоколебаний с нелинейным затуханием. Предельный цикл.

Стабильность частоты, фазовый шум. Кварцевая стабилизация частоты.

2. Квадратурные преобразования

Фильтр Гильберта, аналитический сигнал, понятие о мгновенных амплитуде, фазе и частоте. Свойства преобразования Гильберта. Гильбертовы преобразования гармонических и квазигармонических сигналов.

Представление полосового сигнала комплексной огибающей. Модуляция/демодуляция как преобразования между пространствами радиосигналов и комплексных огибающих. Квадратурный демодулятор. Ко-герентная и некогерентная обратотка. Переход к цифровой обработке радиосигналов.

Аналоговая модуляция. Амплитудные методы. Диодный детектор, когерентный демодулятор. Фазовые методы. Частотная модуляция. Петля ФАПЧ как демодулятор ЧМ сигнала. Спектры ФМ и ЧМ сигналов. Помехоустойчивость ЧМ как системы широкополосной модуляции.

Техническая реализация перемножения. Перемножитель Гильберта.

Преобразование частоты. Супергетеродинный прием.

3. Корреляционная теория шума

Матрицы корреляций случайных векторов. Гауссовские случайные векторы. Условия нормальности комплексного случайного вектора. Статистические корреляционные функции случайных процессов. Роль Гауссовости в корреляционной теории. Временные корреляционные функции, эргодический переход. Спектральная плотность шума. Белый шум.

Линейная фильтрация шума, теорема Винера-Хинчина. Условия некоррелированности шумов на выходах пар фильтров.

Квадратурные преобразования шумов. Форма полосового шума.

Физические источники шума. Шумы в усилительных устройствах, шумовая температура, отношение сигнал/шум. Оптимальность согласованной фильтрации по отношению сигнал/шум.

4. Оптимальная демодуляция

Критерии максимума апостериорной вероятности и максимального правдоподобия. Оценивание вероятностей ошибок демодуляции сигналов линейной модуляции. Выражение для вероятности ошибки при оптимальной демодуляции QPSK.

Пропускная способность канала с гауссовским шумом. Шенноновский предел. Пути совершенствования методов модуляции для его достижения. Помехоустойчивое кодирование.

5. Петли ФАПЧ

Уравнение петли, его линеаризованная форма. Переходные процессы в петле, установившиеся значения ошибок по фазе и частоте. Выбор параметров петлевого фильтра.

Техническая реализация управляемых генераторов и дискриминаторов фазы. Дискретизованные петли ФАПЧ.

Работа петли в режиме ЧАП. Эффект проскальзывания циклов. Полосы статического и динамического удержания. Полоса захвата.

Применение петель ФАПЧ для выделения опорной несущей. Петли Костаса. Петли ФАПЧ в синтезаторах частоты.

6. Цифровая линейная модуляция и локация

Линейная модуляция. Сигнальное созвездие, обменные соотношения энергия – расстояние. Созвездия РМ и QAM.

Битовая и бодовая скорости. Спектральная эффективность, спектры импульсов Найквиста, прямоугольного импульса, гармонической полуволны и приподнятого косинуса. Гауссовский импульс. Критерий Найквиста отсутствия межсимвольной интерференции – предел спектральной эффективности линейной модуляции.

Квадратурная фазовая модуляция QPSK, ортогональная частотная модуляция OFM, модуляция минимальным сдвигом MSK.

Решетчатая модуляция. Алгоритм Витерби.

Понятие о спектре мощности, спектры мощности сигналов линейной модуляции.

Размерность (база) канала с конечными ресурсами по времени и полосе. Ортогональное разделение канала - частотное, временное, кодовое. Понятие о широкополосных системах связи.

Радиолокационные сигналы. Связь между корреляциями сигналов и их комплексных огибающих. Тело неопределенности. Линейно-модулированные локационные сигналы. Коды Баркера, псевдошумовые последовательности. Сигналы ЛЧМ.

7. Элементы теории сигналов

Евклидово пространство сигналов конечной энергии. Скалярное произведение, корреляционные функции. Свертка как линейная фильтрация. Неравенство Коши-Шварца, согласованная фильтрация.

Спектральная теория. Амплитудный спектр сигнала. Свойства симметрии преобразования Фурье. Теорема о свертке, описание линейной фильтрации в частотной области. Корреляции в частотной области, энергетический спектр. Тождество Парсеваля, Фурье преобразование как линейный оператор, сохраняющий скалярное произведение.

Обобщенный спектральный анализ. Спектры дельта функции, функции знак и единичной ступени. Теорема о двух гребенках. Дискретизация сигналов, критерий Найквиста обратимости дискретизации, ряд Котельникова. Спектр дискретизованного сигнала, z -плоскость.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Немецкий язык (уровень А1)

Цель дисциплины:

Формирование межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции на начальном уровне А1 (по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками) для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

Задачи формирования межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции состоят в последовательном овладении студентами совокупностью субкомпетенций, основными из которых являются:

- лингвистическая компетенция, т.е. способность корректно использовать в устном общении и адекватно понимать при чтении смысл иноязычных текстов, основываясь на знании наиболее частотных словообразовательных и структурно-семантических моделей, типичных словосочетаний, текстовых коннекторов, на владении речевыми средствами, тематически связанными с академической/профессиональной сферой;
- социолингвистическая компетенция, т.е. способность понимать и адекватно использовать социально/регионально/ситуативно обусловленные лексико-грамматические формы, опираясь на страноведческие знания о формулах вежливости и речевого этикета, варьируя в зависимости от ситуации официальный/неофициальный регистры общения;
- социокультурная компетенция, т.е. способность учитывать в общении особенности традиций и обычаев немецкоязычных стран;
- дискурсивная компетенция, т.е. способность логически, последовательно и убедительно организовывать речь, используя различные приемы получения и передачи информации при письменном/устном общении;
- стратегическая компетенция, т.е. способность использовать разные виды чтения и варьировать формат устного общения для поддержания успешного взаимодействия;
- компенсаторная компетенция, т.е. способность предупредить недопонимание и преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;
- общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать

собственную картину мира, самостоятельно приобретать знания, ориентироваться в медийных источниках информации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные факты, реалии, имена, традиции немецкоязычных стран;
- некоторые достижения, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни немецкоязычных стран;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности немецкого языка и его отличие от родного языка;
- основные различия письменной и устной речи.

уметь:

- Понимать/интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты по изученным темам;
- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- воздействовать на партнера с помощью различных коммуникативных стратегий;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость при общении;
- пользоваться современными мультимедийными для дальнейшего самообразования.

владеть:

- Межкультурной коммуникативной компетенцией в формате делового/неофициального общения на начальном уровне A1;
- стратегиями общения, принятыми в профессиональной среде, с учетом менталитета и культурных особенностей представителей немецкоязычных стран;
- речевыми средствами для общения на общебытовые/академические/деловые темы;
- некоторыми типами частной и деловой корреспонденции в объеме изученных тем;
- учебными стратегиями и технологиями для эффективной организации своей учебной деятельности.

Темы и разделы курса:

1. Знакомство. Анкетные данные.

Коммуникативные задачи: здороваться, прощаться, понимать формулы вежливости. Представиться, сообщить/запросить анкетные данные: имя, возраст, место рождения, место

проживания, владение иностранными языками, хобби. Называть страны, языки. Произнести по буквам имя, фамилию.

Лексика: приветствие, прощание, формулы вежливости. Города Германии, Австрии, Швейцарии. Анкетные данные: имя, возраст, семья. Страны, города, языки, профессии, любимые занятия. Оценочные реплики в диалоге.

Грамматика: личные местоимения в номинатив. Спряжение слабых/сильных глаголов в настоящем времени. Глаголы *haben*, *sein*. Простое повествовательное предложение. Вопросительные слова и вопросительное предложение. Притяжательный артикль. Местоимение *man*. Предлоги *in*, *aus*.

Фонетика: вводный фонетический курс. Буквы и звуки. Алфавит. Интонация повествовательного и вопросительного предложения.

2. Профессия и семья

Коммуникативные задачи: называть некоторые профессии. Называть офисные предметы и предметы повседневного обихода. Вести диалог о профессии (профессия, основной род занятий по профессии). Понимать числительные на слух. Понимать количественную информацию о странах и языках. Называть числительные: номер телефона, номер автомобиля. Описать диаграмму с информацией о языках. Понимать короткий рассказ о членах семьи: степени родства, профессия, увлечения. Рассказать о семье, семейном положении. Вести диалог-знакомство.

Лексика: профессия и род занятий по профессии. Предметы повседневного обихода и на рабочем месте. Числительные. Семья. Степени родства, семейное положение.

Грамматика: словообразование (суффикс *-in*). Спряжение глаголов в настоящем времени (*entwickeln*, *lesen*, *haben*). Грамматический род существительных. Определенный, неопределенный, отрицательный, притяжательный артикль. Количественные числительные. Множественное число существительных.

Фонетика: ударение в словах. Дифтонг *ei*. Долгий звук *ie*.

3. Город. Гостиница.

Коммуникативные задачи: называть некоторые деловые цели поездки в другой город. Понимать диалог с официантом в кафе. Заказать еду и напитки, оплатить еду в кафе. Задать вопрос о стоимости. Понимать/вести диалог при встрече с давним знакомым в городе, рассказать о себе, о профессии и профессиональных обязанностях. Задавать вопросы о посещении городов – давать положительный/отрицательный ответ. Назвать города, которые посетили, и дать им оценку. Заполнение формы с персональными данными. Понимать диалог у стойки регистрации в отеле. Понимать страноведческий текст с описанием города. Вести диалог у стойки регистрации: забронировать номер, заполнить анкету. Написать письмо другу с описанием своих действий в чужом городе. Письменный запрос информации в туристическом бюро.

Лексика: город, гостиница. В кафе: еда и напитки, заказ блюд и оплата. Вежливая просьба. Важные места, здания, действия в городе. Формальное/неформальное обращение и прощание в письмах.

Грамматика: аккузатив существительных. Глагол *möchte*. Место сказуемого в предложении с модальным глаголом. Глагол *sein* в презенсе и претерите. оборот *es gibt*. Обстоятельства места и времени (*heute/morgen, jetzt/gleich/danach*).

Фонетика: произношение умлаута *ü*.

4. Распорядок дня. Повседневные дела на работе.

Коммуникативные задачи: понимать на слух, называть время по часам, длительность. Вести мини-диалоги о повседневных делах и наличии времени в определенный день недели. Задавать вопросы и отвечать на вопросы о времени и длительности события. Согласовать время встречи с друзьями. Понимать короткий текст о распорядке дня. Формулировать вопросы/ответы о распорядке дня. Понимать основные речевые обороты в разговоре по телефону. Запросить, дать информацию. Согласовать по телефону деловую встречу. Найти конкретную информацию в объявлениях.

Лексика: время по часам, длительность. Дни недели и время суток. Распорядок дня. Повседневные дела. Речевые обороты в телефонных переговорах.

Грамматика: вопросительные слова к обстоятельствам времени. Временные предлоги. Сильный глагол *fahren*. Обратный порядок слов в предложении. Модальный глагол *können*. Глагольные приставки.

Фонетика: звуки *ich* и *ach*. Ударение в глаголах с приставками.

5. Еда и питье

Коммуникативные задачи: понимать текст о любимых напитках и блюдах в немецкоязычных странах. Назвать традиционные национальные блюда на завтрак, обед, ужин. Задавать, отвечать на вопросы на тему еды. Понимать текст о ресторанах. Понимать/вести диалог в ресторане. Заказать еду в ресторане. Задать, ответить на вопросы о качестве, вкусе еды. Формулировать просьбы, реагировать на просьбы на тему еды. Запросить, дать информацию о еде. Оплатить еду в ресторане. Понимать текст о традиционных немецких лакомствах. Заказать столик в ресторане.

Лексика: еда и напитки. Здоровое питание. Предпочтения в еде. Традиционные национальные блюда. Посуда, столовые приборы, кухонная утварь. Речевые средства: просьба, согласие, отказ.

Грамматика: глаголы *mögen, essen*. Род сложных существительных. Вежливая просьба (*ich hätte gern...*). Отрицание *kein/nicht*, место отрицания в предложении. Предлог *ohne*. Сильное склонение прилагательных в *Nominativ/Akkusativ*.

Фонетика: ударение в сложных словах. Звук *R* в начале/конце слова.

6. Вчера и сегодня. Университет, образование.

Коммуникативные задачи: понимать на слух беседу в офисе о прошедших событиях. Понимать текст о распорядке дня, событиях в прошедшем времени. Задавать вопросы, давать ответы о действиях в прошлом, о причине действий. Задавать вопросы и отвечать на вопросы о времени совершения действия в прошедшем времени, о действиях в прошлом. Написать письмо с описанием событий на прошлой неделе. Понимать общее содержание текста об учебе в университете на слух. Детально понимать содержание письменного текста об университетах и образовании. Понимать конкретную информацию в объявлениях. Называть подразделения и службы университета. Рассказать об учебе в университете.

Лексика: повседневные занятия и распорядок дня в прошедшем времени. Светская беседа. Университеты и институты. Подразделения и службы университета. Образование.

Грамматика: образование перфекта. Претерит глаголов haben, sein. Образование партиципа II. Сочинительные союзы (und), порядок слов в сложносочиненном предложении.

Фонетика: ударение в Partizip II. Сочетание st.

7. В дороге. Погода. Транспортные средства. Отпуск.

Коммуникативные задачи: понимать текст о популярных в Германии транспортных средствах. Вести диалог о транспортных средствах. Понимать короткие сообщения о пользовании транспортными средствами. Понимать объявления на вокзале и в аэропорту. Понимать информацию о временах года и погоде. Вести мини-диалог о пользовании транспортными средствами. Вести дискуссию о транспортных средствах. Понимать на слух диалог об отпуске. Понимать/написать короткое письмо-открытку о впечатлениях от отпуска. Задавать, отвечать на вопросы об отпуске: время поездки, цель путешествия, длительность, времяпрепровождение в отпуске.

Лексика: общественный и личный транспорт. Транспортные средства. Времена года, месяцы. Погода. Отпуск. Времяпрепровождение в отпуске.

Грамматика: датив существительных. Притяжательные местоимения. Временной предлог (in). Обстоятельства места/направления (локальные предлоги). Модальный глагол wollen.

Фонетика: оглушение согласных в конце слова, -ig в конце слова.

8. Покупки. Одежда.

Коммуникативные задачи: называть вещи, необходимые для путешествия. Задавать вопросы и отвечать на вопросы о вещах (что взять в поездку). Указать причину. Интервью на тему одежды. Понимать текст на тему моды. Обсудить план похода по магазинам. Понимать/вести диалог в магазине. Вести дискуссию о покупках (магазин/интернет). Кратко описать график. Задавать вопросы, отвечать на вопросы на тему покупок.

Лексика: вещи, необходимые для путешествия. Предметы одежды и мода. Цвета. Покупки в магазине и Интернете.

Грамматика: предлог ohne. Сочинительный союз denn. Слабое и смешанное склонение прилагательных. Nominativ/Akkusativ. Модальный глагол müssen.

Фонетика: долгий и краткий звук e.

9. Работа. Проблемы на рабочем месте. Деловые встречи.

Коммуникативные задачи: описать виды деятельности на работе, в офисе. Рассказать о произошедших событиях. Описать проблемы. Понимать телефонный разговор – согласование деловой встречи. Понимать конкретную информацию короткого диалога по телефону. Позвонить в сервисную службу. Понимать текст о пунктуальности. Найти конкретную информацию на визитной карточке. Назвать причину опоздания. Обсудить статистические данные.

Лексика: работа в офисе. Профессия. Технические проблемы в работе. Согласование встреч. Даты. Речевые средства для разговора по телефону. Время и пунктуальность.

Грамматика: перфект. Обстоятельства времени. Порядковые числительные. Личные местоимения в Akkusativ. Временные предлоги (срок – длительность).

Фонетика: звуки f, w. Ударение в словах.

10. Свободное время и здоровье

Коммуникативные задачи: понимать сообщения об организации досуга. Рассказать о проведении свободного времени. Вести беседу на вечеринке. Называть части тела. Договориться о приеме у врача. Вести разговор с врачом. Давать советы на тему здорового образа жизни. Беседовать о тенденциях в проведении свободного времени.

Лексика: организация досуга и современные тенденции в проведении свободного времени. Светская беседа на тему свободного времени. Части тела. Болезни и здоровье. Посещение врача.

Грамматика: глагол sollen. Повелительное наклонение. Сочинительные союзы aber и oder.

Фонетика: произношение безударного звука e.

11. Жилищные условия. Квартира.

Коммуникативные задачи: понимать общую информацию текста на тему жилищных условий. Описать квартиру и обстановку. Назвать преимущества и недостатки разных форм проживания. Понимать жилищные объявления и реагировать на них. Описать дорогу. Побеседовать о работе по хозяйству.

Лексика: жилищные условия. Квартира и мебель. Поиски жилья и жилищные объявления. Описание дороги. Правила пользования жилым помещением. Работы по хозяйству.

Грамматика: глагол превосходная степень прилагательных. Обстоятельства места. Модальный глагол dürfen. Личные местоимения в Dativ.

Фонетика: произношение h. Дифтонги au, eu/äu.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Немецкий язык (уровень А1+)

Цель дисциплины:

Формирование межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на начальном уровне А1+ (А2.1) (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками) для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

Задачи формирования межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции состоят в последовательном овладении студентами совокупностью субкомпетенций, основными из которых являются:

- лингвистическая компетенция, т.е. способность корректно использовать в устном общении и адекватно понимать при чтении смысл иноязычных текстов, основываясь на знании наиболее частотных словообразовательных и структурно-семантических моделей, типичных словосочетаний, текстовых коннекторов, на владении речевыми средствами, тематически связанными с академической/профессиональной сферой;
- социолингвистическая компетенция, т.е. способность понимать и адекватно использовать социально/регионально/ситуативно обусловленные лексико-грамматические формы, опираясь на страноведческие знания о формулах вежливости и речевого этикета, варьируя в зависимости от ситуации официальный/неофициальный регистры общения;
- социокультурная компетенция, т.е. умение учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
- социокультурная компетенция, т.е. способность учитывать в общении особенности традиций и обычаев немецкоязычных стран;
- дискурсивная компетенция, т.е. способность логически, последовательно и убедительно организовывать речь, используя различные приемы получения и передачи информации при письменном/устном общении;
- стратегическая компетенция, т.е. способность использовать разные виды чтения и варьировать формат устного общения для поддержания успешного взаимодействия;
- компенсаторная компетенция, т.е. способность предупредить недопонимание и преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;

– общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, самостоятельно приобретать знания, ориентироваться в медийных источниках информации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции немецкоязычных стран;
- некоторые достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни немецкоязычных стран;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности немецкого языка и его отличие от родного языка;
- основные различия письменной и устной речи.

уметь:

- Понимать/интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты по изученным темам;
- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- воздействовать на партнера с помощью различных коммуникативных стратегий;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость при общении;
- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- пользоваться современными мультимедийными средствами.

владеть:

- Межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией в формате делового/неофициального общения на уровне A1+ (A2.1);
- стратегиями общения, принятыми в профессиональной среде, с учетом менталитета и культурных особенностей представителей немецкоязычных стран;
- речевыми средствами для общения на общебытовые/академические/деловые темы;
- некоторыми типами частной и деловой корреспонденции в объеме изученных тем;
- учебными стратегиями и технологиями для эффективной организации своей учебной деятельности.

Темы и разделы курса:

1. Знакомство, представление. Анкетные данные.

Коммуникативные задачи: здороваться, прощаться, понимать формулы вежливости. Представиться, сообщить, запросить анкетные данные: имя, возраст, место рождения, место проживания, владение иностранными языками, хобби. Называть страны, языки. Произнести по буквам имя, фамилию.

Лексика: приветствие, прощание, формулы вежливости. Города Германии, Австрии, Швейцарии. Анкетные данные: имя, возраст, семья. Страны, города, языки, профессии, любимые занятия. Оценочные реплики в диалоге.

Грамматика: личные местоимения в номинатив. Спряжение слабых/сильных глаголов в настоящем времени. Глаголы *haben*, *sein*. Простое повествовательное предложение. Вопросительные слова и вопросительное предложение. Притяжательный артикль. Местоимение *man*. Предлоги *in*, *aus*.

Фонетика: вводный фонетический курс. Буквы и звуки. Алфавит. Интонация повествовательного и вопросительного предложения.

2. Профессия и семья

Коммуникативные задачи: называть некоторые профессии. Называть офисные предметы и предметы повседневного обихода. Вести диалог о профессии: профессия, основной род занятий по профессии. Понимать числительные на слух. Понимать количественную информацию о странах и языках. Называть числительные: номер телефона, номер автомобиля. Описать диаграмму с информацией о языках. Понимать короткий рассказ о членах семьи: степени родства, профессия, увлечения. Рассказать о семье, семейном положении. Вести диалог-знакомство.

Лексика: профессия и род занятий по профессии. Предметы повседневного обихода и на рабочем месте. Числительные. Семья. Степени родства, семейное положение.

Грамматика: словообразование (суффикс *-in*). Спряжение глаголов в настоящем времени (*entwickeln*, *lesen*, *haben*). Грамматический род существительных. Определенный, неопределенный, отрицательный, притяжательный артикль. Количественные числительные. Множественное число существительных.

3. Город. Гостиница.

Коммуникативные задачи: называть некоторые деловые цели поездки в другой город. Понимать диалог с официантом в кафе. Заказать еду и напитки, оплатить еду в кафе. Задать вопрос о стоимости. Понимать/вести диалог при встрече с давним знакомым в городе, рассказать о себе, о профессии и профессиональных обязанностях. Задавать вопросы о посещении городов, давать положительный/отрицательный ответ. Назвать города, которые посетили, и дать им оценку. Заполнение формы с персональными данными. Понимать диалог у стойки регистрации в отеле. Понимать страноведческий текст с описанием города. Вести диалог у стойки регистрации: забронировать номер, заполнить анкету. Написать письмо другу с описанием своих действий в чужом городе. Письменный запрос информации в туристическом бюро.

Лексика: город, гостиница. В кафе: еда и напитки, заказ блюд и оплата. Вежливая просьба. Важные места, здания, действия в городе. Формальное/неформальное обращение и прощание в письмах.

Грамматика: аккузатив существительных. Глагол *möchte*. Место сказуемого в предложении с модальным глаголом. Глагол *sein* в презенсе и претерите. оборот *es gibt*. Обстоятельства места и времени (*heute/morgen, jetzt/gleich/danach*).

4. Распорядок дня. Повседневные дела на работе.

Коммуникативные задачи: понимать на слух, называть время по часам, длительность. Вести мини-диалоги о повседневных делах и наличии времени в определенный день недели. Задавать и отвечать на вопросы о времени и длительности события. Согласовать время встречи с друзьями. Понимать короткий текст о распорядке дня. Формулировать вопросы/ответы о распорядке дня. Понимать основные речевые обороты в разговоре по телефону. Запросить/дать информацию. Согласовать по телефону деловую встречу. Найти конкретную информацию в объявлениях.

Лексика: время по часам, длительность. Дни недели и время суток. Распорядок дня. Повседневные дела. Речевые обороты в телефонных переговорах.

Грамматика: вопросительные слова к обстоятельствам времени. Временные предлоги. Сильный глагол *fahren*. Обратный порядок слов в предложении. Модальный глагол *können*. Глагольные приставки.

5. Еда и питье

Коммуникативные задачи: понимать текст о любимых напитках и блюдах в немецкоязычных странах. Назвать традиционные национальные блюда на завтрак, обед и ужин. Задавать, отвечать на вопросы на тему еды. Понимать текст о ресторанах. Понимать/вести диалог в ресторане. Заказать еду в ресторане. Задать, ответить на вопросы о качестве, вкусе еды. Формулировать просьбы, реагировать на просьбы на тему еды. Запросить, дать информацию о еде. Оплатить еду в ресторане. Понимать текст о традиционных немецких лакомствах. Заказать столик в ресторане.

Лексика: еда и напитки. Здоровое питание. Предпочтения в еде. Традиционные национальные блюда. Посуда, столовые приборы, кухонная утварь. Речевые средства: просьба, согласие, отказ.

Грамматика: глаголы *mögen, essen*. Род сложных существительных. Вежливая просьба (*ich hätte gern...*). Отрицание *kein/nicht*, место отрицания в предложении. Предлог *ohne*. Сильное склонение прилагательных в *Nominativ/Akkusativ*.

6. Университет, учеба, образование

Коммуникативные задачи: понимать на слух беседу в офисе о прошедших событиях. Понимать текст о распорядке дня, событиях в прошедшем времени. Задавать вопросы, давать ответы о действиях в прошлом, о причине действий. Задавать вопросы и отвечать на вопросы о времени совершения действия в прошедшем времени, о действиях в прошлом. Написать письмо с описанием событий на прошлой неделе. Понимать общее содержание текста об учебе в университете на слух. Детально понимать содержание письменного текста об университетах и образовании. Понимать конкретную информацию в объявлениях. Называть подразделения и службы университета. Рассказать об учебе в университете.

Лексика: повседневные занятия и распорядок дня в прошедшем времени. Светская беседа. Университеты и институты. Подразделения и службы университета. Образование.

Грамматика: образование перфекта. Претерит глаголов haben, sein. Образование Partizip II. Сочинительные союзы (und), порядок слов в сложносочиненном предложении.

7. В дороге. Погода. Транспортные средства. Отпуск.

Коммуникативные задачи: понимать текст о популярных в Германии транспортных средствах. Вести диалог о транспортных средствах. Понимать короткие сообщения о пользовании транспортными средствами. Понимать объявления на вокзале, в аэропорту. Понимать информацию о временах года и погоде. Вести мини-диалог о пользовании транспортными средствами. Вести дискуссию о транспортных средствах. Понимать на слух диалог об отпуске. Понимать/написать короткое письмо-открытку о впечатлениях от отпуска. Задавать, отвечать на вопросы об отпуске: время поездки, цель путешествия, длительность, времяпрепровождение в отпуске.

Лексика: общественный и личный транспорт. Транспортные средства. Времена года. Месяцы. Погода. Отпуск. Времяпрепровождение в отпуске.

Грамматика: датив существительных. Притяжательные местоимения. Временной предлог (in). Обстоятельства места/направления (локальные предлоги). Модальный глагол wollen.

8. Покупки. Одежда.

Коммуникативные задачи: называть вещи, необходимые для путешествия. Задавать вопросы и отвечать на вопросы о вещах (что взять в поездку). Указать причину. Интервью на тему одежды. Понимать текст на тему моды. Обсудить план похода по магазинам. Понимать/вести диалог в магазине. Вести дискуссию о покупках (магазин/интернет). Кратко описать график. Задавать вопросы, отвечать на вопросы на тему покупок.

Лексика: вещи, необходимые для путешествия. Предметы одежды и мода. Цвета. Покупки в магазине и Интернете.

Грамматика: предлог ohne. Сочинительный союз denn. Слабое и смешанное склонение прилагательных. Nominativ/Akkusativ. Модальный глагол müssen.

9. Работа. Проблемы на рабочем месте. Деловые встречи.

Коммуникативные задачи: описать виды деятельности на работе, в офисе. Рассказать о произошедших событиях. Описать проблемы. Понимать телефонный разговор – согласование деловой встречи. Понимать конкретную информацию короткого диалога по телефону. Позвонить в сервисную службу. Понимать текст о пунктуальности. Найти конкретную информацию на визитной карточке. Назвать причину опоздания. Обсудить статистические данные.

Лексика: работа в офисе. Профессия. Технические проблемы в работе. Согласование встреч. Даты. Речевые средства для разговора по телефону. Время и пунктуальность.

Грамматика: перфект. Обстоятельства времени. Порядковые числительные. Личные местоимения в Akkusativ. Временные предлоги (срок – длительность).

10. Свободное время и здоровье

Коммуникативные задачи: понимать сообщения об организации досуга. Рассказать о проведении свободного времени. Вести беседу на вечеринке. Называть части тела. Договориться о приеме у врача, вести разговор с врачом. Давать советы на тему здорового образа жизни. Беседовать о тенденциях в проведении свободного времени.

Лексика: организация досуга и современные тенденции в проведении свободного времени. Светская беседа на тему свободного времени. Части тела. Болезни и здоровье. Посещение врача.

Грамматика: глагол *sollen*. Повелительное наклонение. Сочинительные союзы *aber* и *oder*.

11. Жилищные условия. Квартира и мебель. Жилищные объявления. Описание дороги. Правила пользования жилым помещением.

Коммуникативные задачи: понимать общую информацию текста на тему жилищных условий. Описать квартиру и обстановку. Назвать преимущества и недостатки разных форм проживания. Понимать жилищные объявления и реагировать на них. Описать дорогу. Побеседовать о работе по хозяйству.

Лексика: жилищные условия. Квартира и мебель. Поиски жилья и жилищные объявления. Описание дороги. Правила пользования жилым помещением. Работы по хозяйству.

Грамматика: глагол превосходная степень прилагательных. Обстоятельства места. Модальный глагол *dürfen*. Личные местоимения в *Dativ*.

12. Достопримечательности. Музеи. Туристическая информация. Праздники. Поздравления. Приглашения.

Коммуникативные задачи: понимать на слух общую информацию о достопримечательностях. Детально понимать информацию о достопримечательностях в туристическом каталоге. Дать информацию о времени работы музея, стоимости билетов. Перечислить достопримечательности, которые стоит посетить, и обосновать выбор. Запросить по телефону информацию о музее. Понимать светскую беседу на тему достопримечательностей. Сформулировать поздравление к празднику. Написать приглашение, письменно ответить на приглашение.

Лексика: автобиография, профессии, школа, система образования в Германии.

Грамматика: глагол *werden*, претерит модальных глаголов.

13. Загородные экскурсии: местности, ландшафты, архитектурные сооружения. Животные.

Коммуникативные задачи: понимать устную информацию о достопримечательностях. Называть виды ландшафтов и архитектурных сооружений. Понимать информацию в туристическом каталоге о местах загородных экскурсий. Понимать устные рассказы о загородных экскурсиях. Поддержать беседу на тему загородной прогулки. Сравнить предлагаемые маршруты. Назвать популярные туристические маршруты в Германии. Сделать презентацию популярной загородной экскурсии в родной стране. Спланировать в диалоге загородную прогулку и рассказать о ней. Запросить/понять информацию об экскурсиях в туристическом бюро. Запросить по телефону информацию о режиме работы, ценах на билеты в зоопарке. Поддержать разговор о животных.

Лексика: загородные экскурсии - местности, ландшафты, архитектурные сооружения. Информация в туристических каталогах. Животные.

Грамматика: степени сравнения прилагательных (повт.). Превосходная степень прилагательных. Сравнительные обороты. Родительный падеж. Локальные предлоги: местоположение/направление.

14. Здоровое питание. Национальные блюда. Посещение ресторана.

Коммуникативные задачи: понимать диалог в продуктовом магазине. Понимать общее содержание биографического текста на слух. Понимать тексты о национальных привычках в еде. Участвовать в разговоре о продуктах питания. Описать/сравнить в диалоге свою покупательское поведение. Вести диалог в продуктовом магазине, на рынке. Описать действия при приготовлении пищи. Понимать диалог в ресторане. Понимать текст о национальных блюдах. Понимать/написать в письме информацию о ресторане. Заказать еду в ресторане и высказать претензию.

Лексика: продукты питания. Еда в Германии. Покупка продуктов. Повара и приготовление пищи. Национальные блюда. Речевые клише при посещении ресторана.

Грамматика: придаточные дополнит. (dass-Sätze). Слабое и сильное склонение прилагательных. Глаголы в претерите. Модальные глаголы в претерите. Употребление временных форм глаголов.

15. Работа в офисе. Согласование деловой встречи по телефону. Технические проблемы на рабочем месте.

Коммуникативные задачи: понимать на слух общее содержание текста с описанием деятельности на работе. Понимать телефонный разговор о согласовании встречи. Детально понимать текст с описанием деятельности на работе. Рассказать о планировании рабочего времени. Понимать диалог на тему работы. Понимать по телефону сообщения о проблемах на работе. Согласовать по телефону деловую встречу, дружескую встречу. В деловом письме перенести/отменить встречу. Передать по телефону информацию для третьего лица. Понимать правила делового этикета. Рассказать о правилах делового этикета в своей стране.

Лексика: дата, время. Согласование деловой встречи по телефону. Технические проблемы на рабочем месте. Передача информации третьему лицу.

Грамматика: временные предлоги. Обстоятельства времени. Глаголы с дополнением в аккузатив, датив, аккузатив/датив. Личные местоимения в аккузатив, датив. Косвенный вопрос. Прямые и косвенные вопросы.

16. Распорядок дня. Профессии и профессиональная деятельность. Система школьного образования в Германии. Резюме.

Коммуникативные задачи: понимать устный/письменный текст о распорядке рабочего дня. Понимать радиоинтервью на тему школы. Детально понимать текст об учебе в школе. Понимать текст о системе школьного образования в Германии. Понимать описание профессиональных обязанностей. Провести интервью об опыте учебы в школе и обобщить результаты. Рассказать о системе образования в своей стране. Описать графическую информацию о популярных профессиях в Германии. Понимать радиоинтервью об учебе в университете Австрии. Понимать резюме. Рассказать о своем образовании. Запросить информацию об учебе в университете.

Лексика: распорядок рабочего дня. Профессии и виды профессиональной деятельности. Воспоминания о школе. Система школьного образования в Германии. Резюме.

Грамматика: возвратные глаголы. Глаголы с предложным дополнением. Придаточные условные (wenn) (10a, b). Придаточные дополнительные (dass, ob).

17. Семейные торжества. Факторы счастья.

Коммуникативные задачи: понимать текст о факторах счастья. Понимать диалог с продавцом в магазине. Провести небольшой опрос на тему счастья/удачи, рассказать о результатах опроса. Рассказать о семье, родственниках. Расспросить о родственниках. Понимать текст свадебных традициях в Германии. Рассказать о свадебных традициях в России. Называть подарки. Провести опрос на тему покупок/покупательского поведения. Вести диалог с продавцом в магазине. Договориться с друзьями о совместном походе в магазин за подарком.

Лексика: удовлетворенность, факторы счастья. Семья. Степени родства. Семейные торжества, свадьба. Приглашения и пожелания. Подарки. Отделы и товары в магазине.

Грамматика: придаточные дополнительные (повтор.). Придаточные причины (weil). Обстоятельства причины с союзами weil и denn. Неопределенный артикль как замена существительного. Порядок дополнений датив/аккузатив в предложении.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Немецкий язык (уровень А2)

Цель дисциплины:

Формирование межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на начальном уровне А2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками) для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной сфере при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

Задачи формирования межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции состоят в последовательном овладении студентами совокупностью субкомпетенций, основными из которых являются:

- лингвистическая компетенция, т.е. способность корректно использовать в устном общении и адекватно понимать при чтении смысл иноязычных текстов, основываясь на знании наиболее частотных словообразовательных и структурно-семантических моделей, типичных словосочетаний, текстовых коннекторов, на владении речевыми средствами, тематически связанными с академической/профессиональной сферой;
- социолингвистическая компетенция, т.е. способность понимать и адекватно использовать социально/регионально/ситуативно обусловленные лексико-грамматические формы, опираясь на страноведческие знания о формулах вежливости и речевого этикета, варьируя в зависимости от ситуации официальный/неофициальный регистры общения;
- социокультурная компетенция, т.е. способность учитывать в общении особенности традиций и обычаев немецкоязычных стран;
- дискурсивная компетенция, т.е. способность логически, последовательно и убедительно организовывать речь, используя различные приемы получения и передачи информации при письменном/устном общении;
- стратегическая компетенция, т.е. умение применять разные стратегии и форматы для поддержания успешного взаимодействия при устном/письменном общении;
- компенсаторная компетенция, т.е. способность предупредить недопонимание и преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;
- общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать

собственную картину мира, самостоятельно приобретать знания, ориентироваться в медийных источниках информации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей немецкой культуры;
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции немецкоязычных стран;
- некоторые достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни немецкоязычных стран;
- особенности системы образования в немецкоязычных странах;
- достоинства и недостатки развития мировой экономики;
- различия в области фонетики, лексики, грамматики, стилистики родного и немецкого языков;
- особенности собственного стиля учения.

уметь:

- Понимать/интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты по изученным темам;
- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- воздействовать на партнера с помощью различных коммуникативных стратегий;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость при общении;
- предотвращать появление стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре;
- пользоваться современными мультимедийными средствами;
- выступать в роли медиатора культур.

владеть:

- Межкультурной коммуникативной компетенцией в формате делового/неофициального общения на уровне A2;
- стратегиями общения, принятыми в профессиональной среде, с учетом менталитета представителей другой культуры;

- речевыми средствами для общения на общебытовые, академические и общенаучные темы в условиях пользования аутентичными интернет-ресурсами и публикациями на актуальные темы;
- различными типами частной и деловой корреспонденции в режиме онлайн-общения в ходе решения профессиональных задач, соблюдая формат профессионального межкультурного общения;
- учебными стратегиями и технологиями для эффективной организации своей учебной деятельности;
- Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий;
- Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

Темы и разделы курса:

1. Знакомство. Профессии и профессиональные обязанности.

Коммуникативные задачи: представиться самому, представить других людей. Описать виды профессиональных обязанностей. Описать и обсудить с другими повседневные дела. Понимать устные сообщения о действиях в прошлом. Рассказать о прошедших событиях. Написать электронное письмо с описанием прошедших событий. Описать графическую информацию о тенденциях в организации досуга в Германии.

Лексика: знакомство. Профессии и профессиональные обязанности. Повседневные дела. Досуг.

Грамматика: модальные глаголы в Präsens (повторение). Перфект (повторение). Временные формы глаголов haben и sein.

2. Загородные экскурсии, туристические маршруты

Коммуникативные задачи: понимать устную информацию о достопримечательностях. Называть виды ландшафтов и архитектурных сооружений. Понимать информацию в туристическом каталоге о местах загородных экскурсий. Понимать устные рассказы о загородных экскурсиях. Поддержать беседу на тему загородной прогулки. Сравнить предлагаемые маршруты. Назвать популярные туристические маршруты в Германии. Сделать презентацию популярной загородной экскурсии в родной стране. Спланировать в диалоге загородную прогулку и рассказать о ней. Запросить/понять информацию об экскурсиях в туристическом бюро. Запросить по телефону информацию о режиме работы, ценах на билеты в зоопарке. Поддержать разговор о животных.

Лексика: загородные экскурсии - местности, ландшафты, архитектурные сооружения. Информация в туристических каталогах. Животные.

Грамматика: степени сравнения прилагательных (повт.). Превосходная степень прилагательных. Сравнительные обороты. Родительный падеж. Локальные предлоги: местоположение/направление.

3. Здоровое питание. Национальные блюда. Посещение ресторана.

Коммуникативные задачи: понимать диалог в продуктовом магазине. Понимать общее содержание биографического текста на слух. Понимать тексты о национальных привычках в еде. Участвовать в разговоре о продуктах питания. Описать/сравнить в диалоге свою покупательское поведение. Вести диалог в продуктовом магазине, на рынке. Описать действия при приготовлении пищи. Понимать диалог в ресторане. Понимать текст о национальных блюдах. Понимать/написать в письме информацию о ресторане. Заказать еду в ресторане и высказать претензию.

Лексика: продукты питания. Еда в Германии. Покупка продуктов. Повара и приготовление пищи. Национальные блюда. Речевые клише при посещении ресторана.

Грамматика: придаточные дополнит. (dass-Sätze). Слабое и сильное склонение прилагательных. Глаголы в претерите. Модальные глаголы в претерите. Употребление временных форм глаголов.

4. Работа в офисе. Согласование деловой встречи по телефону. Технические проблемы на рабочем месте.

Коммуникативные задачи: понимать на слух общее содержание текста с описанием деятельности на работе. Понимать телефонный разговор о согласовании встречи. Детально понимать текст с описанием деятельности на работе. Рассказать о планировании рабочего времени. Понимать диалог на тему работы. Понимать по телефону сообщения о проблемах на работе. Согласовать по телефону деловую встречу, дружескую встречу. В деловом письме перенести/отменить встречу. Передать по телефону информацию для третьего лица. Понимать правила делового этикета. Рассказать о правилах делового этикета в своей стране.

Лексика: дата, время. Согласование деловой встречи по телефону. Технические проблемы на рабочем месте. Передача информации третьему лицу.

Грамматика: временные предлоги. Обстоятельства времени. Глаголы с дополнением в аккузатив, датив, аккузатив/датив. Личные местоимения в аккузатив, датив. Косвенный вопрос. Прямые и косвенные вопросы.

5. Распорядок дня. Профессии и профессиональная деятельность. Система школьного образования в Германии. Резюме.

Коммуникативные задачи: понимать устный/письменный текст о распорядке рабочего дня. Понимать радиointервью на тему школы. Детально понимать текст об учебе в школе. Понимать текст о системе школьного образования в Германии. Понимать описание профессиональных обязанностей. Провести интервью об опыте учебы в школе и обобщить результаты. Рассказать о системе образования в своей стране. Описать графическую информацию о популярных профессиях в Германии. Понимать радиointервью об учебе в университете Австрии. Понимать резюме. Рассказать о своем образовании. Запросить информацию об учебе в университете.

Лексика: распорядок рабочего дня. Профессии и виды профессиональной деятельности. Воспоминания о школе. Система школьного образования в Германии. Резюме.

Грамматика: возвратные глаголы. Глаголы с предложным дополнением. Придаточные условные (wenn) (10a, b). Придаточные дополнительные (dass, ob).

6. Семейные торжества. Факторы счастья.

Коммуникативные задачи: понимать текст о факторах счастья. Понимать диалог с продавцом в магазине. Провести небольшой опрос на тему счастья/удачи, рассказать о результатах опроса. Рассказать о семье, родственниках. Расспросить о родственниках. Понимать текст свадебных традициях в Германии. Рассказать о свадебных традициях в России. Называть подарки. Провести опрос на тему покупок, покупательского поведения. Вести диалог с продавцом в магазине. Договориться с друзьями о совместном походе в магазин за подарком.

Лексика: удовлетворенность, факторы счастья. Семья. Степени родства. Семейные торжества, свадьба. Приглашения и пожелания. Подарки. Отделы и товары в магазине.

Грамматика: придаточные дополнительные (повтор.). Придаточные причины (weil). Обстоятельства причины с союзами weil и denn. Неопределенный артикль как замена существительного. Порядок дополнений датив/аккузатив в предложении.

7. Изучение иностранных языков. Страны и путешествия.

Коммуникативные задачи: провести интервью на тему изучения иностранных языков. Назвать причины и цели изучения иностранных языков. Понимать текст о полиглоте. Сформулировать советы по изучению иностранных языков. Участвовать в беседе о целях путешествий, занятиях во время отпуска, транспортных средствах.

Лексика: иностранные языки. Изучение иностранных языков. Отпуск и путешествия. Страны. Ландшафты и природа. Транспортные средства.

Грамматика: советы/рекомендации. Склонение прилагательных (повт.). Грамматический род в названиях стран. Предлоги местоположения/направления. Придаточное цели (damit).

8. Средства массовой информации и политика

Коммуникативные задачи: рассказать об использовании средств массовой информации. Описывать одновременные действия. Понимать текст о результатах исследования на тему многозадачности. Участвовать в дискуссии о телевидении, телепрограммах и любимых передачах. В диалоге прийти к совместному решению и обосновать его. Провести интервью на тему актуальных событий и новостей. Понимать на слух новостные сообщения. Описать текущие процессы и события. Знать некоторые факты о немецкой политике. Писать короткие новостные сообщения.

Лексика: использование средств массовой информации. Многозадачность. Телевидение и телепередачи. Актуальные события и новости. Факты о немецкой политике.

Грамматика: пассив презенс. Род существительных. Временные придаточные предложения (wenn). Употребление родительного падежа в официальных текстах.

9. Идеи и продукты. Технические изобретения. Предпринимательство.

Коммуникативные задачи: рассказать об изобретениях и продуктах. Понимать короткие тексты об изобретениях. Провести интервью на тему техники. Понимать разговор с продавцом при покупке технических товаров. Заявить претензию на товар. Участвовать в дискуссии о пользе новых технических приборов. Вести телефонные переговоры. Формулировать вежливую просьбу. Понимать текст значительного объема об истории становления фирмы. Провести презентации компании. Описывать процессы в прошедшем времени. Сформулировать письменные рекомендации.

Лексика: изобретения. Техника и приборы. Разговор с продавцом. Претензии. Телефонные переговоры. Фирмы.

Грамматика: пассив претеритум. Вежливые вопросы и просьбы (конъюнктив II). Временные придаточные предложения с союзами wenn и als.

10. Спорт и здоровый образ жизни

Коммуникативные задачи: вести беседу о спорте и здоровом образе жизни. Понимать тексты о спорте, здоровье и позитивном мышлении. Давать рекомендации. Рассказать о системе здравоохранения в своей стране. Понимать офисные разговоры. Формулировать условия, причины и контраргументы. Вести беседу о радостях и огорчениях. Описать в письме другу свои чувства по поводу прошедших событий.

Лексика: виды спорта. Движение и здоровье. Части тела. Система здравоохранения. Позитивное мышление. Чувства.

Грамматика: вопросительные местоименные наречия. Инфинитив с zu. Уступительные придаточные предложения (obwohl). Модальные частицы.

11. Города Германии, Австрии и Швейцарии. Туризм. Жилищные условия.

Коммуникативные задачи: рассказать о туристических поездках по городам. Провести интервью на тему фотографирования во время путешествий. Понимать текст об исторических городах и передавать содержание текста. Провести презентацию города. Вести дискуссию о туристических маршрутах. Высказывать свое мнение. Вежливо внести предложение. Описать квартиру и сравнить разные предложения. Вести дискуссию о жилищных условиях и окружающей инфраструктуре. Написать письмо друзьям с описанием города и новой квартиры. Формулировать обстоятельства места и направления. Вести беседу о работах по дому и соседях.

Лексика: путешествия по городам. Фотографирование. Исторические города. Жилищные условия и квартира. Работы по дому. Соседи.

Грамматика: неопределенные местоимения. Относительные придаточные. Глаголы, употребляемые с обстоятельствами места и направления. Вежливое высказывание (конъюнктив II).

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Немецкий язык (уровень В1)

Цель дисциплины:

Формирование межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на пороговом уровне В1 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками) для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной сфере при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

Задачи формирования межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции состоят в последовательном овладении студентами совокупностью субкомпетенций, основными из которых являются:

- лингвистическая компетенция, т.е. способность корректно использовать в устном общении и адекватно понимать при чтении смысл иноязычных текстов, основываясь на знании наиболее частотных словообразовательных и структурно-семантических моделей, типичных словосочетаний, текстовых коннекторов, на владении речевыми средствами, тематически связанными с академической/профессиональной сферой;
- социолингвистическая компетенция, т.е. способность понимать и адекватно использовать социально/регионально/ситуативно обусловленные лексико-грамматические формы, опираясь на страноведческие знания о формулах вежливости и речевого этикета, варьируя в зависимости от ситуации официальный/неофициальный регистры общения;
- социокультурная компетенция, т.е. способность учитывать в общении особенности традиций и обычаев немецкоязычных стран;
- дискурсивная компетенция, т.е. способность логически, последовательно и убедительно организовывать речь, используя различные приемы получения и передачи информации при письменном/устном общении;
- стратегическая компетенция, т.е. умение применять разные стратегии и форматы для поддержания успешного взаимодействия при устном/письменном общении;
- компенсаторная компетенция, т.е. способность предупредить недопонимание и преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;
- общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать

собственную картину мира, самостоятельно приобретать знания, ориентироваться в медийных источниках информации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Тенденции развития экономики и актуальные достижения науки немецкоязычных стран;
- основные факты, достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни немецкоязычных стран;
- особенности системы образования Германии;
- достоинства и недостатки развития мировой экономики;
- основные реалии немецкоязычных стран;
- различия в области фонетики, лексики, грамматики, стилистики родного и немецкого языков;
- особенности собственного стиля учения;
- поведенческие модели носителей языка.

уметь:

- Понимать/интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты;
- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- воздействовать на партнера с помощью различных коммуникативных стратегий;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость при общении;
- предотвращать появление стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре;
- выступать в роли медиатора культур;
- пользоваться современными средствами коммуникаций для дальнейшего самообразования.

владеть:

- Межкультурной коммуникативной компетенцией в формате делового/неофициального общения на уровне B1 (пороговом уровне);
- стратегиями общения, принятыми в профессиональной среде, с учетом менталитета представителей другой культуры;

- речевыми средствами для общения на общебытовые, академические и общенаучные темы в условиях пользования аутентичными интернет-ресурсами и публикациями на актуальные темы;
- различными типами деловой корреспонденции в режиме онлайн-общения в ходе решения профессиональных задач, соблюдая формат профессионального межкультурного общения;
- учебными стратегиями и технологиями для эффективной организации своей учебной деятельности;
- Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

Темы и разделы курса:

1. Изучение иностранных языков. Путешествия. Природа.

Коммуникативные задачи: провести интервью на тему изучения иностранных языков. Назвать причины и цели изучения иностранных языков. Понимать текст о полиглоте. Сформулировать советы по изучению иностранных языков. Участвовать в беседе о целях путешествий, занятиях во время отпуска, транспортных средствах.

Лексика: иностранные языки. Изучение иностранных языков. Отпуск и путешествия. Страны. Ландшафты и природа. Транспортные средства.

Грамматика: советы/рекомендации. Склонение прилагательных (повт.). Грамматический род в названиях стран. Предлоги местоположения/направления. Придаточное цели (damit).

2. Средства массовой информации и политика

Коммуникативные задачи: рассказать об использовании средств массовой информации. Описывать одновременные действия. Понимать текст о результатах исследования на тему многозадачности. Участвовать в дискуссии о телевидении, телепрограммах и любимых передачах. В диалоге прийти к совместному решению и обосновать его. Провести интервью на тему актуальных событий и новостей. Понимать на слух новостные сообщения. Описать текущие процессы и события. Знать некоторые факты о немецкой политике. Писать короткие новостные сообщения.

Лексика: использование средств массовой информации. Многозадачность. Телевидение и телепередачи. Актуальные события и новости. Факты о немецкой политике.

Грамматика: пассив презенс. Род существительных. Временные придаточные предложения (wenn). Употребление родительного падежа в официальных текстах.

3. Идеи и продукты. Технические изобретения. Предпринимательство.

Коммуникативные задачи: рассказать об изобретениях и продуктах. Понимать короткие тексты об изобретениях. Провести интервью на тему техники. Понимать разговор с продавцом при покупке технических товаров. Заявить претензию на товар. Участвовать в дискуссии о пользе новых технических приборов. Вести телефонные переговоры.

Формулировать вежливую просьбу. Понимать текст значительного объема об истории становления фирмы. Провести презентации компании. Описывать процессы в прошедшем времени. Сформулировать письменные рекомендации.

Лексика: изобретения. Техника и приборы. Разговор с продавцом. Претензии. Телефонные переговоры. Фирмы.

Грамматика: пассив претеритум. Вежливые вопросы и просьбы (конъюнктив II). Временные придаточные предложения с союзами wenn и als.

4. Спорт и активный образ жизни. Система здравоохранения в Германии.

Коммуникативные задачи: вести беседу о спорте и здоровом образе жизни. Понимать тексты о спорте, здоровье и позитивном мышлении. Давать рекомендации. Рассказать о системе здравоохранения в своей стране. Понимать офисные разговоры. Формулировать условия, причины и контраргументы. Вести беседу о радостях и огорчениях. Описать в письме другу свои чувства по поводу прошедших событий.

Лексика: виды спорта. Движение и здоровье. Части тела. Система здравоохранения. Позитивное мышление. Чувства.

Грамматика: вопросительные местоименные наречия. Инфинитив с zu. Уступительные придаточные предложения (obwohl). Модальные частицы.

5. Города Германии, Австрии и Швейцарии. Туризм. Жилищные условия.

Коммуникативные задачи: рассказать о поездках по городам. Провести интервью на тему фотографирования во время путешествий. Понимать текст об исторических городах и передавать содержание текста. Провести презентацию города. Вести дискуссию о туристических маршрутах. Высказывать свое мнение. Вежливо внести предложение. Описать квартиру и сравнить разные предложения. Вести дискуссию о жилищных условиях и окружающей инфраструктуре. Написать письмо друзьям с описанием города и новой квартиры. Формулировать обстоятельства места и направления. Вести беседу о работах по дому и соседях.

Лексика: путешествия по городам. Фотографирование. Исторические города. Жилищные условия и квартира. Работы по дому. Соседи.

Грамматика: неопределенные местоимения. Относительные придаточные. Глаголы, употребляемые с обстоятельствами места и направления. Вежливое высказывание (конъюнктив II).

6. Национальные праздники и фестивали

Коммуникативные задачи: рассказать о семейных праздниках и подарках в своей стране. Передать содержание текста о рождестве. Написать рождественскую открытку. Понимать рассказ о народных гуляниях и музыкальном фестивале. Сделать выбор и обосновать его. Рассказать о народных гуляниях или фестивале. Провести интервью на тему искусства и культуры. В диалоге согласовать время. Сформулировать приглашение.

Лексика: семейные праздники, Рождество. Подарки. Народные гуляния. Музыкальные фестивали. Искусство и культура.

Грамматика: союзные слова deshalb и trotzdem для выражения причинно-следственной связи.

7. Профессиональная деятельность. Профессии будущего.

Коммуникативные задачи: рассказать о профессиях. Понимать беседу о профессиях будущего. Сформулировать намерение и прогноз. Рассказать о важных факторах профессиональной деятельности. Описывать профессиональные обязанности. Вести телефонный разговор в профессиональном контексте. Формулировать вежливые вопросы и просьбы. Согласовать деловую встречу и оставить сообщение для третьего лица. Понимать текст, передать содержание текста о правилах деловой корреспонденции. Написать официальное и полуофициальное письмо.

Лексика: профессии и профессиональная деятельность. Важные факторы в профессиональной деятельности. Телефонные переговоры. Деловая корреспонденция.

Грамматика: футур I. Употребление временных форм. Модальные глаголы. Конъюнктив II в вежливом вопросе и просьбе. Временные предлоги.

8. Учеба и повышение квалификации

Коммуникативные задачи: вести беседу об учебе/образовании. Давать рекомендации по учебе. Понимать устное сообщение об учебе и передать его содержание. Формулировать причины. Понимать и составлять сложные тексты об учебном процессе. Рассказать о разных видах обучения. Формулировать намерения. Сделать сообщение о повышении квалификации. Выбрать курс из предлагаемого списка и обосновать выбор. Сделать письменный и устный запрос информации. Прочитать и написать резюме.

Лексика: учеба, учебный процесс, формы обучения. Повышение квалификации. Народные университеты. Резюме.

Грамматика: причинно-следственные связи (weil, denn, deswegen, deshalb, darum). Обстоятельства цели (damit, um ... zu). Род существительных.

9. Города и окружающая среда

Коммуникативные задачи: ответить на вопросы викторины о немецких городах. Участвовать в беседе о городах. Рассказать (сделать презентацию) о городе. Прочитать большой текст о городе Йена и составить текст о городе. Подробно описывать города и здания. Понимать информацию экскурсовода. Выбрать вид активности и обосновать. Запрашивать и передавать информацию письменно и устно. Написать почтовую карточку. Понимать текст о «зеленых» городах. Составить сообщение для форума в Интернете.

Лексика: города. Городские экскурсии. Музеи. Города и окружающая среда.

Грамматика: придаточные относительные (повтор.) Причастия в качестве определения. Склонение прилагательных после определенного и неопределенного артикля (повтор.). Образование определения от названия города. Предлоги местоположения/направления (повтор.).

10. Фитнес. Проблемы со здоровьем. Посещение врача.

Коммуникативные задачи: проанализировать результаты опроса. Понимать тексты о здоровье, полуденном сне и народных средствах, вести дискуссию на эти темы. Сделать презентацию. Составить сообщение для форума. Давать советы и высказывать собственное мнение. Формулировать условия. Называть части тела и болезни.

Лексика: здоровье и фитнес. Полуденный сон. Части тела. Проблемы со здоровьем. Медицинские народные средства.

Грамматика: возвратные глаголы (повт.) и возвратные местоимения. Место возвратного местоимения в предложении. Конъюнктив II (вежливое предложение и высказывание мнения) (повтор.). Условные придаточные (wenn/falls). Условие и следствие (sonst, andernfalls). Предлоги bei, gegen, trotz, zu.

11. Образ жизни. Привычки и обычаи.

Коммуникативные задачи: сообщить письменно и устно о привычках. Понимать текст о привычках среднестатистического немецкого гражданина и передавать его содержание. Формулировать контраргументы. Понимать радиоинтервью о культурных обычаях. Провести интервью на эту тему. Называть национальности. Вести светскую беседу и давать рекомендации. Написать эл. письмо другу.

Лексика: среднестатистический немец. Привычки в повседневной жизни. Культурные обычаи. Национальности. Светская беседа.

Грамматика: образование названий национальностей. Слабое склонение существительных. Инфинитив с zu (повтор.). Уступительные придаточные (obwohl, auch wenn, trotzdem).

12. Продукты и потребление. Деньги. Реклама.

Коммуникативные задачи: вести интервью о потребительском поведении. Описывать и представлять некоторые продукты. Понимать короткие тексты о собственности, рекламе, игре в лотерею. Понимать разговор с продавцом. Сделать устное/письменное сообщение на тему имиджа и рекламы. Составить короткий рекламный текст. Вести интервью на тему денег. Формулировать нереальные условия. Рассказать о желаниях. Прочитать короткий рассказ Франца Холера.

Лексика: собственность. Продукты и их свойства. Потребление. Торговые марки и реклама. Лотерея и деньги. Мечты и желания.

Грамматика: пассив модальных глаголов. Конъюнктив II в настоящем и прошедшем времени (нереальное условие). Степени сравнения прилагательных (повтор.). Сравнения. Пропорциональное сравнение (je ... desto).

13. Путешествия и транспорт

Коммуникативные задачи: рассказать о путешествиях и отпуске. Понимать тексты о путешествиях, окружающей среде и транспорте и передавать их основное содержание. Рассказать об известном открывателе/исследователе. Понимать беседу о проблемах в отпуске. Описать в блоге отрицательные впечатления от отпуска. Понимать дорожные сообщения. Рассказать о проблемах с транспортом (сделать презентацию темы). Выразить последовательность действий в прошедшем времени.

Лексика: путешествия в прошлом и настоящем. Открыватели и искатели приключений. Отпуск и движение. Окружающая среда и транспортные средства.

Грамматика: плюсквамперфект. Временные придаточные предложения (bevor/ehe, nachdem). Парные союзы (sowohl ... als auch, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch). Обстоятельства места.

14. Чтение и СМИ. Профессии в области СМИ. Социальные сети. Новости.

Коммуникативные задачи: рассказать о пользовании средствами массовой информации и читательское поведение. Описать графики на тему чтения. Понимать беседу на тему чтения книг. Описывать профессии и профессиональную деятельность в области средств массовой информации. Понимать короткие описания содержания фильмов и сделать на их основании выбор. Написать эл. письмо и короткие новостные сообщения. Провести интервью на тему средств коммуникации. Понимать на слух новости. Сделать сообщение, используя официальный стиль общения. Сделать презентацию о социальных сетях и новостных сообщениях. Написать сообщение на форуме.

Лексика: чтение и книги. Пользование средствами массовой информации и коммуникации. Профессии в области аудиовизуальных средств массовой информации. Фильмы. Новости.

Грамматика: беспредложное управление глаголов. Устойчивые сочетания существительных с глаголами. Предлоги: laut, nach, zufolge.

15. История и политика

Коммуникативные задачи: понимать исторические факты и сделать доклад на тему истории. Понимать описание достопримечательностей Берлина. Сделать выбор и обосновать его. В диалоге спланировать мероприятие. Понимать текст о избирательном праве для женщин. Провести интервью на тему истории. Понимать информацию экскурсовода на исторические темы. Вести дискуссию о политике. Понимать и написать мотивационное (сопроводительное) письмо.

Лексика: история. Достопримечательности Берлина. История избирательного права для женщин. Качества политиков. Сопроводительное письмо.

Грамматика: управление прилагательных. Субстантивация. Временные придаточные (wenn, als, während). Союзы aber, sondern.

16. Инновации и креативность

Коммуникативные задачи: рассказать об идеях и креативности. Понимать беседу об изобретателях и изобретениях и составлять короткие тексты на тему изобретений. Участвовать в дискуссии о креативности. Понимать и коротко передавать содержание текстов о креативности и исследованиях. Описывать способы и процессы. Писать электронные письма коллегам. Извиниться по телефону и согласовать время встречи. Понимать художественный текст (Wladimir Kaminer „Deutsch als Spitze“).

Лексика: изобретения. Изобретатели. Креативность. Исследования и стимулирование исследований.

Грамматика: придаточные образа действия (indem). Пассив (повт.). Предлоги генитива.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Неогеография и моделирование объектов

Цель дисциплины:

Знакомство с реализованными геоинформационными приложениями. Демонстрация использования средств негеографии и геоинформационных технологий в составе ситуационных центров, для планирования, анализа и контроля грузоперевозок, для управления эксплуатацией зданий и сооружений. Освоение используемых в составе геоинформационных систем моделей данных, средств улучшения качества изображений, фильтрации и восстановления изображений, векторизации изображений, процедур вычислительной геометрии и алгоритмов работы с графами.

Задачи дисциплины:

- Изучение основ негеографии и моделирования объектов;
- Изучение коммуникационной составляющей негеографии - перехода от датацентрического подхода к ориентированному на пользователей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

Применять на практике методы теории обыкновенных дифференциальных уравнений, дискретной математики, вероятностей и математической статистики, уравнений математической физики, архитектуры современных компьютеров, технологии программирования, численные методы и алгоритмы решения типовых математических задач; основы архитектуры операционных систем, способы оптимизации передачи данных и способы обеспечения безопасности в сетях; основы архитектуры параллельных вычислительных систем.

уметь:

Применять на практике методы теории обыкновенных дифференциальных уравнений, дискретной математики, вероятностей и математической статистики, уравнений математической физики, архитектуры современных компьютеров, технологии программирования, численные методы и алгоритмы решения типовых математических задач; основы архитектуры операционных систем, способы оптимизации передачи данных

и способы обеспечения безопасности в сетях; основы архитектуры параллельных вычислительных систем.

владеть:

Методологией и навыками решения научных и практических задач.

Темы и разделы курса:

1. Введение. Знакомство с реализованными геоинформационными приложениями

Демонстрация использования средств неогеографии и геоинформационных технологий в составе ситуационных центров, для планирования, анализа и контроля грузоперевозок, для управления эксплуатацией зданий и сооружений.

2. Географические информационные системы - ГИС

Базовые определения ГИС. Связь ГИС с научными дисциплинами и технологиями. Общая схема ГИС. Типовые вопросы, на которые способна ответить ГИС. Ключевые составляющие ГИС. Хранение информации о реальном мире. Наборы тематических слоев, объединенные на основе географического положения. Геокодирование на основе сведений о пространственном положении географической информации. Векторная и растровая модели данных, процедуры с данными, выполняемые ГИС.

3. Картографические материалы

Картографические, статистические и аэрокосмические материалы. Классификация карт по масштабу, пространственному охвату, природному и административному признаку, тематике и назначению. Картографические проекции. Модель эллипсоида вращения. Координатные сетки и масштабы карт. Разграфка многолистных карт. Компоновка. Ориентирование карты.

4. Источники данных для ГИС

Материалы дистанционного зондирования. Технологии космических съемок. Использование приемников данных о координатах объектов с глобальной системы навигации (позиционирования) GPS/ГЛОНАС. Статистические и текстовые материалы. Ситуация на рынке данных ДЗЗ высокого разрешения. Номенклатура продукции, получаемой на основе данных со спутников и их технические характеристики.

5. Неогеография и геоинформационные системы

Неогеография и географические информационные системы, их структура и классификация. Пространственные и атрибутивные данные. Классификация ГИС продуктов. Инструментальные ГИС. ГИС-вьюеры. Средства обработки данных дистанционного зондирования. Векторизаторы растровых картографических изображений. Средства пространственного моделирования. Справочно-картографические системы. Природа географических данных. Свойства (атрибуты) пространственных объектов. Пространственные отношения между объектами. Общий подход к представлению пространственных объектов в базе данных. Растровая модель данных. Представления растровых данных с помощью квадротомических структур. Векторная модель данных.

Типы векторных объектов. Векторное нетопологическое хранение пространственных данных. Топологическое представление векторных объектов. Анализ пространственных данных. Типы аналитических операций над пространственными данными.

6. Разработка и реализация ГИС-проектов

Жизненный цикл ГИС. Концептуальная схема жизненного цикла ГИС-проекта. Функциональные требования к ГИС. Технические и программные средства. Выбор и проверка технологической платформы. Разработка системы и детальное проектирование. Конвертирование информации. Проектирование и создание базы данных ГИС. Концептуальное, логическое и физическое проектирование. Ввод данных в ГИС. Сбор данных. Редактирование и очистка. Цифрование карт. Геокодирование данных.

7. Улучшение качества изображений

Процедуры обработки точек кадра исходного изображения. Поэлементная обработка. Линейное контрастирование изображения. Задача контрастирования. Линейное поэлементное преобразование точек кадра. Преобразование с пороговой характеристикой. Бинарное квантование. Определение оптимального порога бинарного квантования. Характеристики применяемых на практике процедур препарирования.

8. Фильтрация и восстановление изображений

Идеология фильтрации. Механизм ослабления помех. Линейная фильтрация. Однородные процедуры обработки изображений. Понятие формирующих и регистрирующих систем. Основные причины искажения изображений. Модели изображений и их линейных искажений. Задача восстановления исходного изображения.

9. Элементы фотограмметрии

Модель регистрирующей камеры. Система координат проективной камеры. Стереоскопическая система. Стереопара. Простейшая стереоскопическая система. Восстановление поверхности трехмерной сцены по стереопаре. Поиск сопряженных точек.

10. Векторизация изображений

Повышение качества исходных растровых изображений. Растровые редакторы. Векторизация - перевод растровой графики в графику векторную. Векторные редакторы и векторизаторы. Гибридные редакторы. Первичная обработка сканированных картографических материалов - карт, планов и схем. Оцифровка картографического материала.

11. Задачи вычислительной геометрии

Декартовы прямоугольные системы координат. Полярные системы координат. Формулы для перехода от полярных координат к декартовым и обратно. Цилиндрические системы координат. Формулы для перехода от цилиндрических координат к декартовым и обратно. Сферические системы координат. Формулы перехода от сферических координат к декартовым и обратно. Триангуляция области на основе заданного набора точек. Постановка задачи. Алгоритм триангуляции. Триангуляция Делоне.

12. Алгоритмы работы с графами

Способы задания и структуры для хранения информации о графе. Задача поиска пути на графе. Путь с минимальным количеством промежуточных вершин (волновой алгоритм).

Путь минимальной суммарной длины во взвешенном графе с неотрицательными весами (Алгоритм Дейкстры). Эвристический поиск. Алгоритм A*.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Обратный инжиниринг

Цель дисциплины:

Этот практический курс охватывает следующие области: низкоуровневое программирование, отладка, реверс-инжиниринг, дизассемблирование / декомпиляция и сложные темы, такие как обработка исключений.

Задачи дисциплины:

научить смотреть на уровень машинного кода. Помимо лекций этот курс включает в себя практическую часть. Студенты получают описание задачи и начальный код в лабораториях, но потребуются выполнить задания самостоятельно.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия курса "Обратный инжиниринг";
- современные проблемы информатики в области системного программирования;
- низкоуровневое программирование, отладка, реверс-инжиниринг, дизассемблирование / декомпиляция и сложные темы, такие как обработка исключений.

уметь:

- писать код на низком уровне;
- осуществлять реверс-инжиниринг программ и интеграцию с ними;
- осуществлять дизассемблирование и отладку.

владеть:

- инструментом декомпиляции IDA и отладчиком на языке ассемблер.

Темы и разделы курса:

1. Введение в курс

Введение в курс. Правовые вопросы декомпиляции, отладки и интеграции. Статья 1280 ГК РФ.

2. От C к ассемблеру

Соглашения о вызовах и манглинг символов, DIA SDK, MSVC.

Лабораторная работа Bomb (из курса CMU).

Лабораторная работа Attack (из курса CMU).

3. Формат PE

Формат PE. IDA Disassembler. Импорты: основы и перенаправления (ApiSetSchema, Shims и др.).

3. Лабораторная работа знакомство с IDA.

3. Лабораторная работа проецирование исполняемого файла и разбор PE заголовка

4. Обработка исключений

Структурная обработка исключений и обработка исключений x64 ABI, C / C ++, разматывание стека (stack unwinding), VEH.

Лабораторная работа исследование обработки исключений и размотки стека.

5. DLL-инъекция

DLL-инъекция (низкоуровневая), шелл-код (shellcode), необходимое Win API.

Практические занятия по dll-инъекции.

6. Низкоуровневая интеграция и модификация поведения программ: DirectX / Task Manager / Explorer

Интеграция: DirectX / Диспетчер задач (Win32 GUI) / Explorer (Расширения оболочки Icon Overlays и проблема с классом ImageList).

7. Скрипты в IDA

Скрипты в IDA.

Знакомство со скриптами IDC.

8. Дополнительные темы

C ++ декомпиляция, C ++ RTTI. Краткий обзор ELF / DWARF и gcc на Windows.

Практическое занятие по декомпиляции C++.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Общая физика: квантовая физика

Цель дисциплины:

Освоение студентами базовых знаний в области квантовой физики для дальнейшего изучения соответствующих разделов теоретической физики, а также углубленного изучения фундаментальных основ современной физики.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний и понятий в области квантовой механики и физики
- формирование умений и навыков применять изученные теоретические законы и математические инструменты для решения задач квантовой физики
- формирование общефизической культуры: умения выделять существенные физические явления и пренебрегать несущественными; умения проводить оценки физических величин; умения строить простейшие теоретические модели, описывающие физические процессы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- фундаментальные законы и понятия квантовой механики, а также границы их применимости:
- основные идеи и понятия: корпускулярно-волновой дуализм, волны де-Бройля, принцип неопределённости Гейзенберга, волновая функция, вероятностная интерпретация волновой функции
- фундаментальные квантовые эксперименты: фотоэффект, эффект Комптона, дифракция рентгеновского излучения и электронов при отражении от кристаллических структур, интерференция электронов (в том числе одночастичная), линейчатые спектры испускания и поглощения атомов, тунелирование, излучение абсолютно чёрного тела.
- характерные временные и пространственные масштабы, на которых проявляются квантовые явления.
- постулаты Бора для атома водорода и квазиклассическое приближение Бора-Зоммерфельда.

- волновое уравнение Шрёдингера для эволюции волновой функции во времени, а также для определения стационарных уровней энергии квантовой системы.
- законы квантования часто встречающихся типов движения: одномерный гармонический осциллятор, квантовый ротатор, электрон в атоме водорода.
- особенности взаимодействия квантовых частиц с потенциальными ямами и барьерами. Тунелирование.
- гиромагнитное соотношение и связь между механическим и магнитным моментами
- что такое орбитальный и спиновый моменты, связь тонкого расщепления в спектрах излучения атомов со спин-орбитальным взаимодействием
- что такое сверхтонкое расщепление и спин атомного ядра
- связь статистики фермионов с правилом запрета Паули и обменным взаимодействием. Правила Хунда заполнения атомных оболочек
- основные закономерности эффекта Зеемана. Сложный и простой эффекты Зеемана. Явления магнитного резонанса. (ЭПР и ЯМР)
- что такое капельная и оболочечная модели атомного ядра. Иметь представление о сильном взаимодействии. Знать характерные размеры атомных ядер и величины энергий связи ядер.
- что такое кварковый состав протона и нейтрона
- что такое радиоактивный распад. Альфа-, бета- и гамма- распад. Иметь представление о биологической опасности радиоактивного распада.
- Что такое слабое взаимодействие, особенности бета-распада, время жизни нейтрона, понятие об антинейтрине.
- основные положения теории рассеяния нейтронов на тяжёлых ядрах (резонансное и нерезонансное взаимодействия, понятие составного ядра)
- основные положения квантовой оптики: фотоны, вынужденное и спонтанное излучение, физика работы лазеров, формула Планка для излучения абсолютно чёрного тела.

уметь:

- применять изученные законы квантовой физики для решения конкретных задач:
- применять приближение Бора-Зоммерфельда для решения задач о движении частицы (электрона) в заданном статическом потенциале
- применять уравнение Шрёдингера для определения энергетических уровней стационарных состояний, а также для определения коэффициентов пропускания и отражения потенциальных барьеров и потенциальных ям.
- рассчитывать величину спин-орбитального расщепления энергетических уровней атома в рамках модели LS-связи
- вычислять величину расщепления спектральных линий в эффекте Зеемана с учётом правил отбора

- определять энергию связи атомного ядра в рамках капельной и оболочечной моделей ядра.
- рассчитывать вероятности рассеяния нейтронов на атомных ядрах
- применять законы излучения абсолютно чёрного тела в задачах о тепловом излучении
- анализировать физические задачи, выделяя существенные и несущественные аспекты явления, и на основе проведённого анализа строить упрощённые теоретические модели физических явлений;
- применять различные математические инструменты решения задач исходя из сформулированных физических законов, и проводить необходимые аналитические и численные расчёты;

владеть:

- основными методами решения задач квантовой физики;
- основными математическими инструментами, характерными для задач квантовой физики;

Темы и разделы курса:

1. Волновые свойства частиц. Соотношение неопределенностей

Гипотеза де Бройля о волновых свойствах материальных частиц – корпускулярно-волновой дуализм. Опыты Девиссона–Джермера и Томсона по дифракции электронов. Длина волны де Бройля нерелятивистской частицы. Критерий квантовости системы. Соотношения неопределенностей (координата-импульс; энергия время). Волновая функция свободной частицы (волна де Бройля). Вероятностная интерпретация волновой функции, выдвинутая Борном.

2. Формализм квантовой механики. Потенциальные барьеры

Понятие об операторах. Операторы координаты, импульса, потенциальной и кинетической энергии системы, гамильтониан. Собственные функции и собственные значения. Результат квантового измерения значения физической величины. Уравнение Шредингера. Свойства волновой функции стационарных задач: непрерывность, конечность, однозначность, непрерывность производной. Закон сохранения вероятности, вектор плотности тока вероятности (без вывода). Рассеяние частиц на потенциальной ступеньке конечной высоты, прохождение частицы над ямами и барьерами конечной ширины – эффект Рамзауэра. Прохождение частицы через прямоугольный потенциальный барьер конечной ширины (туннельный эффект), вывод формулы для прозрачности барьера произвольной формы.

3. Потенциальные ямы. Квазиклассическое приближение. Осциллятор

Состояния частицы в одномерной симметричной потенциальной яме. Уровни энергии одномерного гармонического осциллятора (без вывода). Оператор момента импульса.

Квантование проекции момента и квадрата момента импульса. Движение в центральном поле, центробежная энергия, радиальное квантовое число, кратность вырождения. s -состояния в трёхмерной сферически симметричной яме конечной глубины, условие существования связанных состояний в такой яме.

4. Водородоподобные атомы. Колебательные и вращательные спектры молекул

Закономерности оптических спектров атомов (комбинационный принцип Ритца), формулы серий. Модели атома Томсона и Резерфорда. Постулаты Бора, боровский радиус, энергия атома водорода. Движение в кулоновом поле, случайное вырождение. Спектр атома водорода (без вывода), главное квантовое число, кратность вырождения. Качественный характер поведения радиальной и угловой частей волновой функции. Волновая функция основного состояния. Водородоподобные атомы: влияние заряда ядра (на примере иона гелия) и его массы (изотопический сдвиг), мезоатомы. Характеристическое рентгеновское излучение (закон Мозли). Вращательные спектры плоского и пространственного ротаторов (двухатомная молекула). Вращательные и колебательные уровни молекул, энергетический масштаб соответствующих возбуждений (иерархия молекулярных спектров).

5. Магнитный момент. Спин. Тонкая и сверхтонкая структура атома водорода

Магнитный орбитальный момент электронов, гиромагнитное отношение, g -фактор, магнетон Бора. Опыт Штерна—Герлаха. Гипотеза Уленбека и Гаудсмита о спине электрона, спиновый g -фактор. Опыт Эйнштейна—де Гааза. Векторная модель сложения спинового и орбитального моментов электрона, полный момент, фактор Ланде. Тонкая и сверхтонкая структуры атома водорода.

6. Тождественность частиц. Обменное взаимодействие. Сложные атомы

Тождественность частиц, симметрия волновой функции относительно перестановки частиц, бозоны и фермионы, принцип Паули. Сложные атомы. Самосогласованное поле. Электронная конфигурация атома. Атомные термы, спектроскопическая запись состояния атома. Правила Хунда. Качественное объяснение возникновения обменной энергии и правил Хунда на примере возбужденного состояния $1s2s$ атома гелия и образования молекулы водорода.

7. Атом в магнитном поле. Эффект Зеемана. Излучение, правила отбора. ЭПР и ЯМР

Эффект Зеемана для случаев слабого и сильного магнитных полей на примере $3P-3S$ -переходов. Понятие спина (спиральности) фотона, полный момент и четность. Классификация фотонов по полному моменту и чётности (E - и M -фотоны), отношение вероятностей излучения фотонов различной мультипольности. Вероятность дипольного излучения (закон $\propto \omega^3$). Ядерный и электронный магнитный резонанс (квантовомеханическая трактовка). Строгие и нестрогие правила отбора при поглощении и испускании фотонов атомами (на примере эффекта Зеемана и ЯМР).

8. Ядерные модели

Эксперименты Резерфорда и Гейгера по рассеянию α -частиц в газах. Открытие нейтрона Чадвиком. Экспериментальная зависимость удельной энергии связи ядра от массового числа A . Свойства ядерных сил: радиус действия, глубина потенциала, насыщение ядерных сил, спиновая зависимость. Природа ядерных сил, обменный характер ядерных сил, переносчики взаимодействия. Модель жидкой заряженной капли. Формула Вайцзеккера для энергии связи ядра. Оболочечная модель и магические числа в осцилляторном потенциале. Одночастичные и коллективные возбуждённые состояния ядра.

9. Радиоактивность. Альфа, бета, гамма

Радиоактивность. Закон радиоактивного распада, константа распада, период полураспада, среднее время жизни, вековое уравнение. Альфа-распад, закон Гейгера—Нэттола и его вывод (формула Гамова). Бета-распад, энергетический спектр бета-распада, гипотеза нейтрино и его опытное обнаружение, внутренняя конверсия электронов, K -захват. Гамма-излучение, изомерия ядер. Спонтанное деление ядер, механизм формирования барьера деления — зависимость кулоновской и поверхностной энергии от деформации, параметр делимости, энергия, выделяемая при делении ядер, предел стабильности ядер относительно деления.

10. Ядерные реакции. Оценка сечений

Ядерные реакции: экзотермические и эндотермические реакции, порог реакции, сечение реакции (полное и парциальные сечения), каналы реакции, ширины каналов. Составное ядро. Нерезонансная теория — классическое сечение, поправки на волновой характер частиц, коэффициент проникновения частицы в прямоугольную яму, закон Бете (на примере проникновения частицы в прямоугольную яму). Резонансные реакции — формула Брейта—Вигнера. Деление ядер под действием нейтронов, мгновенные и запаздывающие нейтроны, цепная реакция деления. Роль запаздывающих нейтронов в работе ядерного реактора. Схема реактора на тепловых нейтронах.

11. Фундаментальные взаимодействия. Элементарные частицы

Фундаментальные взаимодействия и фундаментальные частицы (лептоны, кварки и переносчики взаимодействий). Законы сохранения и внутренние квантовые числа. Кварковая структура адронов — мезоны, барионы и резонансы. Квантовая хромодинамика, асимптотическая свобода. Гипотеза конфайнмента кварков и глюонов, кварковый потенциал. Оценка адронных сечений при высоких энергиях на основе кварковой структуры. Открытие W - и Z -бозонов, t -кварка, методы регистрации нейтрино. Несохранение чётности при бета-распаде, опыт Ву.

12. Законы излучения АЧТ

Подсчет числа состояний поля в заданном объеме; фазовый объём, приходящийся на одно квантовое состояние, плотность состояний. Формула Рэлея—Джинса и ультрафиолетовая

катастрофа, формула Вина. Распределение Планка. Закон смещения Вина. Равновесное излучение как идеальный газ фотонов. Законы Кирхгофа и Стефана—Больцмана.

13. Спонтанное и вынужденное излучение

Двухуровневая квантовая система в поле равновесного излучения, принцип детального равновесия, спонтанные и индуцированные переходы, соотношения Эйнштейна и его вывод распределения Планка. Прохождение излучения через среду, условие усиления (инверсная заселённость уровней). Принцип работы лазера и его устройство.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Общая физика: лабораторный практикум

Цель дисциплины:

формирование базовых знаний по физике и умения работать в лаборатории для дальнейшего использования в других дисциплинах естественнонаучного содержания; формирование культуры эксперимента, исследовательских навыков и способности применять знания на практике.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний по физике;
- формирование культуры эксперимента: умение работать в лаборатории, знать основные методы эксперимента, устанавливать логические связи между понятиями;
- формирование умений и навыков применять полученные знания для постановки эксперимента, самостоятельного анализа полученных результатов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- методику проведения эксперимента;
- методику обработки полученных результатов.

уметь:

- работать с современным измерительным оборудованием;
- правильно обрабатывать полученные экспериментальные данные.

владеть:

- навыками работы с современным измерительным оборудованием;
- основными математическими инструментами, характерными для задач механики.

Темы и разделы курса:

1. Вводные работы 1

Изучаются систематические и случайные погрешности приборов на примере измерения удельного сопротивления нихромовой проволоки. Исследуются инструментальные погрешности аналоговых и цифровых приборов, законы сложения погрешностей, погрешность при получении прямой методом наименьших квадратов.

2. Вводные работы 2

На примере космического излучения, регистрируемого счетчиком Гейгера, изучаются основные методы статистической обработки данных. Изучаются основные свойства нормального распределения и распределения Пуассона. Исследуется зависимость среднеквадратичного отклонения данных от числа измерений.

3. Обсуждение теоретических вопросов по предыдущим темам.

Проверяется знание студентами основ обработки результатов экспериментов. Защита работ.

4. Изучение электронного осциллографа.

Изучается устройство и принцип работы электронного осциллографа. Измеряются параметры простейших колебаний --- амплитуда, фаза и частоты. Исследуется влияние амплитудно-частотной и фазово-частотной характеристик на результат измерений с помощью осциллографа.

5. Определение моментов инерции твердых тел с помощью трифилярного подвеса.

С помощью трифилярного подвеса измеряются периоды крутильных колебаний тел различной формы. По измеренным периодам вычисляются моменты инерции тел, значения которых сравниваются с полученными из расчетов по их геометрическим размерам. Экспериментально проверяется аддитивность моментов инерции и теорема Гюйгенса—Штейнера.

6. Обсуждение теоретических вопросов по предыдущим темам.

Проверяется знание студентами основ обработки результатов экспериментов. Защита работ.

7. Экспериментальная проверка закона вращательного движения на крестообразном маятнике Обербека.

С помощью крестообразного маятника, к оси которого подвешиваются грузы различной массы, исследуется основной закон вращательного движения. Экспериментально проверяются соотношения для моментов инерции цилиндров и зависимости момента инерции от расстояния до оси вращения. Исследуется влияние сопротивления воздуха на искажение результатов опыта.

8. Определение ускорения свободного падения при помощи оборотного маятника. Изучение физического маятника.

С помощью физического маятника в форме длинного стержня и оборотного маятника с подвижными грузами исследуются основные законы колебательного движения. Измеряются периоды колебаний маятников, исследуются зависимость периода от

амплитуды колебаний и затухания. По значению периода измеряется ускорение свободного падения с высокой точностью.

9. Определение модуля Юнга

Исследуются малые упругие деформации растяжения/сжатия, изгиба и кручения для различных материалов (сталь, латунь, различные породы дерева). По значению деформации вычисляется модуль соответствующего материала различными способами.

10. Обсуждение теоретических вопросов по предыдущим темам.

Проверяется знание студентами основ обработки результатов экспериментов. Защита работ.

11. Исследование прецессии уравновешенного гироскопа.

Исследуются законы движения быстровращающихся осимметричных тел (гироскопов). По скорости прецессии гироскопа под действием постоянного момента сил определяется скорость вращения ротора. Момент инерции ротора определяется методом крутильных колебаний при сравнении с эталонным телом. По опусканию оси гироскопа измеряется момент силы трения в оси гироскопа.

12. Изучение колебаний струны.

Исследуются стоячие волны, возбуждаемые на натянутой стальной струне с закрепленными концами. Измеряются резонансные частоты в зависимости от силы натяжения нити, из чего определяется скорость распространения волн на струне и её линейная плотность. Регистрация колебаний проводится с помощью электромагнитного датчика, подключенного к электронному осциллографу. По ширине резонанса измеряется добротность колебательной системы.

13. Исследование свободных колебаний связанных маятников

Исследуются особенности колебаний системы из двух связанных маятников. Измеряются собственные частоты колебаний и исследуются собственные моды колебаний. Исследуется зависимость характера колебаний от константы связи маятников.

14. Определение скорости полета пули.

Скорость полета пули из пневматического ружья измеряется с помощью баллистического метода. Скорости вычисляются по амплитуде отклонения баллистического и крутильного маятников с использованием законов сохранения импульса, энергии и момента импульса.

15. Обсуждение теоретических вопросов по предыдущим темам.

Проверяется знание студентами основ обработки результатов экспериментов. Защита работ.

16. Стационарное течение (Бернулли, Пуазейль).

Изучаются свойства стационарных течений жидкостей и газов. Расход жидкости измеряется расходомерами Пито и Вентури. По зависимости расхода газа от перепада давления на участке трубы измеряется вязкость газа. По отклонению от закона Пуазейля определяется критическое число Рейнольдса, соответствующее переходу от ламинарного течения к турбулентному.

17. Вязкость жидкости, энергия активации.

По вертикальному падению пробных шариков в вертикальной колбе, заполненной глицерином, измеряется коэффициент вязкости жидкости в зависимости от температуре. По установившейся скорости падения проверяется формула Стокса для силы сопротивления в вязкой жидкости. По температурной зависимости вязкости определяется энергия активации для молекул жидкости. Энергия активация сравнивается с энергией связи, теплотой испарения и энергией поверхностного натяжения.

18. Вакуум.

Изучаются основные методы получения и измерения вакуума. Исследуется закон откачки в вязкостном режиме при откачке форвакуумным насосом и закон откачки в кнудсеновском режиме при высоком вакууме (с помощью диффузионного масляного или турбомолекулярного насосов). Измерение низкого вакуума проводится масляным, терморезисторным и терморезисторным вакуумметрами. Высокий вакуум измеряется ионизационным и магнетронным вакуумметрами.

19. Обсуждение теоретических вопросов по предыдущим темам.

Проверяется знание студентами основ обработки результатов экспериментов. Защита работ.

20. Диффузия.

Исследуется взаимная диффузия воздуха и гелия через тонкую трубку, соединяющую два сосуда. Концентрации газов измеряются терморезисторным датчиком по разности теплопроводности смеси. Исследуется применимость закона Фика и зависимость коэффициента взаимной диффузии от давления.

21. Теплопроводность.

Исследуется зависимость коэффициента теплопроводности воздуха от температуры и давления. Измерения проводятся по нагреву проволоки, заключенной в цилиндрическую воздушную оболочку. Температура внешней оболочки контролируется термостатом, температура проволоки определяется по зависимости сопротивления материала проволоки от температуры. При низком давлении исследуется явление температурного скачка вблизи проволоки.

22. Молекулярные явления

Исследуются молекулярные процессы в сильно разреженных газах. Изучается процесс электрооткачки --- поглощения частиц газа анодом в результате ионизации электронным ударом. Измеряется давление насыщенных паров тугоплавких металлов по изменению давления при нагреве током образца в вакууме.

23. Обсуждение теоретических вопросов по предыдущим темам.

Проверяется знание студентами основ обработки результатов экспериментов. Защита работ.

24. Определение C_p/C_v газов.

Измеряется показатель адиабаты методами Клемана-Дезорма и акустического резонанса. Вычисляется значение скорости звука. Измеряются параметры и их зависимость от температуры для воздуха и углекислого газа.

25. Фазовые переходы.

С помощью ртутного манометра и термостата измеряется зависимость давления насыщенных паров от температуры для воды и спирта. По полученной зависимости вычисляется теплота парообразования соответствующих жидкостей.

26. Обсуждение теоретических вопросов по предыдущим темам.

Проверяется знание студентами основ обработки результатов экспериментов. Защита работ.

27. Реальные газы.

Исследуется эффект Джоуля—Томсона просачивания газа через пористую перегородку для углекислого газа. Разность температур измеряется термопарой. Вычисляются коэффициенты Джоуля—Томсона и параметры газа Ван-дер-Ваальса. По измеренным параметрам производится оценка критических параметров газа и температуры инверсии эффекта.

28. Поверхностное натяжение.

Измеряется коэффициент поверхностного натяжения различных жидкостей (воды и спирта) в зависимости от температуры методом Ребиндера. Определяется полная свободная энергия поверхности и теплота образования единицы поверхности.

29. Теплоемкость.

Измеряется теплоёмкость твердых тел и теплоемкость газов при постоянном давлении для различных расходов. Температура твердого тела измеряется по зависимости сопротивления нагревателя от температуры. Температура газа измеряется термопарой.

30. Магнитометр. Абсолютный вольтметр. Моделирование электрических полей.

Определение горизонтальной составляющей магнитного поля Земли, и установление количественного соотношения между единицами электрического тока и напряжения в системах СИ и СГС. Изучение электростатических полей прямоугольного кабеля, плоского конденсатора, четырех заряженных цилиндров на электропроводной бумаге.

31. Спектры электрических сигналов. Волновод. Синтез электрических сигналов.

Изучение спектрального состава периодических электрических сигналов. Изучение возможности синтеза периодических электрических сигналов при ограниченном наборе спектральных компонент. Ознакомление с особенностями распространения электромагнитных волн в волноводе, аппаратурой и методами измерения основных характеристик протекающих при этом процессов.

32. Обсуждение теоретических вопросов по предыдущим темам.

Обработка полученных экспериментальных данных. Анализ причин, приводящих к ошибкам измерения, и расчет погрешностей измерения исследуемых величин. Представление проделанной работы в виде научного отчета. Защита полученных результатов. Обсуждение вопроса по выбору.

33. Магнетрон (и фокусировка). Закон трёх вторых. Опыт Милликена.

Определение отношения заряда электрона к его массе методом магнитной фокусировки и методом магнетрона. Определение удельного заряда электрона на основе закона «трёх вторых» для вакуумного диода. Измерение элементарного заряда методом масляных капель по их движению в воздухе под действием силы тяжести и вертикального электрического поля.

34. Сдвиг фаз в цепи переменного тока. Резонанс напряжений. Резонанс токов.

Изучение влияния активного сопротивления, индуктивности и ёмкости на сдвиг фаз между током и напряжением в цепи переменного тока. Исследование резонансов напряжений и токов в последовательном и в параллельном колебательном контурах с изменяемой ёмкостью, получение амплитудно-частотных и фазово-частотных характеристик, определение основных параметров контуров.

35. Эффект Холла в полупроводниках. Эффект Холла в металлах. Магнетосопротивление полупроводников.

Исследование зависимости ЭДС Холла от величины магнитного поля при различных токах через образец для определения константы Холла. Измерение подвижности и концентрации носителей заряда в полупроводниках и металлах. Измерение зависимости сопротивления полупроводниковых образцов различной формы от индукции магнитного поля.

36. Обсуждение теоретических вопросов по предыдущим темам.

Обработка полученных экспериментальных данных. Анализ причин, приводящих к ошибкам измерения, и расчет погрешностей измерения исследуемых величин. Представление проделанной работы в виде научного отчета. Защита полученных результатов. Обсуждение вопроса по выбору.

37. Свободные колебания. Вынужденные колебания. Дробовой шум. Колебательный контур с нелинейной ёмкостью.

Исследование свободных и вынужденных колебаний в электрическом колебательном контуре. Измерение заряда электрона по дробовому шуму. Изучение резонансных свойств нелинейного колебательного контура

38. Диа- и парамагнетики. Диа- и парамагнетики. Диа- и парамагнетики. Скин-эффект.

Измерение магнитной восприимчивости диа- и парамагнитных образцов. Изучение температурной зависимости магнитной восприимчивости ферромагнетика выше точки

Кюри. Исследование проникновения переменного магнитного поля в медный полый цилиндр.

39. Обсуждение теоретических вопросов по предыдущим темам.

Обработка полученных экспериментальных данных. Анализ причин, приводящих к ошибкам измерения, и расчет погрешностей измерения исследуемых величин. Представление проделанной работы в виде научного отчета. Защита полученных результатов. Обсуждение вопроса по выбору.

40. Баллистический гальванометр.

Изучение работы высокочувствительного зеркального гальванометра магнитоэлектрической системы в режимах измерения постоянного тока и электрического заряда.

41. Релаксационный генератор. Тлеющий разряд. Высокочастотный разряд.

Исследование релаксационного генератора на стабилитроне. Изучение вольт-амперной характеристики нормального тлеющего разряда. Изучение свойств плазмы высокочастотного газового разряда в воздухе методом зондовых характеристик.

42. Обсуждение теоретических вопросов по предыдущим темам.

Обработка полученных экспериментальных данных. Анализ причин, приводящих к ошибкам измерения, и расчет погрешностей измерения исследуемых величин. Представление проделанной работы в виде научного отчета. Защита полученных результатов. Обсуждение вопроса по выбору.

43. Петля гистерезиса (динамический метод). Петля гистерезиса (статический метод). Параметрон. Двойное ярмо.

Изучение петель гистерезиса различных ферромагнитных материалов в переменных полях. Измерение начальной кривой намагничивания ферромагнетиков и предельной петли гистерезиса для образцов тороидальной формы, изготовленных из чистого железа или стали. Изучение параметрических колебаний в электрической цепи.

44. Обсуждение теоретических вопросов по предыдущим темам.

Обработка полученных экспериментальных данных. Анализ причин, приводящих к ошибкам измерения, и расчет погрешностей измерения исследуемых величин. Представление проделанной работы в виде научного отчета. Защита полученных результатов. Обсуждение вопроса по выбору.

45. Кольца Ньютона. Интерферометр Жамена. Интерферометр Релея.

Интерференционное измерение кривизны стеклянной поверхности с помощью колец Ньютона. Интерференционные измерения показателей преломления газов с помощью интерферометров Жамена и Релея.

46. Центрированные оптические системы. Моделирование оптических приборов. Рефрактометр Аббе.

Изучение методов определения фокусных расстояний линз и сложных оптических систем. Определение характеристик оптической системы, составленной из тонких линз. Изучение сферической и хроматической аберраций. Изучение моделей зрительных труб Кеплера и Галилея и модели микроскопа. Измерение показателей преломления твёрдых и жидких тел в монохроматическом свете с помощью рефрактометра Аббе.

47. Изучение лазера.

Изучение основных принципов работы гелий-неонового лазера, свойств лазерного излучения и измерение усиления лазерной трубки. Исследование состояния поляризации излучения лазера на исследуемой трубке. Наблюдение модовой структуры лазерного излучения.

48. Обсуждение теоретических вопросов предыдущей темы.

Обработка полученных экспериментальных данных. Анализ причин, приводящих к ошибкам измерения, и расчет погрешностей измерения исследуемых величин. Представление проделанной работы в виде научного отчета. Защита полученных результатов. Обсуждение вопроса по выбору.

49. Дифракция света.

Исследование явления дифракции Френеля и Фраунгофера на щели. Изучение влияния дифракции на разрешающую способность оптических инструментов.

50. Поляризация.

Ознакомление с методами получения и анализа поляризованного света. Определение показателя преломления эбонита через угол Брюстера. Исследование характера поляризации света в преломлённом и отражённом от стопы лучах. Исследование интерференции поляризованных лучей. Определение направления вращения светового вектора в эллиптически поляризованной волне.

51. Интерференция волн СВЧ.

Изучение интерференции электромагнитных волн миллиметрового диапазона с применением двух оптических интерференционных схем. Экспериментальное определение

длины волны излучения и показателя преломления диэлектрика. Экспериментальная проверка закона Малюса.

52. Обсуждение теоретических вопросов предыдущей темы.

Обработка полученных экспериментальных данных. Анализ причин, приводящих к ошибкам измерения, и расчет погрешностей измерения исследуемых величин. Представление проделанной работы в виде научного отчета. Защита полученных результатов. Обсуждение вопроса по выбору.

53. Дифракционные решётки (гониометр).

Знакомство с работой и настройкой гониометра и определение спектральных характеристик амплитудной решётки. Исследование спектра ртутной лампы. Определение спектральных характеристик фазовой решётки (эшелетта).

54. Двойное лучепреломление.

Изучение зависимости показателя преломления необыкновенной волны от направления в двоякопреломляющем кристалле. Определение главных показателей преломления в кристалле.

55. Обсуждение теоретических вопросов предыдущей темы.

Обработка полученных экспериментальных данных. Анализ причин, приводящих к ошибкам измерения, и расчет погрешностей измерения исследуемых величин. Представление проделанной работы в виде научного отчета. Защита полученных результатов. Обсуждение вопроса по выбору.

56. Дифракция на ультразвуковых волнах.

Изучение дифракции света на синусоидальной акустической решётке и наблюдение фазовой решётки методом тёмного поля.

57. Разрешательная способность микроскопа (метод Аббе).

Определение дифракционного предела разрешения объектива микроскопа методом Аббе. Определение периода решёток по их пространственному спектру, по изображению, увеличенному с помощью модели микроскопа, а также, по оценке разрешающей способности микроскопа. Пространственная фильтрация и мультиплицирование.

58. Обсуждение теоретических вопросов предыдущей темы.

Обработка полученных экспериментальных данных. Анализ причин, приводящих к ошибкам измерения, и расчет погрешностей измерения исследуемых величин. Представление проделанной работы в виде научного отчета. Защита полученных результатов. Обсуждение вопроса по выбору.

59. Эффект Погкельса.

Исследование интерференции рассеянного света, прошедшего кристалл. Наблюдение изменения характера поляризации света при наложении на кристалл электрического поля.

60. Эффект Месбауэра. Исследование резонансного поглощения γ квантов.

С помощью метода доплеровского сдвига в месбауэровской линии поглощения исследуется резонансное поглощение γ -квантов, испускаемых ядрами олова. Определяется положение максимума резонансного поглощения, его величина, а также экспериментальная ширина линии.

61. Исследование эффекта Комптона.

С помощью сцинтилляционного спектрометра исследуется энергетический спектр γ -квантов, рассеянных на графите. определяется энергия рассеянных γ -квантов в зависимости от угла рассеяния, а также энергия покоя частиц, на которых происходит комптоновское рассеяние.

62. Магнитный момент легких ядер /ЯМР/.

Методом ядерного магнитного резонанса (ЯМР) измеряются g-факторы протона, дейтрона и ядра фтора и вычисляются их магнитные моменты. Результаты сравниваются с вычисленными на основе кварковой модели адронов и одночастичной оболочечной модели ядер.

63. Спектрометрия γ – излучения с помощью сцинтилляционного спектрометра. Измерение абсолютной активности препарата Со методом γ – γ совпадений.

Методом совпадений измеряется абсолютная активность препарата Со. После этого определяется энергия γ -квантов неизвестного радиоактивного препарата.

64. Определение энергии α частиц по величине их пробега в воздухе.

Измеряется пробег α -частиц в воздухе двумя способами: с помощью торцевого счетчика Гейгера и сцинтилляционного счетчика. По полученным величинам определяется энергия частиц.

65. Измерение времени жизни мюонов на основании углового распределения интенсивности космических лучей.

С помощью телескопа из двух сцинтилляторов измеряется угловое распределение жесткой компоненты космического излучения. На основе полученных данных оценивается время жизни мюона.

66. Сцинтилляционный счетчик для детектирования космического излучения.

Измеряется зависимость вероятности образования ливней вторичных заряженных частиц в свинце от лубины уровня наблюдения (каскадная кривая). По результатам оценивается средняя энергия частиц в ливне.

67. Обсуждение теоретических вопросов по предыдущим темам.

Проверяется знание студентами основ обработки результатов экспериментов, методов регистрации частиц и конструкций фотоумножителей. После этого излагаются основные модели взаимодействия излучения с веществом и элементы физики высоких плотностей энергии.

68. Изучение законов теплового излучения.

Оптическим пирометром с исчезающей нитью и термпарой исследуется излучение нагретых тел. В модели абсолютно черного тела вычисляются значения постоянных Планка и Стефана-Больцмана.

69. Фотоэффект.

Исследуется зависимость фототока от величины задерживающего потенциала и частоты падающего излучения. По результатам вычисляется значение постоянной Планка.

70. Атом водорода.

Исследуются закономерности в оптическом спектре атома водорода. По результатам вычисляются постоянная Ридберга для двух изотопов, их потенциалы ионизации, изотопические сдвиги линий.

71. Эффект Рамзауэра.

Исследуется энергетическая зависимость вероятности рассеяния медленных электронов атомами ксенона. По результатам измерений оценивается размер внешней электронной оболочки атома.

72. Измерение коэффициента ослабления потока γ -лучей в веществе и определение их энергии. Работа по радиационной безопасности.

С помощью сцинтилляционного счетчика измеряются линейные коэффициенты ослабления потока γ -лучей в свинце, железе и алюминии. По результатам определяется энергия γ -квантов.

73. Исследование энергетического спектра β -частиц и определение их минимальной энергии.

С помощью магнитного спектрометра исследуется энергетический спектр β -частиц при распаде ядер цезия. Калибровка спектрометра осуществляется по энергии электронов внутренней конверсии.

74. Опыт Франка-Герца.

Методом электронного возбуждения измеряется энергия первого уровня атома гелия. Сравниваются результаты, полученные в динамическом и статическом режимах.

75. Обсуждение теоретических вопросов по предыдущим темам.

Проверяется знание студентами основ обработки результатов экспериментов. Защита работ.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Общая физика: механика

Цель дисциплины:

Освоение студентами базовых знаний в области механики для дальнейшего изучения других разделов физики и углубленного изучения фундаментальных основ механики.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний в области механики
- формирование умений и навыков применять изученные теоретические законы и математические инструменты для решения различных физических задач
- формирование общефизической культуры: умения выделять существенные физические явления и пренебрегать несущественными; умения проводить оценки физических величин; умения строить простейшие теоретические модели, описывающие физические процессы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- фундаментальные законы и понятия механики, а также границы их применимости:
- основы кинематики: радиус-вектор, скорость, тангенциальное и нормальное ускорение, радиус кривизны траектории
- законы Ньютона в инерциальных и неинерциальных системах отсчёта
- законы сохранения импульса, энергии, момента импульса
- законы движения тел в поле тяготения (законы Кеплера)
- законы вращательного движения твёрдого тела вокруг неподвижной оси и при плоском движении
- основы приближённой теории гироскопов
- основные понятия теории колебаний: уравнение гармонических колебаний и его решение, затухание, добротность колебательной системы
- базовые понятия теории упругости и гидродинамики

основы специальной теории относительности :основные постулаты, преобразования Лоренца и их следствия, выражения для импульса и энергии релятивистских частиц

уметь:

- применять изученные общие физические законы для решения конкретных задач механики;
- записывать и решать уравнения движения частицы и системы частиц, в том числе при реактивном движении;
- применять законы сохранения для решения задач о динамике частицы, системы частиц или твёрдых тел;
- применять законы сохранения при исследовании упругих и неупругих столкновений частиц, в том числе релятивистских;
- рассчитывать параметры орбит при движении в поле тяготения для задачи двух тел;
- применять законы механики в различных системах отсчёта, в том числе неинерциальных;
- рассчитывать моменты инерции симметричных твёрдых тел и применять к ним законы вращательного движения;
- рассчитывать периоды колебаний различных механических систем с одной степенью свободы, в том числе для колебания твёрдых тел;
- анализировать физические задачи, выделяя существенные и несущественные аспекты явления, и на основе проведённого анализа строить упрощённые теоретические модели физических явлений;
- применять различные математические инструменты решения задач исходя из сформулированных физических законов , и проводить необходимые аналитические и численные расчёты.

владеть:

- основными методами решения задач механики;
- основными математическими инструментами, характерными для задач механики.

Темы и разделы курса:

1. Основы кинематики

Кинематика материальной точки. Материальная точка. Системы отсчёта и системы координат (декартова, полярная, сферическая). Радиус-вектор. Виды движения. Линейные и угловые скорости и ускорения. Формулы для нормального, тангенциального и полного ускорений точки. Траектория движения, радиус кривизны траектории.

2. Динамика частицы. Законы Ньютона

Динамика материальной точки. Задание состояния частицы в классической механике. Основная задача динамики. Первый закон Ньютона. Инерциальные и неинерциальные системы отсчёта. Масса частицы. Инертная и гравитационная массы. Импульс частицы. Примеры взаимодействий, описывающие индивидуальные свойства сил (сила гравитационного притяжения, упругая сила, силы трения и сопротивления и пр.). Второй закон Ньютона как уравнение движения. Роль начальных условий. Третий закон Ньютона.

3. Динамика систем частиц. Законы сохранения

Закон сохранения импульса. Движение тел с переменной массой. Уравнение Мещерского. Реактивное движение. Формула Циолковского. Работа силы. Мощность. Кинетическая энергия частицы. Понятие силового поля. Консервативные и неконсервативные силы. Потенциальная энергия. Потенциал поля. Закон сохранения энергии в механике. Динамика систем частиц (материальных точек). Центр инерции системы частиц (центр масс). Скорость и ускорение центра инерции системы частиц. Закон движения центра инерции. Система центра инерции (центра масс). Движение системы из двух взаимодействующих частиц (задача двух тел). Приведённая масса. Соотношение между кинетическими энергиями в различных системах отсчёта. Теорема Кёнига. Внутренняя энергия. Общефизический закон сохранения энергии. Анализ столкновения двух частиц для абсолютно упругого и неупругого ударов. Построение и использование векторных диаграмм. Пороговая энергия при неупругом столкновении частиц.

4. Момент импульса материальной точки

Момент импульса материальной точки относительно центра (начала) и оси. Момент силы. Связь момента импульса материальной точки с секториальной скоростью. Момент импульса системы материальных точек. Уравнение моментов. Закон сохранения момента импульса.

5. Законы Кеплера. Тяготение

Движение тел в центральном поле. Закон всемирного тяготения. Законы Кеплера. Финитные и инфинитные движения. Космические скорости. Связь параметров орбиты планеты с полной энергией и моментом импульса планеты. Теорема Гаусса и её применение для вычисления гравитационных полей.

6. Вращение твёрдого тела

Вращение твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Момент инерции. Вычисление моментов инерции твёрдых тел. Теорема Гюйгенса–Штейнера. Уравнение моментов. Кинетическая энергия вращающегося тела. Уравнения движения и равновесия твёрдого тела. Мгновенная ось вращения. Угловая скорость как вектор, сложение вращений. Независимость угловой скорости вращения твёрдого тела от положения оси, к которой отнесено вращение. Понятие о тензоре инерции и эллипсоиде инерции. Главные оси инерции. Уравнение моментов

относительно движущегося начала и движущейся оси. Плоское движение твёрдого тела. Качение. Скатывание и вкатывание тел на наклонную плоскость. Регулярная прецессия свободного вращающегося симметричного волчка (ротатора). Гироскопы. Движение свободного гироскопа. Уравнение движения гироскопа под действием сил (приближённая теория). Гироскопические силы. Применения гироскопов.

7. Неинерциальные системы отсчёта

Силы инерции при ускоренном движении системы отсчёта. Второй закон Ньютона в неинерциальных системах отсчёта. Относительное, переносное, кориолисово ускорения. Центробежная и кориолисова силы. Вес тела. Отклонение падающих тел от направления отвеса. Маятник Фуко.

8. Механические колебания и волны

Механические колебания материальной точки. Гармонический осциллятор. Пружинный маятник и математический маятник. Частота и период колебаний. Анализ уравнения движения маятника. Роль начальных условий. Анализ колебаний материальной точки под действием вынуждающей синусоидальной силы. Резонанс. Резонансные кривые. Анализ затухающих колебаний. Сухое и вязкое трение. Коэффициент затухания, логарифмический декремент затухания, добротность. Фазовая плоскость. Механические колебания тел. Физический маятник. Приведённая длина, центр качания. Теорема Гюйгенса о физическом маятнике. Действие периодических толчков на гармонический осциллятор. Понятие о параметрических колебаниях и автоколебаниях. Описание волнового движения. Волновое число, фазовая скорость. Понятие о бегущих и стоячих волнах.

9. Элементы теории упругости

Упругие и пластические деформации. Растяжение и сжатие стержней. Коэффициент упругости, модуль Юнга, коэффициент Пуассона. Объёмная плотность энергии упругой деформации. Анализ всестороннего и одностороннего растяжения и сжатия. Деформации сдвига и кручения. Скорость распространения продольных упругих возмущений в стержнях.

10. Элементы гидродинамики

Жидкость и газ в состоянии равновесия. Условие равновесия во внешнем поле сил. Идеальная жидкость. Кинематическое описание движения жидкости. Линии тока, стационарное течение идеальной жидкости и газа. Уравнение Бернулли. Формула Торричелли. Вязкость. Стационарное течение вязкой жидкости по прямолинейной трубе. Формула Пуазейля. Ламинарное и турбулентное течения. Число Рейнольдса и его физический смысл. Пограничный слой и явления отрыва. Объяснение эффекта Магнуса. Понятие о подъёмной силе при обтекании крыла.

11. Основы специальной теории относительности

Принцип относительности. Интервал и его инвариантность. Преобразование координат и времени Лоренца, их физический смысл. Относительность понятия одновременности. Замедление времени. Собственное время жизни частицы. Лоренцево сокращение длины. Собственная длина. Сложение скоростей. Эффект Доплера. Импульс релятивистской частицы. Энергия релятивистской частицы, энергия покоя, кинетическая энергия. Связь между энергией и импульсом частицы. Инвариант энергии-импульса. Пороговая энергия при неупругом столкновении двух релятивистских частиц и её связь с классическим случаем неупругого столкновения частиц. Уравнение движения релятивистской частицы.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Общая физика: оптика

Цель дисциплины:

Освоение студентами базовых знаний в области оптических явлений для дальнейшего изучения других разделов физики и углубленного изучения фундаментальных основ оптики.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний в области оптики
- формирование умений и навыков применять изученные теоретические законы и математические инструменты для решения различных физических задач
- формирование общефизической культуры: умения выделять существенные физические явления и пренебрегать несущественными; умения проводить оценки физических величин; умения строить простейшие теоретические модели, описывающие физические процессы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- о фундаментальные законы и понятия оптики, а также границы их применимости;
- о принцип Ферма и законы геометрической оптики;
- о волновое уравнение, плоские и сферические волны, принцип суперпозиции и интерференция монохроматических волн;
- о временная и пространственная когерентность источника;
- о принцип Гюйгенса–Френеля, дифракция Френеля;
- о дифракция Фраунгофера на щели;
- о спектральные приборы и их основные характеристики;
- о принципы фурье-оптики, пространственное фурье-разложение, эффект саморепродукции;
- о теория Аббе формирования оптического изображения, принцип двойной дифракции;
- о принципы голографии, условие Брэгга–Вульфа.

- о дисперсия света, фазовая и групповая скорости, классическая теория дисперсии;
- о поляризация света, естественный свет, явление Брюстера;
- о дихроизм, поляроиды, закон Малюса;
- о двойное лучепреломление в одноосных кристаллах, интерференционные явления в кристаллических пластинках, эффект Фарадея и эффект Керра.
- о нелинейные оптические явления, нелинейная поляризация среды, генерация второй гармоники (удвоение частоты), фазовый синхронизм, самофокусировка.

уметь:

- о применять изученные общие физические законы для решения конкретных задач по оптике:
- о применять законы геометрической оптики при построении изображений в оптических системах;
- о решать уравнения Гельмгольца для случаев плоских и сферических волн;
- о использовать понятие о зонах Френеля и спирали Френеля при решении задач дифракции на экране с осевой симметрией
- о использовать метод Рэлея решения задачи дифракции: волновое поле как суперпозиция плоских волн разных направлений (пространственное фурье-разложение);
- о анализировать физические задачи, выделяя существенные и несущественные аспекты явления, и на основе проведённого анализа строить упрощённые теоретические модели физических явлений;
- о применять различные математические инструменты решения задач исходя из сформулированных физических законов, и проводить необходимые аналитические и численные расчёты.

владеть:

- о основными методами решения задач оптики;
- о основными математическими инструментами, характерными для задач оптики.

Темы и разделы курса:

1. Геометрическая оптика и элементы фотометрии.

Принцип Ферма и законы геометрической оптики. Полное внутреннее отражение. Оптические инструменты: телескоп, микроскоп. Элементы фотометрии. Яркость и освещённость изображения.

2. Интерференция волн.

Волновое уравнение, монохроматические волны, комплексная амплитуда, уравнение Гельмгольца, плоские и сферические волны. Принцип суперпозиции и интерференция монохроматических волн. Видность полос, ширина полосы. Статистическая природа излучения квазимонохроматической волны. Временная когерентность, функция временной когерентности, связь со спектральной интенсивностью (теорема Винера–Хинчина). Ограничение на допустимую разность хода в двухлучевых интерференционных схемах, соотношение неопределенностей. Интерференция при использовании протяженных источников. Пространственная когерентность, функция пространственной когерентности, связь с распределением интенсивности излучения по источнику $I(x)$ (теорема Ван Циттерта–Цернике). Ограничения на допустимые размеры источника и апертуру интерференции в двухлучевых схемах. Лазеры как источники когерентного излучения.

3. Дифракция волн.

Дифракция волн. Принцип Гюйгенса–Френеля. Дифракция на тонком экране. Граничные условия Кирхгофа. Волновой параметр. Дифракция Френеля. Задачи с осевой симметрией, зоны Френеля, спираль Френеля. Зонные пластинки, линза. Дифракция на дополнительном экране, пятно Пуассона. Дифракция Фраунгофера. Световое поле в зоне Фраунгофера как преобразование Фурье граничного поля. Дифракция Фраунгофера на щели, дифракционная расходимость. Дифракционный предел разрешения телескопа и микроскопа. Поле в фокальной плоскости линзы.

4. Разрешающая способность оптических инструментов.

Спектральные приборы: призма, дифракционная решётка, интерферометр Фабри–Перо. Характеристики спектральных приборов: разрешающая способность, область дисперсии, угловая дисперсия. Теория Аббе формирования оптического изображения, принцип двойной дифракции. Полоса пропускания оптической системы, связь с разрешающей способностью. Разрешающая способность при когерентном и некогерентном освещении.

5. Элементы фурье-оптики.

Принципы фурье-оптики. Метод Рэлея решения задачи дифракции: волновое поле как суперпозиция плоских волн разных направлений (пространственное фурье-разложение), соотношение неопределённости. Дифракция Френеля на периодических структурах (эффект саморепродукции). Область геометрической оптики.

6. Элементы голографии.

Принципы голографии. Голограмма Габора. Голограмма с наклонным опорным пучком. Разрешающая способность голограммы. Объёмная голограмма, объёмная решётка в регистрирующей среде, условие Брэгга–Вульфа.

7. Дисперсия. Фазовая и групповая скорости.

Дисперсия света, фазовая и групповая скорости, формула Рэлея. Классическая теория дисперсии. Комплексный показатель преломления и поглощения света в среде. Затухающие волны, закон Бугера. Нормальная и аномальная дисперсии. Радиоволны в ионосфере и дальняя радиосвязь.

8. Поляризация света. Элементы кристаллооптики.

Поляризация света. Естественный свет. Явление Брюстера. Дихроизм, поляроиды, закон Малюса. Двойное лучепреломление в одноосных кристаллах. Интерференционные явления в кристаллических пластинках. Понятие об искусственной анизотропии. Эффект Фарадея и эффект Керра.

9. Рассеяние света.

Рэлеевское рассеяние (рассеяние на флуктуациях плотности). Эффективное сечение рассеяния. Поляризация рассеянного света

10. Нелинейные оптические явления.

Нелинейная поляризация среды. Генерация второй гармоники (удвоение частоты), фазовый синхронизм. Самофокусировка.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Общая физика: термодинамика и молекулярная физика

Цель дисциплины:

Освоение студентами базовых знаний в области механики для дальнейшего изучения других разделов физики и углубленного изучения фундаментальных основ статистической физики и физической кинетики.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний в области термодинамики и молекулярной физики
- формирование умений и навыков применять изученные теоретические законы и математические инструменты для решения различных физических задач
- формирование общефизической культуры: умения выделять существенные физические явления и пренебрегать несущественными; умения проводить оценки физических величин; умения строить простейшие теоретические модели, описывающие физические процессы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- фундаментальные законы и понятия термодинамики и молекулярной физики, а также границы их применимости:
- основные законы термодинамики (1, 2, 3 «начала»)
- понятие о равновесных и неравновесных процессах, термодинамическое определение энтропии, закон возрастания энтропии, энтропия идеального газа
- основы молекулярно-кинетической теории (основное уравнение МКТ, длина свободного пробега, распределения Больцмана, Максвелла)
- основы статистической физики (статистический смысл энтропии, понятие о распределении Гиббса)
- основы квантовой теории теплоёмкости (степени свободы и их возбуждение, характеристические температуры, закон Дюлонга-Пти)

- основы теории фазовых переходов (фазовые диаграммы, теплоты переходов, уравнение Клапейрона-Клаузиуса)
- основные законы поверхностного натяжения (коэффициент поверхностного натяжения, формула Лапласа, внутренняя энергия единицы поверхности)
- основы теории процессов переноса: диффузия, теплопроводность, вязкость. Коэффициенты переноса в газовых средах. Броуновское движение, закон Эйнштейна-Смолуховского. Связь между подвижностью и коэффициентом диффузии.

уметь:

- применять изученные общие физические законы для решения конкретных задач механики:
- применять законы сохранения для расчёта процессов сжатия/расширения газов, в том числе: для расширения газа в пустоту; истечение газов из малого отверстия; течение в условиях эффекта Джоуля-Томсона
- рассчитывать КПД равновесных циклов тепловых и холодильных машин, в том числе заданных в координатах TS
- рассчитывать изменение энтропии в неравновесных процессах, а также максимальную и минимальную работы систем
- рассчитывать тепловые процессы с учётом наличия фазовых переходов и эффектов поверхностного натяжения
- рассчитывать тепловые процессы для неидеальных газов (для уравнения Ван-дер-Ваальса)
- пользоваться вероятностными распределениями, уметь вычислять средние значения и среднеквадратичные отклонения параметров для случаев распределений Больцмана и Максвелла.
- рассчитывать статистический вес и энтропию на основе статистической теории для простейших систем с дискретными энергетическими уровнями
- рассчитывать скорость переноса вещества (или тепла) при диффузии (или теплопроводности) в стационарных и квазистационарных случаях
- анализировать физические задачи, выделяя существенные и несущественные аспекты явления, и на основе проведённого анализа строить упрощённые теоретические модели физических явлений;
- применять различные математические инструменты решения задач исходя из сформулированных физических законов, и проводить необходимые аналитические и численные расчёты;

владеть:

- основными методами решения задач термодинамики и молекулярной физики;

□ основными математическими инструментами, характерными для задач термодинамики и молекулярной физики.

Темы и разделы курса:

1. Основные понятия молекулярной физики

Основные понятия молекулярной физики и термодинамики: предмет исследования, его характерные особенности. Задачи молекулярной физики. Макроскопические параметры. Агрегатные состояния вещества. Уравнения состояния (термическое и калорическое). Идеальный и неидеальный газы. Давление идеального газа как функция кинетической энергии молекул. Соотношение между температурой идеального газа и кинетической энергией его молекул. Законы идеальных газов. Уравнения состояния идеального газа.

Термодинамическая система. Термодинамические параметры. Нулевое начало термодинамики. Определение температуры идеального газа. Равновесное и неравновесное состояния. Квазистатические, обратимые и необратимые термодинамические процессы.

2. Термодинамические процессы. Первое начало термодинамики

Работа, теплота, внутренняя энергия. Функции состояния. Термическое и калорическое уравнения состояния. Первое начало термодинамики. Циклические процессы. Работа при циклическом процессе.

Теплоёмкость. Теплоёмкость идеальных газов при постоянном объёме и постоянном давлении, уравнение Майера.

Адиабатический и политропический процессы. Уравнения адиабаты и политропы для идеального газа. Независимость внутренней энергии идеального газа от объёма.

Скорость звука в газах. Энтальпия. Зависимость энтальпии идеального газа от давления. Скорость истечения газа из отверстия.

3. Второе начало термодинамики. Энтропия.

Формулировки второго начала. Тепловая машина. Определение КПД тепловой машины. Цикл Карно. Теорема Карно. Неравенство Клаузиуса. Максимальность КПД цикла Карно по сравнению с другими термодинамическими циклами.

Холодильная машина. Эффективность холодильной машины. Тепловой насос. Эффективность теплового насоса, работающего по циклу Карно. Связь между коэффициентами эффективности теплового насоса и холодильной машины.

Термодинамическое определение энтропии. Закон возрастания энтропии. Энтропия идеального газа. Энтропия в обратимых и необратимых процессах. Адиабатическое расширение идеального газа в вакуум. Объединённое уравнение первого и второго начал термодинамики.

Третье начало термодинамики. Изменение энтропии и теплоёмкости при приближении температуры к абсолютному нулю.

4. Термодинамические функции и их свойства

Свойства термодинамических функций. Максимальная и минимальная работа. Преобразования термодинамических функций. Соотношения Максвелла. Зависимость внутренней энергии от объёма. Зависимость теплоёмкости от объёма. Соотношение между C_P и C_V .

Теплофизические свойства твёрдых тел. Термодинамика деформации твёрдых тел. Изменение температуры при адиабатическом растяжении упругого стержня. Тепловое расширение как следствие ангармоничности колебаний в решётке. Коэффициент линейного расширения стержня.

5. Фазовые переходы

Фазовые переходы I и II рода. Химический потенциал. Условие равновесия фаз. Кривая фазового равновесия. Уравнение Клапейрона–Клаузиуса. Диаграмма состояния двухфазной системы «жидкость–пар». Зависимость теплоты фазового перехода от температуры. Критическая точка. Тройная точка. Диаграмма состояния «лёд–вода–пар». Метастабильные состояния. Перегретая жидкость и переохлаждённый пар.

6. Реальные газы

Газ Ван-дер-Ваальса как модель реального газа. Изотермы газа Ван-дер-Ваальса. Уравнение адиабаты газа Ван-дер-Ваальса. Правило Максвелла и правило рычага. Критические параметры и приведённое уравнение состояния газа Ван-дер-Ваальса. Внутренняя энергия газа Ван-дер-Ваальса. Адиабатическое расширение газа Ван-дер-Ваальса в вакуум. Энтропия газа Ван-дер-Ваальса. Эффект Джоуля–Томсона. Адиабатическое расширение, дросселирование.

7. Поверхностные явления.

Термодинамика поверхности. Свободная энергия поверхности. Краевые углы. Смачивание и несмачивание. Формула Лапласа. Зависимость давления пара от кривизны поверхности жидкости. Кипение. Роль зародышей при образовании новой фазы.

8. Элементы теории вероятностей.

Условие нормировки. Средние величины и дисперсия. Биномиальный закон распределения. Распределение Пуассона. Распределение Гаусса.

9. Распределения Максвелла и Больцмана.

Распределения Максвелла. Распределение частиц по компонентам скорости и абсолютным значениям скорости. Доля молекул, лежащих в заданном интервале скоростей. Наиболее вероятная, средняя и среднеквадратичная скорости. Распределения Максвелла по энергиям. Среднее число ударов молекул, сталкивающихся в единицу времени с единичной площадкой. Средняя энергия молекул, вылетающих в вакуум через малое отверстие в сосуде.

Распределение Больцмана в однородном поле сил. Барометрическая формула. Распределение Максвелла–Больцмана.

10. Основы статистической физики.

Динамические и статистические закономерности. Макроскопические и микроскопические состояния. Фазовое пространство. Представление о распределении Гиббса. Микро- и макросостояния. Статистический вес макросостояния. Статистическая сумма и её использование для нахождения внутренней энергии. Энергия, теплоёмкость, энтропия газа, молекулы которого имеют два дискретных энергетических уровня.

Статистическое определение энтропии. Аддитивность энтропии. Закон возрастания энтропии. Статистическая температура. Энтропия при смешении газов. Парадокс Гиббса.

11. Теория теплоёмкостей.

Классическая теория теплоёмкостей. Закон равном распределения энергии теплового движения по степеням свободы. Теплоёмкость кристаллов (закон Дюлонга–Пти). Элементы квантовой теории теплоёмкостей. Характеристические температуры. Зависимость теплоёмкости от температуры.

12. Флуктуации.

Средние значения энергии и дисперсии (среднеквадратичной флуктуации) энергии частицы. Флуктуации и распределение Гаусса. Флуктуации термодинамических величин. Флуктуация температуры в фиксированном объёме. Флуктуация объёма в изотермическом и адиабатическом процессах. Флуктуации аддитивных физических величин. Зависимость флуктуаций от числа частиц, составляющих систему. Влияние флуктуаций на чувствительность измерительных приборов (на примере пружинных весов).

13. Элементы физической кинетики.

Столкновения. Эффективное газокинетическое сечение. Длина свободного пробега. Распределение молекул по длинам свободного пробега. Число столкновений молекул между собой. Явления переноса: вязкость, теплопроводность и диффузия. Законы Фика и Фурье. Коэффициенты вязкости, теплопроводности и диффузии в газах.

14. Броуновское движение. Явления переноса в разреженных газах.

Подвижность. Закон Эйнштейна–Смолуховского. Связь подвижности частицы и коэффициента диффузии. Эффект Кнудсена. Эффузия. Течение разреженного газа через прямолинейную трубу.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Общая физика: электричество и магнетизм

Цель дисциплины:

Освоение студентами базовых знаний в области физики электромагнитных явлений для дальнейшего изучения других разделов физики и углубленного изучения фундаментальных основ электричества и магнетизма

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний в области электричества и магнетизма
- формирование умений и навыков применять изученные теоретические законы и математические инструменты для решения различных физических задач
- формирование общефизической культуры: умения выделять существенные физические явления и пренебрегать несущественными; умения проводить оценки физических величин; умения строить простейшие теоретические модели, описывающие физические процессы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- о фундаментальные законы и понятия физики электромагнитных явлений, а также границы их применимости;
- о закон сохранения заряда, закон Кулона, принцип суперпозиции, теорема Гаусса в интегральном и дифференциальном виде;
- о понятие потенциала и его связь с напряжённостью поля;
- о основные понятия при вычислении электрическое поля в веществе: векторы поляризации и электрической индукции, поляризуемость и диэлектрическая проницаемость;
- о закон Ома в интегральной и дифференциальной формах, правила Кирхгофа, закон Джоуля–Ленца;
- о закон Био–Савара, теорема о циркуляции для магнитного поля в интегральном и дифференциальном виде;

- о основные понятия при вычислении магнитного поля в веществе: магнитная индукция и напряжённость поля, вектор намагниченности, токи проводимости и молекулярные токи;
- о закон электромагнитной индукции, правило Ленца;
- о основные понятия теории колебаний: свободные затухающие колебания, коэффициент затухания, логарифмический декремент и добротность, вынужденные колебания, резонанс, параметрическое возбуждение колебаний, автоколебания;
- о уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме;
- о закон сохранения энергии и теорема Пойнтинга;
- о базовые понятия о плазме и волноводах.

уметь:

- о применять изученные общие физические законы для решения конкретных задач по электричеству и магнетизму;
- о применять теорему Гаусса для нахождения электрического поля в вакууме и в веществе;
- о записывать и решать уравнения Пуассона и Лапласа;
- о применять теорему о циркуляции для нахождения магнитного поля в вакууме и в веществе;
- о применять метод «изображений» для вычисления электрических и магнитных полей;
- о применять энергетический метод вычисления сил в электрическом и магнитном поле;
- о рассчитывать электрическую ёмкость и коэффициенты само- и взаимной индукции;
- о использовать комплексную форму представления колебаний и векторные диаграммы при расчете колебательных контуров;
- о анализировать физические задачи, выделяя существенные и несущественные аспекты явления, и на основе проведённого анализа строить упрощённые теоретические модели физических явлений;
- о применять различные математические инструменты решения задач исходя из сформулированных физических законов, и проводить необходимые аналитические и численные расчёты.

владеть:

- основными методами решения задач физики электромагнитных явлений;
- основными математическими инструментами, характерными для задач электричества и магнетизма.

Темы и разделы курса:

1. Электрическое поле в вакууме

1. Электрическое поле в вакууме. Электрические заряды и электрическое поле. Закон сохранения заряда. Напряжённость электрического поля. Закон Кулона. Система единиц СГСЭ. Принцип суперпозиции. Электрическое поле диполя. Теорема Гаусса для электрического поля в вакууме в интегральной и дифференциальной формах. Её применение для нахождения электростатических полей. Потенциальный характер электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Связь напряжённости поля с градиентом потенциала. Граничные условия на заряженной поверхности. Уравнения Пуассона и Лапласа. Единственность решения электростатической задачи. Метод «изобразений».

2. Электрическое поле в веществе. Проводники в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Вектор поляризации. Свободные и связанные заряды. Теорема Гаусса при наличии диэлектриков. Вектор электрической индукции. Поляризуемость и диэлектрическая проницаемость. Граничные условия на поверхности проводника и на границе двух диэлектриков. Электрическая ёмкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля и её локализация в пространстве. Объёмная плотность энергии. Взаимная энергия зарядов. Энергия диполя в электрическом поле. Энергетический метод вычисления сил в электрическом поле.

3. Магнитное поле постоянных токов в вакууме. Постоянный ток. Сила и плотность тока. Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах. Электродвижущая сила. Правила Кирхгофа. Работа и мощность постоянного тока. Закон Джоуля–Ленца. Токи в объёмных средах. Магнитное поле постоянных токов в вакууме. Вектор магнитной индукции. Сила Лоренца. Сила Ампера. Закон Био–Савара. Магнитное поле равномерно движущегося точечного заряда. Рамка с током в магнитном поле. Магнитный момент тока. Теорема о циркуляции для магнитного поля в вакууме и её применение к расчету магнитных полей. Магнитное поле тороидальной катушки и соленоида. Дифференциальная форма теоремы о циркуляции.

4. Магнитное поле в веществе. Магнитная индукция и напряжённость поля. Вектор намагниченности. Токи проводимости и молекулярные токи. Теорема о циркуляции для магнитного поля в веществе. Граничные условия на границе двух магнетиков. Применение теоремы о циркуляции для расчёта магнитных полей. Магнитные свойства вещества. Качественные представления о механизме намагничивания пара- и диамагнетиков. Понятие о ферромагнетиках. Гистерезис. Магнитные свойства сверхпроводников I рода. Электромагнитная индукция в движущихся и неподвижных проводниках. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Относительный характер электрического и магнитного полей. Преобразование $\rightarrow E$ и $\rightarrow B$ (при $v \ll c$). Коэффициенты само- и взаимной индукции. Процесс установления тока в цепи, содержащей индуктивность. Теорема взаимности. Магнитная энергия и её локализация в пространстве. Объёмная плотность энергии. Энергетический метод вычисления сил в магнитном поле. Подъёмная сила электромагнита.

5. Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях. Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях. Определение удельного заряда электрона.

6. Электромагнитные колебания. Квazистационарные процессы. Колебания в линейных системах. Колебательный контур. Свободные затухающие колебания. Коэффициент затухания, логарифмический декремент и добротность. Энергетический смысл добротности. Вынужденные колебания под действием синусоидальной силы. Амплитудная и фазовая характеристики. Резонанс. Процесс установления стационарных колебаний. Параметрическое возбуждение колебаний. Понятие об автоколебаниях. Обратная связь. Условие самовозбуждения. Роль нелинейности. Электрические флуктуации. Тепловой шум, формула Найквиста. Дробовой шум, формула Шоттки (без вывода). Флуктуационный предел измерения слабых сигналов. Комплексная форма представления колебаний. Векторные диаграммы. Комплексное сопротивление (импеданс). Правила Кирхгофа для переменных токов. Работа и мощность переменного тока. Вынужденные колебания под действием несинусоидальной силы. Амплитудная и фазовая модуляции. Понятие о спектральном разложении. Спектр одиночного прямоугольного импульса и периодической последовательности импульсов. Соотношение неопределённостей. Спектральный анализ линейных систем. Колебательный контур как спектральный прибор. Частотная характеристика и импульсный отклик. Понятие о детектировании модулированных сигналов.

7. Электромагнитные волны. Уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме. Граничные условия. Ток смещения. Материальные уравнения. Волновое уравнение. Электромагнитные волны в однородном диэлектрике, их поперечность и скорость распространения. Поток энергии в электромагнитной волне. Закон сохранения энергии и теорема Пойнтинга. Электромагнитная природа света. Монохроматические волны. Комплексная амплитуда. Уравнение Гельмгольца. Плоские и сферические волны. Давление излучения. Электромагнитный импульс. Излучение диполя (без вывода). Понятие о линиях передачи энергии. Двухпроводная линия. Коэффициент стоячей волны (КСВ). Согласованная нагрузка. Электромагнитные волны в прямоугольном волноводе. Дисперсионное уравнение. Критическая частота. Понятие об объёмных резонаторах.. Скин-эффект. Электромагнитные волны на границе раздела двух диэлектриков. Формулы Френеля. Явление Брюстера. Явление полного внутреннего отражения. Понятие о поверхностных волнах.

8. Плазма.. Плазма. Экранировка, дебаевский радиус. Плазменная частота. Диэлектрическая проницаемость плазмы. Электромагнитные волны в плазме.

2. Электрическое поле в веществе

Проводники в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Вектор поляризации. Свободные и связанные заряды. Теорема Гаусса при наличии диэлектриков. Вектор электрической индукции. Поляризуемость и диэлектрическая проницаемость. Граничные условия на поверхности проводника и на границе двух диэлектриков. Электрическая ёмкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля и её локализация в пространстве. Объёмная плотность энергии. Взаимная энергия зарядов. Энергия диполя в электрическом поле. Энергетический метод вычисления сил в электрическом поле.

3. Магнитное поле постоянных токов в вакууме

Постоянный ток. Сила и плотность тока. Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах. Электродвижущая сила. Правила Кирхгофа. Работа и мощность постоянного тока. Закон Джоуля–Ленца. Токи в объёмных средах. Магнитное поле постоянных токов в вакууме. Вектор магнитной индукции. Сила Лоренца. Сила Ампера. Закон Био–Савара. Магнитное поле равномерно движущегося точечного заряда. Рамка с током в магнитном поле. Магнитный момент тока. Теорема о циркуляции для магнитного поля в вакууме и её применение к расчету магнитных полей. Магнитное поле тороидальной катушки и соленоида. Дифференциальная форма теоремы о циркуляции.

4. Магнитное поле в веществе

Магнитная индукция и напряжённость поля. Вектор намагниченности. Токи проводимости и молекулярные токи. Теорема о циркуляции для магнитного поля в веществе. Граничные условия на границе двух магнетиков. Применение теоремы о циркуляции для расчёта магнитных полей. Магнитные свойства вещества. Качественные представления о механизме намагничивания пара- и диамагнетиков. Понятие о ферромагнетиках. Гистерезис. Магнитные свойства сверхпроводников I рода. Электромагнитная индукция в движущихся и неподвижных проводниках. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Относительный характер электрического и магнитного полей. Преобразование $\rightarrow E$ и $\rightarrow B$ (при $v \ll c$). Коэффициенты само- и взаимной индукции. Процесс установления тока в цепи, содержащей индуктивность. Теорема взаимности. Магнитная энергия и её локализация в пространстве. Объёмная плотность энергии. Энергетический метод вычисления сил в магнитном поле. Подъёмная сила электромагнита.

5. Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях

Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях. Определение удельного заряда электрона.

6. Электромагнитные колебания

Квазистационарные процессы. Колебания в линейных системах. Колебательный контур. Свободные затухающие колебания. Коэффициент затухания, логарифмический декремент и добротность. Энергетический смысл добротности. Вынужденные колебания под действием синусоидальной силы. Амплитудная и фазовая характеристики. Резонанс. Процесс установления стационарных колебаний. Параметрическое возбуждение колебаний. Понятие об автоколебаниях. Обратная связь. Условие самовозбуждения. Роль нелинейности. Электрические флуктуации. Тепловой шум, формула Найквиста. Дробовой шум, формула Шоттки (без вывода). Флуктуационный предел измерения слабых сигналов. Комплексная форма представления колебаний. Векторные диаграммы. Комплексное сопротивление (импеданс). Правила Кирхгофа для переменных токов. Работа и мощность переменного тока. Вынужденные колебания под действием несинусоидальной силы. Амплитудная и фазовая модуляции. Понятие о спектральном разложении. Спектр одиночного прямоугольного импульса и периодической последовательности импульсов. Соотношение неопределённостей. Спектральный анализ линейных систем. Колебательный контур как спектральный прибор. Частотная характеристика и импульсный отклик. Понятие о детектировании модулированных сигналов.

7. Электромагнитные волны

Уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме. Граничные условия. Ток смещения. Материальные уравнения. Волновое уравнение. Электромагнитные волны в однородном диэлектрике, их поперечность и скорость распространения. Поток энергии в электромагнитной волне. Закон сохранения энергии и теорема Пойнтинга. Электромагнитная природа света. Монохроматические волны. Комплексная амплитуда. Уравнение Гельмгольца. Плоские и сферические волны Давление излучения. Электромагнитный импульс. Излучение диполя (без вывода). Понятие о линиях передачи энергии. Двухпроводная линия. Коэффициент стоячей волны (КСВ). Согласованная нагрузка. Электромагнитные волны в прямоугольном волноводе. Дисперсионное уравнение. Критическая частота. Понятие об объёмных резонаторах. Скин-эффект. Электромагнитные волны на границе раздела двух диэлектриков. Формулы Френеля. Явление Брюстера. Явление полного внутреннего отражения. Понятие о поверхностных волнах.

8. Плазма

Плазма. Экранировка, дебаевский радиус. Плазменная частота. Диэлектрическая проницаемость плазмы. Электромагнитные волны в плазме.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Оптимальное управление в динамических системах

Цель дисциплины:

изучение математических основ современной теории оптимального управления динамическими системами.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний в области современной теории оптимального управления;
- приобретение теоретических знаний в области математической формализации и подходов к решению оптимизационных задач;
- оказание консультаций и помощи студентам в проведении собственных теоретических и прикладных исследований в области решения экстремальных задач;
- приобретение навыков решения прикладных задач оптимизации динамических систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- фундаментальные понятия, основные теоремы и методы, используемые при математической формализации оптимизационных процессов;
- порядки численных величин, характерные для типовых прикладных задач оптимизации;
- современные проблемы, связанные с математической формализацией оптимизационных задач;
- основные численные процедуры решения экстремальных задач.

уметь:

- абстрагироваться от несущественного при формализации реальных оптимизационных задач;

- пользоваться своими знаниями для решения фундаментальных и прикладных задач и технологических задач;
- делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента;
- производить численные оценки по порядку величины;
- делать качественные выводы при переходе к предельным условиям в изучаемых проблемах;
- видеть в технических задачах математическое содержание;
- осваивать новые предметные области, теоретические подходы и экспериментальные методики;
- правильно оценить степень достоверности результатов численных экспериментов;
- работать с современными пакетами прикладных программ;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов.

владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы в лаборатории и Интернете;
- культурой постановки и моделирования оптимизационных задач;
- навыками грамотной обработки результатов численного эксперимента и сопоставления с теоретическими данными;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач;
- навыками теоретического анализа реальных задач, связанных с проблемами оптимизации.

Темы и разделы курса:

1. Топологические линейные пространства, выпуклые множества и слабые топологии.

Топологические линейные пространства. Метрические пространства. Нормированные пространства. Банаховы пространства. Гильбертовы пространства. Важнейшие примеры банаховых и гильбертовых пространств.

2. Теорема Хана-Банаха.

Выпуклые множества. Функционал Минковского. Теоремы о продолжении линейного функционала. Теоремы отделимости для выпуклых множеств.

3. Опорные гиперплоскости и крайние точки.

Теоремы существования опорных функционалов. Теоремы о существовании крайних точек. Теорема Крейна-Мильмана.

4. Конусы, сопряженные конусы.

Основные леммы о сопряженных конусах и теорема М.Г.Крейна. Лемма Дубовицкого-Милютинина о пересечении выпуклых конусов.

5. Направления убывания, возможные направления, касательные направления.

Основные леммы о направлениях убывания функционалов, возможных направлений и касательных направлений.

6. Необходимые условия экстремума.

Теорема Дубовицкого-Милютинина о необходимых условиях экстремума. Уравнение Эйлера-Лагранжа.

7. Вычисление конусов направлений убывания.

Функционалы, дифференцируемые по направлению. Дифференцируемость по Фреше. Основные теоремы.

8. Вычисление конусов возможных направлений.

Аналитическое описание ограничений с помощью функционалов. Связь конусов направления убывания и возможных направлений.

9. Касательные направления.

Теорема Люстерника и ее геометрический смысл. Вычисление касательных подпространств для различных множеств.

10. Сопряженные конусы для подпространств.

Основные леммы о сопряженных конусах. Теорема Минковского-Фаркаша.

11. Техника вычисления сопряженных конусов.

Примеры вычисления сопряженных конусов для типовых конусов.

12. Задача на условный экстремум с ограничениями типа равенств.

Основная теорема о необходимых условиях оптимальности.

13. Задача нелинейного программирования.

Теорема Куна-Таккера и ее приложения. Задача линейного программирования.

14. Необходимые условия слабого экстремума.

Постановка задачи оптимизации. Анализ минимизируемого функционала и ограничений. Вывод уравнений Эйлера и их анализ. Принцип максимума. Связь с классическим вариационным исчислением.

15. Необходимые условия сильного экстремума.

Постановка задачи оптимизации. Разрывная замена времени и переход к вспомогательной задаче. Необходимые условия оптимальности во вспомогательной задаче. Обратная замена времени и принцип максимума Понтрягина для основной задачи оптимизации.

16. Особые управления.

Определение особых управлений. Приемы вычисления особых управлений. Примеры.

17. Скользящие режимы.

Определение скользящих режимов. Расширение задачи оптимального управления. Необходимые условия оптимальности в расширенной задаче. Примеры вычисления скользящих режимов.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Организация ЭВМ и систем

Цель дисциплины:

Дать студентам, обучаемым по специальности прикладная математика и физика (специализация – электронные вычислительные машины), комплекс знаний и базовых принципов организации и функционирования цифровых блоков и ЭВМ в целом. Ознакомление слушателей с основами построения ЭВМ и подготовка к изучению других специальных дисциплин – Микропроцессорные системы, Прикладная схемотехника др.

Задачи дисциплины:

- приобретение слушателями теоретических знаний и практических умений и навыков в области построения ЭВМ;
- освоение обучаемыми базовых знаний в области систем управления ЭВМ;
- приобретение теоретических знаний об архитектуре ЭВМ;
- подготовка слушателей к изучению смежных дисциплин специализации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы организации ЭВМ и систем;
- алгоритмы функционирования и структурную организацию основных устройств ЭВМ;
- основные системные требования к техническим средствам ЭВМ, входящим в состав различных информационных и управляющих систем;
- технические характеристики и экономические показатели лучших отечественных и зарубежных образцов ЭВМ и систем.

уметь:

- эффективно применять свои знания для решения задач проектирования, выбора конфигурации, настройки и эксплуатации современных ЭВМ и систем:

- оценивать производительность отдельных устройств и ЭВМ в целом, зная отдельные ее составляющие;
- определять класс и конфигурацию ЭВМ, наилучшим образом удовлетворяющую требованиям к функционированию ее в конкретной информационной, вычислительной или управляющей системе.

владеть:

- методами представления структурных и функциональных схем ЭВМ и систем;
- умением выбрать устройства и блоки, необходимые для построения вычислительной системы, отвечающей заданным требованиям;
- навыками освоения и анализа большого объема теоретической информации;
- навыками грамотного анализа и обработки результатов исследований;
- практикой исследования и решения теоретических и практических задач.

Темы и разделы курса:

1. Развитие ЭВМ. Характеристики ЭВМ.

1.1. Первые ЭВМ. Поколения вычислительных машин. Отечественные ЭВМ.

1.2. Методы измерения производительности (время выполнения команды, рабочая частота, время выполнения программы).

1.3. Классификация современных вычислительных машин.

2. Основы логического проектирования. Элементы, узлы, блоки.

2.1. Комбинационные схемы. Основы булевой алгебры, таблица истинности.

2.2. Примеры логических схем: коммутатор, дешифратор, кодировщик приоритетов.

2.3. Последовательные схемы. Конечный автомат. Состояние, функция переходов, функция выходов.

2.4. Взаимодействие узлов ЭВМ. Синхронизирующие импульсы, флаги готовности.

3. Представление данных в ЭВМ.

3.1. Позиционные и непозиционные системы представления чисел.

3.2. Представление отрицательных чисел. Прямой, дополнительный и обратный коды.

3.3. Сложение и вычитание целых чисел.

3.4. Обнаружение и исправление ошибок. Четность, коды Хэмминга.

3.5. Числа с плавающей запятой. Стандарт на двоичную арифметику с плавающей запятой IEEE.

4. Принцип программного управления. Системы команд вычислительных машин.
 - 4.1. Представление команд в компьютере, концепция машины с хранимой программой, форматы команд.
 - 4.2. Регистры, память, схемы преобразования. Команды передачи данных.
 - 4.3. Условный и безусловный переход.
 - 4.4. Поддержка процедур в аппаратуре. Стек, обратная польская запись.
 - 4.5. Режимы адресации. Сложные команды. Машины с безадресной архитектурой.
 - 4.6. Регистры специального и общего назначения. Архитектура регистр-регистр,
5. Базовые элементы компьютерной архитектуры.
 - 5.1. Информационное взаимодействие узлов ЭВМ. Организация управления.
 - 5.2. Разрядность машины и разрядность вычислений, форматы данных.
 - 5.3. Базовая архитектура 32 разрядного процессора и его основные блоки.
6. Основные алгоритмы арифметики и логики. Арифметико-логические устройства (АЛУ).
 - 6.1. Последовательный и параллельный сумматор. Целочисленная арифметика.
 - 6.2. Операции сдвига и их реализация. Логические операции и их реализация.
 - 6.3. Умножение целых чисел.
 - 6.4. Деление с восстановлением остатка, деление без восстановления остатка.
 - 6.5. АЛУ. Однотактная и многотактная реализация системы команд.
 - 6.6. Аппаратное управление. Микропрограммное управление, горизонтальная и вертикальная микропрограмма.
 - 6.7. Прерывания и исключительные ситуации.
7. Ускорение вычислений. Схемотехнические и архитектурные решения.
 - 7.1. Ускорение арифметических операций. Быстродействующие сумматоры.
 - 7.2. Схема Бута, сумматор с сохранением переносов, дерево сумматоров.
 - 7.3. Умножение – метод Бута. Деление умножением на обратную величину.
 - 7.4. Алгоритм SRT. Метод Ньютона-Рафсона.
 - 7.5. Вычисление функций.
 - 7.6. Мультимедийные арифметические устройства.
8. Передача информации в ЭВМ. Запоминающие устройства (ЗУ).

8.1. Последовательная и параллельная цифровая передача данных между цифровыми устройствами.

8.2. Классификация запоминающих устройств. Организация многоуровневой памяти.

8.3. Оперативные запоминающие устройства (ОЗУ). Параметры ЗУ, архитектура, основные блоки. 8.4. Память с произвольным и последовательным доступом. Память с ассоциативным доступом и кэш-память.

8.5. Построение ЗУ большой емкостью. Перспективы развития структур запоминающих устройств.

9. Внешние устройства ЭВМ.

9.1. Внешние устройства: классификация, состав, назначение. Основные характеристики. Программные и аппаратные приемы подключения внешних устройств.

9.2. Основные приемы подключения внешних устройств к ЭВМ. Классическая организация портов ввода-вывода.

9.3. Проблемы подключения. Каналы ввода-вывода и процессоры подготовки данных.

10. Вычислительные системы

10.1. Классическое построение систем. Организация систем по иерархическому принципу.

10.2. Интеграция вычислительных ресурсов в систему

10.3. Вопросы развития систем.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Основные методы кластеризации и распознавания

Цель дисциплины:

Изучение современных алгоритмов обучения машин и распознавания образов.

Задачи дисциплины:

- подготовка к участию в научных семинарах, научно-технических конференциях и симпозиумах, составлению научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике исследований;
- подготовка к оказанию консалтинговых услуг по данной тематике;
- подготовка к участию в международных проектах по тематике дисциплины;
- подготовка к участию в разработке корпоративной политики и мероприятиях в области повышения социальной ответственности бизнеса перед обществом, включая разработку и реализацию решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов;
- совершенствование и расширение общенаучной базы. Повышение уровня общекультурного и нравственного совершенствования своей личности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- методологию и терминологию дисциплины;
- механизмы формирования, представления и искажения изображений;
- принципы построения алгоритмов обработки изображений;
- стандартные методы синтеза, восстановления, анализа, классификации и распознавания изображений.

уметь:

- использовать новые знания и применять их в профессиональной деятельности;

- использовать современные теории, методы, системы и средства прикладной математики и информационных технологий для решения научно-исследовательских и прикладных задач.

владеть:

- основами методологии научного познания и системного подхода при изучении различных уровней организации материи, информации, пространства и времени.

Темы и разделы курса:

1. Введение. Основные понятия и базовые теоремы.

Обучаемые (параметризованные) алгоритмы. Приложения. Данные, признаки. Обзор протоколов обучения: с учителем, без учителя, с подкреплением. Примеры.

Роль методов оптимизации. Нейронные сети, коннекционизм. Переобучение и регуляризация.

2. Вероятностный вывод.

Скрытые Марковские модели. Марковские случайные поля. Общий взгляд на модели со скрытыми параметрами.

3. Обучение без учителя и анализ данных.

Кластеризация. Иерархическая кластеризация. Алгоритм К-средних. Модель смеси гауссиан. Дискриминант Фишера. Алгоритм ожидания-максимизации (EM).

Сокращение размерности. Анализ главных компонент (PCA). Нейронные сети, осуществляющие нелинейный анализ главных компонент.

Пропущенные данные. Вероятностная трактовка PCA.

Факторный анализ, анализ независимых компонент.

4. Обучение с учителем.

Логистическая регрессия, персептрон. Обратное распространение ошибки. Многослойный персептрон. Разделяемые веса. Обучаемые метрики (сиамские сети). Конволютивные сети.

Машины опорных векторов (SVM). Квадратичная оптимизация. Нестандартные скалярные произведения.

Простейший алгоритм обучения, использующий теорему Байеса.

Практические вопросы: сбор базы данных, выбор признаков, диагностика качества работы алгоритма. Типы ошибок, характеристическая кривая (ROC-curve).

Деревья принятия решений, Алгоритм C4.5. Бустинг. Алгоритм Виолы-Джонса.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Основы инженерной подготовки

Цель дисциплины:

- формирование знаний по основам компьютерного моделирования и автоматизированного проектирования технических деталей, сборочных единиц и электронных устройств на основе стандартов ЕСКД;
- развитие навыков трехмерного компьютерного моделирования в среде прикладных пакетов SolidWorks, KiCad;
- освоение программы курса создает необходимую базовую основу инженерного образования, необходимую для дальнейшей успешной профессиональной деятельности в различных отраслях науки и техники.

Задачи дисциплины:

- научить студентов практическим навыкам по схемотехническому и функционально-логическому моделированию;
- научить студентов использовать современное оборудование для проведения самостоятельных исследований;
- дать представление об этапах производства изделия, начиная от его моделирования и проектирования до изготовления (проходя по всем технологическим цепочкам).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные методы автоматизированного сбора и обработки экспериментальных данных;
- основные методы моделирования, проектирования и конструирования;
- принципы функционирования современных электрических и электронных приборов;
- современную измерительную технику;
- новые технологии производства электронной аппаратуры.

уметь:

- пользоваться своими знаниями для решения прикладных и технологических задач;
- делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента;
- производить численные оценки по порядку величины;
- видеть в технических задачах физическое содержание;
- правильно оценивать степень достоверности получаемых измеряемых величин;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения прикладных результатов.

владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы;
- культурой постановки и моделирования прикладных задач.

Темы и разделы курса:**1. Введение в моделирование электронных устройств (EWB)**

Резонанс напряжений и токов. Выпрямитель 1 и 2х полупериодный и мостовой. Умножитель напряжения.

2. Проектирование электронных устройств

Вычерчивание простейших электронных схем. Разводка печатной платы простейшей схемы. Ознакомление с пакетом Ki-CAD и проектирование усилителя низкой частоты.

3. Занятия по элементарной технологии изготовления нестандартной электронной измерительной техники для экспериментальных исследований

Вводная лекция по методам разработки электронных схем, а также штучного (лабораторного) и промышленного изготовления электронной аппаратуры. Общее время вводной лекции 2 часа.

Практические занятия по изготовлению простых устройств электронной техники навесным монтажом. Наладка и испытание созданных устройств с использованием типовой (обычно применяемой) измерительной техники.

4. Лабораторный практикум по автоматизации экспериментальных исследований

Практикум моделирует проведение сложных экспериментальных работ с разделением процессов измерения и обработки данных (сбор данных – измерение производится на одних

компьютерах, а обработка – на других с пересылкой данных по локальной сети). При такой организации экспериментальных работ возможно проведение синхронных измерений в разных регионах и, даже, на разных континентах с передачей информации в общий центр обработки по глобальным сетям.

Практикум содержит 7 лабораторных установок, предназначенных для автоматизированных измерений разнородных процессов с записью информации на персональные компьютеры сбора данных с датчиков физических величин. Измерения производятся небольшими коллективами (подгруппами 2-3 студента с самостоятельной внутренней организацией) непосредственно на экспериментальных установках. Полученная информация передаётся по локальной сети на сервер, затем студенты обрабатывают информацию (производят калибровку, обработку экспериментальных данных, интерпретацию и оформление результатов – построение графиков и пр.) на отдельных ПК индивидуально. За семестр каждый студент выполняет до 7ми лабораторных работ. Обработка данных производится средствами пакета “Grapher” На части работ (№2 и №5) студенты разрабатывают программное обеспечение для сбора данных (программирование внешних устройств). Таким образом, используются знания, полученные на предыдущих занятиях. Время выполнения одной лабораторной работы – 4 часа. В итоге выполнения каждой работы студенту рекомендуется оформить краткий (1-2 страницы) отчёт, содержащий постановку задачи, графики или таблицы обработанных экспериментальных данных и краткие выводы (вывод).

Состав практикума (лабораторных работ):

Работа №1. Измерение артериального давления. Измерение артериального давления проводится у студента в спокойном состоянии и после интенсивной физической нагрузки. Установка содержит медицинский тонометр с электронным датчиком давления, аналого–цифровым преобразователем (АЦП) и персональным компьютером сбора данных. В ходе работы студенты производят калибровку измерительной системы (стандартным манометром медицинского тонометра), измеряют артериальное давление (в ходе обработки файла временной зависимости давления - каждый узнаёт своё давление). Для сбора данных используется готовое программное обеспечение и измерительная система.

Работа №2 Определение скорости распространения волны на поверхности воды. Измерение скорости поверхностной волны происходит в гидролотке. Установка содержит гидролоток с датчиком уровня и датчиком состояния выливного шлюза для исследования одномерного распространения поверхностной волны. Студенты разрабатывают компьютерную программу (на языке «Basic» или «Borland C», по выбору студентов). Студенты производят запись временной зависимости уровня в одной точке гидролотка от момента возникновения возмущения в файл (используют самостоятельно разработанную специализированную программу). Информация пересылается на сервер, затем переписывается с сервера на индивидуальные ПК, где производится обработка (определение измеренной скорости волны и скорости, рассчитанной по теории мелкой воды, оформление графика отчёта).

Работа №3. Измерение скорости распространения возмущений в воздухе. В работе необходимо произвести измерение скорости звука в воздухе и концентрации CO₂ в выдыхаемом воздухе (по скорости звука). Установка содержит длинный канал с источником импульсных возмущений (в торце), два датчика возмущений (датчики давления размещены в канале на фиксированном расстоянии), цифровой запоминающий осциллограф, связь с ПК сбора данных. Студенты производят измерения, пересылают

данные на сервер, затем обрабатывают на индивидуальных ПК. Программное обеспечение – готовое из комплекта осциллографа.

Работа №4 Изучение спектральных зависимостей различных поверхностей многоканальным оптическим анализатором. Установка содержит дифракционный спектрограф с многоэлементным фотоприёмником в выходной плоскости (линейка ПЗС, 2700 элементов). Одновременно получается спектр во всём видимом диапазоне. Студенты снимают спектры излучения рассеянного цветной бумагой (красной, синей, зелёной, белой и серой). Пересылают данные на сервер. Индивидуально обрабатывают спектры, производят калибровку спектрографа (по линиям ртути калибровочной лампы), получают спектры в графическом виде на экранах мониторов и определяют альбедо для каждой поверхности.

Работа №5. Дистанционное определение температуры тел по инфракрасному излучению. В работе необходимо произвести измерение яркостной температуры поверхности бумаги. Установка содержит ИК радиометр на базе болометра, АЦП, штатив для крепления бумаги, лёд, ацетон, комнатный термометр. Студенты разрабатывают программное обеспечение для системы сбора данных (используется не промышленный, 15-ти разрядный АЦП двойного интегрирования под ISA шину). Затем записывают в один файл сигналы от сухой бумаги (комнатная температура, первая калибровочная точка), от тающего льда (вторая калибровочная точка), затем поливают бумагу напротив входного зрачка прибора небольшим количеством ацетона (не более 10мл – безопасная концентрация в помещении). Данные пересылаются на сервер, далее производится индивидуальная обработка данных, получается график зависимости яркостной температуры от времени. Работа завершается оформлением отчёта.

Работа №7. Измерение расхода затопленной струи. Установка содержит центробежный насос с дозвуковым соплом. Электронный датчик давления с программно перемещаемой трубкой Пито. А также, АЦП, программное обеспечение, созданное в среде MATLAB. Студенты производят калибровку датчика давления и записывают профили давления струи в файлы. Пересылают файлы на сервер с последующей индивидуальной обработкой.

Более подробное описание работ см. в [1].

5. Методы проектирования в программном прикладном пакете Solid Works

Введение в SolidWorks. Интерфейс пользователя. Дерево конструирования, менеджеры свойств, менеджер конфигураций. Техника построения эскизов. Плоскости эскиза. Объекты эскиза. Простановка размеров и наложение геометрических взаимосвязей. Неопределенность, определенность и переопределенность эскиза. Создание основных 3-х мерных элементов (бобышка, вырез) методами вытягивания и вращения контура. Менеджеры свойств команд создания элементов.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Основы микроархитектуры компьютеров

Цель дисциплины:

Целью курса является представление теоретических принципов и практических подходов разработки микропроцессоров ЭВМ.

Задачи дисциплины:

- Знание архитектуры и микроархитектуры процессора и их взаимосвязи
- Умение проектировать типовые модели процессоров на языке Верилог
- Базовые принципы оптимизация микросхем (площадь, стоимость, энергопотребление, производительность)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные методы проектирования, применяемые при разработке сложных микропроцессоров;
- основные сложнофункциональные блоки применяемые при разработке микросхем.

уметь:

- моделировать работу микросхем описанных на языке Верилог с помощью программных средств моделирования;
- работать с документацией архитектуры системы команд, уметь извлекать из неё информацию необходимую для реализации микроархитектуры процессора;
- разрабатывать дизайн и реализацию простых видов микроархитектур (однотактные, многотактные, конвейерные с последовательным исполнением) для заданной архитектуры.

владеть:

- пониманием основных принципов функционирования микросхем и процессоров;
- навыками освоения большого объема информации;

- навыками самостоятельной работы и использования информации из баз знаний в Интернет;
- культурой постановки и проектирования задач при разработке микросхем.

Темы и разделы курса:

1. Принципы проектирования микроэлектроники, логические элементы, энергопотребление
Основные принципы проектирования микроэлектроники, цифровая абстракция, логические уровни, логические элементы на КМОП транзисторах, энергопотребление КМОП-микросхем.

2. Комбинационная логика

Булевы выражения и их оптимизация, булева алгебра, многоуровневая комбинационная логика, незначащие состояния и состояния с высоким импедансом, карты Карно, основные комбинационные блоки, временные характеристики комбинационных микросхем.

3. Синхронные последовательностные схемы

Защелки и триггеры, проектирование синхронных логических схем, конечные автоматы, синхронизация последовательностных схем, параллелизм

4. Язык описания аппаратуры Верилог

Описание комбинационной и последовательностной, структурное моделирование, описание конечных автоматов, параметризованные модули, верификация микросхем и среда тестирования

5. Цифровые функциональные блоки

Арифметические схемы, дополнительный код, последовательностные функциональные блоки, матрицы памяти и логических элементов

6. Система команд RISC-V

Введение в архитектуру RISC-V и базовую систему команд RV32I. Язык ассемблера и машинный язык. Структура ELF-файла.

7. Однотактная, многотактная и конвейерная микроархитектуры ЦП

Анализ производительности, Однотактный процессор, Многотактный процессор, конвейерный процессор с последовательным исполнением инструкций, добавление новых стадий в конвейерную микроархитектуру, улучшение микроархитектуры

8. Подсистема памяти

Анализ производительности систем памяти, кэш-память, виртуальная память и её реализация в RISC-V, отображение работы с устройствами ввода-вывода в память.

9. Микроархитектура ЦП с внеочередным исполнением инструкций

Микроархитектура ЦП с внеочередным исполнением инструкций и основные причины её появления. Преимущества и недостатки. Аналитическая модель производительности такой микроархитектуры. Оптимизация.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Основы программного моделирования архитектуры ЭВМ

Цель дисциплины:

Целью курса является представление теоретических принципов и практических подходов разработки программных моделей архитектуры ЭВМ, а также практического применения данных моделей.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины является формирование знаний и проектных навыков в моделировании архитектуры и микроархитектуры ЭВМ.

Знания получаемые слушателями курса:

- Проблемы проектирования новых архитектур и микроархитектур, решаемые с помощью моделирования на уровне архитектуры/микроархитектуры
- Существующие программные модели и их различия в скорости и точности моделирования.
- Основные алгоритмы и подходы используемые в современных симуляторах архитектуры ЭВМ

Проектные навыки получаемые слушателями курса:

- Программной реализации моделей архитектуры ЭВМ
- Программной реализации систем ко-симуляции архитектуры ЭВМ
- Оптимизации программных моделей архитектуры ЭВМ
- Применения программных моделей для моделирования архитектуры ЭВМ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- разработки, тестирования, верификации аппаратного обеспечения ЭВМ и исследования работы ЭВМ
- основные понятия и классификационные признаки, используемые в научной и промышленной среде для описания процессов симуляции, эмуляции, моделирования, понимать сходства и различия между ними.

- общий цикл создания новой аппаратной системы и вовлечённость симуляции на всех стадиях этого процесса.
- различия в подходах создания моделей процессоров и периферийных устройств, функциональных и потактовых моделей.
- задачи обеспечения высокой производительности и корректности реализации моделей устройств.

уметь:

- пользоваться своими знаниями для решения прикладных, технологических задач проектирования и реализации программных моделей;
- принимать правильные решения о структуре создаваемой модели, исходя из её предназначения.
- делать качественные выводы при переходе к предельным условиям в изучаемых проблемах;
- работать с документацией к аппаратным средствам, уметь извлекать из неё информацию, релевантную проблемам моделирования;
- осваивать новые предметные области, теоретические подходы и экспериментальные методики;
- работать на современном оборудовании с использованием современных инструментов и технологий программирования;

владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы и использования информации из баз знаний в Интернет;
- культурой постановки и проектирования задач по разработке программного обеспечения;
- навыками использования современных инструментов программирования.

Темы и разделы курса:

1. Моделирование как область знаний. Назначение и возможности программных моделей
Понятия модели и моделирования. Назначение и роль моделирования в процессе разработки и выпуска программно-аппаратных платформ. Виртуализация, симуляция, эмуляция: сходства и различия. Обзор подходов к моделированию и классификация моделей. Проблема скорости моделирования.

2. Интерпретирующие модели

Элементы состояния вычислителя. Физическая память. Основной цикл работы процессора с поочередным исполнением инструкций: IF-DE-EX-ME-WB. Базовый принцип построения модели процессора. Кодирование и декодирование инструкций. Структура представления декодированной инструкции и её оптимизация.

3. Оптимизация интерпретирующих моделей

Кэширование результатов декодирования, построение линейных участков, шитый код и его реализация на Си/Си++. Связывание линейных участков, Программное TLB. Проблема самомодифицирующегося кода

4. Моделирование полной системы и пользовательского уровня

Планировщик событий. Формат ELF. Модель памяти пользовательской программы. Моделирование работы системных вызовов. Динамическая линковка приложений.

Моделирование работы периферийных устройств. Реализация карты памяти

5. Косимуляция моделей

Гибридная косимуляция моделей разных уровней абстракции. Трассировка исполнения ПО. Сравнительная косимуляция нескольких моделей различных и одинаковых уровней абстракции.

6. Модели с динамической бинарной трансляцией

Перекомпиляция программы из машинного языка гостевой архитектуры в машинный язык хозяйской архитектуры. Преимущества и недостатки двоичной трансляции в сравнении с интерпретатором. Трансляция трасс и трансляция базовых блоков. Шаблонная трансляция. Генерация и применение шаблонов. Уровни оптимизации (передачи).

7. Верификация программных моделей

Основные подходы тестирования и верификации программных моделей. Сравнение подходов верификации с самопроверяющими тестами и тестами для сравнительной косимуляции. Ручная разработка тестов и генераторы тестов.

8. Динамическая двоичная инструментация

Общие принципы построения средств DBI/DBA на примере Valgrind, DynamoRIO. Подходы с инструментацией исходного бинарного кода и промежуточного представления. Изучение примеров плагинов к данным системам. Разработка плагина для Valgrind для подсчёта динамических характеристик исполнения программы.

9. Изучение существующих программных моделей

Обзор существующих симуляторов и виртуальных машин: QEMU, BOCHS, VirtualPC. Сходства и различия.

10. Модели производительности

Потактовые модели процессора и ЭВМ. Разработка моделей на ЯВУ. Аналитические модели производительности процессоров с последовательным и внеочередным исполнением команд.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Основы программного моделирования вычислительных систем

Цель дисциплины:

Целью курса является ознакомление слушателей с современными технологиями создания программных моделей вычислительных систем, используемых для разработки программного обеспечения, тестирования, исследования производительности и свойств вычислительных систем на стадиях раннего проектирования, когда образцы соответствующей аппаратуры ещё недоступны.

Задачи дисциплины:

- Получение представления о проблемах, встающих перед создателями новых вычислительных систем, и способах их решения, основанных на использовании моделирования.
- Приобретение знаний о существующем спектре технологий моделирования, их различий в скорости, точности работы, масштабируемости.
- Знакомство с основными алгоритмами, используемыми в существующих коммерческих и академических программных продуктах: симуляторах и виртуальных машинах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- знать определения ключевых понятий области программного моделирования и виртуализации, технические, теоретические и экономические причины использования данных технологий при разработке цифровой аппаратуры.

уметь:

- уметь для каждой поставленной практической задачи определять первоочередные и второстепенные блоки, требующие моделирования при создании модели полной системы, степень точности, требуемой для оптимального решения поставленной задачи; понимать особенности, достоинства и ограничения существующих алгоритмов моделирования устройств.

владеть:

- владеть навыками создания простых моделей центральных процессоров и периферийных устройств, а также программными средами для связывания их в модели полных систем.

Темы и разделы курса:

1. Назначение и возможности программных моделей

Обоснование причин использования моделирования как основного средства изучения поведения цифровых систем. Назначение и роль моделирования в процессе разработки и выпуска программно-аппаратных систем. История вопроса. Виртуализация, симуляция, эмуляция: сходства и различия этих терминов. Функциональное и потактовое моделирование как основные сценарии использования. Моделирование полных систем и отдельных приложений. Точки сохранения (checkpointing). Исполнение в обратном направлении (reverse execution). Обзор существующих программных решений: Wind River Simics, Qemu, Oracle Virtualbox, Bochs, Parallels Desktop, Microsoft Hyper-V, VMware ESX и др.

2. Функциональное моделирование центрального процессора

Простейшая модель центрального процессора – интерпретатор. Основной цикл работы процессора: fetch-decode-dispatch-execute-write-back. Базовый принцип построения модели процессора. Оптимизации интерпретирующих моделей: сцепленная интерпретация, кэширование результатов декодирования. Двоичная трансляция. Моделирование как компиляция программы, написанной на машинном языке гостевой архитектуры, для хозяйской архитектуры. Ограничения возможностей двоичной трансляции по сравнению с компиляцией из языков высокого уровня. Трансляция трасс и трансляция базовых блоков. Проблема самомодифицирующегося кода. Прямое исполнение. Особенности архитектуры Intel, мешающие эффективному использованию. Виртуализационные расширения архитектуры и их использование для симуляции. Использование круга защиты 1 для режимов круга защиты 0. Изменение способа моделирования на различных участках работы системы. Моделирование архитектурного состояния, вопросы его размещения (в памяти, на хозяйских регистрах), связь с производительностью системы. Оптимизация вычисления флагов.

3. Аппаратная виртуализация

Теоретическое обоснование достаточных условий построения монитора виртуальных машин. Обзор существующих технологий поддержки аппаратной виртуализации. Сопоставление теории и практических решений. Разбор существующих гипервизоров. Изучение случаев, в которых аппаратная виртуализация оказывается медленнее программного моделирования. Совмещение виртуализации и функционального моделирования процессора для достижения более высокой производительности. Описание проблемы вложенной виртуализации подходов к ее решению.

4. Потактовые модели

Модель портов. Сопряжение функциональной и потактовой модели. Трассы исполнения и их использование для потактовой симуляции. Концепция портов как абстракции для построения потактового симулятора с ведущей функциональной частью. Совмещение функциональных и программных моделей.

5. Моделирование полной платформы

Дискретные события. Исполняющие и неисполняющие виды моделей. Очереди событий. Применимость для исполняющихся устройств. Моделирование единого времени в системе со многими устройствами. Гипер-симуляция. Моделирование многопроцессорных систем. Классический подход к моделированию многопроцессорных систем. Квант времени. Детерминизм моделей, корректность. Достижимая скорость работы. Языки описания моделей. Стандарты SystemC и TLM. DML как пример специализированного языка. Отличия от языков моделирования аппаратуры Verilog и VHDL. Отличия от языков высокого уровня (C, C++, Java).

6. Параллельные модели

Расширение идеи дискретного моделирования событий. Некорректность простейшего подхода. Консервативные и оптимистические модели. Барьерная синхронизация. Схемы с точками сохранения. Детерминизм параллельных моделей. Существующие реализации.

7. Сопряжение виртуальной среды и реальности

Периферийные устройства и сетевое взаимодействие. Последовательный порт как самое простое устройство ввода-вывода. Уровни OSI ISO с точки зрения моделирования. Сопряжение реальной и симулируемой сети: NAT, проброс портов, TUN-TAP адаптеры, точки обслуживания (service points). Паравиртуализация. Отличие паравиртуализации от аппаратно поддерживаемой модели. Различия и ограничения реализаций проброса устройств: эксклюзивное использование гостем, общее устройство. USB и VGA устройства. Другие способы связи реального мира и симуляции.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Основы разработки приложений с использованием C++

Цель дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний и принципов построения современных платформенно-независимых приложений и систем, разрабатываемых на языке программирования C++ с использованием реляционных баз данных, современных программно-аппаратных архитектур, а также получение полного обзора возможностей основных средств разработки.

Задачи дисциплины:

- изучение основ программирования на C++;
- изучение основных алгоритмов STL;
- обучение принципам оценивания сложности алгоритмов;
- обучение студентов основным принципам проектирования приложений и систем;
- обзор принципов разработки с использованием СУБД;
- обучение студентов принципам оптимизации вычислений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основы программирования на C++;
- условия и основы применения СУБД в программном обеспечении;
- основные способы и средства разработки программного обеспечения.

уметь:

- применять C++ и SQL на практике;
- разрабатывать оптимальную архитектуру приложения;
- оценивать и эффективно использовать программно-аппаратную архитектуру вычислителя для решения практических задач.

Владеть:

- основами программирования на C++;
- принципами разработки программного обеспечения;
- основам реляционных баз данных и языка SQL;
- методами оценки алгоритмической сложности;
- методами оптимизации вычислительных задач.

Темы и разделы курса:**1. Основы программирования на C++**

Вводный курс программирования на языке C++. Дается общее представление о назначении языка, способах организации ввода и вывода данных, типах переменных, операторах и функциях, структурах и классах, методах и шаблонах, организации работы с памятью и ресурсами.

Наследование и виртуальные методы. Модификаторы доступа к членам класса.

2. Базовые алгоритмы STL, сложность алгоритмов

Обзор основных классов, функций и алгоритмов STL. Массивы, векторы, контейнеры, итераторы. Алгоритмы поиска и сортировки.

Понятие вычислительной сложности алгоритмов, использование O-нотации. Оценка сложности алгоритмов по времени выполнения и по используемой памяти на примерах STL-алгоритмов сортировки, поиска по массивам и контейнерам.

Оптимизация использования памяти и ресурсов.

3. Принципы разработки программного обеспечения

Вводный курс в теорию построения программного обеспечения. В курсе рассматриваются: частотный принцип, принцип модульности, идеи функциональной избыточности и избирательности, данные и поведение «по умолчанию».

Основы архитектуры программного обеспечения: выделение компонентов программного обеспечения, выбор структурных элементов и их интерфейсов, их укрупнение и объединение. Шаблоны проектирования: Delegation, Interface, Builder, Lazy initialization, Singleton, Adapter, Observer. Архитектурные шаблоны: клиент-серверная архитектура, «толстый» и «тонкий» клиент, трехзвенная архитектура.

Основы совместной разработки: системы контроля версий, комментирование и документирование программного кода. Модульное и интеграционное тестирование.

4. Основы реляционных СУБД, основы SQL

Основные функции СУБД, компоненты и классификация СУБД, ACID-требования к транзакционным системам.

Таблицы и представления данных. Последовательности. Язык запросов SQL. Транзакции. Хранимые процедуры.

5. Примеры решения задач

Разбор и анализ практических задач на примерах:

- сферической тригонометрии;
- перевода координат между различными системами;
- определения количества движущихся баллистических объектов.

Практическое применение СУБД на примере разработки структуры базы данных в PostgreSQL для поддержания каталога космических объектов.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Основы статистического моделирования и исследование зависимостей

Цель дисциплины:

Дать представление об основных современных методах прикладной математической статистики и способах ее применения для решения прикладных задач анализа и обработки данных.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов прикладной математической статистики;
- практическое применение основных методов прикладной математической статистики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные методы прикладной математической статистики и возможности их практического использования;
- численные алгоритмы, реализующие изученные методы прикладной математической статистики.

уметь:

- применять на практике методы прикладной математической статистики и/или разрабатывать их модификации для решения поставленных задач;
- писать программы, реализующие алгоритмические процедуры анализа и обработки данных, на языке системы MatLab.

владеть:

- навыком освоения большого объема информации;
- навыками постановки научно-исследовательских задач.

Темы и разделы курса:

1. Методологические основы прикладной математической статистики.

Прикладная математическая статистика как самостоятельная научная дисциплина. Связь прикладной математической статистики с теорией вероятностей, теоретической математической статистикой и анализом данных.

Теоретико-вероятностный способ рассуждения в прикладной математической статистике.

Математические модели в прикладной математической статистике.

Робастность статистических процедур.

2. Основы теории статистических выводов.

Основные задачи и методы теории статистических выводов:

- a) Параметрические и непараметрические модели.
- b) Основные задачи: точечное оценивание, доверительные множества, тестирование гипотез, исследование зависимостей.

Оценка распределения и статистические функционалы:

- a) Эмпирическая функция распределения.
- b) Статистические функционалы.

Бутстреп:

- a) Моделирование Монте-Карло, бутстреп.
- b) Оценка дисперсии на основе бутстрепа.
- c) Оценка доверительных интервалов на основе бутстрепа.
- d) Метод складного ножа.

Параметрическое оценивание:

- a) Метод моментов.
- b) Метод максимального правдоподобия и его свойства.
- c) Дельта-метод.
- e) Параметрический бутстреп.

Проверка гипотез:

- a) Основные понятия теории проверки гипотез.
- b) Критерий Вальда.
- c) Р-значение.
- e) Критерий перестановок.
- g) Множественные тесты.

Байесовский подход к оцениванию:

- a) Философия байесовского подхода.
- b) Байесовское оценивание и свойства получаемых оценок.
- c) Типы априорных распределений.
- d) Проверка гипотез.
- e) Достоинства и недостатки байесовского подхода.

Статистическая теория решений:

- a) Функция риска.
- b) Байесовская оценочная функция.
- c) Минимаксный подход.
- d) Принятие решений на основе отношения правдоподобия, минимаксного и байесовского подходов.

3. Примеры применения методов прикладной математической статистики.

Методы построения и способы использования моделей на основе данных:

- a) Методы построения матрицы плана.
- b) Методология построения моделей на основе данных.
- c) Использование моделей на основе данных для оптимизации сложных технических объектов.

Примеры применения моделей на основе данных для решения реальных индустриальных задач.

4. Статистические модели и методы.

Многомерные данные:

- a) Случайные вектора. Многомерное нормальное распределение.
- b) Оценка корреляций.

Линейная и логистическая регрессии:

- a) Стандартная линейная регрессия.
- b) Метод оценивания на основе минимизации невязок/максимизации правдоподобия.
- c) Свойства оценок метода наименьших квадратов.
- f) Выбор модели.
- g) AIC, BIC, Lasso, Bridge-регрессия, Elastic Net.

Непараметрическое оценивание сигналов:

- a) Выбор оптимального соотношения между смещением и дисперсией.
- b) Гистограммы.
- c) Ядерная оценка плотности.
- d) Непараметрическая регрессия.

Нелинейные методы построения регрессионных зависимостей:

- a) Аддитивные модели.
- b) Разложение по адаптивным сигмоидоподобным функциям.
- c) Разложение по адаптивным гауссоподобным функциям: кригинг, радиальные базисные функции и т.п.

Снижение размерности многомерных данных:

- a) Внутренняя размерность множества (фрактальная размерность, корреляционная размерность).
- b) Постановка задачи снижения размерности.
- c) Обзор линейных методов снижения размерности (метод главных компонент, целенаправленное проектирование и т.п.).
- d) Обзор локальных и нелинейных методов снижения размерности (метод нелинейных главных компонент, метод локального линейного вложения и т.п.).
- e) Снижение размерности данных в соболевской метрике.
- f) Выбор наиболее значимых признаков в задаче построения регрессии как задача снижения размерности.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Основы технологии Wi-Fi

Цель дисциплины:

Знакомство студентов с основными популярной технологии Wi-Fi, а также базовыми математическими методами оценки эффективности различных алгоритмов и протоколов сетей Wi-Fi.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными алгоритмами и протоколами работы сетей Wi-Fi, ответив на вопросы: зачем нужны те или иные алгоритмы и протоколы; как они работают; и почему они устроены именно так;
- познакомить студентов с базовыми методами оценки производительности этих алгоритмов и протоколов;
- сформировать у студентов навык чтения спецификаций протоколов;
- оказывать консультацию студентам в проведении собственных теоретических и экспериментальных исследований телекоммуникационных сетей и систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные алгоритмы и протоколы, применяемые на канальном уровне беспроводных локальных сетей Wi-Fi;
- современные методы повышения производительности таких сетей.

уметь:

- ориентироваться во всем многообразии алгоритмов и протоколов, применяемых на канальном уровне беспроводных сетей Wi-Fi;
- проводить оценку эффективности различных алгоритмов и протоколов, применяемых на канальном уровне беспроводных сетей Wi-Fi;
- проводить сравнительный анализ различных методов передачи данных в сетях Wi-Fi.

Владеть:

- навыком освоения большого объема информации;
- навыками постановки научно-исследовательских задач и аналитического моделирования процессов и явлений в области телекоммуникационных сетей и систем.

Темы и разделы курса:**1. Архитектура сетей Wi-Fi**

Эволюция технологий беспроводной связи. Стандарты протоколов беспроводных сетей. Топология беспроводной сети. Виды управления в топологиях с центральным узлом и без центрального узла. Адресация. Самоорганизующиеся (ad hoc) и инфраструктурные (hot spot) сети. Прямые соединения (direct links) и ретрансляция (relay) в инфраструктурных сетях. Многошаговые сети (mesh and mobile ad hoc networks). Обзор деятельности комитета по стандартизации IEEE 802. Обзор стандартов и активных групп по стандартизации. Эволюция беспроводных сетей. Актуальные задачи. Текущая деятельность IEEE 802.11: новейшие активные группы и группы, ожидающие запуска.

2. Множественный доступ к каналу в сетях Wi-Fi. Моделирование случайного доступа в сетях Wi-Fi

Базовый метод доступа в сетях Wi-Fi. Виртуальное прослушивание канала. Механизм RTS/CTS. Политики повторных передач: с обратной связью (индивидуальная передача, блочная передача) и без обратной связи (метод безусловных повторных передач). Методы Stop-and-Wait, Go-Back-N, Selective repeat. Агрегирование как способ снизить накладные расходы. Агрегирование пакетов, кадров. TXOP. Повышение надежности передачи за счет фрагментации. Сигнально-кодовые конструкции. Выбор сигнально-кодовых конструкций для передачи. Методы доступа PCF, EDCA, HCCA.

Моделирование случайного доступа в сетях Wi-Fi. Математическая модель метода случайного доступа сети Wi-Fi. Оценка вероятности передачи станции в сети IEEE 802.11 с помощью цепи Маркова (модель Бьянки) и распределения числа попыток. Формулы расчета показателей производительности сети IEEE 802.11 с идеальным каналом при известной вероятности передачи (базовый метод доступа и механизм RTS/CTS). Учет вида распределения длин пакетов.

Оценка производительности локальных беспроводных сетей с протоколом IEEE 802.11 в условиях помех. Моделирование процесса переключения сигнально-кодовых конструкций (СКК) при передаче в беспроводном канале цепью Маркова. Оценка стационарных вероятностей передачи на каждой СКК и пропускной способности сети.

3. Биконы и их функции в беспроводных сетях.

Методы синхронизации в беспроводных сетях. Служебные каналы, биконы. Рассылка биконов в децентрализованных сетях, инфраструктурных сетях, многошаговых сетях, в сетях с направленными антеннами. Обнаружение активных сетей: активное и пассивное. Присоединение к сети. Детерминированный доступ в сетях Wi-Fi. Беспроводные сети с направленными антеннами. Моделирование протоколов беспроводных сетей, основанных

на синхронизации станций. Энергосбережение в беспроводных сетях. Оценка производительности сетей Wi-Fi при использовании механизмов энергосбережения.

4. Методы исследования интерференции в беспроводных сетях

Протокольная модель интерференции прямых соединений в сетях с протоколом IEEE 802.11. Случаи интерференции. Эффект от использования разных межкадровых интервалов. Синхронная и асинхронная работа станций. Преодоление коллизий. Работа в отсутствие виртуального механизма контроля несущей. Физическая модель интерференции.

5. Обеспечение требуемого качества обслуживания в сетях Wi-Fi.

Модель сети IEEE 802.11 с централизованным управлением: режим PCF. Классификация трафика. Качество обслуживания (QoS) и методики его оценки. Методы поддержки QoS в сетях с централизованным и распределенным управлением. Моделирование схемы дифференцированного обслуживания (EDCA) в сетях IEEE 802.11. Расчет показателей производительности и оценка вероятностей коллизий для разных категорий доступа.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Основы финансово-экономического анализа и планирования

Цель дисциплины:

- знакомство слушателей с методами финансовых расчетов для повышения уровня их финансовой грамотности;
- формирование навыков анализа финансово-экономических проблем на микро- и макроуровнях;
- приобретение навыков принятия обоснованных экономических решений в областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

В результате изучения курса студент должен:

- знать основные результаты финансовых аспектов микро- и макроэкономической теории;
- обладать навыками экономического моделирования для принятия обоснованных экономических решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- ключевые положения разделов микро- и макроэкономической теории, связанных с финансовым анализом, а также иметь представление о возможностях применения теории для анализа финансово-экономических последствий принимаемых решений;

уметь:

- моделировать и анализировать ситуации с использованием микро- и макроэкономического финансового инструментария, а также интерпретировать полученные результаты;

владеть:

- логикой экономического анализа и подходами к решению финансово-экономических задач.

Темы и разделы курса:

1. Основы финансовой грамотности индивида

Эффективность вложения свободных средств в банковский сектор: депозитные вклады, процентные ставки. Альтернативные варианты вложения денег (облигации, акции, векселя). Дисконтирование как инструмент финансовых вычислений.

Поведение индивида в условиях неопределенности. Задача формирования оптимального портфеля инвестиций. Модель спроса на страховку.

Функция полезности потребителя. Построение функции полезности на основе кривых безразличия. Примеры функций полезности для основных типов предпочтений.

Выбор потребителя. Задача максимизации полезности при бюджетном ограничении. Функции спроса.

Концепция выявленного предпочтения. Слабая аксиома выявленных предпочтений.

2. Макроэкономические аспекты финансовой деятельности

Современные финансовые рынки. Рынки капиталов и денежные рынки. Инструменты финансовых рынков. Мировые финансовые центры и биржи.

Спрос на деньги и предложение денег. Денежная масса (агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3). Создание депозитов в банковской системе. Денежный мультипликатор. Банки и банковская система. Банки в эпоху глобализации и цифровой экономики. Центральный банк и его функции.

Инструменты влияния государства на предложение денег (операции на открытом рынке, изменение ключевой ставки процента, изменение нормы резервирования). Современные тенденции на финансовых рынках: Биткойны.

Инфляция: причины, ее виды и влияние на экономику потребления и экономику развития. Валютные курсы: как они формируются и их влияние на экономическую динамику. Проблема оттока капитала для РФ.

3. Государственное регулирование экономики и финансов

ВВП как сумма доходов экономических субъектов. Инвестиции и сбережения. Бюджетный дефицит. Равновесный уровень ВВП. Мультипликаторы Кейнса.

Государственный бюджет РФ: источники пополнения и направления расходования.

Налоги и другие обязательные платежи.

Модели экономики для демонстрации последствий принимаемых решений государства. Модель AD-AS (замкнутая экономика). Формула торгового сальдо страны. Платежный баланс. Модель IS-LM-VP (открытая экономика).

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Основы цифровой электроники

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с основными принципами цифровой электроники и практическим применением этих принципов. Задачей курса является подготовка студентов к грамотному применению цифровых устройств и к возможности проектирования и создания новых цифровых устройств на современной элементной базе.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний в области цифровой электроники;
- приобретение студентами навыков работы с цифровыми схемами, в том числе их расчет, исследование и умение практического использования программируемых логических интегральных схем (ПЛИС);
- приобретение студентами навыков работы с измерительными приборами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

логику работы устройств, используемых в цифровой электронике, основные принципы, используемые при синтезе и анализе цифровых устройств, включая программируемые интегральные схемы.

уметь:

понимать возможности современной цифровой электроники и уметь формулировать требования к создаваемой радиоэлектронной аппаратуре с учетом этих возможностей.

владеть:

методами анализа и синтеза цифровых устройств.

Темы и разделы курса:

1. Комбинационные логические устройства

Шифраторы и дешифраторы, мультиплексоры, преобразователи кодов. Элементы арифметическо-логических устройств: компараторы, сумматоры, схема ускоренного переноса.

2. Методы дискретизации

Дискретизация по времени: теорема о выборках (Котельникова–Шеннона); схемы выборки и хранения.

Методы аналого-цифрового преобразования: быстродействие и погрешности современных аналого-цифровых преобразователей.

3. Последовательностные логические устройства

Элементарные логические схемы с памятью: асинхронные и синхронные устройства. RS-, D- и T-защелки, D-триггер с переключением по фронту тактового сигнала. Счетчики. Регистры сдвига. Генерирование псевдослучайных последовательностей.

4. Программируемые интегральные схемы

Программируемые интегральные схемы.

Программируемые типа CPLD. Интегральные схемы типа FPGA. ПЛИС семейства SPARTAN. Описание структуры ИС SPARTAN: блок ввода-вывода, конфигурируемый логический блок, программируемая трассировочная матрица. Принципы проектирования систем на основе программируемых матричных кристаллов.

5. Простейшие логические схемы

Логические схемы И–НЕ и ИЛИ–НЕ в КМОП-логике. Электрические свойства логических схем, переходные процессы в логических схемах. «Гонки» в комбинационных устройствах. ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ–ИЛИ и другие элементарные логические схемы. Схемы с 3-мя состояниями.

6. Цепи с распределенными параметрами

Длинные линии. Волновые параметры. Отражение, стоячие волны, коэффициент отражения. Переходные процессы в длинной линии. Методы согласования.

7. Электронная память

Асинхронные и синхронные запоминающие устройства. Постоянные запоминающие устройства. Оперативные запоминающие устройства. Статические оперативные запоминающие устройства. Динамические оперативные запоминающие устройства.

8. Элементы импульсной техники

Поведение широкополосных систем с глубокой положительной обратной связью: триггер Шмита, самовозбуждающийся и ждущий мультивибраторы, генерирование колебаний треугольной (пилообразной) формы.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Основы цифровой электроники

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с основными принципами цифровой электроники и практическим применением этих принципов. Задачей курса является подготовка студентов к грамотному применению цифровых устройств и к возможности проектирования и создания новых цифровых устройств на современной элементной базе.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний в области цифровой электроники;
- приобретение студентами навыков работы с цифровыми схемами, в том числе их расчет, исследование и умение практического использования программируемых логических интегральных схем (ПЛИС);
- приобретение студентами навыков работы с измерительными приборами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

логику работы устройств, используемых в цифровой электронике, основные принципы, используемые при синтезе и анализе цифровых устройств, включая программируемые интегральные схемы.

уметь:

понимать возможности современной цифровой электроники и уметь формулировать требования к создаваемой радиоэлектронной аппаратуре с учетом этих возможностей.

владеть:

методами анализа и синтеза цифровых устройств.

Темы и разделы курса:

1. Комбинационные логические устройства

Шифраторы и дешифраторы, мультиплексоры, преобразователи кодов. Элементы арифметическо-логических устройств: компараторы, сумматоры, схема ускоренного переноса.

2. Методы дискретизации

Дискретизация по времени: теорема о выборках (Котельникова–Шеннона); схемы выборки и хранения.

Методы аналого-цифрового преобразования: быстродействие и погрешности современных аналого-цифровых преобразователей.

3. Последовательностные логические устройства

Элементарные логические схемы с памятью: асинхронные и синхронные устройства. RS-, D- и T-защелки, D-триггер с переключением по фронту тактового сигнала. Счетчики. Регистры сдвига. Генерирование псевдослучайных последовательностей.

4. Программируемые интегральные схемы

Программируемые интегральные схемы.

Программируемые типа CPLD. Интегральные схемы типа FPGA. ПЛИС семейства SPARTAN. Описание структуры ИС SPARTAN: блок ввода-вывода, конфигурируемый логический блок, программируемая трассировочная матрица. Принципы проектирования систем на основе программируемых матричных кристаллов.

5. Простейшие логические схемы

Логические схемы И–НЕ и ИЛИ–НЕ в КМОП-логике. Электрические свойства логических схем, переходные процессы в логических схемах. «Гонки» в комбинационных устройствах. ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ–ИЛИ и другие элементарные логические схемы. Схемы с 3-мя состояниями.

6. Цепи с распределенными параметрами

Длинные линии. Волновые параметры. Отражение, стоячие волны, коэффициент отражения. Переходные процессы в длинной линии. Методы согласования.

7. Электронная память

Асинхронные и синхронные запоминающие устройства. Постоянные запоминающие устройства. Оперативные запоминающие устройства. Статические оперативные запоминающие устройства. Динамические оперативные запоминающие устройства.

8. Элементы импульсной техники

Поведение широкополосных систем с глубокой положительной обратной связью: триггер Шмита, самовозбуждающийся и ждущий мультивибраторы, генерирование колебаний треугольной (пилообразной) формы.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Основы цифровой электроники

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с основными принципами цифровой электроники и практическим применением этих принципов. Задачей курса является подготовка студентов к грамотному применению цифровых устройств и к возможности проектирования и создания новых цифровых устройств на современной элементной базе.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний в области цифровой электроники;
- приобретение студентами навыков работы с цифровыми схемами, в том числе их расчет, исследование и умение практического использования программируемых логических интегральных схем (ПЛИС);
- приобретение студентами навыков работы с измерительными приборами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

логику работы устройств, используемых в цифровой электронике, основные принципы, используемые при синтезе и анализе цифровых устройств, включая программируемые интегральные схемы.

уметь:

понимать возможности современной цифровой электроники и уметь формулировать требования к создаваемой радиоэлектронной аппаратуре с учетом этих возможностей.

владеть:

методами анализа и синтеза цифровых устройств.

Темы и разделы курса:

1. Комбинационные логические устройства

Шифраторы и дешифраторы, мультиплексоры, преобразователи кодов. Элементы арифметическо-логических устройств: компараторы, сумматоры, схема ускоренного переноса.

2. Методы дискретизации

Дискретизация по времени: теорема о выборках (Котельникова–Шеннона); схемы выборки и хранения.

Методы аналого-цифрового преобразования: быстродействие и погрешности современных аналого-цифровых преобразователей.

3. Последовательностные логические устройства

Элементарные логические схемы с памятью: асинхронные и синхронные устройства. RS-, D- и T-защелки, D-триггер с переключением по фронту тактового сигнала. Счетчики. Регистры сдвига. Генерирование псевдослучайных последовательностей.

4. Программируемые интегральные схемы

Программируемые интегральные схемы.

Программируемые типа CPLD. Интегральные схемы типа FPGA. ПЛИС семейства SPARTAN. Описание структуры ИС SPARTAN: блок ввода-вывода, конфигурируемый логический блок, программируемая трассировочная матрица. Принципы проектирования систем на основе программируемых матричных кристаллов.

5. Простейшие логические схемы

Логические схемы И–НЕ и ИЛИ–НЕ в КМОП-логике. Электрические свойства логических схем, переходные процессы в логических схемах. «Гонки» в комбинационных устройствах. ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ–ИЛИ и другие элементарные логические схемы. Схемы с 3-мя состояниями.

6. Цепи с распределенными параметрами

Длинные линии. Волновые параметры. Отражение, стоячие волны, коэффициент отражения. Переходные процессы в длинной линии. Методы согласования.

7. Электронная память

Асинхронные и синхронные запоминающие устройства. Постоянные запоминающие устройства. Оперативные запоминающие устройства. Статические оперативные запоминающие устройства. Динамические оперативные запоминающие устройства.

8. Элементы импульсной техники

Поведение широкополосных систем с глубокой положительной обратной связью: триггер Шмита, самовозбуждающийся и ждущий мультивибраторы, генерирование колебаний треугольной (пилообразной) формы.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Основы цифровой электроники

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с основными принципами цифровой электроники и практическим применением этих принципов. Задачей курса является подготовка студентов к грамотному применению цифровых устройств и к возможности проектирования и создания новых цифровых устройств на современной элементной базе.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний в области цифровой электроники;
- приобретение студентами навыков работы с цифровыми схемами, в том числе их расчет, исследование и умение практического использования программируемых логических интегральных схем (ПЛИС);
- приобретение студентами навыков работы с измерительными приборами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

логику работы устройств, используемых в цифровой электронике, основные принципы, используемые при синтезе и анализе цифровых устройств, включая программируемые интегральные схемы.

уметь:

понимать возможности современной цифровой электроники и уметь формулировать требования к создаваемой радиоэлектронной аппаратуре с учетом этих возможностей.

владеть:

методами анализа и синтеза цифровых устройств.

Темы и разделы курса:

1. Комбинационные логические устройства

Шифраторы и дешифраторы, мультиплексоры, преобразователи кодов. Элементы арифметическо-логических устройств: компараторы, сумматоры, схема ускоренного переноса.

2. Методы дискретизации

Дискретизация по времени: теорема о выборках (Котельникова–Шеннона); схемы выборки и хранения.

Методы аналого-цифрового преобразования: быстродействие и погрешности современных аналого-цифровых преобразователей.

3. Последовательностные логические устройства

Элементарные логические схемы с памятью: асинхронные и синхронные устройства. RS-, D- и T-защелки, D-триггер с переключением по фронту тактового сигнала. Счетчики. Регистры сдвига. Генерирование псевдослучайных последовательностей.

4. Программируемые интегральные схемы

Программируемые интегральные схемы.

Программируемые типа CPLD. Интегральные схемы типа FPGA. ПЛИС семейства SPARTAN. Описание структуры ИС SPARTAN: блок ввода-вывода, конфигурируемый логический блок, программируемая трассировочная матрица. Принципы проектирования систем на основе программируемых матричных кристаллов.

5. Простейшие логические схемы

Логические схемы И–НЕ и ИЛИ–НЕ в КМОП-логике. Электрические свойства логических схем, переходные процессы в логических схемах. «Гонки» в комбинационных устройствах. ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ–ИЛИ и другие элементарные логические схемы. Схемы с 3-мя состояниями.

6. Цепи с распределенными параметрами

Длинные линии. Волновые параметры. Отражение, стоячие волны, коэффициент отражения. Переходные процессы в длинной линии. Методы согласования.

7. Электронная память

Асинхронные и синхронные запоминающие устройства. Постоянные запоминающие устройства. Оперативные запоминающие устройства. Статические оперативные запоминающие устройства. Динамические оперативные запоминающие устройства.

8. Элементы импульсной техники

Поведение широкополосных систем с глубокой положительной обратной связью: триггер Шмита, самовозбуждающийся и ждущий мультивибраторы, генерирование колебаний треугольной (пилообразной) формы.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Основы цифровой электроники

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с основными принципами цифровой электроники и практическим применением этих принципов. Задачей курса является подготовка студентов к грамотному применению цифровых устройств и к возможности проектирования и создания новых цифровых устройств на современной элементной базе.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний в области цифровой электроники;
- приобретение студентами навыков работы с цифровыми схемами, в том числе их расчет, исследование и умение практического использования программируемых логических интегральных схем (ПЛИС);
- приобретение студентами навыков работы с измерительными приборами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

логику работы устройств, используемых в цифровой электронике, основные принципы, используемые при синтезе и анализе цифровых устройств, включая программируемые интегральные схемы.

уметь:

понимать возможности современной цифровой электроники и уметь формулировать требования к создаваемой радиоэлектронной аппаратуре с учетом этих возможностей.

владеть:

методами анализа и синтеза цифровых устройств.

Темы и разделы курса:

1. Комбинационные логические устройства

Шифраторы и дешифраторы, мультиплексоры, преобразователи кодов. Элементы арифметическо-логических устройств: компараторы, сумматоры, схема ускоренного переноса.

2. Методы дискретизации

Дискретизация по времени: теорема о выборках (Котельникова–Шеннона); схемы выборки и хранения.

Методы аналого-цифрового преобразования: быстродействие и погрешности современных аналого-цифровых преобразователей.

3. Последовательностные логические устройства

Элементарные логические схемы с памятью: асинхронные и синхронные устройства. RS-, D- и T-защелки, D-триггер с переключением по фронту тактового сигнала. Счетчики. Регистры сдвига. Генерирование псевдослучайных последовательностей.

4. Программируемые интегральные схемы

Программируемые интегральные схемы.

Программируемые типа CPLD. Интегральные схемы типа FPGA. ПЛИС семейства SPARTAN. Описание структуры ИС SPARTAN: блок ввода-вывода, конфигурируемый логический блок, программируемая трассировочная матрица. Принципы проектирования систем на основе программируемых матричных кристаллов.

5. Простейшие логические схемы

Логические схемы И–НЕ и ИЛИ–НЕ в КМОП-логике. Электрические свойства логических схем, переходные процессы в логических схемах. «Гонки» в комбинационных устройствах. ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ–ИЛИ и другие элементарные логические схемы. Схемы с 3-мя состояниями.

6. Цепи с распределенными параметрами

Длинные линии. Волновые параметры. Отражение, стоячие волны, коэффициент отражения. Переходные процессы в длинной линии. Методы согласования.

7. Электронная память

Асинхронные и синхронные запоминающие устройства. Постоянные запоминающие устройства. Оперативные запоминающие устройства. Статические оперативные запоминающие устройства. Динамические оперативные запоминающие устройства.

8. Элементы импульсной техники

Поведение широкополосных систем с глубокой положительной обратной связью: триггер Шмита, самовозбуждающийся и ждущий мультивибраторы, генерирование колебаний треугольной (пилообразной) формы.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Параллельное программирование

Цель дисциплины:

ознакомление с библиотеками передачи сообщений, получение практических навыков настройки и администрирования вычислительных кластеров.

Задачи дисциплины:

- изучение методов разработки параллельных программ;
- настройка среды выполнения параллельных программ;
- реализация параллельного алгоритма решения выбранной задачи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- формализовать теоретическую проблему, найти способ и алгоритм её решения;
- современные проблемы физики, математики, вычислительной математики;
- законы сохранения;
- новейшие открытия естествознания;
- постановку проблем физико-математического моделирования;
- о взаимосвязях и фундаментальном единстве естественных наук.

уметь:

- эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки понятия, суждения, умозаключения, законы;
- представить панораму универсальных методов и законов современного естествознания;
- работать на современных вычислительных комплексах;
- абстрагироваться от несущественных влияний при моделировании реальных физических ситуаций;
- планировать оптимальное проведение расчёта.

владеть:

- математическим моделированием физических задач;
- научной картиной мира;
- навыками самостоятельной работы на современных вычислительных комплексах.

Темы и разделы курса:**1. Современных компьютер – инструмент параллельной обработки данных.**

Современный компьютер – инструмент параллельной обработки данных. Области применения многопроцессорных систем. Рассматриваемые параллельные архитектуры. Пример параллельного алгоритма. Последовательный рекурсивный алгоритм. Параллельный рекурсивный алгоритм. Последовательное вычисление членов ряда. Последовательный матричный алгоритм. Параллельный матричный алгоритм.

Параллельная программа как ансамбль взаимодействующих последовательных процессов. Внутренний параллелизм. Сложение многоразрядных чисел. Ускорение и эффективность параллельных алгоритмов. Ускорение и эффективность относительно наилучшего последовательного алгоритма. Неравноправность условий выполнения – первая причина сверхлинейного ускорения. Алгоритмическая причина сверхлинейного ускорения. Формальное преобразование параллельного алгоритма в «наилучший» последовательный. Априорная оценка эффективности параллельного алгоритма.

2. Модели современных программ.

Вычислительные системы с распределенной памятью. Вычислительные системы с общей памятью. Гибридные архитектуры. Модель выполнения параллельной программы на распределенной памяти. Модель выполнения параллельной программы на общей памяти. Средства взаимодействия последовательных процессов. Свойства канала передачи данных. Методы передачи данных. Семафор. Барьерная синхронизация.

3. Базовые параллельные методы.

Метод сдваивания. Быстрый алгоритм выбора частичных сумм. Барьерная синхронизация на основе синхронных обменов. Стена Фокса. Метод геометрического параллелизма. Метод конвейерного параллелизма. Метод коллективного решения. Причины потери эффективности.

4. Сортировка данных.

Постановка задачи. Последовательные алгоритмы сортировки. Быстрая сортировка (runtime qsort, wsort). Простое двухпутевое слияние (dsort) и слияние списков (lsort). Пирамидальная сортировка (hsort). Число операций и время выполнения. Сортировка методом простого двухпутевого слияния. Пирамидальная сортировка. Наилучший последовательный алгоритм сортировки dhsort. Масштабируемые алгоритмы сортировки. Сети сортировки. Сеть четно-нечетной сортировки. Сеть обменной сортировки со слиянием Бэтчера.

Сортировка больших массивов. Сравнение алгоритмов сортировки. Результаты численных экспериментов.

5. Генерация псевдо случайных чисел. Декомпозиция сеточных графов.

Требования к генераторам псевдослучайных чисел для МВС. Линейно-конгруэнтные генераторы. М-последовательности. Проверка примитивности полиномов. Тестирование генераторов.

Пример двумерной сетки. Критерии декомпозиции графов. Критерий 1: классический критерий декомпозиции графа. Критерий 2: выделение обособленных доменов. Критерий 3: минимизация максимальной степени домена. Критерий 4: обеспечение связности графов каждого из доменов. Декомпозиция на основе исходной нумерации узлов. Рекурсивная бисекция. Декомпозиция регулярных графов. Методы декомпозиции произвольных графов. Иерархическая декомпозиция. Спектральная бисекция. Алгоритм инкрементного роста. Декомпозиция больших сеток. Координатная рекурсивная бисекция. Двухуровневая стратегия обработки и хранения сеток.

6. Динамическая балансировка загрузки процессов.

Стратегии балансировки загрузки. Метод диффузной балансировки. Моделирование горения метанового факела. Постановка задачи динамической балансировки. Алгоритм серверного параллелизма. Адаптивное интегрирование. Последовательные алгоритмы. Параллельные алгоритмы.

7. Визуализация сеточных данных.

Клиент-серверная технология. Online или Offline визуализация: плюсы и минусы. Этапы визуализации. Визуализация изоповерхностей. Аппроксимация изоповерхности. Виды данных описывающих триангуляцию. Метод редукции. Заполняющие пространство триангуляции. Параллельные алгоритмы построения аппроксимирующих триангуляций. Многоуровневое огрубление больших сеток. Примеры визуализации. Ввод-вывод сеточных данных. Соотношение времени чтения данных и времени их обработки. Распределенный ввод-вывод. Огрубление и сжатие скалярных сеточных функций.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Практические аспекты разработки программного обеспечения

Цель дисциплины:

освоение студентами практических навыков разработки программного обеспечения.

Задачи дисциплины:

- освещение основных проблем, возникающих при разработке программного обеспечения;
- изложение современных способов поддержки жизненного цикла программного обеспечения от формирования формальных требований до поддержки и развития программного продукта;
- углублённое изложение проблем и способов их разрешения на стадиях анализа, проектирования и кодирования жизненного цикла программного обеспечения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- проблемы, возникающие при разработке программного обеспечения;
- номенклатуру и содержание стадий цикла разработки и поддержки программного обеспечения;
- современные методы анализа и проектирования программного обеспечения, их достоинства и недостатки при решении конкретных классов задач;
- конкретные проблемы и способы их решения при разработке программного обеспечения.

уметь:

- применять на практике изученные методы разработки программного обеспечения, творчески подстраивая их под типы решаемых задач;
- применять на практике, дорабатывая по мере необходимости, изученные способы решения конкретных проблем.

владеть:

- технологиями разработки и поддержки программного обеспечения.

Темы и разделы курса:**1. Виды сложности, присущие конструированию ПО**

Сложность формулирования цели конструирования в окружении неясностей, определение границ функционала ПО, требований к используемым ресурсам, противоречивость требований. Сложность как неотъемлемая часть технического конструирования, моделирование реального мира, зависимость сложности моделей от сложности объектов реальности. Сложность конструирования при разработке ПО в команде, проблема дифференцированного восприятия проблемы разными людьми. Сложность окружения разработчика: незнакомая предметная область, незнакомая система. Примеры проявления сложностей конкретного вида на примере Nucleus'a.

2. Этапы разработки и эксплуатации ПО

Субъекты конструирования программного обеспечения взаимодействия между ними. Объекты конструирования программного обеспечения. Этапы конструирования программного обеспечения как постепенная детализация, верификация и проверка непротиворечивости модели исходного реального объекта. Выявление и анализ требований, заинтересованные стороны, формализация, согласование, моделирование исходной проблемы. Проектирование, заинтересованные стороны, формализация, согласование, выявление проблем определения исходных требований, их уточнение. Кодирование, язык программирования как предельный язык формального описания решения проблемы (императивные языки). Тестирование, чёрный ящик, белый ящик, внутреннее и внешнее тестирование; выявление проблем этапов анализа-кодирования, уточнение. Сопровождение программного обеспечения, развёртывание программного обеспечения, формирование «обратной связи» к заказчику. Пример построения команды разработчиков проекта VIP, взаимодействие отделов.

3. Разработка исходного кода

Исходный код есть формальное описание проблемы на языке программирования, отлаженное и интегрированное в общую систему. Требования, предъявляемые к исходному коду: соответствие формальным спецификациям, отчуждаемость, модифицируемость, надёжность, эффективность. Почему к исходному коду предъявляются именно такие требования? Примеры кодов с соблюдением и нарушением требований к исходному коду.

4. Разработка отчуждаемого и модифицируемого исходного кода

Код, как конечный формальный источник знаний о программной системе для участников проекта. Почему важен единый стиль кодирования, обоснование положений стиля кодирования проекта Nucleus. Что обязательно должно быть откомментировано в программе. Системы автоматического документирования кода, пример системы автоматического документирования Nucleus. Содержательные имена элементов программы, конвенции именования, примеры плохих и хороших имён, поддержка редакторов, области видимости, единственность цели каждой переменной. Недопустимость технологии прямого копирования кода.

5. Разработка надёжного кода

Цикломатическая сложность, использование управляющих конструкций с одним входом и одним выходом, возможные места использования `goto`. Защита от некорректных входных данных. Обеспечения явности «неявных предположений» во всех необходимых точках, предусловия, постусловия, встроенная верификация. Код как «чёрный ящик» для сторонних пользователей печать предельно «внятных» сообщений позволяющих быстро идентифицировать и устранить проблему. Поддержка отладочных печатей. Несколько режимов трансляции исходного кода. Менеджер памяти Nucleus как пример разработки надёжного кода.

6. Разработка эффективного исходного кода

Понятие алгоритмической сложности, NP проблемы. Вычисление сложности алгоритмов; логарифмическая, линейная, нелинейная, экспоненциальная. Структуры данных и алгоритмическая сложность сервисов работы с ними. Использование и неиспользование штатных контейнеров и алгоритмов как наиболее эффективных реализаций. Что может оптимизировать компилятор? Пример: существующие алгоритмы и контейнеры проекта Nucleus их временная сложность.

7. Особенности разработки ПО в команде

Предельная личная ответственность каждого участника проекта, неформальное отношение к исходному коду в рамках заданных формальных процессов. Использование репозитория исходного кода. Необходимость горизонтальных связей участников конструирования ПО, пример правильного решения проблемы при неясности спецификаций. Code Review. Отделы разработки ПО.

8. Отладка исходного кода

Проявление ошибки. Локализация ошибки. Исправление ошибки. Инструментальные средства отладки: отладчики, верификаторы, отладочные библиотеки, отладочные печати; примеры использования, проблемы. Когда отладка становится бессмысленной.

9. Разработка кросс-платформенного ПО

Определение границ платформы для приложений разного вида. Абстракция программного обеспечения от реальных платформ, существующие стандарты и профили как фиксация предлагаемых сервисов, выбор существующих библиотек, разработка на их базе абстрагирующего уровня. Способы сборки кроссплатформенных проектов; триплеты хост-исходная-целевая как предельный способ спецификации кроссплатформенной сборки. Примеры: Nucleus HOST, GCC, WNT HAL.

10. Тестирование ПО

Покомпонентное тестирование: модульное тестирование, тестирование с заглушками. Интеграционное тестирование. Регрессионное тестирование. Тестирование при написании кода, необходимость сохранения тестов. Код удобный для тестирования. Пример – тестирование Nucleus, плюсы и минусы.

11. Разработка исходных требований к ПО

Определение главной цели разработки. Сбор и анализ требований. Выработка и согласование спецификаций с разработчиками и заказчиками. Выработка системы приоритетов. Противоречия и способы их разрешения: приоритеты при ограниченности

ресурсов. Способы представления спецификации требований. Пример: требования, предъявляемые к системе Nucleus.

12. Проектирование ПО

Цель проектирования, почему плохо сразу писать код. Представление внутренней структуры на уровне достаточном для понимания способа работы и взаимодействия компонентов и понимания участниками реализации компонент. Результаты проектирования. Оценка сложности проектных решений. Подходы к проектированию, плюсы и минусы: ниспадающее, восходящее, от сложного к простому, циклическое, прототипирование. «Контекстные» и «алгоритмические» виды задач, примеры.

13. Структурный подход к анализу и проектированию

Представление ПО как способа решения поставленных задач. Поэтапное разбиение задач на подзадачи, предел разбиения. Определение модулей и интерфейса между ними. Спецификации при структурном подходе: блок-схемы, формальное и неформальное описание модулей. Слабости структурного подхода: неявное соответствие реального мира и модели, отсутствие явно выраженных инвариантов (как одно из следствий затруднённое циклическое прототипирование).

14. ОО подход к анализу и проектированию

Моделирование реального мира, выделение проблематики, относящейся к задаче, абстракция. Сущности как объекты, классы объектов. Взаимодействие, обмен информацией между объектами и классами как сервисы. Поэтапное уточнение ОО модели в цикле жизни ПО. Языки спецификации ОО моделей, формальный ОО подход. Слабости чистого объектно-ориентированного подхода. Положительные и отрицательные примеры «чистого» ОО подхода. Внесение элементов структурного подхода в объектно-ориентированный.

15. Эксплуатация и поддержка ПО

Подготовка документации для заказчика. Эксплуатация в процессе "активной" разработки: возникновение ошибок и их жизненный цикл, инфраструктура, как правильно оформлять ошибки. Эксплуатация "за пределами активной разработки": развёртывание ПО, альфа и бета тестирование, организация обратной связи. Примеры эксплуатации.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Прикладная схемотехника

Цель дисциплины:

Дать обучаемым по специальности прикладная математика и физика (специализация - электронные вычислительные машины), комплекс сведений о современном состоянии, принципах и проблемах построения современных цифровых схем, имеющих различное назначение и реализацию; познакомить со структурой информации и протоколами встраиваемых и бортовых вычислительных ресурсов и цифровых автоматов; познакомить слушателей с реализацией современных методов проектирования компонент и блоков специализированных машин и подготовить к изучению других специальных дисциплин – Микропроцессорные системы, Цифровые системы управления др.

Задачи дисциплины:

- приобретение слушателями теоретических знаний и практических умений и навыков в области построения схемотехнических решений нижнего уровня;
- приобретение слушателями теоретических знаний и практических умений и навыков в области создания и использования компонент, блоков и типовых узлов специализированных вычислительных устройств;
- раскрытие сущности и значения задач специализации цифровых схем, их места в общей системе задач проектирования ЭВМ, определения теоретических, концептуальных, методологических и организационных основ проектной деятельности;
- формирования системного подхода в сфере проектирования специализированных вычислительных схем и привития инженерной культуры, умения целенаправленно работать с информацией, используя ее для решения профессиональных вопросов;
- подготовка слушателей к изучению смежных дисциплин специализации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы схемотехники, свойства цифровых схем, основы теории арифметического и логического проектирования и её значение для проблематики алгоритмизации и схемотехнического программирования;

- сущность, важность, актуальность и особенности проблемы обеспечения специальных вычислительных ресурсов для решения прикладных задач, основные понятия в этой предметной области;
- особенности информации и информационных систем как объекта обработки и управления, возможные приемы и способы реализации компонент специализированных устройств;
- принципы реализации специализированных вычислительных ресурсов, автоматов управления и компьютерных схем;
- основы проектирования и типичные схемотехнические решения цифровых схем различного прикладного назначения.

уметь:

- эффективно применять свои знания для решения задач проектирования, выбора конфигурации, настройки и эксплуатации вычислительных узлов, блоков и отдельных схем;
- практически реализовывать полученные навыки разработки цифровых схем;
- формулировать задачи создания цифровых устройств, подбирать рациональные способы и средства их реализации.

владеть:

- умением выбрать устройства и блоки, необходимые для построения вычислительной системы, отвечающей заданным требованиям;
- общими понятиями и приемами анализа и изучения объектов проектирования;
- навыками работы со специализированными средствами сбора и обработки информации;
- организационными приемами работы по проектированию цифровых устройств, узлов, блоков и систем;
- навыками освоения и анализа большого объема теоретической информации;
- навыками грамотного анализа и обработки результатов исследований;
- практикой исследования и решения теоретических и практических задач.

Темы и разделы курса:

1. Введение. Цели и тематика курса. Универсальность цифровых технологий обработки информации.

1.1. Дискретная модель взаимодействия технических средств с окружающей средой, логическая и временная компоненты функций обработки..

1.2. Методы измерения производительности (время выполнения команды, рабочая частота, время выполнения программы).

1.3. Не математические функции цифровой обработки, работа с временными интервалами.

2. Обобщённая модель цифрового устройства. Синхронные устройства, свойства синхросигнала.

2.1. Обобщённая модель цифрового устройства с поэтапной обработкой информации..

2.2. Синхронные устройства, принцип глобальной синхронизации, свойства синхросигнала на примере работы сдвигового регистра.

2.3. Комбинационные схемы и цифровые автоматы, варианты терминов, описывающих типы цифровых узлов.

2.4. Дисциплина назначения имён сигналов, простейшие правила сокращённого именования.

3. Языки и модель описания цифровых синхронных схем.

3.1. Языки и модель описания цифровых синхронных схем..

3.2. Процедурная и функциональная модели описания цифровых схем.

4. Базовые узлы цифровых устройств, их модульное оформление. Проектирование простых устройств из модулей. Структурированное языковое описание аппаратуры.

4.1. Принцип «провод или время», логическая и временная последовательности событий смены состояний последовательного интерфейса.

4.2. UART-интерфейс. История появления, формат посылки, согласование скоростей пересылки, стандартные ряды скоростей.

4.3. Два типа интерфейсов в модулях приёмопередатчиков, универсальность межблочного интерфейса с сигналами состояния «готовность – разрешение» (ready - next).

4.4. Интерфейс 1-Wire - однопроводный интерфейс с широтно-импульсным кодированием.

4.5. Типовые функции и узлы приёмников и передатчиков последовательных интерфейсов, их поддержка в ПЛИС, в виде макросов (hard IP-модулей).

5. Последовательные интерфейсы. Аппаратная реализация.

5.1. Информационное взаимодействие узлов ЭВМ. Организация управления.

5.2. Разрядность машины и разрядность вычислений, форматы данных.

5.3. Базовая архитектура 32 разрядного процессора и его основные блоки.

6. Параллельные интерфейсы. Шины. Аппаратная реализация внутри и межкристальных шинных интерфейсов.

6.1. Последовательный и параллельный интерфейс.

6.2. Шины, одно и двунаправленные, интерфейсный элемент с третьим состоянием, функции его верхнего и нижнего ключей, привязка шин с третьим состоянием к периферии ПЛИС, описание двунаправленных шин на языках AHDL и Verilog.

6.3. Интерфейс асинхронной статической памяти (SRAM).

6.4. Синхронный модуль управления SRAM.

6.5. Модуль многопортового доступа к SRAM

6.6. DDR SDRAM: функциональное описание, внутренняя структура. Поддержка DDR-интерфейса в ПЛИС.

6.7. Внутрикристалльные шины. Отличия свойств внутрикристалльной коммуникационной среды от свойств внешних интерфейсов.

7. ПЛИС Xilinx, Intel (Altera) использование аппаратных макросов для ЦОС.

7.1. Типовые макросы (IP -модули) ПЛИС.

7.2. Макросы (IP cores) фирмы Xilinx для использования в проектах, содержащих цифровые сигнальные схемы.

7.3. XtremeDSP: аппаратные средства ЦОС в ПЛИС семейства Virtex 6-7 фирмы Xilinx.

7.4. Мегафункции ЦОС ПЛИС фирмы Intel (Altera).

7.5. Использование встроенной распределённой памяти ПЛИС.

7.6. Приемы проектирования на ПЛИС. Отечественные разработки в области ПЛИС.

8. Применение и модификации стандартных интерфейсов.

8.1. Последовательная и параллельная цифровая передача данных между цифровыми устройствами.

8.2. CAN - интерфейс.

8.3. Modbus- интерфейс.

8.4. Возможные модификации стандартных интерфейсов. Целесообразность модификаций.

9. Функциональные узлы управляющих ЭВМ.

9.1. Универсальные ЭВМ, их структурная ориентация на решение потока случайных задач.

Программные и аппаратные приемы подключения внешних устройств.

9.2. Информационные процессы в цифровых системах управления.

9.3. Проблемы подключения. Циклическая модель организации вычислений в управляющих ЭВМ.

10. Стратегии проектирования цифровых узлов, снижающие требования к смежным технологиям.

10.1. Связь между проектированием и конструированием. Проблематика компоновки схем.

10.2. Интеграция и комплексирование цифровых узлов.

10.3. Использование возможностей ПЛИС для решения задач компоновки и размещения.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Прикладная физическая культура (виды спорта по выбору)

Цель дисциплины:

Сформировать мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре.

Задачи дисциплины:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.

уметь:

Использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

владеть:

Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Темы и разделы курса:

1. ОФП (общая физическая подготовка)

Физическая подготовленность человека характеризуется степенью развития основных физических качеств – силы, выносливости, гибкости, быстроты, ловкости и координации.

Идея комплексной подготовки физических способностей людей идет с глубокой древности. Так лучше развиваются основные физические качества человека, не нарушается гармония в деятельности всех систем и органов человека. Так, к примеру, развитие скорости должно происходить в единстве с развитием силы, выносливости, ловкости. Именно такая слаженность и приводит к овладению жизненно необходимыми навыками.

Физические качества и двигательные навыки, полученные в результате физических занятий, могут быть легко перенесены человеком в другие области его деятельности, и способствовать быстрому приспособлению человека к изменяющимся условиям труда быта, что очень важно в современных жизненных условиях.

Между развитием физических качеств и формированием двигательных навыков существует тесная взаимосвязь.

Двигательные качества формируются неравномерно и неодновременно. Наивысшие достижения в силе, быстроте, выносливости достигаются в разном возрасте.

Понятие о силе и силовых качествах.

Люди всегда стремились быть сильными и всегда уважали силу.

Различают максимальную (абсолютную) силу, скоростную силу и силовую выносливость. Максимальная сила зависит от величины поперечного сечения мышцы. Скоростная сила определяется скоростью, с которой может быть выполнено силовое упражнение или силовым приемом. А силовая выносливость определяется по числу повторений силового упражнения до крайней усталости.

Для развития максимальной силы выработан метод максимальных усилий, рассчитанный на развитие мышечной силы за счет повторения с максимальным усилием необходимого упражнения. Для развития скоростной силы необходимо стремиться наращивать скорость выполнения упражнений или при той же скорости прибавлять нагрузку. Одновременно растет и максимальная сила, а на ней, как на платформе, формируется скоростная. Для развития силовой выносливости применяется метод «до отказа», заключающийся в непрерывном упражнении со средним усилием до полной усталости мышц.

Чтобы развить силу, нужно:

1. Укрепить мышечные группы всего двигательного аппарата.

2. Развить способности выдерживать различные усилия (динамические, статические и др.)

3. Приобрести умение рационально использовать свою силу.

Для быстрого роста силы необходимо постепенно, но неуклонно увеличивать вес отягощений и быстроту движений с этим весом. Сила особенно эффективно растет не от работы большой суммарной величины, а от кратковременных, но многократно интенсивно выполняемых упражнений. Решающее значение для формирования силы имеют последние попытки, выполняемые на фоне утомления. Для повышения эффективности занятий рекомендуется включать в них вслед за силовыми упражнениями упражнения динамические, способствующие расслаблению мышц и пробуждающие положительные эмоции – игры, плавание и т.п.

Уровень силы характеризует определенное морфофункциональное состояние мышечной системы, обеспечивающей двигательную, корсетную, насосную и обменную функции.

Корсетная функция обеспечивает при определенном мышечном тоне нормальную осанку, а также функции позвоночника и спинного мозга, предупреждая такие распространенные нарушения и заболевания как дефекты осанки, сколиозы, остеохондрозы. Корсетная функция живота играет важную роль в функционировании печени, желудка, кишечника, почек, предупреждая такие заболевания как гастрит, колит, холецистит и др. недостаточный тонус мышц ног ведет к развитию плоскостопия, расширению вен и тромбофлебиту.

Недостаточное количество мышечных волокон, а значит, снижение обменных процессов в мышцах ведет к ожирению, атеросклерозу и другим неинфекционным заболеваниям.

Насосная функция мышц («мышечный насос») состоит в том, что сокращение либо статическое напряжение мышц способствует передвижению венозной крови по направлению к сердцу, что имеет большое значение при обеспечении общего кровотока и лимфотока. «Мышечный насос» развивает силу, превышающую работу сердечной мышцы и обеспечивает наполнение правого желудочка необходимым количеством крови. Кроме того, он играет большую роль в передвижении лимфы и тканевой жидкости, влияя тем самым на процессы восстановления и удаления продуктов обмена. Недостаточная работа «мышечного насоса» способствует развитию воспалительных процессов и образованию тромбов.

Таким образом нормальное состояние мышечной системы является важным и жизненно необходимым условием .

Уровень состояния мышечной системы отражается показателем мышечной силы.

Из этого следует, что для здоровья необходим определенный уровень развития мышц в целом и в каждой основной мышечной группе – мышцах спины, груди, брюшного пресса, ног, рук.

Развитие мышц происходит неравномерно как по возрастным показателям , так и индивидуально. Поэтому не следует форсировать выход на должный уровень у детей 7-11 лет. В возрасте 12-15 лет наблюдается значительное увеличение силы и нормативы силы на порядок возрастают. В возрасте 19-29 лет происходит относительная стабилизация, а в 30-39 лет – тенденция к снижению. При управляемом воспитании силы целесообразно в 16-18 лет выйти на нормативный уровень силы и поддерживать его до 40 лет.

Необходимо помнить, что между уровнем отдельных мышечных групп связь относительно слабая и поэтому нормативы силы должны быть комплексными и относительно простыми при выполнении. Лучшие тесты – это упражнения с преодолением массы собственного тела, когда учитывается не абсолютная сила, а относительная, что позволяет сгладить разницу в абсолютной силе, обусловленную возрастно-половыми и функциональными факторами.

Нормальный уровень силы – необходимый фактор для хорошего здоровья, бытовой, профессиональной трудоспособности.

Дальнейшее повышение уровня силы выше нормативного не влияет на устойчивость к заболеваниям и рост профессиональной трудоспособности, где требуется значительная физическая сила.

Гибкость и методика ее развития.

Под гибкостью понимают способность к тах по амплитуде движениям в суставах. Гибкость - морфофункциональное двигательное качество. Она зависит:

- от строения суставов;
- от эластичности мышц и связочного аппарата;
- от механизмов нервной регуляции тонуса мышц.

Различают активную и пассивную гибкость.

Активная гибкость - способность выполнять движения с большой амплитудой за счет собственных мышечных усилий.

Пассивная гибкость - способность выполнять движения с большой амплитудой за счет действия внешних сил (партнера, тяжести). Величина пассивной гибкости выше показателей активной гибкости.

В последнее время получает распространение в спортивной литературе термин “специальная гибкость” - способность выполнять движения с большой амплитудой в суставах и направлениях, характерных для избранной спортивной специализации. Под “общей гибкостью”, в таком случае, понимается гибкость в наиболее крупных суставах и в различных направлениях.

Кроме перечисленных внутренних факторов на гибкость влияют и внешние факторы: возраст, пол, телосложение, время суток, утомление, разминка. Показатели гибкости в младших и средних классах (в среднем) выше показателей старшеклассников; наибольший прирост активной гибкости отмечается в средних классах.

Половые различия определяют биологическую гибкость у девочек на 20-30% выше по сравнению с мальчиками. Лучше она сохраняется у женщин и в последующей возрастной периодике.

Время суток также влияет на гибкость, с возрастом это влияние уменьшается. В утренние часы гибкость значительно снижена, лучшие показатели гибкости отмечаются с 12 до 17 часов.

Утомление оказывает существенное и двойственное влияние на гибкость. С одной стороны, к концу работы снижаются показатели силы мышц, в результате чего активная гибкость уменьшается до 11%. С другой стороны, снижение возбуждения силы способствует восстановлению эластичности мышц, ограничивающих амплитуду движения. Тем самым повышается пассивная гибкость, подвижность увеличивается до 14%.

Неблагоприятные температурные условия (низкая температура) отрицательно влияют на все разновидности гибкости. Разогревание мышц в подготовительной части учебно-тренировочного занятия перед выполнением основных упражнений повышает подвижность в суставах.

Мерилом гибкости является амплитуда движений. Для получения точных данных об амплитуде движений используют методы световой регистрации: кино съемку, циклографию, рентгено-телевизионную съемку и др. Амплитуда движений измеряется в угловых градусах или в сантиметрах.

Средства и методы:

Средством развития гибкости являются упражнения на растягивания. Их делят на 2 группы: активные и пассивные. Активные упражнения:

- однофазные и пружинистые (сдвоенные, строенные) наклоны;
- маховые и фиксированные;
- статические упражнения (сохранение неподвижного положения с максимальной амплитудой).

Пассивные упражнения: поза сохраняется за счет внешних сил. Применяя их, достигают наибольших показателей гибкости. Для развития активной гибкости эффективны упражнения на растягивание в динамическом режиме.

Общее методическое требование для развития гибкости - обязательный разогрев (до потоотделения) перед выполнением упражнений на растягивание.

Взаимное сопротивление мышц, окружающих суставы, имеет охранительный эффект. Именно поэтому воспитание гибкости должно с запасом обеспечивать требуемую амплитуду движений и не стремиться к предельно возможной степени. В последнем случае это ведет к травмированию (растяжению суставных связок, привычным вывихам суставов), нарушению правильной осанки.

Мышцы малорастяжимы, поэтому основной метод выполнения упражнений на растягивание - повторный. Разовое выполнение упражнений не эффективно. Многократные выполнения ведут к суммированию следов упражнения и увеличение амплитуды становится заметным. Рекомендуется выполнять упражнения на растягивание сериями по 6-12 раз, увеличивая амплитуду движений от серии к серии. Между сериями целесообразно выполнять упражнения на расслабление.

Серии упражнений выполняются в определенной последовательности:

- для рук;
- для туловища;
- для ног.

Более успешно происходит воспитание гибкости при ежедневных занятиях или 2 раза в день (в виде заданий на дом). Наиболее эффективно комплексное применение упражнений на растягивание в следующем сочетании: 40% упражнений активного характера, 40% упражнений пассивного характера и 20% - статического. Упражнения на растягивание можно включать в любую часть занятий, особенно в интервалах между силовыми и скоростными упражнениями.

В младшем школьном возрасте преимущественно используются упражнения в активном динамическом режиме, в среднем и старшем возрасте - все варианты. Причем, если в младших и средних классах развивается гибкость (развивающий режим), то в старших классах стараются сохранить достигнутый уровень ее развития (поддерживающий режим). Наилучшие показатели гибкости в крупных звеньях тела наблюдаются в возрасте до 13-14 лет.

Заканчивая рассмотрение развития физических качеств в процессе физического воспитания, следует акцентировать внимание на взаимосвязи их развития в школьном возрасте. Так, развитие одного качества способствует росту показателей других физических качеств. Именно эта взаимосвязь обуславливает необходимость комплексного подхода к воспитанию физических качеств у школьников.

Значительные инволюционные изменения наступают в пожилом и старческом возрасте (в связи с изменением состава мышц и ухудшением упруго-эластических свойств мышц и связок). Нужно противодействовать регрессивным изменениям путем использования специальных упражнений с тем, чтобы поддерживать гибкость на уровне, близком к ранее достигнутому.

Выносливость.

Выносливость определяет возможность выполне

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Прикладная электродинамика

Цель дисциплины:

изучение разделов теории электромагнетизма, необходимых для проектирования антенн и устройств СВЧ.

Задачи дисциплины:

- освоение основных понятий теории электромагнитного поля;
- освоение основных соотношений и теорем теории электромагнитного поля;
- освоение основных методов решения уравнений теории электромагнитного поля;
- получение представления о современных прикладных проблемах теории электромагнитного поля.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия теории электромагнитного поля;
- основные соотношения и теоремы теории электромагнитного поля;
- основные методы решения уравнений электромагнитного поля;
- современные проблемы теории электромагнитного поля.

уметь:

- пользоваться своими знаниями для построения математических моделей при решении задач теории антенн и СВЧ-устройств;
- строить алгоритмы решения электродинамических задач;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов.

владеть:

- основными методами моделирования антенн и устройств СВЧ;
- навыками самостоятельной работы и Интернете;
- навыками грамотной обработки результатов численного эксперимента и сопоставления с теоретическими данными.

Темы и разделы курса:

1. Уравнения электромагнитного поля

Электромагнитное поле. Векторы электромагнитного поля. Заряды и токи как источники электромагнитного поля. Уравнения Максвелла в дифференциальной и интегральной форме. Связь с основными эмпирическими законами электродинамики. Уравнение непрерывности. Закон сохранения заряда. Материальные уравнения. Анизотропные среды. Среда с отрицательными диэлектрической и магнитной проницаемостями (метаматериалы). Распространение уравнений Максвелла на среды с разрывом непрерывности свойств среды. Граничные условия. Уравнения Максвелла для гармонических полей. Комплексные амплитуды векторных и скалярных полей. Уравнения Максвелла для комплексных амплитуд. Симметричная форма уравнений Максвелла. Магнитные заряды и токи. Перестановочная двойственность уравнений Максвелла.

2. Квадратичные соотношения в электродинамике

Теорема Умова-Пойнтинга. Баланс энергии электромагнитного поля. Теорема Умова-Пойнтинга для комплексных амплитуд. Лемма Лоренца. Теорема взаимности. Теорема единственности решения уравнений Максвелла для внутренней и внешней задач электродинамики. Условия на бесконечности.

3. Волновые процессы в безграничной однородной среде

Непосредственное сведение уравнений Максвелла к волновому уравнению. Плоские электромагнитные волны. Понятие поляризации. Векторные операции в криволинейных ортогональных системах координат. Электродинамические потенциалы. Векторы Герца. Метод Бромвича. Уравнения для функций Бромвича. Потенциалы Дебая. Потенциалы Абрагама. Принцип поляризационной двойственности. Цилиндрические электромагнитные волны. Сферические электромагнитные волны. Плоские волны в анизотропной среде. Эффекты Фарадея и Коттон-Мутона.

4. Излучение электромагнитных волн

Волны в безграничной среде с заданными источниками. Функция Грина для безграничного пространства. Запаздывающие потенциалы. Электромагнитное поле элементарных источников. Электрический и магнитный диполи Герца. Поле в ограниченной области пространства. Теорема эквивалентности. Векторизованная формула Кирхгофа. Принцип Гюйгенса-Френеля.

5. Граничные задачи электродинамики

Формулировка граничной задачи. Дифракция плоской волны на плоской границе раздела двух сред. Формулы Френеля. Скин-эффект. Граничные условия Леонтовича. Возбуждение плоского слоя с отрицательными диэлектрической и магнитной проницаемостями.

6. Волны в волноводах и периодических структурах

Волны в регулярных волноводах. Волны электрического и магнитного типов. Формулировка граничной задачи для регулярного волновода и ее решение методом разделения переменных. Общие свойства собственных волн. Волны типа ТЕ и ТМ - условия существования и особенности. Волны в плоском, прямоугольном и круглом волноводах. Волны в коаксиальной линии. Волны в одномерно- и двумерно-периодических структурах. Пространственные гармоники типа ТЕ и ТМ.

7. Дифракция электромагнитных волн

Дифракция на проводящем и диэлектрическом цилиндре. Дифракция на проводящей сфере. Дифракция на щели и ленте. Дифракция на прямоугольном экране и прямоугольном отверстии.

8. Методы решения граничных задач электродинамики

Метод интегральных уравнений. Интегральные уравнения электрического поля. Интегральные уравнения магнитного поля. Метод моментов. Метод вспомогательных источников. Метод проекционного сшивания гармоник. Метод факторизации. Метод конечных элементов. Метод связанных волн.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Прикладная электродинамика

Цель дисциплины:

изучение разделов теории электромагнетизма, необходимых для проектирования антенн и устройств СВЧ.

Задачи дисциплины:

- освоение основных понятий теории электромагнитного поля;
- освоение основных соотношений и теорем теории электромагнитного поля;
- освоение основных методов решения уравнений теории электромагнитного поля;
- получение представления о современных прикладных проблемах теории электромагнитного поля.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия теории электромагнитного поля;
- основные соотношения и теоремы теории электромагнитного поля;
- основные методы решения уравнений электромагнитного поля
- современные проблемы теории электромагнитного поля.

уметь:

- пользоваться своими знаниями для построения математических моделей при решении задач теории антенн и СВЧ-устройств;
- строить алгоритмы решения электродинамических задач;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов.

владеть:

- основными методами моделирования антенн и устройств СВЧ;
- навыками самостоятельной работы и Интернете;
- навыками грамотной обработки результатов численного эксперимента и сопоставления с теоретическими данными.

Темы и разделы курса:

1. Уравнения электромагнитного поля

Электромагнитное поле. Векторы электромагнитного поля. Заряды и токи как источники электромагнитного поля. Уравнения Максвелла в дифференциальной и интегральной форме. Уравнение непрерывности. Закон сохранения заряда. Материальные уравнения. Анизотропные среды. Распространение уравнений Максвелла на среды с разрывом непрерывности свойств среды. Граничные условия. Уравнения Максвелла для гармонических полей. Комплексные амплитуды векторных и скалярных полей. Уравнения Максвелла для комплексных амплитуд. Симметричная форма уравнений Максвелла. Магнитные заряды и токи. Перестановочная двойственность уравнений Максвелла.

2. Квадратичные соотношения в электродинамике

Теорема Умова-Пойнтинга. Баланс энергии электромагнитного поля. Теорема Умова-Пойнтинга для комплексных амплитуд. Лемма Лоренца. Теорема взаимности. Теорема единственности решения уравнений Максвелла для внутренней и внешней задач электродинамики. Условия на бесконечности.

3. Волновые процессы в безграничной однородной среде

Непосредственное сведение уравнений Максвелла к волновому уравнению. Плоские электромагнитные волны. Векторные операции в криволинейных ортогональных системах координат. Электродинамические потенциалы. Векторы Герца. Метод Бромвича. Уравнения для функций Бромвича. Потенциалы Дебая. Потенциалы Абрагама. Принцип поляризационной двойственности. Цилиндрические электромагнитные волны. Сферические электромагнитные волны. Плоские волны в анизотропной среде. Эффекты Фарадея и Коттон-Мутона.

4. Излучение электромагнитных волн

Волны в безграничной среде с заданными источниками. Запаздывающие потенциалы. Функция Грина для безграничного пространства. Электромагнитное поле элементарных источников. Электрический и магнитный диполи Герца. Поле в ограниченной области пространства. Теорема эквивалентности. Векторизованная формула Кирхгофа. Принцип Гюйгенса-Френеля.

5. Граничные задачи электродинамики

Формулировка граничной задачи. Дифракция плоской волны на плоской границе раздела двух сред. Формулы Френеля. Скин-эффект. Граничные условия Леонтовича. Волны в регулярных волноводах. Волны электрического и магнитного типов в криволинейных системах координат. Формулировка граничной задачи для регулярного волновода и ее решение методом разделения переменных. Общие свойства собственных волн. Волны типа

TE и TM - условия существования и особенности. Волны в прямоугольном и круглом волноводах. Волны в коаксиальной линии.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Прикладные модели машинного обучения

Цель дисциплины:

- сформировать теоретические и практические знания в области обучения машин, современных методов восстановления зависимостей по эмпирическим данным, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ.

Задачи дисциплины:

- освоить методы корректной формулировки задач в терминах машинного обучения;
- овладеть навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы и проблематику теории обучения машин;
- основные методы и алгоритмы решения задач обучения по прецедентам;
- основные области применения этих методов и алгоритмов;
- классификации, кластеризации и регрессии.

уметь:

- формализовать постановки прикладных задач анализа данных;
- использовать методы обучения по прецедентам для решения практических задач;
- оценивать точность и эффективность полученных решений.

владеть:

- основными понятиями теории машинного обучения;
- навыками самостоятельной работы при решении типовых задач;
- культурой постановки и моделирования практически значимых задач;

- навыками теоретического анализа реальных задач, решаемых с помощью алгоритмов обучения по прецедентам.

Темы и разделы курса:

1. Прогнозирование временных рядов

- Задача прогнозирования временных рядов. Примеры приложений.
- Экспоненциальное скользящее среднее. Модель Хольта. Модель Тейла-Вейджа. Модель Хольта-Уинтерса.
- Адаптивная авторегрессионная модель.
- Следящий контрольный сигнал. Модель Тригга-Лича.
- Адаптивная селективная модель. Адаптивная композиция моделей.
- Локальная адаптация весов с регуляризацией.

2. Поиск ассоциативных правил

- Понятие ассоциативного правила и его связь с понятием логической закономерности.
- Примеры прикладных задач: анализ рыночных корзин, выделение терминов и тематики текстов.
- Алгоритм APriori. Два этапа: поиск частых наборов и рекурсивное порождение ассоциативных правил. Недостатки и пути усовершенствования алгоритма APriori.
- Алгоритм FP-growth. Понятия FP-дерева и условного FP-дерева. Два этапа поиска частых наборов в FP-growth: построение FP-дерева и рекурсивное порождение частых наборов.
- Общее представление о динамических и иерархических методах поиска ассоциативных правил.

3. Нейронные сети глубокого обучения

- Свёрточные нейронные сети (CNN). Свёрточный нейрон. Pooling нейрон. Выборка размеченных изображений ImageNet.
- Свёрточные сети для сигналов, текстов, графов, игр
- Рекуррентные нейронные сети (RNN). Обучение рекуррентных сетей: Backpropagation Through Time (BPTT).
- Сети долгой кратковременной памяти (Long short-term memory, LSTM).
- Рекуррентная сеть Gated Recurrent Unit (GRU).
- Автокодировщики. Векторные представления дискретных данных.
- Перенос обучения (transfer learning).
- Самообучение (self-supervised learning).

- Генеративные состязательные сети (GAN, generative adversarial net).
4. Эвристические, стохастические, нелинейные композиции.
- Стохастические методы: бэггинг и метод случайных подпространств
 - Простое голосование (комитет большинства). Алгоритм ComBoost. Идентификация нетипичных объектов (выбросов).
 - Преобразование простого голосования во взвешенное.
 - Обобщение на большое число классов.
 - Случайный лес.
 - Анализ смещения и вариации для простого голосования.
 - Смесь алгоритмов (квазилинейная композиция), область компетентности, примеры функций компетентности.
 - Выпуклые функции потерь. Методы построения смесей: последовательный и иерархический.
 - Построение смеси алгоритмов с помощью EM-подобного алгоритма.
5. Ранжирование
- Постановка задачи обучения ранжированию. Примеры.
 - Признаки в задаче ранжирования поисковой выдачи: текстовые, ссылочные, кликовые. TF-IDF. PageRank.
 - Критерии качества ранжирования: Precision, MAP, AUC, DCG, NDCG, pFound.
 - Ранговая классификация, OC-SVM.
 - Парный подход: RankingSVM, RankNet, LambdaRank.
6. Рекомендательные системы
- Задачи коллаборативной фильтрации, транзакционные данные и матрица субъекты - объекты.
 - Корреляционные методы user-based, item-based. Задача восстановления пропущенных значений. Меры сходства субъектов и объектов.
 - Латентные методы на основе би-кластеризации. Алгоритм Брегмана.
 - Латентные методы на основе матричных разложений. Метод главных компонент для разреженных данных (LFM, Latent Factor Model). Метод стохастического градиента.
 - Неотрицательные матричные разложения. Метод чередующихся наименьших квадратов ALS.
 - Модель с учётом неявной информации (implicit feedback).
 - Рекомендации с учётом дополнительных признаков данных. Линейная и квадратичная регрессионные модели, libFM.

- Измерение качества рекомендаций. Меры разнообразия (diversity), новизны (novelty), покрытия (coverage), догадливости (serendipity).

7. Тематическое моделирование

- Задача тематического моделирования коллекции текстовых документов.
- Вероятностный латентный семантический анализ PLSA. Метод максимума правдоподобия. EM-алгоритм. Элементарная интерпретация EM-алгоритма.
- Латентное размещение Дирихле LDA. Метод максимума апостериорной вероятности. Сглаженная частотная оценка условной вероятности.
- Небайесовская интерпретация LDA и её преимущества. Регуляризаторы разреживания, сглаживания, частичного обучения.
- Аддитивная регуляризация тематических моделей. Регуляризованный EM-алгоритм, теорема о стационарной точке (применение условий Каруша–Куна–Таккера).
- Рациональный EM-алгоритм. Онлайн-EM-алгоритм и его распараллеливание.
- Мультимодальная тематическая модель.
- Регуляризаторы классификации и регрессии.
- Регуляризаторы декоррелирования и отбора тем.
- Внутренние и внешние критерии качества тематических моделей.

8. Обучение с подкреплением

- Задача о многоруком бандите. Жадные и эpsilon-жадные стратегии. Метод UCB (upper confidence bound). Стратегия Softmax.
- Среда для экспериментов.
- Адаптивные стратегии на основе скользящих средних. Метод сравнения с подкреплением. Метод преследования.
- Постановка задачи в случае, когда агент влияет на среду. Ценность состояния среды. Ценность действия.
- Жадные стратегии максимизации ценности. Уравнения оптимальности Беллмана.
- Метод временных разностей TD. Метод Q-обучения.
- Градиентная оптимизация стратегии (policy gradient). Связь с максимизацией log-правдоподобия.
- Постановка задачи при наличии информации о среде в случае выбора действия. Контекстный многорукий бандит.
- Линейная регрессионная модель с верхней доверительной оценкой LinUCB.
- Оценивание новой стратегии по большим историческим данным.

9. Активное обучение

- Постановка задачи машинного обучения. Основные стратегии: отбор объектов из выборки и из потока, синтез объектов.
- Сэмплирование по неуверенности. Почему активное обучение быстрее пассивного.
- Сэмплирование по несогласию в комитете. Сокращение пространства решений.
- Сэмплирование по ожидаемому изменению модели.
- Сэмплирование по ожидаемому сокращению ошибки.
- Синтез объектов по критерию сокращения дисперсии.
- Взвешивание по плотности.
- Оценивание качества активного обучения.
- Введение изучающих действий в стратегию активного обучения. Алгоритмы ϵ -active и EG-active.
- Применение обучения с подкреплением для активного обучения. Активное томпсоновское сэмплирование.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Прикладные модели машинного обучения

Цель дисциплины:

- сформировать теоретические и практические знания в области обучения машин, современных методов восстановления зависимостей по эмпирическим данным, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ.

Задачи дисциплины:

- освоить методы корректной формулировки задач в терминах машинного обучения;
- овладеть навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы и проблематику теории обучения машин;
- основные методы и алгоритмы решения задач обучения по прецедентам;
- основные области применения этих методов и алгоритмов;
- классификации, кластеризации и регрессии.

уметь:

- формализовать постановки прикладных задач анализа данных;
- использовать методы обучения по прецедентам для решения практических задач;
- оценивать точность и эффективность полученных решений.

владеть:

- основными понятиями теории машинного обучения;
- навыками самостоятельной работы при решении типовых задач;
- культурой постановки и моделирования практически значимых задач;

- навыками теоретического анализа реальных задач, решаемых с помощью алгоритмов обучения по прецедентам.

Темы и разделы курса:

1. Прогнозирование временных рядов

- Задача прогнозирования временных рядов. Примеры приложений.
- Экспоненциальное скользящее среднее. Модель Хольта. Модель Тейла-Вейджа. Модель Хольта-Уинтерса.
- Адаптивная авторегрессионная модель.
- Следящий контрольный сигнал. Модель Тригга-Лича.
- Адаптивная селективная модель. Адаптивная композиция моделей.
- Локальная адаптация весов с регуляризацией.

2. Поиск ассоциативных правил

- Понятие ассоциативного правила и его связь с понятием логической закономерности.
- Примеры прикладных задач: анализ рыночных корзин, выделение терминов и тематики текстов.
- Алгоритм APriori. Два этапа: поиск частых наборов и рекурсивное порождение ассоциативных правил. Недостатки и пути усовершенствования алгоритма APriori.
- Алгоритм FP-growth. Понятия FP-дерева и условного FP-дерева. Два этапа поиска частых наборов в FP-growth: построение FP-дерева и рекурсивное порождение частых наборов.
- Общее представление о динамических и иерархических методах поиска ассоциативных правил.

3. Нейронные сети глубокого обучения

- Свёрточные нейронные сети (CNN). Свёрточный нейрон. Pooling нейрон. Выборка размеченных изображений ImageNet.
- Свёрточные сети для сигналов, текстов, графов, игр
- Рекуррентные нейронные сети (RNN). Обучение рекуррентных сетей: Backpropagation Through Time (BPTT).
- Сети долгой кратковременной памяти (Long short-term memory, LSTM).
- Рекуррентная сеть Gated Recurrent Unit (GRU).
- Автокодировщики. Векторные представления дискретных данных.
- Перенос обучения (transfer learning).
- Самообучение (self-supervised learning).

- Генеративные состязательные сети (GAN, generative adversarial net).
4. Эвристические, стохастические, нелинейные композиции.
- Стохастические методы: бэггинг и метод случайных подпространств
 - Простое голосование (комитет большинства). Алгоритм ComBoost. Идентификация нетипичных объектов (выбросов).
 - Преобразование простого голосования во взвешенное.
 - Обобщение на большое число классов.
 - Случайный лес.
 - Анализ смещения и вариации для простого голосования.
 - Смесь алгоритмов (квазилинейная композиция), область компетентности, примеры функций компетентности.
 - Выпуклые функции потерь. Методы построения смесей: последовательный и иерархический.
 - Построение смеси алгоритмов с помощью EM-подобного алгоритма.
5. Ранжирование
- Постановка задачи обучения ранжированию. Примеры.
 - Признаки в задаче ранжирования поисковой выдачи: текстовые, ссылочные, кликовые. TF-IDF. PageRank.
 - Критерии качества ранжирования: Precision, MAP, AUC, DCG, NDCG, pFound.
 - Ранговая классификация, OC-SVM.
 - Парный подход: RankingSVM, RankNet, LambdaRank.
6. Рекомендательные системы
- Задачи коллаборативной фильтрации, транзакционные данные и матрица субъекты - объекты.
 - Корреляционные методы user-based, item-based. Задача восстановления пропущенных значений. Меры сходства субъектов и объектов.
 - Латентные методы на основе би-кластеризации. Алгоритм Брегмана.
 - Латентные методы на основе матричных разложений. Метод главных компонент для разреженных данных (LFM, Latent Factor Model). Метод стохастического градиента.
 - Неотрицательные матричные разложения. Метод чередующихся наименьших квадратов ALS.
 - Модель с учётом неявной информации (implicit feedback).
 - Рекомендации с учётом дополнительных признаков данных. Линейная и квадратичная регрессионные модели, libFM.

- Измерение качества рекомендаций. Меры разнообразия (diversity), новизны (novelty), покрытия (coverage), догадливости (serendipity).

7. Тематическое моделирование

- Задача тематического моделирования коллекции текстовых документов.
- Вероятностный латентный семантический анализ PLSA. Метод максимума правдоподобия. EM-алгоритм. Элементарная интерпретация EM-алгоритма.
- Латентное размещение Дирихле LDA. Метод максимума апостериорной вероятности. Сглаженная частотная оценка условной вероятности.
- Небайесовская интерпретация LDA и её преимущества. Регуляризаторы разреживания, сглаживания, частичного обучения.
- Аддитивная регуляризация тематических моделей. Регуляризованный EM-алгоритм, теорема о стационарной точке (применение условий Каруша–Куна–Таккера).
- Рациональный EM-алгоритм. Онлайн-EM-алгоритм и его распараллеливание.
- Мультимодальная тематическая модель.
- Регуляризаторы классификации и регрессии.
- Регуляризаторы декоррелирования и отбора тем.
- Внутренние и внешние критерии качества тематических моделей.

8. Обучение с подкреплением

- Задача о многоруком бандите. Жадные и эpsilon-жадные стратегии. Метод UCB (upper confidence bound). Стратегия Softmax.
- Среда для экспериментов.
- Адаптивные стратегии на основе скользящих средних. Метод сравнения с подкреплением. Метод преследования.
- Постановка задачи в случае, когда агент влияет на среду. Ценность состояния среды. Ценность действия.
- Жадные стратегии максимизации ценности. Уравнения оптимальности Беллмана.
- Метод временных разностей TD. Метод Q-обучения.
- Градиентная оптимизация стратегии (policy gradient). Связь с максимизацией log-правдоподобия.
- Постановка задачи при наличии информации о среде в случае выбора действия. Контекстный многорукий бандит.
- Линейная регрессионная модель с верхней доверительной оценкой LinUCB.
- Оценивание новой стратегии по большим историческим данным.

9. Активное обучение

- Постановка задачи машинного обучения. Основные стратегии: отбор объектов из выборки и из потока, синтез объектов.
- Сэмплирование по неуверенности. Почему активное обучение быстрее пассивного.
- Сэмплирование по несогласию в комитете. Сокращение пространства решений.
- Сэмплирование по ожидаемому изменению модели.
- Сэмплирование по ожидаемому сокращению ошибки.
- Синтез объектов по критерию сокращения дисперсии.
- Взвешивание по плотности.
- Оценивание качества активного обучения.
- Введение изучающих действий в стратегию активного обучения. Алгоритмы ϵ -active и EG-active.
- Применение обучения с подкреплением для активного обучения. Активное томпсоновское сэмплирование.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Прикладные модели машинного обучения

Цель дисциплины:

- сформировать теоретические и практические знания в области обучения машин, современных методов восстановления зависимостей по эмпирическим данным, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ.

Задачи дисциплины:

- освоить методы корректной формулировки задач в терминах машинного обучения;
- овладеть навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы и проблематику теории обучения машин;
- основные методы и алгоритмы решения задач обучения по прецедентам;
- основные области применения этих методов и алгоритмов;
- классификации, кластеризации и регрессии.

уметь:

- формализовать постановки прикладных задач анализа данных;
- использовать методы обучения по прецедентам для решения практических задач;
- оценивать точность и эффективность полученных решений.

владеть:

- основными понятиями теории машинного обучения;
- навыками самостоятельной работы при решении типовых задач;
- культурой постановки и моделирования практически значимых задач;

- навыками теоретического анализа реальных задач, решаемых с помощью алгоритмов обучения по прецедентам.

Темы и разделы курса:

1. Прогнозирование временных рядов

- Задача прогнозирования временных рядов. Примеры приложений.
- Экспоненциальное скользящее среднее. Модель Хольта. Модель Тейла-Вейджа. Модель Хольта-Уинтерса.
- Адаптивная авторегрессионная модель.
- Следящий контрольный сигнал. Модель Тригга-Лича.
- Адаптивная селективная модель. Адаптивная композиция моделей.
- Локальная адаптация весов с регуляризацией.

2. Поиск ассоциативных правил

- Понятие ассоциативного правила и его связь с понятием логической закономерности.
- Примеры прикладных задач: анализ рыночных корзин, выделение терминов и тематики текстов.
- Алгоритм APriori. Два этапа: поиск частых наборов и рекурсивное порождение ассоциативных правил. Недостатки и пути усовершенствования алгоритма APriori.
- Алгоритм FP-growth. Понятия FP-дерева и условного FP-дерева. Два этапа поиска частых наборов в FP-growth: построение FP-дерева и рекурсивное порождение частых наборов.
- Общее представление о динамических и иерархических методах поиска ассоциативных правил.

3. Нейронные сети глубокого обучения

- Свёрточные нейронные сети (CNN). Свёрточный нейрон. Pooling нейрон. Выборка размеченных изображений ImageNet.
- Свёрточные сети для сигналов, текстов, графов, игр
- Рекуррентные нейронные сети (RNN). Обучение рекуррентных сетей: Backpropagation Through Time (BPTT).
- Сети долгой кратковременной памяти (Long short-term memory, LSTM).
- Рекуррентная сеть Gated Recurrent Unit (GRU).
- Автокодировщики. Векторные представления дискретных данных.
- Перенос обучения (transfer learning).
- Самообучение (self-supervised learning).

- Генеративные состязательные сети (GAN, generative adversarial net).
4. Эвристические, стохастические, нелинейные композиции.
- Стохастические методы: бэггинг и метод случайных подпространств
 - Простое голосование (комитет большинства). Алгоритм ComBoost. Идентификация нетипичных объектов (выбросов).
 - Преобразование простого голосования во взвешенное.
 - Обобщение на большое число классов.
 - Случайный лес.
 - Анализ смещения и вариации для простого голосования.
 - Смесь алгоритмов (квазилинейная композиция), область компетентности, примеры функций компетентности.
 - Выпуклые функции потерь. Методы построения смесей: последовательный и иерархический.
 - Построение смеси алгоритмов с помощью EM-подобного алгоритма.
5. Ранжирование
- Постановка задачи обучения ранжированию. Примеры.
 - Признаки в задаче ранжирования поисковой выдачи: текстовые, ссылочные, кликовые. TF-IDF. PageRank.
 - Критерии качества ранжирования: Precision, MAP, AUC, DCG, NDCG, pFound.
 - Ранговая классификация, OC-SVM.
 - Парный подход: RankingSVM, RankNet, LambdaRank.
6. Рекомендательные системы
- Задачи коллаборативной фильтрации, транзакционные данные и матрица субъекты - объекты.
 - Корреляционные методы user-based, item-based. Задача восстановления пропущенных значений. Меры сходства субъектов и объектов.
 - Латентные методы на основе би-кластеризации. Алгоритм Брегмана.
 - Латентные методы на основе матричных разложений. Метод главных компонент для разреженных данных (LFM, Latent Factor Model). Метод стохастического градиента.
 - Неотрицательные матричные разложения. Метод чередующихся наименьших квадратов ALS.
 - Модель с учётом неявной информации (implicit feedback).
 - Рекомендации с учётом дополнительных признаков данных. Линейная и квадратичная регрессионные модели, libFM.

- Измерение качества рекомендаций. Меры разнообразия (diversity), новизны (novelty), покрытия (coverage), догадливости (serendipity).

7. Тематическое моделирование

- Задача тематического моделирования коллекции текстовых документов.
- Вероятностный латентный семантический анализ PLSA. Метод максимума правдоподобия. EM-алгоритм. Элементарная интерпретация EM-алгоритма.
- Латентное размещение Дирихле LDA. Метод максимума апостериорной вероятности. Сглаженная частотная оценка условной вероятности.
- Небайесовская интерпретация LDA и её преимущества. Регуляризаторы разреживания, сглаживания, частичного обучения.
- Аддитивная регуляризация тематических моделей. Регуляризованный EM-алгоритм, теорема о стационарной точке (применение условий Каруша–Куна–Таккера).
- Рациональный EM-алгоритм. Онлайн-EM-алгоритм и его распараллеливание.
- Мультимодальная тематическая модель.
- Регуляризаторы классификации и регрессии.
- Регуляризаторы декоррелирования и отбора тем.
- Внутренние и внешние критерии качества тематических моделей.

8. Обучение с подкреплением

- Задача о многоруком бандите. Жадные и эpsilon-жадные стратегии. Метод UCB (upper confidence bound). Стратегия Softmax.
- Среда для экспериментов.
- Адаптивные стратегии на основе скользящих средних. Метод сравнения с подкреплением. Метод преследования.
- Постановка задачи в случае, когда агент влияет на среду. Ценность состояния среды. Ценность действия.
- Жадные стратегии максимизации ценности. Уравнения оптимальности Беллмана.
- Метод временных разностей TD. Метод Q-обучения.
- Градиентная оптимизация стратегии (policy gradient). Связь с максимизацией log-правдоподобия.
- Постановка задачи при наличии информации о среде в случае выбора действия. Контекстный многорукий бандит.
- Линейная регрессионная модель с верхней доверительной оценкой LinUCB.
- Оценивание новой стратегии по большим историческим данным.

9. Активное обучение

- Постановка задачи машинного обучения. Основные стратегии: отбор объектов из выборки и из потока, синтез объектов.
- Сэмплирование по неуверенности. Почему активное обучение быстрее пассивного.
- Сэмплирование по несогласию в комитете. Сокращение пространства решений.
- Сэмплирование по ожидаемому изменению модели.
- Сэмплирование по ожидаемому сокращению ошибки.
- Синтез объектов по критерию сокращения дисперсии.
- Взвешивание по плотности.
- Оценивание качества активного обучения.
- Введение изучающих действий в стратегию активного обучения. Алгоритмы ϵ -active и EG-active.
- Применение обучения с подкреплением для активного обучения. Активное томпсоновское сэмплирование.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Прикладные модели машинного обучения

Цель дисциплины:

- сформировать теоретические и практические знания в области обучения машин, современных методов восстановления зависимостей по эмпирическим данным, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ.

Задачи дисциплины:

- освоить методы корректной формулировки задач в терминах машинного обучения;
- овладеть навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы и проблематику теории обучения машин;
- основные методы и алгоритмы решения задач обучения по прецедентам;
- основные области применения этих методов и алгоритмов;
- классификации, кластеризации и регрессии.

уметь:

- формализовать постановки прикладных задач анализа данных;
- использовать методы обучения по прецедентам для решения практических задач;
- оценивать точность и эффективность полученных решений.

владеть:

- основными понятиями теории машинного обучения;
- навыками самостоятельной работы при решении типовых задач;
- культурой постановки и моделирования практически значимых задач;

- навыками теоретического анализа реальных задач, решаемых с помощью алгоритмов обучения по прецедентам.

Темы и разделы курса:

1. Прогнозирование временных рядов

- Задача прогнозирования временных рядов. Примеры приложений.
- Экспоненциальное скользящее среднее. Модель Хольта. Модель Тейла-Вейджа. Модель Хольта-Уинтерса.
- Адаптивная авторегрессионная модель.
- Следящий контрольный сигнал. Модель Тригга-Лича.
- Адаптивная селективная модель. Адаптивная композиция моделей.
- Локальная адаптация весов с регуляризацией.

2. Поиск ассоциативных правил

- Понятие ассоциативного правила и его связь с понятием логической закономерности.
- Примеры прикладных задач: анализ рыночных корзин, выделение терминов и тематики текстов.
- Алгоритм APriori. Два этапа: поиск частых наборов и рекурсивное порождение ассоциативных правил. Недостатки и пути усовершенствования алгоритма APriori.
- Алгоритм FP-growth. Понятия FP-дерева и условного FP-дерева. Два этапа поиска частых наборов в FP-growth: построение FP-дерева и рекурсивное порождение частых наборов.
- Общее представление о динамических и иерархических методах поиска ассоциативных правил.

3. Нейронные сети глубокого обучения

- Свёрточные нейронные сети (CNN). Свёрточный нейрон. Pooling нейрон. Выборка размеченных изображений ImageNet.
- Свёрточные сети для сигналов, текстов, графов, игр
- Рекуррентные нейронные сети (RNN). Обучение рекуррентных сетей: Backpropagation Through Time (BPTT).
- Сети долгой кратковременной памяти (Long short-term memory, LSTM).
- Рекуррентная сеть Gated Recurrent Unit (GRU).
- Автокодировщики. Векторные представления дискретных данных.
- Перенос обучения (transfer learning).
- Самообучение (self-supervised learning).

- Генеративные состязательные сети (GAN, generative adversarial net).
- #### 4. Эвристические, стохастические, нелинейные композиции.
- Стохастические методы: бэггинг и метод случайных подпространств
 - Простое голосование (комитет большинства). Алгоритм ComBoost. Идентификация нетипичных объектов (выбросов).
 - Преобразование простого голосования во взвешенное.
 - Обобщение на большое число классов.
 - Случайный лес.
 - Анализ смещения и вариации для простого голосования.
 - Смесь алгоритмов (квазилинейная композиция), область компетентности, примеры функций компетентности.
 - Выпуклые функции потерь. Методы построения смесей: последовательный и иерархический.
 - Построение смеси алгоритмов с помощью EM-подобного алгоритма.
- #### 5. Ранжирование
- Постановка задачи обучения ранжированию. Примеры.
 - Признаки в задаче ранжирования поисковой выдачи: текстовые, ссылочные, кликовые. TF-IDF. PageRank.
 - Критерии качества ранжирования: Precision, MAP, AUC, DCG, NDCG, pFound.
 - Ранговая классификация, OC-SVM.
 - Парный подход: RankingSVM, RankNet, LambdaRank.
- #### 6. Рекомендательные системы
- Задачи коллаборативной фильтрации, транзакционные данные и матрица субъекты - объекты.
 - Корреляционные методы user-based, item-based. Задача восстановления пропущенных значений. Меры сходства субъектов и объектов.
 - Латентные методы на основе би-кластеризации. Алгоритм Брегмана.
 - Латентные методы на основе матричных разложений. Метод главных компонент для разреженных данных (LFM, Latent Factor Model). Метод стохастического градиента.
 - Неотрицательные матричные разложения. Метод чередующихся наименьших квадратов ALS.
 - Модель с учётом неявной информации (implicit feedback).
 - Рекомендации с учётом дополнительных признаков данных. Линейная и квадратичная регрессионные модели, libFM.

- Измерение качества рекомендаций. Меры разнообразия (diversity), новизны (novelty), покрытия (coverage), догадливости (serendipity).

7. Тематическое моделирование

- Задача тематического моделирования коллекции текстовых документов.
- Вероятностный латентный семантический анализ PLSA. Метод максимума правдоподобия. EM-алгоритм. Элементарная интерпретация EM-алгоритма.
- Латентное размещение Дирихле LDA. Метод максимума апостериорной вероятности. Сглаженная частотная оценка условной вероятности.
- Небайесовская интерпретация LDA и её преимущества. Регуляризаторы разреживания, сглаживания, частичного обучения.
- Аддитивная регуляризация тематических моделей. Регуляризованный EM-алгоритм, теорема о стационарной точке (применение условий Каруша–Куна–Таккера).
- Рациональный EM-алгоритм. Онлайн-EM-алгоритм и его распараллеливание.
- Мультимодальная тематическая модель.
- Регуляризаторы классификации и регрессии.
- Регуляризаторы декоррелирования и отбора тем.
- Внутренние и внешние критерии качества тематических моделей.

8. Обучение с подкреплением

- Задача о многоруком бандите. Жадные и эpsilon-жадные стратегии. Метод UCB (upper confidence bound). Стратегия Softmax.
- Среда для экспериментов.
- Адаптивные стратегии на основе скользящих средних. Метод сравнения с подкреплением. Метод преследования.
- Постановка задачи в случае, когда агент влияет на среду. Ценность состояния среды. Ценность действия.
- Жадные стратегии максимизации ценности. Уравнения оптимальности Беллмана.
- Метод временных разностей TD. Метод Q-обучения.
- Градиентная оптимизация стратегии (policy gradient). Связь с максимизацией log-правдоподобия.
- Постановка задачи при наличии информации о среде в случае выбора действия. Контекстный многорукий бандит.
- Линейная регрессионная модель с верхней доверительной оценкой LinUCB.
- Оценивание новой стратегии по большим историческим данным.

9. Активное обучение

- Постановка задачи машинного обучения. Основные стратегии: отбор объектов из выборки и из потока, синтез объектов.
- Сэмплирование по неуверенности. Почему активное обучение быстрее пассивного.
- Сэмплирование по несогласию в комитете. Сокращение пространства решений.
- Сэмплирование по ожидаемому изменению модели.
- Сэмплирование по ожидаемому сокращению ошибки.
- Синтез объектов по критерию сокращения дисперсии.
- Взвешивание по плотности.
- Оценивание качества активного обучения.
- Введение изучающих действий в стратегию активного обучения. Алгоритмы ϵ -active и EG-active.
- Применение обучения с подкреплением для активного обучения. Активное томпсоновское сэмплирование.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Прикладные модели машинного обучения

Цель дисциплины:

- сформировать теоретические и практические знания в области обучения машин, современных методов восстановления зависимостей по эмпирическим данным, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ.

Задачи дисциплины:

- освоить методы корректной формулировки задач в терминах машинного обучения;
- овладеть навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы и проблематику теории обучения машин;
- основные методы и алгоритмы решения задач обучения по прецедентам;
- основные области применения этих методов и алгоритмов;
- классификации, кластеризации и регрессии.

уметь:

- формализовать постановки прикладных задач анализа данных;
- использовать методы обучения по прецедентам для решения практических задач;
- оценивать точность и эффективность полученных решений.

владеть:

- основными понятиями теории машинного обучения;
- навыками самостоятельной работы при решении типовых задач;
- культурой постановки и моделирования практически значимых задач;

- навыками теоретического анализа реальных задач, решаемых с помощью алгоритмов обучения по прецедентам.

Темы и разделы курса:

1. Прогнозирование временных рядов

- Задача прогнозирования временных рядов. Примеры приложений.
- Экспоненциальное скользящее среднее. Модель Хольта. Модель Тейла-Вейджа. Модель Хольта-Уинтерса.
- Адаптивная авторегрессионная модель.
- Следящий контрольный сигнал. Модель Тригга-Лича.
- Адаптивная селективная модель. Адаптивная композиция моделей.
- Локальная адаптация весов с регуляризацией.

2. Поиск ассоциативных правил

- Понятие ассоциативного правила и его связь с понятием логической закономерности.
- Примеры прикладных задач: анализ рыночных корзин, выделение терминов и тематики текстов.
- Алгоритм APriori. Два этапа: поиск частых наборов и рекурсивное порождение ассоциативных правил. Недостатки и пути усовершенствования алгоритма APriori.
- Алгоритм FP-growth. Понятия FP-дерева и условного FP-дерева. Два этапа поиска частых наборов в FP-growth: построение FP-дерева и рекурсивное порождение частых наборов.
- Общее представление о динамических и иерархических методах поиска ассоциативных правил.

3. Нейронные сети глубокого обучения

- Свёрточные нейронные сети (CNN). Свёрточный нейрон. Pooling нейрон. Выборка размеченных изображений ImageNet.
- Свёрточные сети для сигналов, текстов, графов, игр
- Рекуррентные нейронные сети (RNN). Обучение рекуррентных сетей: Backpropagation Through Time (BPTT).
- Сети долгой кратковременной памяти (Long short-term memory, LSTM).
- Рекуррентная сеть Gated Recurrent Unit (GRU).
- Автокодировщики. Векторные представления дискретных данных.
- Перенос обучения (transfer learning).
- Самообучение (self-supervised learning).

- Генеративные состязательные сети (GAN, generative adversarial net).
4. Эвристические, стохастические, нелинейные композиции.
- Стохастические методы: бэггинг и метод случайных подпространств
 - Простое голосование (комитет большинства). Алгоритм ComBoost. Идентификация нетипичных объектов (выбросов).
 - Преобразование простого голосования во взвешенное.
 - Обобщение на большое число классов.
 - Случайный лес.
 - Анализ смещения и вариации для простого голосования.
 - Смесь алгоритмов (квазилинейная композиция), область компетентности, примеры функций компетентности.
 - Выпуклые функции потерь. Методы построения смесей: последовательный и иерархический.
 - Построение смеси алгоритмов с помощью EM-подобного алгоритма.
5. Ранжирование
- Постановка задачи обучения ранжированию. Примеры.
 - Признаки в задаче ранжирования поисковой выдачи: текстовые, ссылочные, кликовые. TF-IDF. PageRank.
 - Критерии качества ранжирования: Precision, MAP, AUC, DCG, NDCG, pFound.
 - Ранговая классификация, OC-SVM.
 - Парный подход: RankingSVM, RankNet, LambdaRank.
6. Рекомендательные системы
- Задачи коллаборативной фильтрации, транзакционные данные и матрица субъекты - объекты.
 - Корреляционные методы user-based, item-based. Задача восстановления пропущенных значений. Меры сходства субъектов и объектов.
 - Латентные методы на основе би-кластеризации. Алгоритм Брегмана.
 - Латентные методы на основе матричных разложений. Метод главных компонент для разреженных данных (LFM, Latent Factor Model). Метод стохастического градиента.
 - Неотрицательные матричные разложения. Метод чередующихся наименьших квадратов ALS.
 - Модель с учётом неявной информации (implicit feedback).
 - Рекомендации с учётом дополнительных признаков данных. Линейная и квадратичная регрессионные модели, libFM.

- Измерение качества рекомендаций. Меры разнообразия (diversity), новизны (novelty), покрытия (coverage), догадливости (serendipity).

7. Тематическое моделирование

- Задача тематического моделирования коллекции текстовых документов.
- Вероятностный латентный семантический анализ PLSA. Метод максимума правдоподобия. EM-алгоритм. Элементарная интерпретация EM-алгоритма.
- Латентное размещение Дирихле LDA. Метод максимума апостериорной вероятности. Сглаженная частотная оценка условной вероятности.
- Небайесовская интерпретация LDA и её преимущества. Регуляризаторы разреживания, сглаживания, частичного обучения.
- Аддитивная регуляризация тематических моделей. Регуляризованный EM-алгоритм, теорема о стационарной точке (применение условий Каруша–Куна–Таккера).
- Рациональный EM-алгоритм. Онлайн-EM-алгоритм и его распараллеливание.
- Мультимодальная тематическая модель.
- Регуляризаторы классификации и регрессии.
- Регуляризаторы декоррелирования и отбора тем.
- Внутренние и внешние критерии качества тематических моделей.

8. Обучение с подкреплением

- Задача о многоруком бандите. Жадные и эpsilon-жадные стратегии. Метод UCB (upper confidence bound). Стратегия Softmax.
- Среда для экспериментов.
- Адаптивные стратегии на основе скользящих средних. Метод сравнения с подкреплением. Метод преследования.
- Постановка задачи в случае, когда агент влияет на среду. Ценность состояния среды. Ценность действия.
- Жадные стратегии максимизации ценности. Уравнения оптимальности Беллмана.
- Метод временных разностей TD. Метод Q-обучения.
- Градиентная оптимизация стратегии (policy gradient). Связь с максимизацией log-правдоподобия.
- Постановка задачи при наличии информации о среде в случае выбора действия. Контекстный многорукий бандит.
- Линейная регрессионная модель с верхней доверительной оценкой LinUCB.
- Оценивание новой стратегии по большим историческим данным.

9. Активное обучение

- Постановка задачи машинного обучения. Основные стратегии: отбор объектов из выборки и из потока, синтез объектов.
- Сэмплирование по неуверенности. Почему активное обучение быстрее пассивного.
- Сэмплирование по несогласию в комитете. Сокращение пространства решений.
- Сэмплирование по ожидаемому изменению модели.
- Сэмплирование по ожидаемому сокращению ошибки.
- Синтез объектов по критерию сокращения дисперсии.
- Взвешивание по плотности.
- Оценивание качества активного обучения.
- Введение изучающих действий в стратегию активного обучения. Алгоритмы ϵ -active и EG-active.
- Применение обучения с подкреплением для активного обучения. Активное томпсоновское сэмплирование.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Приложения машинного обучения

Цель дисциплины:

сформировать теоретические и практические знания в области обучения машин, современных методов восстановления зависимостей по эмпирическим данным, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ.

Задачи дисциплины:

правильно формулировать задачу в терминах машинного обучения,
овладеть навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

основные принципы и проблематику теории обучения машин,
основные современные методы обучения по прецедентам — классификации, кластеризации и регрессии.

уметь:

формализовать постановки прикладных задач анализа данных,
использовать методы обучения по прецедентам для решения практических задач,
оценивать точность и эффективность полученных решений.

владеть:

основными понятиями теории машинного обучения.

Темы и разделы курса:

1. Введение: основные понятия и простые методы

Основные понятия. Примеры использования машинного обучения. Ключевые понятия. Supervised и unsupervised learning. Стандартные задачи (классификация, регрессия, кластеризация). Простые модели (kNN, naïve bayes, linear regression), кратко о тех моделях, которые часто используются на практике - линейные и ансамбли деревьев (основная идея). Оценка качества - кросс-валидация, кривые обучения, переобучение и недообучение, как детектировать, истории из практики. Как возникают и как решаются оптимизационные задачи в машинном обучении. Немного об инструментах: Python, numpy, scipy, matplotlib

Метрики, признаки и инструменты. Метрики качества в стандартных задачах. Извлечение признаков (на примере текста, изображений, звука) и предобработка признаков (на примере работы с разреженными и категориальными признаками). Разбор примеров задач: с обсуждением метрик качества, способов оценки качества, необходимых данных и извлекаемых признаков. Инструменты, с помощью которых эти задачи можно решать: питоновские библиотеки pandas и sklearn. Демонстрация: pandas, sklearn: datasets, metrics, cross_validation, trees.

2. Решающие деревья и ансамбли

Решающие деревья

- как работает уже построенное решающее дерево;
- задача классификации и регрессии;
- рекурсивное построение деревьев:
- критерии информативности, information gain - misclassification, энтропийный критерий, индекс Gini;
- дискретизация / бинаризация признаков, работа с категориальными признаками;
- работа с пропущенными значениями;
- стрижка деревьев (pruning);
- преимущества и недостатки деревьев;
- оценка важности признаков;
- технические заметки (ID3, C4.5, C5.0, CART)

Ансамбли решающих деревьев

- Bias-Variance Trade-off
- Бэггинг (Bagging = Bootstrap Aggregation), связь корреляция между ответами моделей и качеством модели в бэггинге.
- Улучшения бэггинга: RSM, Pasting, случайный лес (Random Forest), Extremely Randomized Trees (превращение неустойчивости деревьев из недостатка в преимущество)
- Бустинг (Boosting), AdaBoost и обобщения
- Stacking и Blending

Boosting, state-of-the-art алгоритмы

- тонкости реализации boosting
- обобщение до Gradient Tree Boosting / GBDT / GBM / MART
- эвристики оптимизации и state-of-the-art алгоритмы (xgboost, lightgbm, ...)

3. Линейные модели

Линейные модели. Идея линейной классификации. Настройка параметров линейного классификатора: функции потерь, оптимизационные задачи. Gradient Descent и Stochastic Gradient Descent. Регуляризация: L_1 , L_2 , elastic net. Стандартные линейные классификаторы. Линейная регрессия: выражение для вычисления весов, регуляризация (гребневая регрессия и лассо). Примеры применения линейных моделей: работа с признаками из текстов и с one-hot-encoding (заодно упомянуть про hashing trick). Библиотеки для построения линейных моделей: sklearn.linear_model, liblinear, vowpal wabbit.

Логистическая регрессия и SVM. Логистическая функция потерь, как к ней можно прийти (из требований к виду функции и из желания оценивать величины от 0 до 1, похожие на вероятности). Log loss. Максимизация ширины разделяющей полосы, оптимизационная задача в SVM для задачи классификации. Безусловная оптимизационная задача. Двойственная задача с выводом. Kernel trick. Радиальное ядро (RBF).

Дополнительные темы

SVM для регрессии. Мультиклассовые SVM и логистическая регрессия. Примеры использования. Одноклассовый SVM. Примеры использования. (Опционально) Semi-supervised модификации линейных моделей (S3VM, entropy regularizer).

4. Нейронные сети

Нейронные сети как суперпозиция моделей. Исторический экскурс.

Математическая модель нейрона, проблема XOR.

Механизм обратного распространения ошибки (backpropagation). Идея и математика обучения нейронных сетей.

Механизмы оптимизации. Стохастический градиент и его вариации (adagrad, momentum, nesterov momentum, adadelta, rmsprop, adam).

Обзор слоев и функций активации в нейронных сетях (полносвязный, сверточный, dropout, batchnorm etc.)

Проблема переобучения, регуляризация нейронных сетей.

Сверточные нейронные сети для задачи анализа изображений: принцип работы, методы обучения.

Обзор актуальных архитектур нейронных сетей для решения задач компьютерного зрения (Computer Vision).

Рекуррентные нейронные сети.

Обзор классической RNN-cell, LSTM, GRU.

Рекуррентные нейронные сети в задаче анализа сигналов и естественного языка.

Генеративные модели на основе RNN.

Механизм внимания (Attention mechanism) в задаче машинного перевода и других задачах.

Сверточные нейронные сети в задачах обработки текста, сравнение с рекуррентными нейронными сетями.

5. Обучение без учителя

Преобразование признаков

Dimensionality Reduction: PCA, SVD, t-SNE, MDS

Embedding Manifold (overview)

Latent Models: LDA

Задача кластеризации

1. Статистические алгоритмы: EM, k-means+ dbscan+?

2. Графовые алгоритмы кластеризации, выделение связных компонент. (Алгоритм FOREL)

3. Агломеративная кластеризация, Алгоритм Ланса-Вильямса, построение дендрограммы. Определение числа кластеров.

Свойства сжатия/растяжения, монотонности и редуцируемости.

Дополнительные темы

1. Самоорганизующаяся карта Кохонена

другие подходы к визуализации

2. RBM

3. Автоэнкодеры

6. Обзор приложений машинного обучения

Рекомендательные системы

Работа с текстами и тематическое моделирование

Работа с изображениями

Работа с данными в индустрии

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Приложения машинного обучения

Цель дисциплины:

сформировать теоретические и практические знания в области обучения машин, современных методов восстановления зависимостей по эмпирическим данным, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ.

Задачи дисциплины:

правильно формулировать задачу в терминах машинного обучения,
овладеть навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

основные принципы и проблематику теории обучения машин,
основные современные методы обучения по прецедентам — классификации, кластеризации и регрессии.

уметь:

формализовать постановки прикладных задач анализа данных,
использовать методы обучения по прецедентам для решения практических задач,
оценивать точность и эффективность полученных решений.

владеть:

основными понятиями теории машинного обучения.

Темы и разделы курса:

1. Введение: основные понятия и простые методы

Основные понятия. Примеры использования машинного обучения. Ключевые понятия. Supervised и unsupervised learning. Стандартные задачи (классификация, регрессия, кластеризация). Простые модели (kNN, naïve bayes, linear regression), кратко о тех моделях, которые часто используются на практике - линейные и ансамбли деревьев (основная идея). Оценка качества - кросс-валидация, кривые обучения, переобучение и недообучение, как детектировать, истории из практики. Как возникают и как решаются оптимизационные задачи в машинном обучении. Немного об инструментах: Python, numpy, scipy, matplotlib

Метрики, признаки и инструменты. Метрики качества в стандартных задачах. Извлечение признаков (на примере текста, изображений, звука) и предобработка признаков (на примере работы с разреженными и категориальными признаками). Разбор примеров задач: с обсуждением метрик качества, способов оценки качества, необходимых данных и извлекаемых признаков. Инструменты, с помощью которых эти задачи можно решать: питоновские библиотеки pandas и sklearn. Демонстрация: pandas, sklearn: datasets, metrics, cross_validation, trees.

2. Решающие деревья и ансамбли

Решающие деревья

- как работает уже построенное решающее дерево;
- задача классификации и регрессии;
- рекурсивное построение деревьев:
- критерии информативности, information gain - misclassification, энтропийный критерий, индекс Gini;
- дискретизация / бинаризация признаков, работа с категориальными признаками;
- работа с пропущенными значениями;
- стрижка деревьев (pruning);
- преимущества и недостатки деревьев;
- оценка важности признаков;
- технические заметки (ID3, C4.5, C5.0, CART)

Ансамбли решающих деревьев

- Bias-Variance Trade-off
- Бэггинг (Bagging = Bootstrap Aggregation), связь корреляция между ответами моделей и качеством модели в бэггинге.
- Улучшения бэггинга: RSM, Pasting, случайный лес (Random Forest), Extremely Randomized Trees (превращение неустойчивости деревьев из недостатка в преимущество)
- Бустинг (Boosting), AdaBoost и обобщения
- Stacking и Blending

Boosting, state-of-the-art алгоритмы

- тонкости реализации boosting
- обобщение до Gradient Tree Boosting / GBDT / GBM / MART
- эвристики оптимизации и state-of-the-art алгоритмы (xgboost, lightgbm, ...)

3. Линейные модели

Линейные модели. Идея линейной классификации. Настройка параметров линейного классификатора: функции потерь, оптимизационные задачи. Gradient Descent и Stochastic Gradient Descent. Регуляризация: l_1 , l_2 , elastic net. Стандартные линейные классификаторы. Линейная регрессия: выражение для вычисления весов, регуляризация (гребневая регрессия и лассо). Примеры применения линейных моделей: работа с признаками из текстов и с one-hot-encoding (заодно упомянуть про hashing trick). Библиотеки для построения линейных моделей: sklearn.linear_model, liblinear, vowpal wabbit.

Логистическая регрессия и SVM. Логистическая функция потерь, как к ней можно прийти (из требований к виду функции и из желания оценивать величины от 0 до 1, похожие на вероятности). Log loss. Максимизация ширины разделяющей полосы, оптимизационная задача в SVM для задачи классификации. Безусловная оптимизационная задача. Двойственная задача с выводом. Kernel trick. Радиальное ядро (RBF).

Дополнительные темы

SVM для регрессии. Мультиклассовые SVM и логистическая регрессия. Примеры использования. Одноклассовый SVM. Примеры использования. (Опционально) Semi-supervised модификации линейных моделей (S3VM, entropy regularizer).

4. Нейронные сети

Нейронные сети как суперпозиция моделей. Исторический экскурс.

Математическая модель нейрона, проблема XOR.

Механизм обратного распространения ошибки (backpropagation). Идея и математика обучения нейронных сетей.

Механизмы оптимизации. Стохастический градиент и его вариации (adagrad, momentum, nesterov momentum, adadelta, rmsprop, adam).

Обзор слоев и функций активации в нейронных сетях (полносвязный, сверточный, dropout, batchnorm etc.)

Проблема переобучения, регуляризация нейронных сетей.

Сверточные нейронные сети для задачи анализа изображений: принцип работы, методы обучения.

Обзор актуальных архитектур нейронных сетей для решения задач компьютерного зрения (Computer Vision).

Рекуррентные нейронные сети.

Обзор классической RNN-cell, LSTM, GRU.

Рекуррентные нейронные сети в задаче анализа сигналов и естественного языка.

Генеративные модели на основе RNN.

Механизм внимания (Attention mechanism) в задаче машинного перевода и других задачах.

Сверточные нейронные сети в задачах обработки текста, сравнение с рекуррентными нейронными сетями.

5. Обучение без учителя

Преобразование признаков

Dimensionality Reduction: PCA, SVD, t-SNE, MDS

Embedding Manifold (overview)

Latent Models: LDA

Задача кластеризации

1. Статистические алгоритмы: EM, k-means+ dbscan+?

2. Графовые алгоритмы кластеризации, выделение связных компонент. (Алгоритм FOREL)

3. Агломеративная кластеризация, Алгоритм Ланса-Вильямса, построение дендрограммы. Определение числа кластеров.

Свойства сжатия/растяжения, монотонности и редуцируемости.

Дополнительные темы

1. Самоорганизующаяся карта Кохонена

другие подходы к визуализации

2. RBM

3. Автоэнкодеры

6. Обзор приложений машинного обучения

Рекомендательные системы

Работа с текстами и тематическое моделирование

Работа с изображениями

Работа с данными в промышленности

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Приложения машинного обучения

Цель дисциплины:

сформировать теоретические и практические знания в области обучения машин, современных методов восстановления зависимостей по эмпирическим данным, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ.

Задачи дисциплины:

правильно формулировать задачу в терминах машинного обучения,
овладеть навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

основные принципы и проблематику теории обучения машин,
основные современные методы обучения по прецедентам — классификации, кластеризации и регрессии.

уметь:

формализовать постановки прикладных задач анализа данных,
использовать методы обучения по прецедентам для решения практических задач,
оценивать точность и эффективность полученных решений.

владеть:

основными понятиями теории машинного обучения.

Темы и разделы курса:

1. Введение: основные понятия и простые методы

Основные понятия. Примеры использования машинного обучения. Ключевые понятия. Supervised и unsupervised learning. Стандартные задачи (классификация, регрессия, кластеризация). Простые модели (kNN, naïve bayes, linear regression), кратко о тех моделях, которые часто используются на практике - линейные и ансамбли деревьев (основная идея). Оценка качества - кросс-валидация, кривые обучения, переобучение и недообучение, как детектировать, истории из практики. Как возникают и как решаются оптимизационные задачи в машинном обучении. Немного об инструментах: Python, numpy, scipy, matplotlib

Метрики, признаки и инструменты. Метрики качества в стандартных задачах. Извлечение признаков (на примере текста, изображений, звука) и предобработка признаков (на примере работы с разреженными и категориальными признаками). Разбор примеров задач: с обсуждением метрик качества, способов оценки качества, необходимых данных и извлекаемых признаков. Инструменты, с помощью которых эти задачи можно решать: питоновские библиотеки pandas и sklearn. Демонстрация: pandas, sklearn: datasets, metrics, cross_validation, trees.

2. Решающие деревья и ансамбли

Решающие деревья

- как работает уже построенное решающее дерево;
- задача классификации и регрессии;
- рекурсивное построение деревьев:
- критерии информативности, information gain - misclassification, энтропийный критерий, индекс Gini;
- дискретизация / бинаризация признаков, работа с категориальными признаками;
- работа с пропущенными значениями;
- стрижка деревьев (pruning);
- преимущества и недостатки деревьев;
- оценка важности признаков;
- технические заметки (ID3, C4.5, C5.0, CART)

Ансамбли решающих деревьев

- Bias-Variance Trade-off
- Бэггинг (Bagging = Bootstrap Aggregation), связь корреляция между ответами моделей и качеством модели в бэггинге.
- Улучшения бэггинга: RSM, Pasting, случайный лес (Random Forest), Extremely Randomized Trees (превращение неустойчивости деревьев из недостатка в преимущество)
- Бустинг (Boosting), AdaBoost и обобщения
- Stacking и Blending

Boosting, state-of-the-art алгоритмы

- тонкости реализации boosting
- обобщение до Gradient Tree Boosting / GBDT / GBM / MART
- эвристики оптимизации и state-of-the-art алгоритмы (xgboost, lightgbm, ...)

3. Линейные модели

Линейные модели. Идея линейной классификации. Настройка параметров линейного классификатора: функции потерь, оптимизационные задачи. Gradient Descent и Stochastic Gradient Descent. Регуляризация: l_1 , l_2 , elastic net. Стандартные линейные классификаторы. Линейная регрессия: выражение для вычисления весов, регуляризация (гребневая регрессия и лассо). Примеры применения линейных моделей: работа с признаками из текстов и с one-hot-encoding (заодно упомянуть про hashing trick). Библиотеки для построения линейных моделей: sklearn.linear_model, liblinear, vowpal wabbit.

Логистическая регрессия и SVM. Логистическая функция потерь, как к ней можно прийти (из требований к виду функции и из желания оценивать величины от 0 до 1, похожие на вероятности). Log loss. Максимизация ширины разделяющей полосы, оптимизационная задача в SVM для задачи классификации. Безусловная оптимизационная задача. Двойственная задача с выводом. Kernel trick. Радиальное ядро (RBF).

Дополнительные темы

SVM для регрессии. Мультиклассовые SVM и логистическая регрессия. Примеры использования. Одноклассовый SVM. Примеры использования. (Опционально) Semi-supervised модификации линейных моделей (S3VM, entropy regularizer).

4. Нейронные сети

Нейронные сети как суперпозиция моделей. Исторический экскурс.

Математическая модель нейрона, проблема XOR.

Механизм обратного распространения ошибки (backpropagation). Идея и математика обучения нейронных сетей.

Механизмы оптимизации. Стохастический градиент и его вариации (adagrad, momentum, nesterov momentum, adadelta, rmsprop, adam).

Обзор слоев и функций активации в нейронных сетях (полносвязный, сверточный, dropout, batchnorm etc.)

Проблема переобучения, регуляризация нейронных сетей.

Сверточные нейронные сети для задачи анализа изображений: принцип работы, методы обучения.

Обзор актуальных архитектур нейронных сетей для решения задач компьютерного зрения (Computer Vision).

Рекуррентные нейронные сети.

Обзор классической RNN-cell, LSTM, GRU.

Рекуррентные нейронные сети в задаче анализа сигналов и естественного языка.

Генеративные модели на основе RNN.

Механизм внимания (Attention mechanism) в задаче машинного перевода и других задачах.

Сверточные нейронные сети в задачах обработки текста, сравнение с рекуррентными нейронными сетями.

5. Обучение без учителя

Преобразование признаков

Dimensionality Reduction: PCA, SVD, t-SNE, MDS

Embedding Manifold (overview)

Latent Models: LDA

Задача кластеризации

1. Статистические алгоритмы: EM, k-means+ dbscan+?

2. Графовые алгоритмы кластеризации, выделение связных компонент. (Алгоритм FOREL)

3. Агломеративная кластеризация, Алгоритм Ланса-Вильямса, построение дендрограммы. Определение числа кластеров.

Свойства сжатия/растяжения, монотонности и редуцируемости.

Дополнительные темы

1. Самоорганизующаяся карта Кохонена

другие подходы к визуализации

2. RBM

3. Автоэнкодеры

6. Обзор приложений машинного обучения

Рекомендательные системы

Работа с текстами и тематическое моделирование

Работа с изображениями

Работа с данными в индустрии

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Приложения машинного обучения

Цель дисциплины:

сформировать теоретические и практические знания в области обучения машин, современных методов восстановления зависимостей по эмпирическим данным, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ.

Задачи дисциплины:

правильно формулировать задачу в терминах машинного обучения,
овладеть навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

основные принципы и проблематику теории обучения машин,
основные современные методы обучения по прецедентам — классификации, кластеризации и регрессии.

уметь:

формализовать постановки прикладных задач анализа данных,
использовать методы обучения по прецедентам для решения практических задач,
оценивать точность и эффективность полученных решений.

владеть:

основными понятиями теории машинного обучения.

Темы и разделы курса:

1. Введение: основные понятия и простые методы

Основные понятия. Примеры использования машинного обучения. Ключевые понятия. Supervised и unsupervised learning. Стандартные задачи (классификация, регрессия, кластеризация). Простые модели (kNN, naïve bayes, linear regression), кратко о тех моделях, которые часто используются на практике - линейные и ансамбли деревьев (основная идея). Оценка качества - кросс-валидация, кривые обучения, переобучение и недообучение, как детектировать, истории из практики. Как возникают и как решаются оптимизационные задачи в машинном обучении. Немного об инструментах: Python, numpy, scipy, matplotlib

Метрики, признаки и инструменты. Метрики качества в стандартных задачах. Извлечение признаков (на примере текста, изображений, звука) и предобработка признаков (на примере работы с разреженными и категориальными признаками). Разбор примеров задач: с обсуждением метрик качества, способов оценки качества, необходимых данных и извлекаемых признаков. Инструменты, с помощью которых эти задачи можно решать: питоновские библиотеки pandas и sklearn. Демонстрация: pandas, sklearn: datasets, metrics, cross_validation, trees.

2. Решающие деревья и ансамбли

Решающие деревья

- как работает уже построенное решающее дерево;
- задача классификации и регрессии;
- рекурсивное построение деревьев:
- критерии информативности, information gain - misclassification, энтропийный критерий, индекс Gini;
- дискретизация / бинаризация признаков, работа с категориальными признаками;
- работа с пропущенными значениями;
- стрижка деревьев (pruning);
- преимущества и недостатки деревьев;
- оценка важности признаков;
- технические заметки (ID3, C4.5, C5.0, CART)

Ансамбли решающих деревьев

- Bias-Variance Trade-off
- Бэггинг (Bagging = Bootstrap Aggregation), связь корреляция между ответами моделей и качеством модели в бэггинге.
- Улучшения бэггинга: RSM, Pasting, случайный лес (Random Forest), Extremely Randomized Trees (превращение неустойчивости деревьев из недостатка в преимущество)
- Бустинг (Boosting), AdaBoost и обобщения
- Stacking и Blending

Boosting, state-of-the-art алгоритмы

- тонкости реализации boosting
- обобщение до Gradient Tree Boosting / GBDT / GBM / MART
- эвристики оптимизации и state-of-the-art алгоритмы (xgboost, lightgbm, ...)

3. Линейные модели

Линейные модели. Идея линейной классификации. Настройка параметров линейного классификатора: функции потерь, оптимизационные задачи. Gradient Descent и Stochastic Gradient Descent. Регуляризация: L1, L2, elastic net. Стандартные линейные классификаторы. Линейная регрессия: выражение для вычисления весов, регуляризация (гребневая регрессия и лассо). Примеры применения линейных моделей: работа с признаками из текстов и с one-hot-encoding (заодно упомянуть про hashing trick). Библиотеки для построения линейных моделей: sklearn.linear_model, liblinear, vowpal wabbit.

Логистическая регрессия и SVM. Логистическая функция потерь, как к ней можно прийти (из требований к виду функции и из желания оценивать величины от 0 до 1, похожие на вероятности). Log loss. Максимизация ширины разделяющей полосы, оптимизационная задача в SVM для задачи классификации. Безусловная оптимизационная задача. Двойственная задача с выводом. Kernel trick. Радиальное ядро (RBF).

Дополнительные темы

SVM для регрессии. Мультиклассовые SVM и логистическая регрессия. Примеры использования. Одноклассовый SVM. Примеры использования. (Опционально) Semi-supervised модификации линейных моделей (S3VM, entropy regularizer).

4. Нейронные сети

Нейронные сети как суперпозиция моделей. Исторический экскурс.

Математическая модель нейрона, проблема XOR.

Механизм обратного распространения ошибки (backpropagation). Идея и математика обучения нейронных сетей.

Механизмы оптимизации. Стохастический градиент и его вариации (adagrad, momentum, nesterov momentum, adadelta, rmsprop, adam).

Обзор слоев и функций активации в нейронных сетях (полносвязный, сверточный, dropout, batchnorm etc.)

Проблема переобучения, регуляризация нейронных сетей.

Сверточные нейронные сети для задачи анализа изображений: принцип работы, методы обучения.

Обзор актуальных архитектур нейронных сетей для решения задач компьютерного зрения (Computer Vision).

Рекуррентные нейронные сети.

Обзор классической RNN-cell, LSTM, GRU.

Рекуррентные нейронные сети в задаче анализа сигналов и естественного языка.

Генеративные модели на основе RNN.

Механизм внимания (Attention mechanism) в задаче машинного перевода и других задачах.

Сверточные нейронные сети в задачах обработки текста, сравнение с рекуррентными нейронными сетями.

5. Обучение без учителя

Преобразование признаков

Dimensionality Reduction: PCA, SVD, t-SNE, MDS

Embedding Manifold (overview)

Latent Models: LDA

Задача кластеризации

1. Статистические алгоритмы: EM, k-means+ dbscan+?

2. Графовые алгоритмы кластеризации, выделение связных компонент. (Алгоритм FOREL)

3. Агломеративная кластеризация, Алгоритм Ланса-Вильямса, построение дендрограммы. Определение числа кластеров.

Свойства сжатия/растяжения, монотонности и редуктивности.

Дополнительные темы

1. Самоорганизующаяся карта Кохонена

другие подходы к визуализации

2. RBM

3. Автоэнкодеры

6. Обзор приложений машинного обучения

Рекомендательные системы

Работа с текстами и тематическое моделирование

Работа с изображениями

Работа с данными в индустрии

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Приложения машинного обучения

Цель дисциплины:

сформировать теоретические и практические знания в области обучения машин, современных методов восстановления зависимостей по эмпирическим данным, включая дискриминантный, кластерный и регрессионный анализ.

Задачи дисциплины:

правильно формулировать задачу в терминах машинного обучения,

овладеть навыками практического решения задач интеллектуального анализа данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

основные принципы и проблематику теории обучения машин,

основные современные методы обучения по прецедентам — классификации, кластеризации и регрессии.

уметь:

формализовать постановки прикладных задач анализа данных,

использовать методы обучения по прецедентам для решения практических задач,

оценивать точность и эффективность полученных решений.

владеть:

основными понятиями теории машинного обучения.

Темы и разделы курса:

1. Введение: основные понятия и простые методы

Основные понятия. Примеры использования машинного обучения. Ключевые понятия. Supervised и unsupervised learning. Стандартные задачи (классификация, регрессия, кластеризация). Простые модели (kNN, naïve bayes, linear regression), кратко о тех моделях, которые часто используются на практике - линейные и ансамбли деревьев (основная идея). Оценка качества - кросс-валидация, кривые обучения, переобучение и недообучение, как детектировать, истории из практики. Как возникают и как решаются оптимизационные задачи в машинном обучении. Немного об инструментах: Python, numpy, scipy, matplotlib

Метрики, признаки и инструменты. Метрики качества в стандартных задачах. Извлечение признаков (на примере текста, изображений, звука) и предобработка признаков (на примере работы с разреженными и категориальными признаками). Разбор примеров задач: с обсуждением метрик качества, способов оценки качества, необходимых данных и извлекаемых признаков. Инструменты, с помощью которых эти задачи можно решать: питоновские библиотеки pandas и sklearn. Демонстрация: pandas, sklearn: datasets, metrics, cross_validation, trees.

2. Решающие деревья и ансамбли

Решающие деревья

- как работает уже построенное решающее дерево;
- задача классификации и регрессии;
- рекурсивное построение деревьев:
- критерии информативности, information gain - misclassification, энтропийный критерий, индекс Gini;
- дискретизация / бинаризация признаков, работа с категориальными признаками;
- работа с пропущенными значениями;
- стрижка деревьев (pruning);
- преимущества и недостатки деревьев;
- оценка важности признаков;
- технические заметки (ID3, C4.5, C5.0, CART)

Ансамбли решающих деревьев

- Bias-Variance Trade-off
- Бэггинг (Bagging = Bootstrap Aggregation), связь корреляция между ответами моделей и качеством модели в бэггинге.
- Улучшения бэггинга: RSM, Pasting, случайный лес (Random Forest), Extremely Randomized Trees (превращение неустойчивости деревьев из недостатка в преимущество)
- Бустинг (Boosting), AdaBoost и обобщения
- Stacking и Blending

Boosting, state-of-the-art алгоритмы

- тонкости реализации boosting
- обобщение до Gradient Tree Boosting / GBDT / GBM / MART
- эвристики оптимизации и state-of-the-art алгоритмы (xgboost, lightgbm, ...)

3. Линейные модели

Линейные модели. Идея линейной классификации. Настройка параметров линейного классификатора: функции потерь, оптимизационные задачи. Gradient Descent и Stochastic Gradient Descent. Регуляризация: l_1 , l_2 , elastic net. Стандартные линейные классификаторы. Линейная регрессия: выражение для вычисления весов, регуляризация (гребневая регрессия и лассо). Примеры применения линейных моделей: работа с признаками из текстов и с one-hot-encoding (заодно упомянуть про hashing trick). Библиотеки для построения линейных моделей: sklearn.linear_model, liblinear, vowpal wabbit.

Логистическая регрессия и SVM. Логистическая функция потерь, как к ней можно прийти (из требований к виду функции и из желания оценивать величины от 0 до 1, похожие на вероятности). Log loss. Максимизация ширины разделяющей полосы, оптимизационная задача в SVM для задачи классификации. Безусловная оптимизационная задача. Двойственная задача с выводом. Kernel trick. Радиальное ядро (RBF).

Дополнительные темы

SVM для регрессии. Мультиклассовые SVM и логистическая регрессия. Примеры использования. Одноклассовый SVM. Примеры использования. (Опционально) Semi-supervised модификации линейных моделей (S3VM, entropy regularizer).

4. Нейронные сети

Нейронные сети как суперпозиция моделей. Исторический экскурс.

Математическая модель нейрона, проблема XOR.

Механизм обратного распространения ошибки (backpropagation). Идея и математика обучения нейронных сетей.

Механизмы оптимизации. Стохастический градиент и его вариации (adagrad, momentum, nesterov momentum, adadelta, rmsprop, adam).

Обзор слоев и функций активации в нейронных сетях (полносвязный, сверточный, dropout, batchnorm etc.)

Проблема переобучения, регуляризация нейронных сетей.

Сверточные нейронные сети для задачи анализа изображений: принцип работы, методы обучения.

Обзор актуальных архитектур нейронных сетей для решения задач компьютерного зрения (Computer Vision).

Рекуррентные нейронные сети.

Обзор классической RNN-cell, LSTM, GRU.

Рекуррентные нейронные сети в задаче анализа сигналов и естественного языка.

Генеративные модели на основе RNN.

Механизм внимания (Attention mechanism) в задаче машинного перевода и других задачах.

Сверточные нейронные сети в задачах обработки текста, сравнение с рекуррентными нейронными сетями.

5. Обучение без учителя

Преобразование признаков

Dimensionality Reduction: PCA, SVD, t-SNE, MDS

Embedding Manifold (overview)

Latent Models: LDA

Задача кластеризации

1. Статистические алгоритмы: EM, k-means+ dbscan+?

2. Графовые алгоритмы кластеризации, выделение связных компонент. (Алгоритм FOREL)

3. Агломеративная кластеризация, Алгоритм Ланса-Вильямса, построение дендрограммы. Определение числа кластеров.

Свойства сжатия/растяжения, монотонности и редуцируемости.

Дополнительные темы

1. Самоорганизующаяся карта Кохонена

другие подходы к визуализации

2. RBM

3. Автоэнкодеры

6. Обзор приложений машинного обучения

Рекомендательные системы

Работа с текстами и тематическое моделирование

Работа с изображениями

Работа с данными в индустрии

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Программирование систем

Цель дисциплины:

Дать обучаемым по специальности прикладная математика и физика (специализация - электронные вычислительные машины), дать обучаемым по специальности прикладная математика и физика (специализация –электронные вычислительные машины), комплекс сведений о современных приемах построения программных систем, имеющих различное назначение и реализацию, познакомить со структурой и принципами создания и сопровождения библиотек программ, базовых библиотек и прикладных программных подсистем.

Задачи дисциплины:

- приобретение слушателями теоретических знаний и практических умений и навыков в области создания и использования прикладного программного обеспечения;
- раскрытие сущности и значения задач проектирования программных систем, определения теоретических, концептуальных, методологических и организационных основ проектной деятельности;
- формирования системного подхода в сфере проектирования программных систем и привития инженерной культуры, т.е. умения целенаправленно работать с информацией, используя ее для решения профессиональных вопросов;
- подготовка слушателей к изучению смежных дисциплин специализации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные методы теории систем, свойства систем, основы теории формальных систем и её значение для проблематики алгоритмизации, программирования;
- сущность, важность, актуальность и особенности проблемы обеспечения успешного проектирования программных систем;
- особенности создания программ как объекта обработки и анализа;
- принципы реализации поэтапной разработки программ в ходе их создания;
- критерии качества программных продуктов;

- требования к построению программных систем и рекомендации по обеспечению их функционирования и обслуживания.

уметь:

- эффективно использовать приемы, методы и средства проектирования программных продуктов;
- практически реализовывать полученные навыки разработки приемов, методов программирования;
- формулировать задачи программирования систем, подбирать рациональные способы и средства их реализации.

владеть:

- приемами, методами и средствами создания программных продуктов;
- навыками разработки приемов, методов и средств проектирования программ;
- методиками реализации задач программирования, подбирать рациональные способы и средства их реализации;
- практикой исследования и решения теоретических и практических задач.

Темы и разделы курса:

1. Введение в программирование систем.

1.1. Модель программной системы.

1.2. Обобщенная структурная схема программной системы, разбиение на функциональные подсистемы.

2. Парадигмы успешного программирования.

2.1. Развитие языков программирования.

2.2. Объектно-ориентированное проектирование программных продуктов.

2.3. Первая парадигма программирования – «море функций».

2.4. Библиотеки программ (подпрограмм, функций). Специализированные библиотеки.

2.5. Модульное программирование – вторая парадигма. Цепочное и каркасное построение программных систем.

2.6. Преимущества и недостатки объектных технологий.

3. Особенности проектирования и обработки протоколов.

3.1. Виды протоколов передачи данных, решаемые ими задачи.

3.2. Применение разных видов при создании новых протоколов.

3.3. Программная обработка протоколов.

4. Системы контроля версий

4.1. Принцип управления проектом, поддержка версий.

4.2. Классический подход к построению программного продукта.

4.3. Системы контроля версий и их роль в разработке.

4.4. Стратегии ветвления.

5. Алгоритмы

5.1. Возможность декомпозиции проекта в отдельные подсистемы.

5.2. Динамическое программирование (описание подхода, применение для решения задач поиска кратчайших путей, поиска наибольшей возрастающей подпоследовательности, и других).

6. Рефакторинг и шаблоны проектирования.

6.1. Сохранение привычной модели организации вычислений.

6.2. Улучшение качества кода.

6.3. Стиль кодирования. Учет возможностей специализированной аппаратной обработки кода.

6.4. Распространенные шаблоны проектирования.

7. Эффективная передача данных по сети связи . Физический уровень Ethernet

7.1. Манчестерский код, NRZ, MLT3, кодирование 4B/5B, 8B/10B, PAM-5.

7.2. Применение кодирования для 10Base-T, 100Base-TX, 1000Base-TX, 1000-Base-X (обзор).

7.3. Кодирование 64B/66B. Физический уровень 10GBase-R, 40GBase-LR4, 100GBase-LR4..

8. Стек TCP/IP

8.1. Применение и модификации стандартных протоколов.

8.2. Модель OSI, Ethernet, IP.

8.3. Работа типичной сети.

8.4. Коммутатор, маршрутизатор.

9. Преимущества агрегированной передачи информации.

9.1. Информационные процессы в цифровых системах.

9.2. Методики оптимизации: «тонкая» настройка транспортирующего протокола; мирный spoofing; сжатие заголовков и данных.

9.3. Принципы сжатия: заголовков (VJ); данных (LZ, Huffman, арифметическое кодирование); мода на DRE

9.4. Необходимость согласованного аппаратно-программного сопровождения работы с данными.

10. Платформенная реализация программных продуктов.

10.1. Технология платформенного программирования.

10.2. Комплексирование программных продуктов.

10.3. Специализация, сущность и необходимость создания новых платформ.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Проектирование цифровых устройств на программируемых логических интегральных схемах

Цель дисциплины:

освоение студентами базовых знаний в области проектирования современных цифровых устройств, изучение способов их логического проектирования и отладки на программируемых логических интегральных схемах (ПЛИС).

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний в области элементной базы современных цифровых устройств, методов и маршрута их проектирования;
- обучение студентов принципам логического проектирования цифровых устройств, формирование навыков проектирования цифровых устройств при помощи языка описания аппаратуры Verilog;
- формирование знаний и проектных навыков в области проектирования и отладки цифровых устройств на ПЛИС.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- принципы построения, параметры и характеристики цифровых устройств,
- язык логического проектирования Verilog;
- основы языка Ассемблера;
- области возможного применения ПЛИС.

уметь:

- ставить и решать схемотехнические задачи, связанные с выбором системы элементов при заданных требованиях к параметрам;
- реализовывать цифровые устройства на ПЛИС;
- применять ПЛИС для решения различных вычислительных задач и моделирования;
- планировать оптимальное проведение сложного эксперимента;

- сочетать эффективные оценки правильности выбранных экспериментальных условий и полученных результатов;
- устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратных средства вычислительных систем.

владеть:

- навыками работы на сложном экспериментальном оборудовании;
- навыками отладки цифровых устройств на ПЛИС.

Темы и разделы курса:

1. Элементная база цифровой электроники

Понятие цифрового сигнала и цифровой электроники. Преимущества и недостатки цифровых технологий. МОП-структура. Режимы работы МОП-транзистора. КМОП-технология. Базовые логические элементы: НЕ, 2И-НЕ, 2ИЛИ-НЕ, 2И, 2ИЛИ, шифратор, дешифратор, мультиплексор, сумматор. Триггер. RS-триггер, D-триггер, синхронные и асинхронные триггеры. Интегральные схемы. Классификация интегральных схем.

2. Принципы проектирования цифровых устройств

Маршрут проектирования цифровых интегральных схем. Современные принципы логического проектирования. Современные принципы физического проектирования. Основные проблемы проектирования современных синхронных цифровых устройств: время срабатывания логических схем, время распространения сигнала по кристаллу, проблема выбора тактовой частоты синхросигнала. Уровень регистровых передач (RTL) как способ описания синхронных цифровых устройств.

3. Язык описания аппаратуры Verilog

Основные принципы моделирования цифровых устройств. Моделирование сигналов. Типы переменных языка Verilog. Моделирование схем при помощи алгоритмических блоков. Понятие события при моделировании и принципы описания событий на языке Verilog. Понятие модельного времени и обработка текущих событий. Типы присваивания в языке Verilog и особенности их выполнения. Описание триггеров, регистров и комбинационных логических схем на языке Verilog. Описание устройства на языке Verilog. Иерархическое описание устройств. Среда моделирования ModelSim. Возможности языка Verilog для отладки устройства при моделировании. Синтезируемые и несинтезируемые конструкции языка.

4. Программируемые логические интегральные схемы

Понятие ПЛИС. Структура ПЛИС и принцип её программирования. Области применения ПЛИС. Преимущества и недостатки применения ПЛИС.

5. Проектирование и отладка цифровых устройств на ПЛИС

Маршрут проектирования цифровых устройств на ПЛИС. Структура некоторых современных ПЛИС. САПР проектирования цифровых устройств на ПЛИС Altera Quartus

II. Встроенный логический анализатор, как средство отладки устройств на ПЛИС: понятие, принцип работы, методы использования.

Разработка цифровых устройств на ПЛИС с использованием учебного стенда.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Производительность современных файловых систем

Цель дисциплины:

Изучение современных файловых систем и их производительности.

Задачи дисциплины:

- получение студентами базовых знаний в области современных файловых систем;
- приобретение практических навыков в создании приложений;
- освоение студентами средств для совместной проектной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия курса "Производительность современных файловых систем";
- современные проблемы информатики в области файловых систем.

уметь:

- работать в команде;
- работать с современными файловыми системами и выбирать соответствующие;
- пользоваться своими знаниями для решения фундаментальных и прикладных технологических задач;
- самостоятельно разбираться в работе закрытых частей на основании документации;
- делать качественные выводы при переходе к предельным условиям в изучаемых проблемах;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов.

владеть:

- навыками освоения большого объема информации;

- навыками самостоятельной работы в лаборатории и сети Интернет;
- культурой постановки и моделирования задач информатики;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач.

Темы и разделы курса:

1. Цели и задачи файловой системы

1. Цели и задачи файловой системы. Иерархическая структура файловой системы.

2. Файлы.

2.1 Именованье, структура, типы файлов.

2.2 Доступ к файлам, атрибуты файла.

2.3 Операции с файлами.

2.4 Файлы, отображаемые на адресное пространство памяти.

3. Каталоги

3.1 Одноуровневые каталоговые системы.

3.2 Двухуровневая система каталогов

3.3. Иерархические каталоговые системы

3.4 Имя пути

3.5 Операции с каталогами

4. Реализация файловой системы

4.1 структура файловой системы

4.2 реализация файлов

4.3 реализация каталогов

4.4 совместно используемые файлы

4.5 организация дискового пространства.

4.6. Надежность файловой системы

4.7 Производительность файловой системы

4.8 Файловые системы с журнальной структурой LFS.

4.9 Дефрагментация файловых систем

4.10 Кэширование файлов

2. Примеры файловых систем

5. Примеры файловых систем.

5.1. NTFS и способ организации универсальной фс (под все нагрузки), ее модель непротиворечивости

5.2. эволюция линукс фс серии ext2-ext3-ext4, их модели непротиворечивости

5.3. "сильно" журналируемые фс (по данным).

5.4. ZFS - CoW FS с контролем консистентности данных

5.5 ReiserFS - пример фс без inode на b+tree/dancing tree и почему она "не прижилась"

5.6. HFS+

6. Распределенные файловые системы.

6.1 Цели и задачи. Основные свойства

6.2 Централизованные и децентрализованные системы.

6.3 Реализация кэширования файлов

6.4 Реализация отказоустойчивости

6.5 Файловые транзакции

6.6 Алгоритмы топологии и быстрого поиска данных

6.7 Высоконагруженные сетевые алгоритмы

6.8 Алгоритмы защиты пользовательских данных

7. Примеры распределенных файловых систем.

7.1 Google FS

7.2 (n,k) схема (TorFS)

7.3 Gluster FS

7.4 Lustre FS

7.5 Ceph

7.6 VMFS vmware

7.7 GPFS

7.8 GFS

7.9 Amazon S3

8. Производительность файловых систем.

8.1 Почему файловые системы такие медленные?

8.2 Основные типы нагрузок на файловую систему.

8.3 Утилиты тестирования производительности файловых систем.

8.4 Что следует оптимизировать?

8.5 Выбор между оптимизацией по скорости и по занимаемой памяти.

8.5 Пережающие чтение

8.6 Кэширование

8.7 Работа с маленькими файлами

8.8 Фрагментация и дефрагментация

8.9 Архивация файловой системы и восстановление.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Профессиональный английский язык для делового общения

Цель дисциплины:

Цель преподавания и изучения профессионального английского языка в бакалавриате МФТИ заключается в формировании профессионально-ориентированных компетенций на уровне C1, а также в развитии навыков использования делового английского языка.

Задачи дисциплины:

В результате обучения по программе «Английский для делового общения» слушатель овладевает компетенциями в устной и письменной речи:

- лингвистическая компетенция: выражение своих мыслей с использованием приобретенного словаря без затруднения;
- социокультурная компетенция: умение поддержать беседу с партнером, базируясь на правилах страны изучаемого языка;
- социальная компетенция: умение вести спонтанную дискуссию с деловым партнером;
- дискурсивная компетенция: умение спонтанно делать мини-презентацию по предложенной теме;
- стратегическая компетенция: умение пользоваться наиболее эффективными стратегиями при решении коммуникативных задач;
- предметная компетенция: знание и употребление основной терминологии специальности;
- компенсаторная компетенция: умение использовать добавочные и/или синонимичные речевые средства при возникновении коммуникативного затруднения;
- прагматическая компетенция: умение ориентироваться в языковой среде и, следовательно, выбирать уместный способ выражения мысли.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основную терминологию сфер бизнеса и экономики;
- базовые характеристики языка конкретного направления профессиональной подготовки;
- способы и приемы влияния на делового партнера посредством языковых навыков;

- основные различия письменной и устной речи;
- основные грамматические структуры устной и письменной речи;
- способы сбора, обобщения, обработки и интерпретации информации, необходимой для формирования суждений по соответствующим проблемам в сфере коммуникации и путей их разрешения;
- основные направления, виды и объекты профессиональной деятельности.

уметь:

- Вести спонтанную дискуссию;
- поддержать беседу на заданную тему;
- выражать свои мысли с минимальным количеством ошибок;
- извлекать необходимую информацию из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса;
- понимать аутентичную речь (реклама продукта/компании, телефонные разговоры, монологическая речь и т.д.);
- соотносить монологическую речь с информацией, данной на бумаге;
- использовать полученную информацию в видоизмененном контексте;
- осуществлять перевод бизнес-литературы с иностранного английского.

владеть:

- Различными приемами запоминания материала;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения;
- навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений;
- навыками подготовки и оформления бизнес обзоров и отчетов;
- навыками и приемами формирования и управления рабочими группами в процессе анализа бизнес ситуаций и ролевых игр.

Темы и разделы курса:

1. Первое впечатление

Важность изучения раздела очевидна, поскольку первое впечатление – это именно то, что играет решающую роль для положительного исхода собеседования, презентации, переговоров, работы с клиентом.

Коммуникативные задачи: презентация продукта, услуги, концепции построения взаимовыгодных отношений с зарубежными партнерами. В разделе рассматриваются разнообразные техники предъявления презентации. Подробно изучаются такие ее части, как «вопрос-ответ», «язык тела», «привлечение внимания» и т.д.

Лексика: изучение лексической составляющей заключается в активном и постоянном пополнении словаря по теме «Презентация». Основной акцент делается на ознакомление с наречиями времени, места, степени.

Грамматика: question forms, word-formation.

Письмо: написать ответ на официальное приглашение.

2. Бизнес тренинги

Основная задача – приобретение и отработка навыков ведения и участия в интервью. В курс включены задания на понимание основной идеи высказывания в обстановке формального общения разного рода – собеседование, опрос, спор.

Коммуникативные задачи: вычленение опорных синтаксических единиц, помогающих объяснить точку зрения, убедить собеседника, уточнить детали. Работа над текстом с партнером: сравнение выбранных абзацев, несущих основную смысловую нагрузку.

Лексика: задания и упражнения на словообразование, а также на использование составных глаголов.

Грамматика: Relative Clauses.

Письмо: написать электронное письмо зарубежному партнеру.

3. Энергия

В данном разделе обучающимся предлагается подробное изучение основных источников энергии, предпочтительных для компаний и физических лиц. Студенты ознакомятся с идеями о типах энергии будущего, их плюсах и минусах.

Коммуникативные задачи: решение проблем разного толка. Раздел предлагает разнообразные стратегии решения проблем таких как: увольнение работника, нехватка средств, закрытие или банкротство компании.

Лексика: упражнения, предлагающие задания на отработку делового словаря, применимого для устного и письменного обсуждения сложившейся критической ситуации. Изучение вводных выражений, а также слов-связок.

Грамматика: making suggestions.

Письмо: написать отчет, объясняющий суть проблемы и способы ее решения.

4. Маркетинг

Изучение принципов поведения и общения с клиентом. Обсуждение приемов и методов участия в переговорных процессах. Работа с аутентичными текстами, описывающими примеры успешных переговоров.

Коммуникативные задачи: изучение некоторых существующих типов переговоров, в зависимости от числа участников, уровня, важности, а также предмета обсуждения. Составление маркетинговой кампании.

Лексика: упражнения на отработку необходимого лексического минимума для переговорного процесса. Изучение устойчивых выражений – глагол-предлог, существительное-предлог.

Грамматика: придаточные предложения.

Письмо: написать электронное письмо с предложением разрешения конфликта.

5. Занятость

Постоянное и системное использование аутентичной речи носителей. К основным типам заданий относятся: соотнесение говорящего с высказыванием; определение цели высказывания; узнавание акцента; передача основной темы высказанного; передача детальной информации прослушанного.

Коммуникативные задачи: умение разрешить конфликт в компании. Работа с партнером по обсуждению руководства и управления компании или одного из отделов. Восприятие речи на слух. Разыгрывание диалогов по теме «работа будущего».

Лексика: лексические особенности высказывания. Выполнение упражнений на изменение формы слова; заполнение пропусков; соотнесение синонимов; корректное использование предлогов и частиц.

Грамматика: инверсия.

Письмо: написать электронное письмо коллеге.

6. Бизнес этика

Задания данного раздела делают акцент на восприятии и понимании интонации говорящего. Предлагаемые упражнения помогут студентам корректно выбрать стиль общения, что важно в деловой среде.

Коммуникативные задачи: соотнести время место диалога; предположить должность говорящего; предсказать ситуацию диалога по первым высказываниям; порассуждать о возможном разрешении проблемы, поставленной в диалоге.

Лексика: упражнения на заполнение пропусков по теме «Корпоративная ответственность». Лексический минимум, необходимый для ведения совещаний, либо участия в них.

Грамматика: эмфаза.

Письмо: написать протокол совещания.

7. Финансы

Подготовка мини-презентаций: формат презентаций и лексическое наполнение. Существующие на сегодняшний день виды финансовой отчетности компании.

Коммуникативные задачи: формирование навыков привлечения внимания аудитории, оформления слайдов, логичное использование изученного материала, применение методов активного влияния на аудиторию. Активное вовлечение студента в процесс высказывания достигается постоянными заданиями на говорение: аргументировать мнение; прокомментировать высказывание партнера; оппонировать партнеру; согласиться с партнером и т.д.

Лексика: отработка активного словаря с помощью упражнений на словообразование и заполнение пропусков. Изучение терминологии по теме «Тренд».

Грамматика: means of expressing future.

Письмо: написать скрипт презентации.

8. Бизнес консультанты

Данный раздел требует самостоятельной работы студентов. Предлагается изучить конфликтные ситуации различных компаний и способы их разрешения. Основными видами работ рассматриваются работа в парах и группах. Для отработки навыков быстрого реагирования на высказывание используются регулярные задания «вопрос-ответ», «высказывание-реплика» и т.д. Возможно сопряжение с разделом «Аудирование».

Коммуникативные задачи: обсуждение цен на товары компании. Привлечение лексических единиц, передающих цифровую информацию вербально.

Лексика: изучения префиксов и суффиксов, образующих отрицательные слова. Использование неформального английского, уместного в деловом английском. Определение цели высказывания по ключевым словам.

Грамматика: сослагательное наклонение.

Письмо: написание тезисов; рекомендательного заключения консультанта.

9. Стратегия

Определение стратегии развития компании, продвижения продукта, личностного роста. Рациональное целеполагание и стратегическое мышление.

Коммуникативные задачи: отработка навыков спонтанного высказывания. Обсуждение истории успешных компаний на международной арене, изучение факторов, таких как инновация, корпоративная этика, ценовая политика, отношение к персоналу.

Лексика: использование лексики, необходимой для ведения диалога, обмена мнениями, возражения, согласия.

Грамматика: вопросительные предложения.

Письмо: описать компанию по предложенным критериям.

10. Онлайн бизнес

Студентам предлагается обсудить будущее бизнеса в интернет пространстве, сопоставить его с уже имеющимися сегодня технологиями.

Коммуникативные задачи: отработка навыков спонтанного реагирования на вопрос или высказывание из зала во время презентации. Работа в парах: мини-презентации.

Лексика: использование метафор и усилительных конструкций.

Грамматика: эмфаза.

Письмо: написать отчет о предложениях решения проблемы после анализа.

11. Новое в бизнесе

В разделе рассматриваются возможности ведения предпринимательской деятельности. Студентам предлагаются рекомендации по основанию собственного бизнеса с привлечением внешнего капитала.

Коммуникативные задачи: уместное использование фраз-клише, устойчивых выражений, принятых в бизнес сообществе при обсуждении условий договора, контракта. Работа в малых группах: разыгрывание диалогов «спонсор-предприниматель», «инвестор-владелец компании».

Лексика: лексические выражения – совет, рекомендация.

Письмо: написать письмо-предложение по развитию компании.

12. Менеджмент проекта

Раздел затрагивает ключевые факторы, влияющие на успешное развитие проекта. Изучаются такие понятия, как делегирование полномочий, распределение обязанностей, отчетность.

Коммуникативные задачи: ведение телеконференции. Работа в парах или малых группах – разработка собственного проекта с учетом уже изученных принципов и стратегий.

Лексика: классификация слов и выражений по принципу формальности.

Грамматика: модальность.

Письмо: написать отчет.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Профессиональный английский язык: академическое письмо

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на уровне В2/С1 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками) с акцентом на письменную речь. Интегрированный подход к преподаванию означает грамотное обучение студента основам академической письменной речи, сути научного исследования и подготовку к написанию статей профессиональной направленности на английском языке. Результатом курса становится интегрирование студента в международное научное пространство, необходимым условием которого становится владение студентом академическим английским языком в его письменной составляющей.

Задачи дисциплины:

Задачи формирования межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции заключаются в последовательном овладении студентами совокупностью лингвистической, компенсаторной, межкультурной, общеучебной, дискурсивной, стратегической, социальной и социокультурной субкомпетенций с акцентом на:

- развитие и совершенствование навыков письменной академической речи;
- знание англоязычной культурной ситуации письма;
- формирование способности использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения в академической сфере на изучаемом иностранном языке;
- формирование навыков и умений критического мышления при решении проблемных коммуникативных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Историческое и современное состояние англоязычного академического письма;
- международные нормы и требования, предъявляемые к научному тексту.

уметь:

- Композиционно четко, аргументированно и стилистически грамотно выстраивать научное исследование;
- выдвигать собственную гипотезу, формулировать тезис, подводя читателя к необходимому и обоснованным выводам;
- читать научные тексты критически, отделяя главное от второстепенного, избегая плагиата.

владеть:

- Основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
- лексико-грамматическими нормами английского языка как языка науки;
- навыками объективной оценки как своего, так и чужого академического текста.

Темы и разделы курса:

1. Введение в курс. Академическое письмо в высших учебных заведениях Европы, Америки и России: история и современное состояние.

Коммуникативные задачи: провести презентацию нового курса академического письма в МФТИ. Провести беседу в форме свободного общения на тему: «Какие задачи я ставлю перед собой при изучении курса академического письма?»

Лексика: страноведческие понятия (WAC, WID, capstone course, WI class), знакомящие с ситуацией в западных университетах.

Чтение: понимание текста на заданную тематику и чтение предложенных материалов по выбору.

Говорение: диалог-обмен мнениями о сходстве и различиях предмета академического письма в высших учебных заведениях России и западных стран.

Письмо: эссе-ответ на заданную тему.

Умения: рефлексивные - умение ответить на вопрос: «Какие задачи я ставлю перед собой при изучении курса академического письма?»; исследовательские - умение отобрать информацию, отвечающую на вопрос о предмете академического письма в высших учебных заведениях западных стран.

2. Процесс исследования как научная деятельность и творчество

Понятие «языков науки» (“languages of science” – С.Дариан). Гипотеза и эксперимент. Сравнение. Определение. Классификация. Числовые обозначения как активный компонент языка науки.

Коммуникативные задачи: стимулировать активное участие студентов в обсуждении великих гипотез прошлого и настоящего и интересных экспериментов. Провести научный

семинар с ведущим специалистом МФТИ – кандидатом или доктором ф-м. наук на тему: «От гипотезы – через эксперимент – к результату».

Лексика: глаголы, используемые при проведении эксперимента и его описании: (design, devise, create, conduct, run, do, perform, replicate, repeat, confirm, etc). Примеры хеджирования (probably, likely, as far as we know). Обозначения скалярных и нескалярных величин.

Грамматика: синтаксические схемы языков науки, риторические вопросы, степени сравнения прилагательных.

Чтение: использование стратегий ознакомительного чтения с целью выведения умозаключений о сходствах и различиях аргументации в родной и иноязычной культурах. Использование стратегий изучающего чтения с целью извлечения информации из научного текста о языках науки и их лексико-грамматических составляющих.

Говорение: обсуждение процесса научного поиска - великие гипотезы прошлого и интересные эксперименты прошлого и настоящего.

Письмо: проверочная работа №1 на закрепление навыков языков науки.

Умения: мыследеятельностные - выявить особенности естественнонаучного исследования, умение распознать языки науки в текстах; исследовательские - умение видеть проблему, умение давать определение понятиям, умение классифицировать понятия и выстраивать аналогии, умение устанавливать причинно-следственные связи, умение выдвигать гипотезу, умение понимать методы научного исследования, умение выявлять вопросы и проблемы, которые могут быть решены с помощью научных методов, умение делать выводы и умозаключения; коммуникативные - умение понимать и интерпретировать различные точки зрения, умение аргументированно отстаивать точку зрения, умение вести дискуссию; презентационные - умение рассказать о своем исследовательском проекте в формате презентации.

3. Основные требования к письменному продукту научной деятельности

Логика научного текста в англоязычной практике: когезия и когерентность. Развитие тезиса через цепочку последовательных аргументов. Абзац, структура абзаца, заглавное предложение.

Коммуникативные задачи: прочитать, проанализировать и сделать критический обзор (индивидуально) научных статей из англоязычных журналов “Nature”, “Science”, “Scientific American”. Подобрать цепочку аргументов к предложенному тезису. Провести конкурс на лучший (логично структурированный) абзац по заглавным предложениям.

Лексика: текстовые дискурсивные маркеры и их роль (however, thus, therefore, then, so). Различные функции дискурсивных маркеров: введение дополнительной информации (moreover, in addition, furthermore, besides), сравнение и контраст (whereas, on the other hand, although), объяснение (because, since, in fact), причинно-следственные отношения (owing to, due to, as a result of, consequently).

Грамматика: сложноподчиненные предложения типа since-then.

Чтение: использование стратегий изучающего чтения с целью анализа средств создания связности текста.

Письмо: письмо продуктивное (логично структурированный абзац по заглавным предложениям).

Умения: мыследеятельностные - выявить особенности логики аргументации в разножанровых текстах, проследить развитие тезиса через цепочку аргументов; речевые - понимать текстовые дискурсивные маркеры и их роль в предложении, умение использовать дискурсивные маркеры в тексте; коммуникативные - умение выстраивать мысли в семантическом и структурном единстве абзаца; межкультурные - выявить различия выстраивания логики аргументации в английском и русском языке и соответственно различное членение на абзацы.

4. Лексико-грамматические средства создания научного текста

Своеобразие научной лексики: хеджирование, метадискурс, использование когнитивов. Коммуникативная четкость, реализуемая в цепочечной напряженности (номинализация) и динамическом синтаксисе (тема-рематическое членение предложения). Порядок слов. Типы синтаксической связи. Особенности пунктуации и механики. Типичные ошибки русскоговорящих при создании и подготовке к печати письменных работ академического характера (статей, диссертации и т.д.).

Коммуникативные задачи: обсудить и оценить самый грамотный перевод многословных цепочек. Выбрать предложения с наиболее коммуникативно актуальным порядком слов (взаимная проверка).

Лексика: наиболее употребительные в научной практике глаголы познания (когнитивы) - observe, demonstrate, find, tell, point out.

Грамматика: группа подлежащего - атрибутивные словосочетания. Отложенное подлежащее. Группа сказуемого: пассивный залог. Информационная роль порядка слов.

Чтение: использование стратегий изучающего и просмотрового текста с целью выявления и анализа моделей метадискурса, хеджирования и типов синтаксической связи.

Говорение: обсуждение типичных ошибок русскоязычных студентов на примерах работ своих одноклассников – взаимная проверка (peer review). Диалогическое и полилогическое обсуждение синтаксически эффективных конструкций с наиболее коммуникативно актуальным порядком слов.

Письмо: задания на формирование умений и навыков грамотного письма.

Умения: мыследеятельностные - выявить особенности лексико-грамматических средств создания англоязычного научного текста; исследовательские - умение находить метадискурсивные маркеры в тексте, умение видеть номинативные цепочки в тексте, умение распознавать типы тема-рематической организации информации в тексте, умение анализировать синтаксис с точки зрения информационной роли порядка слов; речевые - умение переводить номинативные цепочки на русский язык, умение в меру использовать хеджирование в научной речи; коммуникативные - умение применять метадискурсивные конструкции в тексте для коммуникации с читателем, умение использовать информационный потенциал английского синтаксиса; межкультурные - способность соотносить свою собственную и иноязычную культуру и видеть типичные ошибки носителей русского языка.

5. Работа с чужим текстом: цитирование, перефразирование, реферирование

Примеры различных стилей оформления результатов научного исследования: Оксфорд, Гарвард, Ванкувер. Понятие «Жанр в науке». Когнитивные жанры: аннотированная библиография. Реферат.

Коммуникативные задачи: выделить в статье современного американского ученого-астрофизика (журнал “Classical and Quantum Gravity”) различные способы работы с чужим текстом. Назвать ученых прошлого и настоящего, на авторитет которых ссылается автор, сферу их деятельности и роль в науке. Определить научный стиль данной статьи.

Лексика: глаголы, вводящие цитату - X states, puts forward, maintains, believes, disagrees, claims, argues, etc.

Грамматика: историческое настоящее - понятие и примеры. Пунктуационные правила при цитировании.

Чтение: использование стратегий изучающего и просмотрочного чтения статьи с целью выделения различных способов работы с чужим текстом.

Говорение: обсудить различные способы работы с чужим текстом.

Письмо: составление библиографического списка по исследуемой проблеме и оформление его в соответствии с правилами, принятыми в иноязычной культуре (выбрать один стиль, наиболее распространенный в данной отрасли науки).

Смысловая компрессия научного текста: реферирование.

Умения: мыследеятельностные - выявить различные способы манифестации чужой речи в тексте, понять многообразие термина «стиль», познакомиться с понятием «жанр» в науке; исследовательские - умение запросить недостающую информацию у эксперта, умение составить план поиска материала, умение систематизировать материал, анализировать и обобщать его; коммуникативные - владение методами аналитико-синтетической переработки информации и составление аннотированной библиографии и реферата.

6. Социальные жанры в современной научной литературе

Научная рецензия и ее типы. Научно-исследовательская статья. Аннотация. Все более возрастающая в современном мире роль жанров научной популяризации: мини-обзор. Репортаж.

Коммуникативные задачи: подвести итог конкурса на лучшую рецензию. Написать и обсудить краткую аннотацию (не более 7-8 предложений) к предложенной статье.

Лексика: взаимный обмен и обогащение примерами лексики из индивидуальной сферы деятельности каждого магистранта.

Грамматика: видовременные формы глагола в разных структурных частях научно-исследовательской статьи. Придаточные с that-clause.

Чтение статей разных жанров: научной рецензии, научно-исследовательской статьи, мини-обзора, аннотации с целью выявления разнообразия жанров.

Говорение: участие в проекте-конкурсе на лучшую научную рецензию.

Письмо: писать научную рецензию и аннотацию (продуктивное письмо).

Умения: мыследеятельностные - выявить сходства и различия структурных и речевых средств различных социальных жанров, понимать риторическую составляющую текста разных жанров; исследовательские - умение найти материал для статьи, структурно организовать его в соответствии с жанром и стилем; коммуникативные - обрабатывать и представлять данные в различных форматах с учетом адресата.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Профессиональный английский язык: бизнес-английский

Цель дисциплины:

Цель преподавания и изучения дисциплины "Профессиональный английский язык: бизнес-английский (BEC)" заключается в формировании профессионально-ориентированных компетенций на уровне C1, а также в развитии навыков использования делового английского языка в соответствии с требованиями, разработанными Советом Европы по современным иностранным языкам и соответствующими тестам «BEC Higher 4» Экзаменационного Синдиката Кембриджского Университета.

Задачи дисциплины:

В результате обучения по программе слушатель овладевает компетенциями в устной и письменной речи:

- лингвистическая компетенция: выражение своих мыслей с использованием приобретенного словаря без затруднения;
- социокультурная компетенция: умение поддержать беседу с партнером, базируясь на правилах страны изучаемого языка;
- социальная компетенция: умение вести спонтанную дискуссию с деловым партнером;
- дискурсивная компетенция: умение спонтанно делать мини-презентацию по предложенной теме;
- стратегическая компетенция: умение пользоваться наиболее эффективными стратегиями при решении коммуникативных задач;
- предметная компетенция: знание и употребление основной терминологии специальности;
- компенсаторная компетенция: умение использовать добавочные и/или синонимичные речевые средства при возникновении коммуникативного затруднения;
- прагматическая компетенция: умение ориентироваться в языковой среде и, следовательно, выбирать уместный способ выражения мысли.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основную терминологию сфер бизнеса и экономики;

- базовые характеристики языка конкретного направления профессиональной подготовки;
- способы и приемы влияния на делового партнера посредством языковых навыков;
- основные различия письменной и устной речи;
- основные грамматические структуры устной и письменной речи;
- способы сбора, обобщения, обработки и интерпретации информации, необходимой для формирования суждений по соответствующим проблемам в сфере коммуникации и путей их разрешения;
- основные направления, виды и объекты профессиональной деятельности.

уметь:

- Вести спонтанную дискуссию;
- поддержать беседу на заданную тему;
- выражать свои мысли с минимальным количеством ошибок;
- извлекать необходимую информацию из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса;
- понимать аутентичную речь (реклама продукта/компании, телефонные разговоры, монологическая речь и т.д.);
- соотносить монологическую речь с информацией, данной на бумаге;
- использовать полученную информацию в видоизмененном контексте;
- осуществлять перевод бизнес-литературы с иностранного английского.

владеть:

- Различными приемами запоминания материала;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения;
- навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений;
- навыками подготовки и оформления бизнес обзоров и отчетов;
- навыками и приемами формирования и управления рабочими группами в процессе анализа бизнес ситуаций и ролевых игр.

Темы и разделы курса:

1. Реклама. Чтение 1 (структура текста, лексика)

Акценты раздела расставлены следующим образом: корректное наполнение текста отсутствующей информацией; выбор верного источника, из которого взят текст; характеристика текста по лексическим и грамматическим конструкциям, преобладающим в нем.

Коммуникативные задачи: обсуждение текста с точки зрения его структуры и содержания с партнером или в малых группах. В разделе рассматриваются разножанровые аутентичные тексты по теме «Реклама», работа с которыми сводится к пониманию основной идеи, без учета деталей.

Лексика: изучение лексической составляющей заключается в активном и постоянном пополнении словаря по теме «Реклама». Словарь группируется по аспектам: реклама в интернете, недостатки агрессивной рекламы, необходимость рекламы для продвижения товаров.

Грамматика: linkers, word-formation.

Письмо: написать блог в бизнес-журнал по теме «Реклама».

2. Экономика. Чтение 2 (общее понимание, детали)

Основная задача – приобретение и отработка навыков работы с текстом. В курс включены задания на понимание основной идеи аутентичного текста с упором на заголовок и подзаголовок.

Коммуникативные задачи: вычленение опорных синтаксических единиц, позволяющих безошибочно определить как источник, так и жанр текста. Обсуждение проблем и задач экономики с опорой на прочитанные тексты. Работа над текстом с партнером: сравнение выбранных абзацев, несущих основную смысловую нагрузку.

Лексика: задания и упражнения на выбор ключевых слов и конструкций; определение повторяющихся терминов, указывающих на характер и тему текста; соотнесение частей текста с предложенными лексическими единицами.

Грамматика: Tense Revision, Relative Clauses.

Письмо: написать аннотацию одного из предложенных текстов.

3. Маркетинг. Письмо 1 (анализ и обработка графической информации)

Изучение принципов преобразования графика, гистограммы, диаграммы в письменную форму. Обсуждение приемов и методов маркетинга, применяемых в странах Европейского Союза. Работа с аутентичными текстами, описывающими примеры успешного маркетинга компаний.

Коммуникативные задачи: изучение всех существующих типов графиков, их отличительных черт и особенностей. Устные сообщения студентов по истории и развитию маркетинга в своей стране. Составление и описание графика по предложенным темам.

Лексика: упражнения на отработку необходимого лексического минимума, применимого в работе с графической информацией. Изучение корректного произношения, чтения и написания цифр.

Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.

Письмо: описание графика, диаграммы, гистограммы.

4. Структура компании. Письмо 2 (отчет, бизнес-предложение, переписка)

В данном разделе обучающимся предлагается подробное изучение основных стилей деловой корреспонденции, как внутри компании, так и с внешними партнерами. В жанре «отчет» особое внимание уделяется работе с цифровой информацией: грамотное представление с точки зрения языка чисел, дат и т.д.

Коммуникативные задачи: отличия формального и разговорного языка, способы обращения, отличия коммуникативного наполнения сообщения. Обсуждение различных компаний с точки зрения их структуры, профиля работы, способов функционирования. Умение внести бизнес-предложение на заданные темы: улучшение работы отдела, получение большей прибыли компанией, результат бизнес-переговоров.

Лексика: упражнения, предлагающие задания на отработку делового словаря, применимого для описания компании. Раздел «бизнес-предложение» требует критичного рассмотрения проблемы, навыки которого достигаются посредством пересечения стилей письменного и устного общения.

Грамматика: making suggestions. Present Perfect.

Письмо: написать отчет о работе компании или отдела компании.

5. Менеджмент. Аудирование 1 (детали)

Постоянное и системное использование аутентичной речи носителей. К основным типам заданий относятся: соотнесение говорящего с высказыванием; определение цели высказывания; узнавание акцента; передача основной темы высказанного; передача детальной информации прослушанного.

Коммуникативные задачи: умение выразить претензию к работе компании. Работа с партнером по обсуждению руководства и управления компании или одного из отделов. Восприятие речи на слух. Разыгрывание диалогов по теме «клиент-заказчик».

Лексика: лексические особенности высказывания. Выполнение упражнений на изменение формы слова; заполнение пропусков; соотнесение синонимов; корректное использование предлогов и частиц.

Грамматика: making predictions. Subjunctive Mood.

Письмо: написать претензию к компании по услуге или товару.

6. Рынок. Аудирование 2 (функции/цели высказывания)

Задания данного раздела делают акцент на восприятии и понимании интонации говорящего. Предлагаемые упражнения помогут студентам корректно выбрать стиль общения, что важно для делового общения.

Коммуникативные задачи: соотнести время место диалога; предположить должность говорящего; предсказать ситуацию диалога по первым высказываниям; порассуждать о возможном разрешении проблемы, поставленной в диалоге.

Лексика: упражнения на заполнение пропусков по теме «Рынок». Лексический минимум, необходимый для описания рыночной экономики, торговли, функционирования рынка. Слова-связки, используемые для точной и грамотной передачи мыслей говорящего.

Грамматика: Verbal Complements.

Письмо: написать критическое эссе по теме «Рынок».

7. Продвижение товаров. Говорение 1 (мини-презентация)

Подготовка мини-презентаций: формат презентаций и лексическое наполнение. Существующие на сегодняшний день способы продвижения товаров и услуг на рынке.

Коммуникативные задачи: формирование навыков привлечения внимания аудитории, оформления слайдов, логичное использование изученного материала, применение методов активного влияния на аудиторию. Обсуждение с партнером и в группах активных и пассивных способов рекламы товара. Активное вовлечение студента в процесс высказывания достигается постоянными заданиями на говорение: аргументировать мнение; прокомментировать высказывание партнера; оппонировать партнеру; согласиться с партнером и т.д.

Лексика: отработка активного словаря с помощью упражнений на словообразование и заполнение пропусков. Изучение терминологии по теме «Товары и услуги».

Грамматика: means of expressing future.

Письмо: описание товара, реклама товара в печатном издании.

8. Реализация проекта. Говорение 2 (реакция на высказывание/диалог)

Данный раздел требует частого привлечения активного словаря, изученного в курсе. Основными видами работ рассматриваются работа в парах и группах. Для отработки навыков быстрого реагирования на высказывание используются регулярные задания «вопрос-ответ», «высказывание-реплика» и т.д. Возможно сопряжение с разделом «Аудирование».

Коммуникативные задачи: аккумулированные навыки поддержания беседы в сфере бизнеса, экономики по всем изученным темам курса. Ведение теле- и видеопереговоров.

Лексика: изучения слов и выражений для внесения предложений в командной работе над проектом. Использование неформального английского, уместного в деловом английском. Определение цели высказывания по ключевым словам.

Грамматика: formal and informal English (relevance).

Письмо: написание скрипта выступления в теле- и видеопереговорах.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Радиотехнические цепи и сигналы

Цель дисциплины:

изучение фундаментальных закономерностей, связанных с получением сигналов, их передачей по каналам связи, обработкой и преобразованием в радиотехнических цепях. Студенты знакомятся с основными методами расчета, синтеза и измерения параметров различных радиотехнических цепей.

Задачи дисциплины:

- научить студентов выбирать методы и средства, адекватные решаемой задаче, показать, как работает этот аппарат при решении конкретных научных и технических задач в области радиотехники;
- научить видеть тесную связь математического описания, с физической стороной рассматриваемого явления, научить составлять модели изучаемых процессов;
- приобретение студентами навыков работы с измерительными приборами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

основные методы анализа радиотехнических цепей и сигналов, включая спектральный и корреляционный анализ информационных и управляющих сигналов, понятий комплексного и аналитического сигналов, операторного метода анализа характеристик цепей.

уметь:

выбирать математический аппарат, адекватный решаемой задаче, понимать границы применимости используемых методов.

владеть:

методами анализа и синтеза радиотехнических цепей и сигналов.

Темы и разделы курса:

1. Пассивные линейные цепи с постоянными параметрами

Линейные инвариантные во времени системы. Амплитудно-частотная и фазочастотная характеристика цепи. Связь амплитудно-частотной и фазочастотной характеристик физически реализуемых цепей. Минимально- и неминимально фазовые цепи. Интегрирующая и дифференцирующая цепи, неминимально-фазовый мост. Переходная и импульсная характеристика цепи.

Аналитический сигнал и комплексная амплитуда. Комплексный коэффициент передачи. Последовательная и параллельная RLC-цепь. Понятие добротности и резонансной частоты колебательной системы. Векторные диаграммы и диаграммы Боде.

RC-четыреполюсники второго порядка, методы расчета.

Двойной T-образный мост, его амплитудно- и фазочастотные характеристики.

2. Применения операционных усилителей

Назначение и упрощенная схема операционного усилителя. Параметры, характеризующие операционный усилитель. Идеальный операционный усилитель. Понятие отрицательной обратной связи. Измерение коэффициента усиления реального ОУ.

Амплитудно-частотная характеристика операционного усилителя. Коррекция АЧХ операционного усилителя. Стабильность усилителя в зависимости от глубины обратной связи.

Схемы инвертирующего и неинвертирующего усилителя на основе ОУ. Их характеристики.

Интегрирующий и дифференцирующий усилитель на основе ОУ. Границы применимости.

3. Активные линейные цепи с постоянными параметрами

Фильтр нижних частот Баттерворта. Коэффициент передачи и порядок фильтра. Амплитудно- и фазочастотные характеристики фильтра.

Полосовые RC-фильтры. Расчет параметров цепей полосовых фильтров на основе ОУ.

Режекторный фильтр и регулятор тембра звуковых частот.

4. Связанные колебательные контуры

Методы анализа и свойства системы из двух связанных колебательных контуров. Понятие обобщенной расстройки. Схемы замещения контуров в системе из двух связанных контуров. Способы связи контуров колебательной системы. Виды резонансов в системе. Моделируемая схема и ее расчет. Амплитудно-частотные и фазочастотные характеристики системы. Переходные процессы в системе.

5. Применения операторного метода

Основные понятия и методы. Преобразование Лапласа. Область применимости. Свойства преобразования Лапласа. Свойство линейности. Теорема подобия. Дифференцирование оригинала. Дифференцирование изображения. Интегрирование оригинала. Интегрирование изображения. Теорема запаздывания. Теорема смещения. Теорема умножения, обобщенная теорема умножения. Первая теорема разложения. Вторая теорема разложения. Импульсные функции. Обобщенные функции.

Обыкновенные дифференциальные уравнения и системы. Расчет электрических контуров. Расчет длинных линий.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Радиофизическая лаборатория

Цель дисциплины:

Дать возможность студентам уже на младших курсах познакомиться с различными научно-техническими направлениями факультета, представленными уникальными экспериментальными установками. Следствием этого является расширение научного кругозора, более осознанный выбор студентами своего будущего научного направления.

Задачи дисциплины:

- Изучение радиофизических основ длинноволновой лазерной интерферометрии, исследование когерентности и спектрального состава лазерного излучения, влияние эффектов обратного рассеяния на стабильность и точность лазерных интерферометров в прецизионных измерениях;
- познакомиться с двумя основными методами измерения малых отражений радиоволн в диапазоне СВЧ, основанными на применении направленных ответвителей: методом настраиваемого рефлектометра и методом рефлектометра с известной подвижной неоднородностью.
- изучение свойств поляризованного света посредством ряда опытов по прохождению лазерного излучения через оптические среды с естественной анизотропией. Экспериментально исследуются явления, в которых главную роль играет направление колебаний вектора электрической напряженности волны света.
- экспериментальное определение статических характеристик фототранзистора (ФТ) и обоснование физического механизма его работы, а также изучение методов анализа ФТ.
- ознакомление с современными технологиями обработки информационных сигналов, основанными на методах цифровой обработки;
- изучение основ цифровой обработки сигналов (ЦОС) на примере цифрового осциллографа — одного из важнейших научных приборов;
- изучение основ цифрового спектрального анализа (ЦСА), основанного на дискретном преобразовании Фурье (ДПФ) и его быстром вычислительном алгоритме (БПФ);
- знакомство с общими принципами работы с оптоволоконном.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Физические основы работы лазера и интерферометра с большой разностью хода;
- свойства когерентного лазерного излучения;
- механизмы влияния обратного рассеяния на точность лазерных интерферометров;
- фундаментальные основы цифровой обработки информационных сигналов;
- принципы функционирования цифрового осциллографа и цифрового спектроанализатора.

уметь:

- Пользоваться своими знаниями для решения прикладных и технологических задач;
- рассчитывать характеристики исследуемых приборов;
- выполнять обработку и анализ результатов измерений;
- применять полученные знания для решения прикладных и технологических задач;
- проводить экспериментальные исследования на современных цифровых приборах, выполнять анализ результатов цифровых измерений;
- проводить компьютерное моделирование сигналов и их спектров.

владеть:

- Навыками использования современных методов измерения параметров исследуемых приборов в различных диапазонах длин волн излучения;
- математическим аппаратом для моделирования и расчёта характеристик исследуемых приборов;
- современными методами проведения измерений, навыками работы с прецизионными лазерными приборами;
- математическим аппаратом для моделирования и расчёт характеристик исследуемых приборов;
- математическим аппаратом анализа цифровых систем и устройств;
- навыками работы с современными цифровыми устройствами обработки сигналов.

Темы и разделы курса:**1. Исследование длиннобазового лазерного интерферометра**

Радиофизические основы длиннобазовой интерферометрии, когерентность и спектральный состав лазерного излучения, эффекты обратного рассеяния, точные измерения и обработки информации.

2. Спектры импульсных сигналов

Преобразование Фурье. Свойства спектральной плотности. Дельта-функция и ее спектр. Спектры импульсных и периодических сигналов: прямоугольного и треугольного импульса, периодически повторяющихся импульсов, гармонических сигналов. Соответствие между рядом Фурье, преобразованием Фурье и Дискретным преобразованием Фурье (ДПФ).

3. Цифровой осциллограф

Исследование спектров сигналов с проведением лабораторных экспериментов. Исследование процессов дискретизации, эффекта наложения спектров и практической реализации цифрового спектрального анализа.

4. Дискретное во времени преобразование Фурье

Свойства ДВПФ, связь ДВПФ и ДПФ для периодических последовательностей отсчетов сигнала и последовательностей конечной длительности. Интерполяция оценки спектра добавлением нулевых отсчетов в сигнал. Интерполяционная формула восстановления ДВПФ по коэффициентам ДПФ. Окна в цифровом спектральном анализе, эффект растекания спектральных компонент из-за ограничения длительности сигнала, различимость спектральных компонент.

5. Дискретное преобразование Фурье

Свойства ДПФ, интерполяция сигналов с ограниченной спектральной полосой с помощью ДПФ, Кратковременное дискретное преобразование Фурье (STFT), эффект наложения при прореживании дискретного сигнала. Алгоритм Быстрого преобразования Фурье (БПФ) для эффективного вычисления ДПФ. Анализ аудиофайла с применением ДПФ и STFT.

6. Введение в вейвлет-анализ сигналов

Вейвлет-преобразование одномерного сигнала, базисные функции. Свойства вейвлет-преобразования. Фильтрующие свойства вейвлетного преобразования. Вейвлетное преобразование шума. Примеры материнских вейвлетов: вейвлет «мексиканская шляпа», вейвлет Морле, вейвлет Добеши, вейвлет Хаара. Диадное вейвлет-преобразование.

7. Измерения характеристик компонент телекоммуникационной оптической связи

Измерение спектров полупроводниковых лазеров и EDFA усилителя. Изучение потерь WDM мультиплексоров, циркуляторов, разветвителей. Характеристики транспондера. Обучение работе с измерителем мощности, BERтестером, оптическим анализатором спектра. Измерение чувствительности приёмника XFP модуля. Определение нелинейного штрафа при высоких уровнях мощности.

8. Введение в волоконную оптику, сварка волоконных световодов

Основные этапы развития волоконной оптики, вводятся основные понятия. Оптические потери. Моды оптического волновода со ступенчатым показателем преломления. Дисперсия. Нелинейные эффекты. Рассеяния ВКР, ВРМБ. Ознакомление с основными компонентами волоконной оптики: аттенюаторы, разветвители, разъёмные соединения. Обучение сварке оптических световодов.

9. Изменения DWDM-линии связи

Сборка модели DWDM-линии связи. Подключение нескольких DWDM-каналов в мультиплексор, подключение оптического усилителя, подключение катушек волокна,

демультиплексора. Подключение источника шума ASE и аттенюатора для модели длинной линии. Выравнивание оптических спектральных каналов. Регулировки вносимого шума. Измерение требуемого OSNR системы.

10. Численное исследование распространения излучения в волоконном световоде

Уравнение распространения электромагнитного излучения в волоконном световоде со ступенчатым профилем показателя преломления. Численные методы моделирования дисперсии и нелинейности показателя преломления. Исследование модуляционной неустойчивости

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Разработка встраиваемых систем

Цель дисциплины:

Познакомить студентов с основными идеями программирования и применения микроконтроллеров в физическом эксперименте и в прототипировании устройств.

Задачи дисциплины:

- разъяснение места и роли современных микроконтроллеров в физическом эксперименте и в прототипировании устройств;
- приобретение учащимися начальных навыков работы с микроконтроллерами, изучение основных концепций разработки встраиваемого ПО;
- ознакомление с особенностями внутреннего устройства встроженных операционных систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- принципы работы микроконтроллеров, концепции внутрисистемного ПО, основы создания ПО на микроконтроллерах, в том числе сведения, относящиеся к устройству и использованию встроженных ОС.

уметь:

- проектировать и отлаживать устройства на современных микроконтроллерах, использовать встроженные ОС.

владеть:

- основными методами создания, отладки и тестирование ПО на микроконтроллерах с применением различной периферии.

Темы и разделы курса:

1. Введение в микроконтроллеры. Описание средств разработки и отладки, аппаратных средств.

Введение в содержание курса, знакомство с преподавателем и его практическим опытом. Краткий исторический экскурс. Обзор средств разработки. Прошивка микроконтроллеров. Процесс компиляции кода под целевую архитектуру. Внутрисхемный отладчик.

2. Устройство ядра. Структура памяти. Регистры общего назначения. Обзор особенностей архитектуры.

Ядро. Регистры. Функциональное устройство микроконтроллера. Структура памяти: память внешних устройств, внешняя оперативная память, память периферии, оперативная память. Расположение исполняемого кода в памяти микроконтроллера.

3. Контроллер прерываний (NVIC). Системные и периферийные прерывания. Обзор стандартной периферии, работа со сторонними HAL.

Обработка внешних событий: постоянный опрос и прерывание. Действия при прерывании. Вложенные прерывания: вытеснение, ожидание. Приоритеты прерываний, статусы прерываний. Управление периферией при помощи HAL производителя микроконтроллеров.

4. Операционные системы реального времени, переключение потоков в МК.

Описание простых ОС реального времени. Описания механизма создания и переключения потоков. Работа планировщика. Использование ОС во встраиваемых устройствах.

5. Описание проблем многопоточных приложений. Средства синхронизации. Межпроцессорное взаимодействие.

Проблемы межпроцессорного взаимодействия и методы их решения. Внутреннее устройство средств синхронизации.

6. Общие принципы работы периферии. Обзор UART, SPI, I2C. Использование HAL для работы с периферией.

Описание наиболее популярных периферийных протоколов. Особенности работы протоколов. Использование периферии при помощи HAL производителя.

7. Соединение с сетью интернет. Принципы, подходы, сложности.

Особенности и сложности соединения с внешними сетями во встроенных устройствах. Соединение с облачными хранилищами.

8. Работа с коммуникационными модулями: WI-FI, Bluetooth.

Общий обзор протоколов Wi-Fi И Bluetooth. Взаимодействие ПО микроконтроллера с модулями внешней связи.

9. Краткий обзор файловых систем.

Описание основных концепций файловых систем. Использование файловых систем во встроенном ПО.

10. Работа с Flash памятью.

Описание Flash памяти. Описание интерфейсов работы с FLASH памятью. Доступ к FLASH памяти используя HAL производителя микроконтроллера.

11. Обработка ошибок и незапланированного поведения системы. Сбор статистики и логов.

Встроенные механизмы процессора по обработке незапланированного поведения. Алгоритмы автоматического восстановления работы встроенных устройств. Создания системы логирования.

12. Система запуска устройства. Bootloader. Отказоустойчивость.

Запуск микроконтроллера. Создание Bootloader. Описание задач и функционала Bootloader. Обновление прошивки, проблемы, способы решения.

13. Разбор практических проектов. Обсуждение решений.

Разбор практических проектов. Обсуждение решений.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Разработка цифровых продуктов на основе искусственного интеллекта в промышленности

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является повышение общей осведомленности о современных подходах по разработке и управлению проектами и продуктами на основе ИИ. При этом курс направлен на получение практических знаний для решения реальных промышленных задач, актуальных на производствах Росатома. Также курс направлен на формирование ключевых компетенций в областях:

- Применение технологии ИИ в промышленных задачах
- Ведение проектов по созданию решений и продуктов на основе ИИ с точки зрения Data science специалистов
- Технологии ИИ, требуемые для решения реальных промышленных задач

Задачи дисциплины:

- Сформировать представление о процессе проектирования и разработки продуктов на основе ИИ
- Сформировать представление о процессе ведения проектов по разработке продуктов на основе ИИ
- Сформировать представление о командных принципах работы и инструментах разработки
- Сформировать понимание спектра задач, решаемых ИИ в промышленности
- Сформировать понимание базовых навыков и технологий, требуемых для решения задач с помощью ИИ
- Получить навыки ведения проектов, которые основаны на применении ИИ
- Получить навыки применения ИИ для создания цифровых продуктов для промышленных приложений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Направления и кейсы применения ИИ в промышленности

- Типы Data Science (DS) задач.
- Модели машинного обучения и бейзлайновые модели для различных задач.
- Виды и модальности данных в задачах машинного обучения: структурированные таблицы, тексты, изображения, звук и тд. Признаки.
- DS метрики для различных типов DS задач.
- Типовую структуру DS-проекта.
- Основы языка программирования Python. Типы данных, циклы, условия, функции, классы.
- Принципы сборки python окружения, установки необходимые пакеты, запуска jupyter-lab.
- Основы контроля версий кода (git).
- Основные библиотеки для работы с данными (pandas, numpy, scipy).
- Основные библиотеки для визуализации данных (matplotlib, seaborn).
- Основные методологии ведения DS-проектов (CRISP-DM, TDSP, LeanDS).
- Основные этапы реализации DS-проектов и критерии перехода между этапами.
- Принципы формирования и заполнения артефактов: User story map, AI canvas, чек-лист по проекту, карточка датасета.
- Типовую структуру отчета о разведочном анализе данных, а также цели и задачи его проведения.
- Принципы декомпозиции бизнес- и DS-гипотез.
- Инструменты task tracking, kanban на примере trello, принципы формирование доски проекта.
- Основы процесса моделирования (feature extraction, train/test split, cross validation, hyper parameters tuning, automl).
- Библиотеку sklearn и другие библиотеки с методами и моделями машинного обучения.
- Мониторинг моделей. Инструменты визуализации и создания дашбордов (Grafana, Tableau).
- Разработка приложений с помощью фреймворка Flask.
- Принципы и средства создания интерфейсов для моделей машинного обучения, web API.

уметь:

Применять на практике технологии ИИ для решения реальных промышленных задач, а также вести процесс создания продуктов и решения задач с точки зрения DS-специалистов. Также обучающиеся должны уметь выбирать ставить DS-задачи, выбирать DS-метрики,

собрать python окружения для конкретных DS-проектов, пользоваться библиотеками для работы с данными и библиотеками с методами и моделями машинного обучения, заполнять User story map, AI canvas, чек-лист по проекту, проводить разведочный анализ данных, декомпонировать бизнес- и DS-гипотезы, пользоваться инструментами трэкинга задач, создавать приложения и интерфейсы для моделей машинного обучения.

владеть:

- Основными принципами ведения DS-проектов на основе популярных методологий.
- Основными технологиями, инструментами, фреймворками и библиотеками машинного обучения и анализа данных, необходимых для решения промышленных DS-задач.
- Средствами создания приложений, интерфейсов для моделей машинного обучения, web API и мониторинга метрик.

Темы и разделы курса:

1. Введение в ИИ и направления применения ИИ в промышленности

Актуальность DS и ИИ. Кейсы. Стратегия. Типы Data Science (DS) задач. DS задачи: классификация, регрессия, кластеризация, gcsys, поиск аномалий. Модели. Виды и модальности данных в задачах машинного обучения: структурированные таблицы, тексты, изображения, звук и тд. Признаки. DS метрики. Основы языка программирования Python. Типы данных, циклы, условия, функции, классы. Основы контроля версий кода (git). Типовая структура DS-проекта. Основные библиотеки для работы с данными (pandas, numpy, scipy). Основные библиотеки для визуализации данных (matplotlib, seaborn). Основные методологии ведения DS-проектов (CRISP-DM, TDSP, LeanDS). Основные этапы реализации DS-проектов. Критерии перехода между этапами.

2. Бизнес анализ в проектах с ИИ

Принципы формирования и заполнения артефактов: User story map, AI canvas, чек-лист по проекту. Предпроектная проработка кейса и гипотез: метрики, связи бизнес и DS метрик, данные, валидация.

3. Разведочный анализ данных (EDA)

Мотивация проводить EDA, структура, примеры. Формирование бэклога из дата/метод гипотез. Декомпозиция гипотез. Обзор инструментов task tracking, введение в kanban на примере trello, формирование доски.

4. Создание моделей машинного обучения

Основы процесса моделирования (feature extraction, train/test split, cross validation, hyperparameters tuning, automl). Библиотека sklearn. Базовые (baseline) модели.

5. Создание продукта

Создание интерфейса для моделей машинного обучения. Web API.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Решетки, алгоритмы и современные проблемы криптографии

Цель дисциплины:

Ознакомление студентов с важнейшими современными инструментами построения криптосистем, использующими методы теории чисел и алгебраической геометрии. Важным обстоятельством здесь является важный для криптографии результат Айтаи о том, что из сложности некоторых задач на решетках следует сложность в среднем такой задачи.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с методами, использующими решетки в евклидовом пространстве. Основой для использования такого подхода являются предположения о сложности некоторых задач на решетках;
- ознакомить студентов с методами криптографии и элементами теории сложности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- связь общих вопросов теории чисел и алгебраической геометрии и криптографии;
- проблемы построения алгоритмов для решения задач теории чисел и алгебраической геометрии;
- основные методы анализа алгоритмической сложности задач из теории чисел и алгебраической геометрии.

уметь:

- разрабатывать, обосновывать и реализовывать новые методы и алгоритмы машинно-независимой оптимизации программ;
- разрабатывать и реализовывать новые языки и их оптимизирующие компиляторы для новых архитектур процессоров, в том числе специализированных;
- применять компиляторные методы и компиляторные среды для решения задач обратной инженерии, защиты программного кода, обнаружения дефектов в программах и др.

Владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы в Интернете;
- культурой разработки и реализации системного программного обеспечения современных компьютеров;
- навыками грамотной разработки новых языков программирования и их программного обеспечения.

Темы и разделы курса:**1. Базовые понятия криптографии. Связь с теорией чисел**

Криптография с открытым ключом. Криптосистема RSA и проблема факторизации натуральных чисел.

Дискретный логарифм. Сложность в худшем случае. Сложность в среднем. Сложность в среднем дискретного логарифма. Понятие односторонней функции.

Задача о рюкзаке. Предварительные сведения из теории решеток.

2. Элементы теории сложности

Понятие кольца. Кольца с однозначным разложением на множители. Поле. Примеры полей.

Конечные поля. Расширения полей: алгебраические и трансцендентные. Нормальные и сепарабельные расширения.

Основные понятия теории решеток. Критерий полноты решетки. Лемма Минковского.

Примеры некоторых решеток. Структура группы единиц порядков поля алгебраических чисел.

3. Анализ сложности в среднем для дискретных задач

Оценки сложности выполнения арифметических операций. Делимость и алгоритм Евклида.

Сложность решения систем линейных диофантовых уравнений.

Полиномиальный алгоритм проверки простоты чисел.

Кратчайший ненулевой вектор решетки. Ближайший вектор к заданному вектору решетки. Приближенные алгоритмы.

Приведенный базис в решетке. Алгоритм Ловаса.

Результаты Айтаи о сложности поиска короткого вектора в случайной решетке.

Некоторые криптосистемы на решетках.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Русский язык как иностранный

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Русский язык как иностранный (уровень В2)» является формирование межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на уровне В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками) для решения социально-коммуникативных задач на русском языке в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

Задачи формирования межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции состоят в последовательном овладении студентами совокупностью субкомпетенций, основными из которых являются:

- лингвистическая компетенция, т.е. умение адекватно воспринимать и корректно использовать языковые единицы на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка;
- социолингвистическая компетенция, т.е. умение адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;
- социокультурная компетенция, т.е. умение учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
- социальная компетенция, т.е. умение взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями;
- стратегическая компетенция, т.е. умение применять разные стратегии для поддержания успешного взаимодействия при устном/письменном общении;
- дискурсивная компетенция, т.е. умение понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;
- межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;

- компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции России;
- достижения, открытия, события из области русской науки, культуры, политики, социальной жизни;
- фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности русского языка и его отличие от родного языка;
- лексику разных языковых регистров (около 6 тыс. слов);
- основные фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы русского языка;
- особенности основных типов и жанров письменной и устной речи;
- особенности русского речевого этикета;
- основы культуры речи.

уметь:

- Понимать на слух содержание законченного по смыслу аудиотекста, в котором используются в основном эксплицитные способы выражения содержания, а допустимые имплицитные формы отличаются высокой частотностью и стандартностью моделей продуцирования смысла;
- достигать необходимых уровней понимания в различных сферах и ситуациях общения в соответствии с заданными параметрами социальных и поведенческих характеристик общения;
- понимать тематическое содержание в полном объёме, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего;
- понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания;
- понимать основные социально-поведенческие характеристики говорящего;
- понимать цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи и реципиенту, выраженные в аудиотексте эксплицитно;
- достигать определенных целей коммуникации в различных сферах общения с учетом социальных и поведенческих ролей в диалогической и монологической формах речи;

- организовывать речь в форме диалога, быть инициатором диалога-расспроса, используя развитую тактику речевого общения (начинать и заканчивать разговор в ситуациях различной степени сложности, вербально выражать коммуникативную задачу, уточнять детали сообщения собеседника);
- продуцировать монологические высказывания, содержащие: описание конкретных и абстрактных объектов; повествование об актуальных для говорящего событиях во всех видовременных планах; рассуждения на актуальные для говорящего темы, содержащие выражение мнения, аргументацию с элементами оценки, выводы;
- достигать цели коммуникации в ситуации свободной беседы, где роль инициатора общения принадлежит собеседнику и где необходимо умение реализовать тактику речевого поведения, характерную для неподготовленного общения в рамках свободной беседы (преимущественно на социально-культурные темы);
- репродуцировать письменный и аудиотексты, демонстрируя умение выделять основную информацию, производить компрессию путем исключения второстепенной информации;
- продуцировать письменный текст, относящийся к официально-деловой сфере общения (заявление, объяснительная записка, доверенность, рекомендация и т.д.);
- продуцировать письменный текст, относящийся к публицистической сфере общения (заметка, статья, отзыв);
- продуцировать письменный текст, относящийся к научно-учебной сфере общения (аннотация, реферат, учебное эссе);
- осуществлять дистантное письменное общение, вести записи на основе увиденного и прочитанного с элементами количественной и качественной характеристики, оценки, с использованием типизированных композиционных компонентов (введение, развертывание темы, заключение);
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры.

владеть:

- Межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности на уровне В2;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации.

Темы и разделы курса:

1. Я учусь в России. Мой университет.

Коммуникативные задачи: знакомиться, инициировать беседу с незнакомым человеком. Сообщать и запрашивать информацию о системе образования в России и в родной стране, о системе занятий в университете, о целях, причинах, возможностях деятельности, а также уточнять, выяснять и объяснять факты и события. Выражать и выяснять рациональную оценку (оценивать целесообразность, эффективность, истинность). Обобщать информацию и делать выводы. Написать отчёт по лабораторной работе.

Лексика: «Система образования», «Науки и научные отрасли», «Глаголы мыслительной деятельности (с продуктивными приставками)». Этикетные формулы приветствия и прощания, начала разговора (средний стилевой регистр). РС знакомства. Термины механики.

Грамматика: род существительных на -ь, несклоняемые существительные, существительные общего рода (он сирота, он умница), употребление существительных мужского рода со значением профессии, должности, звания (профессор Иванова сделала доклад). Число существительного (трудные случаи). Падежная система (повторение). Пассивные конструкции в научном тексте.

Фонетика: корректировка фонетических трудностей в области ритмики и словесного ударения.

2. Человек и общество: семья, друзья, учителя, коллеги, выдающиеся личности

Коммуникативные задачи: инициировать, вступать и поддерживать беседу о человеке, характере, биографических и исторических событиях. Высказывать мнение о причинах и возможностях общественного успеха. Сообщать и запрашивать информацию о целях, причинах, возможностях. Рассказать и расспросить о жизни и творчестве человека (устная биография, интервью). Написать автобиографию, характеристику.

Лексика: «Характер человека», «Сферы общественной жизни», «Глаголы речи (с продуктивными приставками)». РС уточнения, переспроса, выяснения и объяснения.

Грамматика: родительный падеж существительного в объектном значении (я жду помощи от вас, я не знал этого факта), в субъектном значении после отглагольных существительных (замечания коллег), назначение предмета (лекарство от гриппа), причина действия (деформироваться от нагрева). Конструкции научной речи с родительным падежом. Выражение определительных отношений (пассивные причастия настоящего и прошедшего времени). Выражение временных отношений. Числительные порядковые и собирательные (правила склонения и употребления). Полные и краткие прилагательные (трудные случаи употребления).

Фонетика: корректировка фонетических трудностей в области произношения русских согласных звуков.

3. Физика: простое и сложное в природе Язык науки. Научный стиль речи: термины, определение, классификация.

Коммуникативные задачи: сообщать о научных фактах и явлениях. Выразить и выяснять интеллектуальную отношение к факту (намерение, предположение, осведомлённость). Конспектировать звучащий аутентичный текст по специальности. Изложение (описание).

Лексика: «Глаголы, выражающие интеллектуальное отношение к факту», «Глаголы движения». Этикетные формулы приглашения, согласия/отклонения приглашения, поздравления. Терминологический аппарат механики.

Грамматика: выражение субъектно-объектных отношений (активные и пассивные конструкции СВ), выражение определительных отношений (активные причастия настоящего и прошедшего времени). Существительные с обобщённо-абстрактным значением. Отглагольные существительные.

Фонетика: особенности и функции русской интонации (научный стиль речи).

4. Что такое культура? Культура личности и национальная культура. Национальные праздники и традиции. Новый год – главный праздник России. Речевой этикет в разных сферах общения.

Коммуникативные задачи: приглашать, принимать/отклонять приглашение, поздравлять, отвечать на поздравление, запрашивать и сообщать информацию о национальных праздниках, традициях и обычаях. Написать поздравительную открытку. Эссе (описание).

Лексика: «Свободное время, увлечения, интересы», «Праздники, традиции», «Глаголы движения». Этикетные формулы приглашения, согласия/отклонения приглашения, поздравления.

Грамматика: дательный падеж принадлежности субъекту (памятник Пушкину), регулярности действия (мы ходим в кино по воскресеньям), объекта действия (мы готовимся к Новому году). Глаголы движения без приставок. Виды глагола (повторение и обобщение основных значений). Выражение субъектно-объектных отношений (глаголы с частицей -ся взаимно-возвратного значения).

Фонетика: особенности и функции русской интонации.

5. «Закаляйся, если хочешь быть здоров!». Здоровье. Медицина. Безопасность. Здоровье человека и его социальная успешность. Секреты продуктивности.

Коммуникативные задачи: инициировать и поддерживать разговор на тему здоровья (в поликлинике, вызов врача на дом, в аптеке, в кабинете врача). Выразить интенции утешения, сочувствия, поддержки, удивления, совета. Взять интервью. Написать изложение со сменой лица повествования. Написать объяснительную записку.

Лексика: «Болезни и симптомы», «Медицинские специальности», «Медикаменты», «Части тела» (повторение и расширение состава ЛСГ). Глаголы движения с приставками.

Грамматика: спряжение глаголов болеть¹ и болеть² (она болеет, голова болит); употребление глаголов СВ и НСВ в императиве.

Фонетика: особенности и функции русской интонации - выражение цели высказывания и эмоциональной окраски (совет, просьба, вопрос, удивление).

6. Математика – универсальный язык науки. Язык специальности: основные термины. Логико-речевое доказательство.

Коммуникативные задачи: сообщать и запрашивать информацию о целях, причинах, возможностях, а также уточнять, выяснять и объяснять факты и события. Выражать и выяснять рациональную оценку (оценивать целесообразность, эффективность, истинность). Обобщать информацию и делать выводы. Написать аннотацию печатного текста по специальности.

Лексика: многозначность слова (решить задачу – решить проблему, найти ответ – найти себя и т.п.). «Математические термины и символы», «Геометрические фигуры», «Глаголы мыслительной деятельности (с продуктивными приставками)». Вводные слова со значением последовательности сообщения.

Грамматика: имя числительное. Склонение числительных различных грамматических разрядов. Употребление собирательных числительных с существительными. Слова «один» и «тысяча» в разных контекстах. Аббревиация.

Фонетика: корректировка фонетических трудностей в области произношения сложных и составных числительных.

7. «Физики и лирики»: наука и искусство – два способа поиска истины. М.В. Ломоносов – учёный, художник, поэт. Композитор и учёный М.И. Глинка. Математик и филолог А.Н. Колмагоров. Скрипка Эйнштейна. Художественная культура России.

Коммуникативные задачи: понимать аутентичный художественный текст (актуальную, концептуальную информацию и подтекст). Принимать участие в обсуждении художественного произведения: формулировать тему, идею, аргументированно выражать собственное мнение, запрашивать мнение собеседника. Корректно выражать согласие/несогласие. Выражать и выяснять интеллектуальную и эмоциональную оценку (предпочтение, мнение, предположение), морально-этическую оценку (одобрение, порицание). Написать эссе-рассуждение, подготовить презентацию к сообщению.

Лексика: «Этические ценности», «Роды и жанры искусства». Устаревшие слова и неологизмы.

Грамматика: выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях. Виды глагола и способы выражения действия (обобщение и систематизация). Употребление полных и кратких прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Фонетика: выразительные возможности русского ударения и интонации.

8. «До чего дошёл прогресс!»: наука и производство. Новые технологии в разных областях жизни.

Коммуникативные задачи: принимать участие в дискуссии - сообщать и запрашивать информацию о достижениях науки и техники. Высказывать мнение. Выражать согласие/несогласие. Выражать и выяснять интеллектуальную оценку (предпочтение, мнение, предположение), морально-этическую оценку (одобрение, порицание). Написать реферат, эссе-рассуждение, подготовить презентацию к сообщению.

Лексика: «Техника и технологии», «Интеллектуальная сфера», «Нравственные ценности». РС и этикетные формулы, характерные для публичного выступления.

Грамматика: склонение имён в единственном и множественном числе (обобщение). Выражение временных отношений в простом и сложном предложении. Деепричастие.

Фонетика: корректировка фонетического акцента.

9. Мир, в котором мы живём. Социальные проблемы: город и деревня, столица и провинция, социальное неравенство.

Коммуникативные задачи: выражать интенции согласия, несогласия, затруднения с ответом, равнодушия, сочувствия, поддержки, совета (синонимичными речевыми средствами, уместными в различных ситуациях). Выразить и выяснить этическую оценку (одобрение, осуждение, порицание), социально-правовую оценку (оправдывать, защищать, обвинять); сообщать и запрашивать информацию о социальных проблемах, принимать участие в обсуждении. Подготовить устное выступление по проблеме. Написать эссе (аргументированное рассуждение). Составить претензию.

Лексика: «Социальные группы и роли», «Страна», «Город». Глаголы со значением развития. РС выражения оценки, заинтересованности, предпочтения, формулы вежливости. Синонимы. Паронимы.

Грамматика: использование конструкций с винительным и родительным падежами (я (не) знаю его имя/имени, выпьем чай/чаю/чая). Глагольное управление. Глаголы НСВ и СВ (обобщение).

10. Цивилизация и культура. Россия: между Западом и Востоком. Российское общество в восприятии иностранцев. СМИ и интернет.

Коммуникативные задачи: выражать интенции согласия, несогласия, пожелания, благодарности, радости, сожаления. Формулировать основную мысль, ключевой вопрос, проблему текста, сообщения. Аргументировать и иллюстрировать примерами свою точку зрения. Выяснить и уточнять позицию собеседника. Делать монологическое научно-учебное сообщение с опорой на тезисный план. Написать дружеское письмо рекомендательного характера, докладную записку.

Лексика: «Глаголы со значением эмоциональной оценки», «Сферы общественной жизни», «Социальные группы и роли», «СМИ». Глаголы «жить», «учить», «печатать», «выполнять» с разными приставками. РС уточнения, переспроса, выяснения и объяснения (активизация изученной ранее лексики и расширение состава ЛСГ).

Грамматика: категория одушевлённости-неодушевлённости существительных. Имена собственные и нарицательные. Субстантивация. Трудные случаи склонения существительных и местоимений. Причастия (настоящего, прошедшего времени, пассивные, активные, полные, краткие).

Фонетика: корректировка фонетического акцента. Выразительные возможности интонации (выражение эмоций).

11. «Что-то физики в почёте, что-то лирики в загоне...»: выбор профессии

Коммуникативные задачи: сообщать и запрашивать информацию о профессиях, специфике и условиях работы. Расспрашивать, уточнять, дополнять, выражать согласие/несогласие. Выражать и выяснять интеллектуальную оценку (предпочтение, мнение, предположение), морально-этическую оценку (одобрение, порицание), социально-правовую оценку (оправдывать, защищать, обвинять).

Лексика: «Профессии», «Карьера». РС социально-правовой оценки (обвинения и защиты) и моральной оценки (похвала, порицание, осуждение).

Грамматика: предложный падеж с объектным значением (заботиться о детях), времени действия (при подготовке к экзамену). Виды глагола: употребление глаголов совершенного и несовершенного видов в инфинитиве. Употребление глаголов совершенного и несовершенного видов с отрицанием. Употребление глаголов совершенного и несовершенного видов в императиве, в простом и сложном предложении.

Фонетика: отработка выразительного чтения художественного (поэтического) текста.

12. Язык моей специальности

Коммуникативные задачи: формулировать определение научного понятия. Давать толкование научному факту. Составить глоссарий к научной работе, конспект печатного текста по специальности. Давать развёрнутый монологический ответ и делать презентацию по научной теме (вопрос по выбору по профилирующему предмету).

Лексика: вводные слова и выражения со значением степени уверенности в сообщаемой информации. Общенаучная лексика и фразеология. Терминологический аппарат в соответствии с изучаемым разделом профилирующей дисциплины.

Грамматика: выражение определительных и субъект-объектных отношений в научном тексте (полные и краткие причастия, конструкции со словом который, пассивные конструкции). Индивидуальный разбор и отработка грамматических явлений, встречающихся в текстах по специальности и вызывающих затруднения.

Фонетика: отработка фонетического чтения научного текста.

13. Личность в современном мире. Темп жизни. Работа и отдых. Увлечения, интересы, труд.

Коммуникативные задачи: инициировать обсуждение проблемы, высказывать свою точку зрения, выяснять мнение других участников обсуждения. Расспросить о стране, семье и профессии собеседника. Рассказать о семейных традициях и отношениях. Рассуждать о проблеме отцов и детей. Выражать и выяснять интеллектуальную оценку (предпочтение, мнение, предположение), морально-этическую оценку (одобрение, порицание). Составить письменную расширенную автобиографию, резюме. Составить тезисный план статьи. Написать эссе о проблеме семейных ценностей.

Лексика: активизация и расширение ЛСГ «Семья», «Отношения», «Профессии», «Карьера» «Увлечения». Глаголы со значением эмоциональной оценки (восхищаться, поражаться и т.д.). Глаголы «носить», «брать», «ставить», «просить» с разными приставками, речевые стереотипы (РС) согласия, несогласия, выражения собственного мнения, запроса чужого мнения; вводные слова, выражающие отношение к информации.

Грамматика: употребление глаголов на -ся со значением эмоционального состояния. Причастие. Вид глагола (трудные случаи употребления).

Фонетика: логическое (интонационно-смысловое) ударение. Корректировка фонетического акцента.

14. Человек и его личная жизнь. Проблема взаимоотношения поколений: родители и дети. Вопросы любви и брака. Семейные отношения.

Коммуникативные задачи: приветствовать, представляться, представлять кого-либо. Сообщить/запросить персональные данные: имя, возраст, происхождение, место проживания, события и факты биографии. Рассказать о себе, семье, родственниках. Расспросить об имени, роде занятий, хобби, контактных данных, семье, стране, городе. Высказать мнение. Выражать согласие/несогласие. Выражать и выяснять интеллектуальную оценку (предпочтение, мнение, предположение), морально-этическую оценку (одобрение, порицание). Составлять письменную автобиографию, резюме.

Лексика: ЛСГ «Семья», «Дом», «Отношения», «Город», «Страна», «Увлечения». Речевые стереотипы (РС) согласия, несогласия, выражения мнения, точки зрения, вежливого прерывания чужой речи. Этикетные формулы приветствия и прощания (все стилевые регистры).

Грамматика: склонение существительных, местоимений и прилагательных в ед. и во мн. числе. Пространственные предлоги. Выражение субъектно-объектных отношений (активные и пассивные конструкции НСВ).

Фонетика: отработка произношения сложных прилагательных и существительных (с дополнительным ударением). Корректировка фонетического акцента.

15. Художественная культура России

Коммуникативные задачи: сообщать и запрашивать информацию о деятелях и произведениях искусства, культурных фактах и событиях; выражать и выяснять эмоциональную оценку (удовольствие/неудовольствие, удивление, равнодушие, восхищение и т.п.). Написать эссе описательного типа.

Лексика: ЛСГ «Изобразительное искусство», «Эмоциональное состояние», «Глаголы движения». РС выражения оценки, заинтересованности, предпочтения.

Грамматика: винительный падеж существительных в значении времени действия (я обошёл музей за час), направления движения (поезд на Москву). Глаголы движения с приставками. Полные и краткие прилагательные. Выражение субъектно-объектных отношений (конструкции с возвратными глаголами, выражающими внутреннее состояние, чувство).

Фонетика: отработка выразительного чтения художественного текста (прозаического и поэтического), Корректировка фонетического акцента.

16. Язык моей специальности

Коммуникативные задачи: приводить и разъяснять классификацию научных явлений, взаимодействие и взаимовлияние элементов и явлений (устно и письменно). Составить глоссарий к научной работе. Конспект звучащего текста по специальности. Давать развёрнутый монологический ответ и делать презентацию по научной теме (вопрос по выбору по профилирующему предмету).

Лексика: вводные слова со значением последовательности развития мысли. Терминологический аппарат в соответствии с изучаемым разделом профилирующей дисциплины.

Грамматика: конструкции, выражающие субъектно-объектные отношения (что делится, подразделяется на что, в чём выделяется что, кто разделил что на что, выделил в чём что, что влияет/воздействует на что и т.п.). Индивидуальный разбор и отработка грамматических явлений, встречающихся в текстах по специальности и вызывающих затруднения.

Фонетика: отработка фонетического чтения научного текста.

17. Научный прогресс и духовное развитие человечества. Открытия, которые изменили мир. Наука и будущее человечества.

Коммуникативные задачи: сообщать и запрашивать информацию о профессиях и увлечениях; расспрашивать, уточнять (интервью). Принимать участие в дискуссии. Написание отзыва-рекомендации и мини-статьи (научно-популярный стиль).

Лексика: ЛСГ «Профессии», «Карьера, успех», Фразеология. Стиливая дифференциация русской лексики.

Грамматика: вид глагола (обобщение). Употребление глаголов совершенного и несовершенного видов в инфинитиве. Употребление глаголов совершенного и несовершенного видов с отрицанием.

18. Технологии и личность в современном мире

Коммуникативные задачи: участвовать в обсуждении проблемы, выражать интенции согласия/несогласия, возмущения, гнева, одобрения, затруднения с ответом средствами разных языковых регистров. Написать эссе-рассуждение, письмо личного характера с заданной целью.

Лексика: ЛСГ «Гаджеты», «Изобретения». Глагол тратить, выяснять, глядеть, платить, говорить с различными приставками. Синонимический ряд «предел – рубеж – граница – окраина»; «эксперт – советник – консультант», «задача – проблема – трудность».

Грамматика: употребление глаголов совершенного и несовершенного видов в императиве, в простом и сложном предложении. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях; употребление предлогов книжных стилей (в связи, согласно, в течение и т.п.).

19. Путешествуем по России. География, экономика, культура.

Коммуникативные задачи: выяснять и сообщать информацию о географических, экономических и культурных особенностях страны. Расспрашивать о впечатлениях, о маршруте, о достопримечательностях. Выразить намерение, просьбу, требование, пожелание, совет различными речевыми средствами. Давать развёрнутое описание достопримечательностей. Выразить интенции благодарности/радости и др. различными языковыми средствами. Написать аннотацию статьи, эссе-описание, описание инфографики.

Лексика: собственные имена – топонимы. ЛСГ «Страна», «Климат», «Город», «Транспорт» (повторение, активизация и расширение состава).

Грамматика: употребление глаголов НСВ и СВ (повторение, трудные случаи), Формы причастий и деепричастий (повторение на материале расширенной лексики). Глаголы движения в переносном значении (не сошлись во взглядах).

20. Язык моей специальности

Коммуникативные задачи: обосновывать актуальность, социальную значимость научной проблемы, новизну, историю изучения. Написать введение к научной работе. Составить глоссарий к научной работе, конспект звучащего текста по специальности. Давать развёрнутый монологический ответ и делать презентацию по научной теме (вопрос по выбору по профилирующему предмету).

Лексика: общенаучная лексика и фразеология. Терминологический аппарат в соответствии с изучаемым разделом профилирующей дисциплины.

Грамматика: конструкции, выражающие субъектно-объектные отношения (что делится, подразделяется на что, в чём выделяется что, кто разделил что на что, выделил в чём что и т.п.). Индивидуальный разбор и отработка грамматических явлений, встречающихся в текстах по специальности и вызывающих затруднения.

21. Культура в современном мире. Весь мир – театр.

Коммуникативные задачи: выражать интенции эмоциональной и рациональной оценки, согласия/несогласия. Инициировать и вести обсуждение, аргументировать своё мнение. Вести электронную переписку. Написать статью (пост) для интернет-ресурса.

Лексика: ЛСГ «Прилагательные со значением интеллектуальной и эмоциональной характеристики», «Театр», «Мода». РС «Согласие/несогласие» (расширение лексической группы). Глаголы смотреть, звонить, положить, увлекаться с разными приставками.

Грамматика: имя существительное - род, склонение, число (повторение и обобщение, трудные случаи употребления). Стилистические функции существительных разных разрядов. Переносное употребление. Правописание корней, приставок, суффиксов и падежных окончаний существительных.

22. Поэт в России больше, чем поэт. Роль и место литературы в современном мире.

Коммуникативные задачи: выражать интенции возмущения, сожаления, удивления, затруднения с ответом, согласия, несогласия (различными лексическими способами). Эссе-размышление, официальное письмо-запрос.

Лексика: ЛСГ «Роды и жанры литературы», «Культурные ценности». Глаголы писать, хватать, верить с разными приставками.

Грамматика: имя прилагательное - согласование с существительными, склонение, степени сравнения (повторение и обобщение, трудные случаи употребления). Стилистические функции прилагательных. Правописание приставок (пре-, при-) и суффиксов прилагательных.

23. Наука и политика. Учёный и политика.

Коммуникативные задачи: сообщать и запрашивать информацию о государственных деятелях, политиках, военачальниках, исторических событиях. Выражать и выяснять этическую оценку (одобрение, осуждение, порицание), социально-правовую оценку (оправдывать, защищать, обвинять). Написать эссе (аргументированное рассуждение). Подготовить устное выступление полемического характера.

Лексика: ЛСГ «Политическое устройство», «Внешняя политика», глаголы со значением развития. РС выражения оценки, заинтересованности, предпочтения, формулы вежливости. Название общенаучных методов (классификация, анализ, синтез, сопоставление и т.п.).

Грамматика: местоимение (разряды, грамматические категории, формоизменение). Имя числительное (категории, склонение числительных разных классов – повторение, трудные случаи). Стилистическое функционирование местоимений и числительных. Правописание местоимений и числительных.

24. Язык моей специальности

Коммуникативные задачи: описывать методы, приёмы, инструменты и ход эксперимента, анализа, разработки программы. Делать выводы. Написать заключение научной работы. Составить глоссарий к научной работе. Конспект звучащего текста по специальности. Давать развёрнутый монологический ответ и делать презентацию по научной теме (вопрос по выбору по профилирующему предмету).

Лексика: общенаучная лексика и фразеология для описания методов, инструмента и хода исследования. Терминологический аппарат в соответствии с изучаемым разделом профилирующей дисциплины.

Грамматика: активные и пассивные конструкции, выражающие субъектно-объектные отношения (изучать явление – явление изучается, исследовать проблему – проблема исследуется, проводить эксперимент – эксперимент проводится и т.п.). Индивидуальный разбор и отработка грамматических явлений, встречающихся в текстах по специальности и вызывающих затруднения.

25. Научный прогресс и природа: проблемы экологии. Изменение климата. Глобальное потепление.

Коммуникативные задачи: принимать участие в дискуссии, аргументировано выражать свою точку зрения, выяснять точку зрения других участников. Разными способами выражать интенции согласия, несогласия, одобрения, возражения, эмоциональной оценки, рациональной оценки. Написать научно-популярную статью. Составить официальное письмо-запрос.

Лексика: вводные слова и конструкции, выражающие отношение к информации. РС (высокий стилевой регистр) для выражения собственного мнения, запроса мнения собеседника. Глаголы тратить, глядеть, говорить с разными приставками.

Грамматика: глагол - грамматические категории, трудные случаи употребления (вид, время, спряжение, глагольное управление). Стилистическое использование глагола. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Обособление вводных слов.

26. «Он сказал: “Поехали!”»: человек в космосе. Освоение космического пространства.

Коммуникативные задачи: инициировать и вести дискуссию. Аргументировано выражать свою позицию. Выступать публично, подготовить презентацию (слайды). Написать проблемное эссе-рассуждение.

Лексика: ЛСГ «Космос: техника и технологии», «Космические тела и объекты». РС для участия в дискуссии (повторение и расширение лексических единиц). Стилиевая дифференциации лексики: особенности нейтральной (межстилевой) лексики и фразеологии.

Грамматика: причастие - грамматические категории и образование (повторение на расширенном лексическом материале), употребление, стилистические особенности. Обособление причастных оборотов.

27. Духовное развитие личности. Знания и вера. Наука и религия. Нравственная позиция учёного.

Коммуникативные задачи: инициировать, вести и поддерживать дискуссию. Описывать инфографику (устно и письменно), составить официальное письмо-заявление. Деловое резюме. Написать эссе-комментарий.

Лексика: ЛСГ «Религия». Стиливая дифференциация лексики: особенности книжной лексики и фразеологии.

Грамматика: наречие - разряды, особенности употребления, правописание. Деепричастие - образование, трудные случаи употребления, обособление деепричастий.

28. Наука и служение Отечеству. Гражданская позиция учёного.

Коммуникативные задачи: инициировать, вести и поддерживать дискуссию. Выступать публично с опорой на презентацию (слайды и др. визуальный ряд). Аргументировано выражать свою позицию, разъяснять, пояснять точку зрения. Выяснять и уточнять позицию собеседника. Описывать инфографику. Составить служебную записку. Написать открытое письмо проблемного характера.

Лексика: отличительные особенности научной лексики и фразеологии, закономерности употребления, словообразовательные маркеры. Выразительные средства языка в разных стилях.

Грамматика: служебные части речи (союзы, предлоги, частицы, междометия) - трудные случаи употребления, правописание, знаки препинания.

29. Подготовка к защите выпускной работы. Особенности языка и стиля. Введение и заключение дипломной работы.

Коммуникативные задачи: формулировать тему, цель, задачи, определять объект и предмет исследования. Обосновывать целесообразность, новизну, актуальность, практическую ценность и теоретическую значимость работы. Описывать структуру и краткое содержание дипломной работы. Делать выводы, описывать результаты работы.

Лексика: общенаучная лексика и фразеология (клише), используемые во введении и заключении научной работы.

Грамматика: пассивные конструкции научного стиля. Конструкции с несколькими существительными в родительном падеже. Синтаксис и пунктуация простого предложения: тип в простом предложении, предложения с однородными членами.

30. Реферативный обзор и цитирование

Коммуникативные задачи: писать реферативный обзор (реферат на основе нескольких источников). Цитировать разными способами (парафраз, прямое цитирование, косвенное цитирование).

Лексика: научная лексика и фразеология для ввода цитат.

Грамматика: синтаксис и пунктуация простого предложения. Обособления. Знаки препинания при прямой речи.

31. Описание экспериментальной (практической) части работы

Коммуникативные задачи: описывать методы исследования, инструментарий, этапы и содержание практической части работы.

Лексика: глаголы научно-исследовательской деятельности, научные клише для описания практической части исследовательской работы.

Грамматика: глагольное управление, пассивные конструкции для описания эксперимента. Синтаксис и пунктуация сложного предложения: сложносочинённые предложения, бессоюзие.

32. Защита дипломной работы. Искусство презентации.

Коммуникативные задачи: выражать интенции в устной речи - благодарность, просьба, уточнение, согласие/несогласие, затруднение с ответом (научная коммуникация). Подготовить текст доклада (устного выступления), тезисы доклада, визуальную поддержку (слайды); выступать публично. Принимать участие в обсуждении, научной дискуссии.

Лексика: РС для участия в научной дискуссии (выражение своего мнения, выяснение мнения других участников, переспрос, уточнение, благодарность за вопрос, ответ, внимание).

Грамматика: использование активных и пассивных конструкций в публичном выступлении. Синтаксис и пунктуация сложного предложения: подчинительная связь.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

СВЧ устройства и основы их компьютерного моделирования

Цель дисциплины:

изучение основ теории и техники СВЧ устройств и современных методов их компьютерного проектирования.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о назначении, схемах построения, конструкции, основных характеристиках СВЧ устройств, применительно к системам радиолокации и радиосвязи;
- освоение базовых знаний о физических процессах обеспечивающих функционирование СВЧ устройств;
- освоение и приобретение навыков современных методов компьютерного моделирования устройств, оптимизации их конструкций и характеристик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- типы линий передачи и их характеристики,
- структуру и типы волн в линиях передачи,
- основы матричной теории СВЧ цепей, определение и свойства матрицы рассеяния,
- трансформирующие свойства отрезка линии передачи,
- теоретические основы и структуру программных комплексов компьютерного моделирования СВЧ устройств,
- основные типы, характеристики и область применения волноводных, полосковых, ком-мутационных полупроводниковых, ферритовых пассивных СВЧ устройств.

уметь:

- пользоваться своими знаниями об устройствах СВЧ для разработки радиолокационных и комплексов и устройств радиосвязи;
- производить численные оценки характеристик устройств по порядку величины;

- применять для анализа характеристик СВЧ устройств матричную теорию;
- выбирать метод компьютерного моделирования характеристик СВЧ устройств,
- строить компьютерные модели простых (1-4-х портовых одно и двухпортовых) СВЧ устройств, проводить численный анализ и оптимизацию их характеристик.

владеть:

- определением типов и основных характеристик СВЧ устройств,
- аппаратом и теорией матричного описания характеристик СВЧ устройств;
- методами построения компьютерных моделей устройств СВЧ,
- навыками численного анализа и оптимизации характеристик устройств.

Темы и разделы курса:

1. Коммутационные полупроводниковые СВЧ устройства

5.1. Общая характеристика полупроводниковых устройств и элементов.

5.2. Схемы построения и характеристики устройств

2. Линии передачи и их характеристики

1.1. Регулярные линии и нормальн

1.2 Прямоугольные волноводы и волны

1.3. Затухание в линиях передачи

1.4 Круглые волноводы

1.5. Коаксиальный волновод

1.7. Полосковые линии

3. Основы теории СВЧ - цепей

2.1. Описание процессов в линиях передачи

2.2. Трансформирующие свойства отрезка линии передачи.

2.3. Матричное описание многополюсников СВЧ

2.4. Матрицы простейших многополюсников

4. Программные комплексы моделирования СВЧ устройств

3.1. Алгоритмы электродинамического 3D моделирования на основе сеточных методов.

3.2. Среда моделирования CST STUDIO SUITE.

3.3. Программный комплекс HFSS фирмы Ansoft

5. Ферритовые устройства СВЧ

6.1. Свойства намагниченного феррита на СВЧ

6.2. Распространение волн в средах с намагниченным ферритом

6.3. Типы и конструкции ферритовых устройств

6. Элементы СВЧ-трактов

4.1. Соединительные элементы

4.2. Волноводные элементы и устройства

4.3. Полосковые устройства

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Системное программирование

Цель дисциплины:

Изучение основ системного программирования.

Задачи дисциплины:

- получение студентами базовых знаний в области системного программирования;
- создание своей программы на С (драйвер mousefilter.sys);
- приобретение практических навыков в создании приложений;
- освоение студентами средств для совместной проектной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия курса "Системное программирование";
- современные проблемы информатики в области системного программирования.

уметь:

- работать в команде;
- создать свои примеры ряда системных программ;
- пользоваться своими знаниями для решения фундаментальных и прикладных технологических задач;
- самостоятельно разбираться в работе закрытых частей на основании документации;
- делать качественные выводы при переходе к предельным условиям в изучаемых проблемах;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов.

владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы в лаборатории и сети Интернет;
- культурой постановки и моделирования задач информатики;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач.

Темы и разделы курса:

1. Изучение комплекса ПО для разработки драйверов режима ядра

1-2) Изучение комплекса программного обеспечения для разработки драйверов режима ядра. Developing environment. Инструментарий разработчика режима ядра и его настройка. Программный пакет driver development kit (DDK), отладчик ядра WinDbg, виртуальная машина Windows XP и программа VMware Player, дизассемблер IDA. Настройка гостевой ОС. Практикум по отладчику WinDbg, часть 1 (базовые команды).

3) Обзор защищенного режима современных процессоров. 64 битный режим. Расширенный набор регистров пользователя и адресация. Страничное преобразование. Обработка прерывания. Практикум по отладчику WinDbg, часть 2 (просмотр процессорных структур).

4-5) Простейший драйвер режима ядра и консольная утилита. DriverEntry, DriverUnload, IoCreateDevice, Dispatch callbacks, IOCTLS. Установка через Service Manager. Загрузка и выгрузка драйвера. Простейшее взаимодействие драйвера и утилиты. Практикум по отладчику WinDbg, часть 3 (точки останова, приемы отладки).

6-7) Базовые техники программирования драйверов: обработка ошибок, работа со строками, работа с памятью, списки и макросы. NTSTATUS, BugCheck Codes, LIST_ENTRY, Lookaside lists, Unicode strings. Функции работы с менеджером объектов. Отладочные приемы: DBG, ASSERT, __debugbreak().

2. Использование объектов синхронизации в драйверах

8-9) Использование объектов синхронизации в драйверах. Синхронизация и синхронизация примитивы Windows, ожидание на объектах ядра. Irql, Spinlocks, Dispatcher (Event, Semaphore, Mutex, Timer, Thread), APC, DPC, FastMutex, Atomic, Resources.

Работа с системными нитями. Работа с файлами из режима ядра. Асинхронная работа в Windows. Workitems.

10-11) Структура PE файла. Работа с IDA. Обратное дизассемблирование mousefilter.sys. Подсистема ввода-вывода. Стек драйверов. Работа с IRP. Completion, Cancel, PassThrough. Обработчики ISR. Краткие сведения об inf файлах.

Обратное дизассемблирование драйвера mousefilter.sys

12) Native API. Использование недокументированных функций Windows.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Системное программное обеспечение перспективных супер ЭВМ

Цель дисциплины:

- введение в структурные решения современных и перспективных супер ЭВМ;
- формирование комплексных знаний по структуре и функциональным возможностям компонентов современных и перспективных супер ЭВМ;
- изучение теоретических основ сложных программных комплексов;
- ознакомление с функциональной структурой и отдельными компонентами операционных систем и системного окружения для супер ЭВМ;
- рассмотрение современных методов проектирования ОС;
- ознакомление с открытым программным обеспечением, используемым при реализации ОС. Системы типа UNIX;
- комплексное использование открытого ПО и проприетарного при создании компонентов ОС для супер ЭВМ;
- приобретение навыков анализа и синтеза отдельных компонентов системного программного обеспечения организации вычислительного процесса на вычислительных комплексах с учетом различного рода структурных ограничений;
- показатели эффективности функционирования ОС для различных архитектурно-структурных решений супер ЭВМ;
- приобретение навыков анализа применимости средств администрирования и конфигурирования вычислительных ресурсов для повышения производительности супер ЭВМ.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами структурных решений перспективных супер ЭВМ, методов и средств достижения заданной производительности при реализации системного ПО для супер ЭВМ;
- приобретение умения анализа и синтеза функциональных компонентов системного ПО (организация памяти, файловые системы, организация ввода/вывода и пр.) для супер ЭВМ;
- освоение студентами подходов, методов и инструментальных средств создания системного ПО для супер ЭВМ. Взаимосвязь системного и прикладного ПО для достижения требуемой производительности;

- приобретение практических навыков анализа и практического использования отдельных компонентов ОС для различных нейросетевых парадигм и многомерности исходных данных при реализации сложных задач;
- приобретение умения администрирования и конфигурирования вычислительных ресурсов супер ЭВМ для решения практических задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- современные проблемы проектирования и реализации СПО супер ЭВМ;
- базовые подходы к анализу функциональных возможностей компонентов СПО, включая организацию памяти, файловые системы и организацию ввода/вывода и пр.;
- методы взаимодействия компонентов для различных архитектурно-структурных реализаций перспективных супер ЭВМ;
- основные функциональные возможности инструментальных средств разработки компонентов СПО для супер ЭВМ;
- практические аспекты анализа возможностей и настройки компонентов на конкретные алгоритмические решения прикладного ПО для обеспечения требуемой производительности супер ЭВМ;
- современные проблемы администрирования и настройки СПО ПСЭВМ на конкретные прикладные решения.

уметь:

- делать корректные выводы из сопоставления результатов анализа архитектурно-структурных решений супер ЭВМ для подбора компонентов СПО, требующихся для выделенной предметной области;
- производить оценки эффективности использования различных вариантов организации памяти для требований предметной области;
- эффективно использовать файловые системы при реализации сложных программных комплексов для супер ЭВМ;
- корректно использовать имеющиеся решения по организации ввода/вывода для использования в конкретных решениях;
- осваивать новые предметные области, теоретические подходы и нейросетевые методики (в частности для отработки тупиков) для повышения качества СПО;
- разрабатывать более эффективные прикладные алгоритмы для более полной загрузки супер ЭВМ;
- применять интеллектуальные методы и модели для организации вычислительного процесса при различных конфигурациях компонентов СПО при решении актуальных

практических задач, связанных с обработкой большого количества данных, включая текстовые;

- пользоваться своими знаниями для решения фундаментальных и прикладных задач на современных ПСЭВМ.

владеть:

- методами анализа архитектурно-структурных решений супер ЭВМ и синтеза структур компонентов СПО супер ЭВМ;
- методами функционального анализа компонентов СПО супер ЭВМ, их интерфейсами, включая организацию взаимодействия между процессами, и методами их компоновки;
- методами функционального анализа распределения ресурсов супер ЭВМ, навыками использования прикладных интерфейсов (MPI, PVM и др.) при обработке больших объемов информации;
- навыками самостоятельной работы;
- культурой анализа и синтеза сложных программных систем;
- навыками грамотной интерпретации результатов полученных результатов моделирования различных вариантов организации вычислительных процессов и сопоставления их с теоретическими данными;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач.

Темы и разделы курса:

1. Структурные решения современных и перспективных супер ЭВМ.

Организация вычислительного процесса в супер ЭВМ.

Влияние структуры технических средств на разработку СПО. Экономические требования к функциональному составу СПО. Основные требования к СПО. Накладные расходы на реализацию требуемой архитектуры. Функциональный состав модулей и способы реализации СПО. Распределенные и многопроцессорные структуры.

Понятие виртуальной вычислительной машины. Иерархия виртуальных машин. Языки аппаратных машин. Программно-аппаратная реализация ВМ. Организация программного обеспечения виртуальной машины. Сложные программные комплексы и их реализация на аппаратном уровне. Язык высокого уровня как средство реализации требуемой архитектуры НК. Реализация языка. Иерархия языков.

Языки пользователя для взаимодействия с ОС. Компиляция и интерпретация. Схема компиляции. Смешанные системы. Эквивалентность программ и данных.

2. Базовые понятия о компонентах СПО. Мультипрограммирование. Монитор.

Понятие СПО (операционной системы). Поколения и типы ОС. Взаимосвязь функций ОС со структурой НК. Функциональная структура ОС нейрокомпьютера. Взаимодействия различных типов ОС функциональных блоков НК.

Понятие монитора. Ресурсы. Управление ресурсами. Централизация и децентрализация. Качества различных типов ОС. Общие алгоритмы управления вычислительным процессом. Мультипрограммирование. Многопользование. Многозадачность. ОС одного пользователя. Типичные алгоритмы планирования ресурсов.

3. Процессы и ресурсы. Типы ресурсов. Взаимодействие процессов.

Определение процесса. Понятие ресурса. Формальные модели. Пространство состояний. Функция действия. Контекст процесса. Реализация процессов. Дескриптор процесса. Абстрактный и программный процессы. Взаимодействие процессов.

Синхронизация процессов. Понятие критического ресурса. Критические участки. Элементарные операции нижнего уровня.

Тупики. Блокировка памяти. Методы обнаружения и выходы из тупиков. Управление многовходовой памятью.

Семафоры. Операции над семафорами. Многозначные семафоры. Почтовые ящики. Синхронизация с помощью специального процесса.

4. Управление памятью в супер ЭВМ.

Управление памятью. Организация виртуальной памяти. Страничная организация. Рабочий набор. Пейджинг. Организация внешней памяти для свопинга, спулинга. Реализация бакетов. Процедуры динамического выделения внешней памяти. Перераспределение памяти.

Виртуальная организация данных. Функциональный состав компонентов. Размещение данных в ОЗУ. Разбиение памяти ВЗУ. Системные области. Области управления состоянием блоков ВЗУ. Статическое и динамическое распределение памяти. Информация о блоках. Размещение карты памяти и алгоритмы обработки информации о блоках. Системные блоки. Загрузчики.

Физическое и логическое распределение внешней памяти. Динамическое распределение памяти. Системные области. Каталоги, подкаталоги. Реализация сложных структур данных на внешней памяти.

Реализация статического распределения внешней памяти. Линейная организация внешней памяти. Проблема пустых мест. Сжатие памяти. Достижение повышенной реактивности файловой системы. Использование статического распределения в ОС реального времени.

5. Организация ввода/вывода.

Организация ввода/вывода. Синхронный и асинхронный ввод/вывод. Буфферезация. Алгоритмы управления буферами. Драйверы устройств и их взаимосвязь с ОС.

6. Файловые системы для супер ЭВМ.

Файловые системы для супер ЭВМ. Способы логической организации данных и их отображение на ВЗУ.

Методы доступа к данным. Комбинированные методы. Эффективность файловых систем в зависимости от структуры супер ЭВМ и характеристик запросов.

7. Системное окружение. Сервисные службы. Администрирование.

Системные библиотеки. Сервисные службы. Копирование и восстановление системы. Поколения копий. Системный журнал. Динамическое копирование и восстановление.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Системы автоматического управления

Цель дисциплины:

освоение студентами знаний теории систем автоматического управления, изучение методов исследования, разработки и практического применения.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний и общих принципов теории систем автоматического управления (САУ);
- обучение студентов разработке программно-алгоритмического обеспечения САУ, в числе наведения современных ЗУР и сопровождения воздушных объектов многофункциональными РЛС;
- обучение студентов проектированию САУ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- место и роль САУ в технике;
- современные проблемы теории САУ;
- математические модели современных систем автоматического управления;
- основные законы проектирования САУ;
- новейшие достижения в разработке систем автоматического управления.

уметь:

- эффективно использовать на практике законы, понятия, суждения, умозаключения;
- определять преимущества и недостатки различных методов проектирования САУ;
- проводить статистическое моделирование;
- абстрагироваться от несущественных явлений при разработке математических моделей сложных систем;

- планировать оптимальное проведение математического и натурального эксперимента.

владеть:

- планированием, обработкой результатов математического моделирования и организации натуральных работ;
- навыками самостоятельной работы и Интернете;
- технологией разработок САУ и их программно-алгоритмическим обеспечением.

Темы и разделы курса:

1. Введение в теорию систем автоматического управления (САУ). Принципы автоматического управления

Определение автоматического управляющего устройства. Задачи анализа и синтеза САУ. Критерии качества: точность, быстродействие и др. Принципы автоматического управления. Управление в разомкнутом контуре, управление в замкнутом контуре (принцип обратной связи). Комбинированный метод управления. Принципы адаптации, максимума информации, суперпозиции для линейных систем. Классификация САУ.

2. Линеаризация САУ. Преобразование Лапласа. Передаточные функции и структурные схемы.

Линеаризация статистических характеристик и дифференциальных уравнений. Линейные дифференциальные уравнения и их решения. Корневой критерий устойчивости САУ. Прямое и обратное преобразование Лапласа. Основные теоремы преобразования Лапласа. Примеры преобразований Лапласа. Передаточные функции и структурные схемы качества: точность, быстродействие и др. Принципы автоматического управления. Управление в разомкнутом контуре, управление в замкнутом контуре (принцип обратной связи). Комбинированный метод управления. Принципы адаптации, максимума информации, суперпозиции для линейных систем. Классификация САУ.

3. Частотный подход к исследованию САУ.

Переход от дифференциальных уравнений к частотным характеристикам. Частотные характеристики стационарных линейных систем. Логарифмические частотные характеристики типовых динамических звеньев: безинерционного усилительного, дифференциального, интегрирующего, инерционного, колебательного, форсирующего, форсирующего колебательного, «чистого» запаздывания.

4. Критерии устойчивости САУ.

Понятие устойчивости линейных стационарных систем. Критерии Гурвица. Принцип аргумента. Критерии Михайлова. Критерии Найквиста-Михайлова. Годографы передаточных функций. Примеры устойчивых и неустойчивых систем. Анализ

устойчивости частотными методами. Оценка устойчивости замкнутых систем по логарифмическим частотным характеристикам разомкнутых систем. Запасы устойчивости.

5. Оценка динамического качества управления автоматической системы.

Временные характеристики САУ. Весовые функции, переходные процессы. Характеристики переходного процесса. Динамические ошибки. Коэффициенты ошибок. Статистические и астатические системы. Пример формирования контура управления ракетой.

6. Прохождение случайных процессов через линейные стационарные системы. Примеры расчетов характеристик случайных процессов на выходе САУ.

Случайные процессы и их характеристики. Законы распределения. Математические ожидания, дисперсии и среднеквадратические отклонения. Эффективная полоса пропускания САУ.

Расчет характеристик случайных процессов на выходе дифференциатора K -го порядка. Прохождение белого шума через резонансную систему, через «окно» на средних частотах, через низкочастотное «окно», через инерционное звено. Прохождение стационарного случайного гармонического воздействия и постоянной случайной функции.

7. Взаимные корреляционные функции и спектральные плотности.

Корреляционные и взаимно корреляционные функции. Спектральные плотности. Связь между математическими ожиданиями входного и выходного процессов САУ. Связь между корреляционными функциями и спектральными плотностями входного и выходного процессов.

Зависимость взаимной корреляционной функции выходных процессов от корреляционной функции входного процесса. Зависимость взаимной спектральной плотности от спектральной плотности воздействия. Зависимость взаимной корреляционной функции и спектральная плотность производных установившегося случайного процесса. Взаимные корреляционная функция и спектральная плотность входного и выходного процесса.

8. Аналитический способ вычисления дисперсии случайного процесса. Формирующий фильтр.

Достоинства аналитических методов определения дисперсии выходных процессов. Табличные интегралы для вычисления дисперсии. Вычисление дисперсии отклонения выходного процесса от входного. Определение дисперсии установившегося выходного процесса в системе, эквивалентной колебательному звену. Формирующий фильтр.

9. Импульсные и цифровые автоматические системы. Математический аппарат.

Определение линейной системы импульсного регулирования. Решетчатые функции. Разностные уравнения. Дискретное преобразование Лапласа, Z -преобразование.

Теорема запаздывания и опережения. Теорема об умножении оригинала на экспоненту. Изображение разностей. Теоремы о конечном и начальном значениях. Изображение свертки функций.

10. Передаточные и весовые функции импульсных систем.

Приведенная весовая функция непрерывной части с экстраполяцией. Приведенная передаточная функция. Экстраполятор нулевого порядка. Общая формула для определения передаточной функции разомкнутой импульсной системы. Передаточные функции замкнутых импульсных систем.

11. Частотные методы исследования импульсных систем.

Частотные передаточные функции дискретных систем. Псевдочастоты: относительная и абсолютная. Устойчивость и качество линеаризованных цифровых автоматических систем. Коэффициенты ошибок. Связь между спектральной плотностью решетчатого процесса и корреляционной функцией. Расчет дисперсии централизованного дискретного процесса.

12. Оценка статистических характеристик дискретных систем.

Определение корреляционной функции выходного сигнала. Определение спектральной плотности выходного сигнала через спектральную плотность входного. Определение дисперсии выходного сигнала через спектральную плотность входного сигнала и частотную передаточную функцию системы.

13. Метод статистической линеаризации нелинейных систем.

Критерии статистического соответствия по среднему значению и среднеквадратическому отклонению. Критерий статистического соответствия по минимуму среднего значения квадрата разницы истинной и аппроксимирующей функции. Доказательство достаточности необходимых условий критерия минимума среднего значения. Формульные соотношения для расчета коэффициентов аппроксимации.

14. Метод математического моделирования при исследовании САУ.

Определение модели. Достоинства метода моделирования и его недостатки. Основные задачи моделирования. Разработка алгоритмов управления и параметров САУ. Оценка показателей качества системы. Использование моделей в наладке аппаратуры и при обучении операторов на тренажерах. Разработка модели. Разработка технического задания на математическую модель. Составление структурной схемы модели. Разбиение модели на блоки. Выбор языка программирования и персональных компьютеров.

15. Фильтр Калмана. Фильтр Калмана-Бьюси. Решение задачи идентификации.

Оценивание параметров методом наименьших квадратов. Оптимальная фильтрация для одношаговых процессоров. Многошаговая фильтрация. Уравнения оптимальной фильтрации Калмана. Фильтрация для нелинейного случая. Решение задач идентификации с помощью фильтра Калмана.

Постановка задачи для непрерывного случая. Получение решения для непрерывного фильтра Калмана-Бьюси с помощью предельного перехода. Уравнение экстраполяции. Фильтр Калмана-Бьюси для нелинейного случая.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Системы виртуального окружения и ситуационного моделирования

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Системы виртуального окружения и ситуационного моделирования» является формирование и развитие знания математического аппарата вычислительной геометрии, на котором базируются методы формирования 2D-изображений 3D-объектов; формирование систематизированного представления об алгоритмах формирования изображений; получение знаний теоретических основ разработки программного обеспечения интерактивных систем 3D-визуализации, включая основы создания графического ядра системы визуализации, а также основ проектирования и разработки распределённых систем 3D-визуализации.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины «Системы виртуального окружения и ситуационного моделирования» являются:

- формирование знаний на уровне представлений: о методологии и подходах к созданию математического и программного обеспечения систем виртуальной реальности (Virtual Reality) и ситуационной осведомлённости (Situational Awareness); о принципах функционирования основных отделов зрительного анализатора человека и формирования в ЦНС человека зрительного образа 3D-среды; о проблематике исследований и разработок математического и программного обеспечения систем виртуальной реальности и ситуационной осведомлённости.
- формирование знаний на уровне воспроизведения: основных классов методов и алгоритмов, используемых при синтезе изображений; объектно-ориентированных паттернов проектирования программного обеспечения 3D-визуализации; основных классов современных технологий разработки распределённых систем визуализации; свойств и возможностей коммуникационных протоколов и моделей данных для моделирования поведения 3D-объектов сложной структуры.
- формирование знаний на уровне понимания: постановок основных задач вычислительной геометрии, методов и подходов к их решению; свойств аффинных и проективных преобразований на плоскости и в пространстве; методов и алгоритмов построения изображений; методов описания и моделирования структур 3D-объектов; методов и алгоритмов моделирования и визуализации поведения, и взаимодействия 3D-объектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- определения и понятия систем виртуального окружения ситуационного моделирования ситуационной осведомлённости;
- структуру процесса формирования ситуационной осведомлённости;
- определение и понятие интерфейса человеко-машинной системы;
- представления о функционировании зрительного анализатора человека;
- представление о структуре процесса 3D-визуализации в системах виртуальной реальности;
- подходы к построению редуцированных оптико-геометрических моделей камерного глаза и бинокулярной зрительной системы человека;
- современные представления о процессах формирования у человека объёмного образа окружающей среды на основе бинокулярного восприятия;
- математический аппарат аффинной и проективной геометрии;
- особенности использования математического аппарата аналитической геометрии и линейной алгебры в задачах вычислений для синтеза изображений;
- способы описания поверхности в контексте задачи 3D-визуализации, принципы и методы решения задачи восполнения поверхностей;
- существующие подходы (с описанием их достоинств и недостатков) к описанию геометрических 3D-примитивов;
- принцип действия и назначение растеризации;
- принципы работы, аппаратной поддержки, возможности, достоинства и недостатки алгоритма z-буфера;
- принципы работы, аппаратной поддержки, возможности, достоинства и недостатки алгоритмов трассировки лучей, современные представления об организации и аппаратной поддержке алгоритмов трассировки лучей;
- постановку и подходы к решению геометрической задачи трассировки неплоских поверхностей, в том числе заданных в параметрической форме;
- математические основы, подходы к реализации и возможности CSG-операций;
- математические основы описания структуры поверхностей виртуальных 3D-объектов и управления формой поверхностей виртуальных 3D-объектов;
- оптико-физические основы и существующие подходы к вычислениям BRDF;
- принципы организации, основные возможности, достоинства и недостатки стереоскопической визуализации виртуальных 3D-объектов;
- артефакты моно- и стереоскопической визуализации;
- существующие и перспективные подходы к сепарации полей стереопары, принципы устройства и функционирования различных видов стереоскопического интерфейса;

- принципы построения оптико-геометрических моделей видеоинтерфейса с большим числом степеней свободы, подходы и основы методологии создания API для создания видеоинтерфейса с большим числом степеней свободы;
- основы методологии ООП применительно к задачам создания систем 3D-визуализации;
- основы методологии создания распределённых систем 3D-визуализации.

уметь:

Применять на практике методы теории обыкновенных дифференциальных уравнений, дискретной математики, вероятностей и математической статистики, уравнений математической физики, архитектуры современных компьютеров, технологии программирования, численные методы и алгоритмы решения типовых математических задач; основы архитектуры операционных систем, способы оптимизации передачи данных и способы обеспечения безопасности в сетях; основы архитектуры параллельных вычислительных систем.

владеть:

- методами математического описания, управления формой и построения изображений проекций поверхностей 3D-объектов;
- методологией разработки математического и программного обеспечения графического ядра системы 3D-визуализации (системы рендеринга);
- методологией разработки математического и программного обеспечения стереоскопического видеоинтерфейса для интерактивных систем 3D-визуализации.

Темы и разделы курса:

1. Системы виртуального окружения и ситуационное моделирование

Системы искусственного интеллекта и виртуальной реальности (исторический аспект): логические устройства и функции алгебры логики; теория автоматов; машины Тьюринга; гиромат Пospelова-Пушкина. Situational Awareness и ситуационное моделирование. Уровни SA. Интерфейс человекo-машинной системы. Представление о системе виртуального окружения (ВО) и индуцированного виртуального окружения (ИВО).

2. Геометрические основы 3D-визуализации

Аффинные и проективные преобразования на плоскости и в пространстве. Основные классы проецирования на плоскость. Типовые примеры выполнения аффинных преобразований. Элементарные алгоритмы определения взаимного положения точек, прямых и плоскостей. Классические алгоритмы компьютерной графики. Множества, оболочки и связанные с ними алгоритмы компьютерной графики. Подходы к описанию и визуализации поверхностей. Зрительное восприятие объёма и геометрические основы бинокулярного зрения.

3. Алгоритмы 3D-визуализации

Базовые алгоритмы (удаление невидимых линий и поверхностей). Алгоритмы Z-буфера. Алгоритмы трассировки. Обратная трассировка лучей (ОТЛ). Обратная трассировка полигональных и составных полиморфных поверхностей. CSG-операции. Точка встречи луча с поверхностью и связанные с ней задачи. Подходы к расчёту глобальной освещённости в точке встречи.

4. Основы разработки программно-математического обеспечения (ПМО) графической подсистемы системы виртуального окружения (ВО)

Структура системы ВО и основные задачи разработки ПМО. Графическое ядро и 3D-модели виртуальных объектов. Интенсивное введение в теорию деревьев. Моделирование структур и поведения 3D-объектов с помощью деревьев. Объектно-ориентированное проектирование программных систем ВО. Язык и паттерны проектирования программного кода для наиболее важных задач 3D-визуализации. Особенности жизненного цикла объектов в программных системах ВО. Полиморфизм в задачах проектирования и разработки ПМО 3D-визуализации. Проектирование средств создания виртуальных объектов. Моделирование и управление сложными видами поведения виртуальных объектов. Модель данных для описания состояния виртуальной средой и управления её объектами.

5. Особенности проектирования и разработки ПМО распределённых систем ВО

Модель взаимодействия «клиент сервер», коммуникационный протокол и API для разработки распределённых приложений. Основные классы современных технологий разработки распределённых систем и их возможности в контексте систем ВО. Архитектура распределённой системы ВО, задачи и логика функционирования основных слоёв системы. Интерактивная 3D-визуализация.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Современные компьютеры и сети передачи данных

Цель дисциплины:

Изучение особенностей архитектур современных компьютеров и систем.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний в области архитектур и технологий современных компьютеров;
- приобретение знаний о развитии принципов параллелизма от первых компьютерных систем до настоящего времени, методов и средств динамической оптимизации программ, об особенностях архитектуры современных и перспективных высокопроизводительных вычислительных машин и систем, способах организации памяти и ввода-вывода;
- оказание консультаций и помощи студентам в проведении собственных исследований и разработок в областях, использующих компиляторные технологии для машинно-зависимой оптимизации программ;
- приобретение навыков работы на современных компьютерных системах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные характеристики и области применения современных компьютеров и систем различных классов;
- функциональную и структурную организацию современных CISC, RISC, VLIW, EPIC, многопоточковых и многоядерных микропроцессоров;
- иерархию памяти современных компьютеров и систем;
- организацию ввода-вывода;
- цели, задачи и методы динамической оптимизации программ в процессе их выполнения, а также машинно-независимой и машинно-зависимой статической оптимизации программ в процессе их компиляции;
- организацию многопроцессорных систем и многомашинных комплексов.

уметь:

- решать задачи из области оптимизации выполнения программ на современных компьютерах и системах;
- проводить самостоятельные научные исследования по теме дисциплины;
- применять изученные структуры аппаратных средств для решения поставленных задач.

владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы в Интернете;
- культурой разработки и реализации системного программного обеспечения современных компьютеров.

Темы и разделы курса:

1. Иерархия памяти. Архитектура ввода/ вывода. Многопроцессорные системы.

Введение. Организация кэш-памяти (стратегия размещения блоков в кэш-памяти, идентификация блоков кэш-памяти, стратегия замещения, стратегия записи, методы увеличения производительности кэш-памяти).

Принципы организации основной памяти в современных компьютерах (общие принципы и методы увеличения производительности основной памяти, использование специфических свойств асинхронных динамических ЗУПВ, новые архитектуры для скоростных динамических ЗУПВ, синхронные ДЗУПВ).

Виртуальная память и организация защиты памяти (концепция виртуальной памяти, страничная организация памяти, сегментация памяти, аппаратная поддержка).

Устройства ввода/вывода и внешние запоминающие устройства. Классификация периферийного оборудования вычислительных систем. Управление вводом/выводом. Системы управления вводом/выводом. Организация прямого доступа к памяти. Схемы управления вводом/выводом. Использование периферийных ЭВМ для организации управления вводом/выводом. Основные типы устройств ввода/вывода и внешних запоминающих устройств. Организация сетей внешней памяти (технологии SAN).

Компьютерные шины. Шина памяти. Шина ввода/вывода. Универсальные шины. Общие принципы работы шины. Работа с общими данными. Адресация. Пропускная способность. Потребляемая мощность. Тактирование шины. Управление скоростью передачи данных. Главные устройства и арбитраж шины. Электрические и механические параметры. Вопросы совместимости. Основные характеристики современных шин (PCI, SCSI, IDE, FC, AGP, USB).

Классификация систем параллельной обработки данных. Многопроцессорные системы с общей памятью. Многопроцессорные системы с локальной памятью и многомашинные системы. Протоколы когерентности иерархической памяти.

2. Конвейерная обработка. Параллелизм уровня выполнения команд.

Простейшая организация конвейера и оценка его производительности, основные типы конфликтов в конвейерах и способы их минимизации, проблемы реализации длинных конвейеров.

Планирование загрузки конвейера и методика разворачивания циклов. Устранение зависимостей по данным и механизмы динамического планирования (основная идея динамической оптимизации, динамическая оптимизация с централизованной схемой обнаружения конфликтов, динамическое планирование на основе алгоритма Томасуло).

Механизмы динамического планирования (аппаратное прогнозирование направления переходов и снижение потерь на организацию переходов).

Одновременная выдача нескольких команд для выполнения и динамическое планирование (суперскалярная обработка). Архитектура машин с длинным командным словом. Обнаружение и устранение зависимостей компилятором и разворачивание циклов (программная конвейеризация и трассировочное планирование). Аппаратная поддержка параллелизма уровня команд (предикатные команды и упреждающее (спекулятивное) выполнение команд).

Теоретические и практические аспекты использования параллелизма уровня команд (модель идеальной машины, ограничения размера командного окна и количества одновременно выдаваемых команд, влияние качества реалистических схем прогнозирования переходов, влияние ограниченного количества регистров, влияние несовершенного анализа псевдонимов, параллелизм уровня команд для реализуемых машин). Использование передовых идей в реальных процессорах (устройство современного суперскалярного процессора).

3. Краткая история развития вычислительных систем и классификация компьютеров по областям применения. Проблемы оценки производительности вычислительных систем. Основные архитектурные понятия.

Краткий исторический обзор. Общие требования, предъявляемые к современным компьютерам (отношение стоимость/производительность, надежность и отказоустойчивость, масштабируемость, совместимость и мобильность программного обеспечения). Классификация компьютеров по областям применения (встроенные системы, персональные компьютеры и рабочие станции, серверы, мейнфреймы, высокопроизводительные вычислительные системы параллельного типа и отказоустойчивые системы).

Общие замечания. Основные способы и метрики для определения производительности вычислительных систем (MIPS, MFLOPS). Стандартные пакеты тестовых программ (Ливерморские циклы, пакеты NASP и Linpack, SPEC, TPC).

Понятия «архитектура вычислительной системы», «архитектура системы команд», «микроархитектура». Модели организации управления вычислительным процессом (модель фон Неймана, модель процесса, управляемого потоком данных). Классификация компьютерных архитектур. Типы команд, методы адресации и типы данных. Сравнение систем команд CISC, RISC и EPIC процессоров.

4. Системы высокой готовности и отказоустойчивые системы. Перспективные направления исследования архитектур процессоров для будущих микропроцессоров и систем.

Основные определения и требования, предъявляемые к системам высокой готовности. Основные модели отказоустойчивых систем. Подсистемы внешней памяти высокой готовности. "Кластеризация" как способ обеспечения высокой готовности системы.

Многопоточковые архитектуры. Многоядерные кристаллы. «Процессоры в памяти». Реконфигурируемые и асинхронные процессоры.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Современные концепции программирования в алгоритмических языках C++ и Java

Цель дисциплины:

освоение студентами фундаментальных знаний в области языков программирования (синтаксис, семантика реализации на разных архитектурах), и прежде всего концепций Объектно-ориентированного программирования, разработанных в последние 10-15 лет, на примере двух самых современных языков C++ и Java.

Задачи дисциплины:

- формирование общего представления о языках программирования высокого уровня, принципах их построения и реализации;
- формирование базовых знаний о семантике «классического» языка C и основных технологических аспектах разработки программного обеспечения на нем (включая обзор сценарийных средств в виде make-файлов и языков Шелл и Перл)
- формирование теоретических знаний и практических навыков в использовании Объектно-ориентированного подхода на примере C++ и Java (классы, наследование, переопределение операций, ситуационный механизм, шаблоны, программные модели окружения Java).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основополагающие концепции в разработке алгоритмических языков и базовые принципы их реализации для разных архитектур;
- современные тенденции и направления развития языков программирования;
- основы базовых технологий по разработке программных систем и соответствующий инструментарий (процедурное и модульное программирование, управление версиями текстовых файлов и программных конфигураций, make-files, сценарийные языки)
- современные концепции программирования в виде базовых ООП-механизмов и связанной с ними методологии разработки программ;
- современные модели программирования (библиотека классов Java): полиоконные системы и графика, сеть, параллельное программирование, клиент-сервер взаимодействие, HTML-технология (с включением активных компонентов в браузеры).

уметь:

- эффективно применять полученные знания о языках программирования в различных областях программистской индустрии;
- эффективно использовать накопленные знания и навыки для решения задач из различных областей (численное и логическое программирование, системное программирование и инструменты, искусственный интеллект, интерактивные и игровые программы, базы данных и знаний и пр.);
- на базе полученных знаний быстро адаптироваться при работе в крупных программистских проектах, выполняемых одновременно большим коллективом разработчиков.

владеть:

- техникой написания программ на языках C, C++ и Java;
- различными методами организации и разработки программ;
- технологическими приемами обработки и управления программными комплексами (в том числе сложной структуры).

Темы и разделы курса:

1. Введение в алгоритмические языки

Краткая характеристика языков программирования и обзор истории их развития. C++ и JAVA как универсальные современные алгоритмические языки высокого уровня.

2. Семантический базис языков C и C++

Языковые типы данных: скаляры, определяемые типы данных (перечислимый тип, структуры и объединения), массивы и указатели. Типы и операции.

3. Процедуры C и C++

Процедурный механизм, элементы реализации. Доступность имен в процедурных языках. Глобальные и локальные переменные. Разные методы передачи параметров. Указатели на процедуры. Процедурный контекст.

4. Технология модульного программирования

Статические переменные и проблемы линкования. Препроцессор и управление текстовыми модулями. Предварительное объявление и доопределение объектов. h-файлы. Элементы технологии модульного программирования.

5. Системная поддержка технологий в ЮНИКСе

Интерфейс пользователя с системой. Язык-оболочка Shell. Философия и основные конструкции. Версионное управление текстовыми файлами. Системы SCCS и CVS. Конкретные примеры. Управление программными конфигурациями и их версиями. Системы с использованием интерпретатора Make. Синтаксис языка и примеры.

6. Классы C++ и объектно-ориентированное программирование

Изменение парадигмы программирования. Понятие класса. Абстракция в типе. Интерфейс и реализация. Инкапсуляция. Типы и экземпляры объектов (объекты). Элементы реализации на традиционной архитектуре ЭВМ. Объект "this".

7. Наследование в классах

Механизм простого наследования. Дерево (ориентированный граф) наследования. Правило приведения типов. Замещение(экранирование) имен, доступ к закрытому имени. Виртуальные интерфейсные функции. Множественное наследование. Приведение типов при множественном наследовании. Абстрактные класс(интерфейсы). Виртуальные классы.

8. Перегрузка функций и переопределение операций

Перегрузка функций. Управление вызовом. Переопределение операций. Приведение типов как механизм управления при переопределении операций. Унарные, пре- и постфиксные операции. Операции для класса "complex" как пример.

9. Параметризация классов и функций

Проблема получения экземпляров типов периода компиляции. Параметризация класса. Параметризация функций. Формальные правила приоритетов при компиляции конструкции "вызов процедуры".

10. Механизм исключений

Проблематика оператора GOTO. Различные структуры управления и GOTO. Концепция структурного программирования и требования к языку. Реализация локальных и глобальных переходов. Реорганизация стека при далеких переходах (A60, Паскаль). Ситуации и структурный переход в системе Эльбрус. Исключения в C++. Порождение исключения как механизм взаимодействия процедур. Порождение типов и объектов. Их перехват и обработка(try-блок). Не перехваченные исключения. Особенности программирования с использованием исключений. Проблематика ресурсов.

11. Введение в Джава

История возникновения языка Джава. Концепция защищенного (надежного) программирования. Теговая архитектура. Положительные и отрицательные свойства. Варианты преодоления трудностей. Подход Java.

12. От C++ к Джава

Простые типы данных Java. Массивы Java и их отличие от C++. Особенности структур управления. Классы Java. Наследование. Пакеты интерфейсы, реализация. Особенности механизма исключений.

13. Джава – универсальный язык для разработки приложений

"Классовое окружение" Java (Java API). Общий обзор. Native-методы.

14. Параллельное программирование в Джава

Общее понятие процесса. Классификация (независимый процесс, подчиненный, со-процесс). Проблема синхронизации. Примеры организации процессов в разных операционных системах (C&UNIX, Эльбрус). Подход Джава. Порождение процесса и управление им. Концепция синхронизации: synchronized методы, примитивы "wait", "notify", "notify_all". Пример решения задачи "читатель/писатель" на Джава.

15. Стандартные классы общего применения

Строки и массивы. Математические функции. Ввод/вывод (файл, массив, файловые потоки). Программирование Апплетов.

16. Системные аспекты организации Джава

Системные аспекты организации Джава. Виртуальная Джава-машина (JVM). Обзор типов данных и операций. Структура класс-файла: методы, константный пул. Реализация типовых конструкций языка на JVM.

17. Сетевые возможности Джава

Сеть. Локальная и глобальная сети. Интернетовский адрес. Протоколы и их общая классификация. Пример работы с оболочками telnet и ftp. Отражение узла Интернет в Джава. Создание сетевых приложений: пример генерации "сокетов" для клиентской и серверной частей, разбор задачи обмена сообщениями между клиентом и сервером.

18. Оконный и графический интерфейсы Джава

Класс AWT и предистория его появления. Иерархия объектов AWT. Структура окна. Обработка событий. Пример мультимедийного приложения.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Современные методы разработки компиляторов

Цель дисциплины:

Целью курса является представление теоретических принципов и практических подходов разработки компиляторов и их составных частей, оптимизаций, используемых в компиляторах, методологии и практическое применение тестирования и верификации трансляторов.

Задачи дисциплины:

- Понимание построения компилятора, принципов использования генераторов синтаксических анализаторов (Flex/Bison), устройства современных компиляторов (LLVM и других компиляторов).
- Программой реализации построения промежуточного представления компилятора с использованием грамматики языка;
- Программой реализации сложных алгоритмов оптимизаций программного кода;
- Программой реализации генератора бинарного кода компилятора;
- Тестирование и верификация компилятора;
- Анализ производительности низкоуровневого кода программного обеспечения (ПО).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные методы программирования, применяемые при разработке сложных компиляторных систем;
- методы программной реализации сложных алгоритмов оптимизаций кода;
- методы тестирования и верификации трансляторов

уметь:

- разрабатывать и реализовывать компилятор, отдельные его части и системы его тестирования и верификации

владеть:

- теоретическими знаниями в области компиляторов, оптимизаций и тестирования трансляторов.

Темы и разделы курса:

1. Введение в компиляцию. Обзор архитектур существующих компиляторов.

Языковые средства разработки. Типы компиляторов. Синтаксические и динамические трансляторы. Профилирование. Языковые и бинарные трансляторы. Нативная компиляция. Кросс-компиляция. Компиляция в байт-код. Структура языкового компилятора. Трёхстадийный транслятор.

2. Обзор принципов работы компиляторного фронтенда.

Работа анализатора исходного кода. Лексический анализ. Синтаксический анализ. Семантический анализ. Составление грамматики языка. Методы разбора файла программы. Метод рекурсивного спуска. Таблично-управляемый нисходящий синтаксический анализ. Восходящий синтаксический анализ.

3. Генераторы синтаксических анализаторов Flex/Bison.

Принципы работы синтаксических анализаторов. Основные работы с Flex. Основы работы с Bison. Правила типов, вычислений и трансляций. Устранения синтаксических ошибок.

4. Обзор принципов работы компиляторного мидленда. Промежуточное представление компилятора. LLVM IR.

Сравнительный анализ промежуточных представлений компиляторов. Анализ зависимости промежуточного представления от целевой архитектуры. Промежуточное представление LLVM. Организация программ, типы, инструкции, переменные промежуточного представления LLVM IR.

5. LLVM API. Програмная генерация промежуточного представления LLVM.

Основные инструменты для работы с промежуточным представлением компилятора. Принцип менеджера проходов LLVM. Построитель промежуточного представления компилятора – IR Builder. Понятие Value в промежуточном представлении LLVM. Методы генерации модулей, функций, базовых блоков и инструкций.

6. Тестирование и верификация компиляторного фронтенда.

Определение сценариев для тестирования и верификации. Внутренние средства LLVM для тестирования и верификации. Генерация тестов для проверки компиляторного фронтенда.

7. Интерпретация промежуточного представления LLVM.

Принцип работы интерпретаторов. Встроенный интерпретатор LLVM. Класс Execution Engine LLVM. Использование Execution Engine для интерпретации промежуточного представления компилятора.

8. Кодогенерация из промежуточного представления LLVM.

Структура генераторов кода. Основные этапы кодогенерации. Выбор инструкций. Планирование инструкций. Машинные инструкции. Распределение регистров. Пролог и эпилог. Реализация собственного прохода генератора кода.

9. Оптимизация промежуточного представления LLVM.

Оптимизации на промежуточном представлении. Зависимости между проходами. Оптимизации времени компиляции и времени компоновки. Определение проходов, имеющих значение. Прикладной интерфейс проходов LLVM. Реализация собственного прохода LLVM.

10. Обзор принципов работы бинарной трансляции.

Бинарная трансляция. Описание используемой архитектуры. Принцип работы декодера. Генерация промежуточного представления с помощью декодера.

11. Динамическая бинарная трансляция.

Основы механизма динамической компиляции. Типы динамической компиляции. Динамическая бинарная трансляция по инструкциям, по базовым блокам и по функциям. Динамическая компиляция промежуточного представления, полученного с помощью декодера. Оптимизирующие проходы, применимые при динамической компиляции.

12. Статическая бинарная трансляция.

Механизм статической компиляции. Генерация нативного приложения из промежуточного представления компилятора. Оптимизирующие проходы, применимые при статической компиляции.

13. Тестирование и верификация компилятора.

Определение сценариев для тестирования и верификации бинарной трансляции. Использование внутренних средств LLVM для тестирования и верификации бинарной трансляции. Генерация тестов для проверки бинарной трансляции. Использование интерпретации промежуточного представления для верификации компилятора.

14. Обзор принципов работы компиляторного бэкенда.

Инструменты генераторов кода. Язык TableGen. Использование файлов .td с генераторами кода. Инфраструктура описания архитектуры в LLVM. Реализация собственного бэкенда.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Современные методы теории кодирования

Цель дисциплины:

Освоение студентами современных методов теории кодирования.

Задачи дисциплины:

- фундаментальная подготовка студентов в области современных методов теории кодирования;
- построение у студентов навыков применения современных методов теории кодирования в синтезе и анализе телекоммуникационных сетей и систем;
- оказание консультаций студентам в проведении собственных теоретических и экспериментальных исследований телекоммуникационных сетей и систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия и утверждения теории информации;
- основные понятия и утверждения теории кодирования;
- современные направления развития теории кодирования.

уметь:

- уметь представлять итеративные системы декодирования в виде графических моделей, реализовать эффективные алгоритмы декодирования;
- уметь анализировать эффективность изученных схем коррекции ошибок;
- практически применять современные методы кодирования и декодирования для решения научно-исследовательских задач в области телекоммуникационных сетей и систем.

владеть:

- навыком освоения большого объема информации;

- современными методами кодовой защиты, применяемым в телекоммуникационных сетях и системах.

- навыками постановки научно-исследовательских задач в области телекоммуникационных сетей и систем.

Темы и разделы курса:

1. Дискретные каналы без памяти, каналы множественного доступа

Каналы передачи с шумом, пропускная способность канала, прямая и обратная теоремы Шеннона, канал множественного доступа, широкополосный канал и их пропускные способности.

2. Линейные блочные коды

Линейные блочные коды. Коды BCH, Рида-Соломона, Рида-Маллера.

3. Элементы турбо-кодов

Сверточные коды. Решетка (треллис), алгоритмы декодирования Витерби и BCJR, построение анализ порога декодирования. Понятие параллельного кода, структура турбо-кода, перемежение турбо-кодов, кодирование и декодирование турбо-кодов.

4. Коды для распределенных и облачных систем хранения данных

Восстанавливающие коды, коды с локальным восстановлением, коды с локальным восстановлением и несколькими восстанавливающими множествами.

5. Коды на графах, фактор-графы и алгоритм «сумма-произведение»

Коды с малой плотностью проверок (МПП-коды), граф Таннера, графы-расширители и коды на графах расширителях, фактор-граф, алгоритмы декодирования «сумма-произведение» и «минимум-сумма».

6. Построение МПП-кодов

Метод эволюции плотностей, EXIT диаграммы, алгоритмы PEG и ACE, МПП

коды на основе протографов, квазициклические МПП-коды

7. Сверточные МПП коды

Построение и методы декодирования сверточных МПП-кодов. Границы и пороги.

8. Элементы полярных кодов

Понятие поляризации, оценки подканалов, построение полярного кода, декодирование полярного кода

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Современные сети Wi-Fi

Цель дисциплины:

Освоение студентами основ функционирования, архитектуры и протоколов современных сетей Wi-Fi, в том числе сетей Wi-Fi, ориентированных на специальные сценарии использования (многошаговые беспроводные сети, плотные беспроводные сети, высокоскоростная беспроводная передача больших объемов данных и др.).

Задачи дисциплины:

- формирование представления об эволюционном развитии технологии Wi-Fi, многообразии современных сетей Wi-Fi и сценариях их использования, а также о направлениях развития технологии Wi-Fi сегодня;
- изучение применимости различных сетей Wi-Fi при решении тех или иных телекоммуникационных задач;
- изучение основных протокольных особенностей различных современных сетей Wi-Fi;
- оказание консультаций студентам в проведении собственных теоретических и экспериментальных исследований современных сетей Wi-Fi.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные типы современных сетей Wi-Fi и сценарии их применения;
- основные отличительные особенности тех или иных сетей Wi-Fi, а также алгоритмы/методы/механизмы, которые в них применяются;
- современные направления развития технологии Wi-Fi.

уметь:

- свободно ориентироваться во всем многообразии современных сетей Wi-Fi;
- использовать полученные знания о той или иной технологии Wi-Fi для анализа ее применимости при решении конкретной телекоммуникационной задачи, а также для оптимальной настройки протокольных параметров;

- применять полученные знания при исследованиях и разработке протоколов и лежащих в их основе алгоритмов для современных сетей Wi-Fi.

владеть:

- навыком освоения большого объема информации;
- навыком самостоятельного изучения новых стандартов цифровой беспроводной связи по их техническим описаниям и спецификациям.

Темы и разделы курса:

1. Многошаговые сети (дополнение IEEE802.11s)

Сети MANET и mesh-сети. Обнаружение соседей. Математическая модель механизма управления соединениями в многошаговых сетях с протоколами IEEE 802.11s и NHDP. Протоколы маршрутизации: OLSR, HWMP. Резервирование канала. МССА. Математическая модель передачи мультимедийного трафика реального времени методом детерминированного доступа.

2. Высокоскоростные сети Wi-Fi (дополнения IEEE802.11n, IEEE802.11ac)

Адаптация методов доступа к каналу при использовании технологии многоантенных передач MIMO и объединении частотных каналов. Агрегирование A-MPDU/A-MSDU. Блочное подтверждение доставленных данных. Технология многопользовательских многоантенных передач MU-MIMO в нисходящем канале. Методы энергосбережения. Процедура разделения TXOP в дополнении IEEE 802.11ac. Протокол обратной передачи данных (Reverse Direction protocol) в дополнениях IEEE 802.11n.

3. Плотные сети Wi-Fi (дополнение IEEE802.11ax)

Проблемы плотных сетей. Множественный доступ OFDMA с ортогональным частотным разделением. Планировщики ресурсов в сетях IEEE 802.11ax. Метод случайного доступа к каналу на основе технологии OFDMA. Технология многопользовательских многоантенных передач MU-MIMO в восходящем канале. Механизм справедливого распределения общего канального ресурса в сетях IEEE 802.11ax между «устаревшими» (legacy) станциями и станциями 802.11ax. Аналитическая модель настройки параметров EDCA в сетях IEEE 802.11ax. Методы снижения интерференции в плотных сетях Wi-Fi. Адаптивный порог RTS/CTS. Механизмы энергосбережения в сетях IEEE 802.11ax.

4. Сети Wi-Fi в миллиметровом диапазоне (дополнения IEEE802.11ad, IEEE802.11ay)

Особенности беспроводной передачи данных в диапазоне 60 ГГц. Сценарии использования сверхвысокоскоростных сетей Wi-Fi. Архитектура сети. Кластеризация. Централизованное и распределенное управление кластером. Временная структура суперкадра. Антенная решетка. Направленные передачи. Процедура фокусировки луча. Пространственное разделение. Квазипериодическое резервирование ресурсов. Аналитическая модель метода

детерминированного доступа к каналу в сетях IEEE 802.11ad. Методы ретрансляции данных в сетях IEEE802.11ad/ay: переключение соединения, совместная ретрансляция.

5. Перспективы развития технологии Wi-Fi

Повышение энергоэффективности устройств Wi-Fi с помощью использования дополнительного радиointерфейса. Позиционирование устройств Wi-Fi внутри зданий. Li-Fi – передача в спектре видимого излучения. Обеспечение сверхнизкой задержки при доставке данных в сетях Wi-Fi. Полнодуплексная передача.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Статистическая физика

Цель дисциплины:

Дать студентам знания, необходимые для описания различных физических явлений в области приложений как классической, так и квантовой статистической физики, и методы построения соответствующих математических моделей. Показать соответствие системы постулатов, положенных в основу статистической физики, существующим экспериментальным данным, что позволяет считать теорию достоверной в области её применимости. Дать навыки, позволяющие понять адекватность теоретической модели соответствующему физическому явлению и определить пределы её применимости.

Задачи дисциплины:

- Изучение математического аппарата как классической, так и квантовой статистической физики;
- изучение методов решения задач как классической, так и квантовой статистической физики;
- изучение методов описания макроскопических систем частиц и их термодинамических свойств, в том числе систем, взаимодействующих с внешними полями;
- овладение студентами методов классической и квантовой статистической физики для описания свойств различных конкретных физических систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Постулаты и принципы как классической, так и квантовой статистической физики, методы описания макроскопических систем частиц различной природы, а также постулаты термодинамики;
- основные уравнения термодинамики и свойства термодинамических потенциалов;
- основные методы математического аппарата систем многих частиц, формализм чисел заполнения (метод вторичного квантования), аппарат статистического усреднения операторов;

- основные методы решения задач как классической, так и квантовой статистической физики, включая анализ термодинамических свойств и поведения макроскопических систем во внешних полях;
- методы и способы описания конденсированного состояния вещества;
- методы описания низкотемпературных свойств сильно взаимодействующих систем.

уметь:

- Пользоваться аппаратом якобианов в приложении к термодинамике;
- пользоваться аппаратом теории вероятностей;
- пользоваться аппаратом вероятностных функций распределения;
- решать термодинамические задачи с учетом внешних полей;
- решать задачи о поведении макроскопических систем в заданном внешнем поле;
- применять метод теории среднего поля для решения задач о фазовых переходах второго рода;
- решать задачи про флуктуации термодинамических величин макроскопических систем;
- решать задачи про флуктуации параметра порядка сильно взаимодействующих систем.

владеть:

- Основными методами математического аппарата как классической, так и квантовой статистической физики;
- навыками теоретического анализа реальных задач, связанных как со свойствами макроскопических систем различной природы, так и с их термодинамическими свойствами.

Темы и разделы курса:

1. Бозе-газ

Идеальный бозе-газ. Бозе-конденсация, теплоемкость, уравнение состояния бозе-газа. Концепция квазичастиц. Фотоны и фононы. Химический потенциал, давление и теплоемкость черного излучения и твердого тела

2. Информационная энтропия

Информационная энтропия Гиббса. О законе возрастания энтропии как потере информации. Теорема Нернста. Представление чисел заполнения. Вторичное квантование бозе- и ферми- газа. Гамильтонианы идеальных газов в представлении чисел заполнения.

3. Канонический ансамбль

Распределение Гиббса (канонический ансамбль). Эквивалентность канонического и микроканонического распределений в термодинамическом пределе. Флуктуация энергии в ансамбле Гиббса. Статистическая сумма. Основная формула статистической физики.

4. Классический (больцмановский) газ

Больцмановский газ, вычисление его термодинамических величин. Ионизация и диссоциация. Большой канонический ансамбль. Температура вырождения.

5. Микроканонический ансамбль

Макроскопические системы. Средние значения. Эргодическая гипотеза. Статистическая независимость и закон больших чисел. Термодинамический предел. Число состояний, плотность числа состояний. Статистическая энтропия Больцмана. Функция распределения и матрица плотности. Уравнение Лиувилля.

6. Принципы термодинамики

Замкнутые системы. Термодинамические величины. Температура. Термодинамическое равновесие. Энтропия. Неравновесная энтропия и второй закон термодинамики. Термодинамические тождества и неравенства. Принцип минимальности термодинамических потенциалов. Термодинамические потенциалы в магнитном поле. Термодинамические флуктуации. Принцип Больцмана.

7. Сверхпроводимость

Микроскопическая теория сверхпроводимости неидеального ферми-газа. Гамильтониан БКШ. Неустойчивость Купера. Энергетическая щель. Термодинамика сверхпроводника, скачок теплоемкости. Теория Гинзбурга-Ландау. Сверхпроводящий ток. Уравнение Лондонов. Эффект Мейсснера. Сверхпроводники I и II рода. Вихри Абрикосова. Верхнее и нижнее критические магнитные поля. Квантование магнитного потока. Эффект Джозефсона.

8. Сверхтекучесть

Микроскопическая теория сверхтекучести неидеального бозе-газа. Преобразование Боголюбова. Элементарные возбуждения. Критерий сверхтекучести Ландау.

9. Фазовые переходы

Условия равновесия фаз. Химическое равновесие. Формула Саха. Фазовые переходы I и II рода. Изменение симметрии фазы. Параметр порядка.

10. Фазовые переходы II рода

Теория фазовых переходов II рода (теория «среднего поля») в применении к ферромагнетику и сверхпроводнику.

11. Ферми-газ

Идеальный ферми-газ. Химический потенциал, давление и теплоемкость электронов в металле. Парамагнетизм Паули. Диамагнетизм Ландау. Эффект де Гааза-ван Альфена.

12. Ферромагнетизм

Микроскопическая теория ферромагнетизма в приближении самосогласованного поля. Гамильтониан Гейзенберга. Магноны. Закон Блоха.

13. Флуктуации параметра порядка

Флуктуации параметра порядка и корреляционная длина. Флуктуационная теплоемкость. Критерий применимости теории «среднего поля». Масштабная инвариантность. Критические индексы.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Статистический анализ данных

Цель дисциплины:

изучение основ статистического анализа данных – направления математики, относящегося к разработке методов получения научно обоснованных выводов о массовых явлениях и процессах по данным наблюдений или экспериментов.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний в области математической статистики как части теории вероятности;
- обучение студентов понятиям выборочной теории, точечным и интервальным оценкам, проверки гипотез, основам корреляционного и, регрессионного и дисперсионного анализов, непараметрическим методам статистики;
- формирование подходов к обработке массивов статистических данных при изучении разнообразных задач: природных, в том числе биологических, инфокоммуникационных, экономических, демографических, социологических и пр.;
- выполнение студентами научных исследований;
- оказание консультаций и помощи студентам в проведении теоретических и экспериментальных работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- место и роль общих вопросов науки в научных исследованиях;
- фундаментальные понятия, законы, теории классической и современной физики;
- современные проблемы физики, химии, математики;
- теоретические модели фундаментальных процессов и явлений в физике и ее приложениях;
- новейшие открытия естествознания в биологии мозга;
- постановку проблем моделирования в сложных биологических системах.

уметь:

- эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы;
- представлять панораму универсальных методов и законов современного естествознания;
- пользоваться своими знаниями для решения фундаментальных и прикладных задач и технологических задач;
- делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента;
- производить численные оценки по порядку величины;
- делать качественные выводы при переходе к предельным условиям в изучаемых проблемах;
- видеть в технических задачах физическое содержание;
- осваивать новые предметные области, теоретические подходы и экспериментальные методики;
- работать на современном экспериментальном оборудовании;
- абстрагироваться от несущественных влияний при моделировании реальных физических ситуаций;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов.

владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы в лаборатории и Интернете;
- культурой постановки и моделирования физических задач;
- навыками грамотной обработки результатов опыта и сопоставления с теоретическими данными;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач;
- навыками теоретического анализа реальных задач, связанных со свойствами систем, обладающих как дискретным, так и непрерывным спектрами
- планированием, постановкой и обработкой результатов физического эксперимента;
- научной картиной мира;
- математическим моделированием физических задач.

Темы и разделы курса:

1. Основные понятия выборочной теории

Генеральная совокупность. Выборка. Статистический ряд. Вариационный ряд. Эмпирическая функция распределения. Теорема Гливенко. Гистограмма. Полигон частот. Выборочные числовые моменты. Примеры и решения типовых задач.

2. Точечные оценки

Состоятельные, несмещенные и эффективные оценки. Достаточные статистики. Методы получения точечных оценок. Примеры и решения типовых задач.

3. Интервальные оценки и доверительные интервалы

Понятия интервальной оценки и доверительного интервала. Сведения о некоторых распределениях, связанных с нормальным распределением. Построение интервальных оценок. Примеры и решения типовых задач.

4. Проверка гипотез. Параметрические модели

Основные понятия. Проверка двух простых гипотез. Критерий Неймана-Пирсона. Сложные параметрические гипотезы. Последовательный критерий отношения правдоподобия. Примеры и решения типовых задач.

5. Проверка непараметрических гипотез

Критерии согласия (простая гипотеза). Критерии согласия (сложная гипотеза). Критерии независимости. Примеры и решения типовых задач.

6. Основы корреляционного анализа

Исходные понятия. Анализ парных связей. Анализ коэффициента корреляции. Анализ корреляционного отношения. Анализ множественных связей. Примеры и решения типовых задач.

7. Основы регрессионного анализа

Исходные предположения. Метод наименьших квадратов. Статистический анализ регрессионной модели. О выборе допустимой модели регрессии. Примеры и решения типовых задач.

8. Основы дисперсионного анализа

Однофакторный дисперсионный анализ. Линейные контрасты. Двухфакторный дисперсионный анализ. Примеры и решения типовых задач.

9. Непараметрические методы статистики

Одновыборочная задача о сдвиге. Двухвыборочная задача о сдвиге. Критерий знаков. Критерий Вилкоксона, Манна и Уитни. Критерий серий. Ранговая корреляция. Примеры и решения типовых задач.

10. Гауссовские марковские случайные процессы

Гауссовские марковские случайные последовательности. Случайные процессы и марковское свойство. Гауссовские марковские случайные процессы. Аппроксимация гауссовского марковского случайного процесса с помощью гауссовской марковской последовательности. Координаты состояния системы и марковское свойство. Примеры и решения типовых задач.

11. Оптимальные фильтрация и прогнозирование

Оценивание параметров методом взвешенных наименьших квадратов. Оптимальная фильтрация для линейных одношаговых переходов. Оптимальные фильтрация и прогнозирование линейных многошаговых процессов. Оптимальная фильтрация непрерывных линейных динамических систем с непрерывными измерениями. Примеры и решения типовых задач.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Структура и алгоритмы ядра операционной системы

Цель дисциплины:

Цель курса - ознакомить слушателей со структурой и алгоритмами ядра современной операционной системы (ОС), изучение происходит на примере реализации ядра Linux. Рассматриваются такие базовые механизмы ядра как управления оперативной памятью, организация многозадачного режима работы, алгоритмы планирования процессов, подсистема ввода-вывода, организация планирования в подсистеме блочных устройств, объектно-ориентированная модель устройств и драйверов.

Задачи дисциплины:

- формирование системного восприятия устройства ядра современной операционной системы и понимания основных подсистем ядра, их базовых структур, интерфейсов и алгоритмов, а также особенностей программной реализации.
- освоение студентами базовых принципов организации взаимодействия операционной системы с пользователем и аппаратным обеспечением.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Состав и назначение основных подсистем ядра ОС Linux: подсистема ввода вывода, виртуальная память, процессы и планировщик.
- Основные принципы организации процессов и потоков в ядре ОС Linux.
- Принципы организации DDM (device-driver model) модели ядра, устройство интерфейса sysfs и понятие kobject.
- Основные алгоритмы планирования процессов и их характеристики, основные особенности работы ОС в режиме реального времени.
- Устройство интерфейса системных вызовов, понимать организацию взаимодействия пользовательских программ с ядром ОС через ABI.
- Устройство виртуальной файловой системы VFS и файлового интерфейса Unix.
- Основные алгоритмы планирования дисковых операций блочной подсистемы, их характеристики, особенности и область применения.

- Принципы организации файловых систем, основные виды современных файловых систем.
- Основы внутреннего устройства современных файловых систем ext3, ext4, btrfs
- Принципы организации виртуальной памяти, страничная модель. Поддержка виртуальной памяти со стороны ЦПУ.
- Особенности инициализации оборудования материнской платы из ядра ОС Linux для встраиваемых систем.
- Основные виды виртуализации: гипервизоры 1-го и 2-го типов, виртуализация на уровне ядра ОС.
- Понимать основные концепции построения UNIX-подобных операционных систем.

уметь:

- Программировать простейший модуль ядра, организующий взаимодействие с пользователем через файловый интерфейс.
- Программировать пользовательское приложение взаимодействующее с ядром через системные вызовы open, read, write, ioctl.
- Производить конфигурирование ядра Linux и его компиляцию под заданные требования.
- Программировать тестовые нагрузки на различные подсистемы ядра.
- Производить тестирования различных подсистем ядра (виртуальная память, подсистема блочного ввода-вывода, сетевой стек) как с помощью штатных средств ОС, так и с помощью самостоятельно разработанных тестов.
- Использовать средства разработки (vim, ctags, cscope, git, IDE) для самостоятельного изучения кода ядра ОС Linux.

владеть:

- Технологией разработки ядра модулей ядра ОС Linux.
- Технологией кросс-компиляции ядра ОС Linux под различные аппаратные платформы.
- Стандартными средствами тестирования и анализа производительности ядра ОС: unixbench, LTP, fio, pktgen, iperf, top, iotop, vmstats.

Темы и разделы курса:

1. Многопоточный и асинхронный режим работы ядра ОС. Процессы, потоки, прерывания и исключительные ситуации . Синхронизация
1. Введение. История развития ОС. Различные виды ОС, их особенности зависящие от области применения.

2. Процессы, дескриптор процесса - структура `task_struct`, состояния процесса и его жизненный цикл. Системные вызовы `fork` и `exec`, дерево процессов. Процессы и потоки, системный вызов `clone`, `copy-on-write`.

3. Многопоточная обработка в ядре Linux, проблема синхронизации. Примитивы синхронизации, и их аппаратная поддержка (`cmpxchg`). Взаимоблакировки и тупиковые ситуации, состояние гонки.

4. Многозадачный режим работы и разделение времени, проблемы многозадачности. Алгоритмы планирования $O(1)$, CFS, BF-scheduler, проблема балансировки нагрузки. Планирование в режиме реального времени: FIFO и RR.

5. Прерывания и исключительные ситуации. Обработка прерывания в ядре Linux, взаимодействие с контроллерами прерываний.

2. Файловые системы, блочная подсистема ввода-вывода . Системы хранения данных

1. Виртуальная файловая система - VFS, файловый интерфейс и `unix-way`. Основные структуры VFS, понятие файла, директории. Ссылки и виды ссылок. Атрибуты и дискреционная модель доступа.

2. Блочная система ввода вывода. Структуры `buffer-head` и `bio`, буферизация ввода-вывода и дисковый кэш. Планирования ввода-вывода, очередь запросов основные алгоритмы планирования: Linux Elevator, Deadline, Noop, CFQ, AS (anticipation heuristics). Альтернативная реализация блочной подсистемы — `blk-mq`. Производительность дисковой подсистемы.

3. Файловые системы: `proc`, `sys`, `debugfs`, `ext3/ext4`, `btrfs`

4. Современные системы хранения данных (СХД), `software-defined СХД`. Дисковые массивы, технологии RAID и Fiber Channel (FC). ZFS, Ceph

3. Виртуальная память

1. Виртуальная память, страничная модель. Физические и виртуальные адреса, трансляция адресов и аппаратная поддержка. Аллокаторы памяти в ядре Linux.

2. Интерфейс системных вызовов. ABI, формат ELF, разделяемые библиотеки и динамический загрузчик.

4. Подсистема драйверов и `device driver model`

Device-Driver Model (DDM) – объектно-ориентированная модель организации подсистемы устройств и драйверов ядра linux. Блочные и символьные устройства. Загружаемые модули. Интерфейс `sysfs` и `kobject`.

5. Виртуализация и облачные технологии

Технология виртуализации. Гипервизоры 1-го и 2-го типов, виртуализация на уровне ядра ОС. `Cgroups`, `namespaces`, контейнеры LXC. Облачные технологии на примере OpenStack.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теоретическая криптография

Цель дисциплины:

Ознакомить студентов, специализирующихся в области программирования, с основными проблемами, возникающими в современной теоретической криптографии, основными понятиями и криптографическими примитивами, являющимися основой построения доказуемо стойких криптосистем и протоколов.

Задачи дисциплины:

Основное внимание в курсе уделяется математически строгим определениям основных понятий современной теоретической криптографии и доказательствам стойкости различных типов криптосистем и криптографических протоколов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- фундаментальные понятия, теории современного системного программирования;
- криптографические протоколы - прикладные и примитивные;
- криптографически стойкие генераторы псевдослучайных последовательностей.

уметь:

- разрабатывать, обосновывать и реализовывать новые методы и алгоритмы машинно-независимой оптимизации программ;
- криптографические хэш-функции. Определения семейства односторонних хэш-функций и семейства функций с трудно обнаружимыми коллизиями;
- применять компиляторные методы и компиляторные среды для решения задач обратной инженерии, защиты программного кода, обнаружения дефектов в программах и др.

владеть:

- основными проблемами, возникающими в современной теоретической криптографии;

- основными понятиями и криптографическими примитивами, являющимися основой построения доказуемо стойких криптосистем и протоколов;
- навыками самостоятельной работы в Интернете.

Темы и разделы курса:

1. Введение. Предмет математической криптографии.

Криптографические протоколы - прикладные и примитивные. Криптографические примитивы. Модель противника. Стойкость криптографических протоколов и криптографических примитивов. Три задачи криптографии - обеспечение конфиденциальности, целостности, неотслеживаемости.

Элементы теории сложности вычислений. Вероятностная машина Тьюринга. Классы BPP и RP. Рандомизированные вычисления за полиномиальное в среднем время. Формализация понятия эффективного алгоритма в однородной и неоднородной моделях вычислений.

2. Класс P/poly. Теорема об эквивалентности двух определений эффективного алгоритма: через класс P/poly и через семейство схем полиномиального размера. Вложение класса BPP в класс P/poly.

Односторонние функции. Определения сильной и слабой односторонних функций. Теорема Яо об эквивалентности предположений о существовании сильных и слабых односторонних функций.

Понятие трудного предиката функции. Теорема Гольдрайха-Левина о существовании у односторонней функции трудного предиката.

Криптографически стойкие генераторы псевдослучайных последовательностей. Понятие вычислительной неотличимости семейств распределений вероятностей.

Два определения генератора псевдослучайных последовательностей: через неотличимость от равномерно распределенных последовательностей и через тест следующего бита. Теорема Яо об эквивалентности этих определений.

3. Построение генератора псевдослучайных последовательностей исходя из произвольной односторонней перестановки.

Теорема Хостада и др. (без доказательства) о необходимом и достаточном условии существования генераторов псевдослучайных последовательностей.

Криптосистемы с секретным ключом. Блочные и потоковые криптосистемы.

Атаки на криптосистемы и угрозы безопасности криптосистем. Определение стойкости криптосистемы.

4. Доказательство существования стойкой поточковой криптосистемы с секретным ключом в предположении существования генератора псевдослучайных последовательностей.

Генераторы псевдослучайных функций и псевдослучайных перестановок. Определение генератора псевдослучайных функций. Теорема Гольдрайха и др. о существовании генераторов псевдослучайных функций в предположении существования генераторов псевдослучайных последовательностей.

Определение генератора обратимых псевдослучайных перестановок. Преобразование Файстеля. Теорема Луби и Ракоффа (без доказательства) о необходимом и достаточном условии существования обратимых псевдослучайных перестановок.

Построение доказуемо стойких блочных криптосистем исходя из генераторов псевдослучайных функций или генераторов псевдослучайных перестановок.

5. Схемы электронной подписи. Понятие об аутентификации сообщений. Определение схемы электронной подписи.

Арбитраж. Атаки на схемы электронной подписи и угрозы их безопасности.

Определение стойкости для схемы электронной подписи. Схема Лампорта.

Криптографические хэш-функции. Определения семейства односторонних хэш-функций и семейства функций с трудно обнаружимыми коллизиями. Теорема Наора и Юнга: если существуют односторонние перестановки, то существуют семейства односторонних хэш-функций.

Применение хэш-функций к преобразованию одноразовой схемы электронной подписи в многоразовую. Теорема Ромпеля (без доказательства) о необходимом и достаточном условии существования стойких схем электронной подписи.

6. Протоколы интерактивного доказательства с нулевым разглашением. Понятие интерактивной пары машин Тьюринга. Определение протокола интерактивного доказательства для языка.

Свойство нулевого разглашения: вычислительное, статистическое, абсолютное. Протокол доказательства с абсолютно нулевым разглашением для языка ИЗОМОРФИЗМ ГРАФОВ.

Протокол привязки к биту. Понятие блоба. Теорема Гольдрайха и др. (идея доказательства) о существовании протоколов доказательства с нулевым разглашением для всех языков из класса NP. Понятие интерактивной аутентификации.

Криптосистемы с открытым ключом. Определение криптосистемы с открытым ключом. Атаки и угрозы для криптосистем с открытым ключом.

Определение функции с секретом. Криптосистема Рабина. Доказательство стойкости криптосистемы Рабина в предположении вычислительной трудности задачи факторизации целых чисел.

Понятие неотслеживаемости. Системы электронных платежей. Электронная монета.

Схема электронной подписи вслепую.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теоретические основы радиолокации и радиосвязи

Цель дисциплины:

изучение основ теории современных систем и средств радиолокации.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о принципах построения систем радиолокации;
- приобретение базовых знаний в области анализа и моделирования характеристик систем и средств радиолокации;
- освоение навыков синтеза современных систем и средств радиолокации различного назначения;
- получение представления о способах и методах измерения характеристик систем радиолокации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия теории радиолокации;
- основополагающие характеристики систем радиолокации, характерные величины основных параметров;
- основные типы современных систем радиолокации;
- проблемы и тенденции развития систем радиолокации.

уметь:

- пользоваться своими знаниями для решения задач теории и техники радиолокации;
- производить численные оценки характеристик систем радиолокации;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов.

владеть:

- основными методами анализа систем радиолокации и расчета их характеристик;
- навыками самостоятельной работы и получения специальной информации в Интернете;
- навыками грамотной обработки результатов численного расчета и моделирования и сопоставления с теоретическими данными.

Темы и разделы курса:

1. Основные понятия и определения. Общая характеристика видов и назначения радиолокационных систем.

Основные понятия и определения из теории радиолокационных систем. Общая характеристика состава, видов и назначения РЛС. Диапазоны частот, используемые в радиолокации. Области применения РЛС. Физические основы радиообнаружения и определения местоположения объектов. Методы определения местоположения объектов.

2. Эффективная площадь рассеяния (ЭПР) цели.

ЭПР тел простой формы.

ЭПР целей – определение. Общая характеристика радиолокационных целей. ЭПР тел простой формы. ЭПР тел, соизмеримых с длиной волны. ЭПР тел малых размеров по сравнению с длиной волны. ЭПР тел с размерами, значительно превышающих длину волны. Примеры вычисления ЭПР некоторых тел. Искусственные отражатели. Групповые цели. Вероятностные характеристики ЭПР. Поляризационные характеристики ЭПР. Поверхностно-распределенные и объемно-распределенные цели.

3. Дальность действия РЛС в свободном пространстве.

Влияние атмосферы на дальность действия РЛС.

Влияние Земли на дальность действия РЛС.

Дальность действия РЛС в свободном пространстве. Уравнение дальности в свободном пространстве – основное уравнение радиолокации. Влияние атмосферы на дальность действия РЛС: затухание радиоволн в атмосфере, влияние рефракции. Влияние Земли на

дальность действия: дальность прямой видимости, дальность действия с учетом интерференции радиоволн.

4. Импульсный метод измерения дальности.

Принцип действия импульсной РЛС кругового обзора.

Разрешающая способность РЛС кругового обзора.

Импульсный метод измерения дальности: принцип измерения, условие однозначности измерения, минимальная и максимальная дальности действия РЛС. Принцип действия импульсной РЛС кругового обзора, структурная схема. Выбор частоты вращения (сканирования) антенны. Разрешающая способность импульсной РЛС по дальности и углу. Понятие разрешаемого объема.

5. Частотный метод измерения дальности.

Фазовый метод измерения дальности.

Частотный метод измерения дальности с помощью частотно-модулированных сигналов. Структурная схема измерителя, максимальная дальность и погрешность измерения. Фазовый метод измерения дальности. Структурная схема измерителя, погрешности измерения.

6. Амплитудные методы измерения угловых координат.

Частотный метод измерения угловых координат.

Фазовый метод измерения угловых координат.

Амплитудные методы измерения угловых координат: метод максимума, метод минимума, метод сравнения, равносигнальный метод. Частотный метод измерения угловых координат. Фазовый метод измерения угловых координат, многошкальные системы. Моноимпульсная радиолокация.

7. Основные положения теории обнаружения сигналов.

Обнаружение пачек радиоимпульсов. Многоканальная обработка при обнаружении-измерении

Обнаружение сигналов как статистическая задача. Основные положения теории обнаружения сигналов. Показатели качества обнаружения. Обнаружение одиночного радиоимпульса. Обнаружение пачек радиоимпульсов: когерентная и некогерентная пачки. Пороговая мощность сигнала. Многоканальная обработка при обнаружении-измерении.

8. Сведения из теории точности измерений.

Потенциальная точность измерения параметров сигналов.

Сведения из теории точности измерений. Вычисление потенциальной точности измерений параметров сигналов с помощью неравенства Крамера-Рао. Потенциальная точность измерения дальности, угловых координат, радиальной скорости.

9. Основные определения и свойства сложных сигналов.

Обработка сложных сигналов.

Функция неопределенности. Вычисление разрешающей способности для простых сигналов. Обработка сложных сигналов: радиоимпульс с линейной частотной модуляцией, импульсы с дискретным изменением частоты, фазоманипулированные сигналы.

10. РЛС с синтезированием апертуры (РСА). Назначение и принцип действия.

Описание метода синтезирования апертуры при фазовой коррекции принимаемых сигналов. Синтезирование антенны на основе метода фильтрации доплеровских частот. Выбор параметров РСА. Цифровая обработка сигналов в РСА. Источники погрешностей в РСА.

11. Основные понятия и определения. Архитектура современных сетей связи.

Основные понятия и определения из теории радиосвязи. Краткий исторический очерк по радиосвязи. Архитектура современных сетей связи. Понятие о модели взаимодействия открытых систем.

12. Эволюция систем мобильной радиосвязи.

Основные типы систем мобильной связи.

Эволюция систем мобильной связи. Виды классификации систем радиосвязи. Характеристика основных видов систем мобильной связи: транкинговые системы связи,

системы персонального радиовызова, системы персональной спутниковой связи, сотовые системы мобильной связи, системы беспроводного доступа к локальным вычислительным сетям.

13. Распространение сигналов радиосвязи в свободном пространстве.

Основные виды помех в канале связи.

Распространение сигналов радиосвязи в свободном пространстве. Влияние многолучевости на распространение сигнала. Канал передачи в системах подвижной связи. Моделирование потерь при распространении сигнала. Влияние канала радиосвязи на передачу сигналов с различной шириной спектра. Разнесенный прием.

14. Критерии выбора модуляционных форматов при цифровой передаче данных.

Модуляционные форматы цифровых стандартов современных сетей связи.

Критерии выбора видов модуляции в цифровых системах мобильной связи: повышение помехоустойчивости, повышение спектральной эффективности сигналов. Описание основных модуляционных форматов цифровых стандартов радиосвязи: бинарная фазовая манипуляция (BPSK), квадратурная фазовая манипуляция (QPSK), квадратурная фазовая манипуляция со сдвигом (OQPSK), минимальная частотная манипуляция (MSK), гауссовская минимальная частотная манипуляция (GMSK).

15. Основные виды множественного доступа.

Организация дуплексного режима в мобильных системах.

Множественный доступ с частотным разделением каналов. Множественный доступ с временным разделением каналов. Множественный доступ с кодовым разделением каналов. Оценка емкости канала связи при использовании различных методов множественного доступа. Организация дуплексного режима в мобильных системах: дуплексный разнос по частоте (FDD), дуплексный разнос по времени (TDD).

16. Помехоустойчивое кодирование на основе блоковых кодов.

Помехоустойчивое кодирование на основе сверточных кодов.

Задачи помехоустойчивого кодирования. Определение скорости передачи и избыточности кода сообщения. Основные виды блоковых кодов. Линейные циклические коды, методы обнаружения ошибок. Сверточные рекуррентные коды. Понятие сверточной решетки кода.

17. Принципы построения систем сотовой связи. Сотовая телефония стандарта GSM.

Принципы построения систем сотовой связи. Структура сети, методы организации сот. Сотовая телефония GSM – архитектура и системные аспекты. Передача данных в системе GSM: организация и услуги передачи данных, передача коротких сообщений (SMS), пакетная передача данных (GPRS).

18. Назначение и классификация систем спутниковой связи.

Структуры различных систем спутниковой связи.

Назначение и классификация систем спутниковой связи. Состав и основные характеристики систем спутниковой связи с подвижными объектами. Энергетический расчет систем спутниковой связи. Описание систем персональной спутниковой связи: Инмарсат, Иридиум, Глобалстар.

19. Типы сетей WLAN.

Методы модуляции сигналов.

Стандарты сетей типа WLAN.

Критерии классификации широкополосных беспроводных систем радиосвязи: по территориальному охвату, по топологии построения, по методу множественного доступа. Методы модуляции сигналов в цифровых системах радиодоступа: PSK, QPSK, MPSK, QAM, OFDM. Стандарты IEEE 802.11 для сетей WLAN.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теоретические основы радиолокации

Цель дисциплины:

изучение основ теории современных систем и средств радиолокации.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о принципах построения систем радиолокации;
- приобретение базовых знаний в области анализа и моделирования характеристик систем и средств радиолокации;
- освоение навыков синтеза современных систем и средств радиолокации различного назначения;
- получение представления о способах и методах измерения характеристик систем радиолокации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия теории радиолокации;
- основополагающие характеристики систем радиолокации, характерные величины основных параметров;
- основные типы современных систем радиолокации;
- проблемы и тенденции развития систем радиолокации.

уметь:

- пользоваться своими знаниями для решения задач теории и техники радиолокации;
- производить численные оценки характеристик систем радиолокации;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов.

владеть:

- основными методами анализа систем радиолокации и расчета их характеристик
- навыками самостоятельной работы и получения специальной информации в Интернете;
- навыками грамотной обработки результатов численного расчета и моделирования и сопоставления с теоретическими данными.

Темы и разделы курса:

1. Принцип радиолокации. Современные системы радиолокации и их назначение.

Принцип радиолокации. Эффект Доплера. Радиолокационные диапазоны частот. Краткий исторический очерк. Области применения и задачи, решаемые современными системами радиолокации.

2. Уравнение радиолокации.

Уравнение радиолокации. Отношение сигнал/шум. Коэффициент усиления антенны. Излучаемая мощность. Эффективная площадь рассеивания (ЭПР) – шара, радиолокационного объекта, земной/морской поверхности. Шумовая температура приемника. Шумовая температура антенны. Шумовая температура атмосферы. Полоса сигнала, полоса шума.

3. Радиолокационные сигналы, функция неопределенности.

Функция неопределенности. БЧМ импульс. Когерентная последовательность БЧМ импульсов. ФКМ последовательности. ЛЧМ импульс. Когерентная последовательность ЛЧМ импульсов. Инструментальная дальность. Сигналы для работы на фоне активных и пассивных помех. Автодинный метод.

4. Обнаружение сигналов на фоне шумов, оценка их параметров. Траекторная обработка.

Критерии обнаружения. Оптимальная и согласованная фильтрация. Адаптивные пороги обнаружения. Многоканальное (многомерное) адаптивное обнаружение.

5. Цифровая обработка в современных радиолокационных станциях (РЛС).

Основные этапы обработки радиолокационной информации. Алгоритмы сигнальной обработки. Алгоритмы первичной обработки. Алгоритмы вторичной обработки. Алгоритмы цифрового формирования ДН. Вычислительные средства реализации алгоритмов обработки радиолокационной информации.

6. Принципы построения РЛС различного назначения.

Принципы проектирования РЛС. РЛС на основе зеркальных антенн. РЛС на основе ФАР. Мобильные РЛС. Стационарные РЛС. Морские РЛС кругового обзора. Наземные обзорные РЛС. Наземные РЛС воздушного наблюдения. Наземные РЛС космического наблюдения. РЛС воздушного и космического базирования.

7. РЛС с активными фазированными решетками (АФАР).

Принципы построения РЛС с АФАР. Преимущества. Технологии.

8. Телеметрические комплексы.

Области применения и задачи, решаемые современными системами телеметрии. Телеметрические сигналы. Методы обработки телеметрических сигналов. Принципы построения телеметрических комплексов.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теоретические основы радиосвязи

Цель дисциплины:

изучение основ теории современных систем и средств радиосвязи.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о принципах построения систем радиосвязи;
- приобретение базовых знаний в области анализа и моделирования характеристик систем и средств радиосвязи;
- освоение навыков синтеза современных систем и средств радиосвязи различного назначения;
- получение представления о способах и методах измерения характеристик систем радиосвязи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия теории радиосвязи;
- основополагающие характеристики систем радиосвязи, характерные величины основных параметров;
- основные типы современных систем радиосвязи;
- проблемы и тенденции развития систем радиосвязи.

уметь:

- пользоваться своими знаниями для решения задач теории и техники радиосвязи;
- производить численные оценки характеристик систем радиосвязи;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов.

владеть:

- основными методами анализа систем радиосвязи и расчета их характеристик
- навыками самостоятельной работы и получения специальной информации в Интернете;
- навыками грамотной обработки результатов численного расчета и моделирования и со-поставления с теоретическими данными.

Темы и разделы курса:**1. Современные системы радиосвязи и их на-значение**

Краткий исторический очерк. Области применения и задачи, решаемые современными системами радиосвязи. Проблемы теории и техники радиосвязи. Общие основы теории радиосвязи и радиолокации

2. Энергетический бюджет каналов связи

Канал связи. Снижение достоверности передачи. Источники возникновения шумов и ослабления сигнала. Анализ бюджета канала связи. Какой нужен резерв. Доступность канала. Суммарный шум-фактор и общая шумовая температура. Эффективная температура системы. Пример анализа канала связи. Ретрансляторы сигнала. Системные компромиссы

3. Узкополосные системы связи

Узкополосные системы. Форматирование текстовой информации. Сообщения, знаки, символы. Форматирование аналоговой информации. Источники искажения. Импульсно-кодовая модуляция. Квантование с постоянным и переменным шагом. Узкополосная передача. Представление двоичных цифр в форме сигналов. M-арные импульсно-модулированные сигналы. Корреляционное кодирование

4. Сигналы и шум

Рост вероятности ошибки в системах связи. Демодуляция и обнаружение. Векторное представление сигналов и шума. Важнейший параметр систем аналоговой и цифровой связи – отношение сигнал/шум. Обнаружение двоичных сигналов в гауссовом шуме. Критерий максимального правдоподобия приема сигналов. Межсимвольная интерференция. Демодуляция/обнаружение сформированных импульсов. Выравнивание. Глазковая диаграмма.

5. Методы цифровой полосовой модуляции

Зачем нужна модуляция. Фазовая, частотная, амплитудная, амплитудно-фазовая манипуляция. Обнаружение сигнала в гауссовом шуме. Когерентное обнаружение. Некогерентное обнаружение. Комплексная огибающая. Вероятность ошибки в бинарных системах. Идеальная достоверность передачи. М-арная передача сигналов и производительность. Вероятность символьной ошибки для М-арных систем.

6. Кодирование сигнала

Кодирование сигнала и структурированные последовательности. Типы защиты от ошибок. Модели каналов. Степень кодирования и избыточность. Использование кодирования с коррекцией ошибок. Линейные блочные коды. Возможности обнаружения и исправления ошибок. Полезность нормальной матрицы. Соотношение между обнаружением и исправлением ошибок. Циклические коды. Известные блочные коды. Сверточное кодирование. Мягкое и жесткое принятие решений. Свойства сверточных кодов. Эффективность кодирования.

7. Распределение ресурса связи

Уплотнение и множественный доступ. Методы частотного и временного разделения. Распределение ресурса связи по каналам. Сравнение производительности FDMA и TDMA. Множественный доступ с кодовым разделением. Системы множественного доступа и архитектура. Алгоритмы доступа. ALOHA. Методы опроса. Методы множественного доступа в локальных сетях.

8. Системы связи с расширенным спектром

Преимущества систем связи расширенного спектра. Методы расширения спектра. Псевдослучайные последовательности. Системы расширения спектра методом прямой последовательности. Системы со скачкообразной перестройкой частоты. Синхронизация. Учет влияния преднамеренных помех. Каналы с многолучевым распространением. Стандартизация систем связи расширенного спектра. Сотовые системы связи.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теоретические основы численного анализа

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний и навыков работы с основными понятиями и идеями теоретического численного анализа и подготовить студентов к самостоятельной работе в этой области. Студентам излагаются фундаментальные понятия в этой области: чебышевские пространства, альтернанс, положительные ядра, интерполяции, сплайн-интерполяций, насыщение, и их приложения к задачам аппроксимаций и получения оценок такой аппроксимации.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых знаний (понятий, концепций, методов и моделей) в области теоретических основ численного анализа;
- приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области теоретических основ численного анализа;
- оказание консультаций и помощи студентам в проведении собственных теоретических исследований в области дискретной математики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- фундаментальные понятия и задачи в области теории приближений (теоретического численного анализа);
- современные проблемы соответствующих разделов теоретического численного анализа;
- понятия, аксиомы, методы доказательств и доказательства основных теорем в разделах, входящих в базовую часть цикла теоретических основ численного анализа;
- основные свойства соответствующих математических объектов;
- аналитические и численные подходы и методы для решения типовых задач дискретной математики (численного анализа).

уметь:

- понять поставленную задачу;
- использовать свои знания для решения фундаментальных и прикладных задач построения и анализа методов приближения;
- оценивать корректность постановок задач;
- строго доказывать или опровергать утверждение;
- самостоятельно находить методы решения задач нахождения и анализа найденных приближений;
- самостоятельно видеть следствия полученных результатов;
- точно представить математические знания в области построения и анализа приближений.

владеть:

- навыками освоения большого объема информации и решения задач построения и анализа приближений;
- навыками самостоятельной работы и освоения новых дисциплин;
- культурой постановки, анализа и решения математических и прикладных задач, требующих для своего решения использования математических подходов и методов для решения задач построения и анализа приближений;
- предметным языком дискретной математики и навыками грамотного описания решения задач и представления полученных результатов навыками освоения большого объема информации и решения задач АЛКТГ (в том числе, сложных).

Темы и разделы курса:

1. Постановка задачи о наилучшем приближении. Задача о наилучшем приближении непрерывных функций. Чебышевские пространства функций. Чебышевский альтернанс. Теорема Джексона об оценке скорости сходимости наилучших приближений на некотором важном классе функций.

Теорема Фавара об оптимальных константах.

Приближение бесконечномерных пространств пространствами конечной размерностью. Понятие о наилучшем приближении. Теорема Бореля о существовании наилучшего приближения. Неединственность наилучшего приближения в общем случае. Понятие о строго выпуклых пространствах. Достаточное условие единственности наилучшего приближения.

Свойства чебышевских подпространств. Примеры чебышевских пространств. Теорема о несуществовании чебышевских подпространств для функций, область определения которых отлична от прямой и окружности. Теорема Чебышева о существовании и единственности наилучшего приближения в чебышевском подпространстве.

Понятие положительного ядра. Метод построения приближений функций с помощью ядер. Теорема о равномерной сходимости последовательности сверток. Примеры ядер: Фурье и Фейера и теоремы Дирихле и Фейера. Теорема Вейерштрасса. Ядро Джексона. Теорема Джексона о скорости сходимости наилучших приближений для некоторого важного класса функций.

Понятие оптимальности констант в формуле Джексона. Функции Бернулли и формула обращения для представления периодических функций. Теорема Фавара.

2. Интерполяция. Интерполяционный процесс. Погрешность интерполяции. Лагранжевы сплайны. Интерполяционный полином в ньютоновой форме.

Постановка задачи. Полиномы Лагранжа. Константы Лебега. Неравенство Лебега. Оценки констант Лебега для равномерных узлов.

Нижняя и верхняя оценки для констант Лебега (Теоремы Фабера-Бернштейна и Бернштейна). Существование равномерного интерполяционного процесса для каждой непрерывной функции. Невозможность одновременного интерполяционного процесса для всех непрерывных функций. Чебышевские узлы интерполяции. Пример Бернштейна. Оценка погрешности интерполяции для некоторого важного класса функций. Интерполяция периодических функций.

Пространство лагранжевых сплайнов. Свойства сплайнов. Неравенство Лебега для сплайнов. Теорема о равномерной сходимости аппроксимаций сплайнами. Теорема о насыщении аппроксимации сплайнами.

Интерполяционный полином в ньютоновой форме. Конечные разности. Целозначные многочлены. Теорема о представлении целозначных многочленов в виде многочленов Ньютона.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теория автоматического управления

Цель дисциплины:

Целью курса является изучение основ теории автоматического управления системами физическо-технической природы.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний по автоматическому управлению;
- оказание консультаций и помощи студентам в проведении собственных теоретических и экспериментальных исследований построения систем управления;
- приобретение навыков синтеза систем управления объектами механической природы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- фундаментальные понятия современной теории управления;
- современные методы синтеза систем управления.

уметь:

- абстрагироваться от несущественного при построении математических моделей объектов управления;
- пользоваться своими знаниями для решения прикладных и технологических задач;
- делать качественные выводы при переходе к предельным условиям в изучаемых системах;
- видеть в технических задачах управления физическое содержание;
- осваивать новые предметные области, теоретические подходы и экспериментальные методики;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов.

Владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы в лаборатории и интернете;
- уметь правильно ставить задачу и выбирать адекватный математический метод;
- навыками теоретического анализа реальных систем как в непрерывном, так и в дискретном времени.

Темы и разделы курса:

1. Примеры систем автоматического управления, возникающие в различных областях техники. Основные понятия.

Примеры непрерывных и дискретных систем автоматического регулирования, возникающие в промышленности, спутниковой навигации, робототехнике. Основные понятия: обратная связь, астатизм, качество регулирования, оптимизация процессов регулирования. Классификация САР.

2. Математические методы описания линейных систем.

Динамическая система как математическая модель системы управления. Описание системы в терминах пространства состояний.

Преобразование Лапласа. Свойства преобразования Лапласа. Передаточная функция линейного звена. Весовая функция, переходная функция. Передаточные функции типовых звеньев. Статические характеристики САР. Порядок астатизма. Частотные характеристики САР.

3. Устойчивость, управляемость, наблюдаемость.

Понятие устойчивости. Устойчивость линейных стационарных систем. Критерий Михайлова. Критерий Найквиста. Устойчивость линейных нестационарных систем.

Управляемость линейных систем, наблюдаемость. Ранговый критерий Калмана.

4. Абсолютная и робастная устойчивость

Понятие абсолютной устойчивости. Критерий Попова. Существование функции Лурье-Постникова. Знакоопределенность квадратичной формы в конусе.

Абсолютная устойчивость линейных нестационарных систем. Робастная устойчивость. Достаточные условия существования квадратичных функций Ляпунова. Линейные матричные неравенства.

5. Основы теории оценивания.

Постановка задачи линейного оценивания. Вычислительные методы рекуррентного оценивания. Применение к задачам навигации и управления движением.

6. Нелинейные явления и нелинейные системы. Локальные и нелокальные методы исследования нелинейных явлений.

Нелинейные модели и явления. Примеры явлений, встречающихся в нелинейных системах. Предельные циклы. Явление Джанибекова и его объяснение. Солитоны.

Вращение векторного поля, индекс Пуанкаре. Теорема Хопфа. Теорема Бендиксона.

7. Бифуркации в нелинейных системах.

Примеры бифуркаций в нелинейных системах. Классификация бифуркаций.

8. Методы синтеза нелинейных систем: Линеаризация обратной связью. Backstepping. Скользящие режимы.

Синтез нелинейных систем управления. Стабилизация нелинейных систем. Линеаризация обратной связью. Применение к задаче об управлении колесным роботом, следующим вдоль криволинейного пути. Backstepping. Скользящие режимы. Явление чаттеринга.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теория автоматов

Цель дисциплины:

Дать студентам, обучаемым по специальности прикладная математика и физика (специализация – электронные вычислительные машины), комплекс знаний и базовых принципов организации и функционирования цифровых блоков, построенных на основе теории автоматов. Ознакомление слушателей с основами применения теории цифровых автоматов на практике и подготовка к изучению других специальных дисциплин – Логические элементы и узлы ЭВМ, Прикладная схемотехника др.

Задачи дисциплины:

- приобретение слушателями теоретических знаний и практических умений и навыков в области построения цифровых автоматных схем и алгоритмов;
- освоение обучаемыми базовых знаний в области проектирования цифровых автоматов;
- приобретение теоретических знаний, концептуальных, методологических и организационных основ проектной деятельности;
- подготовка слушателей к изучению смежных дисциплин специализации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные методы и принципы организации автоматов;
- алгоритмы функционирования их структурную организацию и возможности аппаратного или программного использования;
- принципы реализации поэтапной разработки цифровых управляющих автоматов;
- характеристики и критерии качества различных алгоритмических реализаций.

уметь:

- эффективно применять свои знания для решения задач проектирования, выбора конфигурации и алгоритмов реализации автоматов;

- практически реализовывать полученные навыки разработки цифровых автоматных алгоритмов;
- формулировать задачи построения автоматных схем, подбирать рациональные способы и средства их реализации.

владеть:

- методами представления структурных и алгоритмических реализаций автоматов;
- умением выбрать и реализовать необходимые характеристики автоматов, отвечающей заданным требованиям;
- навыками освоения и анализа большого объема теоретической информации;
- навыками грамотного анализа и обработки результатов исследований;
- практикой исследования и решения теоретических и практических задач.

Темы и разделы курса:

1. Введение в теорию автоматов.

1.1. Историческая справка.

1.2. Основные понятия теории автоматов. Закон функционирования.

1.3. Автономные автоматы, автоматы без выхода, реверсивные автоматы. Реверс реверсивного автомата. Регистр сдвига и критерий его реверсивности..

2. Автоматы и формальные языки. Кодирование.

2.1. Концепция порождения и распознавания.

2.2. Классификация языков по Холмскому.

2.3. Конечный автомат. Состояние, функция переходов, функция выходов.

2.4. Порождающие грамматики. Распознаватели. Регулярные языки и конечные автоматы.

3. Автономные автоматы. Реверсивные автоматы. Подавтоматы.

3.1. Подавтоматы, компоненты связности, существенный подавтомат.

3.2. Понятие реверсивности автомата. Автономность.

4. Гомоморфизмы и конгруэнции, теорема о гомоморфизме.

4.1. Представление свойств автоматов.

4.2. Гомоморфизм.

4.3. Конгруэнтность.

5. Операции с автоматами. Регистры сдвига и критерии реверсивности.

5.1. Информационные преобразования модели автомата.

5.2. Сдвиговые регистры, типичные примеры аппаратной реализации автомата.

5.3. Реверсивные сдвиговые регистры.

6. Способы задания автоматов.

6.1. Словесное описание. Формульное описание автомата

6.2. Табличная форма задания автомата.

6.3. Граф-схемы автоматов.

6.4. Автоматы Мили и Мура. Различия в описании и преобразования..

7. Эквивалентность состояний автоматов Эквивалентность с задержкой. Оценка задержки эквивалентности.

7.1. Структурная реализация автомата. Понятие эквивалентности состояний.

7.2. Сущность и свойства автомата, определяемые эквивалентность.

7.3. Эквивалентность с задержкой.

7.4. Оценка задержки эквивалентности..

7.5. Совпадение с задержкой.

8. Обратимость автоматов. Критерии обратимости. Использование приемов обратимости.

8.1. Обратный автомат. Практические приложения свойства обратимости.

8.2. Классификация и критерий обратимости автомата.

8.3. Критерий обратимости на примере регистра сдвига.

9. Автоматы самовосстановления. Автоматы внутреннего самовосстановления..

9.1. Смысл свойства самовосстановления в приложении к теории автоматов.

9.2. Теорема об эквивалентности с задержкой автомата самовосстановления.

9.3. Пример самовосстановления на сдвиговом регистре.

10. Основные понятия теории экспериментов с автоматами. Прикладные аспекты экспериментов.

10.1. Развитие теории автоматов.

10.2. Интеграция, объединение и декомпозиция автоматов.

10.3. Вопросы развития, устойчивости и диагностируемости систем.

10.4. Эксперименты с автоматами и их прикладное назначение.

11. Шифросистемы. Теоретико-автоматная модель шифрсистем.

11.1. Шифрсистемы, прикладное использование теории цифровых автоматов.

11.2. Шифрсистемы гаммирования, инволютивные шифрсистемы.

11.3. Эквивалентные ключи, близкие ключи.

11.4. Единственность. Длина единственности.

11.5. Внутренне автономные шифрсистемы и шифрсистемы самовосстановления.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теория вероятностей

Цель дисциплины:

- формирование базовых знаний по теории вероятностей для дальнейшего использования в других областях математики, естественнонаучных и гуманитарных дисциплинах,
- формирование математической культуры и исследовательских навыков,
- овладение методами анализа случайных явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися теоретических знаний, связанных с аксиоматикой теории вероятностей и ее применениями,
- умение распознавать и выделять вероятностные закономерности,
- свободное владение основными понятиями (вероятностное пространство, случайная величина, независимость и т.д.), формулами (полной вероятности, Байеса и др.) и классическими схемами (Бернулли, полиномиальной и др.),
- знание основных теорем (законы больших чисел, центральная предельная теорема и др.) и границы их применимости,
- развитие теоретико-вероятностной интуиции, т.е. умения строить математические модели, правильно отражающие те или иные стороны случайных явлений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- понятие вероятностного пространства,
- определения независимости событий и классов событий,
- определения случайной величины и связанных с ней числовых характеристик (математическое ожидание, дисперсия, моменты),
- понятия независимости случайных величин, ковариации и коэффициента корреляции,

- определения и свойства функции распределения, плотности, производящей функции, характеристической функции,
- виды сходимости последовательностей случайных величин (почти наверное, по вероятности, в среднем квадратическом, по распределению) и соотношения между ними.

уметь:

применять основные теоремы и формулы:

- формулу полной вероятности,
- формулу Байеса,
- теоремы сложения и умножения,
- предельные теоремы Пуассона и Муавра-Лапласа,
- законы больших чисел Бернулли, Чебышева и Хинчина,
- центральную предельную теорему.

владеть:

- основными приемами построения вероятностного пространства,
- комбинаторной техникой вычисления вероятности и приемами вычисления геометрических вероятностей,
- аналитическими методами теории вероятностей, связанными с применением производящих и характеристических функций,
- приближенными методами вычислений, основанными на применении предельных теорем.

Темы и разделы курса:

1. Вероятностное пространство и дискретная вероятностная модель.

Теоретико-множественная модель событий. Определение вероятности. Элементы комбинаторики. Статистики Максвелла-Больцмана, Ферми-Дирака и Бозе-Эйнштейна. Геометрические вероятности. Алгебры множеств и разбиения. Простейшие свойства вероятности на конечной алгебре событий. Теорема сложения. Условная вероятность. Теорема умножения, формула полной вероятности, формула Байеса. Определения независимости событий и классов событий. Теорема о независимости алгебр, порожденных разбиениями.

2. Дискретные случайные величины.

Индикаторы событий и их свойства. Законы распределения дискретных случайных величин. Определение и свойства математического ожидания и дисперсии. Целочисленные случайные величины и производящие функции.

3. Законы больших чисел и центральная предельная теорема.

Неравенство Чебышева. Закон больших чисел в форме Бернулли и форме Чебышева. Определение и свойства характеристических функций. Характеристические функции некоторых распределений. Формула обращения и теорема сходимости (без доказательства). Виды сходимости последовательностей случайных величин. Центральная предельная теорема. Закон больших чисел в форме Хинчина.

4. Общая модель вероятностного пространства.

Последовательности множеств, верхний и нижний пределы. Сигма-алгебры множеств. Счетная аддитивность и непрерывность функции множеств. Общее определение случайной величины, функция распределения и плотность. Аппроксимационная теорема и общее определение математического ожидания. Вычисление математического ожидания и дисперсии. Совместное распределение и независимость случайных величин. Мультипликативное свойство математического ожидания. Ковариация и коэффициент корреляции, ковариационная матрица. Задача линейного оценивания.

5. Последовательности независимых испытаний.

Схема Бернулли. Вероятностное пространство, описывающее схему Бернулли, и биномиальное распределение. Предельные теоремы Пуассона и Муавра-Лапласа. Полиномиальная схема и полиномиальное распределение.

6. Цепи Маркова: основные понятия и свойства.

Марковская зависимость испытаний. Переходные вероятности и стохастические матрицы. Теорема о предельных вероятностях.

7. Ветвящиеся процессы.

Модель Гальтона-Ватсона и классификация ветвящихся процессов. Теорема о сумме случайного числа случайных величин. Вероятность вырождения процесса и ее связь с классификацией процессов.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теория и практика многопоточного программирования

Цель дисциплины:

Освоение студентами современных методов разработки и отладки многопоточных программ в вычислительных системах с разделяемой памятью.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об инструментах параллельной разработки
- формирование знаний об инструментах отладки параллельных программ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- инструменты создания параллельных программ;
- основные типы ошибок и проблем в параллельных программах;
- инструменты отладки параллельных программ.

уметь:

- создавать эффективные параллельные программы;
- находить и исправлять ошибки и проблемы в многопоточных программах.

владеть:

- инструментами создания и отладки многопоточных программ.

Темы и разделы курса:

1. GPGPU.

10. GPGPU. Программирование графических процессоров.

11. Измерение времени в многопоточных программах. Основы OpenMP.

2. Понятие многопоточного программирования.

1. Введение в параллельное программирование. Предпосылки возникновения параллельных систем. Состояние дел на начало XXI века. Парадигмы последовательного и параллельного мышления. Содержание курса. Компетенции после курса. Цель: формирование знания об архитектурах параллельных систем. Основы архитектуры фон Неймана и РС. Компоненты архитектуры, явно влияющие на производительность (CPU, шина, кэш, Interconnect). Программные способы влияния на производительность. Цель: формирование знаний о влиянии аппаратных компонентов на скорость программы.

2. Последовательность исполнения, упорядоченность и атомарность. Процессы и потоки. Инструкции x86. Видимость результатов. Модель упорядоченности доступа к памяти. Атомарность и атомарные примитивы. Цель: формирование знаний о принципе исполнения программы.

3. Формальное представление многопоточной системы. Уровни абстракции программы. Корректность программы. Время как абстракция. Вероятность ошибки. Цель: формирование осведомлённости о заблуждениях в разработке, введение абстрактных понятий.

3. Проблемы многопоточности

4. Проблемы многопоточности. Общие проблемы многопоточности. Проблемы работы с разделяемой памятью. Разделяемые объекты, синхронизация, примитивы синхронизации. Цель: обзор типичных практических ошибок многопоточных программ.

5. Модель исполнения. Математическая модель многопоточной программы. Терминология теории параллельного программирования. Реализация объектов блокировки. Цель: формирование математического аппарата для доказательных рассуждений о многопоточном исполнении.

6. Согласованность, история, линеаризуемость. Свойства согласованности и регистры. История. Линеаризация истории. Цель: формирование представления о типах согласованности программы и о типах регистров памяти.

4. Концепции синхронного исполнения.

7. Консенсус. Число консенсуса. Протокол, состояние протокола. Валентность состояния. Создание консенсуса из примитивов. Цель: ознакомление с концепцией консенсуса как с ключевым понятием синхронизации многопоточных приложений. Универсальный объект. Невозможность консенсуса в системе со сбоями. Цель: закрепление теоретических выкладок о композиционности консенсуса. Ознакомление с ограничениями применимости протокола консенсуса.

8. Подходы к синхронизации. Виды замков. 5 подходов к синхронизации. Цель: обзор практических подходов к синхронизации многопоточных программ.

9. Разделяемые структуры данных и алгоритмы обслуживания. Обзор параллельных структур данных. Особенности реализации замков. Цель: ознакомление с особенностями реализации разделяемых коллекций. Ознакомление с особенностями реализации замков.

5. Инструменты Intel

12. Инструменты Intel. Intel Inspector. Intel VTune Amplifier.

13. Концепции синхронного исполнения. Ошибки синхронизации. Поиск и исправление. Делегаты. Задачи и callback-методы. Invoke-инъекции.

6. Масштабируемость

14. Масштабируемость. Масштабируемость программ и примитивов синхронизации. Распараллеливание классических задач.

15. Пулы потоков. Асинхронные серверы. Кэш.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теория и техника антенн

Цель дисциплины:

изучение основ теории и техники современных антенн (ТТА).

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о назначении антенн применительно к системам радиолокации и радиосвязи и их основных характеристиках;
- освоение базовых знаний в области физического моделирования антенн;
- приобретение навыков анализа и синтеза современных антенн разных конструкций и оценки их характеристик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия теории и техники антенн;
- порядки численных величин, основных характеристик антенн;
- типы современных антенн и области их применения;
- современные проблемы теории и техники антенн.

уметь:

- пользоваться своими знаниями для решения задач теории и техники антенн;
- производить численные оценки;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов.

владеть:

- основными методами моделирования антенн и расчета их характеристик;
- навыками самостоятельной работы в Интернете;

□ навыками грамотной обработки результатов численного эксперимента и сопоставления с теоретическими данными.

Темы и разделы курса:

1. Антенны бегущей волны

ДН идеального линейного излучателя. Ширина главного лепестка. Условие Хансена-Вудворда. Типы антенн бегущей волны: диэлектрический стержень, ребристо-стержневая антенна, антенна Уда-Яги, спираль.

2. Антенные системы и их назначение

Определение антенны. Область применения антенн. Задачи, решаемые антеннами в системах радиолокации и радиосвязи. Типы антенн. Проблемы теории и техники антенн.

3. Вибраторные и печатные антенны

Электрический вибратор. Распределение тока в вибраторе. ДН симметричного вибратора. Турникетный вибратор.

Микрополосковые линии передачи.

Печатные антенны. Структура поля в печатном излучателе. ДН, уровень кросс-поляризации. Получение круговой поляризации.

4. Волноводно-щелевые антенны

Излучение одиночной щели. Резонансные и нерезонансные волноводно-щелевые антенны.

Частотное сканирование. Эффект нормали.

5. Зеркальные антенны

Однозеркальные антенны с параболическим рефлектором. Основные геометрические параметры. Симметричная и несимметричная антенны, основные различия. Облучатели зеркальных антенн. Механическое сканирование. Моноимпульсная схема.

Антенна со сферическим зеркалом, с зеркалом в виде параболического тороида, с зеркалом специальной формы.

Двухзеркальные антенны. Схемы Кассегрена и Грегори. Эффективный параболоид. Схемы Драгоне, АДЭ, АДГ.

6. Линзовые антенны

Линзы из однородного диэлектрика. Расчет поверхностей линзы. Механическое сканирование с помощью смещения облучателя.

Линзы из неоднородного диэлектрика.

Металлопластинчатые и волноводные линзы.

Зонирование. Влияние зонирования на частотные характеристики антенны.

Потери в линзах: отражение, потери в диэлектрике, перелив, неравномерное амплитудное распределение.

7. Общие свойства апертурных антенн

Излучение прямоугольной и круглой апертуры. Равномерное и спадающее амплитудное распределение. Постоянное и линейное фазовое распределение, фазовые ошибки.

Поле в ближней зоне апертурной антенны. Зона Френеля и зона Фраунгофера.

Максимальный КНД апертурной антенны.

Эквивалентный линейный излучатель.

8. Основные соотношения электродинамики в теории антенн. Методы математического моделирования антенн

Уравнения Максвелла и уравнение Гельмгольца. Формула Кирхгофа-Гельмгольца. Приближение Кирхгофа.

Спектр плоских волн.

Геометрическая оптика как асимптотическое решение уравнения Гельмгольца. Уравнения эйконала и переноса. Каустики. Границы применимости ГО.

Основы геометрической теории дифракции. Краевые волны различных типов. Структура поля зеркальной антенны в приближении ГТД.

Основы физической оптики и физической теории дифракции.

Применение основных соотношений электродинамики для анализа и синтеза антенн.

9. Основные характеристики антенн

Диаграмма направленности как характеристика поля произвольной антенны в дальней зоне. Параметры, характеризующие ДН. Фазовая и поляризационная ДН.

Коэффициент направленного действия. Коэффициент усиления. Коэффициент использования поверхности.

Эквивалентность ДН на приём и передачу. Эквивалентная площадь. Шумовая температура антенны.

10. Перспективы развития антенной техники

Интегрированные волноводы (SIW) и построение антенн на их основе. Антенны на основе метаматериалов. Печатные линзы и отражательные решётки.

11. Рупорные антенны

Излучение открытого конца волновода.

Рупоры Е- и Н-секториальные, пирамидальные, конические. Оптимальные рупоры. Многомодовые рупоры. Гофрированные рупоры с продольным и поперечным гофрированием.

12. Частотно-независимые антенны

Принципы построения частотно-независимых антенн. Логопериодические антенны, антенны Вивальди, широкополосные рупорные антенны.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теория и техника антенн и устройств СВЧ

Цель дисциплины:

изучение основ теории и техники современных антенн и устройств СВЧ, необходимых для их проектирования.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о назначении антенн применительно к системам радиолокации и радиосвязи и их основных характеристиках;
- освоение базовых знаний в области физического моделирования антенн;
- приобретение навыков анализа и синтеза современных антенн разных конструкций и оценки их характеристик;
- получение представления о способах и методах измерения характеристик современных антенн.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия теории и техники антенн и устройств СВЧ;
- порядки численных величин, основных характеристик антенн и устройств СВЧ;
- типы современных антенн и устройств СВЧ и области их применения;
- современные проблемы теории и техники антенн и устройств СВЧ.

уметь:

- пользоваться своими знаниями для решения задач теории и техники антенн и устройств СВЧ;
- производить численные оценки по порядку величины;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов.

владеть:

- основными методами моделирования антенн и устройств СВЧ и расчета их характеристик;
- навыками самостоятельной работы и Интернете;
- навыками грамотной обработки результатов численного эксперимента и сопоставления с теоретическими данными.

Темы и разделы курса:**1. Развитие антенной техники**

Типы антенных систем РЛС. Пассивные и активные фазированные антенные решётки.

2. Характеристики и типы апертурных антенн

Основные определения характеристик ДН плоских раскрывов и формулы для их расчета.

Влияние фазовых искажений в раскрыве. Характеристики излучения открытого конца волновода.

Секториальные Е-плоскостной и Н-плоскостной рупора. Пирамидальный рупор. Оптимальные рупора. Однозеркальная параболическая антенна. Геометрия и характеристики. Оптимальное облучение. Двухзеркальные антенны (схемы Кассегрена и Грегори). Вырезки из параболоида. Геометрия линзовых антенн. Замедляющие и ускоряющие линзы. Зонированные линзы. Технологии изготовления линзовых антенн.

3. Вибраторные антенны

Симметричный вибратор. Теория и характеристики. Петлевой вибратор Пистолькорса. Типы симметрирующих устройств вибраторных антенн. Многовибраторные антенны. Принцип работы и конструкция.

4. Антенные решётки – основные свойства

Схемы антенн на базе АР. Характеристики линейных АР. Нормальное, осевое и наклонное излучение. Дифракционные лепестки. Влияние случайных разбросов комплексных коэффициентов передачи АФАР на характеристики ДН. Линейное и нелинейное дискретное фазирование. Строгий электродинамический расчет АР из плоских волноводов. Структура поля в раскрыве конечной АР. Диаграммы направленности элементов в составе конечной АР. Характеристики в режиме сканирования.

5. Плоские антенные решётки

Плоские АР. Гексагональное расположение элементов. Диаграмма дифракционных лепестков. Взаимная связь между элементами АР по пространству. Отказы элементов АФАР. Допустимое число отказавших элементов. Активные фазированные антенные решётки

6. Активные фазированные антенные решётки

Принципы построения АФАР. Преимущества и проблемы. Состояние в области освоения АФАР и образцы РЛС с АФАР. Описание вариантов конструкции и характеристики основных узлов и элементов антенной системы с АФАР. КПД многокаскадных усилителей. Потребляемая мощность и тепловыделение модулей АФАР. Интегральные энергетические характеристики АФАР. Система жидкостного АФАР. Расчет. Мощность, энергопотребление и массо-габаритные характеристики.

7. Цифровые антенные решётки

Преимущества ЦАР по сравнению с АФАР. Схемы построения ЦАР. Аппаратурные погрешности ЦАР и их влияние на цифровую ДН. Оцифрование сигналов на промежуточной частоте. Требование к синхронизации АЦП. Влияние временных разбросов моментов оцифрования принимаемых сигналов в каналах ЦАР в зависимости от ширины полосы и формы сигналов на искажения ДН. Методы формирования цифровых квадратурных составляющих сигналов, принимаемых каналами ЦАР. Влияние конечной разрядности цифровых отсчетов сигналов и весовых коэффициентов на формируемую ДН. Структура процессора и алгоритмы формирования цифровой ДНА ЦАР. Упрощённые алгоритмы формирования цифровых ДН. Ступенчатые амплитудные распределения. Алгоритмы адаптивного формирования «нулей» в ДНА в направлении источников помех.

8. Методы измерения характеристик антенн

Метод дальней зоны. Поднятый полигон. Влияние подстилающей поверхности на измеряемую ДН и методы минимизации вносимых искажений. Фазовые измерения. Измерение коэффициента усиления. Облётный метод. Метод ближней зоны. Колиматорный метод.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теория информации

Цель дисциплины:

- ознакомить студентов с основными проблемами, которые возникают при хранении, передаче и использовании информации, а также привить навыки научного решения этих проблем.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение и анализ обобщенных типовых моделей систем передачи информации, их характеристик и параметров;
- построение моделей источников информации и задание основной характеристики — энтропии, вычисление энтропии для типовых источников, включая наиболее популярные источники марковского типа;
- построение различных моделей дискретных, непрерывных и полунепрерывных каналов связи и вычисление основной характеристики – пропускной способности;
- освоение основных алгебраических понятий теории полей Галуа;
- рассмотрение наиболее эффективных алгебраических кодов – Хэмминга, Боуза—Чоудхури, Рида—Соломона.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы теории передачи и хранения информации;
- существующие проблемы в области информатики.

уметь:

- применять методы теории информации на практике: современные методы сжатия данных, эффективные методы кодирования и декодирования;
- анализировать и определять характеристики систем хранения и передачи информации;
- пользоваться технической литературой научного и прикладного характера.

владеть:

- культурой постановки и моделирования научных задач;
- навыками грамотной обработки результатов опыта и сопоставления их с теоретическими и табличными данными;
- навыками самостоятельного моделирования;
- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, ведения поиска и ориентирования в библиографии.

Темы и разделы курса:**1. Информационные меры. Энтропия и количество информации**

Различные определения информации. Информация, содержащаяся в реализации случайной величины. Энтропия (мера неопределенности) случайной величины и ее свойства. Условная энтропия при условии, что задано значение другой случайной величины. Условная энтропия при условии, что задана другая случайная величина. Цепное равенство. Информационная дивергенция.

2. Схема передачи информации. Побуквенное кодирование и условие однозначного декодирования

Схема дискретной передачи информации. Роль каждого из блоков в процессе передачи информации. Побуквенное кодирование. Необходимое и достаточное условие однозначного декодирования (неравенство Мак-Миллана). Префиксные коды и кодовые деревья. Неравенство Крафта. Обратная и прямая теоремы Шеннона для побуквенного кодирования. Кодирование стационарных источников. Обратная и прямая теоремы Шеннона для стационарных источников.

3. Практические методы сжатия данных

Практические методы сжатия данных. Коды Шеннона и Фано. Оптимальный код Крафта. Алгоритмы сжатия и восстановления Лемпела—Зива LZW и LZ77. Коэффициенты сжатия. Примеры для каждого случая.

4. Арифметическое кодирование

Арифметическое кодирование. Подробное объяснение этого метода на нескольких примерах. Вычисление коэффициента сжатия. Восстановление сжатого сообщения.

5. Каналы связи. Теоремы Шеннона

Дискретные каналы связи без памяти. Матрица переходных вероятностей. Каналы, симметричные по входу. Каналы, симметричные по выходу. Пропускная способность. Лемма об обработке данных. Лемма оценивания Фано. Теоремы Шеннона для канала с шумом. Принципы блочного кодирования.

6. Стратегии декодирования

Стратегии декодирования. Разделение всего пространства выходных сигналов на области по принципу наименьшей вероятности ошибки. Вывод формулы для вероятности ошибки. Два подхода – без отказов и с отказами от декодирования.

7. Непрерывные источники

Непрерывные источники. Информационные характеристики непрерывных источников. Теорема Котельникова о представлении непрерывного сообщения набором отсчётов в дискретные моменты времени.

8. Непрерывные каналы

Непрерывные каналы. Формула Шеннона для пропускной способности канала с белым Гауссовым шумом. Формула для пропускной способности с цветным Гауссовым шумом.

9. Группы, кольца, конечные поля

Группы, кольца, конечные поля. Аддитивные группы. Мультипликативные группы. Конечные кольца. Простые поля. Пространства.

10. Расширенный алгоритм Евклида

Многочлены над полем. Расширенный алгоритм Евклида. Расширенные поля.

11. Блочные коды

Блочные коды. Общие понятия. Длина, мощность и скорость кода. Границы Синглтона, Плоткина, Варшамова—Гилберта.

12. Границы Синглтона, Плоткина, Варшамова

Линейные коды. Порождающая матрица. Кодирование. Систематические коды. Проверочная матрица. Синдромное декодирование. Расстояние линейного кода.

13. Циклические коды

Циклические коды. Алгебраические методы построения циклических кодов. Порождающий многочлен.

14. Коды Боуза—Чоудхури

Коды Боуза—Чоудхури—Хоквингема (БЧХ). Конструкция и параметры. Проверочная матрица кодов БЧХ. Декодирование кодов БЧХ. Исправление одиночных и двойных ошибок. Общий случай исправления ошибок с помощью симметричных многочленов. Локаторы ошибок и их вычисление.

15. Коды Рида—Соломона

Коды Рида—Соломона. Конструкция и параметры кодов. Дискретное преобразование Фурье (ДПФ). Циклическая свертка и произведение Адамара. Кодирование кодов Рида—Соломона с помощью ДПФ. Исправление ошибок с помощью обратного ДПФ. Пример: исправление одиночных и двойных ошибок.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теория информационных систем

Цель дисциплины:

освоение студентами фундаментальных знаний в области синтеза, анализа и практического применения алгоритмов обработки данных и принятия решений в информационных системах.

Задачи дисциплины:

Изучение статистических методов обработки данных и принятия решений в информационных системах.

Обучение технологии применения методов математической статистики для построения алгоритмов обработки данных и принятия решений (обнаружения, оценивания, идентификации, классификации, управления) в информационных системах.

Обучение технологии решения практических стохастических задач обработки данных и принятия решений при проектировании и создании информационных систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- классические и современные методы решения задач принятия статистических решений;
- технологию решения прикладных задач обнаружения, оценивания, отождествления, классификации;
- вычислительные процедуры решения алгоритмов принятия статистических решений.

уметь:

- формулировать практические задачи из предметной области в виде канонических задач принятия статистических решений;
- численно реализовывать алгоритмы решения канонических задач принятия статистических решений.

владеть:

- методами решения задач принятия статистических решений;
- численными процедурами, необходимыми для реализации оптимальных алгоритмов принятия статистических решений.

Темы и разделы курса:

1. Используемые плотности вероятности, их характеристики и преобразования.

- Многомерная гауссовская плотность вероятности (ПВ) и её характеристическая функция. Воспроизводимость формы при линейных преобразованиях. Линейная комбинация независимых гауссовских векторов. Независимость некоррелированных гауссовских векторов. Теорема о нормальной корреляции. Выделение полного квадрата в показателе экспоненты при произведении гауссовских плотностей. Приведение гауссовской плотности к нормированному виду. Алгоритм генерации нормального вектора с заданными средним и ковариационной матрицей.
- Тождественные преобразования и предельный вид (при бесконечно большой ковариационной матрице априорной ПВ) квадратичной невязки, функции правдоподобия и апостериорной ПВ.
- Доверительная область гауссовского вектора в одномерном, двумерном, трёхмерном и многомерном случаях.
- Полигауссовская плотность, её среднее, ковариационная матрица и доверительная область.
- Кусочно-гауссовская плотность вероятности, её среднее, ковариационная матрица и доверительная область.
- Кусочно-равномерная плотность вероятности.
- Преобразования случайных векторов. Линейное преобразование гауссовского вектора. Линейное преобразование полигауссовского вектора. Линейное преобразование полигауссовского вектора. Линейное преобразование вектора с кусочно-гауссовской плотностью. Кусочно-линейное преобразование гауссовского вектора. Кусочно-линейное преобразование вектора с кусочно-гауссовской плотностью. Полигауссовская аппроксимация для нелинейного преобразования вектора с произвольной плотностью вероятности.
- Пересечение прямой с эллипсоидом в многомерном пространстве.
- Область пересечения гиперплоскости с эллипсоидом
- Проекция гауссовской плотности на гиперплоскость
- Визуализация двумерного эллипсоида
- Аппроксимация для нелинейного преобразования вектора с произвольной плотностью вероятности.
- Совместная плотность вероятности ненаблюдаемого и наблюдаемого случайных векторов. Функция правдоподобия. Априорная плотность вероятности. Апостериорная плотность вероятности. Тождество Байеса.

2. Байесовский подход к принятию статистических решений

- Рассматриваемый класс задач
- Решение. Функция потерь. Решающее правило (рандомизированное и нерандомизированное). Средний и апостериорный риски. Теорема об оптимальном (байесовском) решающем правиле. Простая и квадратичная функции потерь.
- Байесовское решение задачи оценивания случайного параметра для простой и квадратичной функций потерь.
- Байесовское решение задачи проверки двух альтернатив без штрафа за ошибки оценивания параметров.
- Решение задачи обнаружения с использованием критерия Неймана-Пирсона. Вероятности ложной тревоги, правильного обнаружения, пропуска. Оптимальное решающее правило. Выбор порога принятия решения.
- Задача совместного обнаружения и оценивания случайного параметра при простой и квадратичной функциях потерь. Выбор констант в оптимальном решающем правиле.
- Задача проверки двух альтернатив совместно с оцениванием параметров при простой и квадратичной функциях потерь. Выбор констант в оптимальном решающем правиле.
- Задача проверки многоальтернативных гипотез без штрафа за ошибки оценивания параметров.
- Задача проверки многих альтернатив совместно с оцениванием параметров при простой и квадратичной функциях потерь.
- Пример. Оценивание константы, измеряемой с некоррелированными нормальными ошибками. Случай равномерного априорного распределения.
- Пример. Оценивание константы, измеряемой с некоррелированными нормальными ошибками. Случай нормального априорного распределения.
- Пример. Обнаружение полезного сигнала в шуме.
- Пример. Линейная задача совместного обнаружения и оценивания параметра при его равномерной априорной ПВ.
- Пример. Линейная задача обнаружения-оценивания с полигауссовской априорной ПВ параметра.
- Пример. Задача совместного обнаружения-оценивания с кусочно-постоянным уравнением наблюдения.

3. Алгоритмы принятия решений в базовых линейных гауссовских задачах обработки данных в информационных системах

Линейная гауссовская задача совместного обнаружения и оценивания параметров полезного сигнала в шуме

- Постановка задачи.
- Байесовское решающее правило для случая равномерной априорной ПВ.
- Байесовское решающее правило для случая нормальной априорной ПВ.
- Решение с помощью метода обобщённого отношения правдоподобия.
- Определение порога принятия решения.

Идентификация и объединение двух независимых оценок и ковариационных матриц ошибок оценивания случайного векторного параметра

- Постановка задачи.
- Байесовское решающее правило для случая равномерной априорной ПВ.
- Решение с помощью метода обобщённого отношения правдоподобия.
- Определение порога принятия решения.

Линейная гауссовская задача проверки многих альтернативных гипотез совместно с оцениванием их параметров

- Постановка задачи
- Байесовское решающее правило
- Определение порога принятия решения

4. Алгоритмы решения линейных задач оценивания и последовательной фильтрации

Алгоритмы оценивания параметра

- Гауссовско-марковская оценка (метод наименьших квадратов).
- Рекуррентный вариант метода наименьших квадратов.
- Наихудшая ошибка измерения с ограниченной энергией для гауссовско-марковской оценки.
- Гауссовско-марковская оценка с ограничением типа равенства на оцениваемый параметр.
- Оптимальная оценка для регуляризованного критерия Гаусса-Маркова
- Оптимальная в среднеквадратическом смысле оценка. Эквивалентное представление оптимальной в среднеквадратическом смысле оценки. Предельный вид оптимальной в среднеквадратическом смысле оценки для бесконечно большой ковариационной матрицы априорной ПВ.
- Рекуррентное вычисление оптимальной в среднеквадратическом смысле оценки параметра.

- Сведение последовательной задачи оценивания параметра к статической. Гауссовско-марковская оценка. Оптимальная в среднеквадратическом смысле оценка. Оценка вектора состояния процесса с полиномиальной динамикой

Линейная задача фильтрации

- Постановка задачи.
- Байесовское рекурсивное соотношение для апостериорной плотности вероятности.
- Фильтр Калмана.
- Фильтр Калмана для процесса с полиномиальной динамикой.
- Дуальность линейно-квадратичной детерминированной задачи управления и задачи фильтрации.

5. Классические методы решения нелинейной задачи оценивания параметра

- Метод линеаризации.
- Метод наименьших квадратов для линеаризованной задачи.
- Оптимальная в среднеквадратическом смысле оценка для линеаризованной задачи.
- Итерационный метод наименьших квадратов.
- Итерационный метод наименьших квадратов при ограничении типа равенства на оцениваемый параметр
- Итерационный алгоритм построения оптимальной в среднеквадратическом смысле оценки
- Сведение последовательной задачи оценивания параметра к статической. Итеративная гауссовско-марковская оценка. Итеративная регуляризованная гауссовско-марковская оценка.
- Оценка параметра на основе полигауссовской аппроксимации апостериорной плотности вероятности.
- Эффективные оценки неизвестного параметра. Неравенство Крамера-Рао. Метод максимального правдоподобия

6. Кусочно-линейная задача оценивания параметра (статическая постановка)

- Кусочное представление байесовской формулы для апостериорной плотности вероятности.
- Апостериорная ПВ для функции правдоподобия и априорной ПВ кусочного вида
- Точное решение задачи оценивания для кусочно-постоянного по оцениваемому параметру уравнения наблюдения. Случай кусочно-равномерной априорной ПВ. Случай кусочно-гауссовской априорной ПВ

- Пример: дискриминатор релейного типа.
- Точное решение задачи оценивания для кусочно-линейного по оцениваемому параметру уравнения наблюдения. Случай кусочно-равномерной априорной ПВ. Случай кусочно-гауссовской априорной ПВ. Предельный случай бесконечно большой ковариационной матрицы априорного распределения.
- Апостериорная доверительная область оцениваемого параметра.
- Приближенное вычисление интегралов P, S, Q с помощью дополнительного разбиения пространства. Редукция интегралов для случая нелинейности по части компонент оцениваемого параметра. Вычисление интегралов P, S, Q в одномерном случае. Вычисление интегралов P, S, Q для двумерного случая.
- Пример. Одномерный кусочно-линейный дискриминатор
- Точная формула для ковариационной матрицы ошибок оценивания параметра методом наименьших квадратов для линеаризованной кусочно-линейной задачи. Одномерный пример.

7. Методы нелинейной фильтрации

- Фильтр Калмана для линеаризованной задачи.
- Нелинейная фильтрация с использованием полигауссовской аппроксимация апостериорной ПВ.
- Кусочная задача последовательного оценивания случайного параметра. Байесовское рекурсивное соотношение для кусочной апостериорной плотности вероятности. Последовательный алгоритм оценивания.

8. Приложение к задачам обработки изображений в оптических системах мониторинга околоземных космических объектов

- Корреляционные методы определения взаимного смещения изображений.
- Пространственно-временные методы фильтрации фона наблюдения.
- Выделение и классификация разрешенных точечных объектов в цифровом изображении.
- Выделение и классификация неразрешенных групповых объектов в цифровом изображении.
- Выделение изолированного протяженного (перемещающегося в кадре за время экспозиции) объекта во фрагменте кадра изображения.
- Выделение следов группы объектов во фрагменте кадра изображения
- Выделение малоконтрастных протяженных следов объектов в цифровом изображении.

- Алгоритм совместной обработки последовательных изображений для компенсации искажений полезных сигналов на этапе традиционной внутрикадровой пороговой обработки.
- Алгоритм сверхразрешения в цифровом изображении и определения индивидуальных параметров близких космических объектов.

9. Приложение к задачам идентификации измерений в оптических системах мониторинга околоземных космических объектов и оценивания параметров их движения

- Модели измерения и движения
- Численный метод определения якобианов преобразования.
- Оценивание параметров движения объектов, одновременно наблюдаемых системой оптических сенсоров.
- Первоначальное определение неизвестной орбиты.
- Уточнение орбиты пассивного КО по новому оптическому треку.
- Идентификация измерений с известными орбитами пассивных космических объектов.
- Идентификация двух разнесенных по времени треков.
- Оценка и контроль характеристик текущей и прогнозируемой точности параметров орбит пассивных КО.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теория кодирования мультимедийной информации

Цель дисциплины:

- изучение основных принципов и алгоритмов сокращения избыточности, лежащих в основе кодирования видеоинформации для ее передачи по каналам связи;
- изучение основных стандартов компрессии статических и динамических изображений.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами подходов и методов сокращения избыточности видеоинформации;
- приобретение практических навыков применения современных методов и стандартов компрессии статических и динамических изображений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- общую структуру цифровых систем передачи видеоинформации;
- основы статистического (энтропийного) кодирования;
- методы устранения визуальной избыточности статических и динамических изображений;
- стандарты кодирования статических и динамических изображений.

уметь:

- применять знания основ и стандартов видеокодирования при построении, эксплуатации и техническом обслуживании сетей цифровой передачи видеоинформации.

владеть:

- основными методами устранения избыточности видеоинформации и оценки качества работы этих методов при эксплуатации и техобслуживании программно-аппаратных средств цифровой передачи видеоинформации;

- теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью изучения перспективных методов и систем видеокompрессии.

Темы и разделы курса:

1. Системы формирования и передачи видеoinформации, видеoinформационные приложения

Форматы изображений. Аналоговые и цифровые растровые изображения. Цветовые системы. Эталонные изображения. Монохромное телевидение. Системы цветного телевидения. Цифровые компонентные телевизионные сигналы. Видеoinформация с пониженным и повышенным разрешением. Представление изображения конечным объемом данных. Фурье-преобразование, теорема о дискретизации. Видеопоследовательность. Квантование, импульсно-кодовая модуляция.

2. Визуальная избыточность изображений

Статистика монохромных изображений без преобразования. Заметность пространственных и временных изменений яркости изображения. Влияние помех. Особенности восприятия цветов. Методы субъективной оценки качества изображений. Количественные меры оценки качества изображений. Компьютерные методы хранения изображений.

3. Непосредственное кодирование изображений и кодирование с предсказанием

Классификация методов кодирования изображений. Импульсно-кодовая модуляция. Кодирование изображений с предсказанием, дифференциальная импульсно-кодовая модуляция. Основные виды предсказания. Квантование сигналов, ошибки предсказания. Помехоустойчивость кодирования с предсказанием.

4. Групповое кодирование изображений

Дискретные линейные ортогональные преобразования. Дискретное преобразование Фурье. Преобразование Хаара. Преобразование Уолша-Адамара. Дискретное синусное преобразование. Дискретные косинусные преобразования. Преобразование Кархунена-Лоэва. Другие виды преобразований. Квантование коэффициентов преобразования. Кодирование коэффициентов преобразования. Межкадровое или трехмерное кодирование.

5. Вейвлеты и кратномасштабная обработка изображений

Непрерывное вейвлет-преобразование. Дискретное вейвлет-преобразование. Кратномасштабный вейвлет-анализ. Основные сведения о субполосном кодировании. КИХ-фильтры с нечетным числом отсчетов цифровой решетки и линейной (нулевой) ФЧХ. Ортогональные КИХ-фильтры с четным числом отсчетов цифровой решетки. Квадратурно-зеркальные КИХ-фильтры. Кратномасштабное дискретное вейвлет-преобразование изображений. Использование банков трехполосных КИХ-фильтров при обработке изображений. Оценка энергетических характеристик изображения в зависимости от вида вейвлет-базиса разложения. Выбор маски квантования высокочастотных компонент вейвлет-преобразований изображений. Обработка тестовых изображений двухполосными вейвлет-фильтрами. Обработка тестовых изображений трехполосными вейвлет-фильтрами.

6. Внутрикадровое кодирование изображений

Изменения коэффициентов квантования блоков в JPEG-подобных алгоритмах видеокompрессии. Направленное пространственное внутрикадровое предсказание. Уменьшение влияния блокинг-эффекта.

7. Методы анализа и компенсации движения в динамических изображениях

Классификация методов компенсации движения. Основные методы анализа движения. Основные методы компенсации движения. Глобальная компенсация движения. Анализ смены сюжета в динамических изображениях.

8. Стандарты кодирования статических и динамических изображений

Стандарт JPEG и его модификация. Стандарт JPEG-2000. H.261 – видеокодек для аудиовизуальных сервисов при скоростях потока $p \times 64$ Кбит/с. H.263 – видеокодирование для систем связи с низкой пропускной способностью. MPEG-1 – кодирование видео и аудиоинформации для цифровых систем с объемом данных приблизительно до 1,5 Мбит/с. MPEG-2 – кодирование динамических изображений и связанной с ними звуковой информации. MPEG-4 – обобщенное кодирование аудиовизуальных объектов. Стандарт DIRAC. H.264/AVC – улучшенное видеокодирование. H.265/HEVC – высокоэффективное видеокодирование.

9. Медиаконтейнеры

Потоковые и файловые контейнеры. Растровые форматы хранения изображений. BMP, GIF, JPEG, PNG, WebP, HEIF, RAW. Векторные форматы. SVG. TIFF. Единые форматы сжатия аудио и видео. Мультимедийные контейнеры. IFF, RIFF, MP4, Matřořka, Ogg, WebM.

10. Принципы и стандарты кодирования речи и звука

Основные характеристики и цифровое представление звуковой информации. Основные стандарты кодирования речевой информации. Стандарты кодирования звуковой информации. Подавление акустического эха в системах видеоконференцсвязи.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теория массового обслуживания

Цель дисциплины:

— изучение основ теории массового обслуживания и ознакомление с базовыми моделями систем массового обслуживания.

Задачи дисциплины:

- освоение основ теории массового обслуживания;
- приобретение теоретических знаний о потоках событий, системах массового обслуживания и соответствующих случайных процессах;
- освоение методов исследования важнейших систем массового обслуживания;
- приобретение навыков построения математических моделей реально существующих систем массового обслуживания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

— основные понятия теории массового обслуживания, а именно, рекуррентный поток (пуассоновский поток и поток Пальма), марковский процесс рождения-гибели, стационарное распределение вероятностей, сетевые процессы Джексона и Виттла;

— основные факты теории массового обслуживания, такие как, теорема об эквивалентных способах описания пуассоновского потока, теоремы о прореживании и суперпозиции потоков, формулы Литтла, Эрланга, уравнения Колмогорова для определения стационарных вероятностей состояний процесса рождения-гибели.

уметь:

— строить математические модели реальных систем массового обслуживания;

— проводить компьютерное моделирование процессов, описывающих работу типовых систем массового обслуживания;

— определять основные вероятностные характеристики систем массового обслуживания и соответствующих им случайных процессов.

владеть:

— методами описания систем массового обслуживания, методами нахождения вероятностных характеристик соответствующих случайных процессов.

Темы и разделы курса:**1. Введение в теорию массового обслуживания**

Системы массового обслуживания в окружающей нас жизни. Символика Д. Кендалла для обозначения моделей. Примеры алгебраического описания моделей. Проблемы построения и исследования систем.

2. Необходимые сведения из теории вероятностей

Некоторые факты из теории вероятностей. Случайные величины и их распределения. Моменты случайных величин. Теорема о вычислении моментов. Примеры дискретных и непрерывных распределений. Преобразование Лапласа—Стилтьеса и производящая функция.

3. Пуассоновский поток

Определение рекуррентного потока. Теорема об эквивалентных определениях пуассоновского потока.

4. Элементы теории восстановления

Элементы теории восстановления. Представления для функции восстановления. Уравнения восстановления. Теорема о единственности потока Пуассона. Поток Пальма. Элементарная теорема восстановления Смита.

5. Однородные и неоднородные потоки

Неоднородный поток Пуассона. Некоторые свойства рекуррентных потоков. Стационарность рекуррентных потоков с задержкой.

6. Прореживание потоков

Прореживание потоков. Геометрическое просеивание, теорема Реньи. Построение потока с требуемой функцией распределения.

7. Суперпозиция потоков

Суперпозиция потоков. Теорема Григелиониса.

8. Элементарные методы теории массового обслуживания

Элементарные методы теории массового обслуживания. Система $M\lambda | M\mu | 1 | \infty$. Среднее число и дисперсия. Длина очереди. Длительность ожидания обслуживания. Полное время пребывания в системе.

9. Формула Литтла

Формула Литтла и схема ее доказательства для произвольной системы.

10. Условно-пуассоновские потоки

Метод условно-пуассоновского потока. Распределение числа обслуживающих заявок в системе $M\lambda | GI | \infty$. Выходной поток системы.

11. Метод построения точек восстановления

Метод построения точек восстановления. Длительность периода занятости системы $M\lambda | GI | 1 | \infty$. Среднее число заявок в системе $M\lambda | GI | 1 | \infty$. Периоды занятости и простоя в системе $GI | M\mu | 1 | \infty$. Количество обслуженных заявок в период занятости.

12. Процессы рождения и гибели

Процесс рождения и гибели в приложении к ТМО. Нахождение стационарных вероятностей. Основные характеристики модели $M\lambda | M\mu | m | n$. Некоторые частные случаи этой модели. Выходной поток системы $M\lambda | M\mu | m | \infty$. Теорема Бёрке.

13. Основы теории марковских сетей

Основы теории марковских сетей. Слияние и расщепление пуассоновских потоков. Процессы, используемые при моделировании сетей. Тандем как простейший пример сети. Сетевые процессы Джексона. Нахождение стационарных распределений. Некоторые свойства скачкообразных марковских процессов. Процессы Виттла. Теорема Виттла.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теория нейронных сетей

Цель дисциплины:

ознакомление слушателей с теорией обучающихся систем и основными парадигмами искусственных нейронных сетей и их применением для решения широкого круга задач, в том числе для построения сложных моделей, прогнозирования, распознавания образов, обработки изображений.

Задачи дисциплины:

- приобретение слушателями теоретических и практических знаний и опыта в области обучающихся систем и нейронных сетей;
- разработка компьютерных программ моделирования различных парадигм нейронных сетей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- структуры и методы создания обучающихся систем;
- основные парадигмы нейронных сетей и алгоритмы их обучения;
- области применения нейронных сетей.

уметь:

- применять теорию нейронных сетей к решению практических задач;
- создавать компьютерные модели парадигм нейронных сетей.

владеть:

- общими понятиями и определениями, связанными с теорией нейронных сетей;
- методами программирования нейронных сетей.

Темы и разделы курса:

1. Введение в теорию обучающихся систем

1.1 Понятие обучающихся систем, память, критерии качества, целевые функционалы обучение с учителем и без учителя

1.2 Алгоритмы обучения: режимы online и offline

1.3 Примеры обучающихся систем

1.3.1 Линейная параметрическая система

1.3.2 Нелинейная параметрическая система

1.3.3 Искусственный нейрон

1.3.4 Линейный и нелинейный фильтр

1.3.5 Адаптивные системы управления

1.3.6 Многослойные нейронные сети

1.3.7 Нейронная сеть СМАС

2. Проекционные алгоритмы обучения

2.1 Проекционные алгоритмы в пространствах с различными нормами

2.1.1 Синтез алгоритма Качмажа и свойства его сходимости

2.1.2 Многошаговые алгоритмы Качмажа с высокой скоростью сходимости - синтез, свойства оценок, влияния свойств измерений на сходимость алгоритмов, защита от плохих измерений

2.2 Влияние помех измерений на сходимость проекционных алгоритмов

2.3 Проекционные алгоритмы в условиях нестационарных измерений

3. Детерминированные и стохастические алгоритмы оптимизации в применении к обучающимся системам

3.1 Детерминированные методы оптимизации без ограничений и при наличии ограничений

3.1.1 Градиентные алгоритмы

3.1.2 Ньютоновские алгоритмы

3.2 Алгоритмы стохастической аппроксимации

3.3 Приложение алгоритмов оптимизации и стохастической аппроксимации к нейронной сети радиальных базисных функций

4. Алгоритмы метода наименьших квадратов в нерекуррентной и рекуррентной формах

4.1 Метод наименьших квадратов в нерекуррентной форме. Априорная информация о решении.

4.2 Метод наименьших квадратов в рекуррентной форме. Начальные условия.

4.3 Метод наименьших квадратов с фактором забывания - нестационарный случай. Начальные условия.

4.4 Теорема Гаусса-Маркова. Оптимальные оценки при цветных помехах. Связь с оценками максимального правдоподобия. Рекуррентная форма оптимальных оценок при цветных помехах.

5. Теорема Гаусса-Маркова и введение в калмановскую фильтрацию

5.1 Постановка задачи калмановской фильтрации. Вывод оптимального фильтра Калмана на основе оптимальных оценок Гаусса-Маркова.

5.2 Свойства фильтра Калмана, примеры и связь с Винеровской фильтрацией.

6. Многослойные нейронные сети

6.1 Введение в нейронные сети. Теоремы Колмогорова - Цыбенко. Архитектура многослойной нейронной сети (МНС).

6.2 Градиентные алгоритмы обучения МНС в режиме online и offline. Прямой метод вычисления градиента и метод обратного распространения ошибки для полносвязной и неполносвязной МНС.

6.3 Алгоритмы Ньютоновского для ускорения обучения МНС.

6.4 Градиентные алгоритмы обучения МНС с ограничениями на весовые коэффициенты - сверточные нейронные сети в приложении для обработки изображений.

6.5 МНС в задачах прогнозирования, классификации, построения моделей сложных статических и динамических объектов, заполнения пропусков в таблицах.

6.6 МНС в задачах управления динамическими объектами.

7. Нейронная сеть СМАС

7.1 Введение в НС СМАС. Особенности НС СМАС. Структура.

7.2 Алгоритмы обучения в режиме online и offline. Предельные возможности.

7.3 Базисные функции НС СМАС.

7.4 Модифицированные НС СМАС: двухслойные для устранения влияния помех, многошаговые для повышения скорости сходимости, с цифро-аналоговым преобразователем для построения моделей непрерывных объектов, со многими выходами.

7.5 НС СМАС в задачах распознавания образов, обработки изображений, построения нелинейных моделей.

8. Другие парадигмы нейронных сетей

8.1 Нейронные сети Хопфилда, Кохонена, радиальных базисных функций. Структура, назначение, возможности.

8.2 Применение в задачах распознавания образов и обработки изображений.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теория поля

Цель дисциплины:

Дать студентам знания необходимые для описания различных физических явлений в области приложений специальной теории относительности, релятивистской механики и классической микроскопической электродинамики, и методы построения соответствующих математических моделей, показать соответствие системы постулатов, положенных в основу теории относительности и классической электродинамики, существующим экспериментальным данным, что позволяет считать теорию достоверной в области её применимости. Дать навыки, позволяющие понять, как адекватность теоретической модели соответствующему физическому явлению, так и её пределы применимости.

Задачи дисциплины:

- Изучение математического аппарата специальной теории относительности, релятивистской механики и классической микроскопической электродинамики;
- изучение методов решения задач релятивистской кинематики и динамики и классической микроскопической электродинамики;
- изучение методов описания систем заряженных частиц и создаваемых ими электромагнитных полей, в том числе систем взаимодействующих с внешним электромагнитным полем;
- овладение студентами методов релятивистской механики и классической микроскопической электродинамики для описания свойств различных конкретных физических систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Постулаты и принципы специальной теории относительности, релятивистской механики и классической микроскопической электродинамики, методы описания релятивистских частиц и систем заряженных частиц, а также электромагнитного поля, создаваемого заряженными частицами и взаимодействующего с ними;
- основные уравнения и свойства электромагнитного поля;

- основные методы математического аппарата специальной теории относительности, релятивистской механики и классической электродинамики: трехмерную тензорную алгебру, векторный анализ и аппарат четырехмерных векторов и тензоров;
- основные методы решения задач релятивистской кинематики и динамики и классической микроскопической электродинамики, включая движение заряженных частиц в электромагнитном поле и создание поля системами заряженных частиц;
- методы и способы описания излучения электромагнитных волн системами заряженных частиц;
- методы описания рассеяния электромагнитных волн заряженными частицами.

уметь:

- Пользоваться аппаратом трехмерного векторного анализа;
- пользоваться аппаратом трехмерной тензорной алгебры;
- пользоваться аппаратом четырехмерных векторов и тензоров;
- решать кинематические задачи с участием релятивистских частиц;
- решать задачи о движении релятивистских заряженных частиц в заданном внешнем электромагнитном поле различной конфигурации;
- применять метод мультипольных моментов для решения задач электростатики и магнитостатики;
- решать задачи про излучение электромагнитных волн системами нерелятивистски движущихся заряженных частиц, используя мультипольные моменты;
- решать задачи про излучение электромагнитных волн релятивистски движущимися заряженными частицами.

владеть:

- Основными методами математического аппарата специальной теории относительности, релятивистской механики и классической микроскопической электродинамики;
- навыками теоретического анализа реальных задач, связанных как со свойствами систем заряженных частиц, взаимодействующих с электромагнитным полем, так и со свойствами самого электромагнитного поля, создаваемого заряженными частицами.

Темы и разделы курса:

1. Принцип относительности

Однородность пространства и однородность времени, изотропия пространства, инерциальные системы отсчёта. Ньютонова механика и принцип относительности Галилея. Потенциальность сил и дальноедействие. Постоянство скорости света. Несовместимость

конечности скорости распространения взаимодействий с принципом относительности Галилея. Принцип относительности Эйнштейна. Изменение представлений о свойствах пространства и времени в результате опытов со светом. Преобразования Лоренца, их вывод и следствия из них. Относительность одновременности и промежутков времени. Мысленные опыты по измерению длин, промежутков времени и синхронизации часов. Сокращение длин, замедление времени и собственное время. Релятивистское сложение скоростей и преобразование направлений. Эффект прожектора. Аберрация света.

2. Четырехмерное псевдоевклидово пространство Минковского.

Декартовы координаты. Мировая точка (событие) и мировая линия. Интервалы между событиями как мера расстояния в пространстве Минковского. Пространственно-подобные, временно-подобные и нулевые интервалы. Световой конус. Принцип причинности. Инвариантность интервала и геометрическая интерпретация преобразований Лоренца. Аффинные преобразования. Понятие 4-вектора. Скалярное произведение. Метрика четырехмерного пространства. Контра- и ковариантное представление. 4-градиент и 4-дивергенция. 4-векторы скорости и ускорения. Ковариантность физических законов относительно преобразования Лоренца как переформулировка принципа относительности. Векторы и тензоры в трехмерном пространстве.

3. Описание движения свободной релятивистской точечной частицы.

Понятие точечной элементарной частицы, её 4-координата и мировая линия. Ковариантная формулировка принципа наименьшего действия в пространстве Минковского, функция Лагранжа свободной частицы. Принцип соответствия. Энергия, импульс и гамильтониан свободной релятивистской частицы. 4-вектор импульса. Частицы с нулевой массой. Ультрарелятивистское движение. Закон сохранения 4-импульса замкнутой системы как следствие однородности пространства-времени. Лабораторная система и система центра масс. Применение закона сохранения 4-импульса для описания упругих столкновений частиц. Эффективная масса системы. Неупругие столкновения и распады с образованием новых частиц. Дефект массы для составных

систем. Порог реакции. Волновой 4-вектор. Эффект Доплера.

4. Взаимодействие заряженных частиц с электромагнитным полем.

Понятия заряда точечной элементарной частицы и электромагнитного поля. 4-вектор потенциал электромагнитного поля. Действие и лагранжиан для точечной частицы во внешнем векторном поле. Энергия, обобщенный и кинематический импульсы. Уравнение Лагранжа и сила Лоренца. Функция Гамильтона. Градиентная (калибровочная) инвариантность. Ковариантный вывод уравнения движения заряженной частицы в четырехмерном виде. 4-вектор силы.

5. Тензор электромагнитного поля.

Понятие тензора. 4-тензоры и их свойства. Абсолютно антисимметричный и метрический тензоры. Инвариантность 4-объема. Электрическое и магнитное поля как компоненты антисимметричного 4-тензора электромагнитного поля. Преобразование Лоренца для потенциалов (ϕ , A) и напряженностей (E , H) из одной системы отсчета в другую. Инварианты поля и их следствия. Дуальный тензор поля.

6. Движение заряженной частицы во внешнем электромагнитном поле.

Движение заряженной частицы в постоянных однородных электрическом и магнитном полях. Дрейф в скрещенных полях. Средняя сила и средний момент силы для системы частиц во внешних слабонеоднородных электрическом и магнитном полях. Электрический и магнитный дипольные моменты. Энергия магнитного момента во внешнем магнитном поле. Гиромагнитное отношение. Прецессия магнитного момента во внешнем поле и теорема Лармора. Адиабатический инвариант и движение заряженной частицы в слабопеременном магнитном поле. Движение ведущего центра орбиты и поперечный дрейф заряженной частицы в слабонеоднородном магнитном поле. Магнитные зеркала и примеры осуществления их в природе и технике.

7. Уравнения электромагнитного поля.

Уравнения Максвелла как обобщение опытных фактов и их вывод из первых принципов. Первая пара уравнений Максвелла. Распределенные заряды. Переход от точечных зарядов к распределенной системе зарядов и токов при помощи δ -функции. Плотности заряда и тока системы точечных частиц. Закон сохранения электрического заряда и 3 уравнение непрерывности. 4-вектор плотности тока. Функционал действия и плотность функции Лагранжа для электромагнитного поля. Получение второй пары уравнений Максвелла из вариационного принципа. Уравнения Максвелла в трехмерной и четырехмерной формах. Единственность решений уравнений Максвелла. Свойства симметрии уравнений Максвелла.

8. Энергия и импульс электромагнитного поля. Уравнения для потенциалов.

Плотность энергии поля и вектор плотности потока энергии (вектор Пойнтинга). Баланс энергии системы заряженных частиц и электромагнитного поля. Плотность импульса поля, тензор плотности потока импульса и тензор напряжений Максвелла. Баланс импульса системы заряженных частиц и электромагнитного поля. Плотность силы Лоренца. 4-тензор энергии-импульса. Калибровочная инвариантность уравнений электродинамики. Уравнения для потенциалов. Вид уравнений для 4-потенциалов в кулоновской калибровке и в калибровке Лоренца. Оператор Д'Аламбера. Основные уравнения электро-и магнитостатики. Электростатический потенциал точечного заряда.

9. Электро- и магнитостатика.

Уравнение Пуассона и его решение. Функция Грина уравнения Пуассона. Электрическое поле

системы неподвижных зарядов на больших расстояниях. Мультипольное разложение потенциалов. Электрический квадрупольный момент. Энергия электростатического взаимодействия и устранение самодействия точечных частиц. Выражение энергии системы зарядов во внешнем слабонеоднородном электрическом поле через мультипольные моменты. Решение уравнения Пуассона для векторного потенциала стационарной системы токов. Закон Био–Савара. Магнитное поле усредненного по времени стационарного движения зарядов на больших расстояниях.

10. Свободное поле. Неоднородные волновые уравнения.

Однородные волновые уравнения для потенциалов свободного электромагнитного поля в пустом пространстве и их решения. Плоские монохроматические электромагнитные волны и их поляризация. Линейная, круговая и эллиптическая поляризации. Усреднение по

времени и по поляризации. Решение неоднородных волновых уравнений с помощью функции Грина. Функция Грина в фурье-представлении по времени. Функция Грина волнового уравнения и принцип причинности. Определение запаздывающей функции Грина.

11. Запаздывающие потенциалы. Излучение в дипольном приближении.

Запаздывающая и опережающая функции Грина волнового уравнения. Запаздывающие потенциалы. Дипольное приближение, его физический смысл и критерии применимости. Потенциалы поля излучения в дипольном приближении. Поля E и H в волновой и квазистационарной зонах. Интенсивность излучения в дипольном приближении. Угловое и спектральное распределения дипольного излучения и его поляризация.

12. Излучение движущихся зарядов вне дипольного приближения.

Поле в волновой зоне колеблющихся магнитного диполя и электрического квадруполь. Интенсивность излучения магнитного диполя и электрического квадруполь. Излучение релятивистски-движущихся частиц. Потенциалы Лиенара–Вихерта. Формула Лармора. Синхротронное излучение и его полная интенсивность. Оценка длины формирования, углового и спектрального распределения синхротронного излучения в ультрарелятивистском случае.

13. Реакция излучения и рассеяние электромагнитных волн.

Сила радиационного трения. Затухание, вызываемое излучением. Естественная (классическая) ширина спектральной линии. Пределы применимости классической электродинамики на малых расстояниях и в сильных полях. Постановка задачи о рассеянии. Дифференциальное и полное сечение рассеяния монохроматической волны на заряде. Рассеяние света на свободном электроны. Томсоновское сечение рассеяния и классический радиус электрона. Поляризация рассеянного света. Рассеяние электромагнитных волн на связанном электроны как на осцилляторе с затуханием. Резонансное рассеяние.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теория случайных процессов

Цель дисциплины:

освоение студентами основных понятий и методов в области исследования стохастически определенных систем, параметры состояния которых являются случайными функциями времени и координат.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий теории случайных процессов;
- изучение основных характеристик случайных процессов различных типов;
- изучение методов исследования случайных процессов и оценки их статистических характеристик;
- изучение преобразований случайных процессов в линейных и нелинейных системах;
- изучение способов представлений и моделирования случайных процессов;
- изучение способов применения теории случайных процессов для исследования стохастически определенных систем различной природы, в частности, в задачах оптимальной обработки случайных сигналов в информационных системах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия теории случайных процессов,
- основные статистические свойства и характеристики случайных процессов различных типов,
- основные методы математического анализа, применяемые в теории случайных процессов,
- способы применения теории случайных процессов для исследования стохастически определенных систем и обработки информации.

уметь:

- выбирать подходящие математические модели для описания и исследования характеристик, рассматриваемых стохастически определенных систем,
- решать задачи по определению характеристик процессов на выходе рассматриваемых систем и устройств по известным характеристикам входных воздействий.

владеть:

- методами статистического описания случайных процессов и сигналов;
- методами представления и моделирования случайных процессов различных типов;
- методами применения теории случайных процессов для решения практических задач преобразования и обработки входных данных при наличии случайных воздействий.

Темы и разделы курса:

1. Основы теории случайных процессов.

Введение. Понятие случайного процесса (СП). Основные определения. Реализации СП. Примеры некоторых типов СП. Одномерные и многомерные распределения вероятностей, плотности распределений вероятностей СП, их свойства, условие согласованности. Одномерные и многомерные характеристические функции СП, их свойства, условие согласованности. Моментные функции СП. Начальные и центральные моментные функции. Связь моментных и характеристических функций СП.

2. Основные классы случайных процессов. Элементы стохастического анализа случайных функций.

Некоторые основные типы случайных процессов. Элементы стохастического анализа случайных функций Дифференциальные уравнения со случайной правой частью. Стохастические интегралы. Разложение СП по ортогональным функциям (Карунена-Лозва). Представления СП в виде стохастических интегралов.

3. Стационарные случайные процессы. Эргодичность случайных процессов.

Пуассоновские импульсные СП. Дробовой шум. Определения стационарности в узком и широком смысле. Эргодичность СП. Необходимые и достаточные условия эргодичности стационарного СП при определении математического ожидания, дисперсии, функции корреляции. Определение плотности вероятности по одной реализации эргодического СП. Необходимое и достаточное условие эргодичности гауссовского стационарного СП.

4. Практическое определение статистических характеристик стационарного эргодического случайного процесса.

Практическое определение математического ожидания и ковариационной функции стационарного эргодического СП. Требуемая длительность обрабатываемой реализации для заданной точности оценок. Время корреляции. Свойства ковариационной функции стационарного СП. Примеры ковариационных функций стационарных СП.

5. Спектральное представление стационарных в широком смысле случайных процессов.

Теорема о спектральном представлении стационарных в широком смысле СП. Спектральная интенсивность и спектральная плотность СП. Связь спектральной плотности с ковариационной функцией (теорема Винера-Хинчина). Основные свойства спектральной плотности. Соотношение неопределенности для эффективной ширины спектра СП и времени корреляции. Примеры спектральных плотностей стационарных СП.

6. Белый шум. Аппроксимация реального случайного процесса белым шумом.

Асимптотический смысл дельта-коррелированных СП. Белый шум. Аппроксимация реального случайного процесса белым шумом (функция корреляции и спектральная плотность). Взаимные спектральные плотности и их свойства. Примеры спектральных представлений стационарных СП. Практическое определение спектральной плотности стационарного СП. Спектральный анализ нестационарных СП.

7. Гауссовские (нормальные) случайные процессы и их статистические свойства.

Определение гауссовского СП. Многомерные плотности вероятности и соответствующие характеристические функции. Основные свойства гауссовских СП. Некоррелированность и независимость. Стационарность в строгом и широком смысле. Многомерные смешанные моменты и их вычисление. Линейные преобразования гауссовских СП. О законе распределения на выходе линейных систем. Производная гауссовского СП. Оценка значения гауссовского случайного процесса по значениям процесса в другие моменты времени.

8. Преобразование случайных процессов в линейных системах.

Временной и спектральный подходы при описании преобразований СП в линейной системе. Математическое ожидание, ковариационная функция и дисперсия процесса на выходе системы в переходном и установившемся режимах. Спектральная плотность выходного процесса в установившемся режиме.

9. Преобразования стационарного случайного процесса в линейных динамических системах с постоянными параметрами.

Примеры преобразования стационарных СП в линейных динамических системах с постоянными параметрами: винеровский процесс, преобразование белого шума линейной динамической системой первого порядка. Броуновское движение и тепловой шум в электрических цепях. Воздействие шума на следящую систему. Фильтрация квазистационарных процессов линейными системами с постоянными параметрами.

10. Оптимальные линейные системы.

Задачи теории оптимальных линейных систем. Сглаживание и прогнозирование стационарных воздействий с использованием бесконечной предыстории. Сглаживающий фильтр с бесконечной задержкой. Выражения для функции передачи и среднеквадратической ошибки оптимального фильтра. Примеры. Максимизация отношения сигнал/шум; согласованный фильтр.

11. Узкополосные случайные процессы.

Определение узкополосного СП. Ковариационная функция узкополосного высокочастотного процесса. Эквивалентность узкополосного СП двум медленно меняющимся процессам. Узкополосные случайные процессы, определяемые дифференциальными уравнениями. Огибающая и фаза узкополосного случайного

процесса. Совместная двумерная плотность вероятности, огибающей и фазы гауссовского узкополосного СП. Релеевские флуктуации. Огибающая суммы гармонического сигнала и шума. Обобщенный закон распределения Релея.

12. Преобразование случайных процессов в безынерционных нелинейных системах.

Законы распределения процесса на выходе безынерционных нелинейных систем. Плотность вероятности при квадратичном преобразовании. Определение ковариационных функций на выходе нелинейных систем. Случай узкополосного входного сигнала. Квадратичное детектирование шума и аддитивной смеси полезного сигнала и шума. Вычисление моментных функций при экспоненциальном преобразовании. Измерение шумовых сигналов. Чувствительность радиометров.

13. Марковские случайные процессы.

Основные определения марковских случайных процессов. Плотность вероятности перехода и ее свойства. Многомерная плотность вероятности. Однородные и стационарные процессы. Уравнение Смолуховского. Дифференциальные уравнения Колмогорова и уравнение Фоккера-Планка. Начальные и граничные условия. Запись уравнения Фоккера-Планка через поток вероятности. Вычисление коэффициентов сноса и диффузии для процессов, заданных стохастическими дифференциальными уравнениями. Примеры марковских СП: винеровский случайный процесс, воздействие белого шума на линейную динамическую систему первого порядка.

14. Решение уравнений Фоккера-Планка-Колмогорова.

Стационарное решение уравнений Фоккера-Планка-Колмогорова. Методы решения нестационарных уравнений Фоккера-Планка-Колмогорова. Гауссовские марковские процессы. Многомерные непрерывные (диффузионные) марковские процессы. Многомерные марковские процессы, определяемые системами стохастических уравнений первого порядка. Приведение немарковского процесса к марковскому с большей размерностью.

15. Приложения теории марковских случайных процессов.

Задача о времени первого достижения границ марковским случайным процессом. Определение математического ожидания времени первого достижения границы марковским случайным процессом с использованием обратного уравнения Колмогорова. Статистическое описание явления «переброса» процесса из одного устойчивого состояния в другое.

16. Применение теории случайных процессов к задачам обнаружения, различения и оценки параметров сигналов в присутствии шумов.

Некоторые основные понятия статистической теории решений. Отношение и функция правдоподобия, метод максимума правдоподобия. Наблюдаемые координаты СП. Использование ортогональных представлений. Обнаружение сигналов на фоне белого гауссова шума. Бинарное обнаружение. Корреляционный приемник. Многоальтернативная задача различения сигналов на фоне белого гауссова шума. Оценка параметров сигналов в присутствии белого гауссова шума. Линейные и нелинейные оценки. Обнаружение и оценка параметров сигналов в присутствии небелого гауссова шума. Использование разложения Карунена-Лоэва. Интегральное уравнение для опорного сигнала.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теория стохастических систем

Цель дисциплины:

изучение особенностей управления в живых организмах и популяциях, знакомство с теоретическими основами и методами математического моделирования процессов на уровне организма и популяций.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основами строения организма, популяции и биоценоза как объектов управления;
- освоение студентами базовых знаний в области управления в живых системах;
- приобретение теоретических знаний в области математического моделирования процессов, протекающих на популяционном уровне, и моделирования влияния факторов риска на популяцию;
- изучение методов математического моделирования эпидемического процесса и оценки эффективности управления им;
- знакомство с современными программными системами для математического моделирования и статистического анализа медико-биологической информации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- аксиоматику современной теории вероятностей и случайных процессов;
- измеримые функции (случайные величины) и виды сходимости их последовательностей;
- основы теории меры и интеграла Лебега;
- теоремы о предельном переходе под знаком интеграла Лебега;
- условные математические ожидания и их свойства;
- винеровский процесс и его свойства;
- стохастический интеграл Ито по винеровскому процессу и его свойства.

уметь:

- пользоваться своими знаниями для решения фундаментальных и прикладных задач;
- делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента;
- алгоритмизировать процесс построения математической модели явления;
- делать качественные выводы по результатам математического моделирования;
- видеть в технических задачах физическое содержание;
- осваивать новые предметные области, теоретические подходы и экспериментальные методики;
- получать наилучшие оценки изучаемых параметров и правильно оценивать степень их достоверности;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов.

владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы в Интернете;
- навыками грамотной обработки результатов опыта и сопоставления с теоретическими данными;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач;
- навыками теоретического анализа вероятностных процессов.

Темы и разделы курса:**1. Аксиоматика теории вероятностей и случайных процессов**

Вероятностные модели с конечным и счетным числом исходов. Основные понятия элементарной теории вероятностей. Сигма-алгебры и измеримые пространства. Вероятностные пространства. Основы теории меры.

2. Измеримые функции (случайные величины) и виды сходимости их последовательностей

Определение измеримой функции (случайной величины). Сходимость последовательностей случайных величин. Поточечная сходимость. Сходимость по мере (по вероятности). Сходимость почти всюду (с вероятностью единица). Сходимость по распределению. Сходимости в среднем и в среднем квадратическом. Связь между различными видами сходимости.

3. Интеграла Лебега и его свойства

Конструкция интеграла Лебега. Абсолютная непрерывность мер. Теорема Радона-Никодима. Замена переменных в интеграле Лебега. Теорема Фубини.

4. Теоремы о предельном переходе под знаком интеграла Лебега

Теорема о монотонной сходимости. Лемма Фату. Теорема о сходимости мажорируемой последовательности. Равномерная интегрируемость. Необходимые и достаточные условия для предельного перехода под знаком интеграла Лебега.

5. Условные математические ожидания и их свойства

Условные математические ожидания и условные вероятности. Определения. Основные свойства.

6. Винеровский процесс и его свойства

Процессы с независимыми приращениями. Функции Хаара. Построение винеровского процесса в виде ряда со случайными коэффициентами.

7. Стохастический интеграл Ито по винеровскому процессу и его свойства

Интегралы от простых функций. Свойства стохастических интегралов. Существование непрерывной модификации. Неравенство Колмогорова для мартингалов. Формула Ито. Стохастические дифференциальные уравнения в форме Ито.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теория управления организационно-экономическими системами

Цель дисциплины:

Основной целью дисциплины является получение теоретических знаний об основных понятиях и результатах теории управления в социально-экономических (организационных) системах.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными понятиями теории управления в организационных системах;
- получить представление о специфике управления деятельностью человека как рационального агента, роли и способе применения теоретико-игрового подхода для решения задач управления в организационных системах;
- изучить базовые механизмы управления в организационных системах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные типах иерархических организационных структур управления;
- основы теории управления организационными системами;
- основные моделях и методах управления организационными системами;
- современные направления развития и совершенствования систем корпоративного управления;
- технологии внедрения перспективных систем управления;
- методы управления современными организационно-экономическими системами;
- принципы построения и анализа систем управления;
- технологию управления организационными системами,
- общие подходы к решению задач управления организационными системами,
- принципы функционирования и границы применимости основных механизмов управления организационными системами;

- методы принятия решений в условиях внешней и игровой неопределенности;
- базовые механизму управления.

уметь:

- абстрагироваться от несущественного при моделировании реальных организационных систем;
- пользоваться своими знаниями для решения фундаментальных и прикладных задач и технологических задач;
- решать задачи построения оптимальных механизмов управления организационными системами;
- корректно идентифицировать практические задачи управления с точки зрения теории управления организационными системами;
- строить адекватные практическим задачам управления математические модели;
- делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента;
- производить численные оценки по порядку величины;
- делать качественные выводы при переходе к предельным условиям в изучаемых проблемах;
- осваивать новые предметные области, теоретические подходы и экспериментальные методики;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов.

владеть:

- навыками освоения большого объема информации;
- навыками самостоятельной работы в лаборатории и Интернете;
- культурой постановки и моделирования управленческих задач;
- навыками грамотной обработки результатов опыта и сопоставления с теоретическими данными;
- практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач;
- навыками теоретического анализа реальных задач, связанных со свойствами активности управляемого субъекта.

Темы и разделы курса:

1. Моделирование организационных систем

Основные понятия – организационная система, управление, человек как управляемый субъект. Базовая модель организационной системы.

2. Задачи управления организационными системами

Структура системы управления. Общая постановка задачи управления. Типы управлений. Методология решения задачи управления.

3. Детерминированные модели и методы принятия решений

Рациональное поведение как оптимизационная задача. Подходы к моделированию индивидуальных предпочтений. Предпочтения агентов. Условия существования функции полезности. Отношение к риску. Специфика многокритериальных оптимизационных задач при принятии индивидуальных решений.

4. Модели и методы принятия решений в условиях внешней неопределенности

Подходы к моделированию внешней неопределенности. Критерии эффективности в условиях внешней неопределенности. Интервальная, вероятностная и нечеткая неопределенность.

5. Методы теории игр в задачах управления в организационных системах

Роль теории игр в решении задачи управления в организационных системах. Основные понятия теории некооперативных игр. Игра в развернутой и нормальной формах. Матричные игры. Концепции решения игры – условия существования и методы поиска.

Основы теории некооперативных игр. Определение и основные свойства характеристической функции. Переход от нормальной формы игры к игре в форме характеристической функции. Определение дележа, доминирование дележей. Определение С-ядра. Содержательная интерпретация. Критерий не-пустоты С-ядра (теорема Бондаревой). Непустота С-ядра в выпуклых играх. Значения игры. Вектор Шепли. Арбитражная схема Шепли. Соотношение вектора Шепли с С-ядром.

Игры с фиксированным порядком ходов. Основы теории иерархических игр - Определение иерархической игры (Γ_1 , Γ_2 , Γ_3 и т.д.). Модель поведения второго игрока (агента) в иерархических играх. Теорема о значении МГР первого игрока (центра) в игре Γ_2 . Теорема о связи значения МГР центра в играх Γ_1 , Γ_2 и Γ_3 . Теорема о МГР первого игрока в играх Γ_{2m} и Γ_{2m+1} . Равновесие Штакельберга. Иерархические игры как метод моделирования подчиненности в организационных системах.

Основы теории рефлексивных игр. Основные понятия: структура информированности, фантомные агенты, граф рефлексивной игры, информационное равновесие – истинность и стабильность. Подходы к решению рефлексивных игр, условия существования информационного равновесия.

6. Базовые механизмы управления организационными системами

Механизм управления, как базовый элемент системы управления. Классификация механизмов управления по функциям управленческой деятельности. Комплекс базовых механизмов управления. Примеры базовых механизмов планирования и стимулирования.

Примеры базовых механизмов организации и контроля. Построение комплексных механизмов организационного управления на основе базовых. Примеры комплексных механизмов управления. Технология внедрения механизмов управления.

7. Модели индивидуального стимулирования.

Базовые системы стимулирования

Задача стимулирования в теории управления. Базовая модель стимулирования. Механизм стимулирования. Множество реализуемых действий. Прямая и обратная задачи стимулирования. Условия согласованности и индивидуальной рациональности. Затраты на стимулирование. Область компромисса. Принцип компенсации затрат. Скачкообразные, компенсаторные, линейные и комиссионные системы стимулирования, их свойства и сравнительная эффективность. Суммарные и составные системы стимулирования. Формы и системы оплаты труда. Индивидуальные стратегии предложения труда.

8. Модели стимулирования за индивидуальные результаты

Модели стимулирования за результаты коллективной деятельности

Унифицированные системы стимулирования

Система со слабо связанными агентами. Сепарабельные и несепарабельные затраты агентов. Принцип декомпозиции игры агентов для случаев зависимого и независимого стимулирования.

Результат деятельности. Функция агрегирования. Решение задачи синтеза оптимальной функции коллективного стимулирования в системе с агрегированием информации. Идеальное агрегирование.

Пропорциональные унифицированные системы стимулирования. Унифицированные системы стимулирования за результаты коллективной деятельности.

9. Модели стимулирования в условиях внешней и внутренней неопределенности

Задача синтеза оптимального механизма стимулирования в активной системе с внешней вероятностной неопределенностью. Модель простого активного элемента. Элементы теории контрактов - задачи ухудшающего отбора и морального риска.

10. Методы устранения внутренней неопределенности. Условия неманипулируемости механизмов планирования.

Постановка задачи планирования в активных системах. Прямые и не прямые механизмы. Условия неманипулируемости механизмов планирования. Механизмы открытого управления. Оптимальность механизмов открытого управления в организационных системах с одним активным элементом. Задача ухудшающего отбора как задача планирования.

11. Неманипулируемые механизмы планирования без трансфертов. Основы теории коллективного выбора

Задачи планирования без трансферабельной полезности: задача распределения ресурсов и задача активной экспертизы. Теорема о структуре равновесия Нэша. Оптимальность неманипулируемых механизмов распределения ресурсов и активной экспертизы. Элементы теории коллективного выбора, условия существования неманипулируемых механизмов без трансфертов.

12. Неманипулируемые механизмы планирования с трансфертами. Основы теории дизайна механизмов.

Механизм внутренних цен. Гипотеза слабого влияния. Принцип выявления. Механизм Викри-Гровса-Кларка. Проблема несбалансированности платежей

13. Введение в теорию информационного управления в организационных системах

Основные понятия информационного управления. Виды информационного управления: информационное регулирование, активный прогноз, рефлексивное управление. Стабильность информационного управления. Примеры решения задач информационного управления – модель «конкурентная борьба».

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Теория функций комплексного переменного

Цель дисциплины:

изучение методов и овладение аппаратом анализа функций комплексного переменного для их применения при решении задач математической физики, гидродинамики, аэродинамики и др.

Задачи дисциплины:

- изучение свойств регулярных функций, разложение регулярных функций в кольце в виде суммы ряда Лорана;
- умение исследовать изолированные особые точки функции и применять теорию вычетов для вычисления интегралов, в том числе и несобственных интегралов от функций действительного переменного;
- владение методом конформных отображений при решении задач уравнений математической физики на плоскости.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- условия Коши-Римана, интегральную теорему Коши, интегральную формулу Коши;
- критерии регулярности функций: теоремы Морера и Вейерштрасса, представление регулярной функции, заданной в кольце, в виде суммы ряда Лорана; типы изолированных особых точек;
- понятие вычета в изолированной особой точке;
- теорему Коши о вычислении интегралов через сумму вычетов;
- понятие регулярной ветви многозначной функции;
- понятие конформного отображения, дробно-линейные функции и функции Жуковского;
- теорему Римана о конформной эквивалентности односвязных областей;
- решение классической задачи Дирихле для уравнения Лапласа на плоскости методом конформных отображений.

уметь:

- представлять регулярную функцию, определенную в кольце, в виде суммы ряда Лорана;
- находить и исследовать изолированные особые точки функции;
- применять теорию вычетов для вычисления интегралов, в том числе и несобственных интегралов от функций действительного переменного;
- находить функции, осуществляющие конформные отображения заданных областей;
- применять метод конформных отображений при решении задачи Дирихле для уравнения Лапласа на плоскости.

владеть:

- методами комплексного анализа, применяемыми при вычислении интегралов с помощью вычетов;
- методами комплексного анализа, применяемыми при решении задач гидродинамики, аэродинамики, математической физики и др.

Темы и разделы курса:

1. Элементарные функции комплексного переменного, их дифференцируемость и интегрируемость по контуру. Условия Коши-Римана. Теорема об обратной функции. Многозначные функции. Главные регулярные ветви функций. Интегральная теорема Коши. Интегральная формула Коши.

1.1. Комплексные числа. Расширенная комплексная плоскость. Сфера Римана. Последовательности и ряды. Понятие функции комплексного переменного. Непрерывные функции.

1.2. Дифференцирование по комплексному переменному. Условия Коши--Римана. Понятие функции, регулярной в области. Сопряженные гармонические функции двух переменных.

1.3. Элементарные функции комплексного переменного: степенная, рациональная, показательная и тригонометрическая, их свойства. Теорема об обратной функции (невыврожденный случай). Понятие о многозначной функции и ее регулярных ветвях. Главные регулярные ветви многозначных функций.

1.4. Интегрирование по комплексному переменному. Интегральная теорема Коши для регулярных функций (доказательство для случая кусочно-гладкого контура в односвязной области). Интегральная формула Коши (интеграл Коши). Интеграл типа Коши, его регулярность.

1.5. Первообразная. Достаточное условие существования первообразной. Формула Ньютона--Лейбница. Теорема Морера.

1.6. Приращение аргумента z вдоль гладкого контура, его интегральное представление и свойства. Приращение аргумента функции $f(z)$ вдоль непрерывного контура и его свойства.

Общий вид регулярных ветвей многозначных функций и в односвязной области, не содержащей нуля. Условия существования и общий вид регулярных ветвей многозначных функций.

2. Степенные ряды. Ряд Тейлора для регулярной функции. Ряд Лорана для регулярной функции в кольце.

2.1. Степенные ряды, первая теорема Абеля, радиус и круг сходимости. Разложение в степенной ряд функции, регулярной в круге. Теоремы Вейерштрасса для равномерно сходящихся рядов из регулярных функций.

2.2. Ряд Лорана и его кольцо сходимости. Разложение в ряд Лорана функции, регулярной в кольце, его единственность и неравенство Коши для коэффициентов ряда Лорана. Теорема единственности для регулярных функций.

3. Изолированные особые точки. Вычеты. Вычисление интегралов.

3.1. Изолированные особые точки однозначного характера, их классификация. Определение характера особой точки по главной части ряда Лорана.

3.2. Вычеты. Вычисление интегралов с помощью вычетов. Лемма Жордана.

4. Целые и мероморфные функции. Их свойства. Понятие об аналитическом продолжении. Особые точки аналитических функций. Принцип аргумента. Теорема Руше.

4.1. Целые функции. Теорема Лиувилля. Теоремы Сохоцкого-Вейерштрасса и Пикара (последняя без доказательства) для целых функций.

4.2. Мероморфные функции. Разложение мероморфных функций в конечную сумму элементарных дробей.

4.3. Понятие об аналитическом продолжении элементов друг в друга с помощью конечной цепочки кругов и вдоль контура, эквивалентность этих понятий. Единственность аналитического продолжения. Понятие об аналитической функции и ее римановой поверхности. Теорема о монодромии (без доказательства).

4.4. Особые точки аналитических функций, точки ветвления. Теорема Коши-Адамара о наличии особой точки на границе круга сходимости степенного ряда.

4.5. Принцип аргумента. Теорема Руше. Основная теорема алгебры.

5. Геометрические принципы регулярных функций. Конформные отображения в расширенной комплексной плоскости.

5.1. Лемма об открытости. Принцип сохранения области. Однолиственность и многолиственность в малом. Принцип максимума модуля регулярной функции. Принцип максимума и минимума гармонической функции. Лемма Шварца.

5.2. Геометрический смысл модуля и аргумента производной. Понятие конформного отображения в расширенной комплексной области.

5.3. Дробно-линейные функции и их свойства.

5.4. Конформные отображения с помощью элементарных функций. Функция Жуковского и ее свойства. Теорема Римана о конформной эквивалентности односвязных областей и принцип соответствия границ (без доказательства).

5.5. Теорема о стирании разреза. Принцип симметрии при конформных отображениях.

6. Классическая задача Дирихле для уравнения Лапласа на плоскости.

6.1. Классическая задача Дирихле для уравнения Лапласа. Единственность решения. Интеграл Пуассона для круга. Существование решения задачи Дирихле для уравнения Лапласа.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Технологии обеспечения целостности сигналов

Цель дисциплины:

освоение студентами базовых знаний в части инженерного обеспечения совместной работы различных устройств в составе вычислительных комплексов (ВК) на базе современных СБИС, включая высокочастотные каналы обмена, и методы достижения их максимальной производительности.

Задачи дисциплины:

- целостности сигналов при взаимодействии различных устройств вычислительного комплекса, т.е. методов уменьшения искажений при передаче сигналов и снижения уровней помех в системе связей;
- электромагнитной совместимости (ЭМС) вычислительного комплекса с другими объектами, т.е. методов защиты ВК от внешних воздействий и методы по снижению уровня излучений ВК, вредных другим устройствам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- модели линий передачи логических сигналов с сосредоточенными параметрами;
- модели линий передачи логических сигналов с распределенными параметрами (длинные линии), виды искажений при передаче и методы согласования в длинных линиях;
- механизмы возникновения помех и каналы проникновения их в электронные схемы;
- влияние конструктивных неоднородностей на работоспособность цифровых устройств и в том числе на работу высокоскоростных каналов связи;
- методы обеспечения электромагнитной совместимости ВК с другой аппаратурой.

уметь:

- провести на качественном уровне анализ работы электронных схем при многофакторном воздействии окружающих элементов и внешней среды;
- провести расчет временных параметров логических устройств, шин и каналов связи;

- сформировать программу, подготовить измерительную и испытательную технику для проведения комплексных испытаний ВК с целью определения области работоспособности ВК и выявления скрытых дефектов различного происхождения;
- протестировать проект до изготовления опытного образца на предмет наличия нарушений в части обеспечения целостности сигналов;
- ставить и решать схемотехнические задачи, связанные с выбором системы элементов при заданных требованиях к параметрам,

владеть:

- методами использования ключевых программ САПР для:
- моделирования переходных процессов в электрических схемах;
- выявления цепей с повышенным уровнем помех сложных платах;
- определения реальных характеристик систем электропитания цифровых модулей;
- навыками использования современной измерительной техники типа многоканальных осциллографов гигагерцового диапазона и высокоскоростных логических анализаторов.

Темы и разделы курса:

1. Линии связи с сосредоточенными параметрами

Сосредоточенные параметры линий связи (L , C , R , взаимная индуктивность и взаимная емкость) и их влияние на параметры логических сигналов .

2. Линии связи с распределенными параметрами

Длинные линии связи. Виды искажений в рассогласованных линиях (искажения формы, интерференция в высокочастотных каналах).

3. Методы согласования

Параллельное, последовательное, диодное согласование и области их применения.

4. Расчет временных параметров передачи сигналов

Методы проверочного расчета временных параметров логических устройств, включая анализ шин и каналов связи

5. Виды помех и основные причины их возникновения

Дифференциальные и синфазные помехи, «шум на земле», пульсации на шинах питания. Каналы проникновения помех в микросхему (несимметричные логические входы, аналоговые входы, питание PLL, питание core).

6. Эффект SSO

Сигнал помехи при одновременном переключении многих выходов микросхемы. Зависимость эффекта SSO от реализации назначения выводов корпуса.

7. Конструктивные неоднородности в платах

Конструктивные неоднородности в платах (разрезы в слоях питания, недостаточное количество земляных контактов в соединителях, «тени» в парах логических слоев, нарушение симметрии в дифференциальных парах) и их влияние на работоспособность устройств.

8. Разводка питающих напряжений на плате

Методы анализа высокочастотной системы разводки питающих напряжений на плате

9. Влияние искажений в монтаже интерфейсов

Влияние искажений в монтаже на работу различных интерфейсов (DDR, PCIexpress, USB, SATA, AGP и др.)

10. Электромагнитная совместимость ВК с другой аппаратурой

Методы обеспечения электромагнитной совместимости ВК с другой аппаратурой

11. Система заземления

Влияние системы заземления на работу ВК и методы корректного заземления сложных вычислительных систем

12. Выявление нарушений целостности сигналов при испытаниях ВК

Опыт выявления нарушений целостности сигналов при испытаниях ВК и методы их устранения

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Технологии оптимизирующей компиляции

Цель дисциплины:

освоение студентами базовых знаний в области устройства и разработки оптимизирующих компиляторов, изучение различных способов представления программы, изучение классов оптимизирующих преобразований и строителей аналитической информации, ознакомление с организацией процесса разработки компилятора.

Задачи дисциплины:

- лексического, синтаксического и семантического разбора программ на языках высокого уровня;
- алгоритмов поиска и преобразования графов, широко применяемых в оптимизирующей компиляции;
- классов оптимизирующих преобразований, их внутреннего устройства, а также сбора, построения и хранения аналитической информации, используемой в процессе работы оптимизаций;
- оптимизирующего планирования и генерации кода под целевую архитектуру;
- оптимизации работы с памятью;
- организации процесса разработки оптимизирующего компилятора.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- общее устройство современного оптимизирующего компилятора;
- принципы лексического, синтаксического и семантического разбора программ;
- основные аналитические структуры данных, используемые в оптимизирующих компиляторах;
- основные алгоритмы на графах и деревьях;
- общее представление об оптимизирующих преобразованиях;
- общее представление о реализации крупного программного проекта в области компиляторов.

уметь:

- преобразовывать исходную программу на языке высокого уровня в промежуточное представление;
- анализировать промежуточное представление программы;
- строить аналитические структуры данных по промежуточному представлению;
- строить алгоритмы на аналитических структурах данных, используемых в оптимизирующем компиляторе;
- моделировать работу простых потоковых, цикловых и межпроцедурных оптимизаций на промежуточном представлении.

владеть:

- современными программными методиками, используемыми в оптимизирующих компиляторах;
- приемами организованной разработки и сопровождения крупного программного проекта.

Темы и разделы курса:

1. Введение в компиляторы

Основные понятия и виды трансляторов. Устройство современных компиляторов. История развития компиляторов.

2. Лексический анализ

Определение и задача лексического анализа. Регулярные выражения. Практические вопросы создания лексических анализаторов.

3. Синтаксический анализ

Определение и задача синтаксического анализа. Формальные грамматики. Деревья разбора.

4. Семантический анализ

Определение и задача семантического анализа. Таблицы символов. Области видимости. Типы данных.

5. Промежуточное представление программы

Определение и виды промежуточных представлений. Основные языковые конструкции в представлении.

6. Планирование и генерация кода

Основные стадии работы хвостовой части компилятора. Алгоритмы планирования инструкций. Алгоритмы распределения регистров.

7. Введение в оптимизации

Определение и задача оптимизаций. Классификация оптимизаций.

8. Локальные оптимизации

Локальные оптимизации потока данных. Оптимизации алгебраических выражений. Удаление мёртвого кода.

9. Оптимизации потока управления

Задача оптимизации потока управления. Упрощение условных конструкций. Сортировка графа потока управления. Оптимизация конструкций switch.

10. Оптимизации памяти

Виды памяти в программе. Оптимизация работы со стеком. Оптимизация работы с массивами.

11. Оптимизации циклов

Основные понятия циклов. Оптимизации циклов для устранения избыточности. Оптимизации циклов для работы с кешем. Оптимизации циклов для уплотнения широкой команды.

12. Межпроцедурные и межмодульные оптимизации

Оптимизации вызовов функций. Проблемы неявных вызовов функций. Проблемы и способы решения межпроцедурных оптимизаций в разных.

13. Анализы указателей

Понятие указателей и их роль во время оптимизации. Определение и задача анализа указателей. Классификация и виды анализов указателей.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Технологии разработки программного обеспечения

Цель дисциплины:

Изучение технологий разработки ПО для создания современных приложений.

Задачи дисциплины:

- получение студентами базовых знаний в области жизненного цикла ПО;
- приобретение знаний в области построения собственных программных средств и их отладки;
- приобретение практических навыков в создании приложений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- характеристики качества ПО;
- шаблоны проектирования;
- стадии жизни ПО;
- Разнообразие инструментария для CI/CD;
- Основы менеджмента процесса разработки ПО;
- Принципы проектирования ПО;
- различные подходы к тестированию.

уметь:

- писать читаемый и сопровождаемый код (включая комментарии и заметки к review);
- работать в команде;
- разрабатывать расширяемый код;
- формулировать техническое задание;
- использовать системы контроля версий;

- думать в терминах качества ПО с самого начала проектирования.

владеть:

- методологиям разработки ПО;
- использовать отладчики, средства измерения производительности и энергоэффективности;
- настраивать и эксплуатировать системы автоматизации разработки;
- писать функциональные unit-тесты.

Темы и разделы курса:

1. Жизненный цикл ПО

1. Жизненный цикл ПО. Source control, bugtrackers
2. Coding style. Рефакторинг. Простейшие оптимизации: накладные расходы на виртуальные методы и абстрактные классы,
3. Простейшие ошибки: приоритеты операторов, выходы за границы массива, неправильное использование средств языка, недопустимые пресуппозиции
4. Разработка диагностического инструментария. Логгинг, обработка ошибок, структурированные исключения

2. Проектирование и разработка ПО

5. Работа с отладчиком. Как устроен отладчик изнутри, архитектура Intel, дебаг регистры
6. Отлаживаем утечки памяти в приложениях, знакомство с WinDbg
7. Свой аллокатор памяти: повторное использование, неинициализированные переменные. Инструментарий для встроенных проверок
8. Race condition-ы, ошибки синхронизация. Объекты синхронизации в различных ОС.
9. Real-life ошибки: ошибки версий, ошибки формата представления структур, 32-64 совместимость

3. Тестирование и поддержка ПО

10. Написание простейших тестов. Gray-Box, White-Box, Black-Box. Составление спецификаций на тестирование
11. Оптимизация приложений. Как работают профилировщики, особенности архитектуры Intel, узкие места приложений

12. Оптимизация программ. Работа с памятью
13. Написание эффективных спецификаций (vision, тех условия, презентации, детальные описания)
14. Выпуск ПО в срок (инициация проекта, планирование, менеджмент, релиз)

4. Проектная работа

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Технологии физического уровня беспроводных сетей

Цель дисциплины:

Освоение студентами основных технологий, применяемых при передаче цифровой информации в современных системах связи.

Задачи дисциплины:

- фундаментальная подготовка студентов в области теории передачи информации;
- формирование у студентов навыков применения полученных знаний при проектировании, исследовании и моделировании телекоммуникационных сетей и систем;
- консультирование студентов, при проведении ими самостоятельных исследований в области построения телекоммуникационных сетей и систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- фундаментальные принципы построения телекоммуникационных сетей и систем;
- методы приема и передачи данных в современных телекоммуникационных системах и сетях;
- современные тенденции развития телекоммуникаций.

уметь:

- самостоятельно формулировать и решать научно-исследовательские задачи в области проектирования телекоммуникационных систем;
- использовать полученные знания и навыки для исследования моделей систем множественного доступа.

владеть:

- навыком освоения большого объема информации;

- математическими методами описания и исследования телекоммуникационных сетей и систем.

Темы и разделы курса:

1. Методы цифровой модуляции

Методы цифровой модуляции. Представление сигнала в виде комплексной функции. Гильбертово пространство. Методы цифровой модуляции: ASK, PSK, FM и QAM.

Ортогонализация Гильберта-Шмидта. Мультиплексирование с использованием ортогональных частот (OFDM) и его использование в современных системах связи.

2. Каналы связи

Каналы связи: общая классификация. Особенности распространения сигнала в беспроводных каналах связи: затухание сигнала на расстоянии, замирания, смещение частоты несущей. Классификация замираний и ее связь с параметрами системы связи. Линейный фильтр как модель канала с замираниями. Распределения Релея, Райса и Накагами. Оценивание параметров беспроводных каналов связи. Компенсация искажений сигнала при распространении по беспроводным каналам связи. Синхронизация в системах связи использующих беспроводные каналы.

3. Задача множественного доступа

Задача множественного доступа. Модели систем множественного доступа: модель с центральным узлом и модель без центрального узла. Прямой и обратный каналы и методы их разделения (TDD и FDD). Методы доступа TDMA и FDMA. Использование OFDM в системах множественного доступа: OFDMA.

4. Кодовые методы разделения пользователей в системах множественного доступа

Кодовые методы разделения пользователей в системах множественного доступа. Использование последовательностей с низкой корреляцией для разделения пользователей в системах множественного доступа (DS CDMA). Выбор ансамблей кодовых последовательностей и особенности приема в DS CDMA. Псевдослучайная перестройка рабочей частоты (FH CDMA). Связь с использованием сигналов со сверхширокой полосой (UWB). Использование линейной частотной модуляции в системах множественного доступа (CSS).

5. Пространственное разнесение

Пространственное разнесение. Технология многоантенной передачи MIMO. Коды для многоантенной передачи: критерии построения и примеры конструкций.

6. Общая структура физического уровня широкополосного радиointерфейса

Общая структура физического уровня широкополосного радиointерфейса. Эволюция технологий физического уровня в сетях WLAN на примере IEEE 802.11, WMAN на примере IEEE 802.16, WPAN на примере Wireless USB, ECMA 368, IEEE 802.15.3a/c, Bluetooth, IEEE 802.15.4.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Управление требованиями, конфигурацией, изменениями

Цель дисциплины:

Подготовить специалистов, способных на высоком уровне обеспечивать соответствие разрабатываемых продуктов предъявляемым требованиям, управлять конфигурацией и изменениями на различных этапах жизненного цикла продукта.

Задачи дисциплины:

Сформировать теоретические основы и практические навыки в областях управления требованиями, конфигурацией и изменениями сложных инженерных продуктов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- методы управления и инжиниринга требований;
- подходы и стандарты к управлению конфигурацией;
- способы организации управления изменениями в зависимости от их области и целей реализации.

уметь:

- определять источники требований и оценивать качество требований;
- проводить декомпозицию продукта и организовывать работу с ним;
- проводить оценку целесообразности изменений.

владеть:

- навыками анализа и инжиниринга требований;
- навыками построения и организации структур продукта;
- навыками организации и проведения работ по управлению изменениями.

Темы и разделы курса:

1. Введение в управление конфигурацией, требованиями и изменениями

История возникновения. Современное применение и взаимосвязь между процессами/дисциплинами

2. Управление жизненным циклом продукта/АЭС

Описание основных этапов жизненного цикла продукта от разработки до закрытия

3. Управление требованиями продукта/проекта

Общий обзор дисциплины, основные понятия, процессы.

4. Источники требований и критерии

Рассмотрение понятия требования, различных источников, критериев формирования требований на основе применимой нормативной базы

5. Основные этапы организации работы с требованиями

Планирование, мониторинг и контроль требований

6. Анализ и инжиниринг требований

Проведение анализа требований и работа по разработке и описанию требований

7. Верификация и валидация требований

Организация работ по проверке исполнения требований на разных этапах жизненного цикла

8. Мониторинг и закрытие требований

Рассмотрение инструментов мониторинга и принятия решения о завершении работ

9. Инструменты управления требованиями

Краткий обзор применяемых инструментов

10. Искусственный интеллект в управлении требованиями - обработка естественного языка (NLP)

Обзор применимости NLP в рамках управления требованиями

11. Управление конфигурацией продукта

Общий обзор дисциплины, основные понятия, процессы.

12. Декомпозиция продукта и управление разработкой

Рассмотрение структур продукта и их применение при разработке

13. Идентификация элементов продукта

Рассмотрение различных правил кодирования для контроля состава

14. Базовые линии и управление состоянием

Рассмотрение концепции базовых линий и способов управления состоянием

15. Управление рассмотрением и выпуском

Рассмотрение практики рассмотрения и выпуска конфигурации продукта

16. Аудиты конфигурации

Подходы к проведению аудитов по конфигурации

17. Инструменты управления конфигурацией

Обзор применяемых инструментов

18. Big Data в управлении конфигурацией

Обзор применимости Big Data в рамках управления конфигурацией

19. Управление изменениями продукта

Общий обзор дисциплины, основные понятия, процессы.

20. Управление изменениями на разных этапах жизненного цикла. Часть 1

Применяемые методы управления изменениями, специфика для различных стадий

21. Управление изменениями на разных этапах жизненного цикла. Часть 2

Применяемые методы управления изменениями, специфика для различных стадий

22. Сквозное управление конфигурацией - управление конфигурацией предприятия/проекта

Общий обзор дисциплины, основные понятия, процессы.

23. Сквозная интеграция процесса управления конфигурацией

Управление составом структур предприятия/проекта и их взаимосвязями - оргструктура, бизнес-процессы, WBS, CBS, FBS/PBS

24. Сквозная интеграция управления требованиями

Управление требованиями предприятия/проекта - организационные/административные процедуры, договора, поручения

25. Сквозная интеграция процесса управления изменениями

Управление изменениями предприятия/проекта - оргструктура, бизнес-процессы, WBS, CBS, FBS/PBS

26. Сквозное управление результатом как основа для применения Machine Learning и Data Science

Рассмотрение возможностей применения Machine Learning и Data Science в рамках внедрения сквозного управления конфигурацией

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Уравнения математической физики

Цель дисциплины:

Конечной целью дисциплины «Уравнения математической физики» является формирование базовых компетенций вместе с лежащими в их основе знаниями, умениями и навыками использования стандартного математического аппарата, предназначенного для описания физических процессов, зависящих от двух и большего числа переменных. Как правило, такие процессы описываются дифференциальными уравнениями в частных производных. И хотя в наиболее интересных случаях уравнения оказываются нелинейными, простейший путь к построению теории даже нелинейных уравнений в частных производных второго и более высокого порядка начинается с линеаризации таких уравнений. В связи с тем, что введение в теорию квазилинейных уравнений в частных производных первого порядка вошло в предшествующий курс обыкновенных дифференциальных уравнений, общая цель вводного курса в базовый математический аппарат описания многомерных физических процессов традиционно сводится к изучению методов решения корректно поставленных задач математической физики, сформулированных как задачи с начальными, краевыми и начально-краевыми условиями для линейных дифференциальных уравнений в частных производных второго порядка. При этом уравнения порядка выше второго, как правило, остаются за пределами стандартного вводного курса, невзирая на их важность, например, для механики сплошных сред и теории упругости. Главной целью данного вводного курса является освоение основных классических подходов к решению корректно поставленных задач, используя при этом как аналитические методы решения, дополненные элементами современных методов, так и качественные методы анализа искомых решений, применимые даже тогда, когда аналитический вид самих решений не известен. Решаемые в курсе классическими методами конкретные классические задачи не следует воспринимать чисто утилитарно, как решения неких задач, которые к чему-то можно, а к чему-то и нельзя приложить непосредственно. Основопологающей мотивацией данного курса следует считать введение в классические подходы к классическим задачам математической физики, которые следует воспринимать скорее как наиболее простые и понятные образцы и примеры, на которые можно и нужно ориентироваться исследователю, ставящему и решающему актуальные задачи современной математической физики.

Задачи дисциплины:

Освоить все этапы решения задачи математической физики по полной схеме:

«классификация задачи – анализ корректности постановки – выбор подходящего аналитического метода решения – решение задачи – анализ найденного решения». Освоить также все этапы анализа задачи математической физики общего вида по неполной схеме:

«классификация задачи – анализ корректности постановки – качественный анализ свойств искомого решения» в случае, когда задача не поддается аналитическому решению в явном виде, что для уравнений в частных производных является скорее общим правилом, чем исключением. На практике такой анализ позволяет быстрее определить правильное направление поиска каких-либо иных средств решения задачи, помимо аналитических, таких, например, как приближенные и численные методы, хотя и основанных на курсе УМФ, но выходящих за его традиционные рамки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные типы дифференциальных уравнений в частных производных;
- определение характеристической поверхности;
- основные краевые задачи для уравнений гиперболического типа, параболического типа, эллиптического типа;
- формулы Даламбера, Пуассона, Кирхгофа решения задачи Коши для волнового уравнения;
- принципы максимума для параболических и эллиптических уравнений;
- метод Фурье построения классических решений начально-краевых задач для уравнения теплопроводности и волнового уравнения;
- основные свойства гармонических функций;
- формулу Пуассона решения задачи Дирихле для уравнения Лапласа в шаре;
- формулу Пуассона решения задачи Неймана для уравнения Лапласа в шаре.

уметь:

- определять тип дифференциальных уравнений в частных производных; приводить уравнения 2-го порядка с переменными коэффициентами к каноническому виду;
- решать методом характеристик задачи Коши и Гурса для гиперболического уравнения на плоскости;
- решать смешанные задачи на полуоси для одномерного волнового уравнения;
- решать задачу Коши для волнового уравнения;
- решать задачу Коши для уравнения теплопроводности;
- применять метод Фурье при решении смешанных задач для волнового уравнения и уравнения теплопроводности;
- решать краевые задачи для уравнения Пуассона в круговых и шаровых областях.

владеть:

- методами и подходами теории уравнений в частных производных, ориентированными на решение широкого круга прикладных задач в области механики, физики и экономики и др;
- знаниями, умениями и навыками, приобретенными в ходе изучения курса уравнений математической физики, позволяющими корректно формулировать и решать краевые и начально-краевые задачи, возникающие при математическом моделировании реальных процессов в рамках различных областей науки и техники.

Темы и разделы курса:**1. Гармонические функции и их свойства.**

Гармонические функции. Фундаментальное решение уравнения Лапласа. Потенциалы простого и двойного слоев. Объемный (ньютонов) потенциал. Бесконечная дифференцируемость гармонических функций. Теоремы о среднем. Теорема об устранении особенности. Принцип максимума. Теорема Лиувилля.

2. Задача Коши для волнового уравнения.

Волновое уравнение в случае двух и трех пространственных переменных. Плоские характеристики волнового уравнения, световой конус. Постановка задачи Коши. Задача Коши для волнового уравнения. Необходимые условия для существования решения. Закон сохранения энергии и единственность решения задачи Коши. Существование решения задачи Коши в случаях трех пространственных переменных (формула Кирхгофа). Существование решения задачи Коши в случае двух пространственных переменных (формула Пуассона, метод спуска). Непрерывная зависимость решения от начальных функций.

Распространение волн в случае двух и трех пространственных переменных. О диффузии волн в случае двух пространственных переменных.

3. Задача Коши для уравнения теплопроводности.

Задача Коши для уравнения теплопроводности. Необходимые условия для существования решения. Фундаментальное решение уравнения теплопроводности. Единственность решения, ограниченного в каждой характеристической полосе. Класс единственности Тихонова. Решение задачи Коши для однородного уравнения теплопроводности-формула Пуассона. Бесконечная дифференцируемость решения. Принцип максимума. Непрерывная зависимость решения от начальной функции. Отсутствие непрерывной зависимости решения задачи Коши для уравнения «обратной теплопроводности» (пример Адамара).

4. Классификация уравнений. Характеристики.

Дифференциальные уравнения в частных производных. Линейные дифференциальные уравнения. Классификация уравнений второго порядка.

Характеристики линейных уравнений второго порядка. Обыкновенное дифференциальное уравнение для характеристик в двумерном случае. Характеристики волнового уравнения.

Волновое уравнение в случае одной пространственной переменной. Постановка задачи Коши (в частности, локализованной задачи), формула Даламбера. Область зависимости решения задачи Коши. Непрерывная зависимость решения от начальных функций. Пример отсутствия непрерывной зависимости в случае уравнения Лапласа (пример Адамара).

5. Метод Фурье решения смешанных задач для волнового уравнения и уравнения теплопроводности.

Смешанная задача для одномерного уравнения теплопроводности на конечном отрезке. Необходимые условия разрешимости задачи (условия гладкости правой части уравнения и начальной и граничных функций и условия их согласования). Принцип максимума и теорема единственности. Теорема о непрерывной зависимости решения от начальной и граничных функций.

Метод Фурье доказательства теоремы о существовании решения.

Смешанная задача для одномерного волнового уравнения на конечном отрезке. Необходимые условия разрешимости задачи (условия гладкости правой части уравнения и начальных и граничных функций и условия их согласования). Теорема единственности и теорема о непрерывной зависимости решения от начальных функций (закон сохранения энергии).

Метод Фурье доказательства теоремы о существовании решения.

6. Области внешнего типа. Краевые задачи для уравнения Лапласа в областях внешнего типа.

Области внешнего типа. Преобразование инверсии и его свойства. Преобразование Кельвина. Регулярность гармонической функции на бесконечности. Принцип максимума для гармонической функции в области внешнего типа.

Задача Дирихле для уравнения Лапласа в области внешнего типа. Необходимые условия разрешимости задачи. Теорема единственности решения. Теорема о непрерывной зависимости решения от граничной функции. Решение задачи Дирихле для уравнения Лапласа во внешности шара -формула Пуассона.

7. Решение задачи Дирихле и задачи Неймана для уравнения Лапласа в круге и в шаре.

Задача Дирихле для уравнения Пуассона в ограниченной области. Необходимые условия ее разрешимости. Единственность решения; непрерывная зависимость решения от граничной функции. Решение задачи Дирихле для уравнения Лапласа в шаре-формула Пуассона.

Задача Неймана для уравнения Пуассона в ограниченной области. Необходимые условия разрешимости. Теорема об общем виде решения задачи. Решение задачи Неймана для уравнения Лапласа в шаре.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Фазированные антенные решетки

Цель дисциплины:

изучение основ теории и техники современных фазированных антенных решеток (ФАР).

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о назначении ФАР применительно к системам ра-диолокации и радиосвязи и их основных характеристиках;
- освоение базовых знаний в области физического моделирования ФАР;
- приобретение навыков анализа и синтеза современных ФАР разных конструкций и оценки их характеристик;
- получение представления об алгоритмах и методах формирования луча современных ФАР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия теории и техники ФАР;
- порядки численных величин, основных характеристик ФАР;
- типы современных ФАР и области их применения
- современные проблемы теории и техники ФАР.

уметь:

- пользоваться своими знаниями для решения задач теории и техники ФАР;
- производить численные оценки характеристик ФАР;
- эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов.

владеть:

- основными методами моделирования фазированных антенных решеток и расчета их характеристик;
- навыками самостоятельной работы и Интернете;
- навыками грамотной обработки результатов численного эксперимента и сопоставления с теоретическими данными.

Темы и разделы курса:

1. Диаграммоформирование в ФАР

Управление полем в апертуре – фазовращатели, аттенуаторы. Комплексные амплитуды. Непрерывное и дискретное управление, ошибка установки комплексной амплитуды. Влияние ошибок установки на форму ДН ФАР.

Вычисление комплексных амплитуд - формирование острого луча в заданном направлении. Формула для вычисления фаз. Управление амплитудой для расширения луча и снижения уровня БЛ. Особенности вычисления распределения для конформных антенн. Формула для вычисления фаз для случая конформных антенн.

Многолучевые решетки. Одновременное формирование нескольких лучей. Распределение в апертуре, необходимое для формирования нескольких лучей. Мощности в каналах, для случая когерентных и некогерентных лучей.

Метод парциальных диаграмм для формирования луча. Применение теоремы Котельникова совместно с методом парциальных диаграмм. Взаимное влияние лучей. Синтез ДН методом парциальных диаграмм. Применение метода парциальных ДН для формирования контурных диаграмм направленности.

Адаптивное диаграммоформирование, задачи. Решение задачи в общем виде, через управление распределением в апертуре. Метод Аппельбаума – вычисление ковариаций. Требования к вычислительной мощности и архитектуре системы управления. Итерационные методы оптимизации.

Управление распределением в апертуре с помощью метода парциальных диаграмм. Формирование нулей через вычисление матрицы ковариаций. Итерационные методы формирования нулей. Метод прямого вычисления весов парциальных лучей (многолучевая антенна).

Управление положением нулей для случая линейной антенны. Управление формой ДН. Подавление помехи.

Выбор критериев адаптации (отношение сигнал-шум или уровень сигнала помехи). Особенности адаптации для случая мерцающей помехи. Широкополосная помеха.

Влияние неточности установки комплексного веса на глубину нуля. Поэлементное управление в канале для увеличения глубины нуля.

2. Калибровка и контроль ФАР

Калибровка ФАР. Принципы калибровки. Определение начальной комплексной длины каналов и определение коэффициентов передачи в каждом состоянии. Методы калибровки – прямое измерение с помощью зонда, REV, другие методы. Особенности калибровки многоэлементных антенн. Особенности калибровки в процессе эксплуатации. Методы возбуждения апертуры контрольным сигналом. Влияние ошибки установки зонда на точность калибровки. Влияние безэховости на точность калибровки.

Методы контроля ФАР. Использование методов калибровки для контроля ФАР.

3. Основные характеристики ФАР

Поле ФАР как системы излучателей. Вычисление поля. ДН ФАР как комбинация ДН элемента и множителя решетки. ДН ФАР как преобразование Фурье от распределения в апертуре. Основные особенности ДН – интерференционные лепестки. Расположение и периодичность интерференционных лепестков в линейной антенне, антенне с прямоугольной и гексагональной сетками расстановки излучателей.

Взаимная связь в АР. Парциальная диаграмма излучателя в решетке. Коэффициент усиления ФАР и его изменение при сканировании. Синтез излучателей для ФАР и методы их согласования. Минимальное число управляющих элементов ФАР.

Подавление интерференционных лепестков. Использование ДН элемента для подавления интерференционных лепестков, оптимальная ДН элемента. Подавление интерференционных лепестков в неэквилибральных антеннах. Использование разбиения на подрешетки для подавления интерференционных лепестков.

4. Принципы конструирования ФАР

Принципы конструирования ФАР. Активные и пассивные ФАР. Модульность и компактность при конструировании ФАР. Надежность ФАР, взаимозаменяемость элементов. Необходимость контроля исправности составных элементов ФАР. Особенности конструирования больших антенн. Особенности конструирования ФАР миллиметрового диапазона. Особенности конструирования космических ФАР.

5. Системы управления ФАР

Системы управления ФАР. Принципы управления. Синхронное и несинхронное управление лучом. Центральное и распределенное вычисление. Скорость переключения луча – два времени. Момент переключения луча, синхронизация по импульсу и по времени получения команды. Принципы организации автоматического непрерывного контроля.

6. Схемы возбуждения ФАР

Схемы возбуждения ФАР – оптические, фидерные. Цифровые ФАР.

Волноводные и микрополосковые возбудители для ФАР. Схема "елочка" с делителями. Многолучевые ФАР – схема Батлера и Бласса.

Оптическое возбуждение. Проходные и отражательные ФАР. Многолучевые ФАР с оптическим диаграммоформированием. Линза Ротмана.

7. Фазированные антенные решетки и их назначение

ФАР. Область применения ФАР – локация, системы связи, облучатели ГЗА. Основные задачи – быстрое сканирование, формирование луча сложной формы, адаптивное диаграммоформирование.

Преимущество – быстрое переключение луча, гибкость управления формой луча.

Недостатки – относительно высокая стоимость, относительно низкая надежность при отсутствии возможности обслуживания (надежны при обслуживании).

Типы ФАР – линейные, плоские, конформные, многопанельные, круговые. Эквидистантные и неэквидистантные ФАР. Активные и пассивные ФАР. ФАР с управлением фазой, амплитудой, с дискретным и непрерывным переключением. Цифровые и аналоговые ФАР.

8. Широкополосные ФАР

Изменение положения и формы луча с частотой. Частотное сканирование, волноводно-щелевая антенна.

Вопрос широкополосности ДН, связь ширины рабочей полосы с размерами антенны и размером сектора электронного сканирования. Расширение полосы с использованием линий задержки. Широкополосность ФАР с оптическим диаграммоформированием

Формирование расширенного нуля для подавления помехи в рабочем диапазоне частот.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Физическая культура

Цель дисциплины:

Сформировать мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре.

Задачи дисциплины:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.

уметь:

Использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

владеть:

Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Темы и разделы курса:

1. ОФП (общая физическая подготовка)

Физическая подготовленность человека характеризуется степенью развития основных физических качеств – силы, выносливости, гибкости, быстроты, ловкости и координации.

Идея комплексной подготовки физических способностей людей идет с глубокой древности. Так лучше развиваются основные физические качества человека, не нарушается гармония в деятельности всех систем и органов человека. Так, к примеру, развитие скорости должно происходить в единстве с развитием силы, выносливости, ловкости. Именно такая слаженность и приводит к овладению жизненно необходимыми навыками.

Физические качества и двигательные навыки, полученные в результате физических занятий, могут быть легко перенесены человеком в другие области его деятельности, и способствовать быстрому приспособлению человека к изменяющимся условиям труда быта, что очень важно в современных жизненных условиях.

Между развитием физических качеств и формированием двигательных навыков существует тесная взаимосвязь.

Двигательные качества формируются неравномерно и неодновременно. Наивысшие достижения в силе, быстроте, выносливости достигаются в разном возрасте.

Понятие о силе и силовых качествах.

Люди всегда стремились быть сильными и всегда уважали силу.

Различают максимальную (абсолютную) силу, скоростную силу и силовую выносливость. Максимальная сила зависит от величины поперечного сечения мышцы. Скоростная сила определяется скоростью, с которой может быть выполнено силовое упражнение или силовой прием. А силовая выносливость определяется по числу повторений силового упражнения до крайней усталости.

Для развития максимальной силы выработан метод максимальных усилий, рассчитанный на развитие мышечной силы за счет повторения с максимальным усилием необходимого упражнения. Для развития скоростной силы необходимо стремиться наращивать скорость выполнения упражнений или при той же скорости прибавлять нагрузку. Одновременно растет и максимальная сила, а на ней, как на платформе, формируется скоростная. Для развития силовой выносливости применяется метод «до отказа», заключающийся в непрерывном упражнении со средним усилием до полной усталости мышц.

Чтобы развить силу, нужно:

1. Укрепить мышечные группы всего двигательного аппарата.

2. Развить способности выдерживать различные усилия (динамические, статические и др.)

3. Приобрести умение рационально использовать свою силу.

Для быстрого роста силы необходимо постепенно, но неуклонно увеличивать вес отягощений и быстроту движений с этим весом. Сила особенно эффективно растет не от работы большой суммарной величины, а от кратковременных, но многократно интенсивно выполняемых упражнений. Решающее значение для формирования силы имеют последние попытки, выполняемые на фоне утомления. Для повышения эффективности занятий рекомендуется включать в них вслед за силовыми упражнениями упражнения динамические, способствующие расслаблению мышц и пробуждающие положительные эмоции – игры, плавание и т.п.

Уровень силы характеризует определенное морфофункциональное состояние мышечной системы, обеспечивающей двигательную, корсетную, насосную и обменную функции.

Корсетная функция обеспечивает при определенном мышечном тоне нормальную осанку, а также функции позвоночника и спинного мозга, предупреждая такие распространенные нарушения и заболевания как дефекты осанки, сколиозы, остеохондрозы. Корсетная функция живота играет важную роль в функционировании печени, желудка, кишечника, почек, предупреждая такие заболевания как гастрит, колит, холецистит и др. недостаточный тонус мышц ног ведет к развитию плоскостопия, расширению вен и тромбофлебиту.

Недостаточное количество мышечных волокон, а значит, снижение обменных процессов в мышцах ведет к ожирению, атеросклерозу и другим неинфекционным заболеваниям.

Насосная функция мышц («мышечный насос») состоит в том, что сокращение либо статическое напряжение мышц способствует передвижению венозной крови по направлению к сердцу, что имеет большое значение при обеспечении общего кровотока и лимфотока. «Мышечный насос» развивает силу, превышающую работу сердечной мышцы и обеспечивает наполнение правого желудочка необходимым количеством крови. Кроме того, он играет большую роль в передвижении лимфы и тканевой жидкости, влияя тем самым на процессы восстановления и удаления продуктов обмена. Недостаточная работа «мышечного насоса» способствует развитию воспалительных процессов и образованию тромбов.

Таким образом нормальное состояние мышечной системы является важным и жизненно необходимым условием .

Уровень состояния мышечной системы отражается показателем мышечной силы.

Из этого следует, что для здоровья необходим определенный уровень развития мышц в целом и в каждой основной мышечной группе – мышцах спины, груди, брюшного пресса, ног, рук.

Развитие мышц происходит неравномерно как по возрастным показателям , так и индивидуально. Поэтому не следует форсировать выход на должный уровень у детей 7-11 лет. В возрасте 12-15 лет наблюдается значительное увеличение силы и нормативы силы на порядок возрастают. В возрасте 19-29 лет происходит относительная стабилизация, а в 30-39 лет – тенденция к снижению. При управляемом воспитании силы целесообразно в 16-18 лет выйти на нормативный уровень силы и поддерживать его до 40 лет.

Необходимо помнить, что между уровнем отдельных мышечных групп связь относительно слабая и поэтому нормативы силы должны быть комплексными и относительно простыми при выполнении. Лучшие тесты – это упражнения с преодолением массы собственного тела, когда учитывается не абсолютная сила, а относительная, что позволяет сгладить разницу в абсолютной силе, обусловленную возрастно-половыми и функциональными факторами.

Нормальный уровень силы – необходимый фактор для хорошего здоровья, бытовой, профессиональной трудоспособности.

Дальнейшее повышение уровня силы выше нормативного не влияет на устойчивость к заболеваниям и рост профессиональной трудоспособности, где требуется значительная физическая сила.

Гибкость и методика ее развития.

Под гибкостью понимают способность к тах по амплитуде движениям в суставах. Гибкость - морфофункциональное двигательное качество. Она зависит:

- от строения суставов;
- от эластичности мышц и связочного аппарата;
- от механизмов нервной регуляции тонуса мышц.

Различают активную и пассивную гибкость.

Активная гибкость - способность выполнять движения с большой амплитудой за счет собственных мышечных усилий.

Пассивная гибкость - способность выполнять движения с большой амплитудой за счет действия внешних сил (партнера, тяжести). Величина пассивной гибкости выше показателей активной гибкости.

В последнее время получает распространение в спортивной литературе термин “специальная гибкость” - способность выполнять движения с большой амплитудой в суставах и направлениях, характерных для избранной спортивной специализации. Под “общей гибкостью”, в таком случае, понимается гибкость в наиболее крупных суставах и в различных направлениях.

Кроме перечисленных внутренних факторов на гибкость влияют и внешние факторы: возраст, пол, телосложение, время суток, утомление, разминка. Показатели гибкости в младших и средних классах (в среднем) выше показателей старшеклассников; наибольший прирост активной гибкости отмечается в средних классах.

Половые различия определяют биологическую гибкость у девочек на 20-30% выше по сравнению с мальчиками. Лучше она сохраняется у женщин и в последующей возрастной периодике.

Время суток также влияет на гибкость, с возрастом это влияние уменьшается. В утренние часы гибкость значительно снижена, лучшие показатели гибкости отмечаются с 12 до 17 часов.

Утомление оказывает существенное и двойственное влияние на гибкость. С одной стороны, к концу работы снижаются показатели силы мышц, в результате чего активная гибкость уменьшается до 11%. С другой стороны, снижение возбуждения силы способствует восстановлению эластичности мышц, ограничивающих амплитуду движения. Тем самым повышается пассивная гибкость, подвижность увеличивается до 14%.

Неблагоприятные температурные условия (низкая температура) отрицательно влияют на все разновидности гибкости. Разогревание мышц в подготовительной части учебно-тренировочного занятия перед выполнением основных упражнений повышает подвижность в суставах.

Мерилом гибкости является амплитуда движений. Для получения точных данных об амплитуде движений используют методы световой регистрации: кино съемку, циклографию, рентгено-телевизионную съемку и др. Амплитуда движений измеряется в угловых градусах или в сантиметрах.

Средства и методы:

Средством развития гибкости являются упражнения на растягивания. Их делят на 2 группы: активные и пассивные. Активные упражнения:

- однофазные и пружинистые (сдвоенные, строенные) наклоны;
- маховые и фиксированные;
- статические упражнения (сохранение неподвижного положения с максимальной амплитудой).

Пассивные упражнения: поза сохраняется за счет внешних сил. Применяя их, достигают наибольших показателей гибкости. Для развития активной гибкости эффективны упражнения на растягивание в динамическом режиме.

Общее методическое требование для развития гибкости - обязательный разогрев (до потоотделения) перед выполнением упражнений на растягивание.

Взаимное сопротивление мышц, окружающих суставы, имеет охранительный эффект. Именно поэтому воспитание гибкости должно с запасом обеспечивать требуемую амплитуду движений и не стремиться к предельно возможной степени. В последнем случае это ведет к травмированию (растяжению суставных связок, привычным вывихам суставов), нарушению правильной осанки.

Мышцы малорастяжимы, поэтому основной метод выполнения упражнений на растягивание - повторный. Разовое выполнение упражнений не эффективно. Многократные выполнения ведут к суммированию следов упражнения и увеличение амплитуды становится заметным. Рекомендуется выполнять упражнения на растягивание сериями по 6-12 раз, увеличивая амплитуду движений от серии к серии. Между сериями целесообразно выполнять упражнения на расслабление.

Серии упражнений выполняются в определенной последовательности:

- для рук;
- для туловища;
- для ног.

Более успешно происходит воспитание гибкости при ежедневных занятиях или 2 раза в день (в виде заданий на дом). Наиболее эффективно комплексное применение упражнений на растягивание в следующем сочетании: 40% упражнений активного характера, 40% упражнений пассивного характера и 20% - статического. Упражнения на растягивание можно включать в любую часть занятий, особенно в интервалах между силовыми и скоростными упражнениями.

В младшем школьном возрасте преимущественно используются упражнения в активном динамическом режиме, в среднем и старшем возрасте - все варианты. Причем, если в младших и средних классах развивается гибкость (развивающий режим), то в старших классах стараются сохранить достигнутый уровень ее развития (поддерживающий режим). Наилучшие показатели гибкости в крупных звеньях тела наблюдаются в возрасте до 13-14 лет.

Заканчивая рассмотрение развития физических качеств в процессе физического воспитания, следует акцентировать внимание на взаимосвязи их развития в школьном возрасте. Так, развитие одного качества способствует росту показателей других физических качеств. Именно эта взаимосвязь обуславливает необходимость комплексного подхода к воспитанию физических качеств у школьников.

Значительные инволюционные изменения наступают в пожилом и старческом возрасте (в связи с изменением состава мышц и ухудшением упруго-эластических свойств мышц и связок). Нужно противодействовать регрессивным изменениям путем использования специальных упражнений с тем, чтобы поддерживать гибкость на уровне, близком к ранее достигнутому.

Выносливость.

Выносливость определяет возможность выполнения длительной работы, противостояния утомлению. Выносливость решающим образом определяет успех в таких видах спорта, как лыжи, коньки, плавание, бег, велоспорт, гребля.

В спорте под словом «выносливость» подразумевается способность выполнять интенсивную мышечную работу в условиях недостатка кислорода. Разные люди по-разному справляются со спортивными нагрузками. Кому-то они достаются легко, кому-то с напряжением, так как все зависит от индивидуальной устойчивости человека к кислородной недостаточности.

Кислородная недостаточность возникает при значительной физической нагрузке. Не успевая получить из атмосферного воздуха необходимый кислород, организм спортсмена вырабатывает энергию за счет анаэробных реакций, при этом образуется молочная кислота. Для восстановления нарушенного равновесия и используется получаемый после финиша «кислородный долг». Ученые установили, что, чем выше кислородный долг после предельной работы, тем он обладает большими возможностями работать в бескислородных условиях.

Секрет выносливости – в направленной подготовке организма. Для развития общей выносливости необходимы упражнения средней интенсивности, длительные по времени, выполняемые в равномерном темпе. С прогрессивным возрастанием нагрузки по мере усиления подготовки.

В значительной мере выносливость зависит от деятельности сердечно-сосудистой, дыхательных систем, экономным расходом энергии. Она зависит от запаса энергетического субстрата (мышечного гликогена). Запасы гликогена в скелетных мышцах у нетренированных людей составляет около 1,4%, а у спортсменов – 2,2%. В процессе тренировки на выносливость запасы гликогена значительно увеличиваются. С возрастом выносливость заметно повышается, на при этом следует учитывать не только календарный, но и биологический возраст.

Чем выше уровень аэробных возможностей, то есть выносливость, тем лучше показатели артериального давления, холестерина обмена, чувствительности к стрессам. При понижении выносливости повышается риск ишемических болезней сердца, появления злокачественных новообразований.

Ловкость и методы ее воспитания.

Под ловкостью подразумевается способность человека к быстрому овладению новыми движениями или к быстрой перестройке двигательной деятельности в соответствии с требованиями внезапно изменившейся ситуации.

Воспитание ловкости связано с повышением способности к выполнению сложных по координации движений, быстрому переключению от одних двигательных актов к другим и с выработкой умения действовать наиболее целесообразно в соответствии с внезапно изменившимися условиями или задачами (т.е. способность быстро, точно и экономно решать сложную двигательную задачу).

Координирующие способности:

- 1) способность координировать движения при построении действия;
- 2) способность перестроить их для изменения параметров действия или переключение на другое действие при изменении условий.

Ловкость характеризуется координацией и точностью движений. Координация движений - основной компонент ловкости: способность к одновременному и последовательному согласованному сочетанию движений. Она зависит от четкой и соразмерной работой мышц, в которой строго согласованы различные по силе и времени мышечные напряжения.

Некоторые авторы определяют координацию движений по-разному, акцентируя внимание на одной из ее сторон. Н.А. Бернштейн, принимая во внимание внешнюю сторону координации движений, определяет ее как преодоление избыточных ступеней свободы движущегося органа, т.е. превращение его в управляемую систему. Звено тела движется по равнодействующей внутренних, внешних и реактивных сил. Центральная нервная система получает от проприорецепторов движущегося органа информацию об отклонении его траектории от “надлежащей” и вносит соответствующие поправки в эффекторный процесс. Данный принцип координирования он назвал принципом сенсорной коррекции.

Ведущее место принадлежит ЦНС. Создание сложнейших координаций, необходимых для осуществления трудных задач, происходит за счет высокой пластичности нервных процессов, обуславливающих быстрое переключение с одних реакций на другие и создание новых временных связей (Н.В. Зимкин, 1970).

Ловкость в значительной степени зависит от имеющегося двигательного опыта. Владение разнообразными двигательными умениями и навыками положительно сказывается на функциональных возможностях двигательного анализатора. Следовательно, ловкость можно считать проявлением дееспособности функциональных систем управления движением и распределения энергозатрат.

К основным факторам, определяющим ловкость, относятся: деятельность ЦНС, богатство динамических стереотипов, степень развития систем, умение управлять мышечным тонусом, полноценность восприятия собственных движений и окружающей обстановки. Все эти факторы тесно взаимосвязаны.

Ловкость может измеряться временем овладения или выполнения двигательного действия (мин, с), координационной сложностью выполняемого действия (оценка элементов в гимнастике из 8,9 и 10 баллов), точностью выполняемого действия (слалом - количество сбитых флажков, акробатика - высота, группировка, градусы в поворотах, устойчивость в приземлении), результатом (прыжки в высоту с шестом-м, см).

Средства развития ловкости.

Наиболее эффективным средством считают следующие упражнения: гимнастические, акробатические, легкоатлетические, спортивно-игровые, единоборства, горнолыжные. У акробатов и гимнастов высока точность движений, и зависит она от уровня спортивной подготовленности. Эта зависимость проявляется в точности оценки пространственно-временных интервалов и дозирования мышечных усилий. Гимнастические и акробатические упражнения развивают анализаторные системы, повышают вестибулярную устойчивость (особенно ТСО: лопинг, качели, батут, гимнастическое колесо), улучшают координационные возможности занимающихся. Специально подобранные ОРУ на согласование и точность движений особенно эффективны для воспитания координации движений рук.

Тройной прыжок, прыжки с шестом, в длину и высоту способствуют развитию прежде всего координации движений занимающихся. Наиболее эффективным и доступным средством воспитания ловкости у занимающихся являются подвижные и спортивные игры. Они развивают координацию, точность и соразмерность движений, анализаторные системы. В спортивно-игровых упражнениях приобретаются навыки быстрых и эффективных движений в неожиданно сложившейся ситуации.

Упражнения в единоборствах развивают ловкость. Бокс, борьба, фехтование развивают точность и быстроту реакции. Они формируют такие тонкие ощущения, как “чувство дистанции”, “чувство времени”, расширяя тем самым двигательные возможности человека. Варьирование тактических условий в спортивных играх и единоборствах способствует своевременной перестройке двигательной деятельности.

Скоростные спуски, слалом выполняются в непрерывно меняющихся условиях и также способствуют развитию ловкости.

Методика воспитания ловкости.

Общими методическими требованиями в процессе обучения является “новизна” упражнений и постепенное повышение их координационной сложности. Для развития ловкости можно использовать любые новые упражнения или изученные упражнения с элементами новизны. Это обучение новому должно осуществляться постоянно. Простое повторение изученных упражнений не ведет к развитию ловкости, а длительные перерывы

приводят к потере способности обучаться (при длительных перерывах мастера спорта проигрывают I-разрядникам по времени освоения нового элемента). Автоматизация динамического стереотипа аналогична, в известной степени, скоростному барьеру и не способствует развитию ловкости.

Постепенное повышение координационной трудности упражнения может заключаться в повышении требований:

- 1) к точности движений;
- 2) к их взаимной согласованности;
- 3) к внезапности изменения обстановки.

Методические приемы, с помощью которых реализуются общие методические положения:

- выполнение I раз показанных комплексов ОРУ или несложных гимнастических и акробатических элементов;
- выполнение упражнений оригинальным (необычным) способом (выполнение подъема не силой, а махом; преодоление препятствий нетрадиционным способом);
- зеркальное выполнение упражнения (соскок в “чужую” сторону, метание или прыжок “чужой” ногой или толчок “чужой” рукой);
- применение необычных исходных положений (прыжки или бег спиной вперед). Приемы необычных двигательных заданий развивают способность быстро обучаться новым движениям, т.е. “тренируют тренированность ЦНС”;
- изменение скорости или темпа движений;
- изменение пространственных границ (увеличение размеров препятствий или высоты снаряда, уменьшение площадок для игры);
- введение дополнительных движений (опорный прыжок с последующим кувырком или поворотом в воздухе);
- изменение последовательности выполняемых движений (элементов в комбинации);
- комплексирование видов деятельности (ходьба и прыжки, бег и ловля);
- выполнение движений без зрительного анализатора.

Данные методические приемы повышают координационную сложность упражнений. Координация движений зависит от точности движений, устойчивости вестибулярного аппарата, умения расслаблять мышцы.

Точность и соразмерность движений - это способность выполнять их в максимальном соответствии с требуемой формой и содержанием. Они предполагают наличие не только точно согласованной мышечной деятельности, но и тонких кинестезических, зрительных ощущений и хорошей двигательной памяти. Соответствие пространственных параметров действия заданному эталону достигается взаимосвязью пространственной, временной и динамической точности движений в различных двигательных действиях.

Воспитание точности обеспечивается систематическим развивающим воздействием на восприятие и анализ пространственных условий, а одновременно и на управление пространственными параметрами движений.

Рекомендуемые методические приемы и подходы:

- ОРУ на точность движений по командам;
- разметка дистанции, постановка дополнительных ориентиров в прыжках или соскоках;
- метание по цели (на указанное расстояние, в корзину, по мишени);
- прыжки и соскоки на точность приземления (0,5 x 0,5 м);
- бег с различной величиной и частотой шага;
- сочетание контрастных заданий (метание на разные расстояния или предметов разного веса на одно расстояние, удары по воротам с 10 и 20 м);
- улучшение пространственн

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Философия

Цель дисциплины:

приобщить студентов к высшим достижениям мировой философской мысли, дать ясное понимание специфики философии, ознакомить с основными этапами и направлениями ее развития, особенностями современной философии и ее роли в культуре, привить навыки общетеоретического и философского мышления, способствовать формированию и совершенствованию самостоятельного аналитического мышления в сфере гуманитарного знания, овладению принципами рационального философского подхода к информационным процессам и тенденциям в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- формирование системы целостного мировоззрения с естественнонаучными, логико-математическими, философскими и социо-гуманитарными компонентами
- овладение навыками рациональной дискуссии, рационального осмысления и критического анализа теоретического текста
- изучение различных стилей философского мышления, базовых философских категорий и понятий.
- изучение общенаучных и философских методов исследования.

В результате обучения студент:

— должен приобрести теоретические представления об историческом многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, особенностях познания мира в прежние исторические эпохи и в современном обществе, о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей и норм, их значении в истории общества и в различных культурных традициях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

Основные разделы и направления, категории и понятия истории философии и философского анализа социальных, научных и общекультурных проблем в объеме,

необходимом для профессиональной деятельности и формирования мировоззренческих позиций гражданина.

уметь:

Организовывать систему своей деятельности, направленной на решение практических и теоретических, задач с учётом историко-культурного и философского контекста их возникновения.

Снимать в своей практической деятельности барьеры узкой специализации, мыслить междисциплинарно, выявлять гносеологические истоки проблем и помещать их в ценностный контекст человеческой культуры.

владеть:

Навыками доказательного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; логическими методами анализа текстов и рассуждений; навыками критического восприятия информации.

Темы и разделы курса:

1. Философия, её предмет и значение. Зарождение философии

Историческое многообразие определений философии. Разделы философии. «Бытие» как философское понятие и онтология как учение о бытии. Гносеология. Этика. Эстетика. Философская антропология. Вопрос о человеке как философская проблема. Человек/индивид /индивидуальность/личность. Человек и социум. Природа человека и его сущность. Человек и его свобода. Проблема смысла жизни. Социальная философия. Человек как социальное существо. Человек в социуме и социум в человеке. Социум как система вне- и надындивидуальных форм, связей и отношений. Человек, общество и государство. Философия истории: субъект истории и ее движущие силы. Личность–общество–история. Направленность истории и ее смысл.

Возникновение философии и предфилософия. Философия и мифология. Специфика философии Древнего Китая и Древней Индии.

Античный мир и генезис древнегреческой философии: социальные и гносеологические предпосылки.

2. Античная философия

Периодизация античной философии. Значение античной философской традиции для развития мировой философской мысли.

Период досократиков. Античный космоцентризм, проблема “архэ”, натурфилософия досократиков. Милетская школа. Пифагор и пифагорейство. Философские учения Гераклита и элейской школы. Учение Парменида о бытии. Тезис о тождестве бытия и мышления. Древнегреческий атомизм.

Софисты и особенности их философской позиции. Сократ, его место и роль в истории европейской философии. Новая ориентация философии у Сократа. Майевтика Сократа.

Платон, его сочинения, основные принципы философского учения. Онтология Платона: бытие как иерархия эйдосов, мир бытия и мир становления, учение о материи. Антропология и социальная философия Платона. Академия. Значение платонизма.

Энциклопедическая система Аристотеля. Учение Аристотеля о бытии: категориальный анализ сущего. Тройное определение метафизики как науки о первых началах, о сущем как таковом и о божественном. Критика платоновской теории идей. Сущность как предмет философии. Проблема соотношения единичного и общего. Понятия формы и материи, актуального и потенциального. Учение об Уме как форме форм. Эвдемическая этика Аристотеля. Человек как социальное существо. Ликей. Перипатетическая школа.

3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения

Философия Средних веков, ее периодизация и специфика. Геоцентризм и креационизм. Философия и теология. Отношение к античному философскому наследию. Христианская апологетика.

Средневековая онтология: Бог как абсолютное бытие. Основные темы средневековой философии: вера и разум, антропологические представления, вопрос о свободе воли, спор об универсалиях. Греческая и латинская патристика. Христианская антропология: человек — образ и подобие Бога. Понятие “внутреннего человека”. Понятие “священной истории” в христианстве, эсхатологизм.

Схоластика как философия школ и университетов. Платоническая ориентация ранней схоластики: реализм. Арабская философия, средневековый аристотелизм, латинский аверроизм. Фома Аквинский и его значение. Номинализм. Традиция волюнтаризма в учениях Дунса Скота и Оккама. Поздняя схоластика. Восточнохристианская богословская мысль. Учение св. Григория Паламы об энергиях. Исихазм. Философское знание в Древней Руси.

Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Специфика философии Ренессанса. Индивидуалистическая трактовка человека в эпоху Ренессанса. Метафизика Николая Кузанского. Флорентийская Академия. Пантеистические идеи Д. Бруно.

Реформация и ее влияние на философский процесс Нового Времени.

4. Философский процесс Нового времени

Новоевропейская философия. Критика предшествующей традиции, проблемы “опыта” и “метода”, обоснование проекта современной науки, новации в постановке гносеологических проблем. Эмпиризм: Ф. Бэкон, сенсуализм Т. Гоббса, Д. Локка, Д. Беркли, скептицизм Д. Юма. Традиция рационализма: основные идеи Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница и др. Место онтологии в философии Нового Времени. Идея субстанции. Механистическая антропология Нового Времени: человек-“тело” и человек-“машина”. Паскаль: человек — „мыслящий тростник“. Социальная философия Нового времени. Основные понятия: идея “естественного права”, теории общественного договора,

принцип разделения властей. Механистическое истолкование общества в “Левиафане” Т. Гоббса (понятие “естественного состояния”).

Эпоха Просвещения и культ разума. Общественно-политические доктрины Просвещения. Идеи Просвещения в Германии: Г. Лессинг, И. Гердер и др. Особенности рецепции просветительских идей в русской философской культуре XVIII в.

5. Немецкая классическая философия

И. Кант как родоначальник немецкой классической философии и создатель трансцендентального идеализма. Основные положения «Критики чистого разума». Учение об антиномиях разума. Этическое учение И. Канта. Понятия автономной и гетерономной этики. Категорический императив. Понятие долга. Определение личности и ее отличие от вещи. Понятие свободы в философии Канта. Послекантовский немецкий идеализм: И. Фихте, Ф. Шеллинг, романтики. Абсолютный идеализм Г. Гегеля.

6. Основные направления и европейской философии XIX века

Основные направления европейской философии XIX века: позитивизм, неокантианство и др. Марксистская теория классового общества.

7. Русская философия XIX-XX веков

Русская философия XIX века. Общественно-политические идеалы славянофилов и западников. Вл. Соловьев, К. Леонтьев и др.

8. Основные проблемы и направления философии XX века и современной философской мысли.

Новые направления в европейской философии в начале XX столетия. Экзистенциализм и его разновидности. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера: история европейской философии как “история забвения бытия”. Возвращение к онтологии: русская метафизика, неотомизм и др. Русская философская мысль в XX столетии. Социальная философия И.А. Ильина. Антропологическая проблематика в западно-европейском и русском персонализме. Н.А. Бердяев о социальном неравенстве, аристократии, революции, демократии и анархии. Феноменология. Аналитическая философия. Структурализм. Социально-философская тематика в философской мысли XX столетия. Современные дискуссии в философии сознания. Постмодернизм и его критики. Современная философская проблематика. Проблемы смысла истории, “конца истории” и постистории, мультикультурализма и «столкновения цивилизаций» в современных философских дискуссиях.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Французский язык (уровень А1)

Цель дисциплины:

Формирование межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на начальном уровне А1 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками) для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

Задачи формирования межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции состоят в последовательном овладении студентами совокупностью субкомпетенций, основными из которых являются:

- лингвистическая компетенция, т.е. умение адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка;
- социолингвистическая компетенция, т.е. умение адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;
- социокультурная компетенция, т.е. умение учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
- социальная компетенция, т.е. умение взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями;
- стратегическая компетенция, т.е. умение применять разные стратегии для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении;
- дискурсивная компетенция, т.е. умение понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;
- межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;

- компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции франкоязычных стран;
- некоторые достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни франкоязычных стран;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности французского языка и его отличие от родного языка;
- основные различия письменной и устной речи.

уметь:

- Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры.

владеть:

- Межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности на уровне А1;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации.

Темы и разделы курса:

1. Начинаем изучение французского языка.

Коммуникативные задачи: приветствие, извинение, прощание. Сообщить/запросить персональные данные: имя, возраст, происхождение, место проживания, профессию. Расспросить об имени, роде занятий, хобби, контактных данных. Произнести по буквам имя, фамилию. Сообщить номер телефона, номер машины.

Лексика: анкетные данные - имя, возраст, национальность, профессии. Числительные. Сектор и место работы/учебы.

Грамматика: личные местоимения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы avoir, etre, faire. Простое повествовательное предложение. Притяжательные прилагательные. Вопросительные слова. Мужской и женский род прилагательных.

Фонетика: интонация утвердительных предложений. Интонация вопросительных предложений. Алфавит.

2. Приезд во франкоговорящую страну.

Коммуникативные задачи: представиться на форуме, заполнить анкету, зарегистрироваться в социальных сетях. Рассказать о своих вкусах, интересах. Представить кого-либо. Запросить информацию о ком-нибудь.

Лексика: городские объекты, достопримечательности. Время. Количественные числительные.

Грамматика: спряжение глаголов первой группы. Множественное число существительных и прилагательных. Употребление артиклей. Вопросительные прилагательные.

Фонетика: вопросительная интонация, отрицательная интонация. Звуки.

3. Знакомство с городом.

Коммуникативные задачи: описать местонахождение объекта, места в городе. Назначить встречу. Определить маршрут движения. Сориентироваться с помощью сайта или навигатора. Спросить дорогу.

Лексика: календарь, праздничные даты. Городские объекты. Достопримечательности.

Грамматика: спряжение глаголов первой и третьей группы в настоящем времени. Повелительное наклонение. Числительные 11-1000. Даты. Предлоги места и движения. Слитные формы предлогов а, de с артиклями. Отрицательные предложения.

Фонетика: сцепление и связывание. Звуки.

4. Жизнь в семье.

Коммуникативные задачи: встретиться с членами принимающей семьи, расспросить о их привычках, ритме жизни. Спланировать свое время, составить расписание.

Лексика: члены семьи, вкусы, предпочтения. Слова, выражающие количество: un peu, beaucoup, pas de tout.

Грамматика: спряжение местоименных глаголов в настоящем времени. Притяжательные прилагательные. Местоимение *on*.

Фонетика: носовые звуки.

5. Участие в празднике.

Коммуникативные задачи: пригласить кого-либо, принять приглашение, отказаться от приглашения, обсудить приготовление к празднику/пикнику, расспросить о традиционной французской кухне.

Лексика: продукты питания, меню, ресторанный этикет. Советы, проблемы.

Грамматика: *le futur proche*, частичный артикль, выражения количества. Спряжение модальных глаголов в настоящем времени.

Фонетика: носовые звуки, интонация в различных видах предложений.

6. Путешествия.

Коммуникативные задачи: организовать путешествие, найти информацию в буклете, на сайте, обсудить детали с турагентом. Решить проблемы во время путешествия.

Лексика: реклама путешествий, документы для путешествия. Виды транспорта. Погода, метеопрогноз. Фразы-клише для написания письма из поездки.

Грамматика: *le passe compose*. Притяжательные прилагательные. Спряжение глаголов 3 группы: *partir, dormir, descendre, recevoir*.

Фонетика: вербальные группы в *passe compose*. Звуки.

7. Покупки.

Коммуникативные задачи: выбрать одежду, подарки и т.д. Сделать покупки в магазине/интернете. Подарить или принять подарок.

Лексика: прилагательные, обозначающие цвет. Одежда. Средства оплаты. Подарки.

Грамматика: указательные местоимения. Степени сравнения прилагательных. Инверсия в вопросах. Спряжение глаголов: *acheter, payer, vendre*.

Фонетика: пары открытых/закрытых гласных звуков. Сцепление.

8. Межличностные отношения.

Коммуникативные задачи: познакомиться с кем-то. Начать и вести разговор о работе. Обмениваться смс с друзьями. Написать поздравительную открытку. Телефонный этикет.

Лексика: профессии, качества работника, биографические данные, увлечения. Фразы-клише, чтобы поздравить, выразить благодарность, извинения, пожелания.

Грамматика: прилагательные местоимения-дополнения *cod, coi*. Наречия длительности *pendant, depuis*.

Фонетика: произношение вербальных групп с местоимением. Звуки.

9. Организация досуга.

Коммуникативные задачи: организовать поход в кино/театр, купить билеты, обсудить спектакль/фильм, выразить свое мнение. Записаться в спортивный клуб. Поговорить о музыке.

Лексика: театр, кино, жанры фильмов, программы телевидения, фразы-клише выражения мнения. Спорт.

Грамматика: imparfait, относительные местоимение qui/que, местоимение en, наречия частотности. Спряжение глаголов 3 группы: entendre, perdre, mourir.

Фонетика: произношение вербальных групп с en. Звуки.

10. Квартира.

Коммуникативные задачи: найти квартиру по объявлению, через интернет, обсудить вопрос жилья с агентом по недвижимости. Мебель. Бытовые проблемы.

Лексика: квартал, квартира, комнаты, мебель. Инструкции.

Грамматика: повелительное наклонение местоименных глаголов, местоимение у. Conditionnel.

Фонетика: произношение вербальных групп в повелительном наклонении.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Французский язык (уровень А1+)

Цель дисциплины:

Формирование межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на начальном уровне А1+ (А2.1) (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками) для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

Задачи формирования межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции состоят в последовательном овладении студентами совокупностью субкомпетенций, основными из которых являются:

- лингвистическая компетенция, т.е. умение адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка;
- социолингвистическая компетенция, т.е. умение адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;
- социокультурная компетенция, т.е. умение учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
- социальная компетенция, т.е. умение взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями;
- стратегическая компетенция, т.е. умение применять разные стратегии для поддержания успешного взаимодействия при устном/письменном общении;
- дискурсивная компетенция, т.е. умение понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;
- межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;

- компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции франкоязычных стран;
- некоторые достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни франкоязычных стран;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности французского языка;
- основные различия письменной и устной речи.

уметь:

- Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры.

владеть:

- Межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией во всех видах речевой деятельности на уровне A1+ (A2.1);
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации.

Темы и разделы курса:

1. Начинаем изучение французского языка.

Коммуникативные задачи: приветствие, извинение, прощание. Сообщить/запросить персональные данные: имя, возраст, происхождение, место проживания, профессию. Расспросить об имени, род занятий, хобби, контактных данных. Произнести по буквам имя, фамилию. Сообщить номер телефона, номер машины.

Лексика: анкетные данные: имя, возраст, национальность, профессии; числительные, сектор и место работы или учебы. Грамматика: личные местоимения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы avoir, etre, faire. Простое повествовательное предложение. Притяжательные прилагательные.

Вопросительные слова. Мужской и женский род прилагательных.

Фонетика: интонация утвердительных предложений. Интонация вопросительных предложений. Алфавит.

2. Приезд во Францию.

Коммуникативные задачи: представиться на форуме, заполнить анкету, зарегистрироваться в социальных сетях. Рассказать о своих вкусах, интересах. Представить кого-либо. Запросить информацию о ком-нибудь.

Лексика: городские объекты, достопримечательности. Время. Количественные числительные.

Грамматика: спряжение глаголов первой группы. Множественное число существительных и прилагательных. Употребление артиклей. Вопросительные прилагательные.

Фонетика: вопросительная интонация, отрицательная интонация. Звуки.

3. Город. Ориентирование в городе.

Коммуникативные задачи: описать местонахождение объекта, места в городе. Назначить встречу. Определить маршрут движения. Сориентироваться с помощью сайта или навигатора. Спросить дорогу.

Лексика: календарь, праздничные даты. Городские объекты. Достопримечательности.

Грамматика: спряжение глаголов первой и третьей группы в настоящем времени. Повелительное наклонение. Числительные от 11 до 1000. Даты. Предлоги места и движения. Слитные формы предлогов a, de с артиклями. Отрицательные предложения.

Фонетика: сцепление и связывание. Звуки.

4. Семья. Вкусы и интересы.

Коммуникативные задачи: встретиться с членами принимающей семьи, расспросить о их привычках, ритме жизни. Спланировать свое время, составить расписание.

Лексика: члены семьи, вкусы, предпочтения. Слова, выражающие количество: un peu, beaucoup, pas de tout...

Грамматика: спряжение местоименных глаголов в настоящем времени. Притяжательные прилагательные. Местоимение ON.

Фонетика: носовые звуки.

5. Продукты питания. Меню. Традиции.

Коммуникативные задачи: пригласить кого-либо, принять приглашение, отказаться от приглашения, обсудить приготовление к празднику, к пикнику, расспросить о традиционной французской кухне.

Лексика: продукты питания, меню, ресторанный этикет. Советы, проблемы.

Грамматика: le futur proche, частичный артикль, выражения количества. Спряжение модальных глаголов в настоящем времени.

Фонетика: носовые звуки, интонация в различных видах предложений.

6. Путешествия.

Коммуникативные задачи: организовать путешествие, найти информацию в буклете, на сайте, обсудить детали с турагентом. Решить проблемы во время путешествия.

Лексика: реклама путешествий, документы для путешествия. Виды транспорта. Погода, метеопрогноз. Фразы – клише для написания письма из поездки.

Грамматика: le passe compose, притяжательные прилагательные, спряжение глаголов 3 группы: partir, dormir, descendre, recevoir.

Фонетика: вербальные группы в passe compose. Звуки.

7. Магазины. Покупки.

Коммуникативные задачи: выбрать одежду, подарки и т.д., сделать покупки в магазине, в интернете. Подарить или принять подарок.

Лексика: прилагательные, обозначающие цвет, одежда, средства оплаты, подарки.

Грамматика: указательные местоимения, степени сравнения прилагательных. Инверсия в вопросах. Спряжение глаголов: acheter, payer, vendre.

Фонетика: пары открытых – закрытых гласных звуков. Сцепление.

8. Поиск работы.

Коммуникативные задачи: познакомиться с кем-то, начать и вести разговор о работе, обмениваться смс с друзьями, написать поздравительную открытку. Телефонный этикет.

Лексика: профессии, качества работника, биографические данные, увлечения. Фразы-клише чтобы поздравить, выразить благодарность, извинения, пожелания.

Грамматика: приглагольные местоимения-дополнения COD, COI. Наречия длительности pendant, depuis.

Фонетика: произношение вербальных групп с местоимением. Звуки.

9. Организация свободного времени.

Коммуникативные задачи: организовать поход в кино, в театр, купить билеты, обсудить спектакль, фильм, выразить свое мнение. Записаться в спортивный клуб. Поговорить о музыке.

Лексика: театр, кино, жанры фильмов, программы телевидения, фразы-клише выражения мнения. Спорт.

Грамматика: imparfait, относительные местоимение qui\que, местоимение EN, наречия частотности. Спряжение глаголов 3 группы: entendre, perdre, mourir.

Фонетика: произношение вербальных групп с EN. Звуки.

10. Квартал. Дом. Квартира.

Коммуникативные задачи: найти квартиру по объявлению, через интернет, обсудить вопрос жилья с агентом по недвижимости. Мебель. Бытовые проблемы.

Лексика: квартал, квартира, комнаты, мебель. Инструкции.

Грамматика: повелительное наклонение местоименных глаголов, местоимение Y. Conditionnel.

Фонетика: произношение вербальных групп в повелительном наклонении.

11. Приглашение друзей.

Коммуникативные задачи: пригласить друзей, обсудить организацию вечеринки, блюда.

Лексика: продукты питания, меню, рецепты, фразы-клише для комплиментов, приглашения, поздравления, пожелания.

Грамматика: косвенная речь в настоящем времени, приглагольные местоимения-дополнения COD, COI (повторение).

Фонетика: сцепление в конструкциях с местоимениями. Звуки.

12. Учеба.

Коммуникативные задачи: рассказать о своей учебе, об успехах и трудностях. Попросить совета, самому дать совет.

Лексика: учебные предметы, студенческие реалии, система образования во Франции.

Грамматика: le futur и выражение длительности в будущем. Герундий. Выделительные конструкции.

Фонетика: беглое “e” в формах будущего времени, носовые звуки.

13. Собеседование. Работа.

Коммуникативные задачи: написать CV, мотивационное письмо, пройти собеседование с работодателем, рассказать о своих желаниях, задать уточняющие вопросы.

Лексика: виды предприятий, секторы экономики, профессиональная карьера, фразы-клише для выражения удовлетворенности\неудовлетворенности.

Грамматика: относительные местоимения qui, que, où. Le subjonctif.

Фонетика: парные согласные звуки.

14. Средства массовой информации.

Коммуникативные задачи: слушать\читать новости, обсудить, прокомментировать информацию, оценить правдивость информации, рассказать новость кому-либо.

Лексика: газетная лексика, политические термины.

Грамматика: пассивный залог, согласование participe passé в роде и числе. Passé immédiat.

Фонетика: произношение форм participe passé.

15. Здоровье. Здоровый образ жизни.

Коммуникативные задачи: проконсультироваться с врачом, рассказать о своем недомогании, болезни, травме, рассказать о занятиях спортом, здоровом питании, дать совет\попросить совета.

Лексика: части тела, ощущения, спортивные термины.

Грамматика: выражения причины, следствия, наречия длительности с прошедшими временами, наречия частотности.

Фонетика: закрытые гласные звуки.

16. Досуг студентов.

Коммуникативные задачи: выбрать, обсудить, сравнить, оценить спектакль, фильм, кафе, ресторан. Заказать столик, купить\забронировать билеты.

Лексика: жанры фильмов, театральная лексика, фразы-клише для общения в кафе\ресторане.

Грамматика: вопросительные местоимения, указательные местоимения celle, celles, celui, seux,.Степени сравнения прилагательных (повторение).

Фонетика: шипящие, свистящие звуки.

17. Решение проблем.

Коммуникативные задачи: описать форму, размер, вес, особенности предметов\людей, разрешить\запретить что-либо, высказать\написать жалобу, протест. Вызвать полицию, пожарников, другие службы.

Лексика: прилагательные, обозначающие цвет, форму, размеры, вес. Фразы-клише для выражения разрешения, запрета, протеста, возмущения.

Грамматика: безличные конструкции, неопределенные прилагательные/местоимения, притяжательные местоимения.

Фонетика: звуки.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Французский язык (уровень А2)

Цель дисциплины:

Формирование межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на начальном уровне А2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками) для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

Задачи формирования межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции состоят в последовательном овладении студентами совокупностью субкомпетенций, основными из которых являются:

- лингвистическая компетенция, т.е. умение адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка;
- социолингвистическая компетенция, т.е. умение адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;
- социокультурная компетенция, т.е. умение учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
- социальная компетенция, т.е. умение взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями;
- стратегическая компетенция, т.е. умение применять разные стратегии для поддержания успешного взаимодействия при устном/письменном общении;
- дискурсивная компетенция, т.е. умение понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;
- межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;

- компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей французской культуры;
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции франкоязычных стран;
- некоторые достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни франкоязычных стран;
- основные особенности системы образования Франции;
- достоинства и недостатки развития мировой экономической/производственной сферы;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности французского языка и его отличие от родного языка;
- основные различия письменной и устной речи;
- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;
- поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка.

уметь:

- Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;
- предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре;
- выступать в роли медиатора культур.

владеть:

- Межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

Темы и разделы курса:

1. Продолжение изучения французского языка

Коммуникативные задачи: рассказать о себе, представить кого-то, выразить свое мнение.

Лексика: фразы-клише для выражения мнения, портрет, физические и моральные качества человека.

Грамматика: конструкции *c'est – il\elle est, passé composé, imparfait*.

Фонетика: интонация, сцепление, связывание.

2. Приглашение друзей

Коммуникативные задачи: пригласить друзей, обсудить организацию вечеринки. Блюда.

Лексика: продукты питания, меню, рецепты. Фразы-клише для комплиментов, приглашения, поздравления, пожелания.

Грамматика: косвенная речь в настоящем времени, приглагольные местоимения *cod, soi* (повт.).

Фонетика: сцепление в конструкциях с местоимениями. Звуки.

3. Учеба

Коммуникативные задачи: рассказать о своей учебе, об успехах и трудностях. Попросить совета, самому дать совет.

Лексика: учебные предметы, студенческие реалии. Система образования во Франции.

Грамматика: *le futur* и выражение длительности в будущем. Герундий. Выделительные конструкции.

Фонетика: беглое *e* в формах будущего времени, носовые звуки.

4. Поиск работы

Коммуникативные задачи: написать CV, мотивационное письмо. Пройти собеседование с работодателем, рассказать о своих желаниях, задать уточняющие вопросы.

Лексика: виды предприятий, секторы экономики. Профессиональная карьера, фразы-клише для выражения удовлетворенности/неудовлетворенности.

Грамматика: относительные местоимения qui, que, où. Le subjonctif.

Фонетика: парные согласные звуки.

5. Средства массовой информации

Коммуникативные задачи: слушать/читать новости, обсудить/прокомментировать информацию, оценить правдивость информации, рассказать новость кому-либо.

Лексика: газетная лексика, политические термины.

Грамматика: пассивный залог, согласование *participe passé* в роде и числе. *Passé immédiat*.

Фонетика: произношение форм *participe passé*.

6. Здоровье. Здоровый образ жизни.

Коммуникативные задачи: проконсультироваться с врачом, рассказать о своем недомогании, болезни, травме. Рассказать о занятиях спортом, здоровом питании, дать совет, попросить совета.

Лексика: части тела, ощущения, спортивные термины.

Грамматика: выражения причины, следствия, наречия длительности с прошедшими временами, наречия частотности.

Фонетика: закрытые гласные звуки.

7. Досуг студентов

Коммуникативные задачи: выбрать, обсудить, сравнить, оценить спектакль/фильм, кафе/ресторан. Заказать столик, купить/забронировать билеты.

Лексика: жанры фильмов, театральная лексика, фразы-клише для общения в кафе/ресторане.

Грамматика: вопросительные местоимения, указательные местоимения *celle, celles, celui, ceux*. Степени сравнения прилагательных (повт.).

Фонетика: шипящие, свистящие звуки.

8. Решение проблем

Коммуникативные задачи: описать форму, размер, вес, особенности предметов/людей. Разрешить/запретить что-либо, высказать/написать жалобу, протест. Вызвать полицию, пожарников, другие службы.

Лексика: прилагательные, обозначающие цвет, форму, размеры, вес. Фразы-клише для выражения разрешения, запрета, протеста, возмущения.

Грамматика: безличные конструкции, неопределенные прилагательные/местоимения, притяжательные местоимения.

Фонетика: звуки.

9. Знакомство с франкоговорящими странами

Коммуникативные задачи: найти информацию об интересующей стране, рассказать о географическом положении, климате, туристических местах, традициях. Рассказать/написать о своем путешествии.

Лексика: географические термины, климат, пейзаж, обычаи и традиции.

Грамматика: faire + inf., степени сравнения наречий, согласование времен.

Фонетика: произношение групп с наречиями plus/moins.

10. Бытовая кооперация студентов

Коммуникативные задачи: выразить необходимость/отсутствие чего-либо. Договориться с друзьями о распределении обязанностей по содержанию жилья, покупке продуктов, приготовлении еды. Обсудить правила общежития.

Лексика: домашние дела, бытовая лексика. Прилагательные, обозначающие черты характера человека.

Грамматика: придаточные условия, образование наречий, повелительное наклонение глаголов avoir, être, savoir, vouloir.

Фонетика: произношение форм Subjonctif.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Французский язык (уровень В1)

Цель дисциплины:

Формирование межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на пороговом уровне В1 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками) для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

Задачи формирования межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции состоят в последовательном овладении студентами совокупностью субкомпетенций, основными из которых являются:

- лингвистическая компетенция, т.е. умение адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка;
- социолингвистическая компетенция, т.е. умение адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;
- социокультурная компетенция, т.е. умение учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
- социальная компетенция, т.е. умение взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями;
- стратегическая компетенция, т.е. умение применять разные стратегии для поддержания успешного взаимодействия при устном/письменном общении;
- дискурсивная компетенция, т.е. умение понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;
- межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;

- компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей французской культуры;
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции франкоязычных стран;
- некоторые достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни франкоязычных стран;
- основные особенности зарубежной системы образования;
- достоинства и недостатки развития мировой экономической/производственной сферы;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности французского языка и его отличие от родного языка;
- основные различия письменной и устной речи;
- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;
- поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка.

уметь:

- Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;
- предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре;
- выступать в роли медиатора культур.

владеть:

- Межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией во всех видах речевой деятельности на уровне B1;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- современными техническими средствами и технологиями получения и обработки информации при изучении иностранного языка.

Темы и разделы курса:

1. Совершенствование французского языка

Коммуникативные задачи: развивать и совершенствовать навыки аудирования, чтения и понимания письменных текстов, свободного общения. Структурировать текст, использовать сложные конструкции.

Лексика: слова-коннекторы, фразы-клише для поддержания разговора.

Грамматика: различные регистры речи, синонимы/антонимы.

2. Работа со средствами массовой информации

Коммуникативные задачи: понимать газетные/журнальные статьи, выражать свое мнение, комментировать информацию. Написать комментарий в социальных сетях.

Лексика: газетная лексика, политические/экономические термины.

Грамматика: le conditionnel présent. Выражения сомнения, уверенности.

3. Создание своего образа

Коммуникативные задачи: давать советы/рекомендации. Рассказать о своем образе жизни, ответить на вопросы интервью. Выразить боязнь, опасения. Подбодрить кого-нибудь.

Лексика: одежда, спорт и здоровье, советы.

Грамматика: le futur antérieur, вопросительные предложения.

4. Путешествия

Коммуникативные задачи: подготовиться к путешествию, обсудить детали, решить проблемы во время путешествия.

Лексика: транспорт, автомобиль, знаки дорожного движения, предосторожности в пути, возможные опасности и проблемы и способы их решения.

Грамматика: le plus-que-parfait, le subjonctif passé.

5. Дружба. Межличностные отношения.

Коммуникативные задачи: рассказать о своем детстве, описать друзей, их поведение, черты характера, проблемы в отношениях. Рассказать о ссорах, примирениях. Написать дружеское письмо, e-mail.

Лексика: черты характера, манера поведения, фразы-клише для урегулирования спора/ссоры.

Грамматика: согласование времен, le conditionnel passé.

6. Экология. Экологические проблемы.

Коммуникативные задачи: рассказать об экологии страны, о проблемах, записаться в экологическую ассоциацию, написать статью об актуальных проблемах.

Лексика: экологические термины, инновационные технологии, современное искусство.

Грамматика: придаточные предложения причины, цели, следствия.

7. Работа. Коллектив. Взаимоотношения с коллегами.

Коммуникативные задачи: познакомиться с новым коллективом, рассказать о своей профессиональной карьере, описать рабочее место, профессиональные обязанности.

Лексика: профессии, виды предприятий, CV, трудовой контракт.

Грамматика: сложные относительные местоимения, местоимение dont.

8. Занятия в свободное время. Книги.

Коммуникативные задачи: рассказать о прочитанных книгах, выбрать книгу в магазине, прочитать и понять инструкцию к игре.

Лексика: жанры литературы, известные писатели/поэты, игры.

Грамматика: l'antériorité, la postériorité, la simultanéité, пассивный залог (повт.).

9. Магазины. Покупки.

Коммуникативные задачи: делать покупки, расспросить про товар, оценить товар, выбрать нужную вещь/услугу, вести банковские операции, договариваться, торговаться.

Лексика: реклама, свойства товаров, покупки, рекламации. Фразы-клише для ведения переговоров.

Грамматика: выражения оценки (si...que, tant...que), выражения ограничений.

10. Участие в социальной жизни

Коммуникативные задачи: участвовать в опросах, комментировать результаты опроса, защищать свое мнение, возражать, предлагать свои проекты.

Лексика: политические термины, фразы-клише для возражений, защиты, предложений.

Грамматика: выражение количества (неопределенные прилагательные/местоимения), выражения противопоставления.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Фундаментальные принципы современных методов глубокого обучения

Цель дисциплины:

Дать понимание ключевых методов современного глубокого обучения и фундаментальных предпосылок, позволившим этим методам существенно превзойти подходы других типов в ряде задач анализа данных.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов и алгоритмов глубокого обучения;
- детальное изучение научных работ, в которых были предложены методы, существенно повлиявшие на текущее состояние предметной области.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные задачи, решаемые современными глубокими сетями;
- ключевые архитектуры сетей, используемые для решения основных задач;
- основные методы обучения глубоких нейронных сетей.

уметь:

- формулировать мотивацию авторов ключевых методов глубокого обучения;
- соотносить полученные экспериментальные результаты с исходной мотивацией;
- оценивать новизну предложенных алгоритмических решений.

владеть:

- навыком освоения большого объема информации;
- навыками постановки научно-исследовательских задач.

Темы и разделы курса:

1. Методы обучения глубоких сетей

Обучение глубоких сверточных сетей. Нормализация батча для ускорения обучения. Методы стохастического отключения связей для повышения обобщающей способности сетей. Методы оптимизации параметров сети (включая метод Adam). Различные функции активации (включая ReLu, PReLU).

2. Сверточные сети для классификации

Эволюция сверточных сетей в конкурсе ImageNet. AlexNet - глубокая сверточная сеть, VGG - очень глубокая нейронная сеть, GoogleLeNet - опускаясь еще глубже. Остаточные соединения (resnet), их мотивация и сравнения с альтернативами. Resnet как способ построения ансамбля сверточных сетей.

3. Сверточные сети для сегментации и детектирования объектов

Методы семантической сегментации. Полносверточные сети Обучение иерархических признаков. Пространственный пирамидальный пулинг. Сегментация биомедицинских изображений (Unet, DeepMedic). Методы детектирования объектов на изображении. Эволюция подходов и их ускорение: Fast R-CNN, Faster R-CNN, Mask R-CNN.

4. Генеративные модели

Генеративно-состязательные сети и методы их обучения. Генеративно-состязательные сети Вассерштейна. Циклические генеративно-состязательные сети.

5. Методы для задач анализа видео, звука, медицинских изображений

Адаптированные архитектуры для анализа видео, звука, медицинских изображений, классификации лиц.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Цифровая обработка сигналов

Цель дисциплины:

– освоение студентами избранных глав теории передачи сигналов.

Задачи дисциплины:

- фундаментальная подготовка студентов в теории передачи сигналов;
- построение у студентов навыков применения методов и алгоритмов цифровой обработки сигналов в синтезе и анализе телекоммуникационных сетей и систем;
- оказание консультаций студентам в проведении собственных теоретических и экспериментальных исследований телекоммуникационных сетей и систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия и утверждения теории передачи сигналов;
- основные методы и алгоритмы цифровой обработки сигналов.

уметь:

- строить математические модели процессов в телекоммуникационных сетях и системах;
- применять методы и алгоритмы цифровой обработки сигналов при построении и анализе характеристик системы связи.

владеть:

- навыком освоения большого объема информации;
- навыками постановки научно-исследовательских задач в области телекоммуникационных сетей и систем.

Темы и разделы курса:

1. Передача сигнала.

Типы сигналов: аналоговые, дискретные и цифровые. Классификация систем: линейные, стационарные, устойчивые, детерминированные и без памяти. Линейные стационарные системы. Линейные разностные уравнения с постоянными коэффициентами. Преобразование Фурье дискретных сигналов и его свойства.

2. Дискретизация и квантование.

Дискретизация сигналов и спектров. Восстановление узкополосного сигнала по его отсчётам. Дискретная обработка непрерывных сигналов и непрерывная обработка дискретных сигналов. Цифровая обработка аналоговых сигналов. Шум квантования. Представление чисел в фиксированной и плавающей точке. Линейные цепи [Теория линейных стационарных систем (Linear time-invariant system theory)]. Z-преобразование и его свойства. Область сходимости. Обратное Z-преобразование. Свойства Z-преобразования, представленного рациональной функцией.

3. Цифровые фильтры.

Анализ фильтров. Комплексная частотная характеристика систем с рациональной характеристической функцией. Все пропускающие системы. Минимально-фазовые системы. Линейные системы с обобщённой линейной фазой.

Сигнальный потоковый граф линейных разностных уравнений с постоянными коэффициентами. Основные структуры БИХ систем: прямые формы, каскадная и параллельная формы. Транспонированные формы. Основные структуры КИХ систем. Квантование коэффициентов. Шумы округления в цифровых фильтрах.

Синтез фильтров. Проектирование дискретных БИХ-фильтров, основанное на непрерывных фильтрах. Разработка КИХ-фильтров оконным методом. Оптимальная аппроксимация КИХ фильтров.

Интерполяция и децимация. Интерполяционные полиномы. СИС фильтры. Фильтры Найквиста. Формирование спектра. Вычисление сложных функций через аппроксимации: CORDIC, полиномиальный метод. Дискретное Преобразование Фурье. БПФ. Алгоритмы Гёрцеля и Винограда.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Цифровые методы обработки в системах передачи данных

Цель дисциплины:

дать обучаемым по специальности прикладная математика и физика (специализация – электронные вычислительные машины), комплекс сведений о современных приемах обработки и передачи дискретной информации, имеющих различное назначение и реализацию, познакомить со структурой и принципами организации передачи данных.

Задачи дисциплины:

- приобретение слушателями теоретических знаний и практических умений и навыков в области обработки и передачи дискретной информации;
- раскрытие сущности и значения задач обработки и преобразования данных, определения теоретических, концептуальных, методологических и организационных основ технологии передачи данных;
- формирования системного подхода в сфере цифровых методов передачи и обработки информации, т.е. умения целенаправленно работать с информацией, используя ее для решения профессиональных вопросов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные методы цифровой передачи и обработки информации;
- сущность, важность, актуальность и особенности проблемы реализации технологии цифровой передачи данных;
- особенности информации и информационных систем как объекта обработки и управления, возможные приемы и способы реализации технологии передачи данных;
- методы и средства аппаратно-программного обеспечения задач передачи данных;
- критерии возможной реализации и качества обработки информации;
- требования к построению систем передачи информации и рекомендации по обеспечению их функционирования и обслуживания.

уметь:

- эффективно использовать приемы, методы и средства обработки и передачи информации;
- практически реализовывать полученные навыки разработки цифровых систем передачи данных;
- формулировать задачи создания систем, подбирать рациональные способы и средства их реализации.

владеть:

- существующими приемами, методами и средствами обработки информации;
- навыками использования современных методов передачи данных;
- приемами использования современных технологий построения, комплексирования и развития средств и систем передачи данных.

Темы и разделы курса:

1. Общие положения. Технология передачи данных.

Основные понятия, принципы передачи информации. Структура устройств передачи и приема данных, основные блоки и их назначение.

2. Преобразование аналоговых, в том числе и речевых сигналов в цифровую форму.

Виды передаваемых данных. Методы цифрового представления данных. Дискретизация сигнала. Использование кодеков.

3. Кодирование информации в цифровых системах связи при передаче.

Кодирование источника. Криптографическое кодирование. Помехоустойчивое кодирование, классификация кодов. Скремблирование и перемежение данных.

4. Группобразование.

Принципы многоканальной передачи данных на физическом и канальном уровнях модели OSI. Разновидности мультиплексоров. Процедуры демультиплексирования.

5. Плезioxронная цифровая иерархия (ПЦИ), общие понятия.

Уровни цифровой иерархии. Структура потока E1. Принципы синхронизации сети. Процедура выделения основного цифрового канала.

6. Синхронная цифровая иерархия (СЦИ), общие понятия.

Основные отличия от ПЦИ. Виртуальные контейнеры. Структура кадра, особенности мультиплексирования. Совместимость с ПЦИ.

7. Способы модуляции цифровых сигналов.

Понятие комплексной огибающей. Универсальный квадратурный модулятор. Виды модуляции. Режим АСМ. Особенности импульсной передачи. Сигналы с расширением спектра.

8. Перспективы развития цифровой связи.

Характеристики современного оборудования проводной и беспроводной передачи данных.
Обзор перспективных принципов и технологий передачи.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Цифровые системы вещания

Цель дисциплины:

- изучение основных принципов построения и математических основ функционирования современных цифровых систем вещания;
- изучение структуры и параметров применяемых в настоящее время систем цифрового звукового, мультимедийного и телевизионного вещания.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами принципов построения и структуры современных цифровых систем вещания;
- приобретение практических навыков применения современных методов канального кодирования и модуляции в современных системах вещания;
- приобретение знаний для ориентации в современных системах вещания и выбора перспективных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- общую структуру цифровых систем вещания;
- основы помехоустойчивого кодирования;
- методы модуляции цифровой информации в системах вещания;
- системы цифрового телевизионного вещания первого и второго поколения
- современные системы цифрового звукового и мультимедийного вещания.

уметь:

- применять знания по цифровым системам вещания при построении, эксплуатации и техническом обслуживании сетей цифрового вещания.

владеть:

- основными приемами настройки и выбора параметров при эксплуатации и техобслуживании оборудования цифровых систем вещания;
- теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью изучения перспективных систем цифрового вещания.

Темы и разделы курса:

1. Цифровое кодирование и мультиплексирование аудиовидеоинформации

Структура системы цифрового вещания. Кодирование источника. Мультиплексирование видео и звуковой информации.

2. Помехоустойчивое кодирование

Принципы кодирования источника сообщений. Классификация помехоустойчивых кодов. Линейные блочные коды. Циклические коды. Сверточные коды. Турбокодирование. Низкоплотностные коды.

3. Методы модуляции цифровой информации

Созвездия дискретной модуляции. Система ортогональной многочастотной модуляции. Алгоритмы синхронизации и демодуляции OFDM сигналов.

4. Системы цифрового телевизионного вещания

Стандарты цифрового телевизионного вещания DVB, ATSC, ISDB, DTMB. Система цифрового наземного телевизионного вещания DVB-T. Система цифрового спутникового телевизионного вещания DVB-S. Система цифрового кабельного телевизионного вещания DVB-C.

5. Системы цифрового телевизионного вещания второго поколения

Система цифрового наземного ТВ вещания DVB-T2. Система цифрового спутникового ТВ вещания DVB-S2. Система цифрового кабельного ТВ вещания DVB-C2. Эффективность использования систем цифрового ТВ вещания в России.

6. Системы звукового и мультимедийного вещания

Система мобильного телевизионного вещания DVB-H. Система мобильного мультимедийного вещания T-DMB. Цифровое радиовещание DAB, DRM. Система цифрового наземного мультимедийного вещания РАВИС: общая структура, кодер источника, передатчик, приемник, конкурентные технологии.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Цифровые системы передачи информации на основе сигнала с одной несущей частотой

Цель дисциплины:

Познакомить обучающихся с основными принципами моделирования цифровых систем связи на примере сигнала с одной несущей.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных принципов и алгоритмов цифровой системы передачи информации на основе сигнала с одной несущей частотой.
- Освоение обучающимися основных методов построения систем передачи данных.
- Ознакомление с особенностями построения систем передачи данных.
- Знакомство с инструментами моделирования математических систем Matlab

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- общую структуру цифровых систем передачи данных;
- область применения цифровой системы передачи данных с одной несущей частотой
- базовые алгоритмы, применяемые в построении модели и прототипов цифровой системе передачи данных с одной несущей частотой;
- особенности, аппаратные и принципиальные ограничения, влияющие на разработку цифровой системы передачи данных с одной несущей.

уметь:

- применять знания основных алгоритмов физического уровня при построении модели систем цифровой передачи данных с одной несущей.

владеть:

- Базовыми навыками проектирования цифровой системы связи;

- алгоритмами кодирования, модуляции, фильтрации, временной синхронизации и восстановления несущей в системе цифровой передачи данных с одной несущей.

Темы и разделы курса:

1. Цифровые системы передачи данных

Особенности цифрового и аналогового сигнала. Амплитудная, частотная и фазовая модуляция. Теорема Котельникова (Найквиста — Шеннона). Схема и назначение ключевых блоков цифровой системы передачи данных.

2. Сигнальное созвездие. Отображение информационного сигнала на созвездие

Фазовая модуляция (Phase Shift Keying – PSK). Амплитудно-фазовая модуляция (Amplitude Phase Shift Keying – APSK). Квадратурно-амплитудная модуляция (Quadrature Amplitude Modulation – QAM). Сигнальные созвездия их особенности и применения. Код Грея.

3. Энергетики линии связи. Метрологическое исследование сигнала

Расчет энергетики линии связи. Аддитивный белый гауссовский шум. Метрологическое исследование сигнала: битовая ошибка (Bit Error Ratio – BER), ошибка модуляции (Modulation Error Ratio – MER).

4. Сигнальное созвездие. Восстановление информационного сигнала из сигнального созвездия

Восстановление информационного сигнала из сигнального созвездия. Жесткое и мягкое решение при демодуляции сигнала. Метод максимального правдоподобия (Maximum Likelihood Estimation – MLE).

5. Формирование сигнала на выходе передатчика

Формирование полосы сигнала. Межсимвольная интерференция (Intersymbol Interference – ISI). Фильтрация. Согласованная фильтрация.

6. Символьная (временная) синхронизация

Временной рассинхронизации. Детектор Гарднера.

7. Кадровая синхронизация

Кадровая структура сигнала. Алгоритмы кадровой синхронизации.

8. Восстановление несущей

Частотная и фазовая рассинхронизации. Алгоритмы восстановления несущей. Связь структуры кадра со скоростью и точностью восстановления несущей.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Цифровые системы управления

Цель дисциплины:

Дать обучаемым по специальности прикладная математика и физика (специализация - электронные вычислительные машины), комплекс сведений о современном состоянии, принципах и проблемах построения современных цифровых систем управления, имеющих различное назначение и реализацию; познакомить со структурой информации и протоколами встраиваемых и бортовых вычислительных ресурсов и цифровых автоматов; познакомить слушателей с реализацией современных, методов проектирования компонент и блоков специализированных машин и подготовить к изучению других специальных дисциплин – Микропроцессорные системы, Архитектура специализированных вычислительных систем.

Задачи дисциплины:

- приобретение слушателями теоретических знаний и практических умений и навыков в области построения схмотехнических решений нижнего и среднего уровня, предназначенных для реализации цифровых систем управления;
- приобретение слушателями теоретических знаний и практических умений и навыков в области создания и использования компонент, блоков и типовых узлов специализированных вычислительных устройств цифровых систем управления;
- раскрытие сущности и значения задач специализации цифровых схем, их места в общей системе задач цифровых систем управления, определения теоретических, концептуальных, методологических и организационных основ проектной деятельности;
- формирования системного подхода в сфере проектирования специализированных вычислительных схем и привития инженерной культуры, умения целенаправленно работать с информацией, используя ее для решения профессиональных вопросов;
- подготовка слушателей к изучению смежных дисциплин специализации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные принципы схмотехники, применительно к построению цифровых схем взаимосвязи с объектами управления;

- сущность, важность, актуальность и особенности проблемы обеспечения специальных цифровых ресурсов для решения прикладных задач, основные понятия в этой предметной области;
- особенности информации и информационных систем как объекта обработки и управления, возможные приемы и способы реализации компонент специализированных устройств;
- принципы реализации специализированных вычислительных ресурсов, автоматов управления и компьютерных схем.

уметь:

- эффективно применять свои знания для решения задач проектирования, выбора конфигурации, настройки и эксплуатации цифровых узлов, блоков и отдельных схем;
- практически реализовывать полученные навыки разработки цифровых схем;
- формулировать задачи создания цифровых устройств, подбирать рациональные способы и средства их реализации.

владеть:

- умением выбрать устройства и блоки, необходимые для построения цифровой системы, отвечающей заданным требованиям;
- общими понятиями и приемами анализа и изучения объектов проектирования;
- навыками работы со специализированными средствами сбора и обработки информации;
- организационными приемами работы по проектированию цифровых устройств, узлов, блоков и систем;
- практикой исследования и решения теоретических и практических задач.

Темы и разделы курса:

1. Системы управления, общая структурная схема, разбиение на функциональные подсистемы
 - 1.1. Введение. Цели и тематика курса.
 - 1.2. Дискретная модель взаимодействия технических средств с окружающей средой, логическая и временная компоненты функций обработки..
 - 1.3. Обобщенная структурная схема ЦСУ, разбиение на функциональные подсистемы.
2. Цифровые и аналоговые системы управления.
 - 2.1. Цифровые и аналоговые системы - режимы работы.

- 2.2. Свойства элементной базы, диктующие особенности построения систем управления.
- 2.3. Преимущества и недостатки цифровых систем управления.

3. Структура информационных связей в цифровой системе управления.
 - 3.1. Цикл управления – события цикла управления.
 - 3.2. Статические параметры информационных процессов в ЦСУ.
 - 3.3. Процедурная (временная) и функциональная (алгоритмическая) модели функционирования ЦСУ.

4. Реализация функций подсистем ЦСУ на универсальных ЭВМ, достоинства и недостатки асинхронной модели организации вычислений в ЦСУ.
 - 4.1. Принцип асинхронного управления вычислениями и периферийными устройствами.
 - 4.2. Классический подход к построению ЦСУ.
 - 4.3. Недостатки программного управления периферийными устройствами - измерительной и исполнительной подсистем ЦСУ.
 - 4.4. Аппаратная поддержка и аппаратная реализация ряда функций ЦСУ.

5. Понятие информационной среды (ИС) для ЦСУ.
 - 5.1. Возможность вынесения функций ввода и вывода в отдельные подсистемы.
 - 5.2. Режим активности подсистемы ввода-вывода в ЦСУ.
 - 5.3. Типы и режимы работы активных подсистем ввода-вывода в ЦСУ.

6. Асинхронная периферийная подсистема. Синхронная периферийная подсистема.
 - 6.1. Сохранение привычной - асинхронной модели организации вычислений.
 - 6.2. Автономная реализация асинхронной периферийной.
 - 6.3. Интерфейс асинхронной периферийной подсистемы.
 - 6.4. Синхронный подход к построению управлением периферией.
 - 6.5. Активная синхронная периферийная подсистема (АСПП).
 - 6.6. Свойство открытости ИС ЦСУ с АСПП в терминах возможности независимой модернизации измерительной, исполнительной и расчётной подсистем.

7. Архитектура вычислителей для ЦСУ с активными подсистемами ввода-вывода.

7.1. Реализация асинхронной активной подсистемы в однокристалльных вычислителях и СНК.

7.2. Встроенные скоростные интерфейсы современных компьютеров и их использование для подключения АСПП.

7.3. Использование ПЛИС для реализации АСПП.

8. Цифровые интерфейсы для подключения периферии в ЦСУ.

8.1. Применение и модификации стандартных интерфейсов

8.2. Цифровые интерфейсы для удалённого подключения периферии в ЦСУ с АСПП.

8.3. Принцип организации синхронной работы стандартных первичных интерфейсов.

8.4. Недостатки стандартных первичных интерфейсов : SPI, I2C, UART для применения в АСПП..

9. Преимущества агрегированной передачи параметров между подсистемами ЦСУ.

9.1. Информационные процессы в цифровых системах управления. Функциональные узлы управляющих ЭВМ, используемые для построения ЦСУ.

9.2. Участие операционной системы в работе ЦСУ. Операционные системы реального времени (ОС РВ).

9.3. Новые свойства ЦСУ при использовании АСПП. Масштабируемость ИС в ЦСУ с АСПП.

9.4. Трансформация традиционных ЦСУ в ЦСУ с активными синхронными подсистемами ввода-вывода.

10. Технологические последствия перехода ЦСУ в синхронный режим.

10.1. Технология перестроения многоуровневых, иерархических ЦСУ с АСПП.

10.2. Работотехнические комплексы. Согласованное управление платформой и полезной нагрузкой.

10.3. Построение ИС для автономных адаптивных ЦСУ..

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Элементы цифровых устройств

Цель дисциплины:

освоение студентами теоретических знаний и практических навыков в области проектирования и применения современной элементной базы интегральных цифровых устройств.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний и навыков в области проектирования элементов цифровых устройств на уровне вентилей и отдельных функциональных блоков;
- обучение студентов навыкам применения средств моделирования электронных схем;
- формирование знаний о схемотехнических решениях, применяемых в современной элементной базе цифровых устройств;
- формирование общего представления о проблемах и направлениях развития схемотехники современной элементной базы цифровых устройств.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные параметры, характеристики, принципы работы полупроводниковых приборов и элементов, применяемых в современных цифровых интегральных схемах;
- принципы построения, параметры, характеристики вентилей и функциональных блоков цифровых устройств;
- схемотехнические решения, наиболее широко применяемые при проектировании цифровых устройств, их достоинства, недостатки;
- методы проектирования и оптимизации по заданным параметрам функциональных блоков цифровых устройств;
- простейшие методики моделирования и численного расчёта параметров вентилей и функциональных блоков цифровых устройств.

уметь:

- применять стандартные схемотехнические решения при проектировании вентиляей и элементов цифровых устройств;
- давать качественную оценку параметров и характеристик спроектированных устройств, понимать характер влияния схемотехнических решений на эти параметры;
- решать схемотехнические задачи по проектированию узлов цифровых устройств с заданными функциональными и эксплуатационными параметрами;
- применять стандартные методы проектирования функциональных блоков цифровых устройств;
- применять средства и инструменты математического моделирования цифровых устройств и систем на различных уровнях абстракции.

владеть:

- навыками работы с технической документацией, в том числе на иностранных языках;
- навыками применения системного и прикладного программного обеспечения, систем автоматизированного проектирования;
- математическим аппаратом, применяемым для инженерных расчётов.

Темы и разделы курса:

1. Обзор современной элементной базы интегральных цифровых устройств.

МДП транзистор. Принцип работы, основные уравнения.

Краткие сведения о технологии производства МДП интегральных схем.

Классификация цифровых элементов, основные характеристики.

2. Схемотехника вентиляей, применяемых в современных цифровых ИС.

МОП цифровая схемотехника. Статическая КМОП логика. КМОП инвертор — принцип работы, передаточная характеристика, анализ переходного процесса, оценка задержки, оценка потребляемой мощности. Проектирование вентиляей КМОП, оценка быстродействия вентиля. Схемы на проходных транзисторах (n- p- и комплементарные ключи), параметры, применение. Динамическая логика, логика домино.

3. Схемотехника и проектирование комбинационной логики.

Проектирование комбинационных схем, минимизация логических функций, карты Карно.

Метод минимизации Куайна. Шифраторы, дешифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры. Сумматоры (архитектуры, оценка быстродействия).

Умножители (архитектуры, оценка быстродействия).

4. Схемотехника и проектирование триггеров и конечных автоматов.

Триггерные схемы. Классификация триггеров. RS, T, D, JK триггеры. Схемы триггеров с переключением по фронту синхросигнала. Конечные автоматы. Классификация, описание, проектирование. Счётчики. Архитектуры, оценка быстродействия.

Регистры и регистровые файлы.

5. Интегральная память.

Запоминающие устройства.

Статические и динамические ОЗУ, ПЗУ и Flash-память.

Параметры ЗУ, архитектура, основные блоки.

Память с произвольным и последовательным доступом.

Память с ассоциативным доступом и кэш-память.

6. Синхронизация в цифровых схемах.

Связь параметров синхросигнала с эксплуатационными параметрами вентиля и триггеров.

Изохронные, мезохронные и плезиохронные схемы.

Базовые принципы построения схем PLL и DLL.

Распределение синхросигнала по кристаллу. Дерево и сетка синхронизации.

7. Компьютерное моделирование электронных схем.

Обзор средств моделирования электронных систем и схем на различных уровнях абстракции. Базовые сведения о «быстрых» и SPICE симуляторах.

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Японский язык (уровень А1)

Цель дисциплины:

Цель преподавания и изучения японского языка в бакалавриате МФТИ заключается в формировании и развитии межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на уровне А1 для решения коммуникативных задач в социокультурной, академической и профессионально-деловой сферах деятельности, а также для развития профессиональных и личностных качеств выпускников бакалавриата.

Задачи дисциплины:

Задачи формирования межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции состоят в последовательном овладении студентами совокупностью субкомпетенций, основными из которых являются:

- межкультурная компетенция: общая способность распознавать условия и особенности межкультурной ситуации, избирать конкретные тактики ее ведения с позиции равного статуса двух взаимодействующих культур;
- лингвистическая компетенция: способность понимать речь других людей и использовать в вербальной коммуникации грамматически и синтаксически правильных форм;
- социолингвистическая компетенция: умение выбирать оптимальные лингвистические формы, способы языкового выражения в зависимости от коммуникативной цели говорящего и других конкретных межкультурных условий высказывания;
- социокультурная компетенция: способность учитывать в общении речевое и неречевое поведение, принятое в стране изучаемого языка;
- социальная компетенция: способность взаимодействовать с партнерами по общению, умение управлять межкультурной ситуацией, владение соответствующими стратегиями;
- дискурсивная (речевая) компетенция: знание правил построения устных и письменных сообщений-дискурсов, умение планировать и строить такие сообщения и понимать их смысл в речи других людей;
- стратегическая (компенсаторная) компетенция: умение пользоваться наиболее эффективными стратегиями при решении коммуникативных задач и компенсировать недостаток знаний или навыков при ведении межкультурной коммуникации;
- компенсаторная компетенция: умение преодолевать коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;

– прагматическая компетенция: умение выбирать наиболее эффективный и целесообразный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта и поставленной задачи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции Японии;
- события из области истории, культуры, политики, социальной жизни Японии;
- основные особенности и различия письменной и устной японской речи;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности японского языка и аналогичные особенности в родном языке;
- социальную специфику японской и родной культур.

уметь:

- Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в фонетической, лексико-грамматической, синтаксической и стилистической системах родного и японского языка;
- выявлять условия и особенности межкультурной коммуникативной ситуации;
- прогнозировать возможный межкультурный конфликт и выбирать тактику его разрешения;
- пользоваться специализированными Интернет-ресурсами и компьютерными технологиями (в т.ч. иностранными), направленными на поиск информации языкового и культурного характера;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость, дружелюбие, готовность и желание помочь при общении с представителями другой культуры;
- самостоятельно добывать новые знания межкультурного характера и использовать их на практике;
- критически осознавать иноязычную и родную культуры, давать им самостоятельную интерпретацию и оценку.

владеть:

- Межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией, включая основные субкомпетенции, в разных видах речевой и неречевой деятельности на элементарном уровне;
- различными межкультурно-коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- стратегиями культурной саморефлексии, т.е. стратегиями, дающими критический взгляд на культуры для их последующей интерпретации и оценки;
- базовыми навыками ведения межкультурной коммуникации в рамках принятого вербального и невербального этикета;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для сообщения информации.

Темы и разделы курса:

1. Азбука: ряды а-ка

История и особенности японской смешанной система письма. Особенности японской фонетики, гласные, типы тона в японском языке. Как представить себя по-японски: этикет и главные фразы-клише.

Коммуникативные задачи: ознакомиться с японской фонетикой, основами японского вербального и невербального этикета и самыми частотными фразами-клише по теме «Самопредставление (дзикосё:кай)», ознакомиться с речевыми и этикетными основами самопредставления.

Письмо: прописи рядов а-ка азбук хирагана и катакана. Лексика, соответствующая теме «Самопредставление».

Грамматика: нигори, удлиненные гласные, запись катаканой.

2. Азбука: ряды са-та

Тема «Знакомство»: приветствие, извинения и прощания по-японски. Японские согласные и их произношение. Образование простых словосочетаний типа прилагательное + существительное. Соединительный союз と.

Коммуникативные задачи: научиться использовать фразы-клише в зависимости от коммуникативной ситуации: приветствие коллеги и вышестоящего, извинение, просьба, прощание.

Письмо: прописи рядов са-та азбук хирагана и катакана. Лексика, соответствующая теме «Знакомство».

Грамматика: союз と, части речи в японском языке, запись катаканой (прод.).

3. Азбука: ряды на-ха

Социальная иерархия в японском обществе: отношения вышестоящий-равный-нижестоящий, система «свой-чужой». Указательные местоимения (косоадо-котоба) и их социально-этикетная роль.

Коммуникативные задачи: изучить основы социальной иерархии в Японии и ее влияние на язык, научиться составлять простые предложения с указательными местоимениями (косоадо-котоба).

Письмо: прописи рядов на-ха азбук хирагана и катакана. Обиходная лексика: цвета, предметы, места, еда.

Грамматика: ханнигори, союз の, указательные местоимения косоадо-котоба, запись катаканой (прод.).

4. Азбука: ряды ма-я

Личные местоимения и числительные. Как назвать время по-японски. Ведение диалога на тему «Время»: обращение к незнакомцу с просьбой узнать время и выражение благодарности.

Коммуникативные задачи: ознакомиться с личными местоимениями и числительными в речи, научиться узнавать время на японском языке.

Письмо: прописи рядов ма-я азбук хирагана и катакана. Лексика по теме «Время».

Грамматика: сочетание やゆよ с согласными, союз の (нюансы), запись катаканой (прод.).

5. Азбука: ряды ра-ва

Как представить себя и назвать свой возраст, должность, профессию и национальность. Как представить другого человека и задавать вопросы при знакомстве.

Коммуникативные задачи: научиться называть и спрашивать имя, возраст, род деятельности и национальность у собеседника.

Письмо: прописи рядов ра-ва азбук хирагана и катакана.

Грамматика: ん с согласными, союз の (нюансы).

6. Основы японской иероглифики и синтаксиса

История иероглифики, группы иероглифов, основные понятия: онные и кунные чтения, фуригана, окуригана, ключ. Знакомство со структурой бумажных и электронных

иероглифических словарей. Основы синтаксиса: структура простых предложений с именным сказуемым. Чтение и перевод диалогов и монологов (практика синтаксиса).

Коммуникативные задачи: научиться представлять себя и отвечать на вопросы о возрасте, должности, месте работы или учебы и национальности.

Письмо: первые наиболее частотные иероглифы.

Грамматика: уровни вежливости, структура предложения, падежный показатель (は), частицы, отрицательные и вопросительные предложения, косоадо-котоба (нюансы), суффиксы множественного числа.

7. Знакомство

Повторение старого материала. Описание внешности и характера людей, описание мест и окружающего пространства (шумный, спокойный, многолюдный и пр.). Обучение набору японских символов (кана и кандзи) на обычной клавиатуре.

Коммуникативные задачи: научиться представлять знакомых (имя, возраст, характер, национальность, должность) по-японски, описывать места.

Письмо: новая лексика и иероглифика, связанные с описанием внешности и характера.

Грамматика: союз (prod.), косоадо-котоба (prod.), предикативные и полупредикативные прилагательные, суффиксы множественного числа (prod.), составные слова, айдзути, вербальный этикет при обращении.

8. Покупки

Коммуникативные задачи: научиться вести диалог с продавцом и покупателем, заказывать услуги и покупать товары, спрашивать стоимость товаров.

Письмо: новая иероглифика по теме «Покупки».

Грамматика: прилагательные в отрицательной форме, наречия.

9. Глаголы в японском языке

Знакомство с японскими глаголами и их лексико-грамматическими особенностями. Изучение спряжений глаголов, глагольных основ и настоящего-будущего времени.

Коммуникативные задачи: ознакомиться с японской фонетикой (углубленно), научиться различать виды японской тонизации, научиться использовать правильную интонацию в предложениях и фразах-клише.

Письмо: новая лексика и иероглифика, связанная с базовыми глаголами в настоящем-будущем времени: читать, говорить, покупать, сегодня, завтра, скоро и пр.

Грамматика: глаголы в настояще-будущем времени, спряжения глаголов, именные показатели, структура предложения (нюансы).

10. Назначение встречи

Как назначить дату и время встречи при личной встрече, по телефону и через переписку.

Как составить расписание на день. Обучение телефонному и письменному этикету.

Коммуникативные задачи: научиться назначать встречу в устном и письменном виде, научиться составлять расписание, используя пройденные глаголы.

Письмо: новая лексика и иероглифика по теме «Назначение встречи».

Грамматика: количественные числительные и крупные числа, счетные суффиксы, интонация предложений.

11. Расписание и планы

Коммуникативные задачи: научиться описывать по-японски ежедневную рутину, планы и расписание (тема «Назначение даты встречи» в учебнике «Гэнки»).

Письмо: новая лексика и иероглифика по теме «Расписание»: часы и минуты, времена суток и пр.

Грамматика: падежные показатели は и が (нюансы), японский календарь и система датировки в Японии.

12. Сезоны

Месяцы и времена года. Японский календарь: особенности, праздники, влияние сезонов на общество. Как спросить у незнакомца дорогу.

Коммуникативные задачи: узнать особенности японского календаря и системы времяисчисления, научиться описывать/спрашивать дорогу.

Письмо: новая иероглифика и лексика по теме «Сезоны» - времена года, погода, одежда и пр.

Грамматика: падежные показатели и частицы (нюансы), отрицательные предложения (прод.), глаголы направления 行く/来る.

13. Приглашение

Как позвать друга на мероприятие. Семья: как по-японски называются члены семьи, как представить свою семью и как названия родственников связаны с системой «свой-чужой». Повторение всего пройденного материала за семестр. Анализ русско-японских ситуаций межкультурного диалога и путей разрешения межкультурных конфликтов (перезентация). Решение тестовых заданий в формате «Норёку Сикэн» уровня N5.

Коммуникативные задачи: научиться приглашать куда-либо с соблюдением речевого и невербального этикета, научиться рассказывать о своей/чужой семье с соблюдением этикета.

Письмо: новая лексика и иероглифика по темам «Приглашение» и «Семья».

Грамматика: побудительный залог, срединная форма прилагательных, частицы и союзы (нюансы).

Аннотации к рабочим программам дисциплин.

Направление: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность: Радиотехника и компьютерные технологии

Японский язык (уровень А2)

Цель дисциплины:

Цель преподавания и изучения японского языка заключается в формировании и развитии межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на уровне А2 для решения коммуникативных задач в социокультурной, академической и профессионально-деловой сферах деятельности, а также для развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

Задачи дисциплины:

Задачи формирования межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции состоят в последовательном овладении студентами совокупностью субкомпетенций, основными из которых являются:

- межкультурная компетенция: общая способность распознавать условия и особенности межкультурной ситуации, избирать конкретные тактики ее ведения с позиции равного статуса двух взаимодействующих культур;
- лингвистическая компетенция: способность понимать речь других людей и использовать в вербальной коммуникации грамматически и синтаксически правильных форм;
- социолингвистическая компетенция: умение выбирать оптимальные лингвистические формы, способы языкового выражения в зависимости от коммуникативной цели говорящего и других конкретных межкультурных условий высказывания;
- социокультурная компетенция: способность учитывать в общении речевое и неречевое поведение, принятое в стране изучаемого языка;
- социальная компетенция: способность взаимодействовать с партнерами по общению, умение управлять межкультурной ситуацией, владение соответствующими стратегиями;
- дискурсивная (речевая) компетенция: знание правил построения устных и письменных сообщений-дискурсов, умение планировать и строить такие сообщения и понимать их смысл в речи других людей;
- стратегическая (компенсаторная) компетенция: умение пользоваться наиболее эффективными стратегиями при решении коммуникативных задач и компенсировать недостаток знаний или навыков при ведении межкультурной коммуникации;
- компенсаторная компетенция: умение преодолевать коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;

– прагматическая компетенция: умение выбирать наиболее эффективный и целесообразный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта и поставленной задачи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции Японии;
- события из области истории, культуры, политики, социальной жизни Японии;
- основные особенности и различия письменной и устной японской речи;
- основные фонетические, лексико–грамматические, стилистические особенности японского языка и аналогичные особенности в родном языке;
- социальную специфику японской и родной культур.

уметь:

- Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в фонетической, лексико–грамматической, синтаксической и стилистической системах родного и японского языка;
- выявлять условия и особенности межкультурной коммуникативной ситуации;
- прогнозировать возможный межкультурный конфликт и выбирать тактику его разрешения;
- пользоваться специализированными Интернет–ресурсами и компьютерными технологиями (в т.ч. иностранными), направленными на поиск информации языкового и культурного характера;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость, дружелюбие, готовность и желание помочь при общении с представителями другой культуры;
- самостоятельно добывать новые знания межкультурного характера и использовать их на практике;
- критически осознавать иноязычную и родную культуры, давать им самостоятельную интерпретацию и оценку.

владеть:

- Межкультурной профессионально ориентированной коммуникативной компетенцией, включая основные субкомпетенции, в разных видах речевой и неречевой деятельности на элементарном уровне,
- различными межкультурно–коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;
- стратегиями культурной саморефлексии, т.е. стратегиями, дающими критический взгляд на культуры для их последующей интерпретации и оценки;
- базовыми навыками ведения межкультурной коммуникации в рамках принятого вербального и невербального этикета;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- Интернет–технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для сообщения информации.

Темы и разделы курса:

1. Погода

Повторение пройденного материала. Описание погоды и времен года. Знакомство с географией Японии: основные города, префектуры, острова. Знакомство с лексикой по теме: прогноз погоды, дождливый и пр. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.

Коммуникативные задачи: описывать погоду и времена года по–японски. Уметь составлять высказывания с прилагательными в сравнительной и превосходной степени.

Письмо: иероглифика, соответствующая теме «Погода».

Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных. Глагол *なる*. Нюансы употребления десяти главных падежных показателей.

2. Экскурсия

Достопримечательности Японии и России: как в культурно–исторических памятниках отражается менталитет японцев и русских. Чтение текстов с последующим разбором японского вербального этикета и типичных фраз–клише во время прогулки с разными по статусу собеседниками. Как спросить и указать дорогу: коммуникативные упражнения. Пространственные и временные послелого. Пословицы и поговорки с лексикой по теме.

Коммуникативные задачи: уметь описывать окружающее пространство и местоположение предмета, дорогу по карте. Уметь рассказывать об особенностях географии Японии в сравнении с географией России.

Письмо: иероглифика, соответствующая теме (лево, право, верх, низ и пр.).

Грамматика: глаголы ある и いる. Выражение неопределенности. Временные и пространственные послелогои. Употребление падежных показателей после местоимений.

3. Распорядок дня

Углубленное изучение японского летоисчисления и особенностей японского календаря. Дни недели, месяцы, годы и традиционные календарные эпохи. Срединная форма глаголов и описание распорядка дня с перечислением нескольких однородных сказуемых. Вежливая просьба и правила ведения диалога с целью выбора подходящего времени для встречи.

Коммуникативные задачи: уметь описывать распорядок дня, назначать встречу и точное время.

Письмо: иероглифика, соответствующая теме «Дни недели».

Грамматика: срединная форма глаголов. Мягкое повеление с глаголом ください. Временное значение показателя に.

4. Транспорт

Особенности транспортной системы в Японии. Как вести себя во время пользования общественным транспортом в Японии. Образование простых форм прошедшего времени у глаголов. Составление подчиненных предложений со значением условия. Нюансы употребления временных послелогов. Выражение предположения с помощью でしょう.

Коммуникативные задачи: уметь описывать транспортную систему Японии и сравнивать ее с российской транспортной системой, составлять сложноподчиненные предложения со значением.

Письмо: иероглифика, соответствующая теме «Транспорт».

Грамматика: сложноподчиненные предложения с использованием союза と.

5. Гардероб

Описание внешнего вида человека, наименования предметов гардероба и цветовые обозначения. Традиционная и современная японская одежда, ее история и отличия японской моды от европейской. Глаголы «надевать», «носить» и «снимать», используемые с разными предметами одежды. Длительный вид глаголов. Как выразить попытку совершить действие. Знакомство с субстантиваторами.

Коммуникативные задачи: уметь описывать свой и чужой внешний вид, вкусы при выборе одежды, обуви и аксессуаров.

Письмо: иероглифика, соответствующая теме («одежда», «надевать» и пр.).

Грамматика: длительный вид глаголов. Конструкция **て見る**, субстантиваторы.

6. Телефонный разговор

Этикет ведения телефонного разговора: как здороваться, представляться и прощаться по телефону в повседневной и деловой обстановке. Как обсудить планы и назначить встречу по телефону. Прошедшие формы прилагательных. Выражение долженствования и потенциальный залог. Субстантиваторы (продолжение). Ролевые коммуникативные игры по теме.

Коммуникативные задачи: уметь вести диалог по телефону в соответствии с этикетом, уметь соглашаться и отказываться на просьбы.

Письмо: иероглифика, соответствующая теме («вопрос», «отвечать» и пр.).

Грамматика: потенциальный залог. Конструкция **なければなりません** с разными частями речи. Субстантиваторы (продолжение). Нейтрально–вежливые и разговорные прошедшие формы прилагательных.

7. Прогулка с другом

Углубленное изучение вербального и невербального этикета во время диалога при личной встрече в неформальной обстановке. Продолжение изучения лексики по теме «Погода». Как вежливо попросить разрешения, согласиться или запретить что–либо. Ролевые коммуникативные игры по теме.

Коммуникативные задачи: уметь вежливо просить дозволения, а также выразить разрешение или запрет в устной и письменной форме.

Письмо: иероглифика, соответствующая теме («фотография», «пасмурный», «ясный» и пр.).

Грамматика: падежный показатель ремы. Выражение вежливой просьбы, разрешения и запрещения.

8. Японский сервис

Японский сервис: чем известна сфера обслуживания в Японии и как ведут себя клиенты и работники сферы обслуживания. Как вести себя в японском магазине, как планировать и совершать покупки в Японии.

Коммуникативные задачи: уметь рассказывать по–японски об особенностях японского сервиса, вести диалог с целью запланировать с другом поход в магазин.

Письмо: иероглифика, соответствующая теме («покупатель», «магазин», «продажа» и т.д.).

Грамматика: отрицательные формы прилагательных. Выражение желания через конструкции с **ほしい**. Выражение совета через конструкцию **ほうがいい**. Ограничительные частицы. Перечисление нескольких однородных именных членов предложения.

9. В японской семье

Особенности устройства японских семей через призму языка и культуры. Традиционный японский дом: архитектура, история и этикет. Как живут современные японцы в больших городах; сравнения японского и русского дома. Пословицы и поговорки, связанные с атрибутами традиционного японского дома. Выражение одновременности двух действий и сомнений, неопределенности. Глаголы: простые разговорные формы и срединная форма в отрицательной форме. Косвенная речь.

Коммуникативные задачи: уметь рассказывать о своей и спрашивать о чужой семье, вести диалог при знакомстве с японской семьей.

Письмо: иероглифика, соответствующая теме («семья», «династия» и пр.).

Грамматика: предложения с **たり / -たり**. Отрицательная срединная форма глаголов. Косвенная речь. Одновременность двух действий с помощью **ながら**.

10. Японская кухня

Японский этикет: как вести себя за столом, как правильно есть японские блюда. Сравнение особенностей японской и русской кухни. Пословицы и поговорки, связанные с японской кухней. Условные предложения. Выражение намерения совершить действия и предположения. Продолжение изучения косоадо–котоба и падежных показателей. Ролевые коммуникативные игры по теме.

Коммуникативные задачи: уметь рассказывать об особенностях русской и японской кухни, рассказывать и расспрашивать о вкусовых предпочтениях.

Письмо: иероглифика, соответствующая теме («рыба», «мясо», «вкус» и пр.).

Грамматика: конструкция **ことがある**. Конструкции для выражения намерения совершить действия. Условные предложения (продолжение).